

**أسبوع التهيئة الأول ( روضتي )**

**في فصول الروضة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط** | **المحتوى** | **ملاحظات** |
| **استقبال المناوبة** | 1. **الترحيب بالطفل** |  |
| **الحلقة الصباحية**  **8 - 8،30** | 1. **الجلوس في الحلقة الصباحية**   **الديباجة الصباحية**  **التعريف باسم المعلمة ، الصف ، الروضة ، الأصدقاء**  **محادثة عن الأعمال التي قاموا بها قبل القدوم للروضة** | **أناشيد حركية**   1. **اذا كنت سعيد** 2. **تمارين حركية** 3. **أنظمة الحلقة** 4. **...الخ** |
| **الوجبة**  **8،30 \_ 9** | 1. **تعريف الطفل بالمرافق الصحية وكيفية استخدام المغاسل** 2. **تعريف الطفل بمكان تناول الوجبة** 3. **كيفية استخدام الأدوات وتنظيف المكان الخاص به** | **ادأب الطعام**   1. **الاعتماد على النفس** 2. **أنظمة الوجبة** 3. **تناول الغذاء الصحي** 4. **النطاقة** 5. **تنظيف المكان بعد الفراغ من الوجبة** |
| **الأركان**  **9 – 10** | 1. **-التعريف بمحتوى الأركان**   **2- تجهيز الأركان و تعريف الطفل بمحتوياته الأساسية ( رسم حر +عجين / ألعاب عضلية إدراكية / التعايش الأسري / المكتبة /)** | **أنظمة الأركان** |
| **توديع الأطفال**  **10** | **توديع الأطفال** |  |



**أسبوع التهيئة الثاني (روضتي )في فصول الروضة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط** | **المحتوى** | **ملاحظات** |
| **استقبال المناوبة** | 1. **تعويد الطفل على القاء التحية وردها**   **2- الترحيب بكل طفل** |  |
| **لحلقة الصباحية**   1. **- 8،30** | 1. **الجلوس في الحلقة الصباحية** 2. **أناشيد حركية** 3. **التعرف على أصدقائه** 4. **التعرف على أسماء الأطفال من خلال رمي الكرة** 5. **محادثة عن الأعمال التي قاموا بها قبل القدوم للروضة** | **أناشيد حركية**   1. **اذا كنت سعيد**   **2-تمارين حركية**  **3-أنظمة الحلقة**  **...الخ** |
| **الوجبة**  **8،30 \_ 9** | 1. **تعريف الطفل بالمرافق الصحية وكيفية استخدام المغاسل** 2. **تعريف الطفل بمكان تناول الوجبة** 3. **كيفية استخدام الأدوات وتنظيف المكان الخاص به** | **ادأب الطعام**  **1-الاعتماد على النفس**   1. **أنظمة الوجبة** 2. **تناول الغذاء الصحي** 3. **النطاقة**   **تنظيف المكان بعد الفراغ من الوجبة** |
| **الأركان**  **9 – 10** | **1-التعريف بمحتوى الأركان**   1. **تجهيز الأركان و تعريف الطفل بمحتوياته الأساسية ( رسم حر +عجين / ألعاب عضلية إدراكية / التعايش الأسري / المكتبة)** | **أنظمة الأركان** |
| **اللقاء الأخير**  **10،30** | 1. **ترديد أناشيد ( عن الروضة )** 2. **تهيئتهم لحلقة الغد** | **أنشطة اللقاء الأخير**  **قصة ـو لعبة أصابع ، أنشودة ، الاستعداد لليوم التالي** |
| **توديع الأطفال**  **10،30** | **توديع الأطفال** |  |