



أوراق العمل

الصف السادس الابتدائي

الرياضيات

..... / اسم الطالب

..... / الصف



معلم الرياضيات / هشام الشريف

نشاط (١)

(١) حوط على الأعداد الأولية : ١٦ ، ١٣ ، ٢٩ ، ٣٥ ، ٣٧

٢٨

(٢) حلل العدد ٢٨ إلى عوامله الأولية

(٣) أوجد ناتج : $٣ + (٥٥ \div ٥) \times ٤$

(٤) إذا كان ب = ٤ ، م = ٣ أوجد : ٢ب + م =

(٥) $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = \dots\dots\dots$

أكمل الجدول بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة ٤س
٤	
٥	
٦	

نشاط (٢)

(١) أوجد قيمة العبارة: $10 + 2 \times 3 - 12$

٥٦

(٢) حل العدد ٥٦ إلى عوامله الأولية :

(٣) أوجد قيمة العبارة : $4 \times (5 \div 55) + 3^3$

(٤) إذا كان $b = 4$ ، $m = 3$ أوجد : $2b + m = \dots\dots\dots$ موضحاً الخطوات

(٥) $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = \dots\dots\dots$ في صورة أسس

(٦) أكمل الجدول بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة س _ ٤
٩	
١٢	
١٥	

(٧) صنف كل عدد إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك

١٩ ، ٢٥ ، ١ ، ٥٦

نشاط (٣)

حل المعادلة ذهنيًا:

(١) س + ٥ = ١٢

(٢) ٩ ك = ٦٣

(٣) ١٥ - ب = ١٢

(٤) ٢٢ ÷ ص = ٢

إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٥ أوجد قيمة العبارة:

(٢) ٤ ب + ٥ =

(١) ٧ + أ =

أكمل الجدول بالأعداد المناسبة:

المخرجة ٤س	المدخلة (س)
	٣
	٤
	٥

نشاط (٤)

(١) أكتب باستعمال الأسس ثم أجد الناتج

$$..... = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

(٢) أكتب في صورة حاصل ضرب ثم أجد الناتج:

$$..... = 4^3 = 3^3 = = 3^3$$

(٣) أجد قيمة : $2^2 - (3 + 3) \div 48$

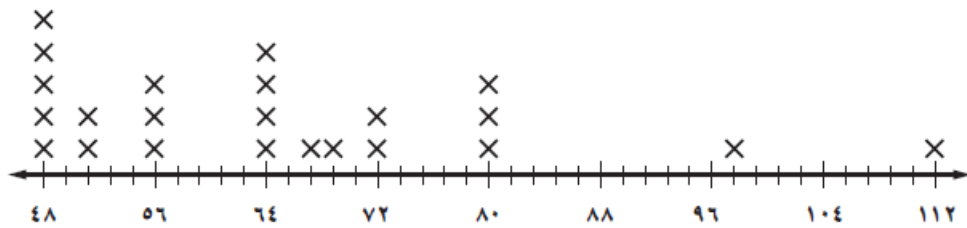
(٤) إذا كانت م = ٣ ، ك = ١٠ أوجد قيمة

$$(أ) م + ٩ = (ب) ٤ ك =$$

(٥) حل المعادلة $٨ = م - ٩$

(٦) من التمثيل التالي أجب عن الأسئلة:

السرعة القصوى للحيوانات (كلم / س)



(أ) ما عدد الحيوانات التي سرعتها ٧٢ كلم/س ؟

(ب) ما السرعة الأكثر تكراراً ؟

(ج) ما الفرق بين أعلى سرعة وأقل سرعة ؟

نشاط (٥)

صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك:

١٧ ، ، صفر ، ، ٥٦ ، ، ٣١ ،

حل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية:

٢٤ ، ١٨ ، ٧٥ ،

أوجد قيمة العبارة موضحًا الخطوات

$$(١) \quad ١٥ - ٢ \times (٥ + ٢٦)$$

$$(٢) \quad ٢٦ + ٢٦ \div ٤$$

إذا كانت ب = ٧ ، ج = ١١ احسب قيمة العبارة

$$(١) \quad \text{ج} - \text{ب} = \text{.....} \quad (٢) \quad ٥ \text{ ج} + ٦ = \text{.....}$$

حل كل معادلة مما يأتي:

$$(٢) \quad ٢٠ = \text{ك}$$

$$(١) \quad ١٢ = ٧ + \text{هـ}$$

نشاط (٦)

حل كل عدد إلى عوامله الأولية:

(ب) ٧٢

(أ) ٥٤

أكتب في صورة أسس ثم أوجد الناتج : $10 \times 10 \times 10 \times 10 = \dots\dots\dots$ أكتب في صورة ضرب العامل في نفسه ثم أوجد الناتج : $8^2 = \dots\dots\dots$ أوجد قيمة : $25 + 8 \div 2 = \dots\dots\dots$ إذا كانت $m = 8$ فإن $6m = \dots\dots\dots$

أوجد قاعدة الدالة

(س)	
٠	٢
١	٣
٢	٤

حل المعادلة ذهنيًا:

(ج) $15k = 30$ (ب) $n - 10 = 30$ (أ) $s + 6 = 18$

ك = ✨ ✨

ن =

س = ✨ ✨

جمع الأعداد العشرية

أوجد ناتج الجمع

..... = ٥,٥ + ١٢,٨٧					
		,			
.....					

+

..... = ٥,٤٥ + ٨,٧٦					
		,			
.....					

+

..... = ٥,٨٧ - ٨,٤					
		,			
.....					

-

..... = ٥ - ٧,٥٦					
		,			
.....					

-

..... = ٥,٤٣٢ + ٣,٥٦					
		,			
.....					

+

..... = ٢,٤٣٨ + ٦					
		,			
.....					

+

..... = ١,٣٩ - ٣,٧٦					
		,			
.....					

-

..... = ٤,٤٢ - ٨					
		,			
.....					

-

ضرب كسر عشري في عدد كلي

أجد ناتج الضرب:

$$..... = 5 \times 0,56$$

0,56

5 ×

.....

..... +

.....

$$..... = 9 \times 6,8$$

6,8

9 ×

.....

..... +

.....

$$..... = 4 \times 0,059$$

0,059

4 ×

.....

..... +

.....

$$..... = 7 \times 3,5$$

3,5

7 ×

.....

..... +

.....

$$..... = 8 \times 0,04$$

0,04

8 ×

.....

..... +

.....

$$..... = 8 \times 1,06$$

1,06

8 ×

.....

..... +

.....

ضرب الكسور العشرية

أوجد ناتج الضرب:

$$\dots\dots\dots = 1,5 \times 4,6$$

4,6

1,5 ×

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots = 2,4 \times 7,3$$

7,3

2,4 ×

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots = 2,3 \times 5,5$$

5,5

2,3 ×

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots = 2,3 \times 3,5$$

3,5

2,3 ×

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots = 4,3 \times 6,5$$

6,5

4,3 ×

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots = 4,5 \times 0,23$$

0,23

4,5 ×

.....

.....

.....

نشاط منتصف الفصل

أكتب الأعداد الكسرية في صورة كسور غير فعلية:

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9} \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} = \frac{8}{24} \quad (2)$$

$$\frac{4}{5} = \frac{7}{8} \quad (3)$$

أكتب الكسور الغير فعلية في صورة عدد كسري:

$$\frac{31}{6} = \frac{5 \text{ و } 1}{6} \quad (1)$$

$$\frac{17}{5} = \frac{3 \text{ و } 2}{5} \quad (2)$$

$$\frac{22}{4} = \frac{5 \text{ و } 2}{4} \quad (3)$$

أكتب العدد المناسب في المكان الخالي ليتكافئ الكسران:

$$\frac{12}{5} = \frac{4}{5} \quad (1)$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1}{25} \quad (2)$$

$$\frac{2}{7} = \frac{2}{42} \quad (3)$$

اختبار قصير

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(١) $\frac{4}{5} = \frac{12}{15}$

(٢) $\frac{31}{6} = \frac{31}{6} \div \dots$ في صورة عدد كسري

(٣) $\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \div \dots$ في صورة كسر غير فعلي

(٤) $0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ كسر اعتيادي في أبسط صورة

(٥) $\frac{3}{5} = \dots$ كسر عشري

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) من المضاعفات المشتركة بين العددين ٤ ، ٥ (٢٠ ، ٢٢ ، ١٦)

(٢) ق . م . أ للعددين ١٢ ، ٨ هو (٣ ، ٤ ، ١٢)

(٣) $4,88 \div 0,4 = \dots$ (١٢٢ ، ١٢,٢ ، ١,٢٢)

(٤) $0,6 > 0,60$ (> ، = ، <)

(٥) $\frac{4}{3} > \frac{5}{7}$ (> ، = ، <)

مراجعة

(١) أوجد ق.م.أ بين العددين ١٥ ، ٤٥

(٢) يذهب عمران النادي الرياضي كل أسبوع من اليوم ويذهب ثامر النادي الرياضي كل ستة أيام من اليوم . بعد كم يوم يتقابل عمران و ثامر في النادي الرياضي؟

(٣) رتب تصاعدياً: $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{5}$

(٤) أوجد ناتج

$$..... = 3 \div 3,6$$

$$4,3$$

$$6 \times$$

.....

اختبار قصير

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

$$(١) \quad \frac{٥}{٧} = \frac{٣٠}{\dots}$$

في صورة عدد كسري

$$(٢) \quad \frac{٢٤}{٥} = \frac{\dots}{١٠٠}$$

في صورة كسر غير فعلي

$$(٣) \quad \frac{٣}{٥} = \frac{\dots}{١٠}$$

كسر اعتيادي في أبسط صورة

$$(٤) \quad \frac{\dots}{١٠} = ٠,٦$$

كسر عشري

$$(٥) \quad \frac{١}{٢} = \frac{\dots}{١٠٠} = \dots$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج

$$(١) \quad ٣,٥ \times ٠,٦ = \dots$$

$$(٢) \quad ٦,٧٢ \div ٠,٦ = \dots$$

السؤال الثالث: اختر

(١) ١٤ عدد (أولي ، غير أولي ، غير ذلك)

(٢) $٢,٣٥٦ = \dots$ لأقرب جزء من مئة (٢,٤ ، ٢,٣٥ ، ٢,٣٦) *