



المدارس المعززة للسلوك الإيجابي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

ورشة عمل عن تعزيز السلوك  
الإيجابي لمعلمات الصفوف العليا  
للمرحلة الابتدائية من تنفيذ المرشدة  
الطالبة  
سليما الشهري الابتدائية الثامنة  
والثلاثون بأبها

# مفهوم برنامج المدارس المعززة للسلوك الايجابي

هو برنامج يُعنى بدعم السلوك الايجابي وتتميته من خلال بيئة محفزة وجاذبة ، تركز على استخدام أساليب علمية لتعزيز السلوك الإيجابي لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي للطالبة

## مفهوم السلوك الايجابي

كل قول أو فعل يهدف إلى إصلاح الذات وإسعادها وإصلاح المجتمع و إسعادة وإرادة التغيير للأفضل في ضوء تعاليم الإسلام وآدابه

بيئات مدرسية متميزة سلوكياً

• الرؤية

العمل على رعاية السلوك  
الإيجابي وتنميته ، من خلال  
أساليب إرشادية متخصصة  
وجاذبة.

• الرسالة

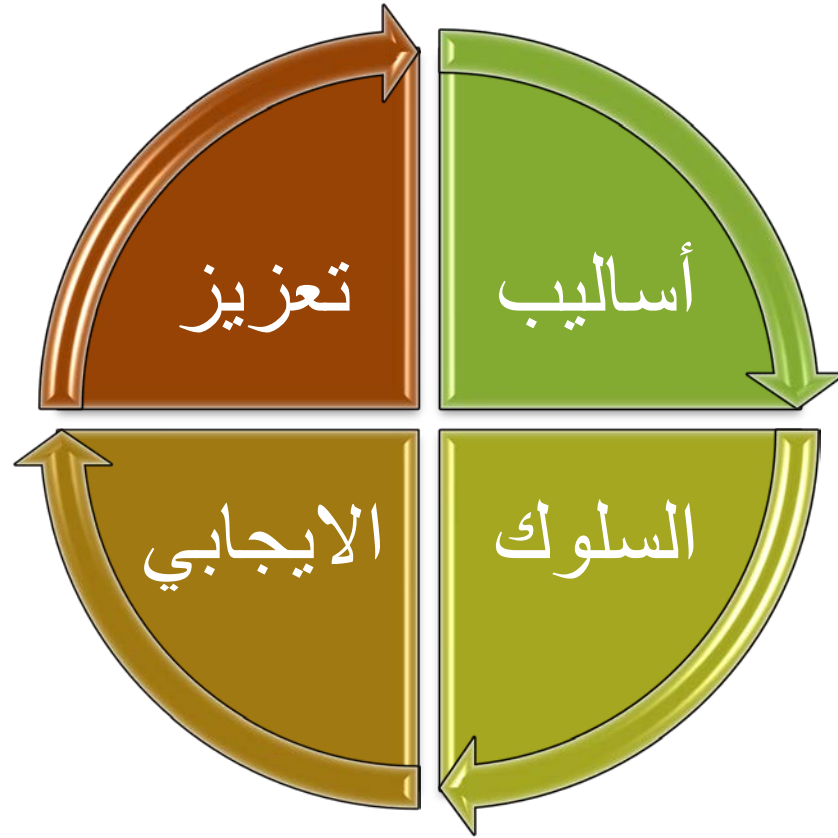


# الأهداف الإجرائية

٢- بث روح التنافس الشريف بين المدارس المشاركة في المشروع للوصول إلى التميز السلوكي

١- تعزيز السلوك الايجابي لدى الطالبة بأساليب علمية

٣- تنمية قدرات ومهارات مرشدي الطلاب ومنظومة العمل التربوي لتنفيذ أساليب تعزيز السلوك





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

المدرسة الابتدائية الثامنة والثلاثون أبها

اساليب تعزيز

السلوك الايجابي

6

التشكيل

1

النمذجة

8

الاقتصاد  
الرمز

7

لتعزيز  
المستمر

3

التسلسل

2

لتعزيز  
الاجابي

10

التمييز

9

مبدأ  
بريماك

5

لضغط  
الذاتي

4

لتعزيز  
المتقطع

إعداد المرشدة الطلابية : سليما الشهري





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
المدرسة الابتدائية الثامنة والثلاثون أبها



### التعزيز المتقطع

- تعزيز الاستجابة التي تصدر عن الفرد في بعض مرات حدوثها فقط ومفيد في تثبيت السلوك)

### - التعزيز الايجابي

- إضافة مثير بعد السلوك الايجابي مباشرة مما يؤدي الي زيادة احتمال حدوثه في المستقبل في مواقف مماثلة مثال الابتسامه والثناء والتقدير و الجوائز وخطابات الشكر وزيارات ورسم ..

### - مبدأ بريماك

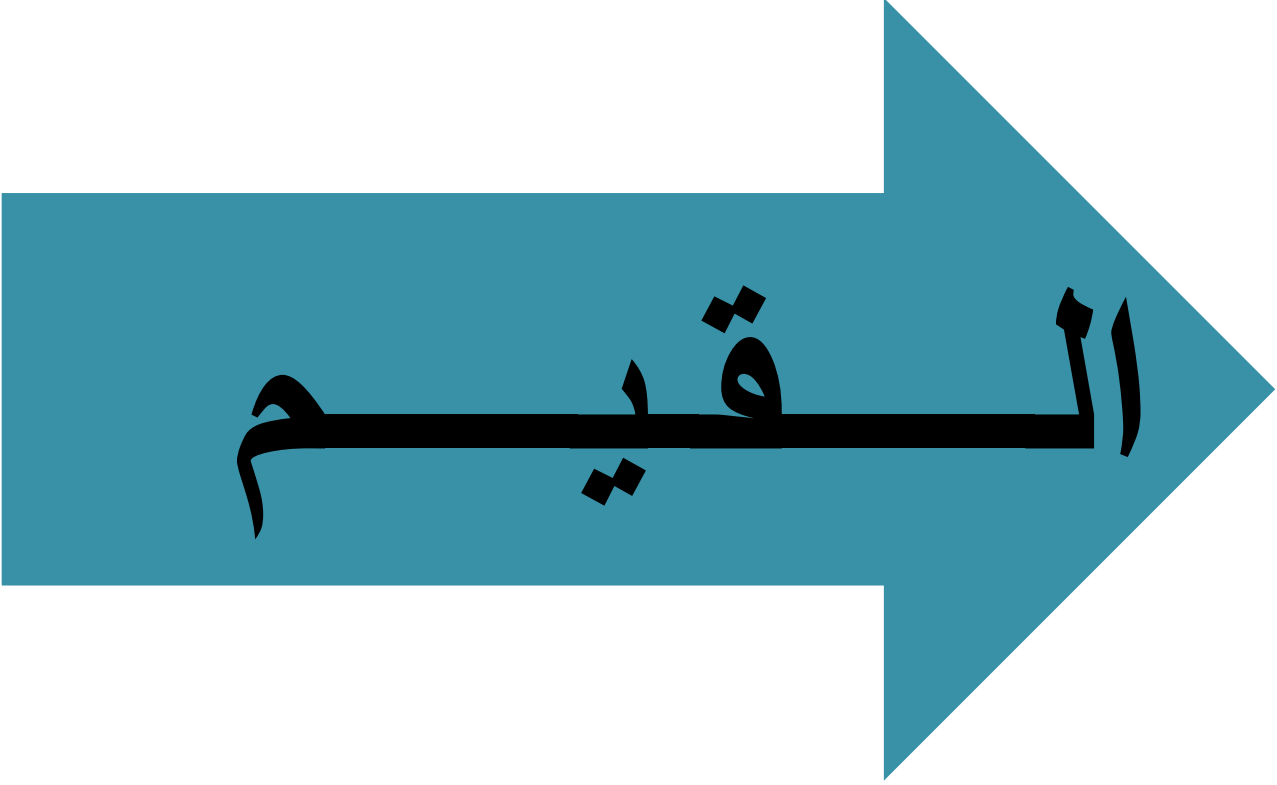
- استخدام النشاط أو السلوك المحبب لدى الطفل كمعزز ايجابي مثال نشاط رياضي يحبه ولا يكون خطير)

### الاقتصاد الرمزي

- توظيف المعززات الرمزية مثال الكوبونات- النجوم – وجبات - ألعاب و ( .. )

### النمذجة

- عملية تعلم الفرد سلوكاً معيناً من خلال ملاحظة سلوك آخر مثال من خلال الأفلام – البرامج التلفزيونية – النمذجة بالمشاركة – المواقف المصورة واليومية)



مفهوم القيم

وتظهر آثارها  
في أقوالها  
وأفعالها  
واتجاهاتها

الأسس  
والمبادئ التي  
تتبنها الطالبة

القيم  
وهي

١- احترام  
النظام

٢- الإتيان  
والجودة

٣- الانتماء  
للوطن

٤ - الإحسان

٥- حسن التعامل

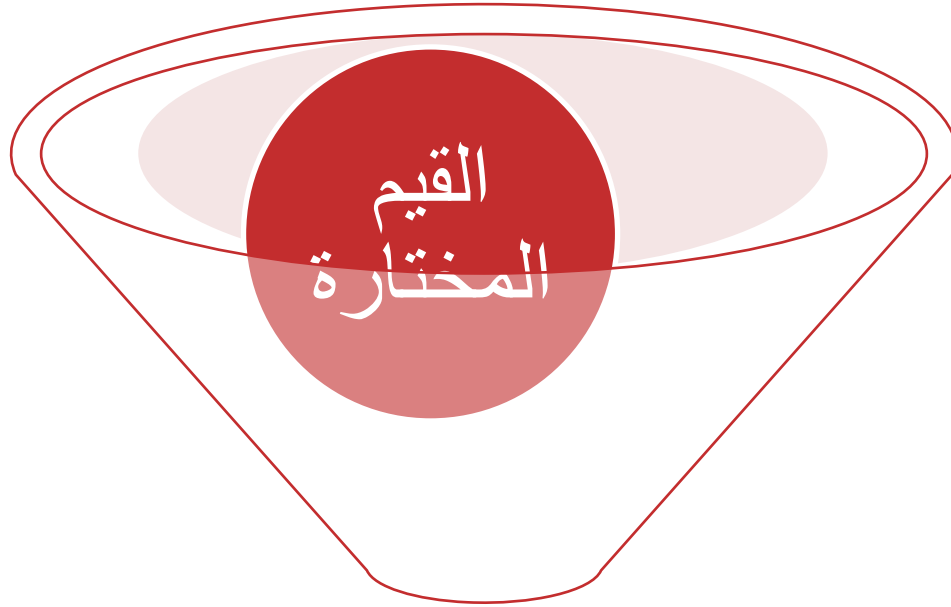
٦- العمل  
التطوعي

٧- الأمانة

٨- العدل

٩- النظافة

١٠- شكر النعم



**القيم المختارة في المدرسة**



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
المدرسة الابتدائية الثامنة والثلاثون أبها

## القيمة النظافة

### المؤشرات السلوكية

- الافتداء بالرسول صل الله عليه وسلم في النظافة
- المحافظة على النظافة الشخصية.
  - المحافظة على نظافة البيئة المدرسية من المرافق والمرات والفناء.
  - توعية الطالبات الحفاظ على نظافة الفصل والطاولات والمقاعد.
  - تجنب السلوكيات السيئة التي تخالف نظافة البيئة المدرسية

### توصيف القيمة

النظافة سلوك حضاري والاسلام هو القدوة لكل المجتمعات الانسانية في تعليم النظافة والمحافظة عليها وعلى سلامة الجسم ، والثياب ، والأكل ، والمكان ، والبيئة المدرسية.

### الحوافز

شهادة الشكر  
الهدايا  
التعزيز  
النجوم

إعداد المرشدة الطلابية : سليما الشهري



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
المدرسة الابتدائية الثامنة والثلاثون أ بها

## القيمة الأمانة

### المؤشرات السلوكية

- الاعتداء بالرسول  
صل الله عليه وسلم في  
الأمانة  
- تأدية الأمانة إلي  
أصحابها  
- تربية الطالبات على  
أداء الأمانات وتأدية  
الحق إلي أهله  
- نشر الفضيلة  
والأخلاق الحميدة بين  
الطالبات

### توصيف القيمة

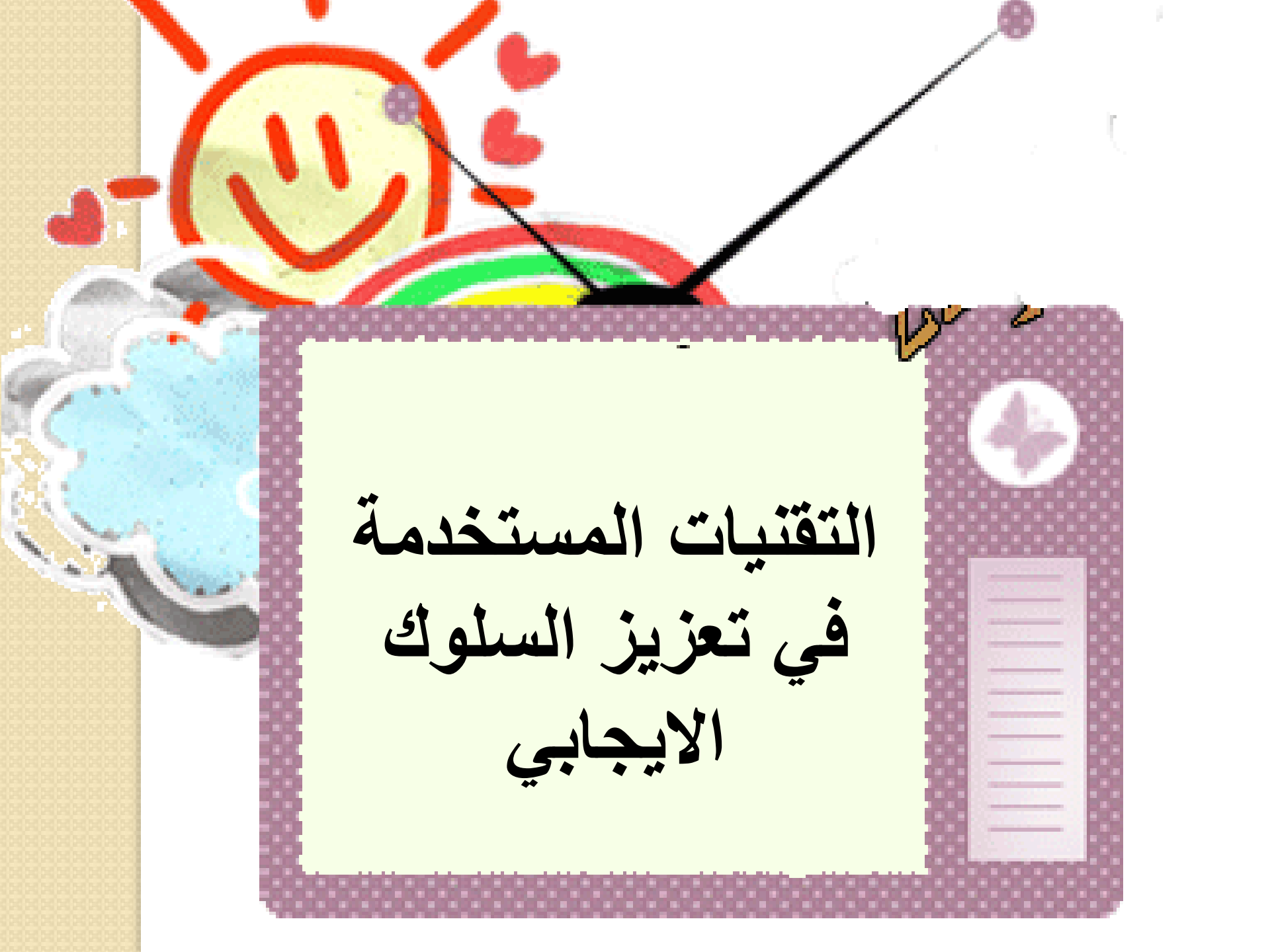
الأمانة هو ما نهى  
الشرع عن فعله من  
نواهي وما أمر بفعله  
من أوامر وحفظ الأمر  
أو الشيء وعدم  
تضييعه أو خيانتته وهي  
كل ما يجب على  
الإنسان حفظه كحقوق  
الآخرين،

الحوافز

شهادة الشكر  
الهدايا  
التعزيز  
النجوم

إعداد المرشدة الطلابية : سليما الشهري





**التقنيات المستخدمة  
في تعزيز السلوك  
الايجابي**

الموشن  
جرافيك

الميديا أو فن  
الوسائط الحديثة

التقنيات  
المستخدمة  
في التعزيز

الانفوجرافيك

وسائل التواصل  
الاجتماعي

تطبيقات الأجهزة  
الذكية  
الجوال

01

## الضوابط العامة لاستخدام التقنية في التعزيز :

- 1- أن تكون وفق مبادئ الدين الاسلامي والأخلاق العامة .
- 2- أن تكون وفق العادات والتقاليد للمجتمع السعودي .
- 3- أن تكون في الأساليب الإيجابية للسلوك .
- 4- أن تكون خالية من السخرية أو الإساءة لشخصية معينة .
- 5- أن تكون خالية من الموسيقى ويكتفى بالمؤثرات الصوتية .
- 6- أن تكون اللغة العربية مفهومة للقارئ .

## 06 الموشن جرافيك

- 1 - أن تكون محتوية للمعلومات الأساسية والشعار .
- 2 - أن لا تزيد الحركة عن الهدف المطلوب من المعلومة .
- 3 - أن تكون هادفة ومختصرة المعلومة لأحد أساليب التعزيز .
- 4 - أن يكون الخط واضح ومقروء .
- 5 - يفضل أن لا يتجاوز الوقت دقيقة واحدة .
- 6 - يفضل أن يكون المشهد في المدرسة أو المنزل .

## 02 الإنفوجرافيك

- 1 - أن تكون محتوية للمعلومات الأساسية والشعار .
- 2 - أن لا تحتوي على صور نساء أو صور شبه عارية .
- 3 - أن تكون هادفة ومختصرة المعلومة لأحد أساليب التعزيز .
- 4 - أن يكون الخط واضح ومقروء .
- 5 - يفضل أن يكون مقاس المنشور  $29,7 \times 21$  ( A4 ) .
- 6 - أن تكون الألوان متناسقة .

# ضوابط التقنيات

## 05 تطبيقات الجوال

- 1 - أن تكون محتوية للمعلومات الأساسية والشعار .
- 2 - أن يستوفي جميع المعلومات المفيدة .
- 3 - أن يوفر المعلومات عن جميع الأساليب والآلية والضوابط .
- 4 - أن يكون سهل الاستخدام والحصول عليه .
- 5 - أن يكون واضح وبخط مقروء .
- 6 - أن يكون سهل التنصيب على الأجهزة .

## 04 مواقع الإنترنت

- 1 - أن لا يخالف أصلاً وشرعاً .
- 2 - أن لا يناقش الدولة ونظامها .
- 3 - كل ما يمس وبسبب لكرامة أي شخص .
- 4 - أن يكون الموقع هادف ومتخصص .
- 5 - احترام حقوق النشر والتصميم والحماية .

## 03 الفيديو

- 1 - أن تكون محتوية للمعلومات الأساسية والشعار .
- 2 - أن يتم مراجعة السيناريو للمشهد وإشراف معلمة .
- 3 - أن يكون هادفة ومختصرة المعلومة لأحد أساليب التعزيز .
- 4 - أن يكون الصوت واضح ومفهوم .
- 5 - يفضل أن لا يتجاوز الوقت دقيقة واحدة .
- 6 - يفضل أن يكون المشهد في المدرسة أو المنزل .

# مفهوم التقنيات

الإنفوجرافيك ( تحويل المعلومات والبيانات المعقدة إلى رسوم مصورة يسهل على من يراها استيعابها دون الحاجة إلى قراءة الكثير من النصوص )

تطبيقات الأجهزة الذكية ( الجوال )  
وسائل التواصل الاجتماعي ( الفيس بوك - تويتر - الانستجرام - الواتس اب - التليجرام ..... إلخ )

الميديا أو فن الوسائط الحديثة تشتمل الفيديو, والأفلام التجريبية وأشكال الفن المختلفة التي تتعاون مع التكنولوجي الحديثة بصفتها وسيطاً

الموشن جرافيك ( عبارة عن رسومات متحركة وهي تختلف عن الأنيميشن وهي ليست تحريك شخصيات بل تحريك تصاميم أو كتابات

# تعزير السلوك الإيجابي

• مهام  
لجنة

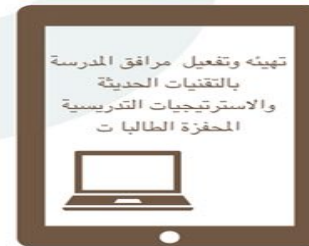
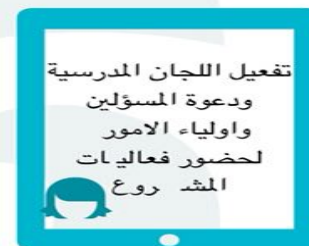
مسؤولة التوعية  
الإسلامية  
\* المعلمة  
\* الأسرة

• قائدة المدرسة  
• المرشدة  
الطلابية  
• رائدة النشاط



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
المدرسة الابتدائية الثامنة والثلاثون أبها

## دور قائدة المدرسة التنفيذي في مشروع المدارس المعززة لسلوك الايجابي



إعداد المرشدة الطلابية : سليما الشهري



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
المدرسة الابتدائية الثامنة والثلاثون أ بها

## الادوار التنفيذية للمرشدة الطلابية في المدارس المعززة لسلوك الايجابي

تصنيف الطالبات حسب المستويات  
المدرسية والسلوكية

تضمين خطة مشروع تعزيز السلوك الايجابي  
في برامج التوجيه والارشاد في المدرسة

تنفيذ البرامج التدريبية لطالبات  
الداعيات لتعزيز السلوك الايجابي

تنفيذ برامج حوارية لمنسوبات المدرسة  
لمناقشة وطرح القضايا القادمة وبشكل دوري

توظيف التقنية في إعداد وتنفيذ  
برامج تعزيز السلوك الايجابي

أستطلاع رأي الطالبات في البرامج  
تعزيز السلوك الايجابي.

تبادل الخبرات مع المرشدات الطلابيات  
والاستفادة من آلية التنفيذ للمشروع

تفعيل دور الجهات التي لها علاقة بطالبة  
بالمجتمع المحلي

إعداد المرشدة الطلابية  
سليما الشهري

إعداد تقارير دورية عن مستويات الطالبات العلمية  
والتربوية وتقديمها لقائدة المدرسة بعد تطبيق البرنامج



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
المدرسة الابتدائية الثامنة والثلاثون أبيها

## الادوار التنفيذية لرائدة النشاط في المدارس المعززة لسلوك الايجابي



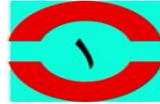
إعداد المرشدة الطلابية : سليما الشهري





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
المدرسة الابتدائية الثامنة والثلاثون أ بها

دور مسؤوله التوعية الاسلاميه في  
مشروع المداوس المعززة لسلوك الايجابي



تضمين خطة التوعية ببرامج وانشطة  
تدعم السلوك الايجابي

التعاون مع المرشدة الطلابية في تنفيذ  
البرامج المعززة لسلوك الايجابي



المساهمة الفاعله في دراسة مشكلات الطالبات الاخلاقية  
والسلوكية ومعالجتها من خلال دورة في اللجان المدرسية

اكساب الطالبات الاتجاهات الدينية والفكرية  
السليمة من خلال الانشطة والبرامج



المشاركة في تحقيق السلوك الايجابي لدى المعلمات لانهم  
الاداء الاكثر تاثيرا في تشكيل سلوك واتجاهات الطالبات

ابداء المقترحات المناسبة لتطوير برنامج تعزيز السلوك  
الايجابي من خلال التعاون مع المرشدة الطلابية



إعداد المرشدة الطلابية : سليما الشهري



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
المدرسة الابتدائية الثامنة والثلاثون أبها

## دور المعلمة في مشروع المدارس المعززة لسلوك الايجابي

المساهمة في تنمية السلوكيات  
الايجابية لدى طلبة والارتقاء بشخصياتهم  
نفسيا واجتماعيا و دينيا واخلاقيا

طرح منافسة بين الطالبات لنشر السلوك  
الايجابي من خلال مادتها الدراسية

تعزيز السلوكيات الايجابية  
داخل الفصل وخارجة

ان يحقق دورة في انضباط الصف  
من خلال استخدام فنيات الضبط الايجابية

ترشيح الطالبات ذوات السلوكيات  
الايجابية وتكريمهن

التواصل مع المرشدة الطلابية لتعزيز  
السلوكيات الايجابية لدى الطالبات

إعداد المرشدة الطلابية: سليما الشهري



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
المدارس الابتدائية الثامنة والثلاثون أبها

## دور الاسرة في مشروع المدارس المعززة لسلوك الايجابي



إعداد المرشدة الطلابية : سليما الشهري

تقويع السلوك القيمي

الملاحظة

الأسئلة

الاستبانة

المقابلة

قوائم الشطب  
والرصد

مقاييس القيم

الجائزة

التكريم

## التكريم

على مستوى الفصول وتكريم  
الطالبة من قبل قائدة المدرسة  
بمنح شهادة شكر لها ولولي  
أمرها

## الجائزة الهدف منها

الهدف منها ايجاد  
جو تربوي ايجابي  
محفز يساهم في  
تأصيل وتعزيز القيم  
الإسلامية في  
طالباتنا

١ • والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

٢ • إعداد المرشدة الطلابية / سليما الشهري

٣ • مديرة المدرسة/ ريم الرفيدي