



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثاني الابتدائي

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

الفصل الدراسي الثاني

الكراسة المساندة

السطر الإملائي (اليومي) و الخط التعزيزي

الإصدار السادس عشر ١٤٤٧ هـ

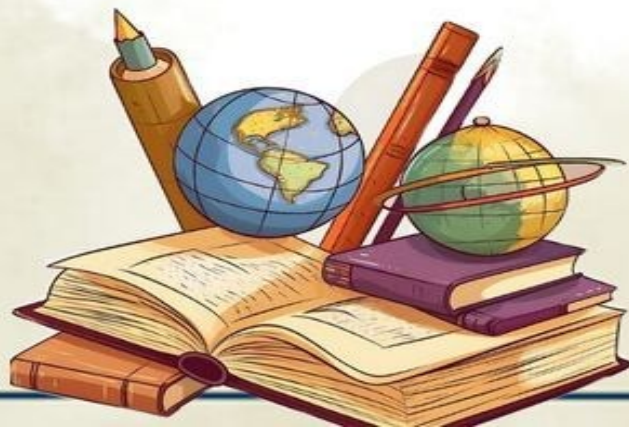
إعداد وتنسيق / أ. وليد القو



اسم الطالب/ة:

معلم/ة المادة: أ.

حقوق الطبع محفوظة والكراسة غير قابلة للبيع ولا بحذف اسم المؤلف



توزيع الأسابيع الدراسية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٦ م

الفصل الدراسي الثاني

إعداد / أوليد القو



وزارة التعليم
Ministry of Education

١٤٤٧ الأسبوع الأول 2026	١٤٤٧ الأسبوع الثاني 2026	١٤٤٧ الأسبوع الثالث 2026	١٤٤٧ الأسبوع الرابع 2026
الأحد ٧ / ٢٩ 18 / 1	الأحد ٨ / ٠٦ 25 / 1	الأحد ٨ / ١٣ 01 / 2	الأحد ٨ / ٢٠ 08 / 2
الاثنين ٧ / ٣٠ 19 / 1	الاثنين ٨ / ٠٧ 26 / 1	الاثنين ٨ / ١٤ 02 / 2	الاثنين ٨ / ٢١ 09 / 2
الثلاثاء ٨ / ٠١ 20 / 1	الثلاثاء ٨ / ٠٨ 27 / 1	الثلاثاء ٨ / ١٥ 03 / 2	الثلاثاء ٨ / ٢٢ 10 / 2
الأربعاء ٨ / ٠٢ 21 / 1	الأربعاء ٨ / ٠٩ 28 / 1	الأربعاء ٨ / ١٦ 04 / 2	الأربعاء ٨ / ٢٣ 11 / 2
الخميس ٨ / ٠٣ 22 / 1	الخميس ٨ / ١٠ 29 / 1	الخميس ٨ / ١٧ 05 / 2	الخميس ٨ / ٢٤ 12 / 2

١٤٤٧ الأسبوع الخامس 2026	١٤٤٧ الأسبوع السادس 2026	١٤٤٧ الأسبوع السابع 2026	إجازة عيد الفطر
الأحد ٨ / ٢٧ 15 / 2	الأحد ٩ / ٠٥ 22 / 2	الأحد ٩ / ١٢ 01 / 3	من: ١٧ / ٩ / ١٤٤٧ هـ
الاثنين ٨ / ٢٨ 16 / 2	الاثنين ٩ / ٠٦ 23 / 2	الاثنين ٩ / ١٣ 02 / 3	الموافق: 6 / 03 / 2026
الثلاثاء ٨ / ٢٩ 17 / 2	الثلاثاء ٩ / ٠٧ 24 / 2	الثلاثاء ٩ / ١٤ 03 / 3	-----
الأربعاء ٩ / ٠١ 18 / 2	الأربعاء ٩ / ٠٨ 25 / 2	الأربعاء ٩ / ١٥ 04 / 3	إلى: ٠٩ / ١٠ / ١٤٤٧ هـ
الخميس ٩ / ٠٢ 19 / 2	الخميس ٩ / ٠٩ 26 / 2	الخميس ٩ / ١٦ 05 / 3	الموافق: 28 / 03 / 2026

١٤٤٧ الأسبوع الثامن 2026	١٤٤٧ الأسبوع التاسع 2026	١٤٤٧ الأسبوع العاشر (١٠) 2026	١٤٤٧ الأسبوع الحادي عشر (١١) 2026
الأحد ١٠ / ١٠ 29 / 3	الأحد ١٠ / ١٧ 05 / 4	الأحد ١٠ / ٢٤ 12 / 4	الأحد ١١ / ٠٢ 19 / 4
الاثنين ١٠ / ١١ 30 / 3	الاثنين ١٠ / ١٨ 06 / 4	الاثنين ١٠ / ٢٥ 13 / 4	الاثنين ١١ / ٠٣ 20 / 4
الثلاثاء ١٠ / ١٢ 31 / 3	الثلاثاء ١٠ / ١٩ 07 / 4	الثلاثاء ١٠ / ٢٦ 14 / 4	الثلاثاء ١١ / ٠٤ 21 / 4
الأربعاء ١٠ / ١٣ 01 / 4	الأربعاء ١٠ / ٢٠ 08 / 4	الأربعاء ١٠ / ٢٧ 15 / 4	الأربعاء ١١ / ٠٥ 22 / 4
الخميس ١٠ / ١٤ 02 / 4	الخميس ١٠ / ٢١ 09 / 4	الخميس ١٠ / ٢٨ 16 / 4	الخميس ١١ / ٠٦ 23 / 4

١٤٤٧ الأسبوع الثاني عشر (١٢) 2026	١٤٤٧ الأسبوع الثالث عشر (١٣) 2026	١٤٤٧ الأسبوع الرابع عشر (١٤) 2026	١٤٤٧ الأسبوع الخامس عشر (١٥) 2026
الأحد ١١ / ٠٩ 26 / 4	الأحد ١١ / ١٦ 03 / 5	الأحد ١١ / ٢٣ 10 / 5	الأحد ١١ / ٣٠ 17 / 5
الاثنين ١١ / ١٠ 27 / 4	الاثنين ١١ / ١٧ 04 / 5	الاثنين ١١ / ٢٤ 11 / 5	الاثنين ١٢ / ٠١ 18 / 5
الثلاثاء ١١ / ١١ 28 / 4	الثلاثاء ١١ / ١٨ 05 / 5	الثلاثاء ١١ / ٢٥ 12 / 5	الثلاثاء ١٢ / ٠٢ 19 / 5
الأربعاء ١١ / ١٢ 29 / 4	الأربعاء ١١ / ١٩ 06 / 5	الأربعاء ١١ / ٢٦ 13 / 5	الأربعاء ١٢ / ٠٣ 20 / 5
الخميس ١١ / ١٣ 30 / 4	الخميس ١١ / ٢٠ 07 / 5	الخميس ١١ / ٢٧ 14 / 5	الخميس ١٢ / ٠٤ 21 / 5

إجازة عيد الأضحى من ١٢ / ٠٥

١٤٤٧ الأسبوع السادس عشر (١٦) 2026	١٤٤٨ الأسبوع السابع عشر (١٧) 2026	١٤٤٨ الأسبوع الثامن عشر (١٨) 2026	١٤٤٨ الأسبوع التاسع عشر (١٩) 2026
الأحد ١٢ / ١٤ 31 / 5	الأحد ١٢ / ٢١ 07 / 6	الأحد ١٢ / ٢٨ 14 / 6	الأحد ١ / ٠٦ 21 / 6
الاثنين ١٢ / ١٥ 01 / 6	الاثنين ١٢ / ٢٢ 08 / 6	الاثنين ١٢ / ٢٩ 15 / 6	الاثنين ١ / ٠٧ 22 / 6
الثلاثاء ١٢ / ١٦ 02 / 6	الثلاثاء ١٢ / ٢٣ 09 / 6	الثلاثاء ١ / ٠١ 16 / 6	الثلاثاء ١ / ٠٨ 23 / 6
الأربعاء ١٢ / ١٧ 03 / 6	الأربعاء ١٢ / ٢٤ 10 / 6	الأربعاء ١ / ٠٢ 17 / 6	الأربعاء ١ / ٠٩ 24 / 6
الخميس ١٢ / ١٨ 04 / 6	الخميس ١٢ / ٢٥ 11 / 6	الخميس ١ / ٠٣ 18 / 6	الخميس ١ / ١٠ 25 / 6

الاختبارات النهائية

إجازة عيد الأضحى

إجازة عيد الفطر

إجازة يوم التأسيس

بداية الترم الثاني



إجازة يوم التأسيس

الأحد

١٤٤٧ / ٩ / ٥ هـ

٢٠٢٦ / ٢ / ٢٢ م

إجازة عيد الأضحى

من

١٤٤٧ / ١٢ / ٠٥ هـ

٢٠٢٦ / ٥ / ٢٢ م

إلى

١٤٤٧ / ١٢ / ١٥ هـ

٢٠٢٦ / ٦ / ١ م

إجازة عيد الفطر

من

١٤٤٧ / ٩ / ١٧ هـ

٢٠٢٦ / ٣ / ٦ م

إلى

١٤٤٧ / ١٠ / ٩ هـ

٢٠٢٦ / ٣ / ٢٨ م

إجازة نهاية العام

الخميس

١٤٤٨ / ١ / ١٠ هـ

٢٠٢٦ / ٦ / ٢٥ م

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

لغتي

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإبّاع

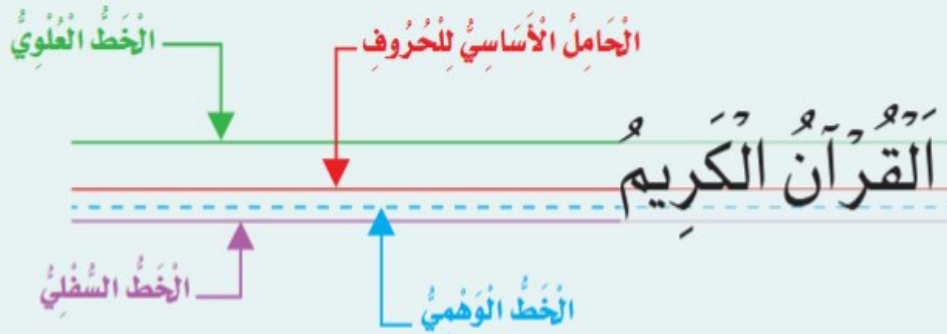
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَتَعْلَمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِي يَكُونُ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النُّسخِ كَالآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلُويُّ: هُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك).
- خَطُّ الْوَسْطِ: هُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِلْحُرُوفِ الْعُلْيَا مِنْهَا وَالسُّفْلَى، مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ذ، هـ، ت، هـ، ج، ...).
- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: عَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتُ لَعْدَةِ أَحْرَفٍ، مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ).
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: هَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م).
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النُّسخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:
الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ، هِيَ:
(أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م).
- الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزَلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ، هِيَ:
(ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض).

الوحدة ٥

آداب وسلوك



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة الخامسة، أتعلّم فيها عدداً من مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة من خلال نصوص تتحدث عن التعامل وآداب السلوك، وهذا نشاط أود أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة. مع وإفراح الحب: ابنتكم / ابنتكم.

النشاط: اللعب مع ابنك / ابنتك وسائر أفراد أسرتك لعبة (الكرة في مرمى): يرمي المشاركون الأول الكرة على المشاركون الثاني الذي يذكر أدبا من الآداب، ثم يرميها على المشاركون الثالث الذي يضع ما ذكر المشاركون السابق في جملة مفيدة، ثم يرمي الكرة على المشاركون التالي الذي يذكر أدبا من الآداب، وهكذا...

المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الثاني

٦ شعبان -- ١٠ شعبان



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأحد

تصحيح الخطأ

٨ / ٦

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

٨ / ٧

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

٨ / ٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحيح الخطأ

٨ / ٩

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

٨ / ١٠

نشيد / محمد مطيع

تعزير القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

محمد مطيع يحبه الجميع

يساعد الفقير ويسعف المريض

يحبه الجيران والأهل والخلان

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الثالث

١٣ شعبان -- ١٧ شعبان



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

- ☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

إملاء
تصحيح الخطأ

الأحد

٨ / ١٣

- ☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

إملاء
تصحيح الخطأ

الاثنين

٨ / ١٤

- ☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

إملاء
تصحيح الخطأ

الثلاثاء

٨ / ١٥

- ☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

إملاء
تصحيح الخطأ

الأربعاء

٨ / ١٦

- ☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

إملاء
تصحيح الخطأ

الخميس

٨ / ١٧

درس ١ / آداب الزيارة

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

غابت وفاء ، فسألت المعلمة عنها ، فعلمت أنها مريضة

المعلمة : علينا أن نلتزم آداب الزيارة

وصلت الزائرات إلى منزل وفاء ، وقرعن بابه بهدوء

المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الرابع

٢٠ شعبان -- ٢٤ شعبان



اليوم التاريخ	السطر الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ٨ / ٢٠	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ٨ / ٢١	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ٨ / ٢٢	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ٨ / ٢٣	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ٨ / ٢٤	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ٢ / إمالة الأذى عن الطريق

تعزير القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خرج أيمن إلى ملعب الحي ، فرأى فرع شجرة ملقى في الطريق

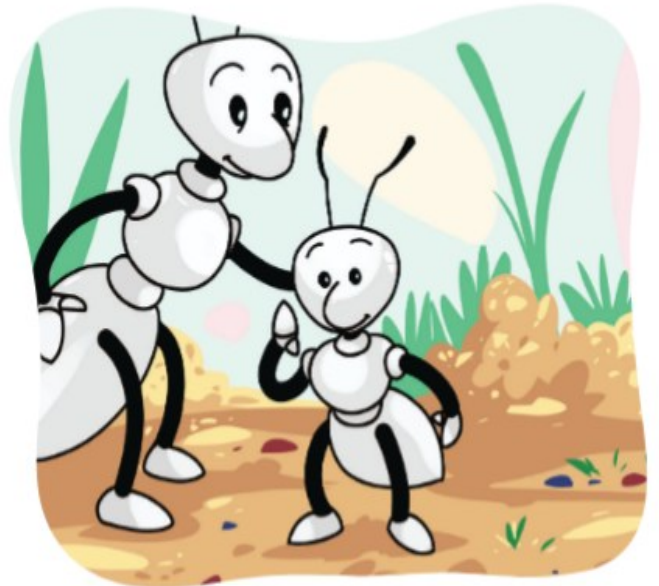
فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامراً مقبلاً

حمل أيمن وثمر الفرع ، حتى صار بعيداً عن الطريق

الْوَحْدَةُ ٦

آدَابُ

التَّعَامُلِ



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الخامس

٢٧ شعبان -- ٢ رمضان



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأحد

تصحيح الخطأ

٨ / ٢٧

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

٨ / ٢٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

٨ / ٢٩

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن



الأربعاء

٩ / ١

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

٩ / ٢

(٢٧ / ٨ / ١٤٤٧ هـ - ٢ / ٩ / ١٤٤٧ هـ)

نشيد / الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنا طفلٌ ويرعاني بهذا الكونِ إيماني

وَسُنَّةٌ خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ مِنْهَا الْمَنْهَلُ الثَّانِي

فَكُلُّ النَّاسِ أَحْبَابِي وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع السادس

٥ رمضان -- ٩ رمضان



أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ



الأحد

٩ / ٥

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

٩ / ٦

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

٩ / ٧

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحيح الخطأ

٩ / ٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

٩ / ٩

درس ١ / الرُّسُولُ - صلى الله عليه وسلم - قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فواز: لقد تشاجرت مع بعض الأولاد، وفصل بيننا عادل .

المسلم يعفو عمن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

علينا يا بُنَيَّ أن نقتدي برسولنا الكريم

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع السابع

١٢ رمضان -- ١٦ رمضان



اليوم التاريخ	السطر الإملائي اليومي	الإلتقان
الأحد ٩ / ١٢	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ٩ / ١٣	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ٩ / ١٤	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ٩ / ١٥	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ٩ / ١٦	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

(١٢ / ٩ / ١٤٤٧ هـ - ١٦ / ٩ / ١٤٤٧ هـ)

درس ٢ / الرُّسُولُ - صلى الله عليه وسلم - قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران

وقف أمام خالد وسأله: مَنْ كسر زجاج النافذة ؟ .

صاحب المنزل : أنت كسرتة وتعترف بذلك ؟!

الوحدة ٧ اتصالات ومواصلات



المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الثامن

١٠ شوال -- ١٤ شوال



اليوم التاريخ	السطر الإملائي اليومي	الإلتقان
الأحد ١٠ / ١٠	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١٠ / ١١	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١٠ / ١٢	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١٠ / ١٣	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١٠ / ١٤	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

نشيد / الحاسوب

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

مَعْلُومَات مَعْلُومَات هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَات

عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَشَاهِد كُلَّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ

بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع التاسع

١٧ شوال -- ٢١ شوال



اليوم التاريخ	السطر الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١٠ / ١٧	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١٠ / ١٨	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١٠ / ١٩	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١٠ / ٢٠	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١٠ / ٢١	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ١ / الجَمَلُ والسَّيَّارَةُ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خرجت سيارة ذات يوم تتجول في طريق بري .

توقفت السيارة وسألته: مالي أراك حزيناً أيها الجمل ؟ .

لقد أرحتُك من حمل الأثقال والسفر البعيد .

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع العاشر

٢٤ شوال -- ٢٨ شوال



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأحد

تصحيح الخطأ

١٠ / ٢٤

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

١٠ / ٢٥

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

١٠ / ٢٦

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحيح الخطأ

١٠ / ٢٧

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

١٠ / ٢٨

(٢٤ / ١٠ / ١٤٤٧ هـ - ٢٨ / ١٠ / ١٤٤٧ هـ)

درس ٢ / وسائل الإتصال

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أراد أبو أحمد أن يُهاتف أباه في القرية؛ ليطمئن عليه .

لَمْ لا تتحدثُ إلى جدي عبرَ هاتفِهِ المحمولِ يا أبي ؟ .

بالماضي كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة بالحمّام الزاجل .

الوَحدة ٨ أَحِبِّ الْعَمَلِ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ بِرَاسَةِ الْوَحدةِ الثَّامِنَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا شَيْئًا مِنْ مَهَارَاتِ (الْأَسْتِمَاعِ، وَالتَّحَدُّثِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَالْكِتَابَةِ) مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ
تَتَحَدَّثُ عَنْ حُبِّ الْعَمَلِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.
النَّشَاطُ: تَحَاوِزْ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ عَنْ مِهْنَتِهِ مُسْتَقْبَلًا وَسَبَبِ اخْتِيَارِهِ لَهَا.



المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١١)

٢ ذو القعدة -- ٦ ذو القعدة



اليوم التاريخ	السطر الإملائي اليومي	الإلتقان
الأحد ١١ / ٢	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١١ / ٣	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١١ / ٤	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١١ / ٥	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١١ / ٦	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

نشيد / يَحْيَا الْعَمَلُ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إحملِ الفأسَ وهيّا نزرع الأرضَ سويّا

في غدٍ تزهو الحقولُ ذاك قمحٌ ، ذاك فُولٌ

أيّها الفلاح صَبِرا قد ملأت الأرضَ تبرا

المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٢)

٩ ذو القعدة -- ١٣ ذو القعدة



اليوم التاريخ	السطر الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١١ / ٩	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١١ / ١٠	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١١ / ١١	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١١ / ١٢	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١١ / ١٣	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ١ / أُحِبُّ أَنْ أَكُون

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إن وطننا في انتظاركم؛ لتسهموا في بنائه .

ليتحدث كل واحدٍ منكم عن المهنة التي سيختارها عندما يكبر.

كل المهن نافعة يا أبنائي، فالوطن يحتاج المعلم والطبيب .

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٣)

١٦ ذو القعدة -- ٢٠ ذو القعدة



اليوم التاريخ	السطر الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١٦ / ١١	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١٧ / ١١	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١٨ / ١١	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١٩ / ١١	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ٢٠ / ١١	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ٢ / الطَّيِّبَةُ نُورَةُ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

تقضي نورة وقت فراغها في قراءة الكتب والمجلات الطبية .

بينما كان ياسر يلعب سقط على الأرض ، وجرحت ساقه .

حملت نورة الحقيبة معها ، فقامت بتنظيف الجرح ومعالجته ،

أَنَا أَقْرَأُ



يَسْتَثْمِرُ الْمُعَلِّمُ نُصُوصَ هَذَا الْمُلْحَقِ فِي تَعْرِيزِ مَهَارَاتِ
الْقِرَاءَةِ لَدَى الطُّلَابِ، وَيَحْتُثُّهُمْ عَلَى قِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٤)

٢٣ ذو القعدة -- ٢٧ ذو القعدة



اليوم التاريخ	السطر الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١١ / ٢٣	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١١ / ٢٤	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١١ / ٢٥	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١١ / ٢٦	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١١ / ٢٧	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

١- الرسول- صلى الله عليه وسلم- قدوتي في توقيير الكبير

تعزير القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال فواز: أوقف والدي سيارته ، و اقترب من الرجل المسن.

ألقي عليه التحية ، ثم أمسك بيده وساعده في العبور.

أعجبني فعل أبي وزادني فخراً به ، فلقد قام بعملٍ جميلٍ

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٥)

٣ ذو القعدة -- ٤ ذو الحجة



اليوم التاريخ	السطر الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١١ / ٣٠	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١٢ / ١	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١٢ / ٢	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١٢ / ٣	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١٢ / ٤	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

(٣٠ / ١١ / ١٤٤٧ هـ - ٤ / ١٢ / ١٤٤٧ هـ)

٢- المرأة والشيوخ الثلاثة

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

في قرية نائية كان هناك بيتٌ لعائلةٍ من أربعة أفراد .

انشغلت المرأة مع زوجة ابنها في ترتيب المنزل ، وطهو الطعام.

عند غروب الشمس عاد الزوج إلى المنزل منهمكاً من العمل الشاق .

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٦)

١٤ ذو الحجة -- ١٨ ذو الحجة



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ



الأحد

١٢ / ١٤

الاثنين

١٢ / ١٥

الثلاثاء

١٢ / ١٦

الأربعاء

١٢ / ١٧

الخميس

١٢ / ١٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

٣- الحاسوب

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

زار أحمد و أبوه معرضاً لأجهزة الحاسوب .

الحاسوب .. جهاز مفيد يوفر الوقت والجهد فهو يكتب ويرسم .

الأب : بكل سروريا بُنيّ ، سأشتري لك حاسوباً عند نجاحك آخر العام.

المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٧)

٢١ ذو الحجة -- ٢٥ ذو الحجة



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

- ☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

إملاء
تصحیح الخطأ

الأحد
١٢ / ٢١

- ☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

إملاء
تصحیح الخطأ

الاثنين
١٢ / ٢٢

- ☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

إملاء
تصحیح الخطأ

الثلاثاء
١٢ / ٢٣

- ☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

إملاء
تصحیح الخطأ

الأربعاء
١٢ / ٢٤

- ☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

إملاء
تصحیح الخطأ

الخميس
١٢ / ٢٥

٤- المخترع الصغير

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فوازُ مخترعٌ صغيرٌ ، أحلامه كبيرةٌ

فواز: إنني قادرٌ على صناعةٍ طائرةٍ تطيرُ في السماءِ .

انتهى فواز من صناعة جسم الطائرة ، ركب الجناحين فالعجلات ولونها.



كراسة السطر الإملائي (اليومي) والخط التعزيزي

للفف الثاني الابتدائي

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد الفو



@waleed_algaw



أ.وليد الفو



قناة إبداع الوليد التعليمية

https://t.me/waleed_algaw2020

