|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**قام أستاذ جامعي في قسم إدارة الأعمال بوضع دلو على مائدة، ثم أحضر عددا من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلو الأخرى، وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب:هل هذا الدلو ممتليء ؟ " قال بعض الطلاب: " نعم " فقال لهم : هل أنتم متأكدون ؟" ... ثم سحب كيسا مليئا بالحصيات الصغيرة من تحت المائدة وقام بوضع هذه الحصيات في الدلو، حتى امتلأت الفراغات الموجودة بين الصخورالكبيرة، ثم سأل مرة أخرى :" هل هذا الدلو ممتلىء ؟" فأجاب أحدهم :"ربما لا ......" استحسن الأستاذ إجابة الطالب، وقام بإخراج كيس من الرمل ثم سكبه في الدلو، حتى امتلأت جميع الفراغات الموجودة بين الصخور وسأل مرة أخرى :" هل امتلأ الدلو الآن ؟" فكانت إجابة جميع الطلاب بالنفي.**

 **بعد ذلك أحضر الأستاذ إناء مليئا بالماء وسكبه في الدلو حتى امتلأ " فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا ثم قال : " قد يتساءل البعض " وما الصخور الكبيرة ؟ فأقول له أنها هدفك في هذه الحياة أو مشروع تريد تحقيقه كتعليمك وطموحك أو إسعاد من تحب أو أي شيء يمثل أهمية كبرى في حياتك، تذكروا دائما أن تضعوا الصخور الكبيرة أولا .... وإلا فلن يمكنكم وضعها أبدا .**

|  |
| --- |
| **1- وقعت أحداث تلك القصة في .....** |
| **أ – مدرسة**  | **ب- منزل**  | **جـ - جامعة**  |
| **2- ما المراد الصخور الكبيرة في التجربة؟**  |
| **أ – الأحجار الضخمة**  | **ب- الأهداف الكبرى**  | **جـ ـ الأمور الصعبة**  |
| **3- الهدف من إجراء هذه التجربة .....**  |
| **أ – تعليم الطلاب وضع الصخور.**  | **ب- إن لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا**  | **جـ - أن الماء يتخلل بين الصخور**  |
| **4- معنى كلمة "سكبه"**  |
| **أ – صبه**  | **بإفراغه**  | **جـ ـ تركه**  |
| **5** – "**أهدافك الكبرى في الحياة**" **يرمز إلى الحياة في التجربة بـ.....**  |
| **أ – الدلو**  |  **ب – الصخور الكبيرة**  | **جـ - الحصى**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
|  **1- اسم معرب منتهي بألف مفتوح ما قبلها:** |
| **أ – المنقوص** | **ب- الممدود**  | **جـ ـ المقصور**  | **د ـ المضاف**  |
| **2- (سررت بالشاب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:** |
| **أ - معرف بأل.** | **ب- نكرة مجرورة .**  | **جـ - نكرة مرفوعة.**  | **د ـ مضاف .** |
| **3- هذا الداعي مخلص. احذف "ال "من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة.** |
| **أ - هذا داعي مخلص** | **ب- هذا داعٍ مخلص .**  | **جـ -هذا داعيا مخلص.**  | **د هذا داعن مخلص** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **: ‏الحكم الإعرابيّ للمفعول لأجله......** |
| **أ - الرفع.** | **ب- النصب.**  | **جـ الجر.**  | **د ـ الجزم.** |
| **2- اسم منصوب يؤتى به لبيان سبب حدوث الفعل.. .** |
| **أ - المفعول به**  | **ب- الظرف**  | **جـ - المفعول لأجله**  | **د ـ المفعول المطلق**  |
| **3- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح. المفعول لأجله في الجملة السابقة**  |
| **أ – الشاب** | **ب- يدق** | **جـ ـ طلبا** | **د ـ للنجاح**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
|  **1- من أدوات الترجي:** |
| **أ – ليت ولعل**  | **ب- لعل وعسى**  | **جـ ـ لكن وكأن**  | **د ـ كأن وليت** |
| **2- أسلوب الترجي هو:** |
| **أ - ليت الشباب يعود.**  | **ب- لعل الله يأتي بالفرج.** | **جـ - ما جاء إلا محمد.** | **د ـ هل جاء الفرج؟**  |
|  **3- الترجي يكون في الأمور......** |
| **أ - الممكنة**  | **ب- المستحيلة.** | **جـ - المكروة** | **د ـ غير ذلك**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **جميع حروف المعاني المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة .**  |  |
| **2** | **من الحروف التي تكتب الألف اللينة فيها على صورة ياء ( إلى – على – حتى – بلى)**  |  |
| **3** | **( إلا – ما – خلا – هلا ) كتبت بشكل صحيح**  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**أحيي في بني وطني الشبابا وأبصر فيهم العجب العجابا**



 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**للإجابات عن الاختبار بشكل نموذج اضغط هذا الرابط أو الباركود**

<https://youtu.be/FHmk82dQxos>

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**