المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعلم .....
مكتب التعليم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة ..... الابتدائية
المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

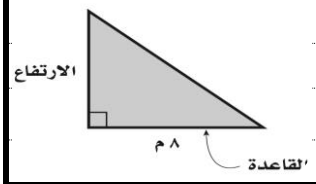
اسم الطالب	الصف / ٦ /	رقم الجلوس : .....

الدرجة		تم الحل بواسطة	المصحح :	المراجع :
	٤٠		التوقيع :	التوقيع :

غيمة عطاء cloud_s86@

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٤

١	قيمة ٥^{٢} =		٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	
أ-	☑ ٢٥			أ-	☐ ٢ × ٣
ب-	☐ ٣٠			ب-	☑ ٢ × ٣ × ٥
ج-	☐ ١٨			ج-	☐ ٣ × ٥ × ٧
د-	☐ ١٢			د-	☐ ٥ × ٧ × ١١
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	
أ-	☐ ٨			أ-	☐ ١٥
ب-	☐ ١٢			ب-	☐ ٣٥
ج-	☑ ١١			ج-	☐ ٣٠
د-	☐ ١٥			د-	☑ ٢٠
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٤ – ٢) + ٤ تساوي:.....	
أ-	☑ ٢٢ ، ٢٧			أ-	☐ ٣
ب-	☐ ١٤ ، ٢٤			ب-	☑ ٨
ج-	☐ ١٣ ، ٢٩			ج-	☐ ٥
د-	☐ ١٧ ، ٣٠			د-	☐ ٩
٧	أذا كانت هـ + ٦ = ١٠ أذاً هـ = ...		٨	قيمة ٦٠ سنة أسّ صفر = ...	
أ-	☐ هـ = ٢			أ-	☐ ٦
ب-	☐ هـ = ٣			ب-	☐ ٥
ج-	☑ هـ = ٤			ج-	☐ ٧
د-	☐ هـ = ٥			د-	☑ ١
٩	القيمة المتطرفة للبيانات(٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		١٠	ارتفاع المثلث باستعمال ٤٨ ÷ ب حيث ب تمثل قاعدة المثلث هو:	
أ-	☑ ٢٥			أ-	☐ ٤ م
ب-	☐ ٥			ب-	☑ ٦ م
ج-	☐ ٨			ج-	☐ ٨ م
د-	☐ ٣			د-	☐ ١٠ م
١١	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠		١٢	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات	
أ-	☐ ١٠ ، ٢٠			أ-	☐ المتوسط الحسابي
ب-	☐ ١٤ ، ١٦			ب-	☐ الوسيط
ج-	☑ ١٣ ، ١٧			ج-	☐ المدى
د-	☐ ١٢ ، ١٨			د-	☑ المنوال
١٣	أي ممّا يأتي يمثّل ترتيب الأعداد تصاعدياً :		١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	☑ ٣,٢٣ ، ٣,٣٠ ، ٣,٣٥ ، ٣,٥٣			أ-	☐ ٢ × س
ب-	☐ ٣,٥٣ ، ٣,٣٠ ، ٣,٣٥ ، ٣,٢٣			ب-	☑ س – ١
ج-	☐ ٣,٣٥ ، ٣,٣٠ ، ٣,٢٣ ، ٣,٥٣			ج-	☐ س + ٢
د-	☐ ٣,٣٠ ، ٣,٢٣ ، ٣,٣٥ ، ٣,٥٣			د-	☐ س ÷ ٢



المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

اقلب الصفحة

تم الحل بواسطة
غيّمة عطاء وطالبتي إيلاف

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

١ املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	٣ = ٠ + ٣
٢	٥ = ٢ + ٣
٤	٧ = ٤ + ٣
٦	٩ = ٦ + ٣

٢ الجدول المجاور يبين الألوان المفضلة لطلاب الصف السادس . اذكر كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البني على الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

البني = ٦ / الأخضر = ٤

٦ - ٤ = ٢ طلاب

الألوان المفضلة						
ز	ص	ز	خ	ب	ز	ب
ص	ز	ب	ب	ص	خ	خ
ب	خ	ز	ص	ز	ز	ب

ز = أزرق ، ص = أصفر ، ب = بني ، خ = أخضر ٤

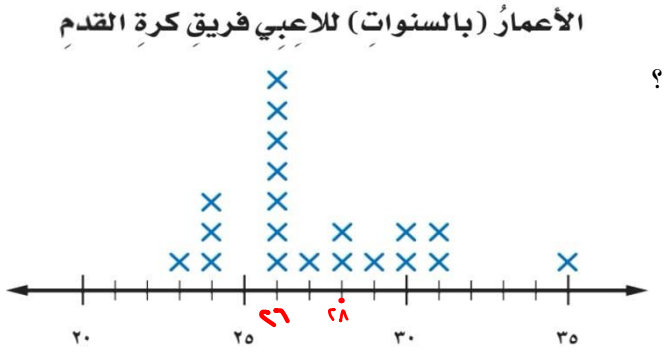
٣ استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي :

(١) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

٢ لاعبين

(٢) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

٢٦



٤ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :

الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي
٥	٥	٨ - ٣ = ٥	٥ = ٢٥ / ٥ = (٣+٤+٥+٥+٨) / ٥

٥ قارن بين الكسرين العشريين في كل ممّا يأتي مستعملاً (> ، < ، =)

١- ٢,٧ < ٢,٠٧

٢- ٠,٤ > ٠,٥

٣- ٢٥,٥ = ٢٥,٥٠

٦ قرّب كلاً ممّا يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

١- ٠,٣٢٩ إلى أقرب جزءٍ من عشرة ٠,٣

٢- ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزءٍ من مئة ٤٥,٥٢

٣- ١,٧٥ على أقرب عدد كلي ٢

اقلب الصفحة

تم الحل بواسطة
غيّمة عطاء وطالبتي إيلاف

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	الخطوات الأربع لحل المسالة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .	✓
٢-	تسمى القوة للعدد ٢٤ أربعة تكعيب .	X
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	✓
٤-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٢٢ اثنان وعشرون من مئة .	✓
٥-	عند ترتيب العمليات نبدأ أولاً بتبسيط العبارات الموجودة داخل القواس .	✓
٦-	٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ٦^{٥}	X

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: ٨

١	٢,٥ + ٣ =	٢	٥,٥ + ٣,٢ =
٣	٩,٦٧ − ٢,٣٥ =	٤	٤,٨ × ١٠٠ =
٥	٢,٧ × ٦ =	٦	٠,٠٥ × ٠,٦ =
٧	٣,٦ ÷ ٤ =	٨	٠,٣ ÷ ٣,٦٩ =

انتهت الأسئلة ...دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح ...

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بالمدينة المنورة

ابتدائية :

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرياضيات

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦هـ

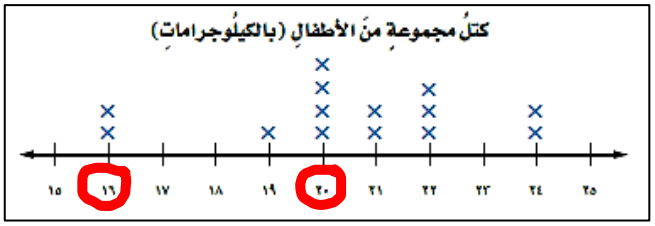
المادة : رياضيات

الصف : السادس / .....

اسم الطالب / .....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : **كل سؤال درجتان**

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي إيلاف

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	أي هذه الاعداد عددا أوليا ؟	١٨ ، ١٥ ، ١٧
2	اكتب ٨×٨×٨×٨×٨×٨×٨ باستعمال الأسس	$٨^{٧}$ ، $٨^{٦}$ ، $٨^{٩}$
3	أوجد قيمة ٢٦ + $٦^{٢}$ ÷ ٤	٣٥ ، ٣٦ ، ٤٠
4	إذا كانت ن=٩ أحسب قيمة ن+٩=.... ؟	١٨ ، ١٦ ، ١٧
5	إذا كان المنوال هو ١٧ في البيانات ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ فما هو الوسيط	١٧ ، ١٥ ، ٢٠
6	اكتب الكسر العشري بالصيغة القياسية (خمسة واثنان وعشرون بالمئة)	٥,٢٢ ، ٥٢,٢ ، ٥,٠٢٢
7	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسور عشرية ؟	مختلفة ، غير متكافئة ، متكافئة
8	قرب الى أقرب جزء من عشرة ؟ ٤,٣٢٩	٤,٤ ، ٤,٣٣ ، ٤,٣
9	استعمل تمثيل النقاط وأجب عن ؟ الكتلة التي شارك بها ٤ أطفال ..... ، عدد الذين كتلتهم ١٦= ..... 	10	املاء الفراغ في الجدول ؟

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (س +٧)
٠	٧
٢	٩
٤	١١

م	السؤال	خيارات الإجابة
11	التقدير للحد الادنى يعطي تقديرا لجمع اكثر من القيمة الحقيقية ؟	صواب ، خطأ
12	ناتج التقدير الجمع باستعمال التقريب هو ؟ ٠,٣٦ + ٠,٨٣ = ٢,١	صواب ، خطأ
13	المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين ؟	صواب ، خطأ
14	الصيغة اللفظية هي كتابة الاعداد بالكلمات ؟	صواب ، خطأ
15	تسمى الاعداد التي لها ارقام في منزلة الاجزاء من عشرة وما بعدها. كسورا عشرية ؟	صواب ، خطأ
16	القيمة المتطرفة هي التي تكون اعلى كثيرا او اقل كثيرا من بقية البيانات.	صواب ، خطأ
17	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات ؟	صواب ، خطأ
18	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مضروبا في عددها ؟	صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الضرب ؟ ٢,٧ × ٦ =	20 اوجد ناتج القسمة ؟ ٣,٦٩ ÷ ٠,٣ = ١٢,٣

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي إيلاف

تمت الأسئلة ...

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	الرقم	الصف
		السادس ( )

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١٠	

تم الحل بواسطة غيمة عطاء وطالبتي ريا

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:				٢	إذا كانت ن = ٩ ، فإن قيمة العبارة ٢ن +٢ تساوي ١٨	
	أ صواب	ب	خطأ			أ صواب	ب خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.				٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.	
	أ صواب	ب	خطأ			أ صواب	ب خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.				٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣	
	أ صواب	ب	خطأ			أ صواب	ب خطأ
٧	نقارن ٣,٣ = ٣,٣٠				٨	ناتج الطرح: ١٩,٨٦ ـ ٤,٩٤ = ١٥,١٢	
	أ صواب	ب	خطأ			أ صواب	ب خطأ
٩	ناتج ضرب ٤ × ٠,٠١٢ = ٠,٠٤٨				١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦ ، ١٦,٢ ، ١٦٠,٢ ، ١٥,٩٩	
	أ صواب	ب	خطأ			أ صواب	ب خطأ

يتبع

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (٧) في المربع الصحيح: | ٢٠ |

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي ريا

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:		٢	تكتب ٢ × ٢ × ٢ × ٢ باستعمال الأس كالتالي:	
أ	٩ × ٩	☐	أ	٢٤	☐
ب	٣ × ٢٧	☐	ب	٤٢	☐
ج	٣ + ٣ + ٣	☐	ج	١٦	☑
د	٣ × ٣ × ٣ × ٣	☑	د	٢ × ٤	☐
٣	حل المعادلة س + ١٥ = ٢٣		٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٤ ، ٥	
أ	٣٨	☐	أ	٢٥	☐
ب	٦	☐	ب	٥	☑
ج	٧	☐	ج	٤	☐
د	٨	☑	د	٣	☐
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤ المنوال لهذه البيانات		٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:	
أ	٢٤ و ٢٦	☑	أ	٤٩,٠٣٦	☐
ب	٢٤	☐	ب	٤٩,٠٠٣٦	☑
ج	٢٦	☐	ج	٤٩,٣٦	☐
د	لا يوجد منوال	☐	د	٣٦,٠٠٤٩	☐
٧	قدر ناتج الجمع ٥,٤٥ + ٥,٣٩ + ٤,٧٩ مستعملاً تجمع البيانات		٨	أوجد ناتج ضرب ٠,٤ x ٣,٧	
أ	١٥	☑	أ	١٤,٨	☐
ب	١٢	☐	ب	١,٤٨	☑
ج	٢١	☐	ج	١,٨٤	☐
د	١٧	☐	د	١٨,٤	☐
٩	ناتج جمع ٥٤,٥ + ٤٨,٥١		١٠	أوجد ناتج القسمة ٣٦,٨ ÷ ٢	
أ	١,٣٠١	☐	أ	٨١,٤	☐
ب	١٠٣,٠٦	☐	ب	٤,١٨	☐
ج	١٠٣,٠١	☑	ج	١٨,٤	☐
د	١٣٠,٠١	☐	د	٢٢,٢	☐

يتبع

السؤال الثالث: تم الحل بواسطة غيمة عطاء وطالبتي ربا

	١٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩

س٢: أوجد قيمة العبارة : ١٨ ÷ (٢+٧) ×٢+١

١٨ ÷ ٩ × ٢ + ١

٢ × ٢ + ١

٤ + ١ = ٥

س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س + ٢
٠	٢
١	٣
٦	٨

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟ ١٥ أطفال

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

٤٤ - ٢١ = ٢٣

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

٤٥,٥٢

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

٣٠

س٨: قدر ١٣٠,٤٢ + ٣١٥,٦٥ مستعملاً الحد الأدنى:

٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠

س٩: أوجد ناتج الضرب: ١,٥ × ١٠٠٠

١٥٠٠

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤ = ٣,٦

١٤٩٤ = ١٠٠ × ١,٤٤

٤ = ١٠٠ × ٠,٠٤

٣,٦ × 4 | 14,44

12

24

24

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : السادس

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /		الدرجة النهائية	
رقم الجلوس /			٤٠
المصحح	المراجع		

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي : ( ) ١٤ درجة

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي ربا

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عواملة الأولية =		
	أ - ٢ x ٢ x ٢ x ٢ x ٣	ب - ٢ x ٢ x ٢ x ٦	ج - ٢ x ٣ x ٨
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :		
	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :		
	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عددين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :		
	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :		
	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : ٢ x (٤ - ٢) + ٤ تساوي :		
	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :		
	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :		
	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت هـ + ٦ = ١٠ إذاً قيمة هـ = ...		
	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية : ٠,٥٣٤		
	أ - (٥ x ٠,١) + (٣ x ٠,٠١) + (٤ x ٠,٠٠١)	ب - (٥ x ٠,١) + (٣ x ٠,٠١)	ج - (٥ x ٠,١) + (٤ x ٠,٠١)
11	ناتج ٨ — ٠,٠٠١ يساوي :		
	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت م = ٤ ، ك = ٦ فأحسب قيمة ٢م x ك ٦ x ٤ x ٢ = ٦ x ٨ = ٤٨		
	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :		
	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	ناتج ٣,٠٢ x ١,١ يساوي :		
	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١٣ درجة

أ - أملاء الفراغات في الجدول التالي بالاعداد المناسبة :

تم الحل بواسطة
غيَّمة عطاء وطالبتي ربا

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	١٠
10	١٥
15	٢٠

المدخلة	المخرجة ..... ×٢
2	4
3	6
4	8

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
7	12	8	10
7	7	10	9
12	8	7	12

..... ٧ طلاب .....

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

٨ ، ٥ ، ٤ ، ٣

الوسيط = ... ٥ .....

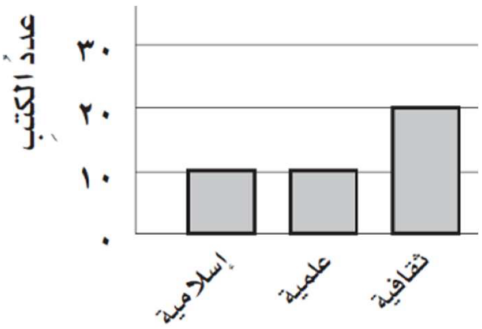
المدى = ... ٨ - ٣ = ٥ .....

المنوال = ... ٥ .....

المتوسط الحسابي = ... $\frac{٣+٤+٥+٥+٨}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$ .....

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :

..... ٢٠ - ١٠ = ١٠ .....



هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

١٢,٣ (=) ١٢,٣٠

٠,٠٠١٧٨ (<) ١,٠٠١٧٨

٤,١١٥ (>) ٤,١٢٥

٦ درجات

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتي ربا

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي اثنا عشر من مئة	(✓)
2	٢٥,٥٠ = ٢٥,٥	(✓)
3	حاصل ضرب ٤,٨ x ١٠٠ = ٤٨٠	(✓)
4	العدد ١ عدد أولي	(✗)
5	٢٦,٥ + ١٧,٨ = عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج ٣٠ + ٢٠ = ٥٠	(✗)
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	(✗)

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

٣,٦ ÷ ٤ =	٣,٦٩ ÷ ٠,٣ = ١٢ و ٣

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

في سنة واحدة = ١ سنة (١٢ شهر) = ٩٥٠ × ١٢ = ١١٤٠٠ ريال

في أربع سنوات = ١١٤٠٠ × ٤ = ٤٥٦٠٠ ريال

انتهت الأسئلة