

**أسبوع التهيئة الأول ( روضتي )**

 **في فصول الروضة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط**  | **المحتوى** | **ملاحظات** |
| **استقبال المناوبة** | 1. **الترحيب بالطفل**
 |  |
| **الحلقة الصباحية****8 - 8،30** | 1. **الجلوس في الحلقة الصباحية**

**الديباجة الصباحية****التعريف باسم المعلمة ، الصف ، الروضة ، الأصدقاء****محادثة عن الأعمال التي قاموا بها قبل القدوم للروضة** | **أناشيد حركية**1. **اذا كنت سعيد**
2. **تمارين حركية**
3. **أنظمة الحلقة**
4. **...الخ**
 |
| **الوجبة****8،30 \_ 9** | 1. **تعريف الطفل بالمرافق الصحية وكيفية استخدام المغاسل**
2. **تعريف الطفل بمكان تناول الوجبة**
3. **كيفية استخدام الأدوات وتنظيف المكان الخاص به**
 | **ادأب الطعام**1. **الاعتماد على النفس**
2. **أنظمة الوجبة**
3. **تناول الغذاء الصحي**
4. **النطاقة**
5. **تنظيف المكان بعد الفراغ من الوجبة**
 |
| **الأركان****9 – 10** | 1. **-التعريف بمحتوى الأركان**

**2- تجهيز الأركان و تعريف الطفل بمحتوياته الأساسية ( رسم حر +عجين / ألعاب عضلية إدراكية / التعايش الأسري / المكتبة /)** | **أنظمة الأركان**  |
| **توديع الأطفال****10** | **توديع الأطفال** |  |



**أسبوع التهيئة الثاني (روضتي )في فصول الروضة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط** | **المحتوى** | **ملاحظات** |
| **استقبال المناوبة** | 1. **تعويد الطفل على القاء التحية وردها**

 **2- الترحيب بكل طفل**  |  |
| **لحلقة الصباحية**1. **- 8،30**
 | 1. **الجلوس في الحلقة الصباحية**
2. **أناشيد حركية**
3. **التعرف على أصدقائه**
4. **التعرف على أسماء الأطفال من خلال رمي الكرة**
5. **محادثة عن الأعمال التي قاموا بها قبل القدوم للروضة**
 | **أناشيد حركية**1. **اذا كنت سعيد**

**2-تمارين حركية****3-أنظمة الحلقة** **...الخ** |
| **الوجبة****8،30 \_ 9** | 1. **تعريف الطفل بالمرافق الصحية وكيفية استخدام المغاسل**
2. **تعريف الطفل بمكان تناول الوجبة**
3. **كيفية استخدام الأدوات وتنظيف المكان الخاص به**
 | **ادأب الطعام****1-الاعتماد على النفس**1. **أنظمة الوجبة**
2. **تناول الغذاء الصحي**
3. **النطاقة**

**تنظيف المكان بعد الفراغ من الوجبة** |
| **الأركان****9 – 10** | **1-التعريف بمحتوى الأركان** 1. **تجهيز الأركان و تعريف الطفل بمحتوياته الأساسية ( رسم حر +عجين / ألعاب عضلية إدراكية / التعايش الأسري / المكتبة)**
 | **أنظمة الأركان**  |
| **اللقاء الأخير****10،30**  | 1. **ترديد أناشيد ( عن الروضة )**
2. **تهيئتهم لحلقة الغد**
 | **أنشطة اللقاء الأخير****قصة ـو لعبة أصابع ، أنشودة ، الاستعداد لليوم التالي** |
| **توديع الأطفال****10،30** | **توديع الأطفال** |  |