|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم |
| إدارة التعليم بمحافظة |
| مكتب تعليم |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر علوم ثاني متوسط

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط "** |

H,G LJ,S'

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الأول** | **15 / 5** | **19 /5** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | لقاء وتعارف | جهاز الدوران | جهاز الدوران | جهاز الدوران |
| **الأهداف** | * التعرف على الطالبات * التعريف بتوزيع الدرجات * التعريف بالقوانين الصفية | * تحدد مكونات الدم ووظائفه | * تفسر أهمية فحص فصائل الدم قبل نقله * تعطي أمثلة على أمراض الدم | * توضح حركة الدم داخل القلب * تحدد وظيفة الدورة الرئوية والدورة الجسمية |
| **المهارات المستهدفة** |  | الوصف والمقارنة | التفسير والتحليل | التحليل والفهم |
| **الواجب المنزلي** |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** |  | تصميم خريطة مفاهيم عن مكونات جهاز الدوران موضحا التركيب أو المكونات والوظيفة | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثاني** | **22 / 5** | **26 /5** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | | **الحصة الرابعة** | | |
| **موضوع الدرس** | جهاز الدوران | المناعة والمرض | المناعة والمرض | | المناعة والمرض | | |
| **الأهداف** | * تقارن بين الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية * تصف وظائف الجهاز اللمفاوي | * توضح الفرق بين مولد الضد والجسم المضاد * وقارن بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية | * تصف دور كل من باستور وليستر في اكتشاف المرض والوقاية منه * تحدد الأمراض التي تنتج عن الفيروسات وعن البكتيريا | | * تحدد الأمراض التي تنتج عن الفيروسات وعن البكتيريا * توضح كيف يهاجم فيروس HIV جهاز المناعة | | |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف والمقارنة | المقارنة | التذكر والتصنيف | | التصنيف والفهم | | |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | | واجب منصة مدرستي | | |
| **الأنشطة والمهام** | صمم مطوية عن مرض هودجكنز تتضمن ما المرض؟ وما أعراضه وما مخاطره | تصميم نماذج للخلايا التائية ومولد الضد وخلاياB باستعمال الصلصال والورق أو مواد أخرى ثم استخدامها في تفسير طريقة عمل الخلايا التائية في جهاز المناعة | | | | | |
| **ملاحظات** |  | | | **معلمـ/ـة المادة** | |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثالث** | **29 / 5** | **4 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | المناعة والمرض | تقويم مراجعة | الجهاز الهضمي والمواد الغذائية | الجهاز الهضمي والمواد الغذائية |
| **الأهداف** | * تحدد الأمراض غير المعدية وتعدد أسبابها * توضح ما يحدث خلال تفاعلات الحساسية | * مراجعة ما سبق دراسته | * تحدد أعضاء الهضم ودور كل منها | * تميز بين الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي * تفسر تحقق الاتزان الداخلي خلال عملية الهضم |
| **المهارات المستهدفة** | التحليل المقارنة | الفهم والتطبيق والاستدلال | الوصف | التمييز والتفسير |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | كتابة تقرير علمي عن أحد الامراض غير المعدية فيما لا يتجاوز الصفحة |  | تصميم مطوية توضح أعضاء الجهاز الهضمي كيف يتم الهضم الكيميائي والميكانيكي في كل منها | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الرابع** | **7 / 6** | **11 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | الجهاز الهضمي والمواد الغذائية | الجهاز الهضمي والمواد الغذائية | إجازة نهاية أسبوع مطولة | |
| **الأهداف** | * تتعرف أهمية مجموعة المواد الغذائية الست | * تفسر العلاقة بين الوجبات الغذائية والصحة |
| **المهارات المستهدفة** | التذكر والتصنيف | التفسير والتحليل |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم ثلاث وجبات رئيسية صحية ومتوازنة لفتاة أو فتاة في عمر 14 سنة  مع توضيح المعايير التي تم بناء الوجبة عليها (السن ـ النشاط ـ الخ) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الخامس** | **14 / 6** | **18 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | جهاز التنفس والإخراج | جهاز التنفس والإخراج | جهاز التنفس والإخراج | تقويم ومراجعة |
| **الأهداف** | * تصف وظائف الجهاز التنفسي * تشرح كيف تتم عملية تبادل الأوكسجين والثاني كسيد الكربون في الرئتين و الأنسجة | * تحدد المسار الذي يسلكه الهواء من الرئة وإليها * توضح تأثير التدخين في الجهاز التنفسي | * تميز بين جهازي الإخراج والبول * تصف عمل الكلية * توضح ما يحدث إذا لم تعمل أعضاء الجهاز البولي بشكل صحيح | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف و التحليل | الفهم و التحليل | التمييز والوصف والتحليل | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **السادس** | **21 / 6** | **25 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | الجلد والعضلات | الجلد والعضلات | الجلد والعضلات | الجلد والعضلات |
| **الأهداف** | * تميز بين البشرة والأدمة في الجلد * تحدد وظائف الجلد | * توضح كيف يحمي الجلد الجسم من الأمراض وكيف يتجدد | * تتعرف الوظيفة الرئيسية للجهاز العضلي * تقارن بين أنواع العضلات الثلاث | * توضح كيفية تحرك العضلات أجزاء الجسم |
| **المهارات المستهدفة** | التمييز والتحليل | التفسير والتحليل | التحليل والمقارنة | التحليل والتفسير |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | كتابة الاحداث التي يتطلبها ثني الركبة بالتسلسل باستعمال خريطة مفاهيم | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **السابع** | **28/ 6** | **2 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي |
| **الأهداف** | * تحدد الوظائف الخمس لجهاز الهيكل العظمي | * تقارن بين المفاصل الثابتة   والمتحركة | * التركيب الأساسي للخلايا العصبية * تصف كيف ينتقل السيال العصبي عبر الشق التشابكي | * تقارن الجهاز العصبي المركزي بالجهاز العصبي الطرفي |
| **المهارات المستهدفة** | التحليل | المقارنة | الوصف | المقارنة |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم منشور توعوي لطرق الحفاظ على العظام سليمة | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثامن** | **12 / 7** | **16 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي | تقويم ومراجعة | جهازا الغدد الصم تتكاثر |
| **الأهداف** | * توضح أنواعا من المنبهات العصبية التي يستجيب لها كل عضو من أعضاء الإحساس | * تفسر كيف تؤثر العقاقير في الجهاز العصبي | * مراجعة ما سبق دراسته | * تعرف كيف تعمل الهرمونات * تحدد أنواع الغدد الصم المختلفة تأثير الهرمونات التي تفرزها |
| **المهارات المستهدفة** | التصنيف والتحليل | الفهم والتطبيق والاستدلال |  | التذكر والتصنيف |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم نموذج للخلية العصبية | |  | كتابة مقال علمي مختصر عن مرض السكر |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **التاسع** | **19 / 7** | **23 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | جهازا الغدد الصم والتكاثر | جهازا الغدد الصم التكاثر | جهازا الغدد الصماء والتكاثر | مراحل حياة الإنسان |
| **الأهداف** | * تتعرف وظائف جهاز التكاثر | * تقارن بين التراكيب الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي | * تتبع مراحل دورة الحيض | * تصف عملية إخصاب البويضة في الإنسان |
| **المهارات المستهدفة** | التحليل | المقارنة | التسلسل المنطقي | الوصف |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم منشور توعوي عن أهمية الفحص قبل الزواج | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **العاشر** | **26 / 7** | **30 / 7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | مراحل حياة الإنسان | مراحل حياة الإنسان | مراحل حياة الإنسان | تقويم ومراجعة |
| **الأهداف** | * تكتب قائمة بالمراحل الرئيسة التي يمر بها الجنين خلال نموه | * تصف مراحل النمو بعد الولادة | * تصف مراحل النمو بعد الولادة | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | الكتابة العلمية | الوصف | الوصف | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم مخطط معرفي يوضح تطورات الجنين منذ تكون البويضة المخصبة إلى الولادة | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الحادي عشر** | **3 / 8** | **7 /8** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية |
| **الأهداف** | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | المذاكرة الجيدة والاستعداد للاختبار | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثاني عشر** | **10 / 8** | **14 /8** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة عامة |
| **الأهداف** | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** |  |  |  |  |
| **الأنشطة والمهام** | المذاكرة الجيدة والاستعداد للاختبار | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |