

مراجعة عامة و روابط اثرائية

لمادة الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة : ساره حمدان الشهري

المشرفة التربوية : زهرة جمهور الشمراني

مديرة المدرسة : فوزية عبدالله المالكي



مراجعة فصل القيمة المنزلية



اختبار قصير



مراجعة تفاعلية للفصل الأول

القيمة المنزلية

<https://www.liveworksheets.com/2-iq1157057jk>



١٦

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

أولاً: نجد الفرق بين العددين ١٦ و ١٤

ثانياً: نلاحظ أن الأعداد تقل
و بمقدار يساوي ٢ إذن النمط (- ٢)

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline 14 \\ - 2 \\ \hline 12 \\ - 2 \\ \hline 10 \\ \dots \end{array}$$

المثال الثاني:

١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ...

الاثراءات و الالعاب التعليمية التفاعلية :

<https://wordwall.net/play/9009/461/504>

<https://wordwall.net/play/5165/549/649>



شرح الدرس

الانماط العددية

لتحديد النمط نجد أولاً الفرق بين عددين متتاليين ثم نحدد

هل النمط يزداد (+) أم يقل (-)

٤٥ / ١٠

$$\begin{array}{r} 45 \\ - \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

أولاً: نجد الفرق بين العددين ٤٥ و ٥٠

ثانياً: نلاحظ أن الأعداد تزداد
و بمقدار يساوي ٥ إذن النمط (+ ٥)

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 5 \\ \hline 55 \\ + 5 \\ \hline 60 \\ \dots \end{array}$$

المثال الأول:

٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ...



ج / اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:-

❖ اثنا عشر ألفاً و مئتان و أربعة و خمسون

١٢٢٥٤

الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية

عشرات الألوف الصف الثالث الابتدائي المنهج الجديد

-YouTube

<https://wordwall.net/play/5236/369/465>

قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف لثالث ابتدائي

YouTube

<https://youtu.be/oM6lb7fbKYE>

wordwall.net/play/5501/674/5907



شرح الدرس

القيمة المنزلية ضمن الألوف

القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

دورة الألوف			دورة الآحاد		
مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد

س٣/ حددي اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم أكتبي قيمته المنزلية ؟

٥٦١٩٠ يقع في منزلة عشرات الألوف وقيمته المنزلية هي٥٠٠٠٠

يُمْكِنُ أَنْ تُكْتَبَ الأَعْدَادُ بِطَرَائِقَ مُخْتَلَفَةٍ مِنْهَا:
 الصِّغَةُ القِيَاسِيَّةُ: تَظْهَرُ فِيهَا الأَرْقَامُ فَقَطُ.
 الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: يَظْهَرُ فِيهَا مَجْمُوعُ القِيَمِ المَنْزِلِيَّةِ لِلأَرْقَامِ.
 الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الكَلِمَاتُ.

اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية و الصيغة اللفظية:

٣٣٣٠

ثلاثة و ثلاثون ألفاً و ثلاث مئة و ثلاثون

الصيغة اللفظية

$$٣٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠ + ٠ =$$

الصيغة التحليلية



ترتيب الأعداد

ب / رتبي الأعداد الآتية تنازلياً. (تنازلياً تعنى الترتيب من الأكبر إلى الأصغر)

٣١٠١٠ ٣١١٣٣ ٣٧٣١٠

٣٧٣١٠ _ ٣١١٣٣ _ ٣١٠١٠

ج- رتبي الأعداد التالية تصاعدياً: (تصاعدياً تعنى الترتيب من الأصغر إلى الأكبر)

٣٧٣٧٢ ٢٧١٢٥ ١٢٣٠

٣٧٣٧٢ - ٢٧١٢٥ - ١٢٣٠

الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية :

<https://wordwall.net/play/9009/724/543>

https://www.liveworksheets.com/ds65117g_h



شرح الدرس

مقارنة الأعداد

عندما نقارن الاعداد نبدأ بأكبر منزلة

المعنى	الرّمز
أكبر من	<
أصغر من	>
يساوي	=

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ● :

٩١٧٠٦ > ٩١٠٧٦

الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية :

<https://wordwall.net/play/4949/073/8633>

https://www.liveworksheets.com/az120042_7dy



شرح الدرس

أ / قرب الأعداد التالية الى المنزلة المعطاة : ←

٥٠ / أقرب عشرة
٥٠

٥١٠٠ / أقرب مئة
٥١٠٠

٤٠٠٠ / أقرب ألف
٤٠٠٠

الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية :

<https://wordwall.net/play/9009/780/265>

<https://wordwall.net/play/9009/823/766>

[interactive worksheet](https://www.liveworksheets.com/interactive-worksheet/9009/780/265)
([liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com/))

<https://youtu.be/5yCfTDDJceY>



شرح الدرس



شرح الدرس

التقريب الى أقرب عشرة وأقرب مئة

التقريب الى أقرب ألف

خطوات التقريب

١- نضع خطاً تحت المنزلة المراد التقريب إليها

٢- ننظر الى العدد الذي يقع عن يمينه هل هو من الأرقام الكريمة او البخيلة ؟

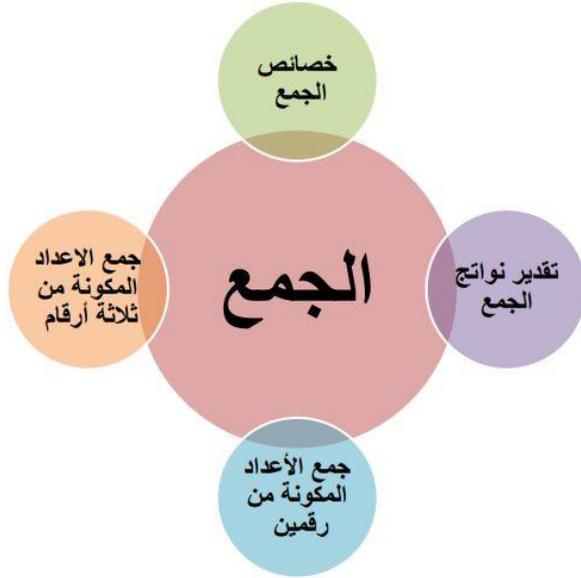
٣- نستبدل جميع الأرقام الواقعة على يمين العدد الذي تنحته خطاً بأصفار .

تذكري يا صغيرتي :

أن الأرقام الكريمة التي تعطي واحد هي ٥، ٦، ٧، ٨، ٩

أن الأرقام البخيلة التي لاتعطي شيئاً هي ٠، ١، ٢، ٣، ٤

مراجعة فصل الجمع



اختبار قصير



مراجعة تفاعلية للفصل الثاني

الجمع

[https://www.liveworksheets.com/2-](https://www.liveworksheets.com/2-g1157091dp)

[g1157091dp](https://www.liveworksheets.com/2-g1157091dp)



تقدير نواتج الجمع

طرائق تقدير نواتج الجمع

باستعمال التقريب باستعمال الأعداد المتناغمة

الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية :

<https://wordwall.net/play/4755/705/6758>

<https://www.liveworksheets.com/2-zs1108876dd>



شرح الدرس

خصائص الجمع

خصائص الجمع

العنصر المحايد

$$٤ = ٠ + ٤$$

التجميع

$$(٣+٢) + ٥ = ٣ + (٢+٥)$$

الإبدال

$$٣ + ٦ = ٦ + ٣$$

الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية :

<https://wordwall.net/play/4965/382/358>

<https://wordwall.net/play/4674/300/828>

<https://www.liveworksheets.com/2-jp1105087yh>



شرح الدرس



جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 68 \\ \hline 195 \end{array}$$

مثال :

الاثراءات و الالعاب التعليمية التفاعلية :

<https://youtu.be/4-zT-1aFCDw>

<https://wordwall.net/play/5136/975/6134>

<https://wordwall.net/play/5088/321/221>

https://im-a-puzzle.com/look_i_m_a_puzzle_7Feec7ak.puzzle



شرح الدرس

جمع الأعداد المكونة من رقمين

أحتاج أحياناً إلى إعادة التجميع إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من 9

مثال : لايجاد ناتج جمع ٢٤ + ٨ نتبع الخطوات التالية:

الخطوة ١: أجمع الآحاد. الخطوة ٢: أجمع العشرات.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

الخطوة ١: أجمع الآحاد. $4 + 8 = 12$ آحاداً = ١٢ آحاداً = ١ عَشْرَاتٍ وَ ٢ آحاد

الخطوة ٢: أجمع العشرات. $2 + 1 = 3$ عَشْرَاتٍ = ٣ عَشْرَاتٍ

إذن $32 = 8 + 24$

الاثراءات و الالعاب التعليمية التفاعلية :

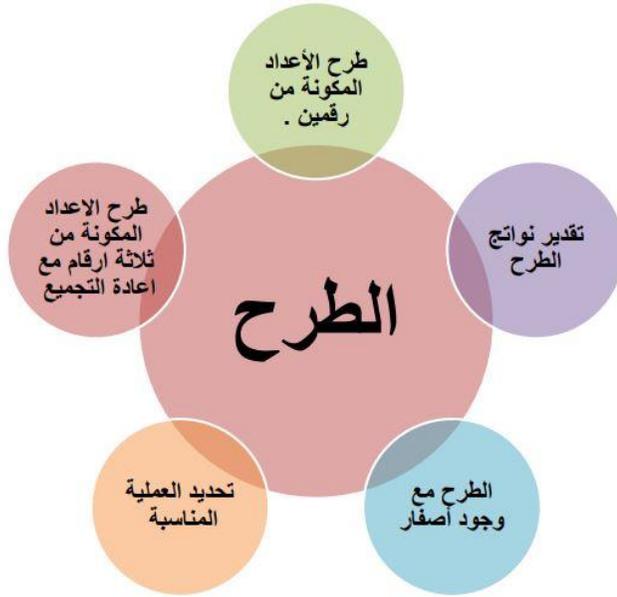
<https://youtu.be/m2WWyJbEvHw>

https://im-a-puzzle.com/look_i_m_a_puzzle_6vHryaTs.puzzle



شرح الدرس

مراجعة فصل الطرح



اختبار قصير



مراجعة تفاعلية للفصل الثالث

الطرح

<https://www.liveworksheets.com/2->

[po1157171ek](https://www.liveworksheets.com/2-po1157171ek)



تقدير نواتج الطرح

طريقة أخرى: الأعداد الممتناغمة	الطريقة الأولى: التقريب
الخطوة ١: أغيّر الأعداد إلى الأعداد الممتناغمة	الخطوة ١: أقرّب إلى أقرب عشرة.
٧٥ ← ٧٢	٧٠ ← ٧٢
٥٠ ← ٤٨	٥٠ ← ٤٨
الخطوة ٢: أطرح	الخطوة ٢: أطرح
٢٥ = ٥٠ - ٧٥	٢٠ = ٥٠ - ٧٠

الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية:

https://drive.google.com/file/d/1zj2Zm47JQzSjhpMQ_LHSg4yYI6g-o1iB/view?usp=sharing

<https://wordwall.net/play/9010/764/273>



شرح الدرس

طرح الأعداد المكونة من رقمين

$$\begin{array}{r} 414 \\ 54 \\ \hline 18 \\ 36 \end{array}$$

مثال : لايجاد ناتج ٥٤ - ١٨
نتبع الخطوات التالية:

نطرح الاحاد
ثم نطرح العشرات

الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية:

https://drive.google.com/file/d/1zj2Zm47JQzSjhpMQ_LHSg4yYI6g-o1iB/view?usp=sharing

[https://im-a-puzzle.com/look i m a puzzle 9cFTjoP4_puzzle](https://im-a-puzzle.com/look%20i%20m%20a%20puzzle%209cFTjoP4_puzzle)



شرح الدرس



الطرح مع وجود الأصفار

$$\begin{array}{r} 21.0 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

إيجاد ناتج الطرح مع وجود الأصفار نتبع
الخطوات التالية :

١- نعيد تجميع المئات

٢- نعيد تجميع العشرات

٣- نطرح الاحاد ثم العشرات ثم المئات

$$\begin{array}{r} 134 \\ \hline 166 \end{array}$$

الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية :

<https://youtu.be/K0pbZu1AFZc>

<https://wordwall.net/play/24608/086/312>



شرح الدرس

طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع اعادة التجميع

مثال:

$$\begin{array}{r} 214 \\ 352 \\ \hline \end{array}$$

$$179 -$$

$$171$$

مثال :

$$\begin{array}{r} 105 \\ 215 \\ \hline \end{array}$$

$$79 -$$

$$186$$

الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية :

<https://youtu.be/gKShFGVvq98>

<https://wordwall.net/play/5449/974/5695>



شرح الدرس



الاثراءات و الالعب التعليمية التفاعلية :

<https://youtu.be/GP-Zef79c-4>

<https://wordwall.net/play/24608/405/959>



شرح الدرس

تحديد العملية المناسبة

هناك كلمات تدل على العملية المناسبة لحل المسألة منها :

