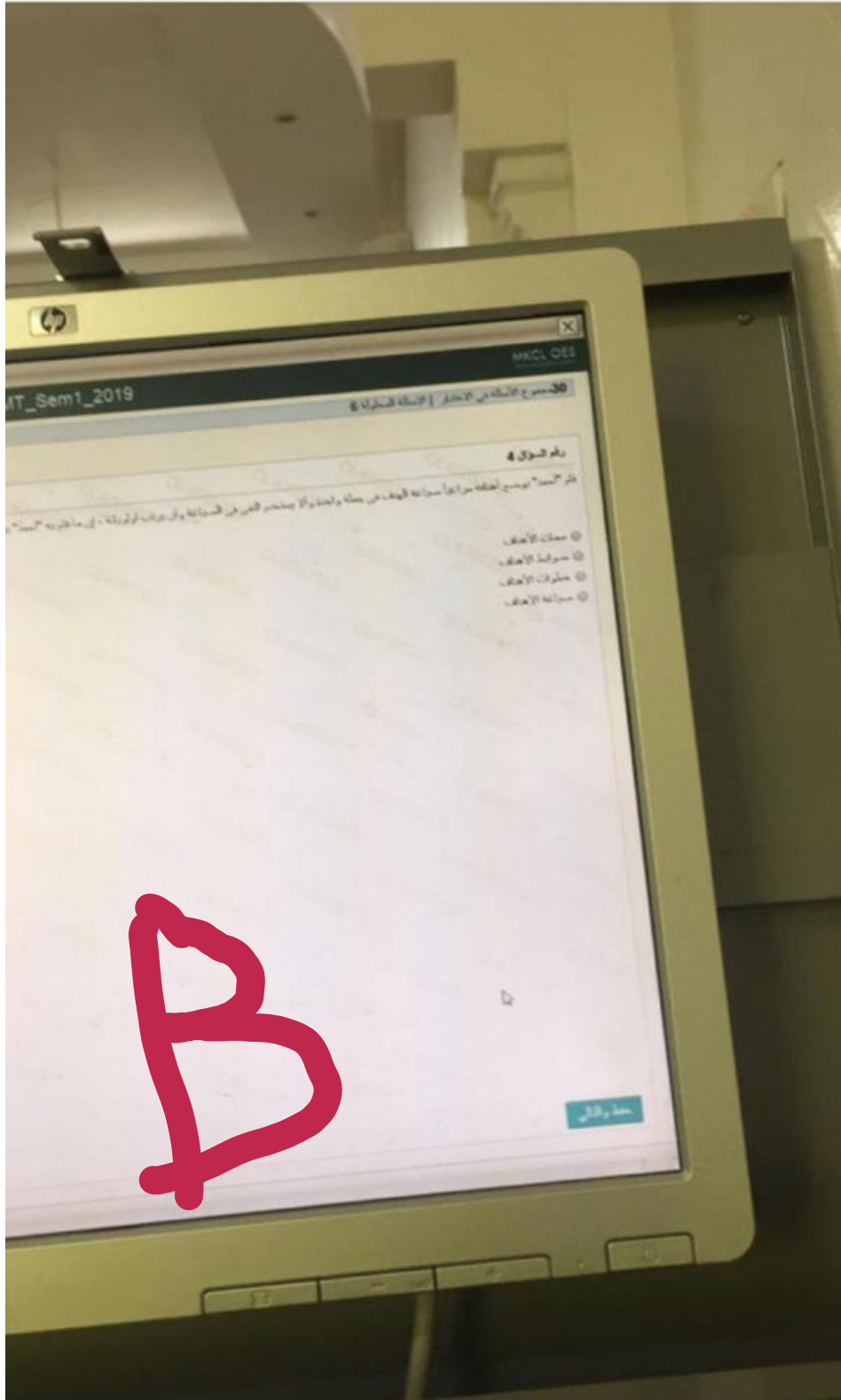


تجميعات مهارات الحياة الجامعية

دعواتكم 🙏❤️





رقم السؤال 8

الهدف الذي يطلق عليه اسم (هدف العمر) هو

- قصير المدى
- متوسط المدى
- بعيد المدى
- تتسلسلي

C

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 4

رقم السؤال 5

أقوى الأسلحة التي تساعدك على السير في تنفيذ أهدافك هي:

- التفكير
- العصف الذهني
- المعلومات والأولويات
- التخيل

C

رقم السؤال 13

أعطاه النفس فرصة للتفكير بالأهداف المتعددة ووسع عدد من الإختيارات للأهداف التي أسعها في كل مجال من مجالات الحياة تسمى:

- ملقحة التنويد
- حل المتكاثت
- إبرة الوقت
- المسف الذهني

D

حفظ والتاريخ

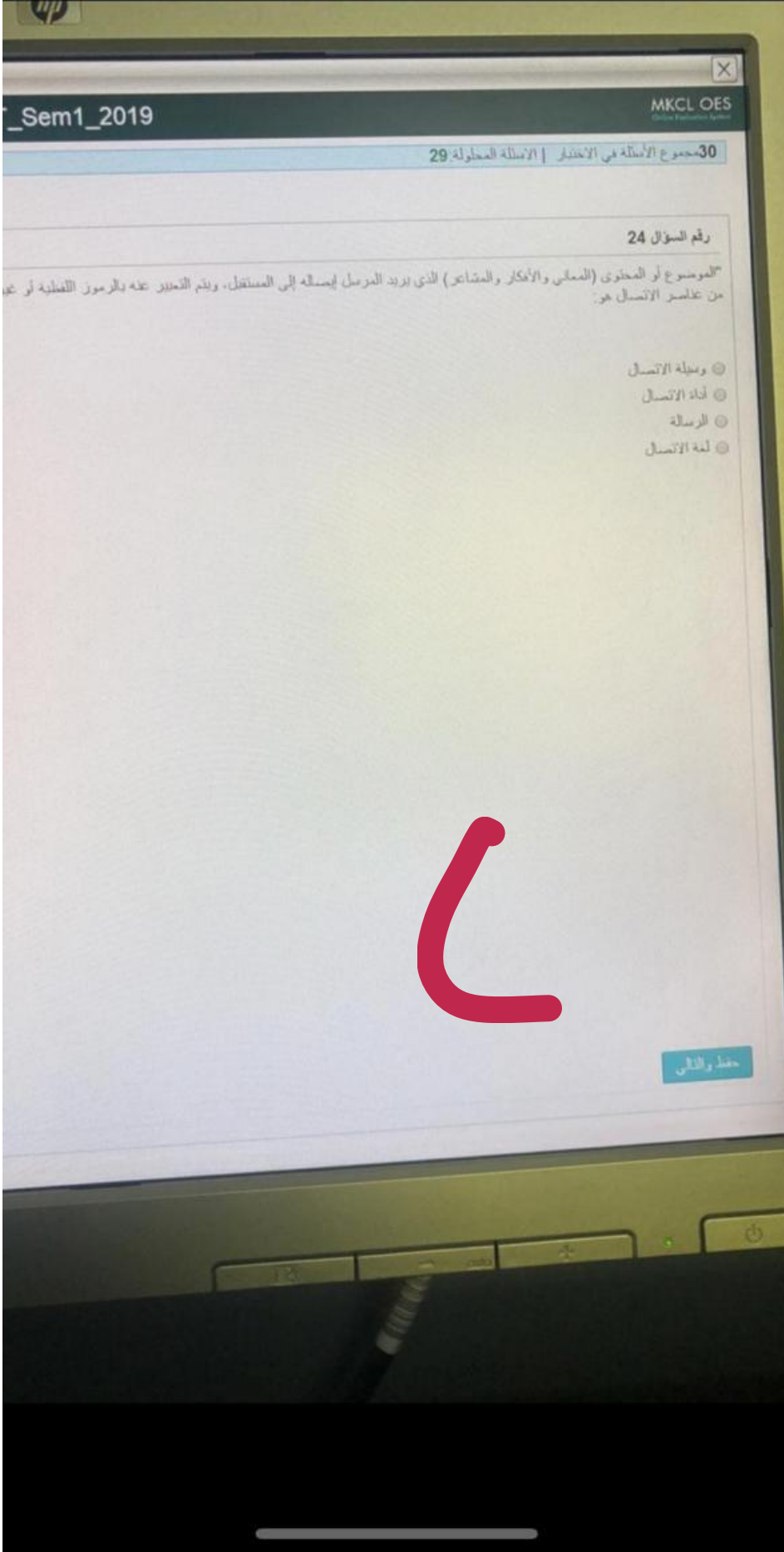
رقم السؤال 10

"تضمن الإجابة على أسئلة المتضمنين وتقديم أي إجابات يطلبونها" المفهوم المتفق يدل على:

- الخاتمة
- المناقشة
- المقدمة
- الموضوع

B

حفظ والتعليق



Sem1_2019

MKCL OES
Online Examination System

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحاولة 29

رقم السؤال 24

الموضوع أو المحتوى (المعاني والأفكار والمقاصد) الذي يراد المرسل إرساله إلى المستقبل، ويتم التعبير عنه بالرموز اللفظية أو غير من عناصر الاتصال هو:

- وسيلة الاتصال
- نواة الاتصال
- الرسالة
- لغة الاتصال

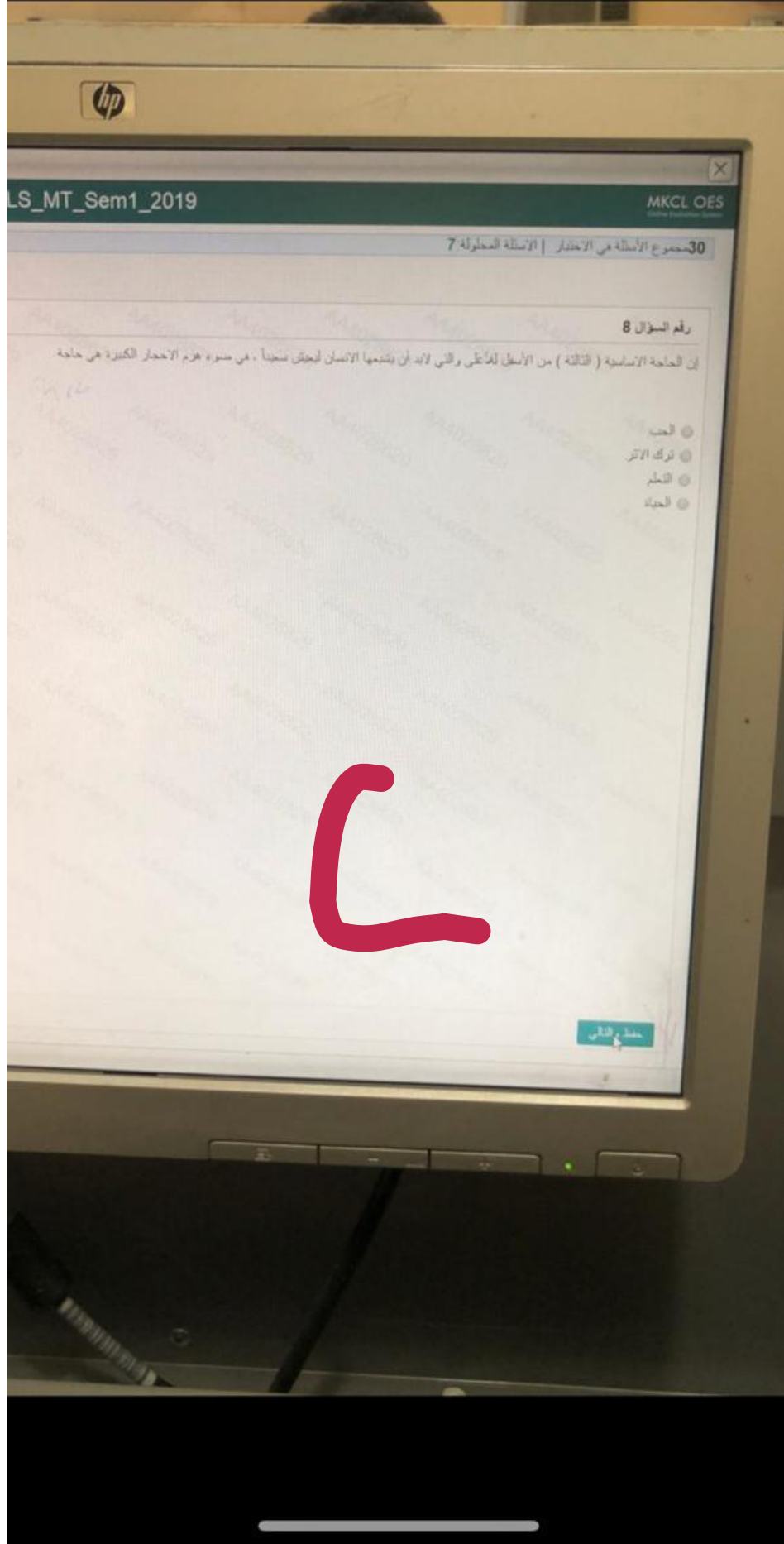
حفظ والتالي

رقم السؤال 5

من يرسل رسالة فريد فإن المستلم اسلم الرسالة

- التكلفة الزائدة
- مصدر الرسالة
- محتوى الرسالة
- قناة الاتصال

A



رقم السؤال 8

إن الحاجة الأساسية (الثالثة) من الأسفل للأعلى والتي لابد ان يشتمها الانسان ليحس متجداً ، في ضوء هرم الاحجار الكيوية هي حاجة

- الحياة
- تركه الاتز
- التعلم
- الحياة

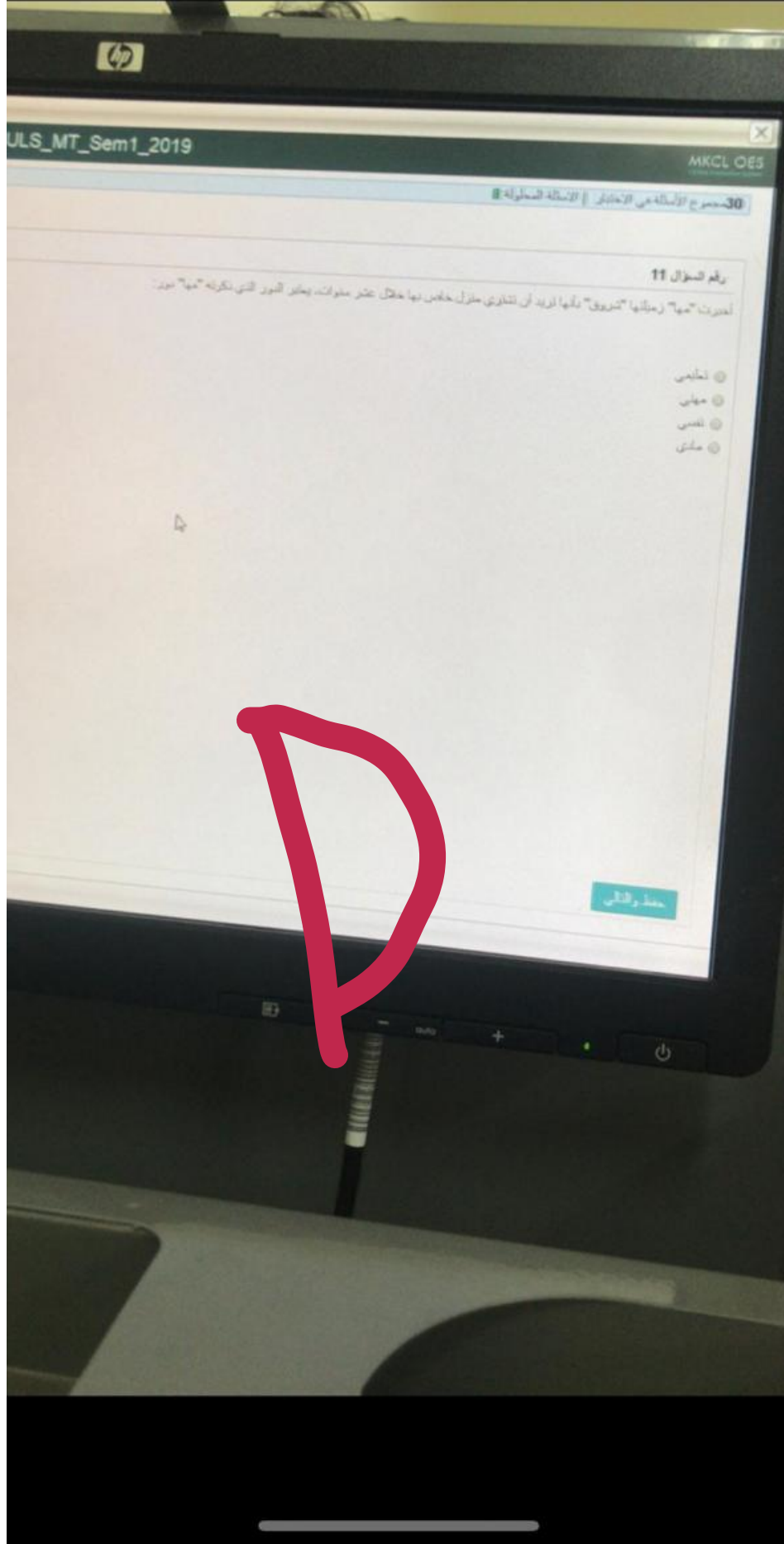
حفظ الاجابة

رقم السؤال 9

تعرف إدارة الوقت وتلقا الاستخدام الأمثل للوقت و ... طريقة تؤدي إلى تحقيق الأهداف

- الإنجازات المتعددة
- المدة
- المساهمات المتزايدة
- الإنجازات الغير متعددة

A



Uls_Mt_Sem1_2019

MKCL OES

30- مجموع الأسئلة عن الاختبار | الأسئلة المتداولة

رقم السؤال 11

أعدت "ميا" زيجانها "شروق" ولها أريد أن تتأني منزل حكام بها خلال عشر سنوات، يعتبر الدور التي تكرهه "ميا" هو:

- تأني
- مهاج
- تفس
- مكش

خطو التالي

D

رقم السؤال 6

احتياجات النفس كالإكتفاء وتكوين العلاقات هي حاجات :

- التعلم
- الحب
- العياد
- التكر

B

رقم السؤال 8

القيام بعملية ذلك لتولوية ما يخصه بدلاً من أن تكدر مهمتك ذلك الأولوية للمقابلة لتسمى.

- إيراد الوقت
- فرق العمل
- التسوية
- حل المشكلات



30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 2

رقم السؤال 3

أي مما يلي يعتبر من مواصفات العرض الجيد أثناء تقديمه للجمهور :

- استخدام الرسوم التوضيحية
- قراءة النص الكتابي بصوت عالي
- وضع معارف عديدة على الشريحة الواحدة
- الإكثار من الخطوط المبهرجة

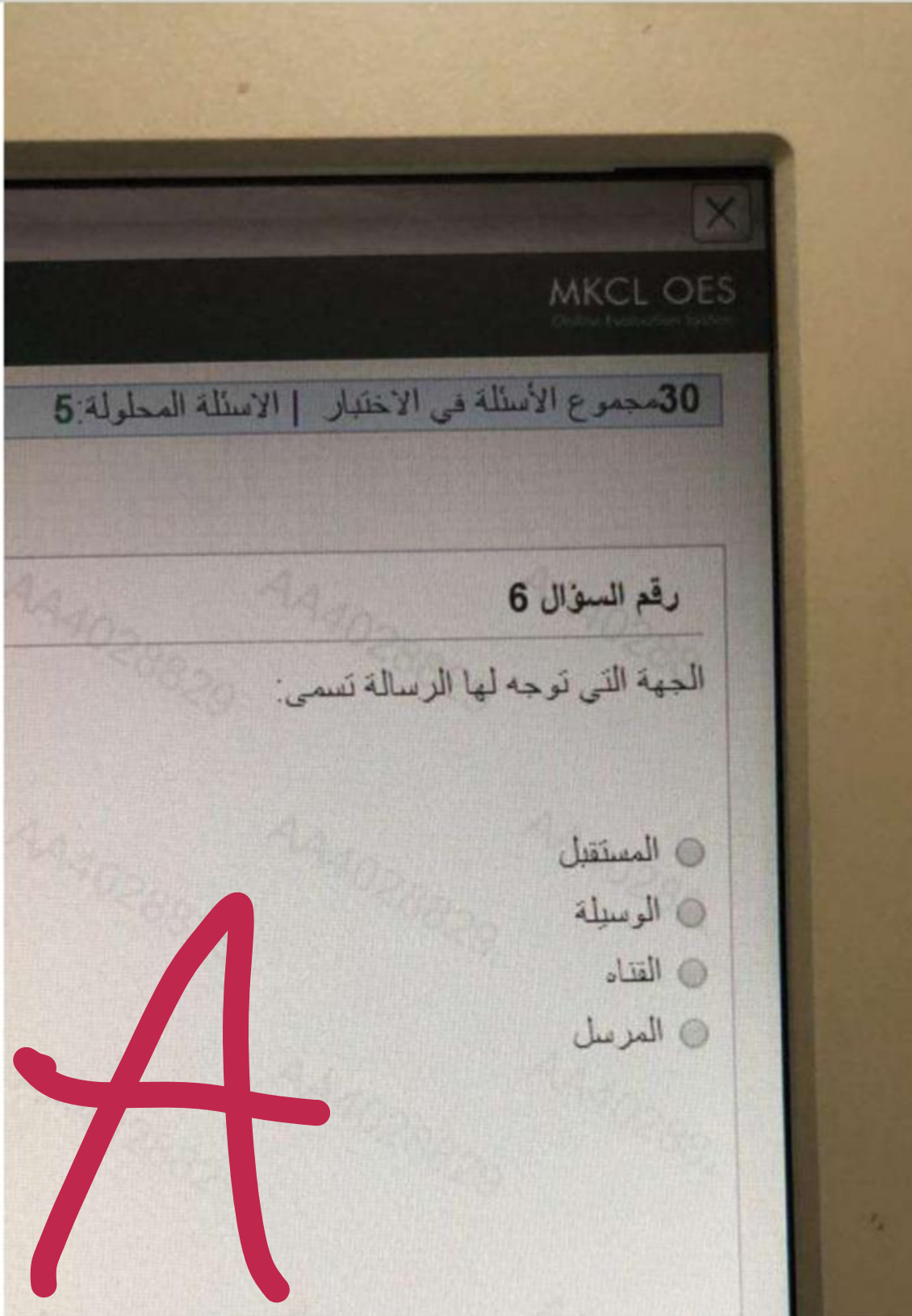
A

حاجات الحياه التي تجعلك تعيش سعيدا تتمثل حاجه (العقل) في؟
التعلم
الحب
الذكر

A



معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1... >



رقم السؤال 10

يوسف من الأشخاص السعداء لأنه يقضي معظم أوقته في أحد ملاعب الوقت الأثيرة وهو ملعب

- المهم غير المألوف
- غير المهم غير المألوف
- غير المهم المألوف
- المهم المألوف

A

رقم السؤال 8

القيام بعملية ذلك لتولوية ما يخصه بدلاً من أن تكدر مهمتك ذلك الأولوية للمقابلة لتصبح

- إيراد الوقت
- فرق العمل
- التسوية
- حل المشكلات

٢

رقم السؤال 30

(نرهب، حاسن نكك، نسلط لنننن) العناصر الناقلة نككن مفهوم

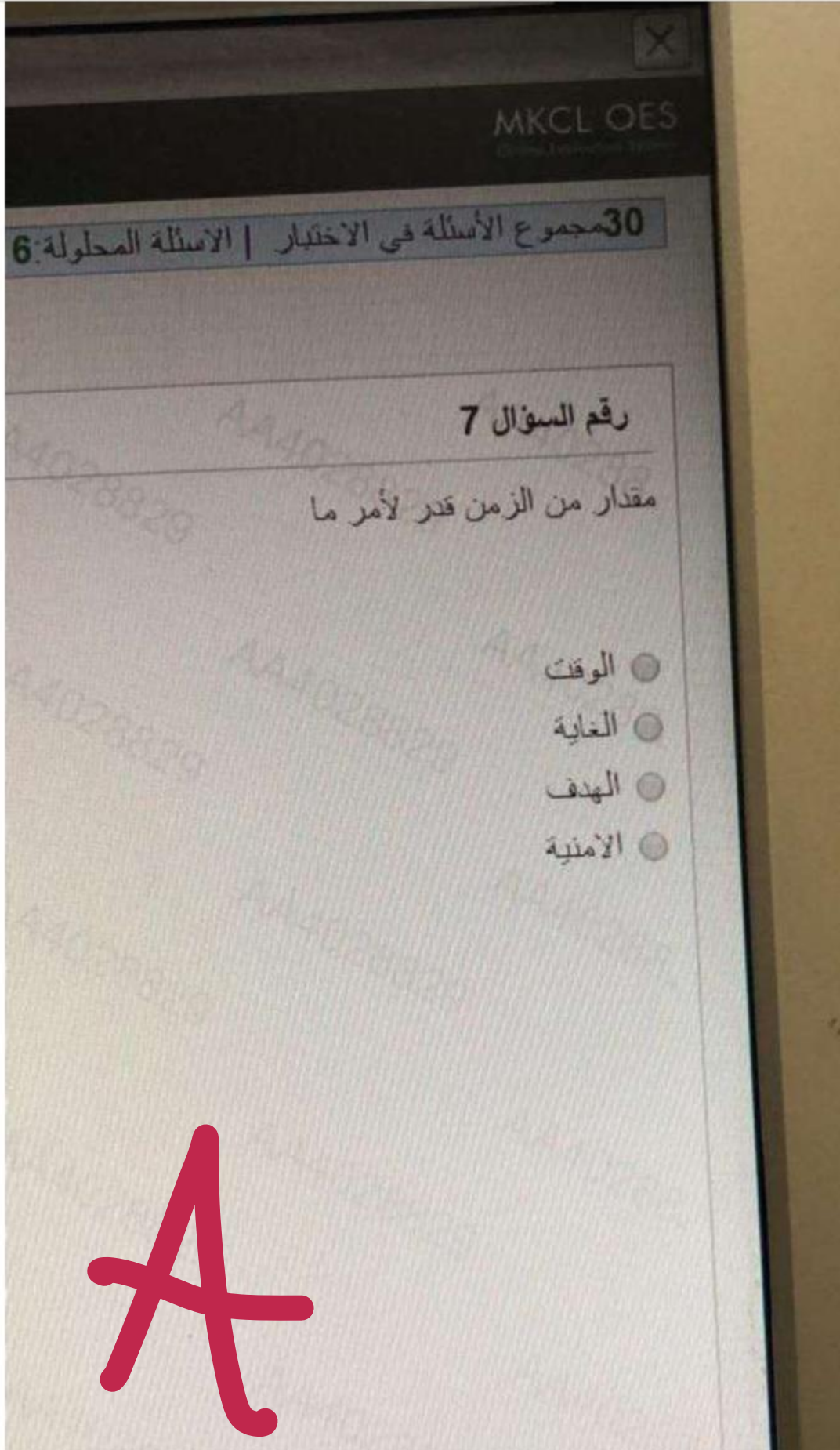
- العارة
- العلم
- الهدف
- الأمانة

ح

حفظ والتكرار

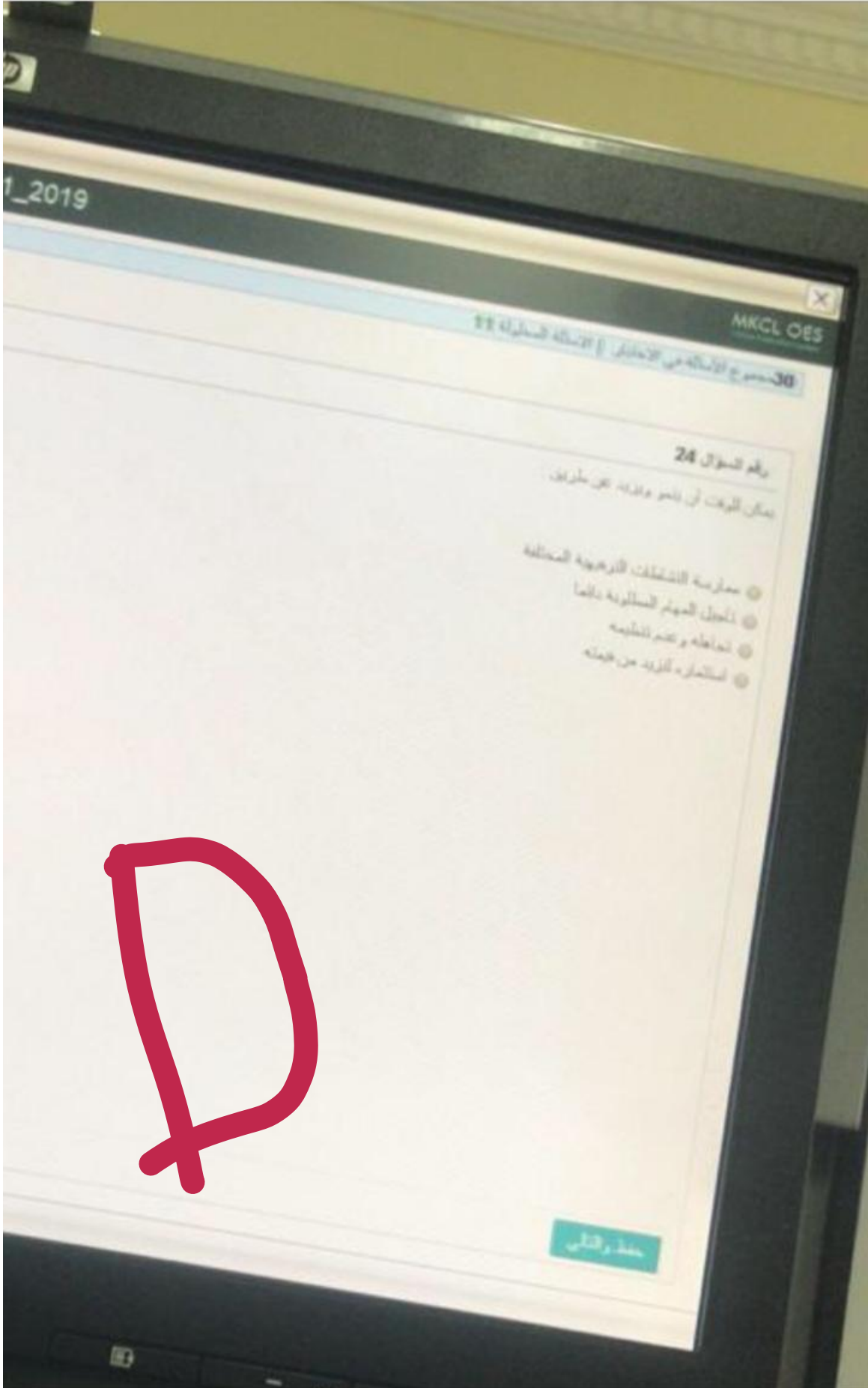


معلومات > مهارات ميد تيرم الترم الثاني ... 1



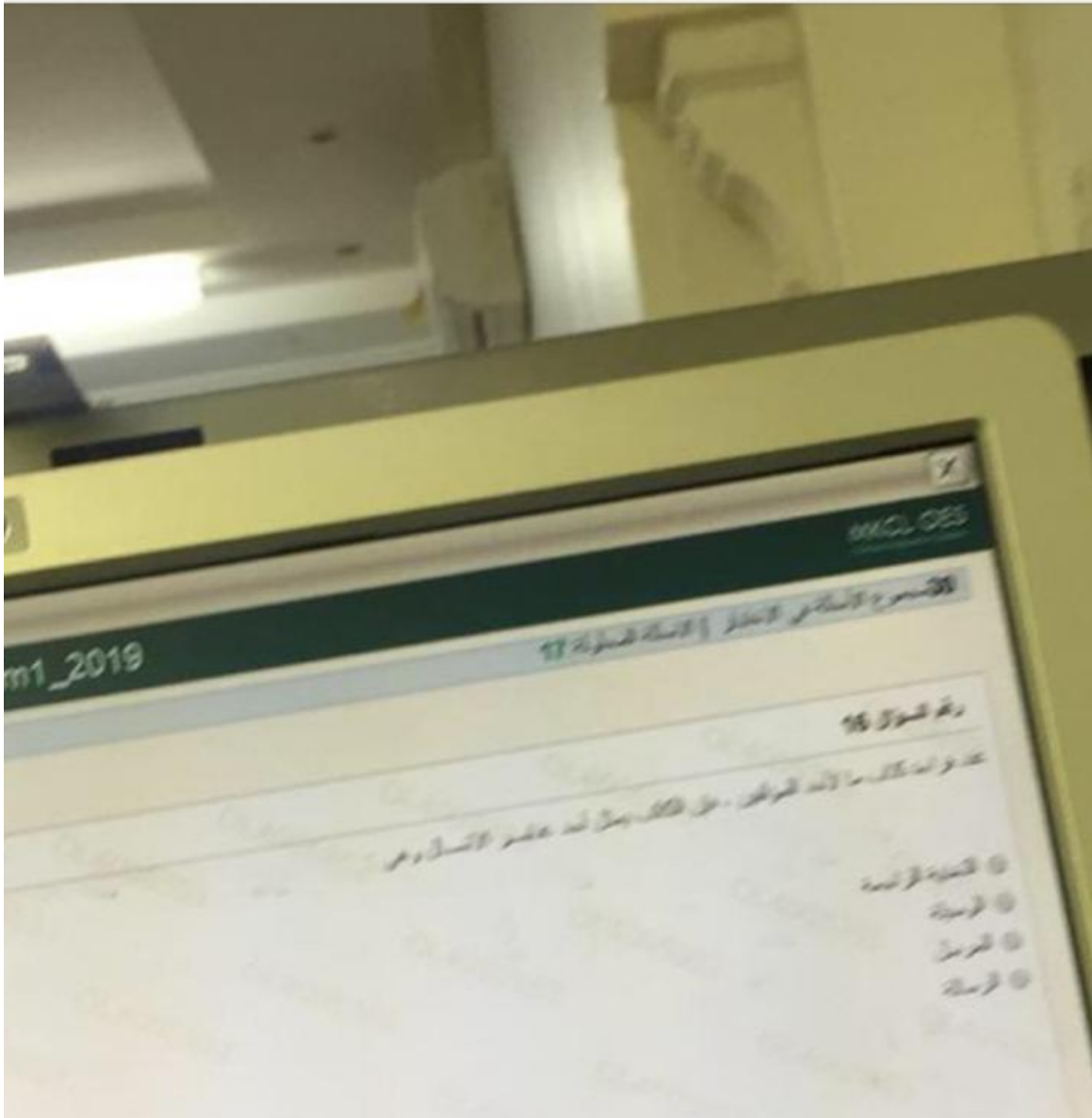


معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1... >

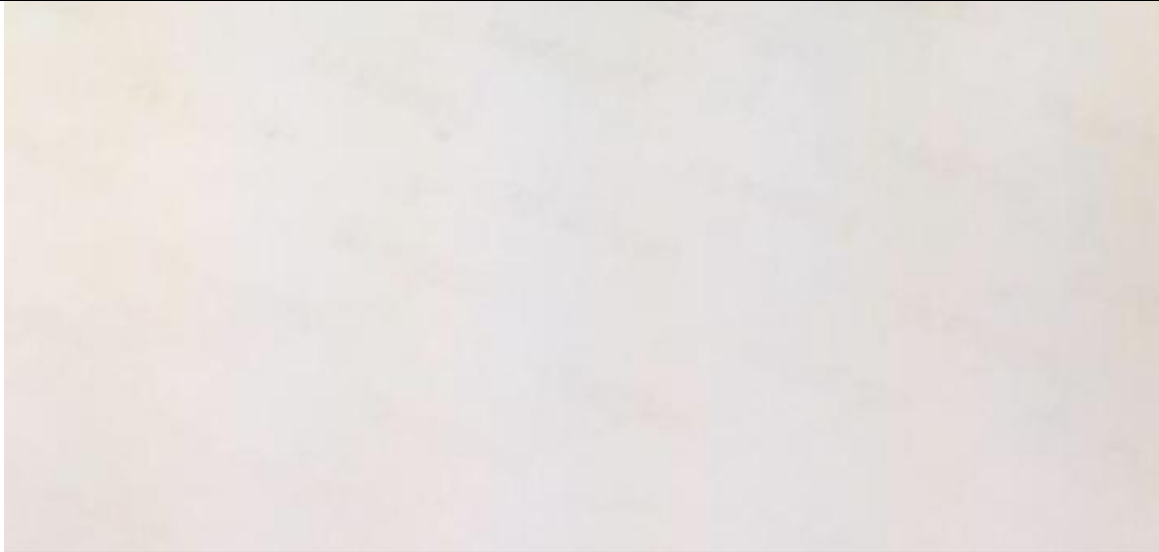




معلومات > مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1...



قراءة كتاب لأحد المؤلفين، الكتاب يعتبر الرسالة



رقم السؤال 13

تلك السمات التي تظهر على الشخصية من أحد جوانب الميول ذات الصلة في أسلوب التفكير المتصور أو أحد السمات، كونه يمكن أن يكون من السمات التي تدل على أن بعض الميول ذات الأولوية العالية، ويحل دائماً كمشكلة الميول، الوصف السابق من السمات، بل على أن السمات.

- صواب
- غير رطه
- يندد أعلاه
- منكر

A

2019

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة 16

رقم السؤال 14

مفهوم الاتصال هو

- إحتواء الأضرار وإصلاح الأخطاء
- نقل رسالة من شخص إلى شخص آخر
- حل المشكلات وإيجاد البدائل
- التنسيق والتنظيم لتحقيق هدف ما

B

رقم السؤال 6

"مقرن" مطلب بالمعيار الملحق الموحد يستخدم الألفاظ بشكل متماثل بالإضافة إلى فهم معانيها ، لذلك فإن "مقرن" يمتلك أحد أنواع الاتصاف وهو :

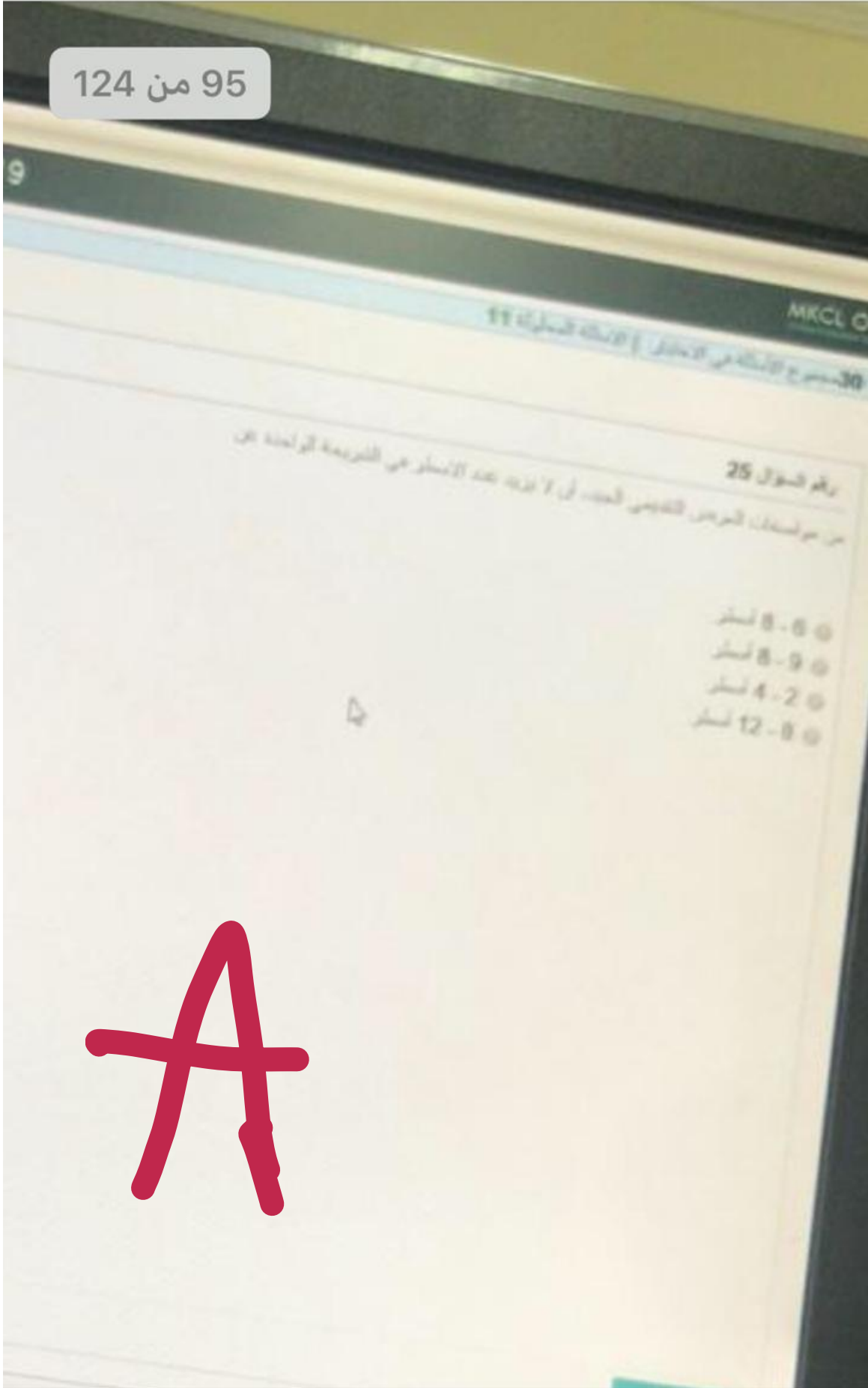
- لغة الحسد
- غير اللغوي
- لغة الرموز
- اللغوي

D

حفظ وانقار



95 من 124



رقم السؤال 25

عندما يؤذن المؤذن لصلاة العشاء ، وعلى الفور ذهبت لأدائها فإنك بذلك في ملعب:

- الاحتراق
- الهروب
- الأولويات
- الرنين

C

رقم السؤال 11

تتساءل الفرد ساعات أعم شغلين وهم يأتون لأمواته. أو علة وهدية يهود من فتحاتها المكافئة. أو سماء

- الاختراق
- الهروب
- التزلزل
- الأولويات

B

رقم السؤال 15

وضح عبادة لنفسه هدفاً بالمقنى نصف ساعة يومياً، إن هدف عبادة ينتمى لنور من أدوار الحياة هو:

- المهني
- المادي
- الصحي
- الأسري

ج

رفع السؤال 14

أي مما يلي ليس من ضمن سمات الهدف الفعال:

- مناسباً لظروفي
- قابلاً للقياس
- قابلاً للتحقيق
- مرتبطاً بوقت

A

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 17

رقم السؤال 19

أحمد يقدم عرضاً وكان مليلاً المرض يتكلم أحمد لم يراعى إحدى مهارات الاتصال الجماهيري الفعال وهي

- السمعت والكلمات
- التنوع الصوتي
- استخدام المرح
- ملامح وتعبيرات الوجه

A

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 22

رقم السؤال 9

الترتيب الصحيح والمنطقي عند تنفيذ الأهداف التي يسعى الفرد إلى تحقيقه هو

- طویل المدى-متوسط المدى-قصير المدى-إجرائي
- إجرائي-قصير المدى-متوسط المدى-طویل المدى
- متوسط المدى-طویل المدى-قصير المدى-إجرائي
- قصير المدى-متوسط المدى-طویل المدى-إجرائي

B

جاني سؤال انو بيغا عمر يوصل معلومات و مشاعر و مدري ايش ل محمد عذا يعبر عن :
المرسل
الرساله
الوسيله
المستقبل

ص ١١:٣٩

A

شخص عنده ألم قوي في أسنانه أخذ مسكن وما حجز موعد عند الدكتور

الهروب

رقم السؤال 19

"وضع فئات من الناس في قالب واحد" المفهوم السابق يدل على:

- التعميم المخد
- التعميم الخاطيء
- القومى
- الانسهاب المعمل

B

رقم السؤال 18

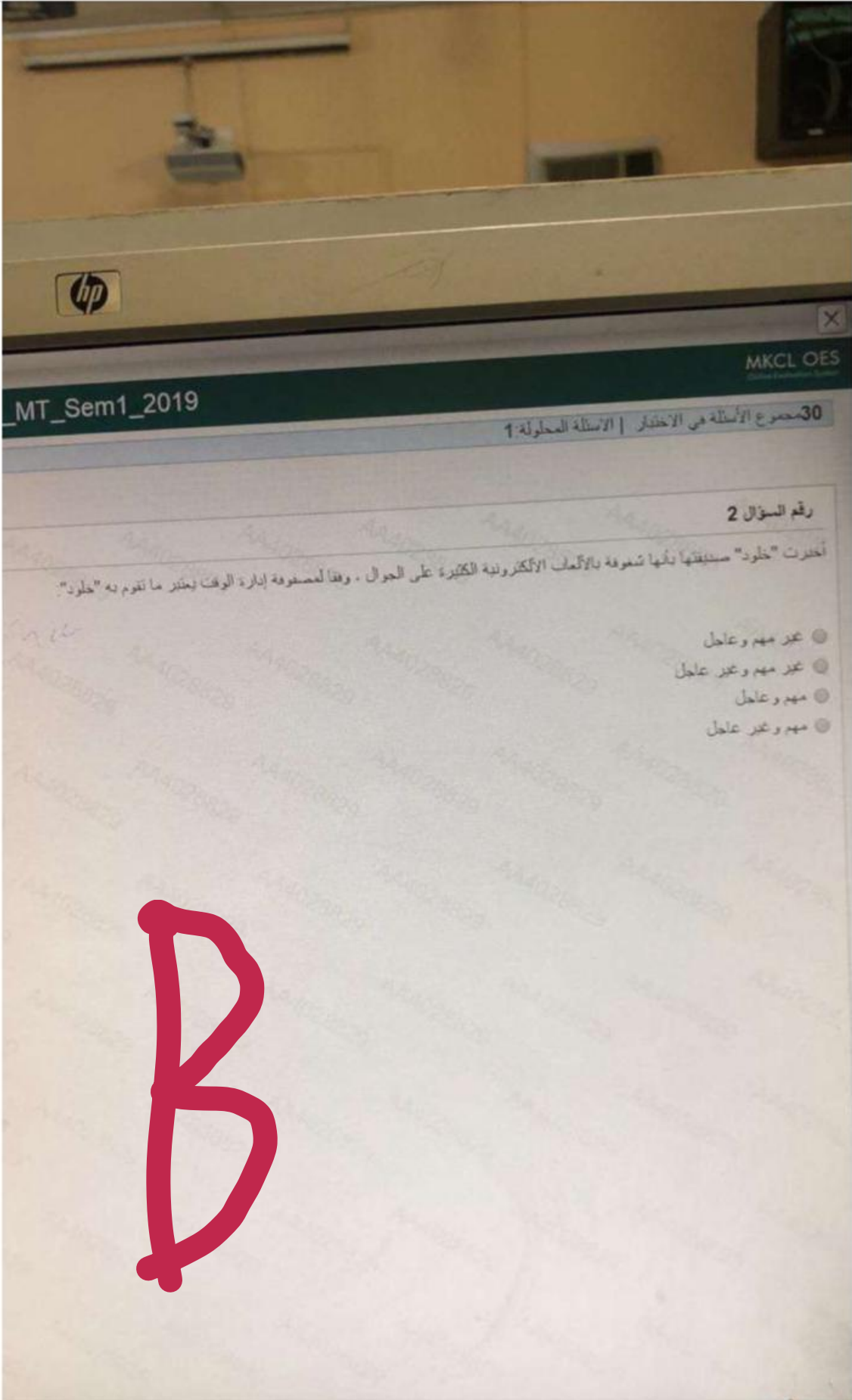
من محيقات العملية الاتصالية التي قد تحدث بين المدرس و الطالب الحامى والمتعلقة (بالرسالة) اثناء اداء المحاضرات

- ارتباك الطالب
- ارتباك المدرس
- الانهيار العمل من قبل المدرس
- عدم تفاعل الطالب مع المدرس





معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1... >



MT_Sem1_2019

MKCL OES

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 1

رقم السؤال 2

أحدثت "خلود" مستيقظاً بأنها تشغف بالإكتمال الإلكترونيّة الكثيرة على الجوال . وفقاً للمصفوفة إدارة الوقت يختار ما تقوم به "خلود":

- غير مهم وعاجل
- غير مهم وغير عاجل
- مهم وعاجل
- مهم وغير عاجل

B



رقم السؤال 17

عندما يقوم المعلم بم طرح الأسئلة على الطلاب تم يتلقى منهم الاجابات ، في هذا الموقف تعد اجابات الطلاب :

- الرسالة
- التخنية الراجعة
- المستقل
- الوسيلة

B



قامت "أمماء" بعمل دورة تدريبية عن الحوار وحينما جاءت نقطة الفروق بين حديث الرجل والمرأة تحدثت أمماء عن
من عوائق الإتصال قد حدثت وهو متعلق بالرسالة وهو :

- القومسي
- الإنهيار المعمل
- التنبه المخل
- التعميم الخاطيء

النساء ثرثارات = التعميم الخاطيء

D

خط وائل

رقم السؤال 26

وضع أحد المدرسين بالسمار العلمي الموحد بجامعة طيبة مجموعة من الأهداف كانت مجرد أنقطة تنهيرية أو اسبوعية

- إجرائية
- تفسيرية المدى
- طويلة المدى
- متوسطة المدى

A

رقم السؤال 26

عندما تفق منتصباً وتتحرك بصورة طليعية وسهلة وتعمل وقتك تظهر تفكك بذاتك ، فإن ذلك يعد أحد مهارات الاتصال

رقم السؤال 26

عندما تنقف ملتصقاً وتتحرك بصورة طبيعية وسهلة وتجعل وقتك تظهر تقفك بذاتك ، فإن ذلك يعد أحد مهارات الاتصال

- تعبيرات الوجه
- اللبس والمظهر
- الوضع والحركة
- التنوع الصوتي

ج

رقم السؤال 27

منها ما يلي: "أنا سعيدة جداً".

رقم السؤال 27

تعتبر العبارة "أن انتاجية المسلم لا بد أن تتضاعف داخل الوقت الواحد، حتى يصبح وقته أوقاتاً"، إلى مفهوم:

- الأولويات
- استثمار الوقت
- التسوية
- طليعة الوقت

B

رقم السؤال 23

عدد العزيز طالب في المسار العلمي هدف العمر له أن يكون متبراً لإحدى المستشفيات في المدينة المنورة، إن هدف عدد

- قصيرة المدى
- متوسطة المدى
- الإجمالية
- طويلة المدى

D

رقم السؤال 21

"إرسال رسالة إلى المرسل تعد استلام رسالته، وتظهر أنه قد فهمها واستلمها". تدل العبارة على عنصر من عناصر عملية

- التغذية الراجعة
- المرسل
- الرسالة
- الوسيلة

A

رقم السؤال 20

إحدى واجباتك كطالب نحو الوقت

- تعويضه
- الاقتناع بأنه غير مهم
- وضع القواعد للمحافظة عليه
- التسوية

ج



معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني... 1 >

حفظ والتالي

رقم السؤال 1

مثنوي طالت من طلائع المعمار العلمي الموحد، وضع لنفسه هدفاً بأن يراجع ثلاثة فصول من مقرر الرياضيات يوم الـ

- قصير المدى
- متوسط المدى
- طويل المدى
- إجرائي أو تنميطي





معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني ... 1 >

خط التالي

سأل مدرب مهارات الحياة الجامعية طلبة سؤالاً حول ماهية الاتصال اللفظي وغير اللفظي فأجابته الطلاب بأنهما أحد

- مهارات الاتصال
- عناصر الاتصال
- أنواع الاتصال
- عوائق الاتصال

ل



معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني ... 1 >

ط رالتلي

رقم السؤال 17

"محمود" طالب في المسار العلمي الموحد وضع لنفسه عدداً من الأهداف ومن ضمنها أن يصبح رئيس قسم الشبكات في أ

- طويلة المدى
- إجرائية أو تشغيلية
- متوسطة المدى
- قصيرة المدى

A

رالتلي

رقم السؤال 25

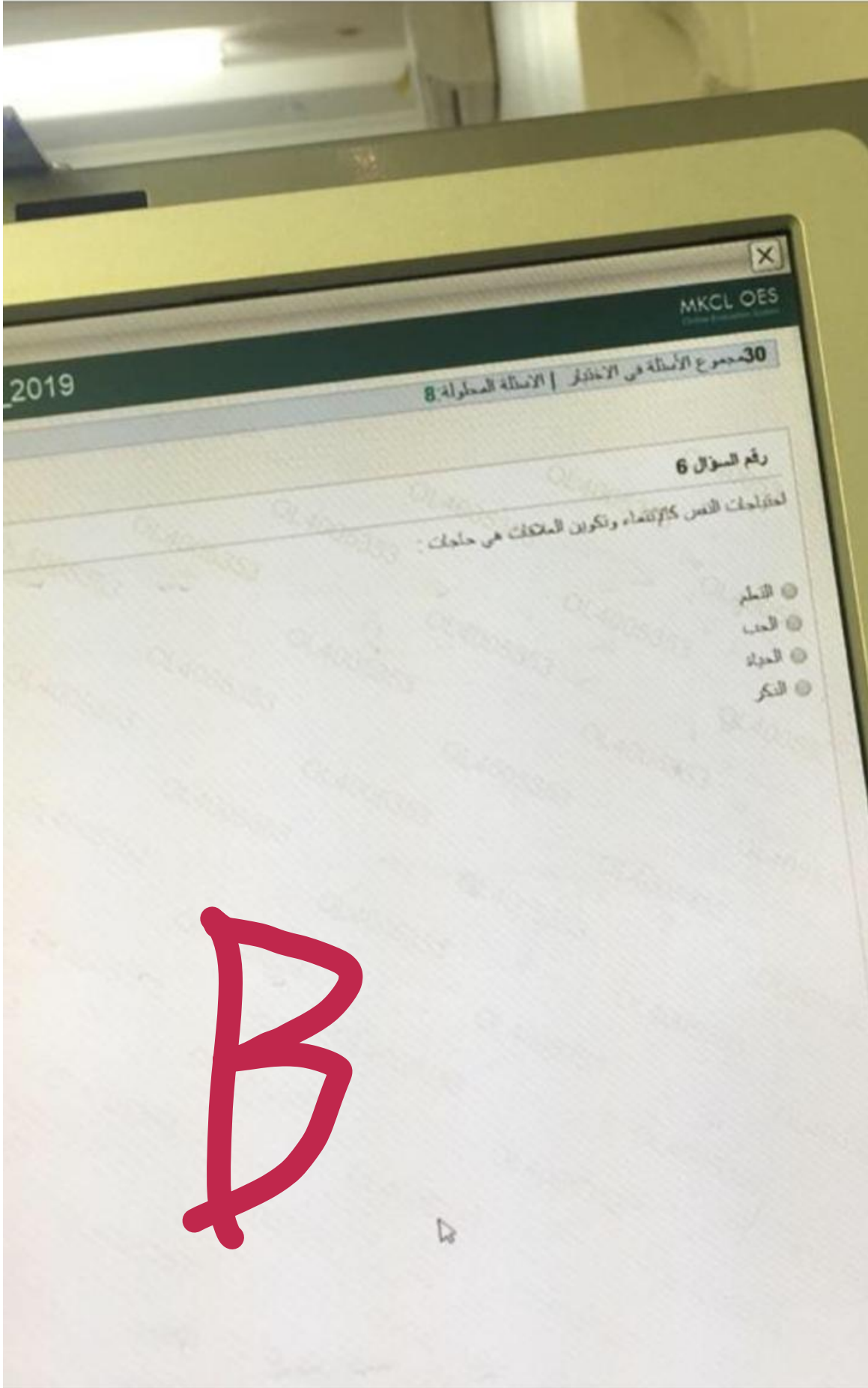
عندما يؤمن المؤمن لصلاة الحقاء ، وعلى الفور ذهبت لأدائها فإنك بذلك في ملعب:

- الاحتراق
- الهروب
- الأولويات
- الرنين

ج



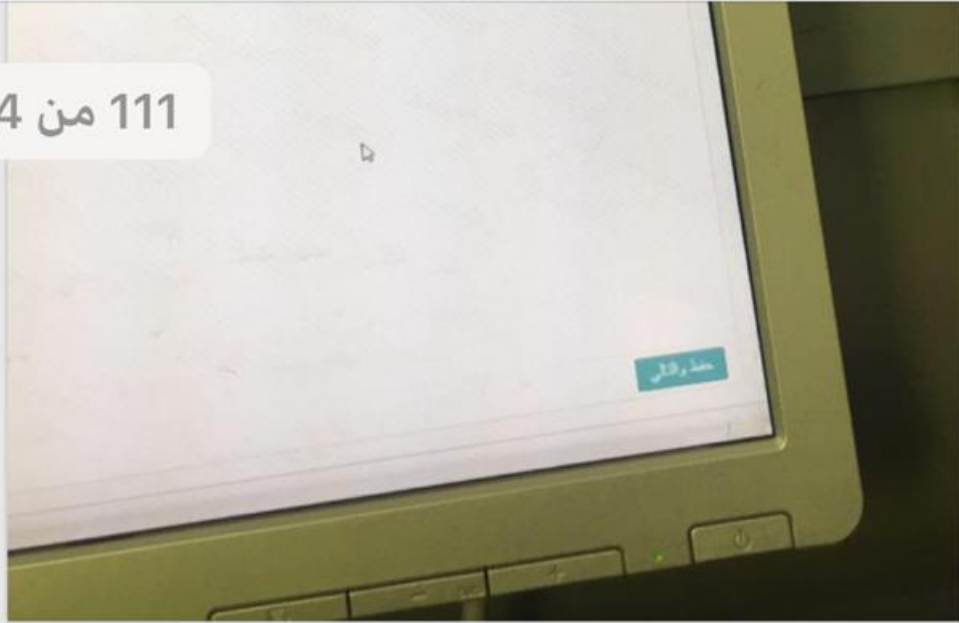
معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1... >





معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني... 1

111 من 124

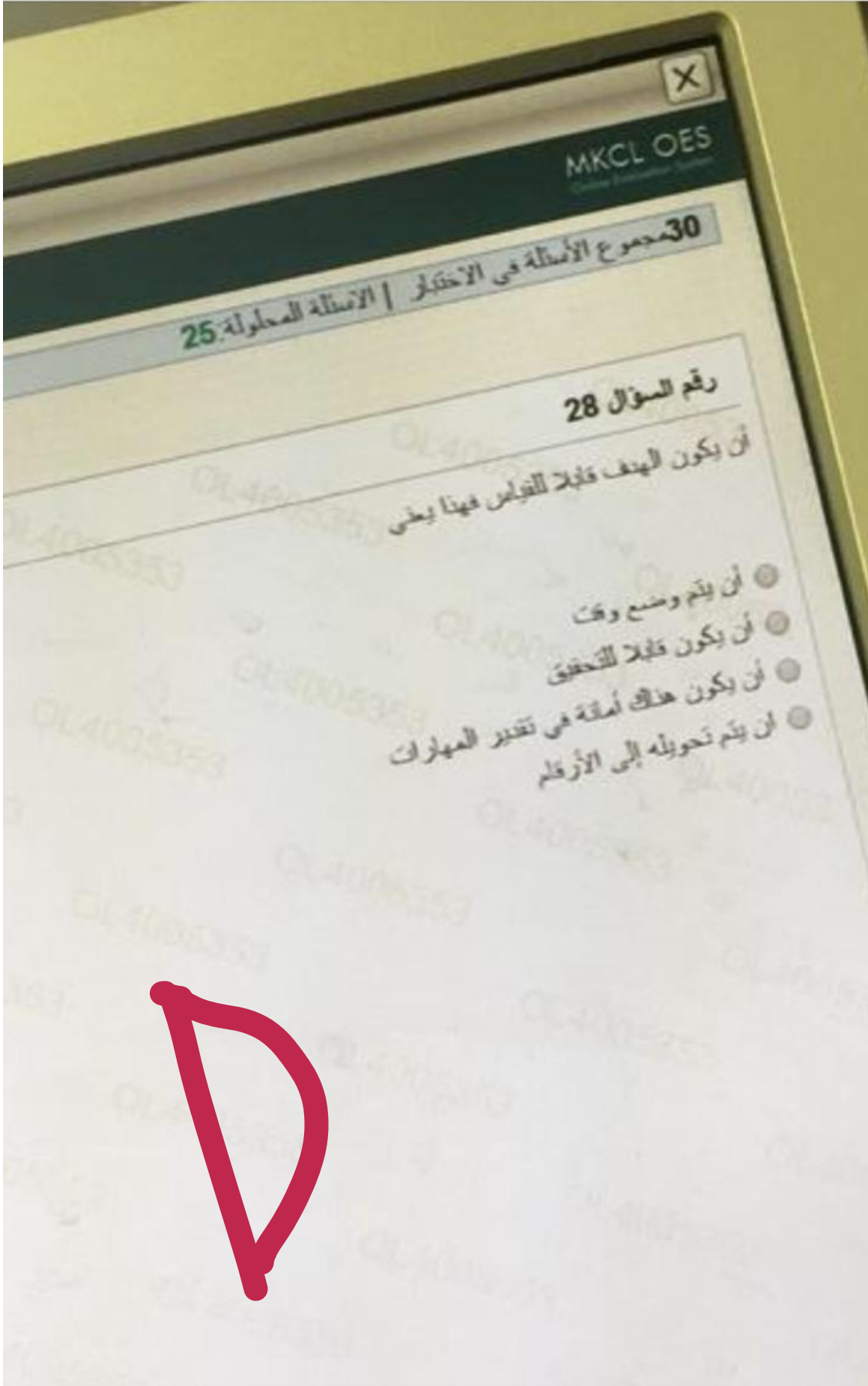


رقم السؤال 13

الأعمال التي تتطلب ضيق الوقت والجهد مثل الاتصال بالاتصال بالحوال والجلوس مع الاصدقاء لفترات زمنية

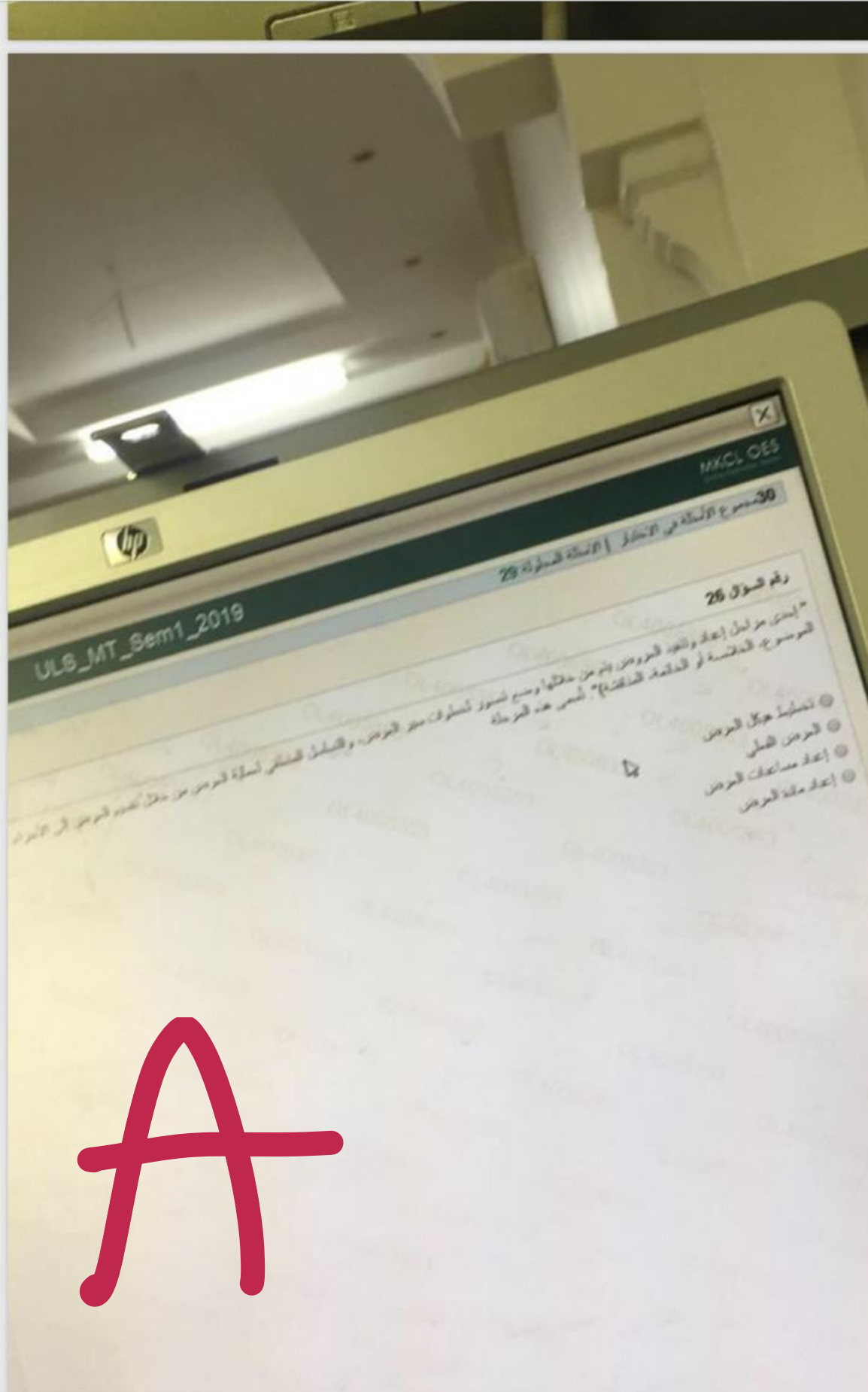
- مهم وغير عاجل
- غير مهم عاجل
- مهم عاجل
- غير مهم وغير عاجل

D



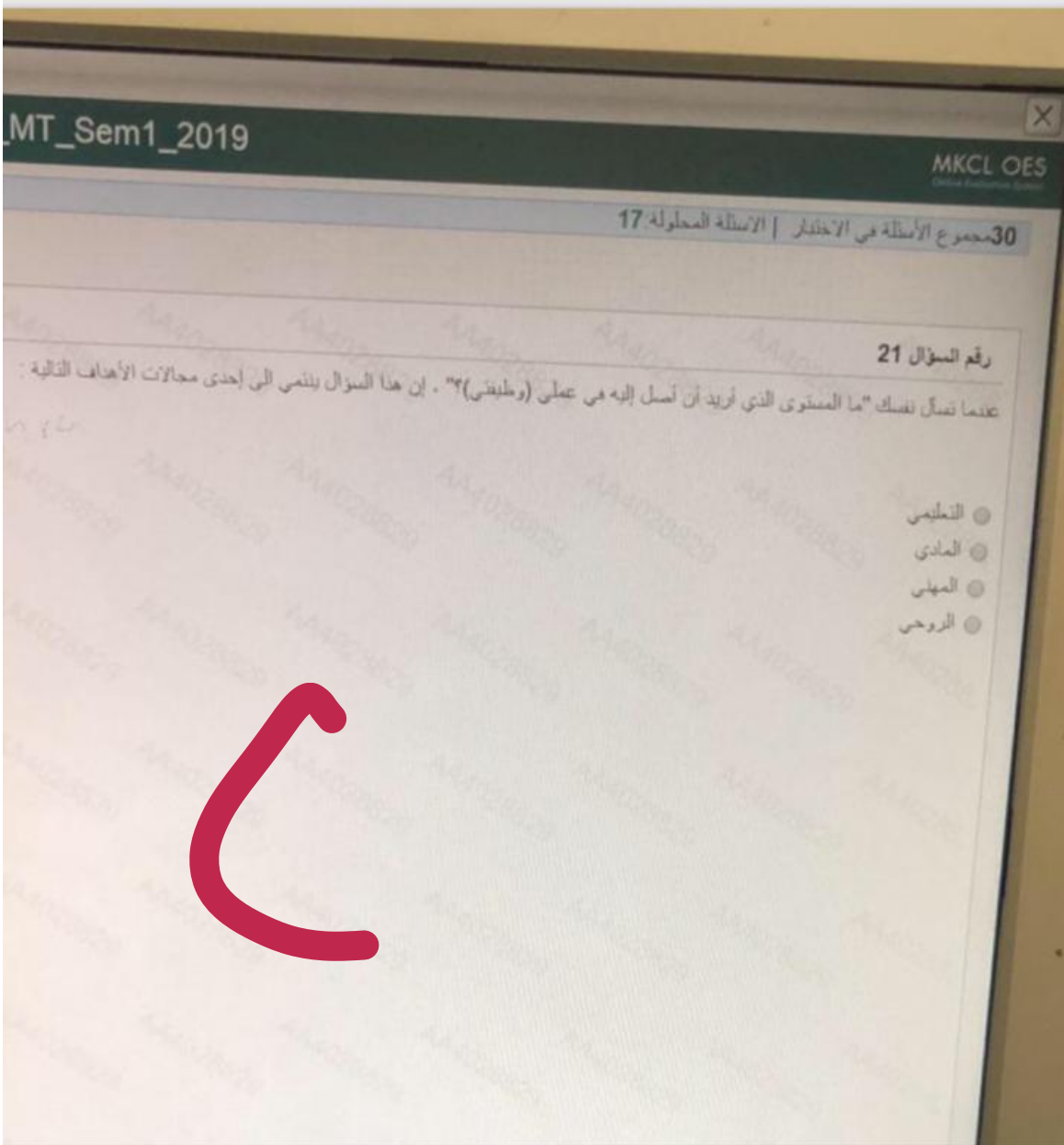


معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1... >



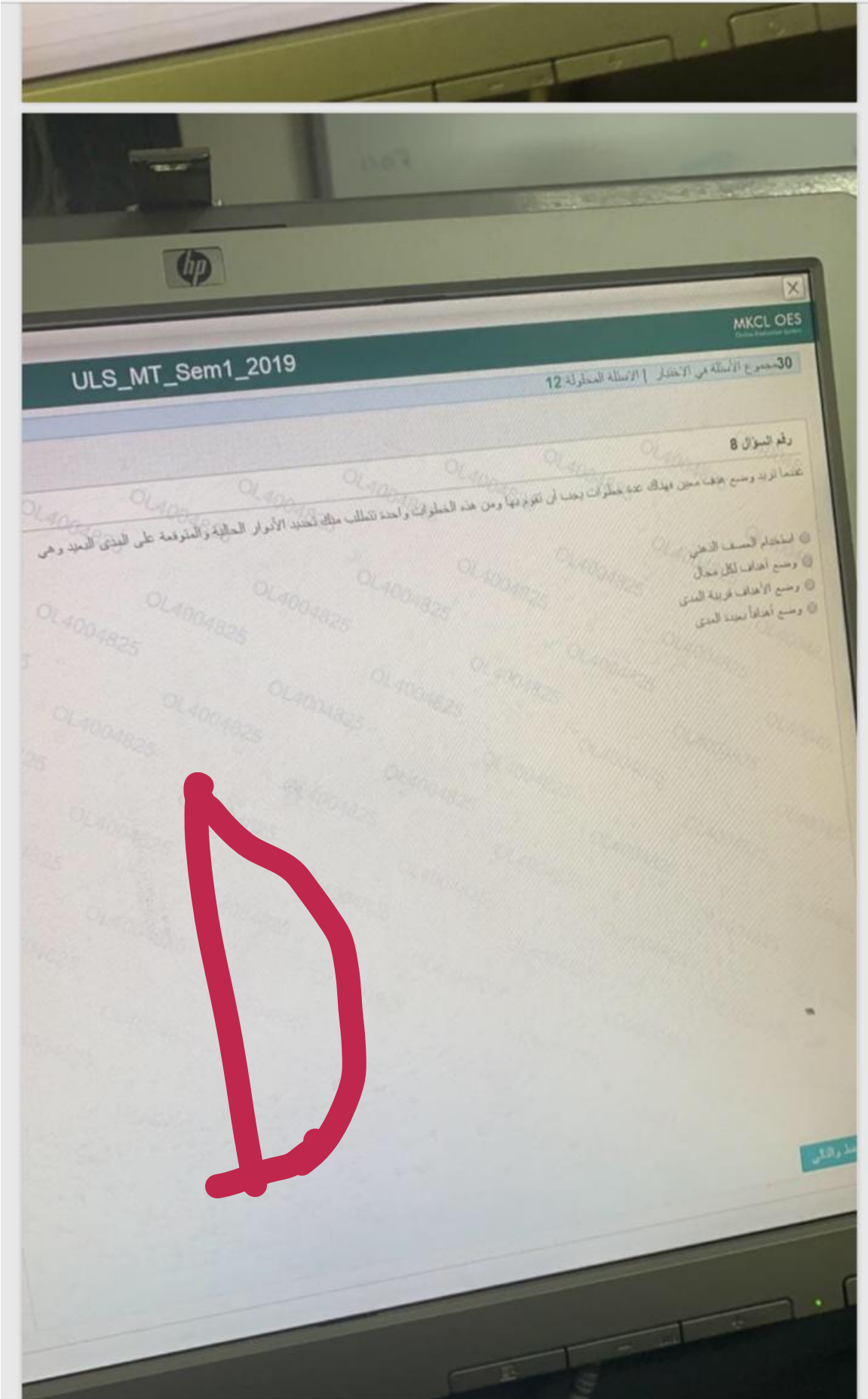


معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1... >



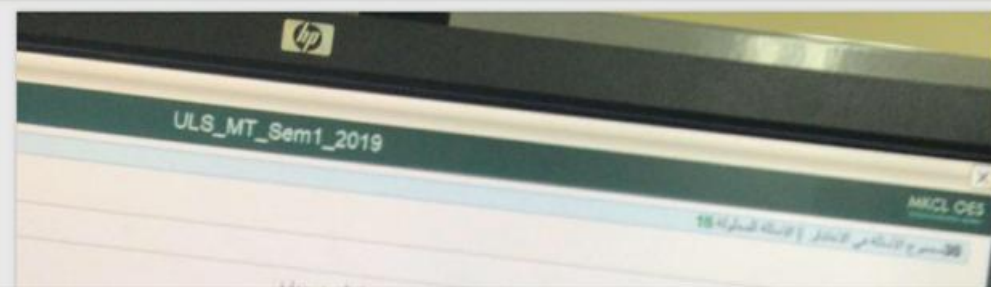
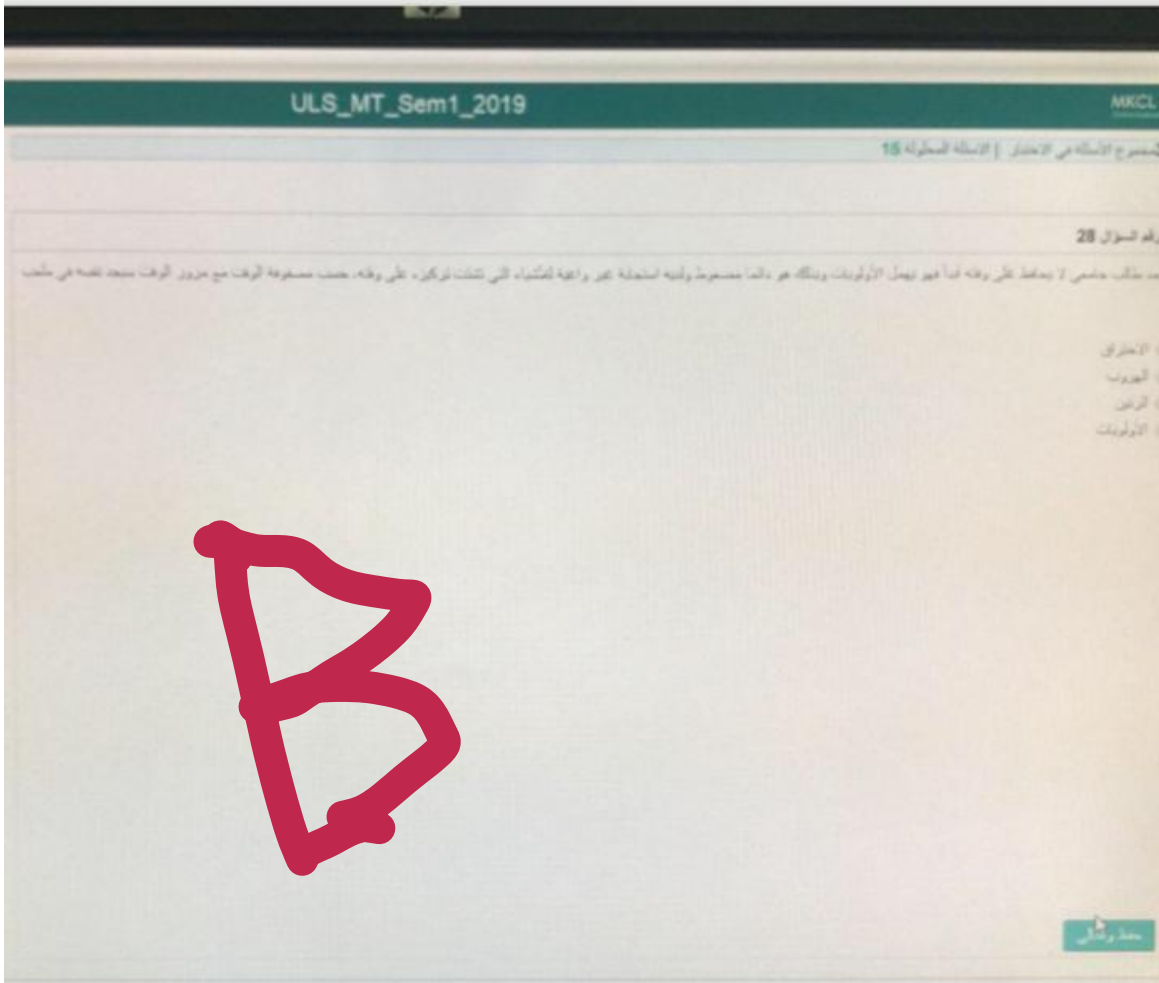


معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1... >





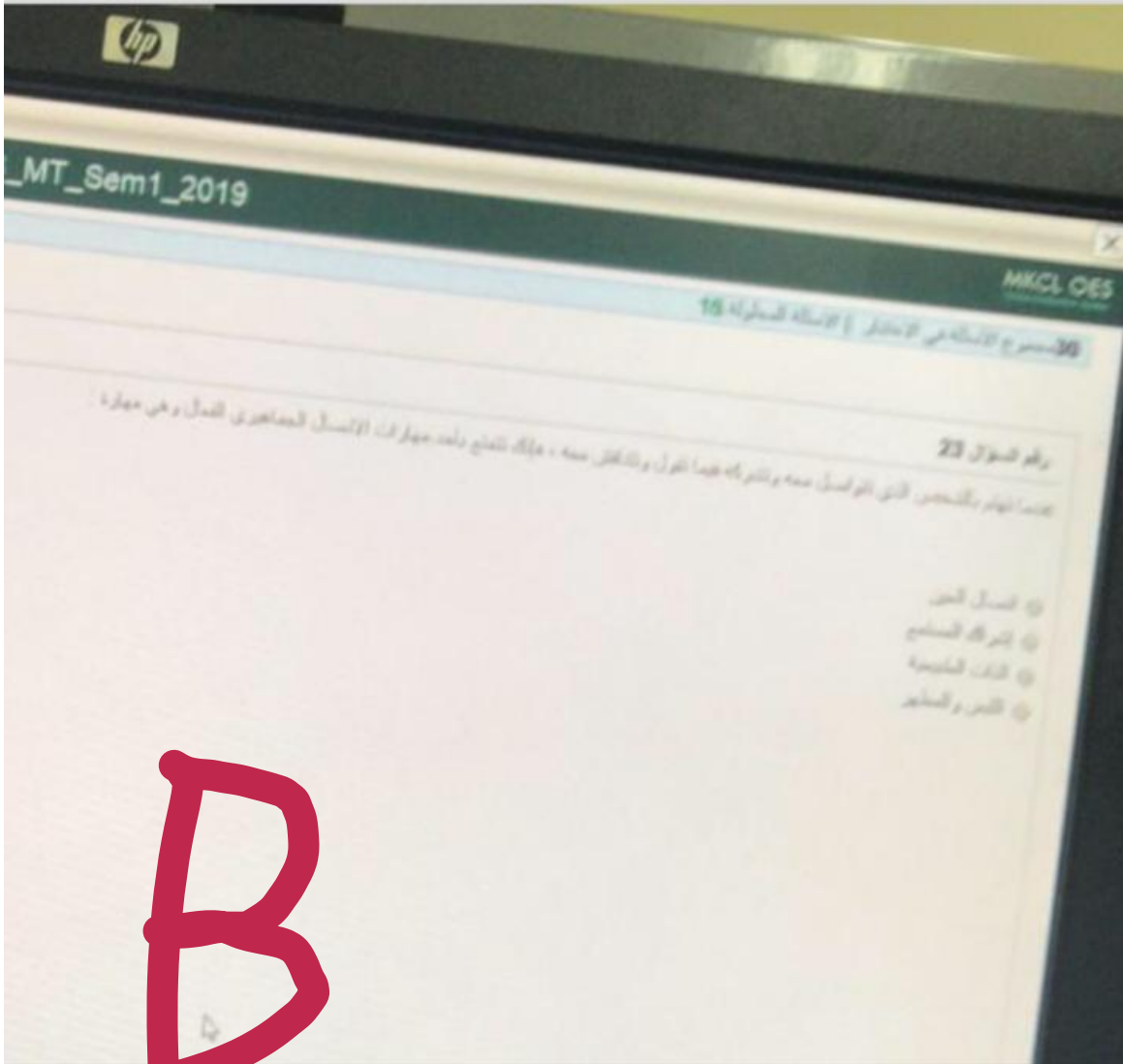
معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1... >





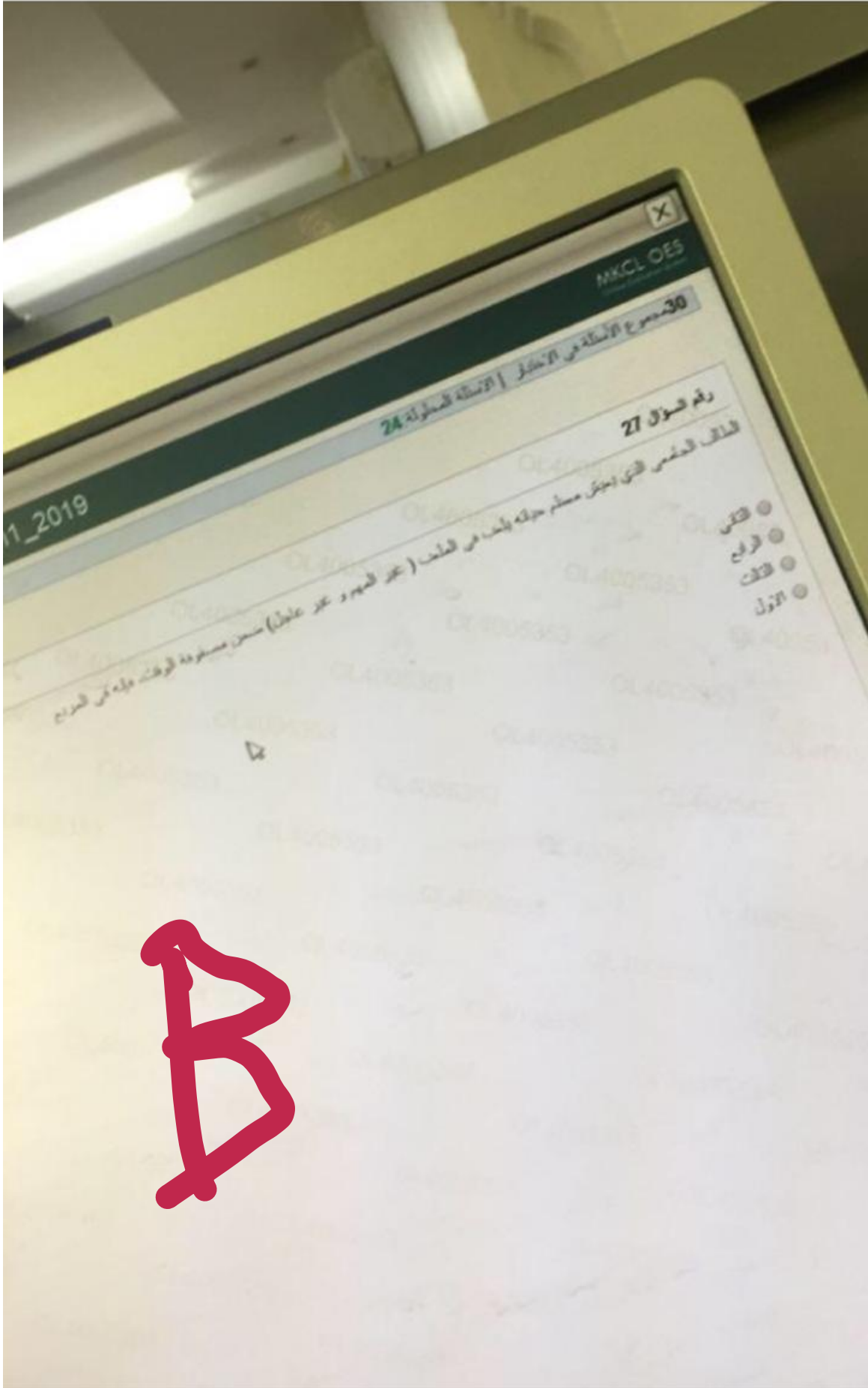
معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني ... 1 >

102 من 124





معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1... >



اخذ عرض من احد ينافي ايش
الاعمده الرومانيه
اطار العرض
المسؤوليه
البناء المتدفق

١١:١٦ هـ



(الوقت له بدايه ونهايه وهو مورد من الموارد) هذا التعريف يعكس خاصيه من خصائص الوقت

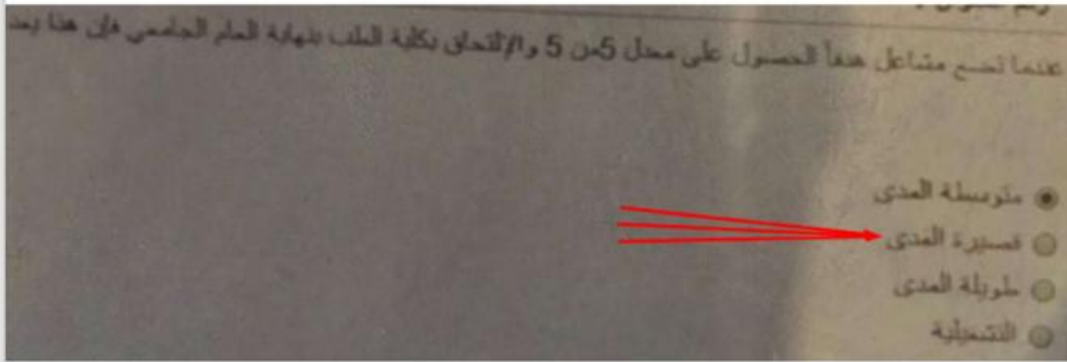
الوقت محدود

فلان عنده هدف ويقول لخويه هدفه وقاله ان هدفه (حدد له وقت من بدايته الى نهايته عشان يتحقق) مرتبط ب سمات ايش؟

الهدف الفعال
مرتبط بالوقت



معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني... 1 >



B

74 من 124

طيب سوال ابو واحد يتكلم ب مصطلحات لايتقنها بس ما يعرف ابو ما يتقنها هذا من عوانق الاتصال الخاصه ف مين؟

المرسل

عندما يتعامل الشخص مع كل أمر يمر عليه بالأهمية الكبيرة ويفكر فيه مليا ويعتقد أن الوقت كافي لكل شئ للتخطيط له ويقضي هذا الأمر في أول وقته فإنه دائما يلعب في ملعب:

الاحتراق
الزئير
الألويات
الهروب

٢٩





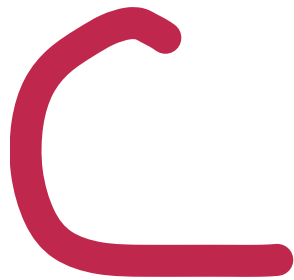
معلومات > مهارات ميد تيرم الترم الثاني 1...

69 من 124

جاني سؤال ترتيب الأولويات من خصائص الهدف او زي كذا وتختص ب :

- تضييع الوقت
- تضييع الجهد
- الواقعيه
- تشثيت الهدف

ص ١٠:٣٦



جاني سؤال الرنين والاولويات والاحتراق من
مضيعات الوقت
عوائق الوقت
ملاعب الوقت

ص ١٠:١٣





Untitled

أنت >

رقم السؤال 28

المرسل هو أحد عناصر عملية الاتصال ، وهو:

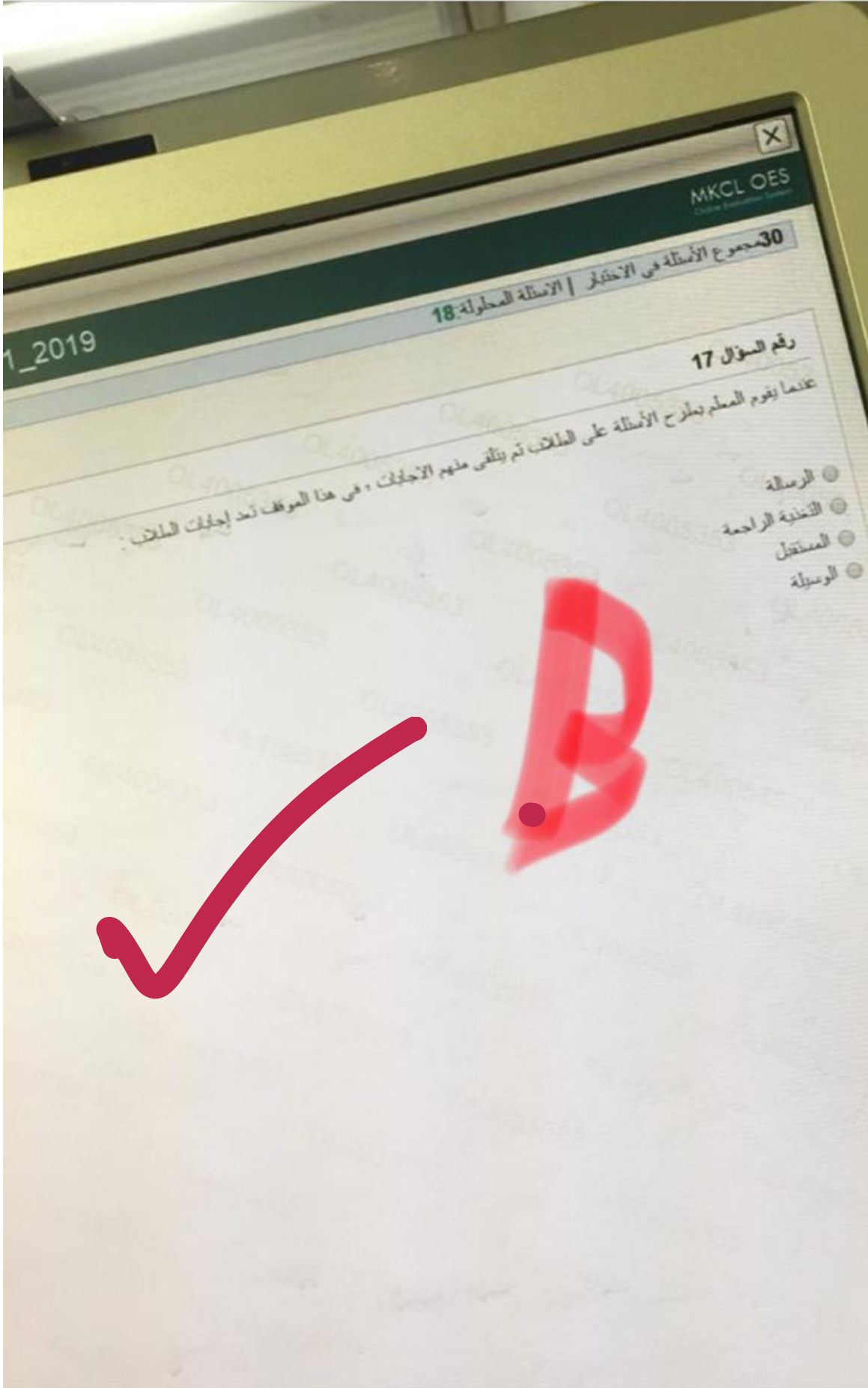
- الجهة أو الشخص الذي توجه له الرسالة
- الموضوع أو المحتوى (المعاني والأفكار والمقناعات)
- مصدر الرسالة أو النقطة التي تبدأ عندها عملية الاتصال
- الطريقة (القناة) التي تنتقل بها الرسالة

3



حلول مهارات ١

أنت >





حلول مهارات ١

أنت >

8 من 27



رقم السؤال 27

تفسير العبارة "إن انتاجية المعلم لا بد أن تتضاعف داخل الوقت الواحد، حتى يصبح وقته أوقاتاً"، إلى مفهوم:

- الأولويات
- استثمار الوقت
- التسويق
- طبيعة الوقت

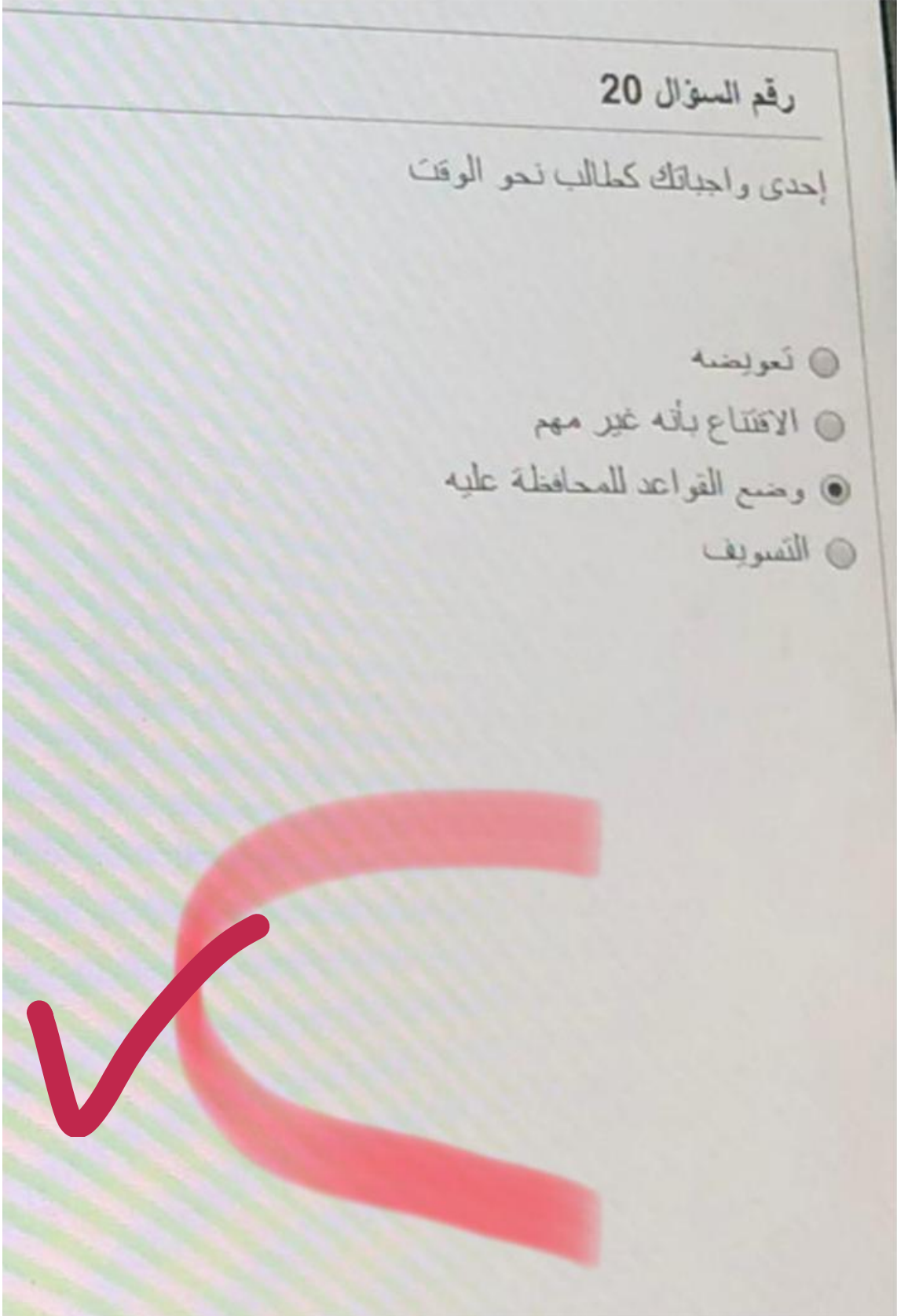
B ✓



حلول مهارات ١

أنت >

6 من 27



S_MT_Sem1_2019 MKCL OES

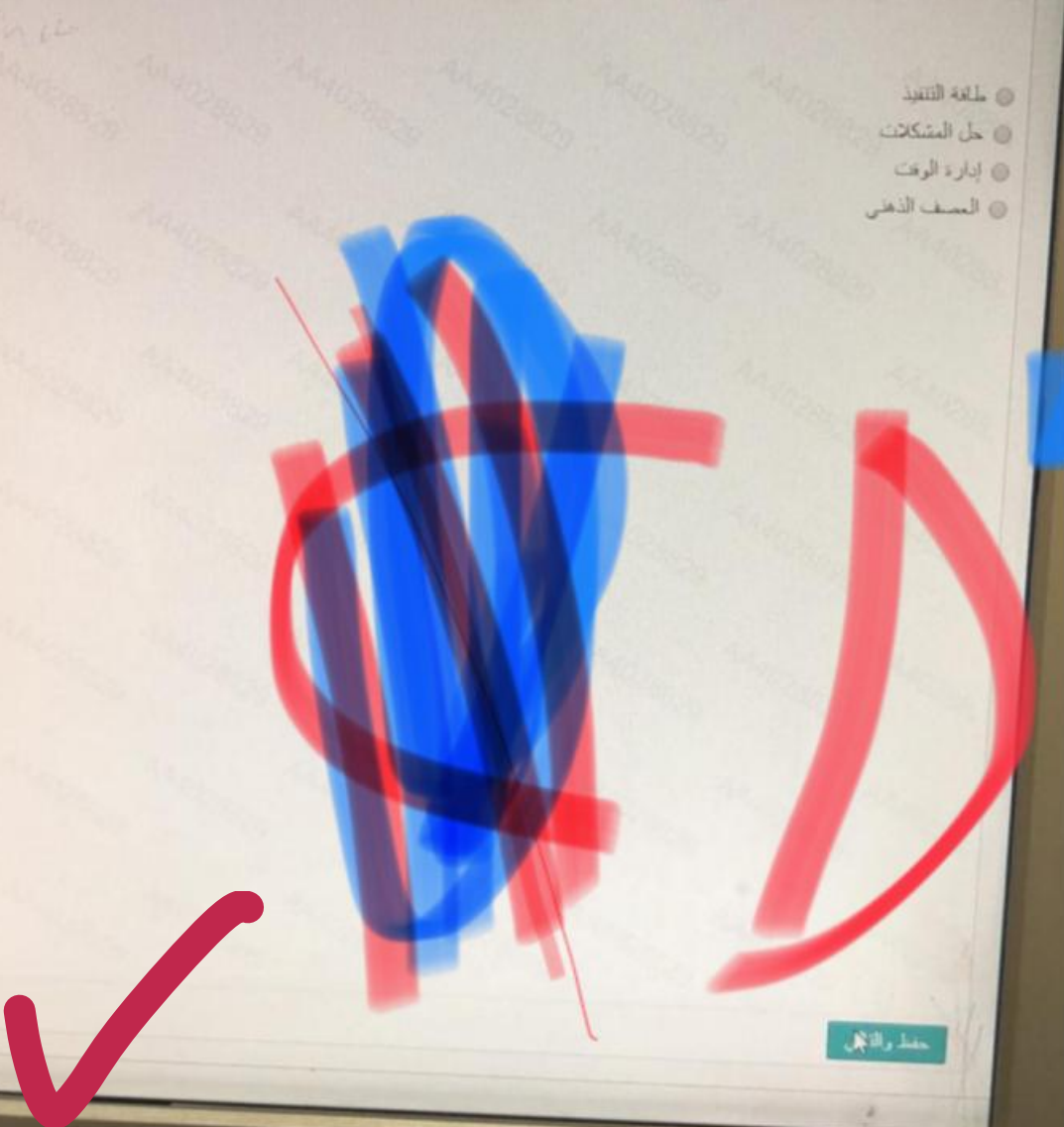
30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلوقة 12

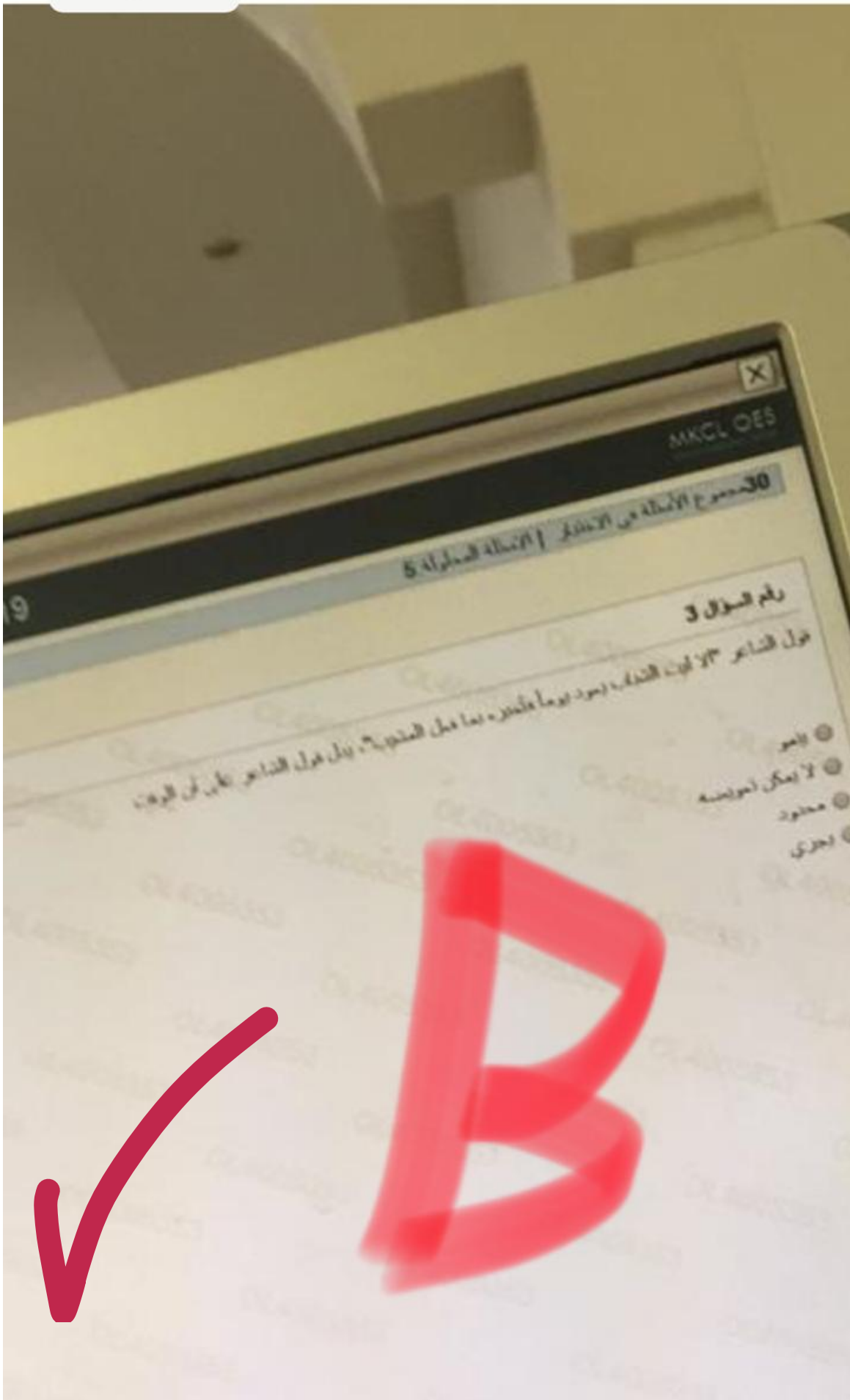
رقم السؤال 13

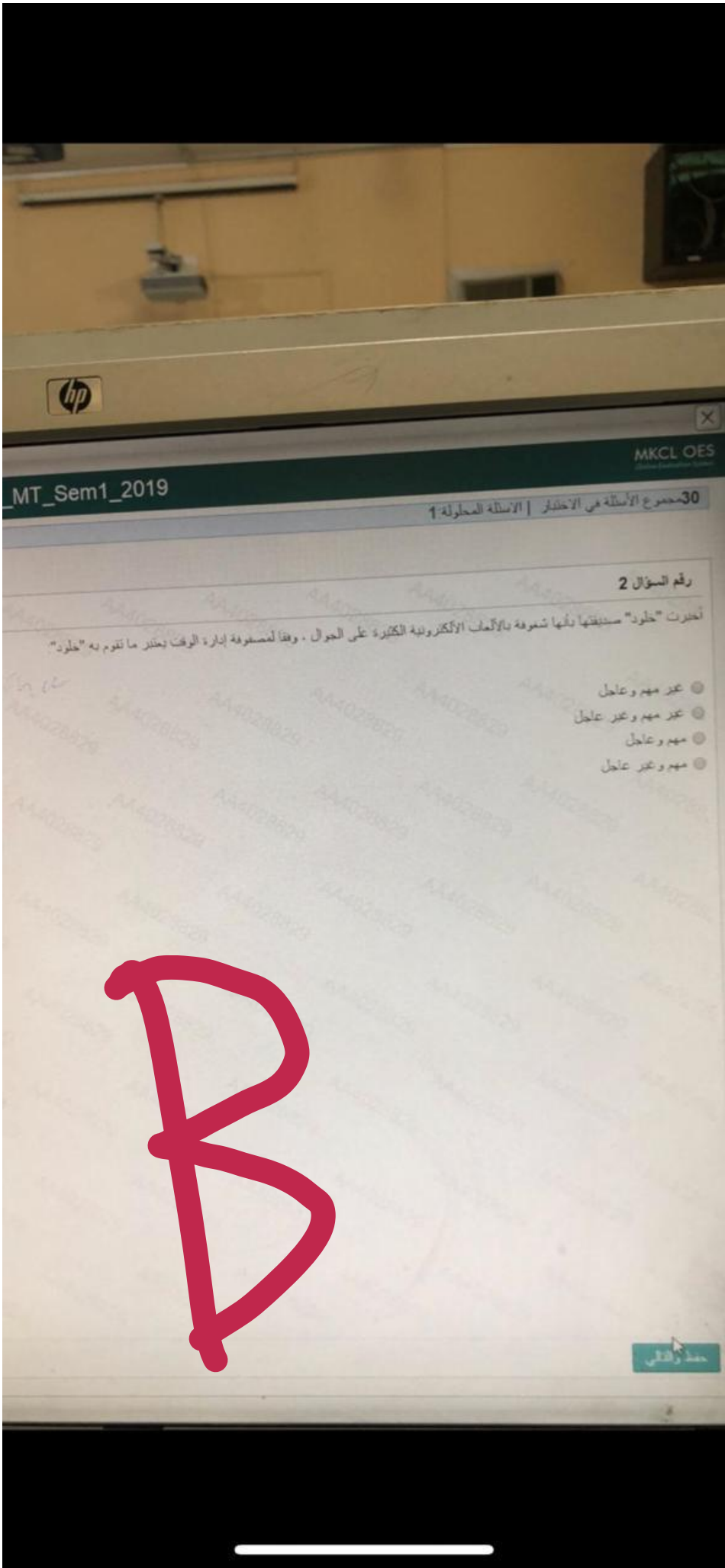
اعطاء النفس فرصة للتفكير بالأهداف المتعددة ووضع عدد من الاختيارات للأهداف التي أسمعها في كل مجال من مجالات الحياة تسمى:

- طاعة التقييد
- حل المشكلات
- إدارة الوقت
- العصف الذهني

حفظ والتأمل







MT_Sem1_2019

MKCL OES

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 1

رقم السؤال 2

أخبرت "حُود" مستيقتها بأنها شغوفة بالإكتمال الإلكتروني والكثرة على الجوال . وفقاً لمصفوفة إدارة الوقت يعتبر ما تقوم به "حُود"

- غير مهم وعاجل
- غير مهم وغير عاجل
- مهم وعاجل
- مهم وغير عاجل

B

حفظ والتالي

"محمود" طالب في المسار العلمي الموحد وضع لنفسه عدداً من الأهداف ومن ضمنها أن يصبح رئيس قسم الشبكات في أ.

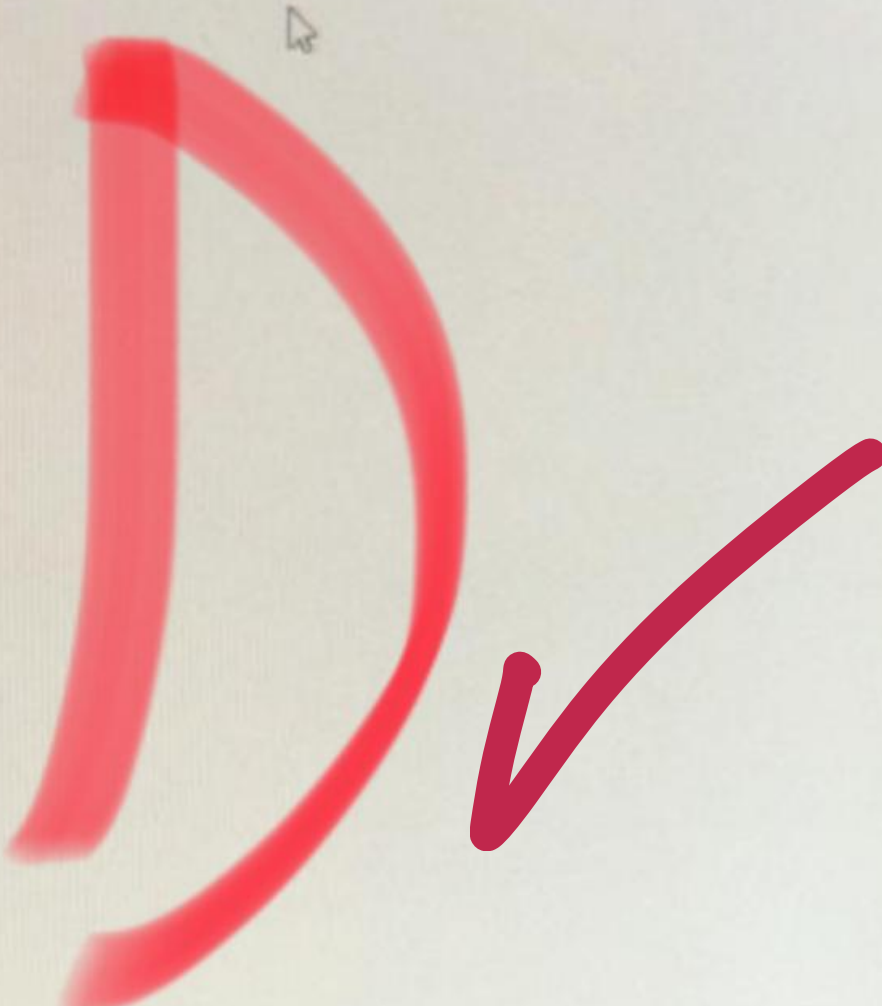
- طويلة المدى
- إجرائية أو تنفيذية
- متوسطة المدى
- قصيرة المدى

A

رقم السؤال 7

محمد طالب جامعي أراد أن يحول أهدافه إلى أنشطة عملية أن يقوم بإحدى هذه الخطوات

- يتعلم شيء يدعو للتعبير
- يستمتع بتصور الإنجاز
- يسجل كل نجاحاته السابقة
- يحزى الهدف



30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الام

رقم السؤال 6

الجهة التي توجه لها الرسالة تسمى:

- المستقبل
- الوسيلة
- القناة
- المرسل

A



Sem1_2019

MKCL OES

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المطلوبة: 8

رقم السؤال 9

وسم الطائفة (خالد) هذا يحدث بتحديد شديد على الأسئلة التالية (لمانا ، متى ، أين ، ماذا ، من) . فإن سمعة هذا الهدف

- واقعي
- محدد
- مقرر الوقت
- قابل للقياس

B

حفظ والتذكر



MKCL OES

OLS_MT_Sem1_2019

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة 0

رقم السؤال 1

"مطلق" موظف في أحد البنوك العالمية كان هدف عمره أن يكون مندوباً لأحد فروع البنك في وطنه. من وجهة نظرك إن هذا الهدف من الأهداف:

- متوسط المدى
- طويلة المدى
- الأخرى
- قصيرة المدى

B

حفظ وقلبي

رقم السؤال 7

محمد طالب جامعي أراد أن يحول أهدافه إلى أنشطة عملية أن يقوم بإحدى هذه الخطوات

- يتعلم شيء يدعو للتعبير
- يستمتع بتعمير الإنجاز
- يسجل كل نجاحاته السابقة
- يحزى الهدف



D

حفظ والتالي



auto



رقم السؤال 22

(أمر مهم، خاص بك، تخطط لتنفيذه) العناصر السابقة تعكس مفهوم

- الهدف
- الأمنية
- الغاية
- الحلم

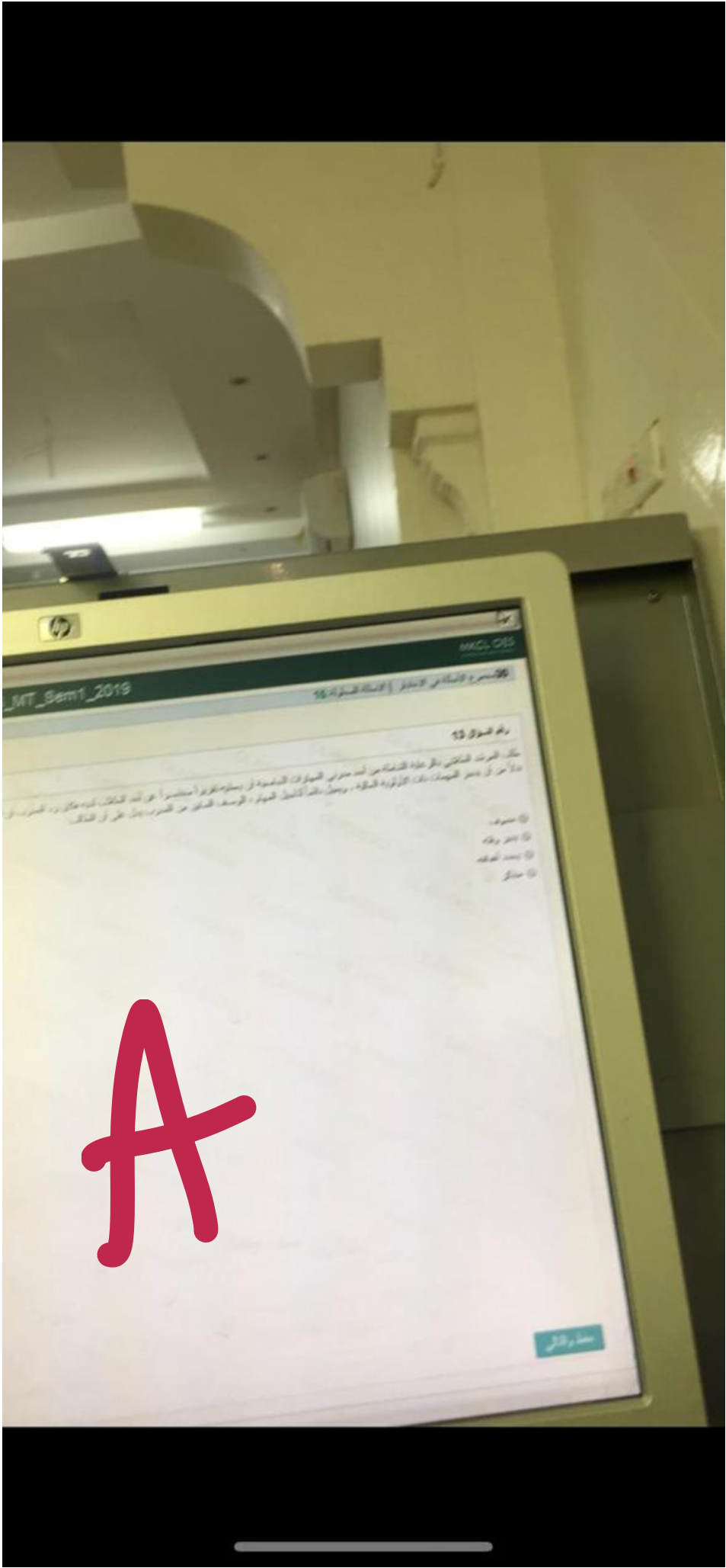
A

رقم السؤال 16

عدد فرائد كتاب ما لأحد المؤلفين . فإن الكتاب يمثل أحد عناصر الاتصال وهي:

- الخطبة الزاجمة
- الرسالة
- المرسل
- الرسالة

مو واضح بس:
الكاتب- المرسل
الكتاب- الرسالة



MT_Sem1_2019

MVC, DES

16 أسئلة في الامتحان | الامتحان النهائي 16

رغم السؤال 13

تلك الفترة التي يمر فيها الطالب من أحد حواس الجهاز في المساعدة في تنظيم وتوزيع المعلومات من أحد الجانبين إلى الجانب الآخر من الجهاز في ذلك من أن يمر المعلومات بين الأجزاء الثلاثة. ويمكن أيضاً تنظيم المعلومات في وسطها. المكون من حاسوب مثل طرف من الجانب.

- صحيح
- غير راجع
- يحتاج تصحيح
- مباين

A

محاولة

مركز الملك عبدالعزيز
للخدمات الإلكترونية
MKCL OES

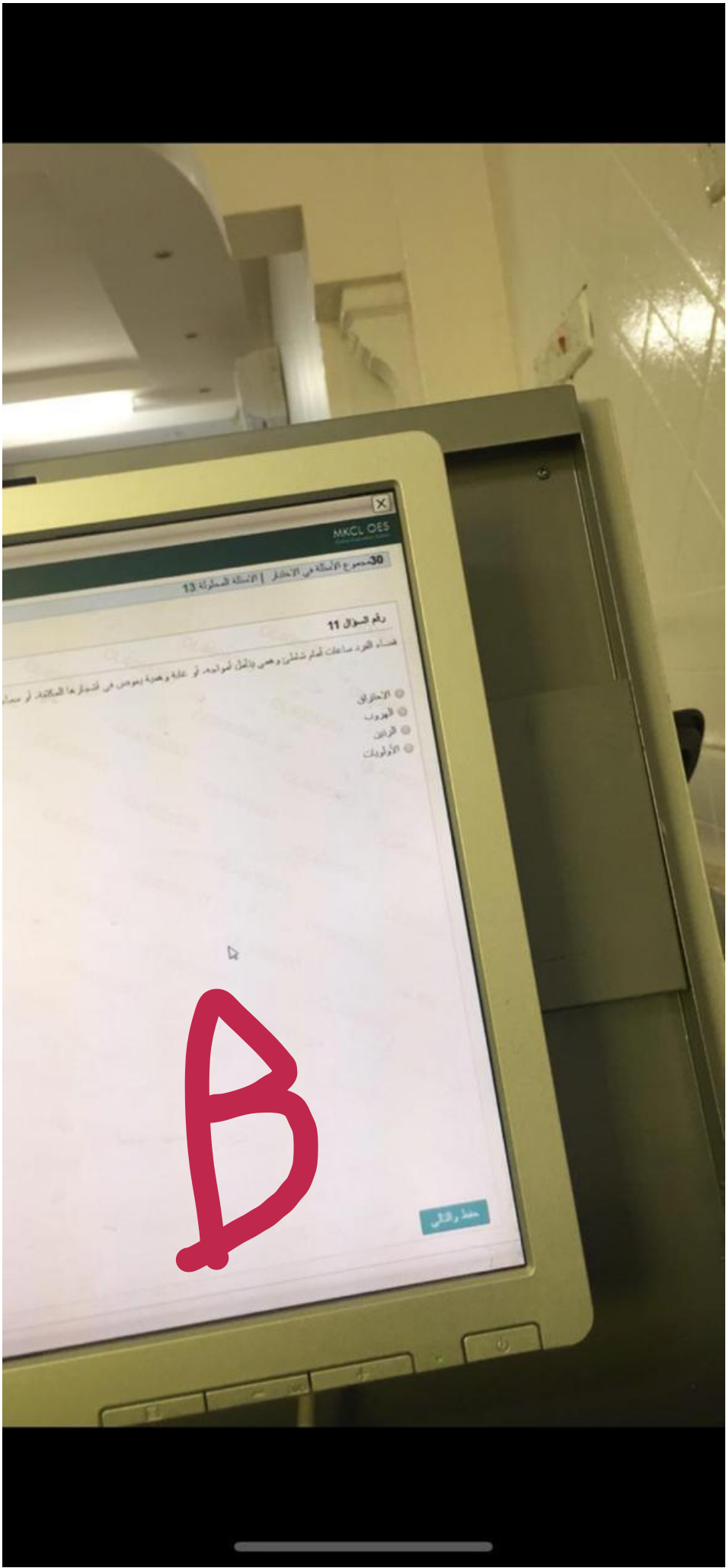
30- مجموع الأسئلة من الإنترنت | الأسئلة المتعددة 16
m1_2019

رقم السؤال 14
مفهوم الاتصال هو

- اختراع الأسلاك وإسقاط الأخطاء
- نقل رسالة من شخص إلى شخص آخر
- حل المشكلات وإيجاد البدائل
- التنسيق والتظيم لتحقيق هدف ما

خطأ والحق

B



رقم السؤال 11

تتساءل القود ساعات قلم تشلن وحسن بالقل المواد، أو غلبة وحدة يومين من التبدل عا الشكائد، أو سبباً

- الاجترار
- الهروب
- الزئبق
- الأرطوبت

B

حفظ وتالي

رقم السؤال 24

يمكن للوقت أن يفسد وازدادت عن طراف:

- ممارسة الشائعات للرهوية المتخلفة
- تحول المهام السلوية دائما
- تعامله وتتم لتطيمه
- استثماره للزود من قبعته

خطا والى

رقم السؤال 25

من مستطيلات التردد التديسي الحد، أي لا يزيد بعد الأسطر عن التردد الواحد هو

- 8-6 لتر
- 8-9 لتر
- 4-2 لتر
- 12-8 لتر

A

خط التالي

رقم السؤال 10

يوسف من الأشخاص السعداء لأنه يقضي معظم أوقته في أحد ملاعب الوقت الأثيرة وهو مفضل

- المهم غير المائل
- غير المهم غير المائل
- غير المهم المائل
- المهم المائل

A

اسمعي وضع يوسف مجموعه من الاهداف لمحاضرة من محاضرات مهارات الحياة الجامعية يعد هذا الهدف :

تشغيلي
قصير المدى
متوسط المدى
طويل المدى

ص ١٠١٥

A

بدأت أسماء المذاكرة لاختبار الفيزياء قبل الاختبار بيوم في حين أن إدارة المدرسة أبلغتها قبل أربع أسابيع في ضوء مصفوفه الوقت فأن الطالبه تتصف بصفه :

- الهروب
- الاحتراق
- الرنين
- محدد الوقت

٥٩٣٩

B

جاني من ضوابط الأهداف اللي له علاقه بالواقعية ؛
تشتت الهدف
تضيق الجهد
ترتيب الأولويات اخترتها

١٠:٠٦ ص



فلانة حتكنس البيت البيت الجمعة الجاية هذي اجرائي صح؟



رقم السؤال 8

مطلب المرشد الطلابي بالرعاية الشاملة من أحد مدربي المهارات أن يملوه تقريراً مختصراً عن أحد الطلاب لديه فكان رد المدرب أن الطالب يقوم بمهمة ذات أولوية منخفضة بدلاً من أن يحرص المهمات ذات الأولوية العالية . ويحيل دائماً لتأجيل المهام + الوصف الذي من المدرب يدل على أن الطالب:

- ممتدح
- يدير وقته
- يحدد أهدافه
- متفكر

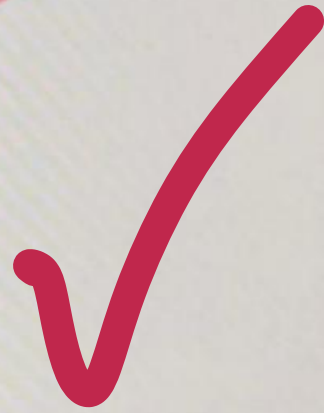
حدد واثني

رقم السؤال 19

"وضع فئات من الناس في قالب واحد" المفهوم السابق يدل على:

- التعميم الخاطئ
- التعميم الخاطئ
- الفرضي
- الاسهاب الممل

B





رقم السؤال 6

من طبيعة الوقت أنه

رخيص

غير محدد

يمكن تعويضه

يجري

4



جاني فلان سوا عرض وطلع عنده خطأ طالعه الاستاذ وقله افقرز من القطار قبل ان يلقوك منه اش خطأ فلان؟ حقت تنظيم الوقت

٩٠٦ ص

عدم التحكم في الوقت



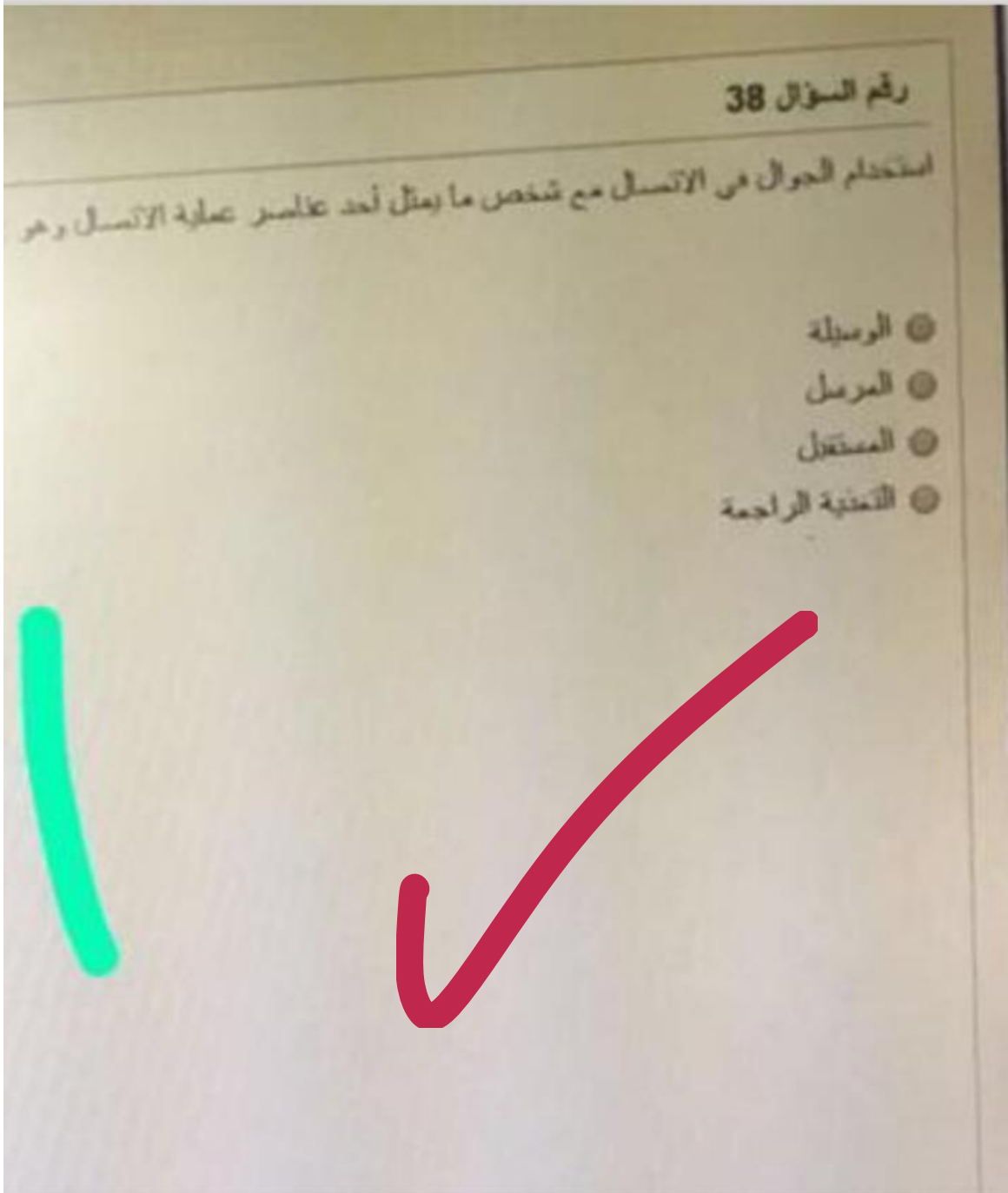
Untitled

أنت >

لاحتراق بالنسبة لإنجاز أعمالها وهذا يعني

23 من 17

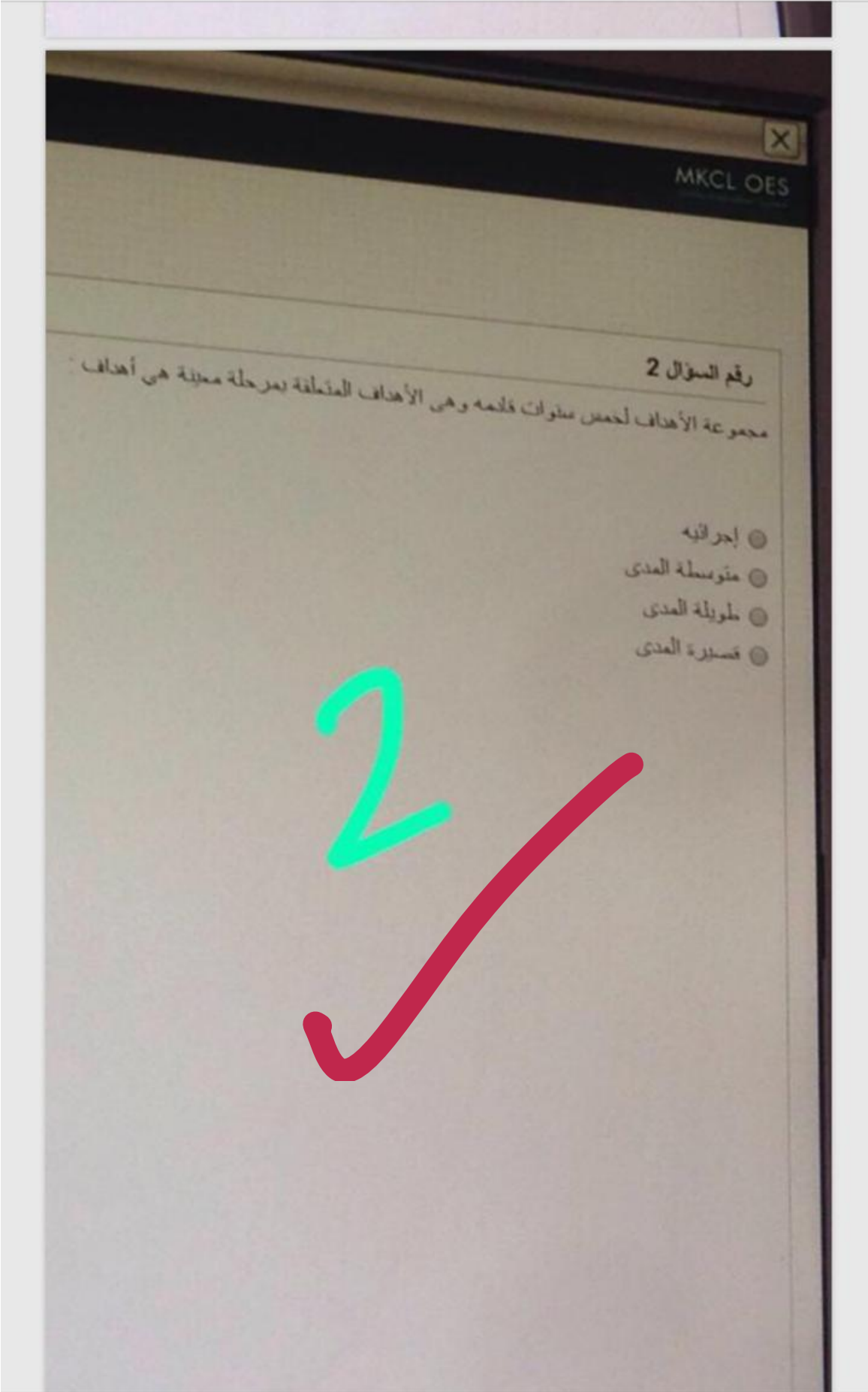
(ب) غير مهم وغير عاجل (ج)





Untitled

أنت >



30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المطلوبة: 8

رقم السؤال 6

لمتطلبات النفس كإلتزام وتكوين المعتقد هي حاجات:

- Ⓐ التعلم
- Ⓑ الحب
- Ⓒ العناية
- Ⓓ التكر

B



Untitled

أنت >



رقم السؤال 8

كل مما يلي من صفات الإنسان المنظم لوقته ما عدا :

- يخطط جيداً لوقته
- الإنشغال بتأسيات الأمور
- يحدد أولوياته أولاً بأول
- يهتم بالأحجار الكبيرة

2 ✓

الوقت له بدايه ونهايه وهو كغيره من الموارد - خاصيه الوقت هنا
محدود
يجري
ينمو
يعوض

٨:٥٨ ص

A

الهروب قالي كم رقم مربعه

4



واحد فلان يمشي ساعة كل يوم | صحي
فلان سمين وموقادر يتنفس وهو نايم وقرر يسوي رجيم | صحي



وظيفة اللغة لدى المرسل في الموقف الاتصالي

تعبيرية انفعالية

41 من 124



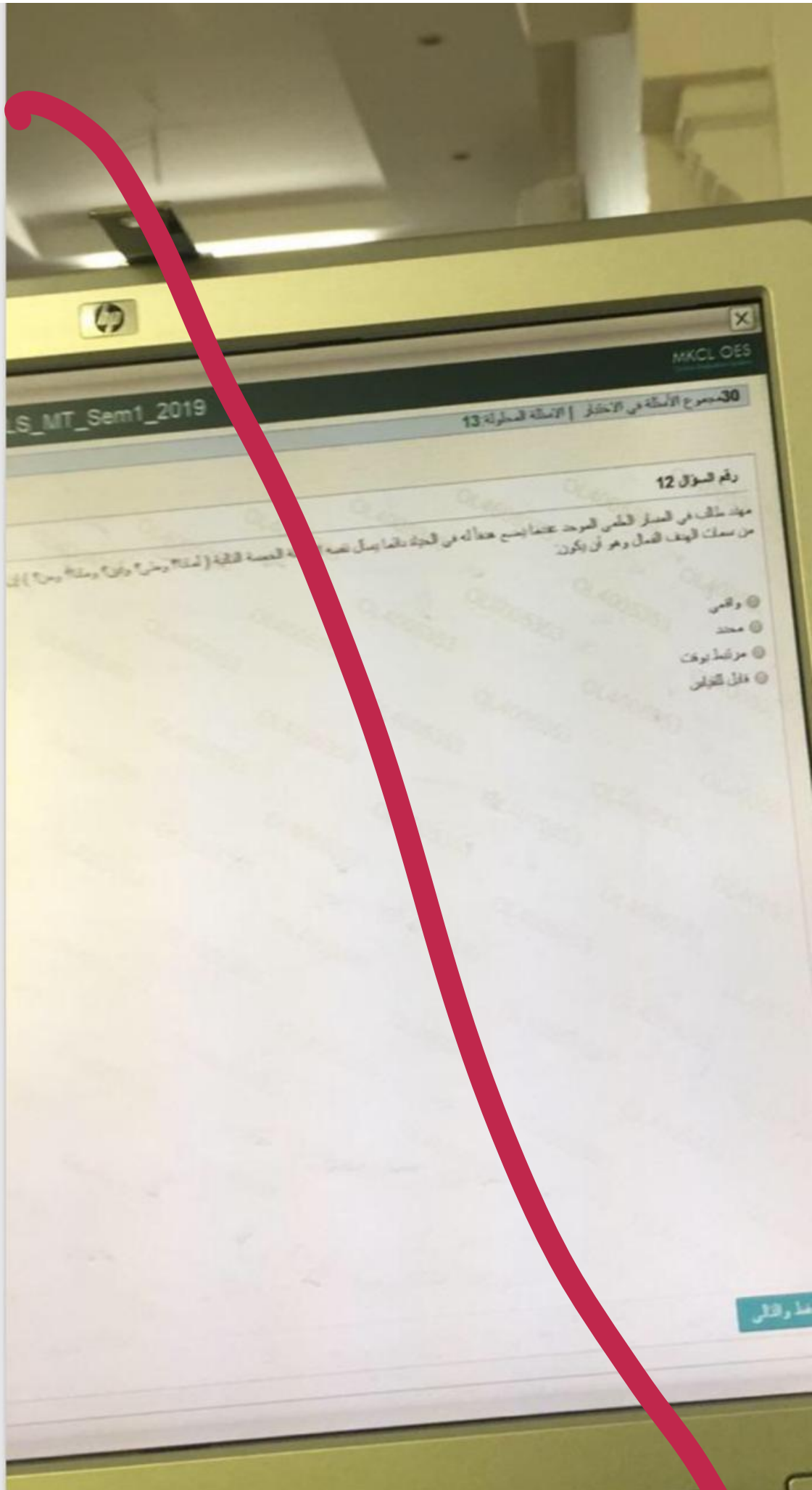
خالد يهدف الى اخذ معدل 5 من 5 و الالتحاق بكلية الطب في نهاية العام الجامعي؟
قصير المدى
طويل المدى
متوسط المدى
اجرائي

٨:٣٠ ص

A

وحدة بتشرح وكانت مرتبكة هذا عوائق عند مين

المرسل



S_MT_Sem1_2019

MKCL OES

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المتبقية: 13

رقم السؤال 12

مهند طالب في المعمل العلمي السويح عندما يسمح هذا له من الحداد دائما يسأل نفسه (لماذا؟ وحتر؟ وان؟ وسلك؟ ومن؟) ان من سمعت الهدف القمل وهو ان يكون.

- والقي
- محدد
- مرتبط بوقت
- قابل للتغيير

معاينة