|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم  |
| إدارة التعليم بمحافظة  |
| مكتب تعليم  |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر علوم ثاني متوسط

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط "** |

H,G LJ,S'

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الأول** | **15 / 5** | **19 /5**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | لقاء وتعارف  | جهاز الدوران | جهاز الدوران | جهاز الدوران |
| **الأهداف**  | * التعرف على الطالبات
* التعريف بتوزيع الدرجات
* التعريف بالقوانين الصفية
 | * تحدد مكونات الدم ووظائفه
 | * تفسر أهمية فحص فصائل الدم قبل نقله
* تعطي أمثلة على أمراض الدم
 | * توضح حركة الدم داخل القلب
* تحدد وظيفة الدورة الرئوية والدورة الجسمية
 |
| **المهارات المستهدفة**  |  | الوصف والمقارنة | التفسير والتحليل | التحليل والفهم  |
| **الواجب المنزلي**  |  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  |  | تصميم خريطة مفاهيم عن مكونات جهاز الدوران موضحا التركيب أو المكونات والوظيفة  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثاني** | **22 / 5** | **26 /5** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | جهاز الدوران | المناعة والمرض | المناعة والمرض | المناعة والمرض |
| **الأهداف**  | * تقارن بين الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية
* تصف وظائف الجهاز اللمفاوي
 | * توضح الفرق بين مولد الضد والجسم المضاد
* وقارن بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية
 | * تصف دور كل من باستور وليستر في اكتشاف المرض والوقاية منه
* تحدد الأمراض التي تنتج عن الفيروسات وعن البكتيريا
 | * تحدد الأمراض التي تنتج عن الفيروسات وعن البكتيريا
* توضح كيف يهاجم فيروس HIV جهاز المناعة
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف والمقارنة  | المقارنة  | التذكر والتصنيف | التصنيف والفهم  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | صمم مطوية عن مرض هودجكنز تتضمن ما المرض؟ وما أعراضه وما مخاطره | تصميم نماذج للخلايا التائية ومولد الضد وخلاياB باستعمال الصلصال والورق أو مواد أخرى ثم استخدامها في تفسير طريقة عمل الخلايا التائية في جهاز المناعة |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثالث** | **29 / 5** | **4 /6** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | المناعة والمرض | تقويم مراجعة | الجهاز الهضمي والمواد الغذائية | الجهاز الهضمي والمواد الغذائية |
| **الأهداف**  | * تحدد الأمراض غير المعدية وتعدد أسبابها
* توضح ما يحدث خلال تفاعلات الحساسية
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تحدد أعضاء الهضم ودور كل منها
 | * تميز بين الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي
* تفسر تحقق الاتزان الداخلي خلال عملية الهضم
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التحليل المقارنة | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الوصف  | التمييز والتفسير  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | كتابة تقرير علمي عن أحد الامراض غير المعدية فيما لا يتجاوز الصفحة |  | تصميم مطوية توضح أعضاء الجهاز الهضمي كيف يتم الهضم الكيميائي والميكانيكي في كل منها |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الرابع** | **7 / 6** | **11 /6** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | الجهاز الهضمي والمواد الغذائية | الجهاز الهضمي والمواد الغذائية | إجازة نهاية أسبوع مطولة  |
| **الأهداف**  | * تتعرف أهمية مجموعة المواد الغذائية الست
 | * تفسر العلاقة بين الوجبات الغذائية والصحة
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التذكر والتصنيف | التفسير والتحليل |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم ثلاث وجبات رئيسية صحية ومتوازنة لفتاة أو فتاة في عمر 14 سنةمع توضيح المعايير التي تم بناء الوجبة عليها (السن ـ النشاط ـ الخ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الخامس** | **14 / 6** | **18 /6**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | جهاز التنفس والإخراج | جهاز التنفس والإخراج | جهاز التنفس والإخراج | تقويم ومراجعة |
| **الأهداف**  | * تصف وظائف الجهاز التنفسي
* تشرح كيف تتم عملية تبادل الأوكسجين والثاني كسيد الكربون في الرئتين و الأنسجة
 | * تحدد المسار الذي يسلكه الهواء من الرئة وإليها
* توضح تأثير التدخين في الجهاز التنفسي
 | * تميز بين جهازي الإخراج والبول
* تصف عمل الكلية
* توضح ما يحدث إذا لم تعمل أعضاء الجهاز البولي بشكل صحيح
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف و التحليل | الفهم و التحليل | التمييز والوصف والتحليل | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **السادس** | **21 / 6** | **25 /6** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | الجلد والعضلات | الجلد والعضلات | الجلد والعضلات | الجلد والعضلات |
| **الأهداف**  | * تميز بين البشرة والأدمة في الجلد
* تحدد وظائف الجلد
 | * توضح كيف يحمي الجلد الجسم من الأمراض وكيف يتجدد
 | * تتعرف الوظيفة الرئيسية للجهاز العضلي
* تقارن بين أنواع العضلات الثلاث
 | * توضح كيفية تحرك العضلات أجزاء الجسم
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التمييز والتحليل | التفسير والتحليل | التحليل والمقارنة  | التحليل والتفسير |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | كتابة الاحداث التي يتطلبها ثني الركبة بالتسلسل باستعمال خريطة مفاهيم |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **السابع** | **28/ 6** | **2 /7** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي |
| **الأهداف**  | * تحدد الوظائف الخمس لجهاز الهيكل العظمي
 | * تقارن بين المفاصل الثابتة

والمتحركة  | * التركيب الأساسي للخلايا العصبية
* تصف كيف ينتقل السيال العصبي عبر الشق التشابكي
 | * تقارن الجهاز العصبي المركزي بالجهاز العصبي الطرفي
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التحليل  | المقارنة  | الوصف  | المقارنة  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم منشور توعوي لطرق الحفاظ على العظام سليمة  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثامن** | **12 / 7** | **16 /7**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي  | الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي | تقويم ومراجعة  | جهازا الغدد الصم تتكاثر |
| **الأهداف**  | * توضح أنواعا من المنبهات العصبية التي يستجيب لها كل عضو من أعضاء الإحساس
 | * تفسر كيف تؤثر العقاقير في الجهاز العصبي
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تعرف كيف تعمل الهرمونات
* تحدد أنواع الغدد الصم المختلفة تأثير الهرمونات التي تفرزها
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التصنيف والتحليل  | الفهم والتطبيق والاستدلال |  | التذكر والتصنيف  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  |  | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم نموذج للخلية العصبية  |  | كتابة مقال علمي مختصر عن مرض السكر |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **التاسع** | **19 / 7** | **23 /7**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | جهازا الغدد الصم والتكاثر | جهازا الغدد الصم التكاثر | جهازا الغدد الصماء والتكاثر | مراحل حياة الإنسان |
| **الأهداف**  | * تتعرف وظائف جهاز التكاثر
 | * تقارن بين التراكيب الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي
 | * تتبع مراحل دورة الحيض
 | * تصف عملية إخصاب البويضة في الإنسان
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التحليل  | المقارنة  | التسلسل المنطقي | الوصف |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم منشور توعوي عن أهمية الفحص قبل الزواج  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **العاشر** | **26 / 7** | **30 / 7** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | مراحل حياة الإنسان | مراحل حياة الإنسان | مراحل حياة الإنسان | تقويم ومراجعة |
| **الأهداف**  | * تكتب قائمة بالمراحل الرئيسة التي يمر بها الجنين خلال نموه
 | * تصف مراحل النمو بعد الولادة
 | * تصف مراحل النمو بعد الولادة
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الكتابة العلمية | الوصف | الوصف | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم مخطط معرفي يوضح تطورات الجنين منذ تكون البويضة المخصبة إلى الولادة |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الحادي عشر** | **3 / 8** | **7 /8**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية |
| **الأهداف**  | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | المذاكرة الجيدة والاستعداد للاختبار |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر "علوم ثاني متوسط"**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثاني عشر** | **10 / 8** | **14 /8**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة عامة  |
| **الأهداف**  | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي**  |  |  |  |  |
| **الأنشطة والمهام**  | المذاكرة الجيدة والاستعداد للاختبار |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |