

الصف الثاني الابتدائي

٢٠٢٦ / ١٤٤٧ هـ

الفصل الدراسي الثاني

الكتاب المساند

السطر الإعلائي (اليودي) و الخط التعزيزي

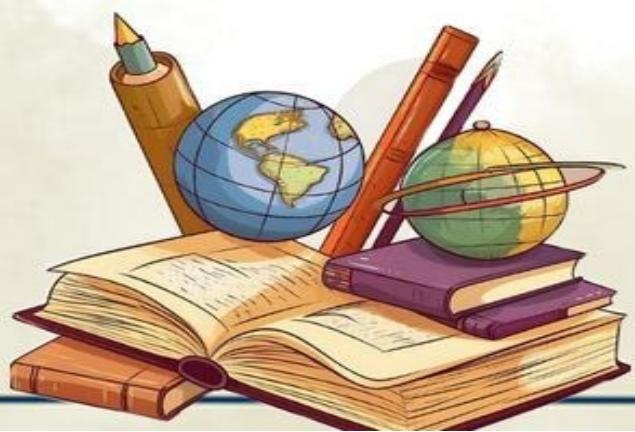
الإصدار السادس عشر ١٤٤٧ هـ

إعداد وتنسيق / أ.وليد القر



اسم الطالب/ة:

معلم/ة المادة :



الأسبوع الرابع ١٤٤٧ 2026			الأسبوع الثالث ١٤٤٧ 2026			الأسبوع الثاني ١٤٤٧ 2026			الأسبوع الأول ١٤٤٧ 2026		
08/2	٨/٢٠	الأحد	01/2	٨/١٣	الأحد	25/1	٨/٠٦	الأحد	18/1	٧/٢٩	الأحد
09/2	٨/٢١	الاثنين	02/2	٨/١٤	الاثنين	26/1	٨/٠٧	الاثنين	19/1	٧/٣٠	الاثنين
10/2	٨/٢٢	الثلاثاء	03/2	٨/١٥	الثلاثاء	27/1	٨/٠٨	الثلاثاء	20/1	٨/٠١	الثلاثاء
11/2	٨/٢٣	الأربعاء	04/2	٨/١٦	الأربعاء	28/1	٨/٠٩	الأربعاء	21/1	٨/٠٢	الأربعاء
12/2	٨/٢٤	الخميس	05/2	٨/١٧	الخميس	29/1	٨/١٠	الخميس	22/1	٨/٠٣	الخميس

إجازة عيد الفطر			الأسبوع السابع ١٤٤٧ 2026			الأسبوع السادس ١٤٤٧ 2026			الأسبوع الخامس ١٤٤٧ 2026		
من: ١٤٤٧/٩/١٧ هـ	٦/٠٣/٢٠٢٦	الموافق :	01/3	٩/١٢	الأحد	22/2	٩/٠٥	الأحد	15/2	٨/٢٧	الأحد
-----	-----	-----	02/3	٩/١٣	الاثنين	23/2	٩/٠٦	الاثنين	16/2	٨/٢٨	الاثنين
إلى: ١٤٤٧/١٠/٠٩ هـ	٢٨/٠٣/٢٠٢٦	الموافق :	03/3	٩/١٤	الثلاثاء	24/2	٩/٠٧	الثلاثاء	17/2	٨/٢٩	الثلاثاء
			04/3	٩/١٥	الأربعاء	25/2	٩/٠٨	الأربعاء	18/2	٩/٠١	الأربعاء
			05/3	٩/١٦	الخميس	26/2	٩/٠٩	الخميس	19/2	٩/٠٢	الخميس

الأسبوع الـ(١١) ١٤٤٧ 2026			الأسبوع الـ(١٠) ١٤٤٧ 2026			الأسبوع التاسع ١٤٤٧ 2026			الأسبوع الثامن ١٤٤٧ 2026		
19/4	١١/٠٢	الأحد	12/4	١٠/٢٤	الأحد	05/4	١٠/١٧	الأحد	29/3	١٠/١٠	الأحد
20/4	١١/٠٣	الاثنين	13/4	١٠/٢٥	الاثنين	06/4	١٠/١٨	الاثنين	30/3	١٠/١١	الاثنين
21/4	١١/٠٤	الثلاثاء	14/4	١٠/٢٦	الثلاثاء	07/4	١٠/١٩	الثلاثاء	31/3	١٠/١٢	الثلاثاء
22/4	١١/٠٥	الأربعاء	15/4	١٠/٢٧	الأربعاء	08/4	١٠/٢٠	الأربعاء	01/4	١٠/١٣	الأربعاء
23/4	١١/٠٦	الخميس	16/4	١٠/٢٨	الخميس	09/4	١٠/٢١	الخميس	02/4	١٠/١٤	الخميس

الأسبوع الـ(١٠) ١٤٤٧ 2026			الأسبوع الـ(١٤) ١٤٤٧ 2026			الأسبوع الـ(١٣) ١٤٤٧ 2026			الأسبوع الـ(١٢) ١٤٤٧ 2026		
17/5	١١/٣٠	الأحد	10/5	١١/٢٣	الأحد	03/5	١١/١٦	الأحد	26/4	١١/٠٩	الأحد
18/5	١٢/٠١	الاثنين	11/5	١١/٢٤	الاثنين	04/5	١١/١٧	الاثنين	27/4	١١/١٠	الاثنين
19/5	١٢/٠٢	الثلاثاء	12/5	١١/٢٥	الثلاثاء	05/5	١١/١٨	الثلاثاء	28/4	١١/١١	الثلاثاء
20/5	١٢/٠٣	الأربعاء	13/5	١١/٢٦	الأربعاء	06/5	١١/١٩	الأربعاء	29/4	١١/١٢	الأربعاء
21/5	١٢/٠٤	الخميس	14/5	١١/٢٧	الخميس	07/5	١١/٢٠	الخميس	30/4	١١/١٣	الخميس
إجازة عيد الأضحى من ١٢/٠٥											

الأسبوع الـ(١٩) ١٤٤٨ 2026			الأسبوع الـ(١٨) ١٤٤٨ 2026			الأسبوع الـ(١٧) ١٤٤٨ 2026			الأسبوع الـ(١٦) ١٤٤٧ 2026		
21/6	١/٠٦	الأحد	14/6	١٢/٢٨	الأحد	07/6	١٢/٢١	الأحد	31/5	١٢/١٤	الأحد
22/6	١/٠٧	الاثنين	15/6	١٢/٢٩	الاثنين	08/6	١٢/٢٢	الاثنين	01/6	١٢/١٥	الاثنين
23/6	١/٠٨	الثلاثاء	16/6	١/٠١	الثلاثاء	09/6	١٢/٢٣	الثلاثاء	02/6	١٢/١٦	الثلاثاء
24/6	١/٠٩	الأربعاء	17/6	١/٠٢	الأربعاء	10/6	١٢/٢٤	الأربعاء	03/6	١٢/١٧	الأربعاء
25/6	١/١٠	الخميس	18/6	١/٠٣	الخميس	11/6	١٢/٢٥	الخميس	04/6	١٢/١٨	الخميس

الختبارات النهائية

إجازة عيد الأضحى

إجازة عيد الفطر

إجازة يوم التأسيس

بداية الترم الثاني



إجازات الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م



وزارة التعليم
Ministry of Education

إجازة يوم التأسيس

الأحد

١٤٤٧ / ٩ / ٥

٢٠٢٦ / ٢ / ٢٢ م

إجازة عيد الأضحى

من

١٤٤٧ / ١٢ / ٠٥

٢٠٢٦ / ٥ / ٢٢

إلى

١٤٤٧ / ١٢ / ١٥

٢٠٢٦ / ٦ / ١

إجازة عيد الفطر

من

١٤٤٧ / ٩ / ١٧

٢٠٢٦ / ٣ / ٦

إلى

١٤٤٧ / ١٠ / ٩

٢٠٢٦ / ٣ / ٢٨

إجازة نهاية العام

الخميس

١٤٤٨ / ١ / ١٠

٢٠٢٦ / ٦ / ٢٥



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

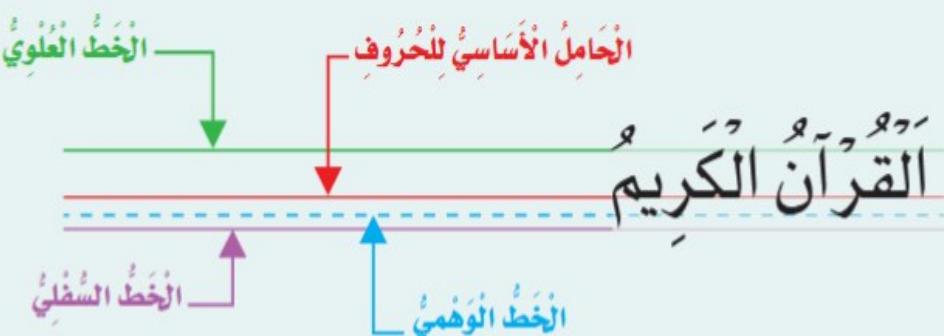
قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَتَعْلَمُ فِنَّ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمَيَّةً كَبِيرَةً فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِنْ يَكُونُ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنْسَقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنْ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- **الخط العلوي:** هو أقصى ما ترتفع إليه الحروف (ا، ل، لا، ك، ك).
- **خط الوسط:** هو الحامل الأساسي للحروف العليا منها والسفلى، مثل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ئ، ه، ت، م، ج ...).
- **الخط الوهمي:** عليه توقف نهايات لعدة أحرف، مثل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، ه).
- **الخط السفلي:** هذا الخط يحدد أقصى درجات الهبوط للأحرف السفلية، مثل: (ح، خ، ج، ع، غ، م).
- **تنقسم الحروف في خط النسخ إلى قسمين:**
 - الأول: حروف تكتب على السطر، هي: (أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ك-ه-ل-م-ن-ف-ج-ع-غ-م).
 - الثاني: حروف ينزل منها جزء أسلف السطر، هي: (ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-و-ي-ص-ض).

الْوَحْدَةُ ٥

آدَابٌ وَسُلُوكٌ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ



أبداً الْيَوْمَ دراسة الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةَ، أَتَعْلَمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالْتَّحْدِيثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خَلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامِلِ وَآدَابِ السُّلُوكِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَ أَنْ أَنْفَدَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ؛ أَبْنَكُمْ / أَبْنَتُكُمْ.

النشاط: الْعَبُّ مَعَ أَبْنِكَ / أَبْنَتِكَ وَسَائِرِ أَهْرَادِ أُسْرَتِكَ لِعَبْهَةِ (الْكُرْكَةِ فِي مَرْمَاكِ)؛ يَرْمِي المُشَارِكُ الْأَوَّلُ الْكُرْكَةَ عَلَى المُشَارِكِ الثَّانِيِّ
الَّذِي يَذْكُرُ آدَابًا مِنَ الْآدَابِ، ثُمَّ يَرْمِيَهَا عَلَى المُشَارِكِ الثَّالِثِ الَّذِي يَضْعِفُ مَا ذَكَرَ المُشَارِكُ السَّابِقُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ يَرْمِي الْكُرْكَةَ عَلَى المُشَارِكِ التَّالِيِّ الَّذِي يَذْكُرُ آدَابًا مِنَ الْآدَابِ، وَهَكَذَا...

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الثاني

٦ شعبان -- ٩ شعبان



أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

٨١٦

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

٨١٧

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٨١٨

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٨١٩

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

٨١٠

تصحيح الخطأ

نشيد / محمد مطیع

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

محمد مطیع يحبه الجميع

يساعد الفقير.... ويسعف المريض

يحبه الجيران والأهل والخلان

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الثالث

١٣ شعبان -- ١٧



أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الأحد

٨/١٣

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين

٨/١٤

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء

٨/١٥

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء

٨/١٦

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الخميس

٨/١٧

درس ١ / آداب الزيارة

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

غابت وفاء ، فسألت المعلمة عنها ، فعلمت أنها مريضة

المعلمة : علينا أن نلتزم آداب الزيارة

وصلت الزائرات إلى منزل وفاء ، وقرعن بابه بهدوء

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الرابع

٢٠ شعبان -- ٢٤

أ.وليد القو



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

٨/٢٠

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

٨/٢١

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٨/٢٢

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٨/٢٣

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

٨/٢٤

تصحيح الخطأ

درس ٢ / إماتة الأذى عن الطريق

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

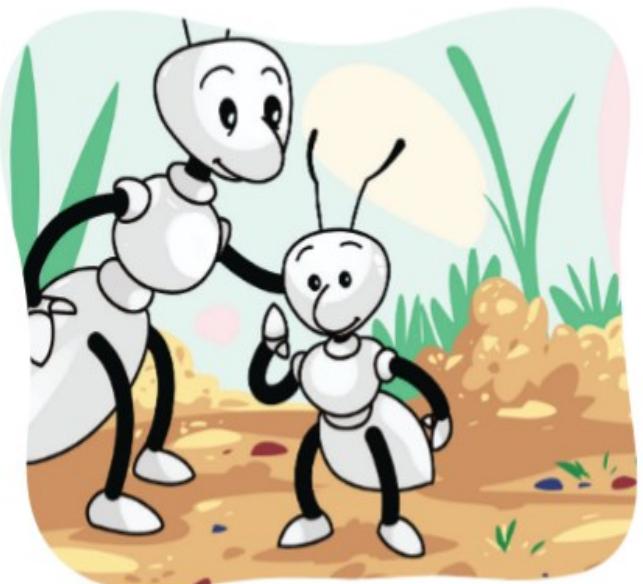
خرج أيمن إلى ملعب الحي ، فرأى فرع شجرة مُلقى في الطريق

فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامرًا مقبلاً

حمل أيمن وثامر الفرع ، حتى صار بعيداً عن الطريق

الوحدة ١

آدَابُ التَّعَامِلِ



الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الخامس

٢٧ شعبان -- رمضان



أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

٠ جيد

٠ جيد جداً

٠ ممتاز

٠ لم يتقن

إملاء

الأحد

٨/٢٧

تصحيح الخطأ

٠ جيد

٠ جيد جداً

٠ ممتاز

٠ لم يتقن

إملاء

الاثنين

٨/٢٨

تصحيح الخطأ

٠ جيد

٠ جيد جداً

٠ ممتاز

٠ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٨/٢٩

تصحيح الخطأ

٠ جيد

٠ جيد جداً

٠ ممتاز

٠ لم يتقن



الأربعاء

٩/١

تصحيح الخطأ

٠ جيد

٠ جيد جداً

٠ ممتاز

٠ لم يتقن

إملاء

الخميس

٩/٢

تصحيح الخطأ



نشيد / الدين المُعَاملة

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

أنا طفلٌ ويرعاني بهذه الكونِ إيماني

وَسُنَّةُ خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ ... مِنْهَا الْمَهَلُ الثَّانِي

فَكُلُّ النَّاسِ أَحَبَّاً يِ ... وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع السادس

٩ رمضان -- ٠ رمضان



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ



يوم التاسع



الأحد

٩ / ٠

٠ جيد

٠ جيد جداً

٠ ممتاز

٠ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين

٩ / ٦

٠ جيد

٠ جيد جداً

٠ ممتاز

٠ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء

٩ / ٧

٠ جيد

٠ جيد جداً

٠ ممتاز

٠ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء

٩ / ٨

٠ جيد

٠ جيد جداً

٠ ممتاز

٠ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الخميس

٩ / ٩

درس ١ / الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُوْدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

فواز: لقد تشاركت مع بعض الأولاد، وفصل بيننا عادل.

المسلم يعفو عن ظلمه ، ولا يؤذى أخاه المسلم .

عليها يا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِي بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع السابع

٢٣ رمضان -- ١٧ رمضان



أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

٩ / ١٢

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

٩ / ١٣

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٩ / ١٤

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٩ / ١٥

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

٩ / ١٦

تصحيح الخطأ



درس ٢ / الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوْتِي فِي الصِّدْقِ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

أثناء اللَّعب رمى خالدُ الْكُرْبَةَ فَكَسَرَتْ زجاج نافذة الجيران

وقف أمام خالدٍ وسألهُ: مَن كسر زجاج النافذة؟ .

صاحب المنزل : أنت كسرته وتعترف بذلك؟!

الْوَحْدَةُ اتِّصَالاتُ وَمُواصَلَاتٌ



الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الشامن

١٠ شوال -- ٤٤ شوال



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

١٠ / ١٠

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

١٠ / ١١

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

١٠ / ١٢

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

١٠ / ١٣

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

١٠ / ١٤

تصحيح الخطأ

نشيد / الحاسوب

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

مَعْلُومَاتٌ مَعْلُومَاتٌ هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتِ

عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نُشَاهِدُ كُلُّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ

بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الخامس

٤١ شوال -- ٢١

أ.وليد القو



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

١٠ / ١٧

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

١٠ / ١٨

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

١٠ / ١٩

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

١٠ / ٢٠

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

١٠ / ٢١

تصحيح الخطأ



درس ١ / الجملُ و السَّيَّارَةُ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

خرجت سيارة ذات يوم تتجول في طريق بريٍ.

توقفت السيارة وسألته: مالي أراك حزيناً أيها الجمل؟.

لقد أرحتك من حمل الأثقال والسفر بعيد.

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع العاشر

٢٤ شوال -- ٢٨



أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

١٠/٢٤

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

١٠/٢٥

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

١٠/٢٦

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

١٠/٢٧

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

١٠/٢٨

تصحيح الخطأ

درس ٦ / وسائل الاتصال

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

أراد أبو أحمد أن يهاتف أباه في القرية؛ ليطمئن عليه.

لم لا تتحدث إلى جدي عبر هاتفه المحمول يا أبي؟.

بالماضي كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة بالحمام الراجل.

الْوَحْدَةُ أَحَبُّ الْعَمَلَ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْنَا الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ التَّائِمَةَ، أَتَعْلَمُ فِيهَا شَيْئًا مِّنْ مَهَارَاتٍ (الْاسْتِمَاعُ، وَالتَّحْدِيثُ، وَالْقِرَاءَةُ، وَالْكِتَابَةِ) مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ حُبِّ الْعَمَلِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَ أَنْ أُنْفَدِهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: أَبْنُوكُمْ / أَبْنَتُوكُمْ.

النَّشَاطُ: تَحَلَّوْزْ مَعَ أَبْنِكَ / أَبْنَتِكَ عَنْ مِهْنَتِهِ مُسْتَقْبَلًا وَسَبِّبِ اخْتِيَارِهِ لَهَا.

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (III)

٢ ذوالقعدة -- ٦ ذوالقعدة



أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

١٢ / ١

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

١٣ / ٢

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

١٤ / ٣

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

١٥ / ٤

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

١٦ / ٥

تصحيح الخطأ



نشيد / يَحيَا العَمَلُ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

إِحْمَلِ الْفَائِسَ وَهِيَا ... نَزَرَعُ الْأَرْضَ سَوِيّا

فِي غَدِ تَرْهُوا الْحَقولُ ... ذَاكَ قَمْحٌ ، ذَاكَ فُولٌ

أَئِهَا الْفَلَاحَ صَبَرا ... قَدْ مَلَأَتِ الْأَرْضَ تِبْرَا

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٢)

٩ ذو القعدة -- ٣٣ ذو القعدة



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

١١ / ٩

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

١١ / ١٠

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

١١ / ١١

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

١١ / ١٢

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

١١ / ١٣

تصحيح الخطأ

درس ١ / أحب أن أكون

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

إن وطننا في انتظاركم؛ لتسهموا في بنائه.

ليتحدث كل واحدٍ منكم عن المهنة التي سيختارها عندما يكبر.

كل المهن نافعة يا أبنائي، فالوطن يحتاج المعلم والطبيب.

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٣)

١٧ ذو القعدة -- ٢٠ ذو القعدة



أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

تصحيح الخطأ

١٦ / ١١

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

١٧ / ١١

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

١٨ / ١١

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحيح الخطأ

١٩ / ١١

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

٢٠ / ١١

درس ٢ / الطبيعة نورة

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

تقضي نورة وقت فراغها في قراءة الكتب والمجلات الطبية.

بينما كان ياسريلعب سقط على الأرض، وجرحت ساقه.

حملت نورة الحقيبة معها ، فقامت بتنظيف الجرح ومعالجته ،

أَنَا أَقْرَأُ



يُسْتَثِمُ المُعَلِّمُ نُصُوصَ هَذَا الْمُلْحَقِ فِي تَعْزِيزِ مَهَارَاتِ
الْقِرَاءَةِ لَدَى الطَّلَابِ، وَيَحْثُمُ عَلَى قِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٤)

٢٣ ذو القعدة -- ٢٧ ذو القعدة



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

١١ / ٢٣

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

١١ / ٢٤

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

١١ / ٢٥

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

١١ / ٢٦

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

١١ / ٢٧

تصحيح الخطأ

١- الرسول-صلى الله عليه وسلم- قد وظف في توجيه الكبار

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال فواز: أوقف والدي سيارته ، واقترب من الرجل المسن.

ألقى عليه التحية ، ثم أمسك بيده وساعده في العبور.

أعجبني فعل أبي وزادني فخرًا به ، فلقد قام بعملٍ جميلٍ

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٥)

٣. ذو القعدة -- ٤ ذو الحجة



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

١١ / ٣٠

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

١٢ / ١

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

١٢ / ٢

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

١٢ / ٣

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

١٢ / ٤

تصحيح الخطأ

٢- المرأة والشيخ الثلاثة

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

في قريةٍ نائيةٍ كان هناك بيتٌ لعائلةٍ من أربعةٍ أفرادٍ.

انشغلت المرأة مع زوجة ابنتها في ترتيب المنزل ، وطهو الطعام.

عند غروب الشمس عاد الزوج إلى المنزل منهماً من العمل الشاق .

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (روا)

١٤ ذو الحجة -- ١٨ ذو الحجة



أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

عيد الأضحى

إجازة



الأحد

١٣ / ١٤

الاثنين

١٣ / ١٥

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء

١٣ / ١٦

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء

١٣ / ١٧

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الخميس

١٣ / ١٨

٣- الحاسوب

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

زار أحمد وأبوه معرضًا لأجهزة الحاسوب.

الحاسوب .. جهاز مفيد يوفر الوقت والجهد فهو يكتب ويرسم.

الأب : بكل سرور يا بني ، سأشتري لك حاسوباً عند نجاحك آخر العام.

الصف الثاني الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٧)

٢١ ذو الحجة -- ٢٥ ذو الحجة



أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأحد

١٢ / ٢١

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الاثنين

١٢ / ٢٢

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

١٢ / ٢٣

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الأربعاء

١٢ / ٢٤

تصحيح الخطأ

جيد

جيد جداً

ممتاز

لم يتقن

إملاء

الخميس

١٢ / ٢٥

تصحيح الخطأ

٤- المخترع الصغير

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٥-٣) دقائق

أقرأ العبارة التالية، ثم أرسمها بخط النسخ

فواز مخترع صغير، أحلامه كبيرة

فواز: إنني قادر على صناعة طائرة طيير في السماء.

انتهى فواز من صناعة جسم الطائرة ، ركب الجناحين فالعجلات ولوحهما.



كراسة السطر الإملائي

(اليومي) والخط التعزيزي

للصف الثاني الابتدائي

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد القو



@waleed_algaw



أ. وليد القو



قناة_إبداع_الوليد_التعليمية

https://t.me/waleed_algaw2020

