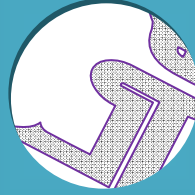




بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المحمود (٦)

موسوعة الاختبارات الرابعة
١٥ اختبار شامل - ٦٠ اختبار جزئي
٦٠٠ سؤال جيد متنوع



إعداد أ / محمود سعادوي

معلم اللغة العربية

ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

MMSADAWY@YAHOO.COM



babylon DOWNLOAD NOW



كتاب'المحمود ٦'- موسوعة الاختبارات ٥- في الفترات العلمية



الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	رقم
٣	مقدمة المؤلف.	١
٣	ورقة الإجابة.	٨
	الاختبارات	
٥	الاختبار الأول	١
١٣	الاختبار الثاني	٢
٢٠	الاختبار الثالث	٣
٢٦	الاختبار الرابع	٤
٣٤	الاختبار الخامس	٥
٤١	الاختبار السادس	٦
٤٨	الاختبار السابع	٧
٥٥	الاختبار الثامن	٨
٦٢	الاختبار التاسع	٩
٧٠	الاختبار العاشر	١٠
٧٧	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٤	الاختبار الثاني عشر	١٢
٩٢	الاختبار الثالث عشر	١٣
٩٩	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠٦	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٦	الخاتمة	



• مقدمة المؤلف:

• الحمد لله الحمد لله هذا هو كتابي **السادس المسمى بـ (الموسوعة في القدرات العامة)** أرجو ان يستفيد منه الجميع وأن يكون من أسباب تفوق الطلاب والطالبات في الدنيا ومن أسباب نجاتي من النار يوم القيامة .

محمود سـ داوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

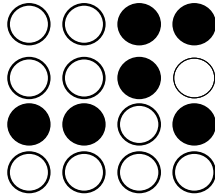
حفظاً

كتاب الموسود طريقته للتفوق المنشود

• ورقة الإجابة

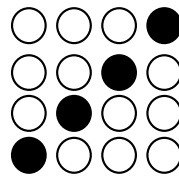
مثال للإجابة الخاطئة

خطأ
خطأ
خطأ
خطأ



مثال للإجابة الصحيحة

صواب
صواب
صواب
صواب



تعليمات

- ١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .
- ٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً
- ٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً
- ٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة



اسم الممتحن					
الدرجة	المستوى	ضعيف	لا باس	حسن	جيد
٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥

٢١	ا	ب	ج	د
٢٢	ا	ب	ج	د
٢٣	ا	ب	ج	د
٢٤	ا	ب	ج	د
٢٥	ا	ب	ج	د
٢٦	ا	ب	ج	د
٢٧	ا	ب	ج	د
٢٨	ا	ب	ج	د
٢٩	ا	ب	ج	د
٣٠	ا	ب	ج	د
٣١	ا	ب	ج	د
٣٢	ا	ب	ج	د
٣٣	ا	ب	ج	د
٣٤	ا	ب	ج	د
٣٥	ا	ب	ج	د
٣٦	ا	ب	ج	د
٣٧	ا	ب	ج	د
٣٨	ا	ب	ج	د
٣٩	ا	ب	ج	د
٤٠	ا	ب	ج	د

١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د
١١	ا	ب	ج	د
١٢	ا	ب	ج	د
١٣	ا	ب	ج	د
١٤	ا	ب	ج	د
١٥	ا	ب	ج	د
١٦	ا	ب	ج	د
١٧	ا	ب	ج	د
١٨	ا	ب	ج	د
١٩	ا	ب	ج	د
٢٠	ا	ب	ج	د



الاختبارات

١ - الاختبار الأول:

القسم الأول : المفردات

• (١) - مبلسون

أ	متفائلون	ب	متشائمون
ج	يائسون	د	أغنياء

• (٢) - السَّم

أ	القماش	ب	الثقب
ج	الإبرة	د	الخيطة

• (٣) - دَاخِر

أ	ذليل	ب	عظيم
ج	قوى	د	شجاع

• (٤) - هُون

أ	ضعف	ب	خزي وهوان
ج	قوة	د	انكسار

• (٥) - الْمُقْتِر

أ	الكريم	ب	العظيم
ج	الفقير ضيق الحال	د	الأب

• (٦) - طَبَّق الماء وجه الأرض:

أ	غطى وعمّ الأرض	ب	أنتب وزرع الأرض
ج	سقى الأرض	د	جرف الأرض



• (٧) - الريح

أ	المكان المرتفع والنماء	ب	المكان المنخفض والنقصان
ج	سواد الليل	د	آية من الآيات

• (٨) - الدُّجَّة

أ	التقدم	ب	النوم
ج	الوقوف	د	سير السحر

• (٩) - تشبث

أ	أفلت	ب	تعلق وأمسك
ج	تراجع	د	تحسر و ندم

• (١٠) - الإزميل

أ	المنشار	ب	المطرقة
ج	المصباح	د	القمر الصناعي

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

• (١١) - الشجيرة : الشجرة

أ	الكتيب : الكتاب	ب	البيان : الخطاب
ج	الرجل : الرُّجِيل	د	الخلف : الأبناء

• (١٢) - مجرم : سجن

أ	محطة : قطبان	ب	قرار : طاولة
ج	صحيفة : مقال	د	ماء : قارورة

• (١٣) - الأكل : الشبع

أ	الخرج : الضيق	ب	النكسة : المؤامرة
ج	أزمة : حل	د	النوم : الراحة

• (١٤) - صناعة : طبع

أ	حملة : نجاح	ب	وزير : غفير
ج	البداوة : التمدن	د	إقالة : عزل



• (١٥)- يوازن : يوم

أ	يحارب : يسالم	ب	ينصب : يحتال
ج	يعسكر : يسكن	د	يحكم : يحاكم

• (١٦)- سابقه : لاحق

أ	الفضل : الخيبة	ب	السلف : الخلف
ج	الشهيد : الجريح	د	التعليق : المتعة

• (١٧)- الساقية : ماء

أ	اللسان : الكلام	ب	ضخ الدم : القلب
ج	الأذن : الصمت	د	السكين : الطبخ

• (١٨)- مقصد : مراد

أ	حجز : حرية	ب	تعجب : دهشة
ج	انطلاق : سفر	د	جهول : حكيم

• (١٩)- السيارات : شاهين

أ	آلات اللحوم : الحمل	ب	قصة شهر يار : الحكايات
ج	العملات : جرام	د	الهواتف : نوكيا

• (٢٠)- الإيجاز : الإطناب

أ	الغريب : العجيب	ب	الآلم : الإحساس
ج	العقوبة : العفو	د	الفقد : الضياع

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١)- نعم حاجب الشهوات

أ	الصوم	ب	غض البصر
ج	العفة	د	الأدب



- (٢٢) - وأحسن منك لم تر..... عيني وأجمل منك لم النساء

أ	يوماً - تعرف	ب	قط - تكره
ج	قط - تلد	د	أبدًا - تقتل

- (٢٣) - وإني وإن كنت الأخير..... لآت بما لم تستطعه.....

أ	مكانة - الأم	ب	ترتيبه - الشعوب
ج	مجينه - العقول	د	زمانه - الأوائل

- (٢٤) - بنس الرفيقان، الدينار والدرهم، لا ينفعانك حتى.....

أ	يفارقك	ب	يضرأك
ج	يعطياك	د	يلازماك

- (٢٥) - لا تجالسوا أهل..... فإن مجالستهم ممرضة للقلوب

أ	المال	ب	الشر
ج	السلطة	د	الأهواء

- (٢٦) - ليس الإيمان بالتحلي ولا بالتمني، ولكن ما وقر في القلوب، وصدقته.....

أ	الأعمال	ب	العيون
ج	النفس	د	العقول

- (٢٧) - قال الحسن البصري لما رأى بهلوانا يلعب على الجبل هذا أحسن من أصحابنا فإنه يأكل الدنيا ب..... وأصحابنا يأكلون الدنيا ب.....

أ	الدنيا - الدنيا	ب	الدين - الدنيا
ج	الدنيا - الدين	د	الدين - الدين

- (٢٨) - المصافحة تزيد في.....

أ	الهجر	ب	الود
ج	الأمراض	د	الخصام

- (٢٩) - ابن آدم : بع دنياك بأخرتك..... جميعاً ولا تبيعن أخرتك بدنياك..... جميعاً

أ	تخسرهما - فتبكيهما	ب	تخسرهما - فتربحهما
ج	تربحهما - فتفوز بهما	د	تربحهما - فتخسرهما



• (٣٠) - ابن آدم : إنما أنت أيام كلما ذهب يوم ذهب

أ	بعضك	ب	عمرك
ج	عملك	د	أملك

• القسم الرابع : استيعاب القارئ :

١- الصداقة :

١- الصداقة هي علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والتعاون بينهم، ويمكن تمييزها بعدة خصائص هي: الاعتمادية المتبادلة وهي التي تبرز من خلال تأثير كل طرف على مشاعر ومعتقدات وسلوك الطرف الآخر ، ثم الميل إلى المشاركة في نشاطات واهتمامات متنوعة مقارنة بالعلاقات السطحية التي تتركز في أغلب الأحوال حول موضوع أو نشاط واحد وأخيراً قدرة كل طرف من أطراف العلاقة على استثارة انفعالات قوية في الطرف الآخر ، إذ تعد الصداقة مصدراً لكثير من المشاعر الإيجابية السارة أو غير السارة حيث تعتبر الصداقة مهمة في حياتنا إذ يحتاج كل منا إلى إنسان يبادله المشاعر والأحاسيس وينصحه ويرشده إلى الصواب وأهم عامل أساسي للصداقة هو الصدق لأن الصداقة من دون صدق لا قيمة لها مصالح ومن ثم تنقطع بانقطاع المصالح.

٢- وفي التراث اليوناني يعرف أرسطو الصداقة بأنها حد وسط بين خلقين، فالصديق هو الشخص الذي يعرف كيف يكون مقبولاً من الآخرين كما ينبغي، أما الشخص الذي يبالغ حتى يكون مقبولاً من الجميع للدرجة التي تجعله لا يعارض أي شيء فهو المسائر وعلى الضد فالشخص الذي لا يكثرث بالقبول من الآخرين فهو الشرس والصعب في المعيشة ويضيف أرسطو إلى تعريف الصداقة إلى أنها عطف متبادل بين شخصين حيث يريد كل منهما الخير للآخر.

٣- ويميز أرسطو بين ثلاثة أنواع للصداقة وهي صداقة المنفعة وصداقة اللذة وصداقة الفضيلة، ويبين أن صداقة المنفعة هي صداقة عرضية تنقطع بانقطاع الفائدة، أما صداقة اللذة فتتعدد وتنحل بسهولة بعد إشباع اللذة أو تغير طبيعتها، وأما صداقة الفضيلة فهي أفضل صداقة وتقوم على أساس تشابه الفضيلة وهي الأكثر بقاءً ويعتقد



أرسطو أن الصداقة أكمل ما تكون عندما تتوافر لها الأسس الثلاثة : المنفعة-اللذة-الفضيلة.

٤- ومن التعريفات الحديثة للصداقة أن الصداقة علاقة اجتماعية وثيقة تقوم على مشاعر الحب والجاذبية المتبادلة بين شخصين أو أكثر، ويميزها عده خصائص منها: الدوام النسبي والاستقرار والتقارب العمري في معظم الحالات، مع توافر قدر من التماثل فيما يتعلق بسمات الشخصية والقدرات والاهتمامات والظروف الاجتماعية

٥- ويعتبر الإسلام الحب في الله هو أعظم أنواع الصداقة بين الناس، والحب في الله، فيكون خالٍ من أي غرض من أغراض الدنيا، ولا يقوم على الإعجاب بشخص لموهبة أو هيئة جميلة أو حديث ممتع أو مصلحة ما، بل يقوم على التقوى والصلاح، ويخبر النبي ان من أحب شخصاً يخبره أنه يحبه لقوله: "إذا أحب أحدكم أخاه فليخبره أنه يحبه" وقال الإمام علي بن أبي طالب: الصديق ثم الطريق.

٦- ويوجد كثير من الأدلة والبراهين التي تحت على الصداقة وعلى تكوين علاقات حميمة مع الآخرين؟ ولكن أي صديق.. فيجب علينا اختيار الصديق الجيد والحسن ذو الأخلاق الحميدة والصفات الجميلة، فهناك بعض القلوب إذا دخلت فيها فتجدها غابة مليئة بالحيات والعقارب. وهناك بعض القلوب تجدها حديقة غناء مليئة بالزهور والرياحين عليها اختيار الصديق الجيد ومعرفة صفاته وأخلاقه قبل أن نتخذه رفيقاً أو خليلاً لنا والابتعاد عن الصديق السيئ.

٧- فالصداقة تيسر اكتساب عدد من المهارات والقدرات والسمات الشخصية المرغوب فيها اجتماعياً. ويشير عالم النفس (ابشتين) إلى أن صداقات الأطفال تسهم إسهاماً بارزاً في ارتقاء المهارات الاجتماعية والقيم الأخلاقية وزيادة على هذا تمد الصداقة الأطفال بإدراك واقعي لذواتهم بالمقارنة بالآخرين كما تبصرهم بمعايير السلوك الاجتماعي الملائم في مختلف المواقف.

٨- أما عند المراهقين فقد تنهض الصداقة بوظائف مختلفة فمن خلالها يتعلمون كيفية المشاركة مع الآخرين في الاهتمامات والإفصاح عن المشاعر والأفكار وتكوين علاقات تتسم بالثقة المتبادلة مع أقرانهم ومن وظائف الصداقة الأساسية إتاحة الفرصة أمام الأطفال لتعليم المهارات الاجتماعية إذ تقتضي المهارة الاجتماعية توافر القدرة على التخاطب الناجح مع الأطفال الآخرين. يستلزم بدوره قدرة الطفل على تخيل نفسه



كما يراه أقرانه في موقف التفاعل. ولكن الأسرة قد لا تهين فرص تعلم تلك المهارات لأنها تجعل التخاطب أبسط ما ينبغي لأطفالها حيث يدرك الوالدان بحكم خبرتهما مع الطفل حاجاته ومطالبه ثم يقومان بتلبية تلك الحاجات قبل أن يعبر الطفل لفظيًا عنها.

- (٣١) - نستنتج من الفقرة (١) ان الصداقة تتميز بـ خصائص.

أ	خمس	ب	تسع
ج	ثلاث	د	عشر

- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (١) أن العامل الأساسي في الصداقة هو

أ	المصلحة	ب	الكسب
ج	النصيحة	د	الصدق

- (٣٣) - من الفقرة (٢) الشخص الذي يبالغ حتي يكون مقبولا من الجميع هو

أ	الصديق	ب	المساير
ج	الشرس	د	الصعب

- (٣٤) - من الفقرة (٣) الصداقة أكمل ما تكون عندما تتوافر لها

أ	المنفعة	ب	اللذة
ج	الفضيلة	د	كل ما سبق

- (٣٥) - نستنتج من الفقرة (٤) التعريفات الحديثة للصداقة تميز الصداقة بـ

أ	ثلاث مزايا أيضًا	ب	أربع مزايا
ج	سبع مزايا	د	تسع مزايا

- (٣٦) - نستنتج من الفقرة (٥) المراد " بالحب في الله " هو

أ	أن يكون حبًا لغرض دنيوي طيب	ب	أن يكون حبًا لأجل مصلحة عاجلة
ج	أن يكون حبًا لوجه الله	د	أن يكون حبًا لأجل زواج شرعي



- (٣٧) - نستنتج من الفقرة (٦) أن عبارة " غابة مليئة بالحيات والعقارب : توهي بـ

أ	ب	ب	بكترة الأشجار
جـ	د	د	بالحقد والكراهية

- (٣٨) - نستنتج من الفقرة (٧) أن عالم النفس (ابشتين) يشير إلى أن صداقات الأطفال.....

أ	ب	ب	ضارة
جـ	د	د	يجب تأجيلها

- (٣٩) - نستنتج من الفقرة (٨) تلبية الوالدين لحاجات الطفل دون ان يتركوه يعبر عنها لفظيا.....

أ	ب	ب	يخرس الطفل
جـ	د	د	خلاف ما سبق

- (٤٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	ب	ب	سمات الصديق
جـ	د	د	تعريف الصداقة وفوائدها وسمات الصديق

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٥٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



٢- الاختبار الثاني:

• القسم الأول : المفردات

• (١)- ترهات

أ	حقائق	ب	دلائل
ج	أباطيل	د	قواعد

• (٢)- الشعث

أ	الانحسار	ب	المغبر الرأس المنثور الشعر
ج	جميل الهيئة	د	الاتزان

• (٣)- البالة

أ	البال	ب	البول
ج	الرائحة والشمة	د	البلاء

• (٤)- الجعول

أ	ولد الأسد	ب	له رأى سديد
ج	ولد النعام	د	يفكر في هدوء

• (٥)- شمع

أ	تدنى	ب	ساء
ج	ارتفع	د	تراجع

• (٦)- الكراف

أ	الشجاع	ب	العابس
ج	اللئيم	د	الذي يسرق النظر الى النساء

• (٧)- جلهز

أ	أباح	ب	أغضّ وكنم
ج	أذاع	د	دافع



• (٨)- جَلَعَتِ المرأةُ

أ	افتخرت	ب	اشترت
ج	لبست الحرير	د	تركت الحياء

• (٩)- تَبَتَّلْ

أ	انقطع	ب	كبر سنه
ج	ضعف	د	انهدت قواه

• (١٠)- نَمِلْ

أ	عاقل	ب	سكران
ج	مهذب	د	حقير

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي

• (١١)- ابن المقفع : الأديب الكبير

أ	هيكل : صحيفة الأخبار	ب	الجاحظ : البخلاء
ج	نجيب محفوظ : الأيام	د	طه حسين : زينب

• (١٢)- الوصف : الأغراض

أ	البطلات القارية : كأس الخليج	ب	الرمد : الأمراض
ج	البقوليات : الخيار	د	المشايع : ابن باز

• (١٣)- الثلاجة : حفظ الطعام

أ	الجوال : الفيديو	ب	السماعة : البصر
ج	السيارة : الانتقال	د	الحرث : الفأس

• (١٤)- المناصب : سفير

أ	الجرائم : السرقة	ب	الوظائف : الكهربائي
ج	الخمير : الكبائر	د	العم : الأقارب



• (١٥)- الجيش : الدفاع

أ	اللاعب : الاحتراف	ب	الجندي : القتل
ج	البناء : المهندس	د	الشرطة : الأمان

• (١٦)- اللحن : الخطأ

أ	الإشارة : العبارة	ب	التصعيد : التهذبة
ج	الضيف : ابن السبيل	د	التوطيد : الترسيخ

• (١٧)- العباسيون : هارون الرشيد

أ	الوزير : الأمير	ب	اللاعبون : سامي الجابر
ج	الراشدون : سيدنا علي	د	القادة : خالد بن الوليد

• (١٨)- الحرص : الجود

أ	البحر : النهر	ب	ميمون : مبارك
ج	البرزخ : الشفا	د	العي : القدرة

• (١٩)- الشجن : الحزن

أ	الطمع : الجشع	ب	الرضا : الصدق
ج	المأفون : الملعون	د	الحماس : الفتور

• (٢٠)- أبو العلاء المعري : شاعر

أ	الحارث بن حلزة : وال	ب	ابن بطوطة : رحالة
ج	الحسن البصري : أديب	د	صحابي : عمر بن الخطاب

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١)- من نافسك في دينك ف..... ومن نافسك في دنياك فألقها في نحره

أ	نافسه	ب	خاصمه
ج	عاديه	د	اتركه



- (٢٢) - إن النفس أمانة بالسوء، فإن عصتك في فاعصها أنت في

أ	المعصية - الطاعة	ب	أملك - أملها
ج	الطاعة - المعصية	د	يومك - غدها

- (٢٣) - لا يجب أن تقول كل ما ولكن يجب أن كل ما تقول..

أ	تعرف - تقول	ب	تعرف - تعرف
ج	تقول - تعرف	د	تقول - تقول

- (٢٤) - ليست هي التي تكسب الجِدَّ بل من يكسبون الألقاب مجداً

أ	الألقاب - الناس	ب	الألقاب - الضعيف
ج	الألقاب - المال	د	الألقاب - القوي

- (٢٥) - من أحب رأى كل شيء جميلاً

أ	غيره	ب	المرأة
ج	نفسه	د	الله

- (٢٦) - إن حظي كدقيق فوق شوك ثم قالوا يوم ريحِ اجمعوه

أ	نثروه - لحفاة	ب	وضعوه - للورى
ج	خبروه - لجوعى	د	زرعوه - للناس

- (٢٧) - تعدو الذئاب على من لا له وتقتي صولة المستنفر الحامي

أ	غنم	ب	كلاب
ج	صوت	د	رعاة

- (٢٨) - لا يضير الشاة بعد ذبحها

أ	سلاخها	ب	تقطيعها
ج	أكلها	د	ضربها



• (٢٩) - وإذا ما خلا بأرض طلب الطعن وحده والنزلا

أ	الجبان	ب	البطل
جـ	الشجاع	د	المقدام

• (٣٠) - أن تضئ صغيرة خير لك من أن تنفق عمرك تلعن الظلام

أ	دولة	ب	شمعة
جـ	قرية	د	مدينة

• القسم الرابع : استيعاب القراء :

٢- خصائص الكواكب :

١- الشمس واحدة من بين ملايين النجوم المنتشرة بين أرجاء الكون المظلم البارد . وهي أقرب النجوم إلى الأرض ، (تبعد بمقدار ٩٠ مليون ميل تقريبًا) إلا أنها ليست أكبر و لا ألمع نجم في السماوات ويصلنا ضوءها الذي ينطلق بسرعة ١٨٦ ميل في الثانية في أكثر من ثماني دقائق بقليل وتبعد عنا معظم النجوم التي نراها بالآلاف السنين الضوئية .

٢- عطارد أصغر الكواكب و أسرعها ، وهو يلي الشمس مباشرة (على بعد ٣٦ مليون ميل) يتم دورته من حول الشمس في ٨٨ يومًا ، ألا أنه يلف حول محوره ٥٩ يومًا ، ونظرًا لعظم قربه من الشمس ، ترتفع درجة حرارة السطح أثناء النهار على عطارد إلى الحد الذي يذيب الرصاص ، ولكن نظرًا لأن عطارد ليس له غلاف جوي يمسك الحرارة فإن الوجه البعيد عن الشمس يبلغ من البرودة حدًا يعادل البرودة المطلقة للفضاء . وبيئات الكوكب أبعد ما تكون عن قيام أي نوع من أنواع الحياة .

٣- الزهرة تبعد عن الشمس بمقدار ٦٧ مليون ميل ، وعندما تقترب من الأرض تصير ألمع أجرام سمائنا من بعد الشمس و القمر . وتقارب الزهرة الأرض من حيث الحجم ،



إلا أنها لا تستطيع توفير الحياة ، إذ تحيط بها سحب لا تتفجع قط تعمل على احتباس حرارة الشمس ولقد دلت دراسات الفضاء عن طريق الأقمار الصناعية على أن درجة حرارة السطح أعلى من درجة غليان الماء .

٤- الأرض كوكبنا يقطع ٦٠٠ مليون ميل من حول الشمس في السنة الواحدة (٣٦٥ يوم) ، بسرعة تصل إلى ١٩ م / ث تقريباً وفي نفس الوقت تلف الأرض حول محورها القطبي مرة كل يوم (٢٤ ساعة) .

٥- المريخ هو الكوكب الأحمر ، وقد ساد الاعتقاد فيما مضى بوجود حياة عليه ، وعلى الرغم من أن له طاقين قطبيتين على غرار الأرض ، فقد بينت أسفار الفضاء أن هواء المريخ رقيق جداً ، و أن سطحه يبدو كسطح قمرنا الخالي من الحياة ، ولم ترصد حتى أي علامات لنبات واحد . وللمريخ قمران صغيران هما فوبوس و دايموس ، ولا يزيد قطر كل منهما على بضعة أميال . ومتوسط بعد المريخ عن الشمس ١٤١ مليون ميل وهو يدور من حولها دورة كاملة في ٦٨٧ يوماً (السنة المريخية) .

٦- المشتري عملاق المجموعة الشمسية ويبلغ قطره قدر الأرض ١١ مرة . و يبعد عن الشمس بمقدار ٤٨٤ مليون ميل .

- (٣١)- يفهم من الفقرة (١) إذا كان كل ٥ ميل يساوي ٨ كيلو تقريباً ، فإن الشمس تبعد عن الأرض تقريباً :

أ	١٦٦ مليون كيلو متر	ب	١٤٤ مليون كيلو متر
ج	٢٥٠ مليون كيلو متر	د	١٨ مليون كيلو متر

- (٣٢)- يفهم من الفقرة (٢) الوجه البعيد عن الشمس في كوكب عطارد درجة حرارته :

أ	حار لدرجة أنه يذيب الرصاص	ب	حار لدرجة كبيرة
ج	يبلغ من البرودة حدًا يعادل البرودة المطلقة للفضاء	د	معدل الحرارة



- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن عدد أيام السنة في كوكب عطارد يساوي :

أ	٣٦٥ يوم	ب	٨٨ يوم
ج	٥٩ يوم	د	٢٢٥ يوم

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن كوكب الزهرة يصبح من ألمج الأجرام السماوية عندما :

أ	يقترّب من الأرض	ب	يبتعد عن الأرض
ج	يقترّب من الشمس	د	يبتعد عن الشمس

- (٣٥) - نستنتج من الفقرة (٣) أن كوكب الزهرة تحيط به السحب ولا تنقشع فينتج :

أ	ارتفاع درجة الحرارة	ب	اعتدال درجة الحرارة
ج	انخفاض درجة الحرارة	د	كثرة الأمطار

- (٣٦) - نستنتج من الفقرة (٤) أن عدد الأميال التي تقطعها الأرض حول الشمس في ٧٣ يوماً يساوي :

أ	٦٠٠ مليون ميل	ب	١٥٠ ميل
ج	١٢٠ ميل	د	٤٨٠ ميل

- (٣٧) - نستنتج من الفقرة (٥) أن عدد الأقمار لكوكب المريخ :

أ	قمر واحد	ب	قمران
ج	ثلاثة أقمار	د	أكثر من ذلك

- (٣٨) - نستنتج من الفقرة (٦) إذا كان قطر الأرض يساوي ٨٠٠٠ ميل ، فإن قطر المشتري :

أ	٦٢٥٠٠٠ ميل	ب	٤٤٠٠٠ ميل
ج	٨٨٠٠٠ ميل	د	١٩٠٠٠ ميل

- (٣٩) - العبارة الصحيحة فيما يلي :

أ	لم يعتقد قديماً بوجود حياة على المريخ	ب	هواء المريخ غير رقيق
ج	للمريخ قمر واحد	د	لم ترصد حتى أي علامات لنبات واحد



- (٤٠) - أفضل عنوان شامل لهذه القطعة هو :

أ	المجموعة الشمسية	ب	الكواكب
ج	الأجسام السماوية	د	الكويكبات

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

٣- الاختبار الثالث :

• القسم الأول : المفردات

- (١) - : وفد

أ	دنيء وأحمق	ب	قوى وشجاع
ج	كريم وحيي	د	عاقل ورزين

- (٢) - الألقاب

أ	الشجاع	ب	الأصل
ج	الصلب	د	المتاع

- (٣) - ركبته

أ	سلمه	ب	هزمه
ج	شجعه	د	ردّه

- (٤) - الشمختر

أ	النيب	ب	المتكبر
ج	العاقل	د	اليتيم

- (٥) - البجر

أ	الإخلاص	ب	الأمانة
ج	الشر	د	الرضا



• (٦) - باخع النفس

أ	ضاربها بالعصا	ب	متردد
ج	قاتلها غمًا	د	راحمها

• (٧) - الرجز

أ	المرض	ب	السعادة
ج	العذاب	د	الحلم

• (٨) - مثابة

أ	اهتمام	ب	رجوع
ج	قبول	د	استبعاد

• (٩) - تربت يداك

أ	قطعت	ب	خسرت وافتقرت
ج	ظفرت وربحت	د	امتلات بالتراب

• (١٠) - ساعورة

أ	إضاءة	ب	ظلام
ج	أمل	د	نار

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

• (١١) - الجمبري : الأسماك

أ	الاستنشاق : المحرمات	ب	الفأر : الوحوش
ج	المريخ : الكواكب	د	الحواجز : السد

• (١٢) - الحاضرة : البادية

أ	الند : الخصم	ب	الكر : الفر
ج	الأمن : القلق	د	العلاقة : المودة



• (١٣) - الفذ : المتفرد

أ	الإحباط : الفشل	ب	النصر : الفوز
ج	المزاح : الوقار	د	القيام : الصلاة

• (١٤) - القلعة : الحماية

أ	الشبكة : الصيد	ب	خدمة المواطنين : الحكومة
ج	الطبيب : المريض	د	الغنائم : الحرب

• (١٥) - المهن : التعليم

أ	الربا : المفاسد	ب	الوزارات : الحكومات
ج	الربع الخالي : البيد	د	طرق الري : التنقيط

• (١٦) - السمة : الصفة

أ	البريق : اللمعان	ب	الاحتجاج : الطلب
ج	اعتبار : كينونة	د	السابق : اللاحق

• (١٧) - التمثيل : المسرح

أ	الدرب : السير	ب	المذاكرة : مائدة الطعام
ج	النوم : السرير	د	المكتب : الكتب

• (١٨) - الشائع : النادر

أ	الشراكة : الاتحاد	ب	التغيير : التبادل
ج	التصدي : المواجهة	د	الوهن : القوة

• (١٩) - التنزه : الحديقة

أ	السفر : السيارة	ب	الجيش : القيادة
ج	العمل : المصنع	د	الاستشارة : المعلم

• (٢٠) - الصلوات : الفجر

أ	الفرائض : الصوم	ب	الثمار : المانجو
ج	اللاعب : الفريق	د	البلطي : الأسماك



السؤال الثالث: إكمال الجمل

- (٢١) - الذي تشتريه بالهدايا سوف يأتي يوم ويشتره غيرك

أ	العدو	ب	الثوب
ج	الصديق	د	الخصم

- (٢٢) - كثرة شهادة لك على نجاحك

أ	حسادك	ب	طلابك
ج	شهاداتك	د	أعوانك

- (٢٣) - إننا نطيل عندما لا يكون لدينا ما نقوله

أ	المتابعة	ب	الكلام
ج	التأمل	د	الصمت

- (٢٤) - الأم تأمل أن تجد لابنتها زوجاً أفضل من وتؤمن بأن ولدها لن يجد زوجة مثل

أ	أبيها - أمه	ب	زوجها - زوجته
ج	ابنها - أمه	د	أبيها - زوجته

- (٢٥) - هو الوسيلة الوحيدة التي نستطيع أن نقاطع بها أي متحدث دون أن نشير غضبه

أ	الرجيل	ب	التصفيق
ج	السب	د	الكلام

- (٢٦) - قرأ كثيراً عن أضرار التدخين ولذلك قرر الامتناع عن

أ	شراء الدخان	ب	مدح الدخان
ج	شرب الدخان	د	القراءة

- (٢٧) - الصداقة غالباً تنتهي إلى ولكن قلما ينتهي إلى صداقة



أ	حب - الحب	ب	فراق - الفراق
ج	عداوة - الفراق	د	صراع - الصراع

• (٢٨) - من يُسمعك الكلام العسول يطعمك بملعقة

أ	ذهبية	ب	ملينة بالعسل
ج	فارغة	د	ملينة بالطعام

• (٢٩) - إذا حاجت فلا تغضب فإن الغضب يدفع عنك ويظهر عليك

أ	الحجة - الخصم	ب	الخطأ - الصديق
ج	الشر - الخصم	د	القول - الصديق

• (٣٠) - إذا المرأة صوتها فهي تريد منك شيئاً

أ	حبست	ب	رفعت
ج	كتمت	د	خففت

• القسم الرابع: استيعاب القراء :

٣- الاقتصاد :

١- تركز الأسعار على القوة الاقتصادية للعرض والطلب فأما الطلب فهو كمية السلع والخدمات التي تكون في متناول المستهلك الذي يرغب فيها وله القدرة على شرائها أما العرض فهو مقدار السلع والخدمات التي يتمكن المنتجون وغيرهم من الناس من تقديمها للبيع.

٢- ويختلف الطلب عادة باختلاف سعر المنتج فكلما انخفض السعر زاد الطلب وينتج عن هذا قدرة المستهلك على شراء كمية أكبر بسعر منخفض واجتذاب مشتريين جدد ويختلف الطلب كذلك باختلاف أذواق المشتريين واختلاف قدرتهم الشرائية ويختلف الطلب على منتج ما أيضاً بمدى تأثيره بأسعار منتجات أخرى لها علاقة به ويختلف العرض كذلك باختلاف السعر ولكن بطريقة عكسية لما يحدث في الطلب فإذا ارتفع



السعر عادة ازدادت الكمية التي يريد المنتجون عرضها ولكن العامل الرئيسي الذي يحدد العرض هو حجم الإنتاج وتكلفته.

- (٣١) - من الفقرة (١) المستهلك يُقبل على شراء السلعة إذا تحققت له صفتان :

أ	حب امتلاك السلعة ووجود قيمتها عنده	ب	حسن عرض السلعة وتوافرها في السوق
ج	الرغبة في امتلاك السلعة وجودة تصنيعها	د	كثرة الطلب على السلعة وقلة وفرتها

- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (١) أنه إذا وجدت شركة لنقل الطلاب فإنه يمكن تسمية ما تمارسه من النشاط :

أ	سلعة	ب	طلبًا
ج	خدمة	د	منتجًا

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (١) الضمير في (شراؤها) يعود على

أ	الأسعار	ب	القوة الاقتصادية
ج	كمية السلع والخدمات	د	خلاف ما سبق

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (١) مرادف (ترتكز):

أ	تعتبر	ب	تعتمد
ج	تباع	د	تشتري

- (٣٥) - نستنتج من الفقرة (٢) أنه إذا ازداد أسعار أجهزة الفيديو فإننا نتوقع أن الطلب على أشربة الفيديو :

أ	سيزداد	ب	سينخفض
ج	سيتذبذب	د	سيثبت

- (٣٦) - من الفقرة (٢) المنتج الذي يُرغب في عرضه يكثر تبعاً لزيادة

أ	سعره	ب	تنوعه
ج	جودته	د	طلبه



- (٣٧) - ذكر في الفقرة (٢) أن العوامل التي تؤثر في الطلب عوامل:

أ	عاملان	ب	ثلاث
ج	أربع	د	خمس

- (٣٨) - نستنتج من الفقرة (٢) كلمة " كما " تفيد

أ	الوحدة	ب	التنوع
ج	القلة	د	التكرار

- (٣٩) - هذا الموضوع

أ	خطبة	ب	مقال
ج	رواية	د	قصة قصيرة

- (٤٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	النشاط الزراعي	ب	النشاط العسكري
ج	النشاط الاقتصادي	د	النشاط الاجتماعي

٤ - الاختبار الرابع:

القسم الأول : المفردات

- (١) - : مديد

أ	قصير	ب	طويل
ج	أعرج	د	أعور

- (٢) - امتنان

أ	شكر	ب	زيارة
ج	أسف	د	افتخار



• (٣)- العدة

أ	الاهتمام	ب	الاستعداد
ج	المساعدة	د	العجلة والسرعة

• (٤)- مصولة

أ	محاولة	ب	مخادعة
ج	مواثبة	د	الجريء السريع

• (٥)- السفاح

أ	المبرر	ب	الفجور والزنى
ج	المتهم	د	المدان

• (٦)- العظمة

أ	حجر الكعبة	ب	الحجر الناعم
ج	الجبر	د	اسم للنار

• (٧)- أريحي

أ	ضيق الأفق	ب	واسع الخلق
ج	مريح	د	رجل عظيم

• (٨)- السمهرى

أ	السيف	ب	السهم
ج	الرمح الصليب العود	د	المدفع

• (٩)- الضراعة

أ	الفهم	ب	الخشوع
ج	الفراسة	د	الطاعة

• (١٠)- التبلد

أ	التلهف	ب	الكساد
ج	العشق	د	التعب



• السؤال الثاني : التناظر اللفظي:

• (١١) - المشفى : علاج

أ	يقظة : اليقظة	ب	الإقامة : الوطن
ج	الزراعة : توفير الغذاء	د	البنك : صك العملة

• (١٢) - نقنقة : الضفادع

أ	عواء : الذئاب	ب	زئير : الكلاب
ج	مواء : الفأر	د	الأفعى : فحيح

• (١٣) - سلم : صعود

أ	الجوال : التجول	ب	السماعة : للكلام
ج	مكيف : تبريد	د	قياس الزمن : الساعة

• (١٤) - العلوم : الكيمياء

أ	الشم الكريمة : الغلو	ب	الأيام : الجمعة
ج	المنظمات العربية : الأوبك	د	الشيخوخة : مراحل العمر

• (١٥) - الرسالة : التهنئة

أ	القلم : الانتقال	ب	الكمبيوتر : التواصل
ج	الريشة : القتال	د	الحرب : المدفع

• (١٦) - الكعبة : مسجد الرسول

أ	المعاناة : الألم	ب	الخسارة : الريح
ج	البراء : الشفاء	د	الصلاة : الزكاة

• (١٧) - الغيبيات : الساعة

أ	الكسوف : الظواهر الطبيعية	ب	عطارد : الكواكب
ج	الجوائز : نوبل	د	الكذب : سمات المؤمن



- (١٨) - اليونيسكو : المنظمات

أ	الدول : دمشق	ب	الخرطوم : المدن الساحلية
ج	السعودية : الممالك	د	دبي : العواصم

- (١٩) - ذريعة : سبب

أ	التحقق : القبض	ب	الجرم : الذنب
ج	الترحيب : السعة	د	الموجدة : الحقد

- (٢٠) - الخريطة : الدول

أ	الصلاة : القبلة	ب	البوصلة : الاتجاهات
ج	المستقبل : الاجتهاد	د	التحقيق : العقوبة

السؤال الثالث: إكمال الجمل

- (٢١) - بعض الناس لأنهم محظوظون... ولكن معظم الناجحين قد نجحوا لأنهم كانوا مصممين على ذلك.

أ	يفشلون	ب	يتقدمون
ج	ينجحون	د	يسعدون

- (٢٢) - لا تنتظر الظروف المناسبة، فانت من يجب أن الظروف

أ	يراقب	ب	يصنع
ج	تذهب	د	يتابع

- (٢٣) - الأب الجاهل يفرح ولده ولا يبالي بقبح

أ	بلعب - شكله	ب	بسب - تصرفاته
ج	بفشل - أقواله	د	بجمال - أخلاقه

- (٢٤) - إذا كنت صادقاً فلماذا؟

أ	الحلف	ب	التوتر
ج	التكرار	د	الخوف



• (٢٥) - معظم النار من مستصغر الشرر

أ	العقل	ب	الشرر
ج	الأمور	د	الأطفال

• (٢٦) - الشباب شيء مدهش .. ولكن من انه يوهب للصغار دون الكبار

أ	الرائع	ب	المتع
ج	العادي	د	المؤسف

• (٢٧) - احرص على الموت توهب لك

أ	الشهادة	ب	العظمة
ج	الحياة	د	الحرية

• (٢٨) - هو الذي لا يمضي في الشمس حتى لا يجر ظله وراءه

أ	العاقل	ب	الكسول
ج	المتخلف	د	الحازم

• (٢٩) - إذا كانت لك ذاكرة قوية وذكريات فأنت أهل الأرض

أ	مريرة - أشقى	ب	مريرة - أسعد
ج	طيبة - أشقى	د	طيبة - أتعس

• (٣٠) - صديقك من بأخطائك لا من ليكسب رضاك

أ	يصارك - يبرزها	ب	يعلمك - يخفيها
ج	يصارك - يجمها	د	يعلمك - يظهرها

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



٤- البرق :

١- البرق هو الضوء المبهر الذي يظهر فجأة في قلب السماء في الأيام التي تسوء فيها أحوال الجو، وهو عبارة عن الضوء الناشئ نتيجة تصادم سحابتين أحدهما تحمل الشحنة الكهربائية السالبة والأخرى تحمل الشحنة الكهربائية الموجبة وبذلك ينتج عن التصادم شرارة قوية تصدر على هيئة الضوء الذي نراه فجأة ثم يختفي في الأيام ذات الطقس السيء، كما أن هذا الضوء يعقبه صوت عالٍ قادم من السماء وهو ما يسمى بالرعد، والاثنتان معاً يطلق عليهما اسم الصاعقة.

٢- سعى بنيامين فرانكلين لاختبار نظرية أن الشرار يتشارك في بعض التشابه مع البرق باستخدام البرج الذي كان يتم بناؤه في فيلادلفيا. في انتظار الانتهاء من البرج، حصل على فكرة استخدام جسم طائر مثل طائرة ورقية. خلال العواصف الرعدية التالية، والتي كانت في يونيو 1752، ذكر أنه رفع الطائرة الورقية في السماء، بمرافقة ابنه الذي يرافقه كمساعد له. على نهاية السلك قام بإرفاق مفتاح، وربطه مع صندوق بريد عن طريق خيط حريري. ومع مرور الوقت، لاحظ فرانكلين الألياف التي تم خسارتها تتمدد لخارج الخيط؛ ثم جلب يده بقرب المفتاح وقفزت شرارة الأمطار التي سقطت خلال العاصفة وقد أرهقت الخيط وجعلته موصل للكهرباء.

٣- لم يكن بنجامين فرانكلين أول من يقوم بتجربة الطائرة الورقية. فتوماس فرانسوا ديلابارد وديلورس قد قاما بها في مارلي -لا- فيل في فرنسا قبل بضعة أسابيع من تجربة فرانكلين. في سيرة فرانكلين الذاتية المكتوبة بين عامي (1771-1788) والمنشورة لأول مرة في 1790، صرح فرانكلين أنه قام بالتجربة بعد تجربة الفرنسيين التي وقعت قبل أسابيع من تجربته، دون علم مسبق له في ١٧٥٢ .

٤- بعد انتشار أخبار التجربة وتفصيلها، قام البعض بمحاولة تكرار لها. مهما يكن، التجارب التي تتضمن استخداماً لبرق تكون خطيرة دائماً وتكون مميتة بشكل متكرر. إحدى أشهر حالات الوفاة المعروفة التي كانت في فترة مقلدين فرانكلين هو البروفيسور جورج ريتشمان من سانت بترسبرغ في روسيا. قام بتجهيز عدة مشابهة لعدة فرانكلين كان ينوي القيام بها في كلية العلوم عندما سمع صوت برق. ذهب وقتها



إلى البيت مسرعًا ومعه حافر قوالب معدني لكي ينتهز الفرصة. وفقاً للشهود، عندما كانت التجربة قيد التجهيز، ظهرت كرت برق واصطدمت في رأس ريتشمان، مما أدى إلى وفاته .

٥- ترفع ضربة البرق درجة حرارة الهواء بشكل متزايد للأماكن الملاصقة للضربة إلى حدود $20,000^{\circ}\text{C}$ ($36,000^{\circ}\text{F}$) - (حوالي ثلاثة مرات درجة حرارة سطح الشمس .ويقوم حينها بضغط الأجواء الصافية المحيطة بالضربة وينتج موجة صدمة أسرع من الصوت، والتي تضمحل إلى موجة صوتية والتي تسمى بالرعد.

٦- الأماكن المختلفة لها جهود كهربائية مختلفة والتيارات مختلفة لمتوسط ضربات البرق. على سبيل المثال، في ولاية فلوريدا، والتي بها أكبر عدد مسجل لضربات البرق في الولايات المتحدة في فترة معينة خلال فصل الصيف، بها الكثير من الأراضي الرملية في بعض المناطق، وأخرى مليئة بالسماط الموصلة. على قدر ما هي (ولاية فلوريدا) ممتدة على شبه جزيرة، فهي محاطة بمياه المحيط من ثلاث جهات. والنتيجة هي التطورات اليومية لهيجان الحدود للبحر والبحيرات والتي تتعارض وتنتج الكثير من العواصف الرعدية .

٧- تبلغ سرعة البرق بضعة عشرات إلى مئات من الكيلومترات في الثانية الواحدة قد تصل إلى ٢٥٠ كيلومتر في الثانية للقائد و١٠٠ ألف كيلومتر في الثانية للدائرة المقصورة الراجعة من الأرض. يلبس البعض بين سرعة البرق وبين سرعة الضوء حيث يعتقدون بأنها نفس السرعة ؛ لأنهم يرون الإشعاع عبر مسار الصاعقة حيث يكون انتشار الأخير بسرعة الضوء.

• (٣١)- نستنتج من الفقرة (١) أن الصوت العالي القادم من السماء هو

أ	البرق	ب	الرعد
ج	الصاعقة	د	المد



- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (١) ان الصاعقة هي

أ	البرق فقط	ب	الرعد فقط
ج	البرق والرعد معاً	د	خلاف ما سبق

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن استخدام بنيامين فرانكلين لفكرة جسم طائر مثل طائرة ورقية كان في القرن

أ	السابع عشر	ب	الثامن عشر
ج	العشرين	د	الحادي والعشرين

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن العبارة الصحيحة فيما يلي:

أ	استخدام فرانكلين البرج الذي كان يتم بناؤه في نيويورك في تجاربه	ب	فرانكلين قام بالتجربة قبل تجربة الفرنسيين
ج	كان بنجامين فرانكلين أول من يقوم بتجربة الطائرة الورقية	د	فرانكلين قام بالتجربة دون علم مسبق بتجربة الفرنسيين

- (٣٥) - نستنتج من الفقرة (٤) أن التجارب التي تتضمن استخداماً لبرق تكون

أ	آمنة	ب	سلمية
ج	خطرة وقاتلة	د	كل ما سبق غير صحيح

- (٣٦) - نستنتج من الفقرة (٥) أن الأماكن الملاصقة لضربة البرق تكون

أ	باردة	ب	دافئة
ج	ساخنة	د	متجمدة

- (٣٧) - نستنتج من الفقرة (٦) أن أكبر عدد لضربات البرق في الولايات المتحدة مسجل في

أ	فلوريدا	ب	واشنطن
ج	ميامي	د	هوليوود



- (٣٨) - نستنتج من الفقرة (٧) مرادف " يلبس "

أ	يفصل	ب	يوضح
ج	يكون	د	يخلط

- (٣٩) - نستنتج من الفقرة (٧) علاقة جملة " لأنهم يرون الإشعاع " بما قبلها

أ	ترادف	ب	نتيجة
ج	تضاد	د	تعليل

- (٤٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	سرعة البرق	ب	خطورة البرق
ج	الرعد	د	العلماء والبرق

٥- الاختبار الخامس:

• القسم الأول : المفردات

- (١) - السَّغْبُ

أ	الشع	ب	الجوع
ج	العطش	د	الرغبة في الاستزادة

- (٢) - الضيعة

أ	الأرض الممتدة	ب	الصحراء المجدبة
ج	الشيء الحقيق	د	الأرض المغلة

- (٣) - الهتن

أ	الماء الجاري	ب	العرق
ج	المطر الضعيف المستمر	د	المطر الغزير



• (٤) - الأجر

أ	الشديد	ب	الضعيف
ج	الفرح	د	العظيم البطن

• (٥) - تلجلج

أ	تكلم بسرعة	ب	تردد في الكلام
ج	نم	د	وفى بوعده

• (٦) - واجم

أ	متردد	ب	متفائل
ج	سعيد	د	ساكت على غيظ

• (٧) - الطمى

أ	الماء	ب	التراب
ج	الطين	د	النحاس

• (٨) - السخيمة

أ	العار	ب	الحقد والضعيفة
ج	الغيرة	د	مساوى الأخلاق

• (٩) - عنفوان الشباب

أ	قلة خبرته	ب	أوله
ج	تسرع	د	تهوره

• (١٠) - البخدج

أ	السمين	ب	الضعيف
ج	الهزيل	د	المتفائل

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



• السؤال الثاني : التناظر اللفظي:

• (١١) - الاتئاد : التمهمل

أ	الدفين : الجلي	ب	إشعال : إطفاء
ج	صالح : طالج	د	التثبيت : التحقق

• (١٢) - اللوحة : الحانط

أ	الحجرة : التلفاز	ب	النجمة : السماء
ج	النشاط : الشيخوخة	د	الإشارة : العبارة

• (١٣) - الذنب : توبة

أ	تحفيز : الفائق	ب	المُسن : رعاية
ج	الكسول : نوم	د	جائزة : الفائز

• (١٤) - المُجد : يفشل

أ	العامل : يصنع	ب	المعلم : يشرح
ج	المهمل : يتفوق	د	الصيد : يصطاد

• (١٥) - الدعاء : يُستجاب

أ	الحب : يفرِّق	ب	تقوي : الوحدة
ج	الأمل : يتحقق	د	الشاب : يهرم

• (١٦) - البحار : البحر الأحمر

أ	القهولة : مراحل العمر	ب	الخلجان : الخليج العربي
ج	مؤسسات الوطن : الجيش	د	المحيطات : الفرات

• (١٧) - الحيوان : طعام

أ	السيارة : بنزين	ب	الرضاعة : الطفل
ج	المرهق : العمل	د	الماء : الأرز



• (١٨) - الفيضانات : تشريد

أ	الليل : عتمة	ب	البرق : الرعد
ج	الشمس : ضوء	د	الزلازل : موت

• (١٩) - السور : البقرة

أ	فلوريدا : الولايات الأمريكية	ب	معوقات التنمية : الفقر
ج	دبي : الإمارات العربية المتحدة	د	الزرزور : الزواحف

• (٢٠) - الأم : الأولاد

أ	الراعي : الرعية	ب	الطلاب : المعلم
ج	المال : البنك	د	الحارس : السجن

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - موت في خير من حياة في

أ	عز - ذل	ب	الشارع - البيت
ج	راحة - تعب	د	الحرب - الكرب

• (٢٢) - الابتسامه كلمة طيبة بغير

أ	هدف	ب	شك
ج	مصلحة	د	حروف

• (٢٣) - من قنع من الدنيا باليسير هان عليه كل

أ	أمير	ب	عسير
ج	مرير	د	كثير



• (٢٤) - خير وسادة للراحة

أ	الضمير المطمئن	ب	القطن
ج	ريش النعام	د	الوسادة الناعمة

• (٢٥) - البستان الجميل لا يخلو من

أ	الأفاعي	ب	الزوار
ج	الحسد	د	الثمار

• (٢٦) - المال جيد لكنه فاسد

أ	سيد - خادم	ب	صديق - عدو
ج	خادم - سيد	د	عدو - صديق

• (٢٧) - دقيقة الألم وساعة اللذة

أ	ساعة - ساعة	ب	دقيقة - دقيقة
ج	دقيقة - ساعة	د	ساعة - دقيقة

• (٢٨) - لا داعي للخوف من صوت الرصاص فالرصاصة التي تقتلك لن

أ	تقتلك	ب	تسمع صوتها
ج	تؤلمك	د	تأتي

• (٢٩) - من يقع في خطأ فهو ومن يصر عليه فهو

أ	مهمل - معاند	ب	شيطان - إنسان
ج	مقصر - مكابر	د	إنسان - شيطان

• (٣٠) - من عاش بوجهين مات لا له

أ	تقدير	ب	كرامة
ج	مال	د	وجه





٥- أب وابنه :

لي جـدة ترأف بي
وكل شيء سرني
إن غضب الأهل علي
يمشي أبي يوماً إلي
غضبان قد هدد بالضرب
فلم أجد لبي منه
فجعلتني خلفها
وهي تقول لأبي
ويح له ! ويصح لهذا
ألم تكن تصنع ما

أطلى علي من أبي
تذهب فيه مذهبي
كلهم لم تغضب
مشيية المؤدب
وإن لم يضرب
غير جدتي من مشرب
أنجـوبها ، وأختبي
بلهجة المؤنب
الولد المعذب!
يصنع إذ أنت صبي؟

• (٣١)- مرادف " ترأف بي " :

أ	تحنو علي	ب	تدافع عني
ج	تساعدني	د	تدللني

• (٣٢)- مرادف " سرني " :

أ	أحزنني	ب	أقلقني
ج	أسعدني	د	جذلان

• (٣٣)- مرادف " غضبان " :

أ	حزين	ب	حاق
ج	متألم	د	فرحان



- (٣٤) - مضاد "أحنى" :

أ	أقوى	ب	أراف
ج	أقسى	د	أسوأ

- (٣٥) - من صفات الجدة التي وردت في النص:

أ	الرأفة والحنو	ب	القسوة والشدة
ج	التدليل	د	الغضب

- (٣٦) - لجأ الولد إلى الجدة :

أ	يطلب مساعدتها	ب	يطلب عطفها
ج	يطلب حمايتها واستجارها	د	يطلب المال منها

- (٣٧) - لم يضرب الأب ابنه :

أ	خوفاً منه	ب	لحبه له
ج	لهروب الولد خارج المنزل	د	لهروب الولد إلى جدته

- (٣٨) - سلوك الابن:

أ	سبب لغضب الأب	ب	نتيجة لتربية جدته له
ج	سبب لهروبه إلى جدته	د	عذر لضرب الأب له

- (٣٩) - سلوك الأب:

أ	تعليل لغضب الجدة عليه	ب	نتيجة لغضب الجدة
ج	سبب لتأنيب الجدة له	د	تفسير لغضب الجدة

- (٤٠) - أفضل عنوان للنص هو:

أ	خفقان ولد	ب	رأفة الجدة كالأم
ج	غضب والد	د	القوة لا تكون بالضرب

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



٦- الاختبار السادس :

القسم الأول : المفردات

١- البحة :

أ	رقة الصوت	ب	غلظ الصوت وخشونته
ج	القوة	د	المرأة الشقراء

٢- الدَّف

أ	التأخر	ب	التقدم
ج	الدخول	د	الحضور في الموعد

٣- الحنَق

أ	الأسف	ب	الندم
ج	شدة الغيظ	د	الغبين

٤- الحرْد

أ	الجد والغيظ	ب	القصد
ج	المنع	د	كل ما سبق

٥- أبر النخل

أ	سقى	ب	أصلح
ج	جمع	د	قطع

٦- الإِبْكار

أ	أول النهار	ب	آخر النهار
ج	وسط النهار	د	كل ما سبق

٧- ارتعدت فرائسه

أ	فزع فزعًا شديدًا	ب	أصبح بالقاء
ج	هجم	د	رقص



• (٨) - استكانة

أ	خضوع	ب	لمعان
ج	استجداء	د	تراجع

• (٩) - أشاح بوجهه

أ	أقبل	ب	أعرض
ج	رحب	د	نظر

• (١٠) - شكّم

أ	عاقب	ب	أجم
ج	أعطى	د	نزع

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

• (١١) - الغضب : نار

أ	بهجة : النجاح	ب	الصدق : منجاة
ج	جَنَّة : الصوم	د	الموت : فراق

• (١٢) - الجلد : الإحساس

أ	الحمم : البركان	ب	العلاج : المشفى
ج	الفم : الحديث	د	البئر : العصير

• (١٣) - الاختبار : المستوى

أ	السرعة : الشارع	ب	التحليل : المرض
ج	الحديقة : الزوار	د	الخبر : الصحيفة

• (١٤) - العيد : بهجة

أ	الوفاة : حزن	ب	الصوم : إجمام
ج	التفوق : فشل	د	النزهة : متعة

• (١٥) - ثانوي : أساسي

أ	حميم : خليل	ب	عاشق : كاره
ج	طليق : سعيد	د	شقي : أثم



• (١٦) - السفر : رفيق

أ	المصنع : إنتاج	ب	الصديق : مراوغة
ج	الوالد : الوالدة	د	الدولة : حاكم

• (١٧) - العين : جاسوس

أ	الميدان : الجنود	ب	الجب : بئر
ج	التوبة : الذنب	د	الحاذق : العاجز

• (١٨) - المستتر : الجلي

أ	المعتاد : الدائم	ب	المعطل : المضر
ج	الإحسان : الإساءة	د	الحسم : السرعة

• (١٩) - الشرح : توضيح

أ	الوظيفة : عمر	ب	الزواج : إنجاب
ج	العمل : الصنع	د	الشرطة : تراخي

• (٢٠) - اللغات : العربية

أ	القرآن الكريم : الكتب	ب	الأسلحة : المزولة
ج	سيدنا موسى : الرسل	د	المساجد : المسجد الحرام

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - عندما يقول لك إنسان انه يحبك مثل أخيه تذكر

أ	قائيل وهاييل	ب	تلك العبارة
ج	مواقفه	د	مصالحه

• (٢٢) - الزواج أخذ وعطاء هو وهى

أ	يأخذ - تعطي	ب	يعطي - تأخذ
ج	يأخذ - تأخذ	د	يعطي - تعطي

• (٢٣) - من العلم مع العمل به أنفع من من العلم مع قلة العمل به.

أ	كثير - قليل	ب	قدر - مقدار
ج	قليل - كثير	د	كتاب - كُتِب



- (٢٤) - إذا كنت تَحشى الوحدة فلا

أ	تغرب	ب	تطلق
ج	تتزوج	د	تصاحب

- (٢٥) - ليس من ملك القليل إنما من طلب الكثير

أ	الفقير - الفقير	ب	القنوع - الجشع
ج	القنوع - الفقير	د	الجشع - الجشع

- (٢٦) - إذا أعطيت فقيراً سمكة تكون قد سددت جوعه أما إذا علمته كيف يصطاد السمك تكون قد سددت جوعه

أ	لوجبة واحدة - أسبوعاً	ب	ليوم واحد - شهراً
ج	ليوم واحد - طوال العمر	د	لوجبه واحدة - عاماً

- (٢٧) - لا تدع يشارك عينيك عند انتقاد عيوب الآخرين فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن

أ	قلبك	ب	عقلك
ج	لسانك	د	يدك

- (٢٨) - عندما يمشي الكسل في الطريق فلا بد أن يلحق به

أ	ابن السبيل	ب	الماشي
ج	الثراء	د	الفقر

- (٢٩) - الشجرة لا يقذفها أحد بحجر

أ	الطويلة	ب	العاقرة
ج	الطيبة	د	المثمرة

- (٣٠) - دواء الغضب

أ	الجري	ب	الضرب
ج	الانتقام	د	الصمت

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



٦- علم النفس :

١- علم النفس باليونانية القديمة يعني "دراسة العقل" والكلمة تعني "النفس والروح" و تعني "دراسة منهج أكاديمي وتطبيقي يشمل الدراسة العلمية لوظائف العقل البشري وسلوك الإنسان .إلى جانب استخدام الأسلوب العلمي أو معارضة استخدامه من حين لآخر، يعتمد علم النفس أيضًا على أعمال التفسير الرمزي والتحليل النقدي، ذلك على الرغم من أن هذين الأسلوبين لم يتم استخدامهما بالقدر نفسه في العلوم الاجتماعية، مثل علم الاجتماع .

٢- يدرس علماء النفس العديد من الظواهر، مثل الإدراك والمعرفة والانفعال والشخصية والسلوك والعلاقات الشخصية المتبادلة .في حين يدرس البعض الآخر من علماء النفس، وخاصة علماء نفس الأعماق، العقل الباطن .يتم تطبيق المعرفة النفسية في العديد من المجالات المختلفة للأنشطة الإنسانية، بما في ذلك المشاكل المرتبطة بأمور الحياة اليومية، مثل الأسرة والتعليم والتوظيف، وفي كيفية حل مشكلات الصحة النفسية .حاول علماء النفس دراسة الدور الذي تلعبه الوظائف العقلية في كل من سلوك الفرد والمجتمع، وفي الوقت نفسه استكشاف العمليات الفسيولوجية والعصبية الخفية.

٣- يشمل علم النفس العديد من الدراسات والتطبيقات الفرعية المتعلقة بنواحي عدة بالحياة، مثل التنمية البشرية والرياضة والصحة والصناعة والإعلام والقانون .كما يشمل علم النفس الأبحاث التي يتم إجراؤها في مختلف مجالات العلوم، مثل العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والإنسانية .ويعرف الشخص الدارس لعلم النفس أو المستخدم له باسم عالم نفسي.

٤- ترجع دراسة علم النفس في سياق فلسفي إلى الحضارات اليونانية والصينية والهندية القديمة. وقد بدأ علم النفس في اتخاذ أشكال علاجية وتجريبية أكثر من ذي قبل في عصر علماء النفس المسلمين وعلماء الطبيعة الذي ظهروا في القرون الوسطى وقاموا ببناء مستشفيات للعلاج النفسي .وفي عام ١٨٠٢، ساعد العالم النفسي الفرنسي "بيير كابينس" في استكشاف علم النفس البيولوجي بالمقال الذي كتبه والذي تناول فيه



العلاقات التي تربط بين الجانبين المادي والمعنوي عند الإنسان . لقد اعتمد "كابينس" في وصفه للعقل البشري على ما تحصل عليه من معلومات من دراساته السابقة لعلم الأحياء وحاول إثبات أن الإحساس والروح من الخواص المرتبطة بالجهاز العصبي . وعلى الرغم من أن تاريخ التجارب النفسية يرجع إلى الفترة التي ظهر بها كتاب المناظر للعالم المسلم "يسري أحمد إبراهيم غابه" في عام ٢٠٠٣ ،

٥- وقد ظهر علم النفس كمجال تجريبي مستقل بذاته عام ١٨٧٩ . حدث ذلك عندما قام عالم النفس الألماني "ويليام فونت" بإنشاء أول معمل متخصص في الأبحاث النفسية في جامعة "ليبزج" الألمانية، الأمر الذي جعله يعرف باسم " أبو علم النفس " ويعتبر عام ١٨٧٩ بذلك هو عام ولادة علم النفس وظهوره للنور .

٦- لقد قام طبيب الأمراض العصبية النمساوي "سيجموند فرويد" منذ فترة التسعينيات بالقرن التاسع عشر وحتى وفاته عام ١٩٣٩ بتأسيس أسلوب العلاج النفسي المعروف باسم التحليل النفسي .. اعتمد "فرويد" بشكل كبير في فهمه للعقل البشري على الأساليب التفسيرية واستكشاف المشاعر والأفكار الخفية (الاستبطان) والملاحظات الإكلينيكية. وقد ركز بشكل خاص على حل الصراع الذي يحدث في العقل الباطن والتخلص من حالة التوتر العقلي، كما ركز على علم النفس المرضي . وقد ذاع صيت نظريات "فرويد" في علم النفس، ويرجع السبب الأساسي في ذلك إلى تناولها لموضوعات، مثل الجنس والكبت والعقل الباطن على أنها من الجوانب العامة للتطور النفسي. كانت تعتبر تلك الموضوعات من المحظورات التي لا يمكن الاقتراب منها أو التحدث عنها، ولكن "فرويد" نجح في تناولها وشرحها بطريقة لائقة ومهذبة. لقد عُرف "فرويد" بتقسيمه للعقل البشري إلى ثلاثة أجزاء.

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

• (٣١) - نستنتج من الفقرة (١) أن علم النفس يعني "دراسة العقل"

أ	باليونانية القديمة	ب	بالمصرية القديمة
ج	بالإغريقية القديمة	د	بالفارسية



- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (١) أن علم النفس يقوم بالدراسة العلمية لـ

أ	وظائف العقل البشري	ب	سلوك الإنسان
ج	(أ ، ب) معاً	د	خلاف ما سبق

- (٣٣) - ذُكر في الفقرة (٢) أن علماء النفس يدرسون ظواهر.

أ	خمسة	ب	ست
ج	سبع	د	تسع

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٢) أن علماء نفس الأعماق يدرسون

أ	العقل الباطن	ب	المعرفة
ج	الانفعال	د	الشخصية

- (٣٥) - من الفقرة (٣) الشخص الدارس لعلم النفس أو المستخدم له باسم

أ	نفساوي	ب	عالم نفسي
ج	المنفسن	د	خلاف ما سبق

- (٣٦) - من الفقرة (٤) علم النفس بدأ في اتخاذ أشكال علاجية في عصر

أ	علماء النفس اليونانيين	ب	علماء النفس الصينيين
ج	علماء النفس الهنديين	د	علماء النفس المسلمين

- (٣٧) - نستنتج من الفقرة (٤) أن العالم النفسي الفرنسي "بيير كابينس" قد ساعد في

استكشاف علم النفس البيولوجي في القرن

أ	الثامن عشر	ب	التاسع عشر
ج	العشرين	د	الحادي والعشرين

- (٣٨) - من الفقرة (٥) أبو علم النفس هو

أ	بيير كابينس	ب	فرويد
ج	الفارابي	د	ويليام فونت



- (٣٩-) من الفقرة (٦) ذاع صيت نظريات "فرويد" في علم النفس لأنه تناول موضوعات

أ	كانت محظورة من قبل	ب	كانت غريبة
ج	كانت مألوفة	د	كانت موضوعات ملحة وعالجة

- (٤٠-) أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	دراسة العقل	ب	الظواهر النفسية
ج	تاريخ علم النفس	د	موضوعات علم النفس

٧- الاختبار السابع:

القسم الأول : المفردات

- (١-) : اعتلج القوم

أ	تصارعوا	ب	توجهوا
ج	احتكموا	د	انتصروا

- (٢-) : العلوج

أ	رجال الأشداء الفلاظ	ب	رجال الجبناء
ج	رجال الضعاف	د	رجال الكرام

- (٣-) نكأ الجرح

أ	انفرد به واستبد	ب	طغى
ج	عمم رأيه	د	فتح مجالاً للاستفتاء حوله

- (٤-) الخُوس

أ	الانقباض والاستخفاء	ب	التفاؤل والبشر
ج	الانشراح	د	الورع



• (٥) - المسد

أ	الحديد	ب	الحجارة
ج	الليف	د	الرمل

• (٦) - الأكفاء

أ	جمع (كفاء) وهو القوي	ب	جمع (كفّ) راحة اليد وأصابعها
ج	جمع (كفيف) وهو الأعمى	د	الأصدقاء الأوفياء

• (٧) - الإكليل

أ	طعام الجنة	ب	العصا المزينة بالجواهر
ج	العصا المزينة باللؤلؤ	د	التاج وشبهه عصاة تُزيّنُ بالجواهر

• (٨) - الكليل

أ	الدرع	ب	السيف
ج	الرمح	د	الحرب

• (٩) - ألفى

أ	استعار	ب	وجد
ج	اشترك	د	أكثر منه

• (١٠) - البعر

أ	الرونق	ب	الغنى الفاحش
ج	الشكر	د	الفقر التام الدائم

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي :

• (١١) - التفحيط : خطورة

أ	الذكر : طمأنينة	ب	الندم : تسرع
ج	الشكر : زوال النعمة	د	الحماس : سام

• (١٢) - حلِيم : يغضب

أ	عاطل : يستقيل	ب	شحاذ : يتسول
ج	بخيل : يبذر	د	يقصر : مجتهد



• (١٣) - محمود : مذموم

أ	نظيف : طاهر	ب	اتفاق : اختلاف
ج	عزاء : صبر	د	وحي : إلهام

• (١٤) - المعاصي : شرب الخمر

أ	طريق الملك فهد : الطرق	ب	الدمام : المدن
ج	البر : الحبوب	د	النفاق : الكذب

• (١٥) - الحياء : التبجح

أ	الردية : الفضيلة	ب	الضحية : القليل
ج	المصاب : المريض	د	الدعم : النجاح

• (١٦) - التبرج : حرام

أ	الزواج : حلال	ب	الحصانة : حماية
ج	واجب : التصويت	د	الدراسة : مكروهة

• (١٧) - البصمة : الشخصية

أ	البطاقة : الهوية	ب	الجوال : الصوت
ج	السلطة : عدالة	د	المبادرة : التباطؤ

• (١٨) - أسد الله : خالد بن الوليد

أ	عبيد بن الجراح : الصديق	ب	الفاروق : عمر بن الخطاب
ج	سيدنا أبوبكر : أمين الأمة	د	حذيفة بن اليمان : كاتم سر رسول الله

• (١٩) - المفازة : البيداء

أ	الإدارة : الفوضى	ب	السحب : الإيداع
ج	الجلد : التحمل	د	الشرع : الفقه

• (٢٠) - حماة : سوريا

أ	أسوان : الصعيد	ب	قطر : الدوحة
ج	الرياض : الخليج	د	غزة : فلسطين



السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١)- احذر عدوك وصديقك مرة فإن انقلب الصديق فهو أعلم بالمضرة

أ	مرة - عشرة	ب	مرة - مليون
ج	مرة - مئة	د	مرة - ألف

- (٢٢)- إذا أتتك مذمتي من فهي الشهادة لي بأني

أ	جاهل - ناقص	ب	حاقد - منبوذ
ج	ناقص - كامل	د	حاسد - محبوب

- (٢٣)- إذا أردت أن تطمأنع فأمر بما

أ	يبتاع	ب	يشاع
ج	يباع	د	يستطاع

- (٢٤)- إذا المرء لم يدنس من اللوم فكل رداء يرتديه جميل

أ	عرضه	ب	أصله
ج	ثوبه	د	نسبه

- (٢٥)- إذا أنت أكرمت الكريم وإن أنت أكرمت اللئيم

أ	أكرمته - أهنته	ب	تذكر - نسي
ج	ملكته - تمردا	د	حفظه - ضيعا

- (٢٦)- إذا ظلمت من فلا تأمن عقاب من

أ	فوقك - دونك	ب	دونك - فوقك
ج	دونك - والدك	د	فوقك - الناس

- (٢٧)- إذا كنت تدري فتلك وإن كنت لا تدري فالمصيبة

أ	حميدة - أوقع	ب	معلومة - أفضع
ج	مصيبة - أعظم	د	صغيرة - أكبر

- (٢٨)- أسد علي وفي الحروب فتخاء تنفر من صفيير الصائر

أ	عنزة	ب	نعجة
ج	حمامة	د	نعامة



• (٢٩) - الإشارات تغني البسيب عن

أ	الإشارات	ب	الإيماءات
ج	العبارات	د	التلميحات

• (٣٠) - إن قل مالي فلا يصاحبني وإن زاد مالي فكل الناس

أ	خل - خلاني	ب	رجل - أصدقائي
ج	أحد - أصحابي	د	مخلص - رفاقي

• القسم الرابع : استيعاب القروء :

٧- الصعود للفضاء :

- ١- لا يبقى الخيال العلمي دائماً خيالاً في معظم الأحيان يتم تطويعه ليصبح حقيقة .. لذا فلن تضطر لركوب صاروخ لتصعد إلى الفضاء فقط اضغط زر المصعد لتجد نفسك على سطح القمر ؛ ففي محاولة لتحويل إحدى الأفكار الخيالية إلى واقع تقوم وكالة " ناسا " للفضاء حالياً بعمل أبحاث وتجارب لتصميم مصاعد تنقل البشر إلى الفضاء بدون صواريخ .
- ٢- برزت هذه الفكرة إلى الوجود منذ ما يقرب من ٢٣ عاماً عندما تخيل الكاتب " آرثر كلارك " في كتابه " نافورات الجنة " إمكانية بناء أبراج ترتفع إلى ٢٣ ألف ميل فوق سطح الأرض ؛ وبذلك يمكنه الصعود إلى الفضاء عن طريق مصاعد داخل هذه الأبراج .
- ٣- نظراً لانعدام الوزن عند هذا الارتفاع يكون من السهل انطلاق المصاعد إلى الفضاء مباشرة من أعلى هذه الأبراج ، وبالتالي الاستغناء عن الصواريخ (أو مكوك الفضاء) التي تستخدم للوصول إلى مثل هذه الارتفاعات والتي يتكلف إطلاقها مبالغ طائلة .



٤- نبتت الفكرة الأولية لدى علماء وكالة ناسا للفضاء في إمكانية ربط الأرض بأحد الأقمار الصناعية التي تدور حولها على ارتفاع ٢٢ الف ميل فوق خط الاستواء عن طريق كابل قد يبدو تخيلا عجيبا ، ولكنه في الواقع التطبيقي سيء بسيط . فالمنظر العام سيبدو ككابل مربوط بالأرض ، ويرتفع عموديا إلى عنان السماء . وقد يدور تساؤل في أذهان الكثيرين : هل يمكن أن يتدلى هذا الكابل إلى الأرض حرًا هكذا في الهواء من غير أن يقع ؟!

٥- في حقيقة الأمر أن هذا الكابل سيكون معلقًا في الفضاء ثابتًا بل ومشدودًا بإحكام، يمكن توضيح هذا ببساطة إذا أخذنا دوران الكرة الأرضية حول نفسها في الاعتبار ، فهذا الكابل الطويل بدرجة كافية يكون مشدودًا إلى خارج الكرة الأرضية (أي إلى الفضاء) بفعل قوة الطرد المركزية الناتجة من دوران الأرض حول نفسها ، ويمكنك تخيل ذلك بالإمساك بخيط آخره حجر صغير ومرجحته حول يدك ؛ فإنك ستجد أن الخيط يبقى مشدودًا دائمًا إلى خارج يدك. الخيط هنا يمثل الكابل ، ويدك تمثل الأرض وهي تدور ، والحجر يمثل القمر الصناعي في آخر الكابل .

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

• (٣١)- من الفقرة (١) المراد بالفضاء :

أ	الفراغ المحيط بالشخص	ب	الفراغ المحيط بالمكان
ج	المدى الواسع المحيط بالأرض	د	الفراغ المحيط بالشمس والقمر

• (٣٢)- من الفقرة (١) العبارة الصحيحة :

أ	نقل الناس إلى الفضاء باستخدام الصواريخ	ب	تصميم مصاعد تنقل البشر إلى الفضاء بدون صواريخ
ج	صناعة سفن فضاء لنقل البشر إلى الفضاء	د	صناعة سلاسل فضائية لنقل البشر إلى الفضاء



- (٣٣) - من الفقرة (٢) يكون من السهل انطلاق المصاعد لـ

أ	لحفة المصاعد	ب	قوة دفع الصواريخ
ج	انعدام الوزن	د	خلاف ما سبق

- (٣٤) - من الفقرة (٣) وكالة " ناسا " وكالة :

أ	أمريكية	ب	فرنسية
ج	ألمانية	د	روسية

- (٣٥) - العلاقة التي تربط الفقرة رقم (٣) بالفقرة رقم (٢) هي:

أ	التعليل	ب	النتيجة
ج	السبب	د	التفسير

- (٣٦) - من الفقرة (٤) الكاف في " كابل مربوط " تفيد :

أ	الترابط	ب	المساواة
ج	التكامل	د	التشبيه

- (٣٧) - من الفقرة (٥) الكابل المعلق في الفضاء يكون مثبتا بـ :

أ	أسلاك ممتدة على جوانبه	ب	قواعد خرسانية متينة
ج	قوة الطرد المركزية الناتجة من دوران الأرض حول نفسها	د	قوة الجاذبية الأرضية

- (٣٨) - العلاقة التي تربط الفقرة (٥) بما قبلها هي:

أ	التعليل	ب	النتيجة
ج	التفسير	د	التعجب

- (٣٩) - ما موقفك إذا دعيت لتكون أول راكب لهذا المصعد :

أ	أوافق بلا تردد	ب	أرفض نهائيا
ج	أنتظر نجاح التجربة مع الآخرين	د	أوافق بعد تفكير عميق

- (٤٠) - اختر عنوانا مناسب من بين العناوين التالية :

أ	مصعد الفضاء	ب	الخيال العلمي
ج	بين الحقيقة والخيال	د	وكالة ناس والأبحاث المتطورة



٨- الاختبار الثامن:

القسم الأول : المفردات

١- أمد :

أ	غاية	ب.	سكين
ج	عمل	د	شخص

٢- النافذة :

أ	الجفاف	ب.	الجدب
ج	الأرض البعيدة	د	الأرض القريبة

٣- أنتج :

أ	أكل	ب.	تعب
ج	صنع	د	سمع

٤- انزيق :

أ	دخل	ب.	دهن الياسمين
ج	زار	د	انتهى

٥- أوطاد :

أ	علاقات	ب.	جبال
ج	خلافات	د	أغوار

٦- إيصاد :

أ	اصطياد	ب.	إغلاق
ج	احترام	د	تشكك

٧- بادوا :

أ	جلسوا	ب.	رجعوا
ج	ساعدوا	د	مرضوا



• (٨) - البديهة

أ	أول كل شيء	ب	آخر النظر
ج	الرؤية	د	التأمل

• (٩) - البصر

أ	العين	ب	حاسة الرؤية
ج	(أ ، ب) معاً	د	الحدقة

• (١٠) - الفلق

أ	الشق	ب	الصبح
ج	الفجر	د	كل ما سبق

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي:

• (١١) - أبو تمام : شاعر الصنعة

أ	المتنبي : شاعر النيل	ب	البحثري : شاعر الطبع
ج	أمير الشعراء : أحمد شوقي	د	رب السيف والقلم : البارودي

• (١٢) - المدية : القطع

أ	الحرث : الفأس	ب	الإبرة : الخياطة
ج	المغول : البناء	د	الشرب : القدح

• (١٣) - الميت : جنازة

أ	حفل : الناجح	ب	إكرام : الضيف
ج	الزواج : فرح	د	الجار : إيذاء

• (١٤) - جابر بن حيان : أبو الكيمياء

أ	زكي نجيب محمود : أديب الفلاسفة	ب	شاعر القطرين : خليل مطران
ج	باحثة البادية : ملك حفني ناصف	د	نزار قباني : شاعر الرجل



• (١٥) - الاستعداد : تحقيق الهدف

أ	العزيمة : التراجع	ب	العِلْم : الرفعة
ج	الخطأ : الغضب	د	القراءة : الجهل

• (١٦) - ليت شعري : ليتني أعلم

أ	الجاهل : الجهال	ب	البؤس : الضعف
ج	المعادلة : البرهان	د	الرديني : الرمح القوي

• (١٧) - القاع : القمة

أ	الثبات : الاستقرار	ب	الخميس : الجيش قليل العدد
ج	المبجل : المكرم	د	التائر : الهادئ

• (١٨) - النجاة : الغرق

أ	المروم : المراد	ب	الطيب : الخبيث
ج	القناعة : الرضا	د	الندرة : الصعوبة

• (١٩) - الأفاعي : فحيح

أ	الأسود : زئير	ب	خوار : البقرة
ج	البعوضة : تغريد	د	البلبل : طنين

• (٢٠) - الجنود : كتيبة

أ	ثثة : الضان	ب	رعيل : الخيل
ج	الحمام : سرب	د	الرهط : ما دون العشرة

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - رأيت الناس قد إلى من عنده

أ	أحبوا - مال	ب	زينوا - مال
ج	مالوا - مال	د	نافقوا - مال



- (٢٢) - لا تنظر إلى الخطيئة ولكن أنظر إلى عظم من

أ	كبر - خالفت	ب	وقت - أغضبته
ج	صغر - عصيت	د	أثر - أسخطت

- (٢٣) - الطبع التطبع

أ	يناقض	ب	يساوي
ج	يخدم	د	يغلب

- (٢٤) - لا تفكر في حتى لا تفقد

أ	غيرك - نفسك	ب	ذاتك - شخصيتك
ج	المفقود - الموجود	د	الموجود - المفقود

- (٢٥) - من أتاك من فقل له عين واحدة إلى الآخر فقد يكون فقل له عينين

أ	يحمد - فانظر	ب	يشكو - فانظر
ج	يختصم - فلا تسمع	د	يشكر - فاسمع

- (٢٦) - العاقل من يضع يعبر به النهر بدلا من أن يبني حول نفسه تحميه من فيضانه.

أ	مركبًا - غواصة	ب	قاربًا - أوهام
ج	قاربًا - جدارًا	د	قاربًا - حوائط

- (٢٧) - علمت أن لن يأخذه غيري فاطمأن قلبي وعلمت أن لا يقوم به غيري فاشتغلت به وحدي.

أ	رزقي - عملي	ب	مالي - منصبني
ج	عملي - عملي	د	منصبني - عملي

- (٢٨) - الشيء يعلمنا قيمته أحيانا

أ	امتلاك	ب	إدراك
ج	فقدان	د	رؤية



- (٢٩) - كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا

أ	الزنا	ب	الربا
ج	عقوق الوالدين	د	السرقه

- (٣٠) - طلب أولى من طلب

أ	الفلاح - النجاح	ب	المال - المحال
ج	التوفيق - العقيق	د	الأدب - الذهب

- القسم الرابع : استيعاب الفروع :

٨- الفراسة :

١- علم الفراسة علم قديم ينص على أنه بإمكانك معرفة خفايا وتفاصيل حياة الشخص بمجرد النظر إلى مظهره الخارجي. أو هو علم من العلوم الطبيعية تعرف به أخلاق الناس الباطنة من النظر إلى أحوالهم الظاهرة كالألوان والأشكال والأعضاء أو هي الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق الباطن. وبالإغريقية الفراسة يعني الفزيوجنومية واليونانية معنى الكلمة (معرفة الجسم) وهو اسم لمجال شبه علمي واستخلاص مكونات الشخصية بمجرد دراسة المظهر الخارجي للجسم وخاصة الوجه. وكان هذا التيار يعتبر من المعارف السرية في التاريخ القديم إلا أنه حظى بانتشار واسع في القرن ١٩ و ٢٠ وفي أوروبا اتخذت الفراسة بالإضافة إلى أشياء أخرى كتعليل للعنصرية والأوجينية.

٢- للعلماء في علم الفراسة أقوال متناقضة. فمنهم قائل بصحته إلى أدق جزئياته ومنهم قائل بفساده من أساسه وبينهما أقوال متفاوتة لا محل لتفصيلها إلا أن الفراسة علم صحيح إلى حد محدود. إذ لا يختلف اثنان في إمكان الاستدلال على طبيعة الناس من النظر إلى ظواهرهم وفي التاريخ أدلة لا تحصى تؤيد ذلك بأجلى بيان فضلاً عما جاء على السنة الأنبياء الحكماء.

٣- فأنت حين ترى شخصاً متهاكك الجسد تحكم عليه بالضعف، وحين ترى شخصاً آخر



بدين جدًا تحكم على أنه بطيء الحركة في الحقيقة ما حكمت به هو أنك تفرست بأشياء ظاهرة لتعرف أشياء باطنة... إذا هذه تعتبر فراسة، إلا أنها لا تدخل ضمن علم الفراسة الذي أتحدث عنه، فما أقصده أنك أنت حين تحكم على شخص من أشياء بسيطة وواضحة... هناك غيرك من يستطيع أن يفهم أدق التفاصيل في جسده، فقد يرى طريقة كلامه فيعرف أهو غبي أم ذكي، وقد يرى أسلوبه في الحياه فيعرف ماذا يعمل !! وحتى أنه قد يرى عينيه أو ذقنه فيعلم عنه تفاصيل لم تكن لتلاحظها بتاتًا، إن الفراسة ذكاء وموهبه عند ندرة من الناس قبل أن تكون علمًا..

٤- حجة القائلين بفساد علم الفراسة أن أحكامه لا تصدق دائمًا. فمن أحكامه مثلا أن سعة الجبهة وعلوها وبروزها تدل على الذكاء والتعقل ولكنك ترى كثيرين من أصحاب هذه الجباه ضعفاء العقول. وقس عليه حكمهم في عكس ذلك. والسبب في حدوث هذا الخطأ هو الحكم على أخلاق الرجل بالنظر إلى دليل واحد ولا نعتبر للأدلة الأخرى وقد يكون في ظواهر أعضائه الأخرى ما يناقض دليل جبهته ويدل على ضعفه أو العكس وقد يكون السبب عارضًا على ذلك الرجل في أثناء حياته من سوء تصرفه أو فساد تربيته.

٥- كان الإمام الشافعي حجة عظيمة في كل علم، لا يكاد يمر عليك علم من العلوم إلا وتجد له باعًا فيه ومن العلوم التي درسها وأجاد فيها كعاداته علوم الفراسة في زمن الشافعي كانت الفراسة في أوج عهدها، فكان هناك عدد من المتفرسين الذين يتقنون الفراسة يحكمون على الأشخاص من ظواهرهم وكانت دائمًا ما تصدق أحكامهم، فكانوا يجهرون بذكر مساوي الناس أمام العامة مما أدى إلى تضايق عدد من رجال الدين فاعترضوا عليهم وزادوا أن قالوا أن علمكم باطل وغير صحيح ليدحضوه فلا يسمع أحد لأحكامهم المشينة، وهنا كان ذكاء الإمام الشافعي، فما قام به لأجل هذا أنه سافر إلى اليمن لتعلم الفراسة ويتأكد إن كانت صحيحة أم لا، قضى في اليمن ثلاث سنوات فتعلم الفراسة وأتقنها أيما إتقان وحينها قرر العودة مرة أخرى إلى دياره في مكة، وهو في طريق السفر توقف في إحدى الليالي عند بيت رجل ليرتاح تلك الليلة طرق عليه الباب وفتح له رجل فطلب منه الشافعي أن يضيفه لأنه مسافر، حين رأى الشافعي ذلك الرجل أدرك أنه رجلٌ لنيم لا يكاد يقوى على ضيافة أحد، فتفاجئ أن الرجل رحب به وأدخله منزلة بل وأطعمه من أفضل الأطعمة وأوجد له أفضل عُرفة لينام بها !! فجعل



يتقلب في فراشه طوال الليل وهو يقول : ما أصنع بهذه الكتب لو خابت فراستي في الرجل..؟؟ أيذهب علم ثلاث سنوات !!! لكنه لما أصبح وعزم على الرحيل قال الشافعي للرجل من باب رد الجميل : إذا قدمت مكة ومررت بذي طوى فاسأل عن الشافعي فقال له الرجل وقد بانت حقيقته : أخايمُ أيبك أنا ؟، فأخرج له ورقة كان قد سجل بها كل ما أعطاه للشافعي وطلب من الشافعي أن يدفع قيمتها !! أعطاه الشافعي ما أراد وعاد فرحاً بأنه لم يكن ليخيب علمه الذي تعلمه، وحين عاد أخبر أصحاب الفراسة أن علمهم صحيح بشرط ألا يؤذوا الناس بذكر المساويء أمام العامة.

- (٣١) - نستنتج من الفقرة (١) أن علم الفراسة علم

أ	غير صحيح	ب	جديد
ج	ضار	د	قديم

- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (٢) أن أوروبا اتخذت الفراسة وسيلة

أ	للعنصرية	ب	للمدنية
ج	لتحديد أخلاق الرجال	د	لتحديد مساويء الناس

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن للعلماء في علم الفراسة أقوال

أ	متطابقة	ب	موحدة
ج	ضعيفة	د	متضادة

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن الفراسة في الأصل

أ	علم	ب	مصادفة
ج	ذكاء وموهبة	د	خلاف ما سبق

- (٣٥) - نستنتج من الفقرة (٤) أن حجة القائلين بفساد علم الفراسة أن أحكامه

أ	تصيب دائماً	ب	تخطئ دائماً
ج	تصيب وتخطئ	د	معروفة مسبقاً



- (٣٦) - نستنتج من الفقرة (٥) أن الإمام الشافعي كان حجة في

أ	الفراصة	ب	الفقه
ج	الحديث	د	كافة العلوم

- (٣٧) - من الفقرة (٥) تعلم الإمام الشافعي في سنوات

أ	ثلاث	ب	خمس
ج	سبع	د	تسع

- (٣٨) - نستنتج من الفقرة (٥) أن الإمام الشافعي قد علم الفراسة في قارة

أ	أفريقيا	ب	آسيا
ج	أوروبا	د	أستراليا

- (٣٩) - نستنتج من الفقرة (٥) أن الاستفهام "أخادمُ أبيك أنا؟" فرضه

أ	النفي	ب	التقرير
ج	الإثارة	د	التهكم والسخرية

- (٤٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الإمام الشافعي	ب	علم الفراسة
ج	مزايا الفراسة	د	عيوب الفراسة

٩- الاختبار التاسع:

القسم الأول: المفردات

- (١) -: الوفى

أ	السيوف	ب	صوت الحرب
ج	الرماح	د	الفتن



• (٢) - أسطوان

أ	أداء	ب	جنود
ج	شواطئ	د	حبال

• (٣) - تشريق اللحم

أ	تجفيفه	ب	تقديمه
ج	طبخه	د	حفظه عن طريق الملح

• (٤) - التشريم

أ	التشقيق	ب	الفطر
ج	السكينة	د	التفريد

• (٥) - التعويد

أ	التحصين	ب	التساهل
ج	التسارع	د	التفاؤل

• (٦) - تفاقم

أ	تكاثر	ب	استفحل وعظم
ج	تفجر	د	تطور

• (٧) - النواهل

أ	الإبل السريعة	ب	الإبل المسعورة
ج	الإبل الجياع	د	الإبل الصبورة

• (٨) - الثغر

أ	البطن	ب	الشعر
ج	اليد	د	الفم

• (٩) - تنحية

أ	تشويش	ب	ترقية
ج	مدح	د	عزل



• (١٠) - تواج

أ	تذهب	ب	تدخل
ج	تستعمل	د	تفرج

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي :

• (١١) - الكريهة : الحرب

أ	التفريق : التجميع	ب	المسد : الخشب
ج	التأجيل : التسرع	د	الفكاك : الخلاص

• (١٢) - أفريقيا : تونس

أ	أوروبا : المكسيك	ب	آسيا : قطر
ج	البرازيل : أمريكا الجنوبية	د	أمريكا الشمالية : ألمانيا

• (١٣) - النمل : يلدغ

أ	يفترس : الأسد	ب	الكلب : يعض
ج	الفرس : يسهل	د	يطير : العصفور

• (١٤) - النمل : العظم

أ	الكلاب : الحشائش	ب	الموز : القروذ
ج	الذباب : القمامة	د	الفريسة : الأسود

• (١٥) - الماء : الكوليرا

أ	الدم : الإيدز	ب	الإرسال : الهواء
ج	الكلام : الجوال	د	الركاب : العربة

• (١٦) - الشارع : البائع الجائل

أ	الطائرة : الجو	ب	الدم : الوريد
ج	السماء : الطائر	د	الصباح : المدارس



• (١٧)- الجرائم : الأيدي

أ	الصحيفة : الخبر	ب	البضائع : السفينة
ج	القبر : الموت	د	التلفاز : الصورة والصوت

• (١٨)- القرن : عام

أ	الجيل : ثلث القرن	ب	العصر : عام
ج	العقد : عشرة	د	المتري : سنتيمتر

• (١٩)- المكتبة : قراءة

أ	المسجد : صلاة	ب	المنزل : الأكل
ج	الخبز : المخبز	د	الدواء : الصيدلية

• (٢٠)- الوضوء : التيمم

أ	القراءة : الكتابة	ب	الفوز : الهزيمة
ج	العهد : الوديع	د	النشاط : الفلاح

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١)- لا تتحدى إنساناً ليس لديه شيء.....

أ	يبيعه	ب	يخسره
ج	يعطيه	د	يملكه

• (٢٢)- الاعتراف بالخطأ.....

أ	مصيبة	ب	رديلة
ج	جريمة	د	فضيلة

• (٢٣)- إن العيون التي في طرفها قتلنا ثم لم يُحيين قتلانا

أ	حور	ب	كحل
ج	عور	د	قذى



- (٢٤) - ليس يرقى في أمة ما لم تكن قد ترقفت

أ	الأبناء - الأمهات	ب	الأولاد - الأخلاق
ج	العلم - الأخلاق	د	العلم - الشيم

- (٢٥) - هذار أن تركن إلى صديق خذلك ساعة

أ	الضرورة	ب	الضيق
ج	المصيبة	د	العوز

- (٢٦) - إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن

أ	تتعجلا	ب	تتأخرا
ج	تترددا	د	تتقدما

- (٢٧) - كلها الحياة فما أعجب إلا من راغب في

أ	أمل - التشاؤم	ب	راحة - ازدياد
ج	تعب - ازدياد	د	كثيية - المزيد

- (٢٨) - جذور التربية.....وثمارها

أ	مرة - حلوة	ب	عميقة - قريبة
ج	حلوة - مرة	د	هشة - ناضجة

- (٢٩) - من اتكل على زاد غيره

أ	ملّ الغير منه	ب	طال جوعه
ج	اشتدّ بخله	د	كثر ماله

- (٣٠) - لا ريب في أن الحياة ثمينة لكن نفسك من حياتك

أ	أقرب	ب	أرخص
ج	أهون	د	أثمن



للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

القسم الرابع : استيعاب المقروء :

٩- الموجات :

- ١- كان العالم هنريخ هريت أول من ولد الموجات الهرتزية أو موجات الراديو ، وذلك باستخدام جهاز خاص يعرف باسم (المذبذب) . ولا يزال توليد هذه الموجات يجري إلى اليوم بواسطة أجهزة متشابهة ، تولد تفرجات كهربية متغيرة ، في حركة ذهاب وإياب ، وبمعدل تزداد سرعته ، وتتقارب موجاته ، كلما قصر طول الموجة المطلوبة . وأطوال الموجات الهرتزية تختلف من ٣٠ م إلى ١ م ، وهي تستخدم في الاتصالات و الإرسال .
- ٢- وفي بداية العهد بالتلغراف اللاسلكي ، كانت تستخدم موجات طويلة (من ٣٠,٠٠٠ إلى ١٠٠٠ م تقريبًا) ؛ وذلك لأنه كان من المعتقد أن تلك الموجات هي الأنسب للإرسال البعيد . و الواقع أنها تنطلق على طول سطح الكرة الأرضية ، وتجد مجالاً مواتياً لسريانها في طبقات الجو الأكثر كثافة وهي الطبقات الأقرب إلي الأرض .
- ٣- أما الموجات المتوسطة (١٠٠٠ م إلى ١٠٠ م) ، فإنها تبتعد أكثر عن سطح الأرض ، في حين أن الموجات القصيرة (١٠٠ م إلى ١٠ م) ، و الموجات فوق القصيرة (من ١٠ م إلى ١ م) ، فإنها ترتفع في خطوط مستقيمة . وقد ظلت الموجات القصيرة غير مستخدمة زمناً طويلاً ، إذ يخشى أن تضعف في الفضاء . وكان ذلك هو السبب الذي جعلها توهب دون قيد لهواة الراديو غير أنه لوحظ أن



هؤلاء الهواة ، يغطون مجالات بالغة الاتساع و سرعان ما عرف السبب فالموجات القصيرة ترتفع إلى الفضاء إلى مسافة ٨٠ إلى ١٠٠ كم ، وهناك تقابل طبقة هوائية تردّها إلى الأرض ، وهي طبقة متأينة تعرف بطبقة كينلي - هيفيسايد ، وتتكون من جزيئات من الهواء مشحونة بالكهرباء أي بالأيونات ، فترتد إلى الأرض ، لتعود منها مرة ثانية إلى الهواء ، و هكذا تدور حول الكرة الأرضية بأكملها . و بديهي أنه لا يمكن التقاط هذه الموجات من مسافات بعيدة ، إلا إذا كانت المحطات التي ترسلها قوية بدرجة كافية . و يجري معظم الإرسال اليوم عبر المحيطات بواسطة الموجات القصيرة .

٤- و الطبقة الهوائية التي تعكس الموجات القصيرة ، تبدو كأنها غطاء معدني كبير ، و تسمح في نفس الوقت بمرور الموجات فوق القصيرة ، فالموجات التي طولها بضعة أمتار ، أو بضعة سنتيمترات لا تنتشر إلا في اتجاه رأسي بالنسبة للهوائي ، ثم تضيق في الفضاء الكوني . وإذا هي وجهت نحو الأرض ، فإنها تتخذ مسارها في خط مستقيم ، إلى أن تقابل عائقًا طبيعيًا (سلسلة جبلية مثلا) ، فتصطمم به ثم ترتد بطريقة الموجات الصوتية ، عندما ترتد على هيئة صدى .

• (٣١)- نستنتج من الفقرة (١) أن أول جهاز لتوليد الموجات هو :

أ	هنريخ هرتز	ب	هرتز
ج	المذبذب	د	ذبذبات

• (٣٢)- نستنتج من الفقرة (١) أنه كلما طالت الموجة :

أ	قلت سرعة الموجة	ب	زادت سرعة الموجة
ج	لا تختلف سرعة الموجة في طول أو قصر الموجة	د	أصبحت سرعتها متوسطة



- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أنه في عهد التلغراف اللاسلكي كانت تستخدم موجات :

أ	طويلة	ب	قصيرة
ج	متوسط	د	فوق القصيرة

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن الموجات فوق القصيرة تكون أطولها :

أ	أطول من الموجات القصيرة	ب	أطول من الموجات الطويلة
ج	أطول من الموجات المتوسط	د	أقصر من الموجات القصيرة

- (٣٥) - نستنتج من الفقرة (٢) أن الموجات الطويلة كانت تستخدم لأنها :

أ	هي الأنسب للإرسال البعيد	ب	تصعد إلى طبقات الجو العليا
ج	الأنسب للإرسال البعيد	د	سرعتها عالية

- (٣٦) - نستنتج من الفقرة (٣) أن الموجات القصيرة :

أ	لا ترتفع عن الأرض كثيرًا	ب	ترتفع بمقدم من ١٠ م إلى ١ م
ج	تصطم في طبقات الجو العليا	د	تخترق طبقات الأرض و ترتفع إلى الأرض

- (٣٧) - نستنتج من الفقرة (٣) أن هواة الراديو يفضلون :

أ	الموجات القصيرة	ب	الموجات المتوسطة
ج	الموجات القصيرة و الموجات فوق القصيرة	د	الموجات الطويلة

- (٣٨) - نستنتج من الفقرة (٤) أن الموجات فوق القصيرة

أ	تخترق كل شيء و تسير في خطوط مستقيمة	ب	تخترق كل شي لكن تصطم في طبقات الجو العليا
ج	تخترق كل شيء لكن تصطم بالعوائق الطبيعية	د	ترتفع على المدى القصير

ERROR: undefined
OFFENDING COMMAND: setcolorspac

STACK:

/DeviceRGB
/DeviceRGB