

## وصف مواد الماجستير المطور في تقنيات التعليم

(2,0)

### 501 وسل أصول تقنية التعليم

استعراض الأصول النظرية والفلسفية لمجال تقنية التعليم، ويشمل ذلك نظريات التربية، وعلم النفس السلوكية، والبنائية ونظرية النظم العامة ومدخل النظم ونظرية الاتصال، إضافة إلى الحركات المختلفة، مثل حركة التعليم السمعي والبصري والأهداف السلوكية و تفريد التعليم، وغيرها. كما يتطرق المقرر إلى مكونات المجال في أحدث تعريفاته، والتعريفات السابقة، والقضايا المعاصرة في المجال وتطور تقنية التعليم.

(2,0)

### 502 وسل التعلم المدمج

يتناول أهمية التعلم المدمج في تعزيز وتطوير المعارف والمهارات. ورسم الإستراتيجية اللازمة لتحقيق أهدافه في البيئة التعليمية والتدريبية، بالإضافة إلى التقنية المطلوب تأمينها، وطرق تقويم التعلم المدمج للتأكد من الوصول للأهداف المطلوب تحقيقها.

(2,0)

### 505 وسل الحاسب الآلي في التعليم

دور البرامج الحاسوبية في التعليم ودمجها في العملية التعليمية، مثل معالج النصوص، والجداول الإلكترونية وعرض الشرائح، وبرامج تصميم المواقع الإلكترونية... الخ. بالإضافة إلى تنمية مهارة الثقافة الحاسوبية (Computer literacy). وسيتم استعراض البرامج الإلكترونية التعليمية مثل: برنامج التعزيز والممارسة (Drill and Practice) وحل المشكلات (Problem Solving) والتعلم الذاتي (Tutorial) والألعاب الإلكترونية التعليمية (Learning Game) والمحاكاة (Simulation).

(2,0)

### 510 وسل التصميم التعليمي

يتناول أساسيات ومبادئ التصميم التعليمي والتدريب، مثل عمليات تقدير الحاجات، وتحليل المهام وتصميم المواصفات التعليمية، والإنتاج والتقويم. ويشمل ذلك تصميم المواد التعليمية والإلكترونية مثل الكتاب الإلكتروني، والمواقع التعليمية بناءً على الأسس النظرية التربوية والنفسية للتصميم التعليمي، واستخدام نماذج التصميم التعليمي المختلفة وتطبيقها: مثل نموذج دك و كاري ( Dick )

، ونموذج كيمب وآخرون (Kemp et al)، والنموذج العام للتصميم التعليمي (Generic ID Model).

### 515 وسل التعلم الإلكتروني (2،0)

يستعرض أهمية التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد في التنمية والتعليم المستمرين، والأدوات الإلكترونية المستخدمة في مجال التعلم عن بعد، والتخطيط الإستراتيجي اللازم لتنفيذه في الواقع، واستعراض نماذج من الجامعات المفتوحة والافتراضية والمدارس الإلكترونية.

### 525 وسل تقنية الرسوم الرقمية (3،0)

تركز على اختيار ومعالجة وإعداد الرسوم لتناسب المادة العلمية المراد تصميمها باستخدام برامج معالجة الصور (Photoshop) وبرامج التصميم مثل الناشر المكتبي (Desktop Publishing). كما تهدف إلى تطوير تفكير المتعلم في إنتاج الصور اللازمة لتعزيز البرامج التعليمية.

### 530 وسل دمج تقنية المعلومات والاتصالات في البيئة التعليمية (2،0)

يستعرض عملية التخطيط التقني (Technological Planning) بدءاً بتحديد الرؤية، والأهداف، والرسالة، واختيار المصادر التقنية وتحديد التكاليف المالية والدعم الفني والتدريب واستراتيجيات نشر التقنية وتبنيها ودمجها في البيئة التعليمية. كما يتناول المقرر نماذج من التطبيقات المتميزة (Best Practices) في مجال دمج التقنية في التعليم بما في ذلك استخدام الإنترنت والبرامج والمواقع الإلكترونية التعليمية بالإضافة إلى وسائل الاتصال الإلكترونية.

### 535 وسل إنتاج الوسائط المتعددة الرقمية (3،0)

يتناول تنمية معارف ومهارات المتعلم في تصميم وإنتاج البرامج والمواقع التعليمية، ومعرفة العناصر الرئيسية للتصميم، وتطبيق أساسيات التصميم التعليمي، والمواصفات العالمية في تصميم الوسائط المتعددة الرقمية. كما يتعرض المقرر لمجموعة من البرامج الحاسوبية مثل الأوثروير (Authorware) والفلاش (Flash) وعرض الشرائح المتقدم (Advanced PowerPoint).

## 540 وسل الاتصال التربوي

(2,0)

يتناول أنواع الاتصال التربوي، و أهميته في تقديم المعلومات في الوقت المناسب لاتخاذ القرار، كما يتضمن التطور التاريخي للاتصال وأنواعه ودورها في تقديم المعلومات. كما يتطرق لأدوات الاتصال الحديثة والتي تشمل أدوات الاتصال المتزامن وغير المتزامن وطرق دمجها في البيئة التعليمية.

## 545 وسل تقويم المصادر الرقمية التعليمية

(2,0)

يركز على الأسس والمبادئ العلمية في تقويم البرامج والمواقع الإلكترونية التعليمية، ويشمل ذلك استخدام نماذج تقويم متنوعة حسب المستوى الدراسي والمنهج، بالإضافة إلى التعريف بأدوات التقويم الصادرة من الهيئات العالمية المتخصصة في تقنية التعليم، وكيفية استخدامها.

## 550 وسل إدارة مراكز مصادر التعلم

(2,0)

تتناول مراحل تأسيس مراكز مصادر التعلم الرقمية والتقليدية، وتحديد مكونات هذه المراكز ووظائف تلك المكونات. كما يتناول المقرر أنواع تقنية المعلومات التي تستخدم في هذه المراكز، والتي تشمل الشبكة العالمية للمعلومات والحاسبات الآلية والبرامج التعليمية وإنتاجها والخدمات التعليمية التي تقدم للمعلمين، إضافة إلى فئات العاملين في هذه المراكز، وتوصيف المهام التي يقومون بها، وأساليب إدارتها.

## 555 وسل دراسة مستقلة

(2,0)

يتناول مناقشة عدد من الموضوعات ذات العلاقة بمجال التقنية والتعليم وتطبيقاتها التي تشمل التعلم والبحث والتدريس، والإدارة التقنية والقيادة الإدارية في ضوء التقدم التقني. تتاح الفرصة للمتعلم لمناقشة أبحاث مختلفة منشورة في مجلات علمية محكمة باللغة العربية أو الإنجليزية لمناقشتها ونقدها لاكتساب المهارة البحثية اللازمة لطالب الدراسات العليا.

## 560 وسل إدارة التعلم الإلكتروني

(2,0)

يستعرض أسس التعلم الإلكتروني وفوائده التعليمية، كما يتناول إدارة المعرفة وأنواعها في التعليم الإلكتروني والاتجاهات الحديثة فيها وخلال هذا المقرر يتم اختيار وتقييم أحد نظم إدارة التعلم الإلكتروني.

### 570 وسل نشر وتبني الابتكارات في تقنية التعليم (2،0)

يتناول الإستراتيجيات اللازمة لتبني ودمج الابتكارات التعليمية، واستعراض نماذج النشر والتبني؛ مثل نموذج روجرز (1995) ونموذج هافلوك (1994)، واستراتيجيات التغيير التربوي، ونماذج حديثة في الإصلاح المدرسي في البيئة المحلية والعالمية، ومتابعة المستجدات في مجال تقنية التعليم ودمجها في البيئة التعليمية.

### 573 وسل مستحدثات تقنية في التعليم (2،0)

يبحث في عدد من تقنيات التعليم الحديثة وأطرها النظرية. ويشمل هذا المقرر نظريات التعلم كأساس نظري لتلك التقنيات، ومكوناتها وتطبيقاتها في البيئة التعليمية.

### 580 وسل إدارة مشروع التعلم الإلكتروني (3،0)

يركز على عناصر إدارة مشروع التعلم الإلكتروني والضرورية لنجاحه، والتي تشمل: مجال المشروع، ومتطلباته، والاتصالات، والموارد البشرية، إدارة المخاطرة، والوقت والتكلفة. بالإضافة إلى أنشطة التصميم التعليمي وتطبيقها في التعلم الإلكتروني. واستخدام برنامج إدارة المشاريع (Microsoft Project Management) لتطبيق الأنشطة.

### 590 وسل قراءات في التصميم التعليمي (2،0)

يبحث في عدد من مواضيع مختارة للقراءة تركز على التصميم التعليمي باللغتين العربية والإنجليزية. ويشمل مراجعة وتحليل ونقد عدد من الدراسات التي اختيرت في التصميم التعليمي.

### 500 نهج أسس المناهج (3،0)

يتناول مفهوم المنهج الحديث وعناصره المختلفة، كما يشمل هذا المقرر دراسة وتحليل أسس المناهج وعلاقتها ببناء المنهج.

(3،0)

### 510 ترف التصميم والإعلان

يهدف إلى تعميق مفهوم التصميم، باعتباره نظاماً إنسانياً يحدد أشكال العصر، وينبئ عن أنماطها الحديثة، ويكفل وحدة العمل الفني وتكامل مقوماته. ويتزود الباحث بخبرات فنية وتقنيات جديدة، وأساليب للتعامل مع الحاسوب والأجهزة الإلكترونية واليدوية، واستخدامها في مجالات الإعلان المرسوم أو المصور أو المتحرك، والكتب والمطبوعات عامة باعتبارها أوجه للاتصال الشكلي والتعبيري في الحياة وفي المجالات التربوية على وجه الخصوص. كما يتم تزويد الدارسين بالمعارف الخاصة بالتقنيات الفنية المتصلة بالمجال وطرق تطبيقاتها. كما يتم تسليط الضوء على الأساليب والمدارس الفنية ونظرياتها، وربط ذلك بمجال التربية والتعليم من جانب وبمجال الاحتراف في التصميم والإعلان من جانب آخر.

(3،0)

### 502 نفس طرق البحث

يتناول الموضوعات:

1. طبيعة البحث التربوي: مفهومه، خصائصه، أنواع البحوث التربوية (كمية، كيفية، بحوث التقييم).
2. مراحل تصميم البحث التربوي.
3. الفرضيات: صياغة الفروض، معايير صياغة الفروض.
4. مناهج البحث (المسحي، النسبي المقارن، الارتباطي، التبعي، تحليل المضمون، الملاحظة، التجريب وشبه التجريب).
5. العينات وطرق اختيارها (الطرق الاحتمالية والغير احتمالية).
6. بناء أدوات جمع البيانات (الاستبانة، المقابلة، الاختبارات المقننة، قوائم التقدير، قوائم المراجعة والتدقيق).
7. الخصائص السيكومترية للأدوات (الصدق والثبات)، (8) التحليل الكمي والكيفي للبيانات.

(3،0)

### 503 نفس الإحصاء التربوي

يتناول الموضوعات الرئيسية:

1. مراجعة لبعض المفاهيم الإحصائية، يدخل في ذلك: تعريف الإحصاء ووظائفه وأنواعه، مستويات القياس، المتغيرات وأنواعها، الاختبار الإحصائي للفرضيات، مفهوم الدلالة الإحصائية، خطأ النوع الأول والنوع الثاني، قوة الاختبار الإحصائي.
2. وصف البيانات: دراسة مقاييس النزعة المركزية (المتوسط والوسيط والمنوال) ومقاييس التشتت (المدى، الانحراف المعياري، تحليل التباين)، والحكم على اعتدالية توزيع البيانات بالتركيز على الدرجات الخام.
3. دراسة الفروق بين متوسطات درجات مجموعتين: اختبار " ت " للمجموعات المستقلة والمرتبطة، اختبار مان ويتني، اختبار ولكوكسن.
4. دراسة الفروق في حالات التكرارات والنسب باستخدام مربع " كاي " والنسبة " Z " الزائفة.
5. دراسة الفروق بين متوسطات درجات أكثر من مجموعتين: تحليل التباين أحادي الاتجاه، المقارنات البعدية (شيفيه، توكي).
6. دراسة العلاقات بين المتغيرات: معامل ارتباط بيرسون، معامل ارتباط سبيرمان، معامل التوافق، الانحدار الخطي البسيط، (7) تطبيقات على المفاهيم الإحصائية التي تم تدريسها باستخدام SPSS.

## 516 نفس دراسات متقدمة في نظريات التعلم (2،0)

يتناول دراسة متقدمة للقوانين المنبثقة عن نظريات التعلم وتطبيق هذه القوانين في مجال التعلم والتعليم، مع التركيز على عمليات كالتعزيز والثواب والعقاب والتعلم الاجتماعي وتصميم البرامج التعليمية في ضوء المواصفات والأهداف التعليمية في إطار نظريات التعلم المدروسة.

## 595 وسل مشروع بحث (3،0)

إتاحة الفرصة للمتعلم لتطوير وتطبيق فكرة جديدة معتمدة على المهارات والمعارف والخبرات التي اكتسبها في مجال تقنية التعليم. ويتم تحديد موضوع المشروع ومواصفاته بالاتفاق مع أستاذ المادة والقسم.

600 وسل رسالة