

التطبيقات
القرآنية
Q u r a n i c
A p p s



دليل التطبيقات القرآنية

دليل يعرض أفضل الممارسات
التقنية في مجال القرآن الكريم



١٤٤٠ هـ | ٢٠١٩ م



المقدمة

يعرض لكم هذا الدليل **37** ممارسة تقنية تم جمعها وعرض بعضها منها ضمن ملتقى التطبيقات القرآنية والذي أقيم في مدينة الرياض ١٤٤٠ هـ - 2019م والذي كان من تنظيم شركة التحول التقني، وبرعاية كريمة من مؤسسة عبدالرحمن الراجحي وعائلته الخيرية ومؤسسة سالم بن أحمد بالحرر وعائلته الخيرية.

يضم هذا الدليل عددًا من الممارسات في المجالات التالية:



تطبيقات إدارة مراكز وحلقات التحفيظ



تطبيقات تعليم القرآن الكريم



تطبيقات ترجمة معاني القرآن الكريم



تطبيقات تفسير القرآن الكريم

ويصنف الممارسات وفقا للمجالات التالية:

- تطبيقات الجوال لنظامي ios و android
- مواقع الكترونية.
- أنظمة وبرامج.



إذاعات القرآن



المطور | لجنة الدعوة الإلكترونية

الهدف

- نشر علوم وترجمات القرآن الكريم عبر الإنترنت إلى شتى بقاع الأرض بمختلف لغات العالم على مدار 24 ساعة.
- زيادة ارتباط المسلمين والمهتدين الجدد بالقرآن الكريم.
- تعرف غير المسلمين على تعاليم القرآن الكريم السمحة من خلال ترجمة معانيه بلغاتهم.

المزايا

- 👍 3 مواقع إلكترونية لخدمة القرآن الكريم على مدار الساعة.
- 👍 عدد 2 تطبيق إلكتروني لخدمة القرآن الكريم على مدار الساعة.
- 👍 إضافات برمجية مفتوحة المصدر للمستخدمين والمطورين بالمجان.
- 👍 122 إذاعة إنترنت لمشاهير القراء بأهم لغات العالم لخدمة القرآن الكريم.
- 👍 استخدام وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في تيسير نشر القرآن الكريم.
- 👍 إتاحة الاستماع للقرآن الكريم لأكثر من 45 قارئ من مشاهير القراء في مكان واحد.
- 👍 إتاحة الاستماع للقرآن الكريم بـ 25 قراءة من القراءات العشر المشهورة لمشاهير القراء في مكان واحد.
- 👍 إطلاق أول 33 إذاعة للقرآن الكريم على تطبيق tunein
- 👍 إطلاق أول سبع إذاعات لترجمات معاني القرآن الكريم على Apple iTunes
- 👍 شاشة إحصائيات مفعلة ومحدثة على مدار الساعة ومتاحة للجميع على الموقع الإلكتروني.
- 👍 إضافة ترجمات صوتية جديدة للقرآن الكريم باللغات مثل (ترجمة جزء عم باللغة الإيطالية - ترجمة جزء عم باللغة اليونانية).
- 👍 حسابات قرآنية على أغلب شبكات التواصل الاجتماعي بـ 24 لغة.
- 👍 إحصائيات متميزة (460 مليون دقيقة استماع - 16 مليون مستمع - 249 دولة وإقليم حول العالم)

إذاعات القرآن



- أكثر من 16 مليون مستمع على مستوى العالم من أكثر من 249 دولة وإقليم.
- عدد المستخدمين وتوزيعهم على الدول واللغات هو أهم ما يميز تجربة المستخدم في المشروع.
- أفضل مشروع في مجال الاحتواء الإلكتروني - جائزة القمة العالمية التي ترعاها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (يونسكو) لأفضل مشاريع الإلكترونية التي خدم خطة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة على مستوى الدول للعام 2016-2017.
- المركز الثاني لأفضل تطبيق - جائزة وسام الابداع في العمل التقني التي تقدمها يقدمها مؤتمر الإبداع التقني في العمل الخيري الدورة الثانية 2016 - بدولة البحرين الشقيقة.
- المركز الأول في مجال الاحتواء الإلكتروني - جائزة الكويت الإلكترونية التي تقدمها مؤسسة الكويت للتقدم العلمي - السادسة 2015-2016.
- جائزة أفضل موقع دعوي لخدمة القرآن الكريم التي تقدمها مبادرة وموقع نون بالتعاون مع برنامج بالقرآن اهتديت والشيخ فهد الكندري.
- الموافقات اللازمة لرفع الإذاعات على التطبيقات العالمية مثل Apple و tunein و iTunes
- حجم البيانات المتبادلة على خوادم المشروع والتي بلغت أكثر من 1.5 بيتا بايت، والتي تحتاج إلى زيادة مساحة التخزين على الخوادم بصورة مستمرة.
- الصيانة الدورية للخوادم وأخذ النسخ الاحتياطية للبيانات.
- ضبط الاحصائيات وقياس الأثر الفعلي لهذا المشروع الرائد.

المستخدمون

الجوائز

التحديات

<https://itunes.apple.com>

إذاعات القرآن



الخطوة التطويرية

- استقطاب فريق عمل عالي الكفاءة والتميز ليكون إضافة لفريق العمل الحالي.
- زيادة الترجمات وإضافة ترجمات صوتية جديدة بلغات أخرى.
- ترجمة عدد من التفاسير المتميزة لكبار العلماء والمفسرون وإضافتها للمشروع.
- زيادة مساحة التخزين بخوادم المشروع، والصيانة الدورية لأجهزة المشروع الإلكترونية.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- يمكن للجهات الأخرى الاستفادة من المشروع عن طريق استخدام الإضافات البرمجية التي يشتمل عليها المشروع بالمجان.
- الاستفادة من الترجمات الصوتية للقرآن التي تنتجها اللجنة بالنسبة للمراكز التي ترعى المهتمين الجدد ومراكز التعريف بالإسلام.
- تبادل الخبرات والاستفادة من تجربة اللجنة الرائدة في هذا المشروع العملاق.

<https://itunes.apple.com>

مقراءة فرقان



المطور

جمعية فرقان لتحفيظ القرآن الكريم بالطائف.

الهدف

- تحقيق الخيرية التي وعد بها النبي في قوله : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).
- إتاحة الفرصة للراغبين في تعلم كتاب الله تعالى وتعليمه تلاوة وحفظاً وأداءً .
- استغلال الوسائل الحديثة في الدعوة إلى الله ، وتعليم القرآن الكريم للمهتمين بتلك الوسائل الحديثة.
- الانتقال من الإقليمية والمحدودية ، من حيث أعداد المستفيدين وفئاتهم ، إلى التوسع والعالمية.
- إزالة الحرج عن الراغبين في تعلم القرآن الكريم، من ذوي الشخصيات الاعتبارية وغيرهم.
- تطبيق تجربة التعليم عن بعد ، والاستفادة منها في تعليم القرآن الكريم وتجويده.
- توفير التعليم للراغبين في أي وقت ، وزمان ، ومكان.

المزايا

هذه الحلقات التعليمية الإلكترونية تبث على الهواء مباشرةً عبر شبكة المعلومات العالمية (الانترنت) من مقر الجمعية إلى جميع الراغبين في تعلم القرآن الكريم وتصحيح تلاوته وتجويده ، باستخدام برنامج المحادثة الشهير (الباتوك) ، وبرنامج (سكايبي)، والفصول الافتراضية عبر موقع ويزاكيو Wizlq وغيرها من برامج وتطبيقات الجوال كأيمو Imo ولاين Line وتوك راي Talkray.

حصلت على جائزة مسابقة خادم الحرمين الشريفين- فرع أفضل مقراءة عالمية لتعليم القرآن الكريم من صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة مكة المكرمة عام 1434هـ. كما حصلت على جائزة أفضل مقراءة من معالي الشيخ د.عبد الرحمن السديس وفضيلة الشيخ الدكتور علي الحذيفي بجامع إمام الدعوة بمكة المكرمة عام 1436هـ.

يتميز هذه المقراءة أيضا الاستمرارية حيث أن العمل مؤسسي ومستمر بإذن الله تعالى منذ إنشائها عام 1421هـ وحتى تاريخه.

العمل على التطوير المستمر لبرامج المقراءة وكلها مباشرة (أون لاين) بالاستفادة من برامج المحادثة المتوفرة، وتطويرها في خدمة القرآن الكريم وتعليمه.

نظراً لاختلاف المواقيت بين دول العالم فقد نوعت الجمعية مواعيد الحلقات حتى تتناسب وأحوال وظروف الراغبين في تعلم القرآن، بعد أن كان لها موعد واحد فقط في اليوم ، فأصبح للجمعية خمس حلقات.

مقراءة فرقان



● الجاليات الإسلامية والعربية في المهجر والشخصيات الاعتبارية والراغبين في تعلم القرآن الكريم باستخدام وسائل الاتصالات الحديثة ، وأعدادهم أكثر من (7000) مستفيد، أعمارهم من سبع سنوات وحتى سبعين سنة.

● عدد الدول المنتمي إليها المشاركون أكثر من أربعين (40) دولة: كأمريكا، وكندا، وأستراليا، وألمانيا، وبريطانيا، وفرنسا، وبلجيكا، وهولندا، والنمسا، والدنمارك، وتركيا، وسنغافورة، ومصر، وفلسطين، ودول الخليج العربي، ودول المغرب العربي، وغيرها.

● استخدام التقنية الإلكترونية في التعليم عن بعد . إعداد : الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف، تقديم: المهندس: فوزي بن عليوي الجعيد ، المدير العام للجمعية . وهي ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الوطني السابع عشر للحاسب الآلي (المعلوماتية في خدمة ضيوف الرحمن) المدينة المنورة في الفترة 1425 / 2- 18- 15هـ.

● تعليم القرآن الكريم عن بعد (دراسة وصفية تحليلية لبعض التجارب) للدكتور/ أحمد بن عبد الله الفريخ . وهو بحث مقدم في ندوة القرآن الكريم والتقنيات المعاصرة بالمدينة المنورة في الفترة من 24-26 شوال 1430 هـ . مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف .

● المقراءة الإلكترونية بجمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف (دراسة وصفية تحليلية) بحث مقدم للمؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس) بجامعة ملايا بماليزيا – كوالالمبور في الفترة 11-12 يناير / كانون الثاني 2011م، إعداد/ د. عبد الله بن حماد القرشي - الأستاذ المشارك بجامعة الطائف - كلية الشريعة – قسم القراءات

المستخدمون

الأبحاث والدراسات المقدمة عن هذه التجربة

مقراءة فرقان

التحديات

● تفاوت مستويات المشاركين:

- ◆ حيث يشارك في هذه الحلقات كثير من الأشخاص، مجيد لتلاوة القرآن الكريم وتطبيق أحكامه ، ونسبتهم تقريباً 59%.
- ◆ ضعيف لا يستطيع القراءة بشكل صحيح و لا يحسنها ، ونسبتهم تقارب 40%.
- ◆ متقن جداً ومن المتخصصين في بعض القراءات والروايات الأخرى ، وعددهم قليل وتصل نسبتهم إلى 1%.

● تفاوت السن:

- وهذا قريب من الأول ، حيث يدخل يومياً لهذه الحلقات عدد من الفتيان والشباب الصغار ممن تتراوح أعمارهم ما بين 7 سنوات إلى 13 سنة ، بالإضافة إلى وجود غيرهم من الشباب وكبار السن من الرجال والنساء.
- تنوع القراءات والروايات:
- بما أن هذه الحلقات مفتوحة للجميع في أنحاء العالم ، فإنه سيشارك فيها كل من يرغب في التعلم أيأ كانت قراءته أو الرواية التي يقرأ بها أهل بلده ، ومن الصعب قصر التعليم فيها على قراءة أو رواية واحدة فقط كرواية حفص ونحو ذلك .

● تصحيح أخطاء المشاركين :

- نظراً لأن برنامج (البالتوك) يعد من برامج المحادثة ذات الخط الواحد ، بحيث يتكلم المتحدث حتى ينتهي ثم يتكلم الطرف الآخر حتى ينتهي من حديثه ، ولا يمكن المداخلة أو المقاطعة أثناء الحديث ، فهذا يسبب عدم تصحيح الخطأ مباشرة ، خاصة إذا كان مقدار الدرس طويلاً ، وقد تم التغلب على هذه المشكلة لاحقاً .

● دخول غير المسلمين لهذه الحلقات:

- ودخولهم يكون بشكل يومي ، ويتم التعرف عليهم من خلال المكاتبه أو من خلال الكلام أو عن طريق أحد المشاركين ممن يعرفهم .
- والغالب على هؤلاء أنهم لا يأتون إلا للإزعاج والمضايقة ، من خلال المكاتبه أو الصوت ، مثل : تشغيل بعض الموسيقى والمعازف، إصدار أصوات مزعجة ، والحمد لله أسلم بعضهم

● دخول بعض أهل الفرق والأهواء:

- كالرافضة والصوفية والأشاعرة والأحباش ، وكذلك بعض أصحاب الاتجاهات والأفكار المخالفة كالعقلانيين وغيرهم، وهؤلاء يتم التعامل معهم من خلال المناقشة الهادئة في حدود موضوع الدرس فقط وتوضيح الأمر الذي وقع فيه الخلاف وإنهاء المناقشة مباشرة ، دون التطرق للقضايا والأمور الأخرى، مع الحرص على لين العبارة ولطافة القول، ما لم يتجاوز الأمر حده فعندها يتم إخراج الزائر من الغرفة.

● تقطيع الصوت وعدم وضوحه:

- وهذه إحدى المشكلات الفنية التي تتسبب في عدم سماع قراءة القارئ والتصحيح له بالشكل المطلوب ، كما تسبب تأخر وصول الصوت لفترة طويلة ، إضافة إلى بطء الاتصال وجهاز الحاسب الآلي في التعامل مع برنامج (البالتوك) إلى غير ذلك .
- وقد تم تحسين خدمة المواقع بعد استئجار الغرف الخاصة بالبحث بها ، وتطوير التواصل بحيث أصبح الاتصال مباشر والتصحيح مباشر بعد استخدام التقنيات الحديثة في جعل الاتصال مثل الهاتف تماما بدلا من اتجاه واحد one way أصبح اتجاهاين two way ، وكذلك تحسنت خدمة شركات الاتصال والانترنت كثيراً من خلال زيادة السرعات ودخول الألياف البصرية.

مقراءة فرقان

2



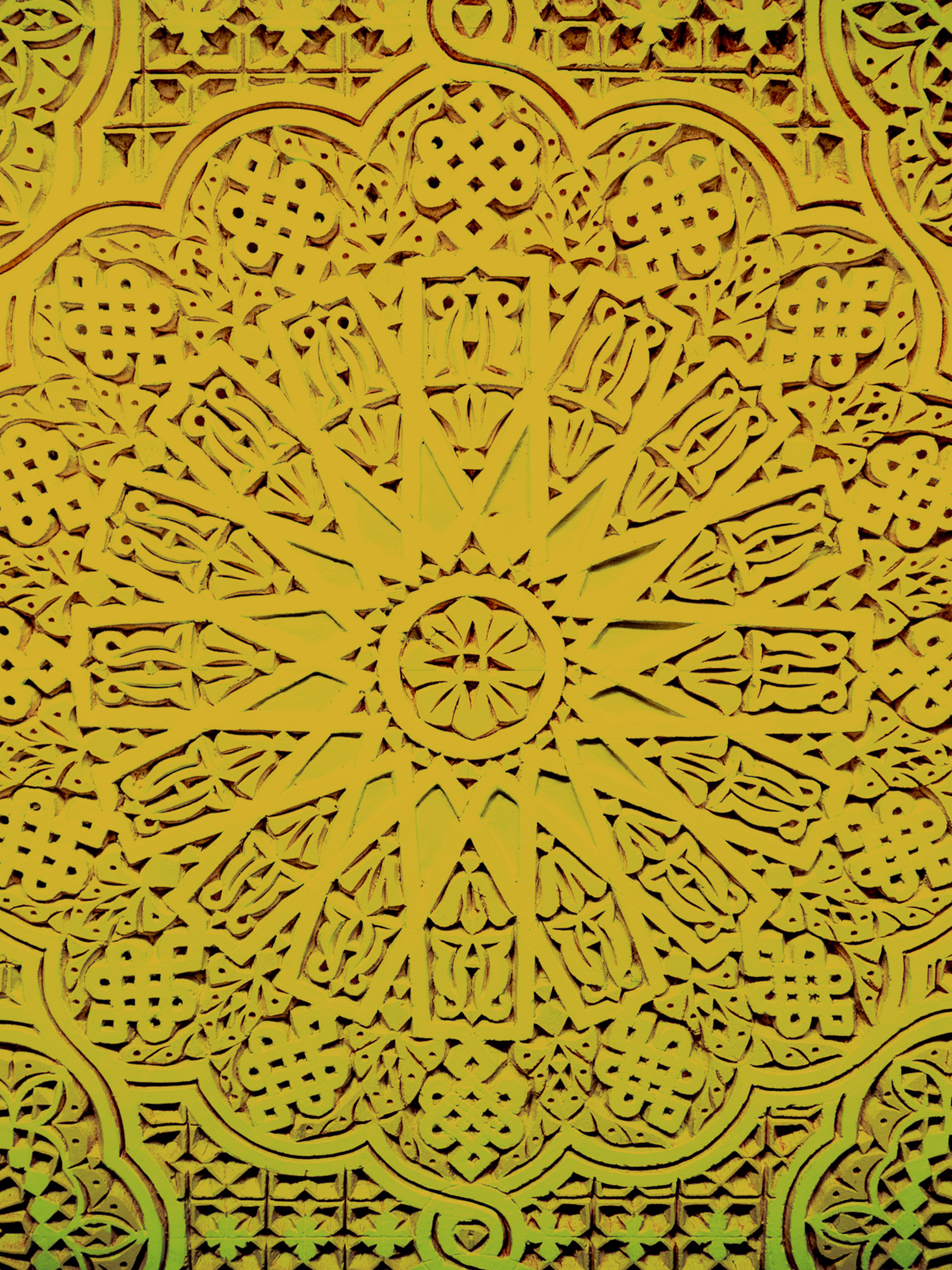
الخطوة التطويرية

- عمل منصة خاصة للمقراءة الإلكترونية وربطها بموقع الجمعية.
- تدريب عدد من المعلمين على استخدام التقنية في تعليم القرآن الكريم للإفادة منهم في الحلقات الإلكترونية.
- العمل على التغطية الشاملة لمعظم ساعات الليل والنهار بالحلقات التعليمية وذلك بتوفير عدد من المعلمين للقيام بذلك.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

زيارة الجمعية للاطلاع والاستفادة.

<http://online.comqt.org/>



منصة نفهم القرآن



المطور

المركز الدولي للأبحاث والدراسات (مداد).

الهدف

منصة تحوي موقعا وتطبيقات للهواتف الذكية في بيئات مختلفة تهدف إلى مساعدة المستفيدين على تدبر القرآن والعيش معه من خلال فهم معاني ومفردات القرآن الكريم كما بينها أهل التفسير بشكل تفاعلي ومشوق وميسر باستخدام أحدث التقنيات، والدراسات العلمية المتعلقة بتعلم اللغات المختلفة.

- ربط واقع الناس بالقرآن والسنة.
- رفع مستوى الفهم لكتاب الله جل وعلا.

المزايا

- تشعر المستخدم بالحاجة إلى معرفة وتعلم غريب الألفاظ.
- مبنية على دراسات علمية محكمة في كيفية تعلم المفردات.
- النتائج قابلة للقياس سواء من ناحية المستخدم أو الإدارة العامة للمنصة.
- تحلل سلوك المستخدم وتوفر له محتوى خاص به يتناسب مع عمره ومستواه العلمي.
- تعتمد على مجموعة من الوسائط المختلفة لبيان معاني الألفاظ.

الجوائز

جائزة التميز في العمل الخيري في مسار الأفكار والمشاريع المبتكرة في دورتها الثالثة لعام 1439-1440 هـ.

التحديات

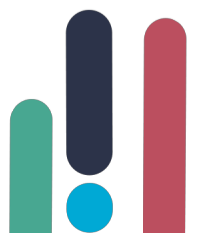
البحث عن الجهة التنفيذية لهذا المشروع.

الخطوة التطويرية

يعمل المشروع باستخدام منهجية أجايل لذلك فإن التطوير سيتم على مراحل متعددة تمثل كل مرحلة مستوى أو حزب من القرآن الكريم، وهي مرسومة وواضحة في الهيكل الزمني للمشروع. ممارسة المستخدمين ومعرفة الأثر الرجعي تساهم كذلك في التطوير والارتقاء.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

استخدامها بعد إتاحتها على المتاجر الإلكترونية وكذلك في الشبكة العنكبوتية.



3

تطبيق شبكة رتل



المطور

مؤسسة شبكة رتل لتقنية المعلومات.

الهدف

إزالة العوائق و الصعوبات أمام من يريد تعلم التجويد من خلال شبكة اجتماعية تسهل التواصل بين المتعلمين والمعلمين والاستفادة من الخبرات بين المستخدمين ونطمح للوصول إلى ملايين المسلمين حول العالم لتعليم التجويد و التفسير بعدد كبير من اللغات.

المزايا

👍 شبكة رتل أول وأكبر شبكة اجتماعية تركز على تعليم تجويد القرآن.

إحصائيات

تحميل التطبيقات أكثر من 188 ألف مرة كما يظهر في إحصائيات appfigures منذ انطلاق أول تطبيق على الآيفون في منتصف 2014م.

قالوا عنه

- برنامج تعليمي رائع جدا، تستفيد من تصحيح تلاوتك و كذلك لك أجر من سمع تلاوتك، فجزاك الله خيرا - عدنان بن هندي بو مسفر
- تطبيق عظيم مفيد جدا خصوصا لمن لا يجد مدرسا يدرس منه" - أيدان أنور - أندونيسيا

الخطوة التطويرية

لدينا طموحات على المدى البعيد تشمل الوصول لملايين المستخدمين في أنحاء العالم و بلغات متعددة. و لكن على المدى القريب نقوم الآن بالعمل على تسهيل استخدام التطبيقات بناء على آخر دراسة قمنا بها. كذلك لدينا أفكار جديدة لزيادة تفاعل المستخدمين و استمراريتهم بإضافة ميداليات للانجازات و تحفيز مستمر من قبل المعلمين. كذلك نقوم بدراسة لتوفير دروس و لقاءات مباشرة.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- الاستفادة من منصة رتل للتواصل و تعليم الملتحقين في برامجهم كدعم مستمر.
- يستطيع أي مجاز أن يعلم القرآن الكريم على شبكة رتل.

<https://itunes.apple.com>



المكتبة الصوتية للقرآن Mp3quran



المطور

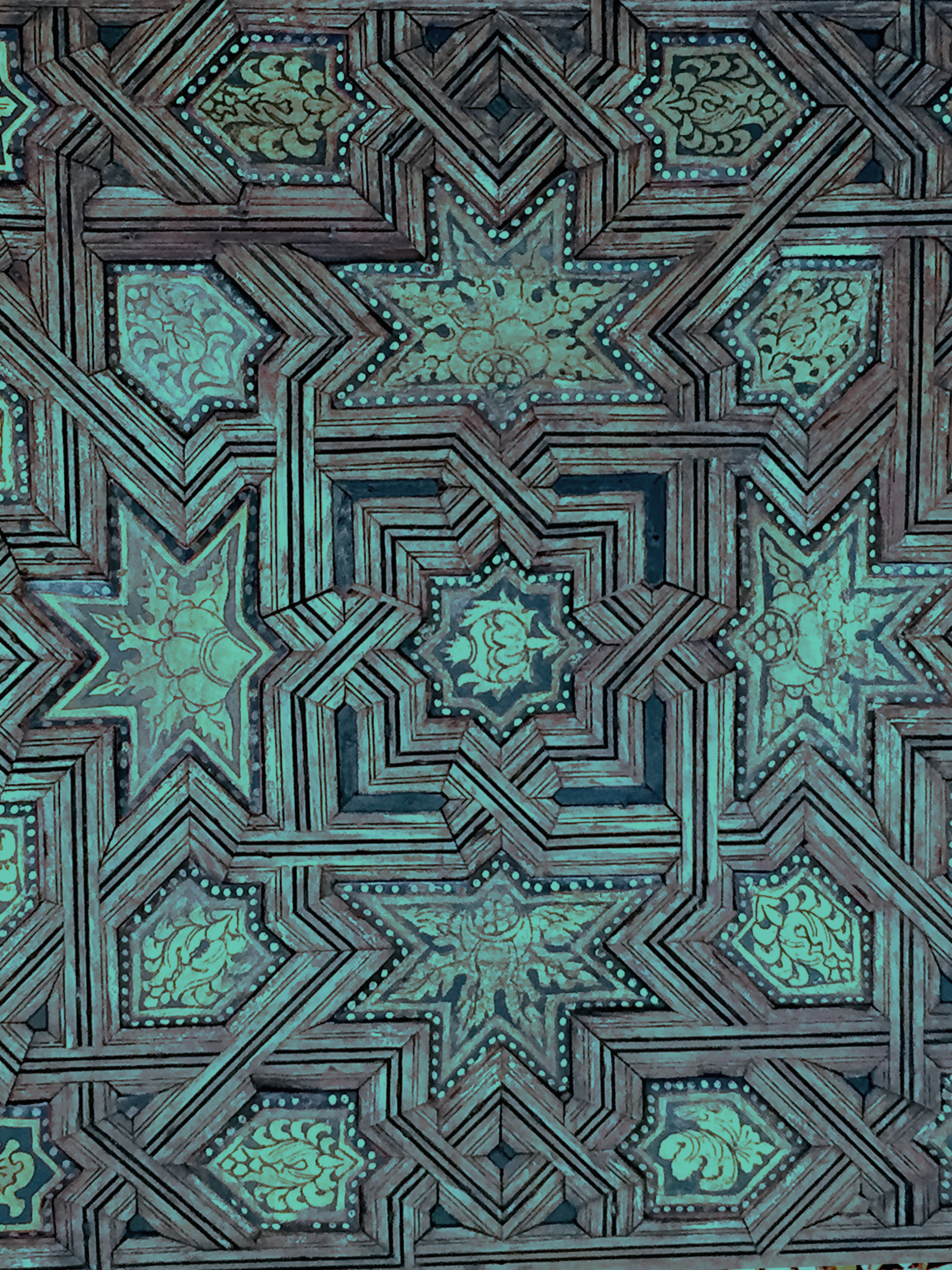
مؤسسة تحبير التنزيل.

الهدف

- بث تلاوات القرآن الكريم لأكثر من 200 قارئ موجه لعموم المسلمين حول العالم بـ 21 لغة عبر موقع إلكتروني، مع وجود عدد من الخدمات الإضافية.
- نشر التلاوات الصوتية للقرآن الكريم عبر تطبيق إلكتروني متاح على جميع متاجر الأجهزة الذكية.
- توفير مادة ذات مصدر مفتوح (API) متخصصة بالقرآن الكريم، لخدمة كل من يريد عمل موقع أو تطبيق له علاقة بالقرآن الكريم، يوفر للجميع الاستفادة من الترجمات والمصاحف المكتوبة والتفاسير وصور الآيات والتسجيلات الصوتية الكاملة والمجزئة، وتكون البوابة ذات ثقة ومرجعية معتمد عليها من قبل المطورين ومجانية لتساهم في تقليل الجهد والوقت والتكلفة في بناء التطبيقات

المزايا

- 👍 سهولة وصول المستمع للقرآن الكريم.
- 👍 تعدد خيارات القراءة لوجود أكثر من 200 قارئ من مختلف دول العالم.
- 👍 115 مصحف صوتي كامل.
- 👍 اتساع دائرة المستفيدين حول العالم لدعم لأكثر من 20 لغة.
- 👍 سرعة في التحميل وسهولة بالوصول.
- 👍 انتشار أجهزة التلفاز الذكية حول العالم.
- 👍 وجوده في الجهاز عند التصنيع من دون حاجة إلى تحميله
- 👍 التطبيق مضاف إلى أجهزة أكثر من 20 شركة لأجهزة التلفاز الذكية من بين 35 شركة
- 👍 يخدم شريحة المطورين من خلال تقديم محتويات مختلفة من (المواد المقروءة و التفاسير والتراجم والتسجيلات الصوتية والكلمات التعريفية ونماذج الإدخالات) ليستفيد المبرمج من المحتوى في المنتج الذي يريد بناءه، وذلك عبر الأشكال التالية:
 - الأكواد البرمجية.
 - استضافة الملفات الصوتية والصور وغيرها عن طريق البوابة.



5

تطبيق تفسير القرآن باللغة الصينية



المطور

مؤسسة وقف خدمة القرآن وعلومه (بصائر).

المزايا

- 👍 منصة تعليمية تفاعلية تغطي التعليم اللامنهجي والمنهجي والجامعي.
- 👍 إمكانية إنشاء مجموعات تعليمية مفتوحة أو مغلقة .
- 👍 إمكانية التحكم بمن يكون مدرس ومن يسجل طالب .
- 👍 إمكانية التواصل بالفيديو مع مجموعة من الطلبة من خلال سبورة تظهر المتحدث و تظهر عرض للشرح متحرك و عرض ثابت (3 شاشات) داخل شاشة واحدة:
- قسم من الشاشة به الآية مع الترجمة.
- قسم به المدرس متحرك.
- قسم به الشرح فيديو أو باوربوينت.
- 👍 نظام مخفي لاقتراح إضافات الشرح و التعديلات يعرض على اللجنة العلمية للمشروع و الاعتماد أو الرفض.
- 👍 إمكانية التنزيل أو النشر بشكل مباشر في وسائل التواصل.
- 👍 إمكانية وضع منهج تعليمي بمستويات متعددة لشرح الإسلام من خلال تفسير الآيات.

6

تطبيق حلقاتي



المطور

جمعية خيركم لتحفيظ القرآن الكريم بجدة.

نبذة عن الموقع

حلقاتي - تطبيق يقوم بالربط بين المعلم والطالب وولي امره كشبكة إجتماعية واحدة يتفاعل الجميع معها. يمكنك كمعلم مستمر في جمعية خيركم الإطلاع على ملفك الشخصي كمعلم وعلى بيانات مساجدك وحلقاتك وطلابك وإضافة سجلات لطلابك ولإنجازاتهم اليومية من حيث :

- حذف طالب من الحلقة الخاصة بك.
- إضافة طالب جديد إلى الحلقات الخاصة بك.
- وضع خطة لطالب. ومتابعتها.
- التسميغات.
- الغيابات.
- الملاحظات.
- ترشيح الطالب للإختبار.
- الإطلاع على قائمة التسميغات التي قام بها الطالب في حلقتك من خلال ملفه الشخصي.
- الإطلاع على قائمة الغيابات والملاحظات الخاصة بالطالب في حلقتك من ملفه الشخصي.

المزايا

- يخدم معلم الحلقة.
- سهل عملية التواصل مع ادارة الجمعية
- سهل ترشيح الطلاب للاختبارات.
- من فوائد العمل على التطبيقين:
- تقليل استخدام طباعة الورق إلى نسبة 0%.
- سهولة الاستخدام والتصميم والوصول للمعلومات.
- تزامن العمل على التطبيق باتصال انترنت او بدون اتصال.
- توحيد مركزية البيانات واستقاءها من قاعدة بيانات موحدة.
- نسخ العمل على التطبيقين تعتبر مخصصة native وليست هجين.
- إمكانية الوصول والتعامل مع البيانات في اي وقت وفي أي مكان.

التحديات

- إصدار نسخة الطالب.
- عدم تفرغ الدعم الفني للتطبيق.

<https://itunes.apple.com>

6

تطبيق حلقاتي



المستخدمون | يستهدف التطبيق (سكان مدينة جدة) من الجنسين.

تحميلات متجر أبل	تقييم التطبيق متجر أندرويد	عدد التحميلات متجر أندرويد
١٤٤٠	٤.٣٤	٥٥٤٢

إحصائيات

- الخطوة
- التطويرية
- إصدار نسخة للطلاب.
- إصدار نسخة للمشرف.
- إصدار نسخة للإدارة.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

نقل الخبرة للجهات الأخرى بالتواصل المباشر مع جمعية خيركم للاطلاع على تفاصيل التطبيق (واتساب 966533422404)

<https://itunes.apple.com>

تطبيق القرآن مباشر



المطور | الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض (مكنون).

الهدف | ربط الطالب مع المعلم مباشرة لإتاحة تصحيح التلاوة على مدار 24 ساعة

- المزايا**
- 👍 مجانية الخدمة.
 - 👍 معلم على مدار الساعة.
 - 👍 وجود سجل بالأخطاء القديمة للاستفادة منها.
 - 👍 سهولة الاستخدام.

- التحديات**
- التكلفة المالية العالية.
 - عدم وجود مبرمجين للتطبيقات باحترافية عالية.

- إحصائيات**
- تحميل تطبيق المعلم أندرويد: +1000
 - تحميل تطبيق الطالب أندرويد: +5000
 - عدد الطلاب المسجلين-رجال 2018: 2567
 - عدد الطلاب المسجلين-نساء 2018: 4759
 - المعلمين المقبول إضافتهم على النظام: 30
 - الطلاب المنتظمين: 736
 - الطالبات المنتظمات: 1691
 - المعلمين و المعلمات المنتظمين: 8
 - عدد الحلقات والجلسات منذ إنشائه البرنامج: 22538

الخطوة التطويرية | أن يخدم البرنامج ملايين المستفيدين من خلال إتاحة التطوع في التعليم.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

من خلال الاستفادة من تطبيق الممارسة مع ما تحتاجه من تطوير وترقية للخدمات الموجودة.

<https://itunes.apple.com>



المطور

جمعية خيركم لتحفيظ القرآن الكريم بجدة.

نبذة عن الموقع

تطبيق (هنا خيركم) هو دليل ذكي تهديه لك جمعية خيركم لتحفيظ القرآن الكريم بجدة ليرشدك للمساجد ودور القرآن ومقرات الاختبار التي تشرف عليها الجمعية وتتوزع في كافة أحياء وقرى المحافظة بحيث تستطيع البحث عن أقرب مركز لك أينما كنت. ولتبقى شريكا لنا في خدمة كتاب الله وحفظته، يقدم لك تطبيق (هنا خيركم) معارض الجمعية المنتشرة في الأحياء والمناطق المختلفة، ومن خلال (هنا خيركم) تستطيع التواصل معنا للتبرع لمعرض من المعارض، كما تستطيع أن تقيّم أيًا من حلقاتنا ومعارضنا، وتفيدنا بتعليقك على خدماتنا.

المزايا

- 👍 يحدد مكان وتوزيع الحلقات والدور.
- 👍 يحدد معارض التبرع للجمعية.
- 👍 يحدد مراكز الاشراف ومقرات لجان الاختبارت.
- 👍 من فوائد العمل على التطبيقين:
- 👍 تقليل استخدام طباعة الورق الى نسبة 0.٪.
- 👍 سهولة الاستخدام والتصميم والوصول للمعلومات.
- 👍 تزامن العمل على التطبيق باتصال انترنت او بدون اتصال.
- 👍 توحيد مركزية البيانات واستقاءها من قاعدة بيانات موحدة.
- 👍 نسخ العمل على التطبيقين تعتبر مخصصة native وليست هجين.
- 👍 امكانية الوصول والتعامل مع البيانات في اي وقت وفي أي مكان.

المستخدمون

يستهدف التطبيق (سكان مدينة جدة) من الجنسين.

التحديات

- تحديد أماكن بعض الحلقات بدقة عالية.
- عدم تفرغ الدعم الفني للتطبيق.
- عدم توفر أجهزة عند بعض الطلاب خاصة صغار السن والأميين.

تطبيق هنا خيركم

8



تحميلات متجر أبل	تقييم التطبيق متجر أندرويد	عدد التحميلات متجر أندرويد
٧٠٤٨	4.67	٥٧٠٨

إحصائيات

- الخطوة التطويرية
- عرض تقييم الحلقات وفئاتها.
- إمكانية الالتحاق بالحلقة من التطبيق.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

نقل الخبرة للجهات الأخرى بالتواصل المباشر مع جمعية خيركم للاطلاع على تفاصيل التطبيق (واتساب 966533422404)

<https://itunes.apple.com>

تطبيق القرآن نورني



المطور

جمعية خيركم لتحفيظ القرآن الكريم بجدة.

الهدف

- توظيف التقنية في تعليم القرآن الكريم لذوي الاحتياجات الخاصة بطريقة تفاعلية.
- استفادة ذوي الاحتياجات الخاصة من أي مكان.
- إيجاد بيئة تنافسية تحفز ذوي الاحتياجات الخاصة على حفظ القرآن الكريم.
- العناية الخاصة في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة باستقطاب معلمين مؤهلين.
- ونطمح أن نجد إثراء للتطبيق من المستخدمين مما يساعدنا في تطويره.

المزايا

- 👍 يتميز التطبيق بفكرته النوعية واستثماره للتقنيات التي يستخدمها ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 👍 أن التطبيق موجه لذوي الاحتياجات الخاصة وقلة من التطبيقات التي تهتم بهم.
- 👍 أن التطبيق يبين مدى استخدام ذوي الاحتياجات الخاصة للتقنية
- 👍 تعزيز التعليم الذاتي لدى ذوي الاعاقة

المستخدمون

يستهدف التطبيق (المكفوفين - الصم - المعاقين حركياً) من الجنسين على نطاق العالم.

إحصائيات

العام	فئة المستخدمين	عدد المعلمين	عدد المستفيدين/بدون تكرار
١٤٣٨	تطبيق القرآن نورني (صم)	٣	٣١٢
	تطبيق القرآن نورني (مكفوفين)	٥	٩٨٦
١٤٣٩	تطبيق القرآن نورني (صم)	١	١٦٨
	تطبيق القرآن نورني (مكفوفين)	٤	٣٠٥



التحديات

- تم الاستفادة من التطبيق بصورة متميزة لفئة المكفوفين لكنها مع الصم و الإعاقة الحركية لم تتوافق مع طموحاتنا.
- كثرة التحديثات التي تطراً على التطبيقات عموماً مما يتطلب وجود دعم فني مستمر.
- كثرة طلبات التحسين من المستخدمين و التغيير المستمر في فكرة التطبيق ممن يتطلب جهد برمجي عالي.
- صعوبة في تسويق التطبيق للمستخدم النهائي لقلتهم في المجتمع عموماً وأساليب الوصول لهم غير يسيرة.
- عدم اهتمام الجهات والجمعيات المهتمة بذوي الاحتياجات الخاصة في إيصال فكرة التطبيق لمنسوبيهم.

الخطوة التطويرية

- بعد إطلاق التطبيق واستخدامه من عدد من المستخدمين تم جمع الملاحظات والمقترحات ونحن الآن بصدد صياغة التطويرات المطلوبة و التأكد أنها تلأم احتياجات المستخدمين.
- عقد شراكات فاعلة مع الجهات التي تقدم خدمات اجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة بقصد نشره بينهم وعقد دورات تدريبية لمنسوبيها في كيفية استخدام التطبيق.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- من المتوقع أن تسهم الممارسة في بيان فائدة استخدام هذه الأجهزة وبرمجيات التعليم الجوال التي تعنى بتعليم القرآن الكريم لذوي الاحتياجات الخاصة مما يحفز الجهات المهتمة بذوي الاحتياجات الخاصة لتطبيقها .
- بالنسبة للمؤسسات التعليمية الرسمية والخيرية من المتوقع أن تسهم الممارسة في نشر الوعي بتطبيق التقنيات الحديثة عموماً وتطبيقات ذوي الاحتياجات الخاصة من الباحثين والجهات الرسمية و المؤسسات التقنية وفتح المجال لإنتاج المزيد من التطبيقات التي تخدم هذه الفئة.

تطبيق نختم



المطور | شركة مداد.

الهدف | عدم هجر كتاب الله وأن يكون كتاب الله مع الناس في كل أحوالهم وفي كل مكان وفي كل وقت حتى يدخل في حياتهم كلها في أوقات أعمالهم وفي أوقات فراغهم فينشغلوا دائما بكتاب الله ولعل الآية تظهر لك فتجعلك تبتعد عن ذنب كنت ستفعله بهاتفك أو تكون رسالة من الله لك.

المزايا | أول تطبيق يستخدم تقنية الخطوط في رسم آيات كتاب الله وليس استخدام صور من المصاحف، وحجم التطبيق لا يتجاوز 4 ميجا ويمكنك أيضا تكبير الخط وتصغيره لتيسير القراءة

• الفكرة جديدة ولم تطبق من قبل وهي أن تظهر أية من آيات كتاب الله في كل مرة تفتح فيها شاشة هاتفك وهي ما جعلتك التطبيق يصل إلى 3 ملايين و500 ألف مستخدم

• يستخدم خاصية الخطوط (خط حفص و خط ورش ولكن تم التعديل به لتجنب مشاكله مع الهواتف والإصدارات المختلفة)

• التطبيق يحتوي على تراجم 30 لغة مختلفة

• التطبيق يقدم إحصائيات بأكثر 100 مستخدم تلاوة لكتاب الله عن طريق التطبيق ووصل صاحب المركز الأول الي قراءه 45 مليون حرف وهذا يجعل هناك منافسة وعلو في الهمة

• التطبيق يقدم لك احصائيات يومية واسبوعيه وشهرية عن عدد الآيات التي قرأتها

• احصائيات بعدد الحروف التي تم قراءتها

• خاصية القراءة المستمرة وهل تجعلك تقرأ أية وتستمع إليها ثم ينتقل التطبيق تلقائيا للآية التالية إلى أن يختم المصحف

• جميع المسلمين الذين يعانون من مشكلة البعد عن كتاب الله.

• عدد المستخدمين لتطبيق الأندرويد 3.75 مليون مستخدم.

• تم ذكر التطبيق في إذاعة القرآن الكريم السعودية.

• تكريم في حفل تكريم حفظة كتاب الله للقوات المسلحة بالمملكة العربية السعودية.

المستخدمون

قالوا عنه



التحديات

أصعب تحدي كان تفعيل خاصية عرض الآيات عن طريق الخطوط وليس الصور فقد واجهنا فيه مشاكل كثيرة جدا في الخطوط لانها جميعها لا تتوافق مع الهواتف فقمنا بالتعديل في هذه الخطوط لتناسب مع كل الهواتف بفضل الله

تقليل مساحة التطبيق وهذا كان أكبر سبب في نشر التطبيق لانه مساحته صغيرة جدا نظرا لمساحة التطبيقات الاخرى فهذا كان يعطى سرعة أكبر للتطبيق وايضا جودة وسهولة في الاستخدام

تعرضنا لهجمة شرسة جدا وما زلنا نتعرض لها بأن التطبيق به تحريف وهذا للأسف بسبب الاشاعات غير الصحيحة مع قلة خبرة من المستخدمين للتطبيقات جعلتهم يظنون أن هناك نقص في الآيات وهناك من استخدم رواية ورش وهو لا يعرفها فقال إن الحروف بها أخطاء مثل ما يحدث كثيرا في التطبيقات التي تتيح للمستخدم أكثر من رواية للقراءة

تعرضنا كثيرا لفتاوى وآراء غير صحيحة زعمت بأن التطبيق يقلل تعظيم كتاب الله وأن الذكر على هذا الحال يعد من البدع، ولكن بفضل الله رد على هؤلاء العديد من العلماء من كل أنحاء العالم وايضا فتاوى من مواقع إسلامية كثيرة قامت بتزكية التطبيق بل ونشره أيضا

الخطوة التطويرية

التطبيق منذ بدايته يشارك المستخدمين في اقتراحاتهم وقد تم نشر التطبيق منذ سنة وإلى يومنا هذا بفضل الله نتواصل مع المستخدمين دائما لتطوير التطبيق

وخطتنا المستقبلية في اضافة الروايات الأخرى للتطبيق مثل رواية قالون وشعبة والدوري وغيرها وايضا تقطيع التلاوات الخاصة برواية قالون وشعبة والدوري إلى آية آية لأنها غير متواجدة على الإنترنت

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- استخدام الخط المستخدم في التطبيق بعد تعديله وتوضيح الفروق التقنية ورفع المصحف المستخدم مع الخط لأمكانية إدراجة في اي تطبيق آخر <http://nekhtem.com/font/index.html>
- قد تم استخدام التطبيق في نشر آيات الله تعالى مع تفسيرها عن طريق مشاركة صورة من الآية ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي
- ينصح المعلمين والمعلمات باستخدام التطبيق لمراجعة الحفظ

تطبيق ریحان



الهدف

- تعليم كتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وتجويداً .
- تصحيح تلاوات أئمة المساجد على مستوى العالم.
- تسهيل الوصول إلى حلقات تحفيظ القرآن الكريم في جميع أنحاء العالم.
- ربط الطلاب بمعلميهم حيثما كانوا في شتى بقاع الأرض ودون مشقة أو تعب.
- محاولة تحقيق حديث النبي صلى الله عليه وسلم خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

المزايا

التطبيق الوحيد الذي يحوي الاتصال المباشر (صوت وصورة) على مدار الساعة بشكل فردي وجماعي (حلقات افتراضية للتعلم) وكانت تميزنا ثلاث نقاط جوهرية وهي:

- 👍 الإتاحة على مدار 24 ساعة لكل دول العالم.
- 👍 الجودة العالية تقنياً في سرعة التطبيق وأدواته.
- 👍 الجودة في التعليم من حيث المعلم والمادة والآلية.

المستخدمون

تم إطلاق نسخة تجريبية للتطبيق وتم تسجيل الملحوظات التطويرية وكان العدد كبيراً من شتى أنحاء العالم وحاليا لا يوجد إحصاءات لأن النسخة الجديدة متطورة تماماً عن السابقة وستطلق خلال شهر ونصف بإذن الله.

[/https://rayhan.app](https://rayhan.app)

تطبيق ریحان



التحديات

- التشغيل والإدارة والمتابعة الدورية
- تبسيط واجهة التطبيق للمستخدمين من الخدمة
- الميزات الفنية المتميزة وعدم الانقطاع على مدار 24 ساعة
- آلية التعاقد مع المعلمين والمعلمات للتواجد على مدار 24 ساعة
- تنوع شرائح المستخدمين (صغار - كبار - ذكور - إناث - عرب - وغير عرب)
- التحدي التقني في توفير اتصال مرئي قوي ومناسب لجودة التعليم

الخطوة التطويرية

- الإصدارات المتقدمة بعد التجربة الأولى للنظام.
- معالجة الملاحظات من المستخدمين.
- الدعم للغات أخرى (واجهات التطبيق).
- عقد شراكات مع جهات تعليمية وتقنية لخدمة شرائح أكبر في المجتمع.
- إصدار نسخ متعددة من التطبيق خاص للأسرة، ولحلقات التحفيظ والمؤسسات التعليمية بحيث تعمل تحت تطبيقنا بخصوصية تامة.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- إمكانية افتتاح حلقات خاصة بأي جهة تعليمية تحت التطبيق.
- إمكانية تفعيل المعلمين والمعلمات خارج أوقات الدوام في التدريس ضمن فريق التطبيق.
- إمكانية الاستفادة من الحلقات الافتراضية الموسمية والمتخصصة.
- عقد شراكات مع أولياء الأمور أو المنشآت المهتمة بتعليم القرآن لتطوير الطلاب من خلال الاشتراكات الخاص بالتطبيق.

[/https://rayhan.app](https://rayhan.app)



المطور حلقات السمو لتعليم القرآن الكريم بمسجد العجلان وجامع المنار بالمدينة المنورة.

المطور

الهدف

- تخطيط المسار التعليمي لطلاب الحلقات.
- قياس أداء الطلاب ونتائجهم.
- التقييم الموضوعي لأداء المعلمين.
- تحفيز الطلاب لتسريع أدائهم تحقيق أهدافهم في حفظ القرآن الكريم.
- اكتشاف انحرافات الأداء والتدخل المبكر لمعالجتها.

المزايا

- جميع التطبيقات المتوفرة في هذا المجال، على الاقل ما تم الإعلان عنه إلى الآن ترسم الخطط التعليمية وتقيسها بدون تحديد دقيق للواجب اليومي للطلاب.
- يتمتع هذا التطبيق بذكاء اصطناعي كبير، يتمثل في قدرته على رسم الخطط التعليمية بالأسلوب المتعارف عليه في حلقات تحفيظ القرآن الكريم من خلال اكتشاف بدايات الصفحات والسور ونهاياتها، ومقدار الأسطر المناسبة لكل طالب.
- يتمتع التطبيق بمرونة عالية في تقدير الفوارق في قدرات الطلاب وأعمارهم.

قالوا عنه

أهم المستفيدين الذين أشادوا بهذا البرنامج هم معلمو حلقات السمو لتعليم القرآن الكريم، بالإضافة إلى كوكبة من المشرفين ومدراء الحلقات في المدينة المنورة الذين اطلعوا على البرنامج.

التحديات

- الحاجة إلى تحويل هذا المشروع إلى مشروع متوافق مع أجهزة الهواتف الذكية
- حاجة التطبيق إلى الدعم الفني المتواصل للجهات الراغبة من الاستفادة منه، مثل تنزيل التطبيق على شبكاتهم، وتهيئة هذه الشبكات لبعض المجمعات.. الخ الخدمات المساندة.

الخطوة التطويرية

أن يتحول هذا التطبيق إلى حزمة تقنية متكاملة لإدارة الشؤون التعليمية في حلقات تعليم القرآن الكريم.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

أولاً بالاطلاع على التجربة ونتائجها، ثم محاكاتها بما يلائم واقع حلقاتهم حيث أن البرنامج يتمتع بمرونة عالية جداً تناسب اختلاف الأساليب وحجم العمل والتجربة لكل مجمع.



المطور

جمعية هدية الحاج والمعتمر الخيرية.

الهدف

- تطبيق "المعلم" حل ناجح لمن لا يملك وقتاً لحضور حلقات تعليم القرآن الكريم وتصحيح التلاوة ليكون معه على مدار الساعة يستعمله حيثما كان، وكذلك للناطقين بغير العربية حيث ييسر عليهم تعلم القراءة ويعرض لهم تفسير كلام الله تعالى بأكثر من أربعة وعشرين لغة.
- تحسين تلاوة القرآن الكريم عبر استخدام تقنية التعرف على الصوت والكلام العربي من خلال استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي و قاموس النطق باللغة العربية.
- إتاحة تعليم القرآن الكريم للناطقين باللغة العربية وغير الناطقين بها حيث يُعرض التطبيق بالإضافة الى اللغة العربية بأربع وعشرين لغة أخرى.
- تقريب القرآن الكريم وعلومه للناس على المستويين المحلي والعالمي.
- تيسير فهم كلام الله على قارئه من خلال بيان معاني الكلمات.
- تيسير قراءة تفسير القرآن الكريم وعرضه بأربعة وعشرين لغة.
- تسهيل عملية الحفظ باستخدام الذاكرة البصرية في عرض الآيات.(إخفاء بعض الكلمات عند التكرار لتمكين المستخدم من الحفظ).
- المساهمة في التربية على القرآن الكريم، تلاوةً وفهماً وتطبيقاً.

المزايا

يعد تطبيق "المعلم" التطبيق الأول عالمياً الذي يتميز بخاصية التعرف على صوت القارئ وتحليل تلاوته وإصلاح أخطائه بنسبة 90%، كما يتميز بنص قرآني ذو جودة كبيرة ودقة عالية، ويعرض تلاوة القرآن الكريم بصوت تسعة من كبار قراء العالم الإسلامي بقراءات التجويد والترتيل والتعليم، ويعتمد خاصية الألوان في تصحيح التلاوة، وبيان معاني الكلمات، ويعتمد طبعة مجمع الملك فهد الجديدة، كما يمكن من إضافة عدد لا منتهى من العلامات المرجعية ومزامنتها مع جميع أجهزة المستخدم، ويتميز تطبيق المعلم بعرض المختصر في التفسير- التطبيق الرسمي الوحيد للأجهزة الذكية- بطريقة تصفح مرنة، ويتميز أيضاً بالبحث اللحظي عن أي كلمة في كامل المصحف من خلال الصوت والانتقال السريع لأي آية أو سورة أو صفحة أو جزء من القرآن، كما يتميز بإمكانية مشاركة آيات من القرآن الكريم على مواقع التواصل الاجتماعي ب إخراج جميل وخط المصحف العثماني.

الجوائز

جائزة أفضل تطبيق عالمياً في التعرف الصوتي في اللغة العربية في مجال التعليم، والتي تم استلامها من سمو أمير الكويت 2016م.



- **المستخدمون**
- يستطيع كل من لديه الآيفون، والأندرويد، من الاستفادة من تطبيق المعلم، وقد بلغ عددهم حتى الآن أكثر من مليون ونصف مستخدم،
- عدد مرات الاستخدام 360,549,108
- المستخدمون النشطون 1,213,556
- مجموع الجلسات 18,159,031 - ما يعادل 28,616 ختمة.
- الوقت الكلي 18000 يوم.
- بلغ عدد التنزيلات للتطبيق: 916,000 بنظام الأندرويد، و694,000 بنظام الآيفون، بمجموع إجمالي: 1,610,000 نسخة.
- **التحديات**
- توظيف تقنية التعرف على الصوت في التطبيق ورفع كفاءة أداءها إلى أعلى مستوى ممكن.
- توفير التطبيق لجميع الأجهزة الذكية باختلاف أنظمتها وللمواقع الإلكترونية على الشبكة العنكبوتية.
- تقديم بديل ناجح عن التعليم المباشر للقرآن الكريم.
- إظهار مواطن الإبداع والتميز في خدمة القرآن الكريم وعلومه باستخدام أحدث التقنيات.
- المساهمة في توظيف التقنية الحديثة والتكنولوجيا المتطورة في خدمة القرآن وعلومه.
- المساهمة في النهوض الإعلامي بخدمة القرآن الكريم وعلومه.
- **الخطوة التطويرية**
- إضافة باقي أحكام التجويد.
- تفعيل المشاركة بالصوت.
- إضافة رواية ورش ورواية قالون إلى رواية حفص الحالية .
- إضافة دليل استخدام بتقنية الأنميشن.
- إضافة آلية لإظهار الأخطاء بعد التلاوة تلقائياً وإرشاد المستخدم للصحيح من خلالها.
- رفع عدد الترجمات للتفسير إلى أكثر من واحد وخمسين (51) لغة.
- إظهار العشر (10) الأوائل على مستوى المدينة والدولة والعالم.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- اتخاذ تجربة تطبيق "المعلم" قدوة في تطوير برامج نافعة للناس كحفظ الكتب والامتون العلمية.
- توظيف تقنية التعرف على الصوت في البرامج والتطبيقات المناسبة.
- عقد شراكة مع جمعية هدية الحاج والمعتمر للاستفادة من التطبيق والعمل على نشره.



المطور مؤسسة حكماء المستقبل للاتصالات وتقنية المعلومات.

الهدف رغبة في تطوير أداء المؤسسات التي تعنى بتحفيظ القرآن الكريم، هدفنا إلى أتمتة العمليات الإدارية والتعليمية في المؤسسات القرآنية بالكامل.

المزايا

👍 النظام مجاني بالكامل.

👍 لا يلزم استخدام الانترنت في أغلب خدماته.

👍 يخدم ثمانية أنواع من المستخدمين وهم: (إدارة الجمعية/مدير مركز الإشراف/المشرف/مدير التحفيظ/المعلم/الطالب/ولي الأمر/الداعم).

👍 ابتكار نظام تحديد الخطأ في صفحة المصحف على مستوى الحرف مع إمكانية تسجيل الخطأ كتابياً وصوتياً.

👍 ابتكار نظام تصميم الخطط والمتابعة الآلية لهذه الخطط.

👍 ابتكار التقرير التفاعلي والذي يمكن عرضه على شاشة الكترونية من باب تحفيز المعلمين والطلاب.

👍 الإشعارات التلقائية.

👍 نظام النقاط وتعزيز الولاء.

المستخدمون

النظام لا يزال في مرحلته التجريبية ولم يتم تسويقه بشكل رسمي وقد بدأنا التنسيق لتجربته في الدول التالية: السعودية، المغرب، كندا، تركيا، أمريكا، إندونيسيا، ماليزيا.

<https://itunes.apple.com>



التحديات تلبية الرغبات المتعددة والفروقات الفردية للجمعيات والحمد لله تغلبنا عليها من خلال توفير مرونة عالية في النظام وكذلك تعدد الخيارات.

- الخطوة التطويرية**
- إكمال جميع الخصائص المتعلقة بالنظام وإنجاز باقي حسابات المستخدمين.
 - ترجمته إلى 7 لغات في المرحلة الأولى ليسهل نشره على مستوى العالم.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- نظام حلقات بالكامل مجاني وبدون أي مقابل مالي.
- نظام حلقات يقدم على مستوى الإدارات العليا للجمعية.
- يتم التواصل مع الجمعيات المتخصصة في مجال تعليم القرآن الكريم وعرض النظام عليهم وبعد الموافقة يتم فتح حساب خاص بهم ومنحهم لوحة تحكم لإدخال بيانات منسوبيها بكل خصوصية واستقلالية.
- تقدم دورة تفصيلية توضح طريقة استخدام النظام للإدارة ودورة أخرى للمعلمين.
- يستمر الدعم الفني المجاني من خلال قروبات الواتس اب والتيليجرام.

<https://itunes.apple.com>



المطور

أوقاف والدة بدر بن صالح الراجحي.
تطوير شركة الدار العربية لتقنية المعلومات.

الهدف

خدمة القرآن العظيم بطريقة علمية إبداعية ومتميزة؛ لتكون يسيرة الاستخدام لجميع الفئات والأجناس، من خلال تطويع التقنيات الحديثة في تطوير تطبيق تفاعلي، وتوفير مكتبة قرآنية محققة وموثقة ومعتمدة لتكون مرجعاً أساسياً متاحاً لجميع المسلمين.

المزايا

- 👍 معتمد على طبعة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
- 👍 فريق مخصص لمتابعة جميع تعليقات المستخدمين في وسائل التواصل الاجتماعي
- 👍 الحرص على متابعة تحسين التطبيق بشكل مستمر، وخدمة أكبر شريحة ممكنة

المستخدمون

تجاوز عدد الدول التي تستخدم التطبيق أكثر من 100 دولة حول العالم.

التحديات

- سرعة تقدّم التقنية، وخاصة في الهواتف الذكية، فكل جهاز جديد له مقاساته الخاصة وكذلك نظام تشغيل وإصدار مختلف عن الآخر.
- عملية المتابعة والاختبار والجودة.

الخطوة التطويرية

- التحسينات في واجهات التطبيق UI – UX
- زيادة عدد المواد العلمية كالتفاسير وكتب علوم القرآن.
- دعم التطبيق لتقنية السحابة.
- ربطه بشبكات التواصل الاجتماعي.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

نشر ما توصلنا إليه من الخبرات في خدمة القرآن العظيم ليكون متاحاً لجميع المهتمين.



المطور

أوقاف والدة بدر بن صالح الراجحي.
تطوير شركة الدار العربية لتقنية المعلومات.

الهدف

خدمة القرآن العظيم بطريقة علمية إبداعية ومتميزة؛ لتكون يسيرة الاستخدام لجميع الفئات والأجناس، من خلال تطويع التقنيات الحديثة في تطوير تطبيق تفاعلي، وتوفير مكتبة قرآنية محققة وموثقة ومعتمدة لتكون مرجعاً أساسياً متاحاً لجميع المسلمين.

المزايا

- 👍 معتمد على طبعة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
- 👍 فريق مخصص لمتابعة جميع تعليقات المستخدمين في وسائل التواصل الاجتماعي
- 👍 الحرص على متابعة تحسين التطبيق بشكل مستمر، وخدمة أكبر شريحة ممكنة

المستخدمون

تجاوز عدد الدول التي تستخدم التطبيق أكثر من 100 دولة حول العالم.

التحديات

- سرعة تقدّم التقنية، وخاصة في الهواتف الذكية، فكل جهاز جديد له مقاساته الخاصة وكذلك نظام تشغيل وإصدار مختلف عن الآخر.
- عملية المتابعة والاختبار والجودة.

الخطوة التطويرية

- التحسينات في واجهات التطبيق UI – UX
- زيادة عدد المواد العلمية كالتفاسير وكتب علوم القرآن.
- دعم التطبيق لتقنية السحابة.
- ربطه بشبكات التواصل الاجتماعي.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

نشر ما توصلنا إليه من الخبرات في خدمة القرآن العظيم ليكون متاحاً لجميع المهتمين.

16

تطبيق الفاتحة



مؤسسة تحبير التنزيل.

المطور

تعليم سورة الفاتحة عن بعد للمستخدمين حول العالم من خلال التطبيق ، ويمكن للمستخدم تسجيل عدد لا محدود من التلاوات، ويقوم فريق من المقرئين المتمكنين بتصحيح التلاوة.

الهدف

👍 تصحيح التلاوة على يد معلمين مجازين ذوي كفاءة – وليس رد آلي-

المزايا

👍 مجموعة من المعلمات ذوات الكفاءة العالية لتصحيح وتقييم تلاوات النساء.

👍 تعليم أحكام التجويد الصحيحة، والتعرف على الأخطاء الشائعة في تلاوة الفاتحة.

👍 محتوى إثرائي عن فضائل سورة الفاتحة وأهمية إتقانها.

45.000 ألف تلاوة سجلت في التطبيق من حين إنطلاقه.

إحصائيات





المطور

مؤسسة تحبير التنزيل.

الهدف

تقديم نسخة مصحف المدينة الجديد ضمن تصميمات أنيقة في 4 ألوان مختلفة، منهم اثنان لوضع القراءة الليلية، ويتيح الاطلاع على المختصر في تفسير القرآن الكريم، التطبيق يتمتع بأغلب مزايا "المصحف الإلكتروني"... حيث واجهة استخدام سهلة، إمكانية قراءة المصحف وتقليب صفحاته بإحدى خاصيتي الإزاحة والتقليب، واختيار عدم إغلاق الشاشة أثناء القراءة، إمكانيات بحث سريعة بالكلمات، الاطلاع على التفسير، وإضافة الملاحظات على الآيات أثناء القراءة أو الاستماع، مع خاصية الاستماع لقدر معين من السورة وترديد المقطع بعدد مرات محددة، ليعين على المراجعة وتثبيت الحفظ.

المزايا

- المصحف يخدم قراءة ورش و تخدم أهل المغرب العربي.
- الاستماع لقدر معين من السورة وترديد المقطع بعدد مرات محددة.
- عرض تفسير مُيسر للآيات من كتاب "المختصر في تفسير القرآن الكريم"، بجوار كل آية، مع إمكانية نسخه ومشاركته مع الآخرين.
- اختيار عدد من الآيات في "المفضلة" لسرعة العودة إليها، وفواصل لتعيين موضع الوقف عن الانتهاء من القراءة، لسهولة العودة لمتابعة وردك اليومي.
- خيارات الآيات: تدوين الملاحظات والخواطر للمساعدة على التدبُّر أثناء القراءة والاستماع أو الاطلاع على التفسير، إمكانية نسخ الآية ومشاركتها مع الآخرين.
- ترجمة إنجليزية لمعاني القرآن من نسخة صحيح إنترناشيونال "saheeh International"

إحصائيات

قام بتحميل التطبيق قرابة 120 ألف شخص خلال أقل من سنة.

<https://itunes.apple.com>



التطبيق الأول والوحيد الذي يمكّنك من اختبار حفظك لآيات القرآن الكريم عن طريق التسميع، سيقوم النظام بالاستماع لتسميعك ومساعدتك في حال نسيت الكلمة التالية أو أطلت السكوت كما أنه يصوبك عند وقوعك في الخطأ كأن تتلو آية في غير موقعها.

الهدف

تسميع الآيات والسور

المزايا

خاصية مساعدة الحافظ بالصوت والكتابة عند نسيان الكلمة التالية

فواصل قصيرة بين تلاوة الآيات ليردها المستخدم بعد التلاوة

تنسيق واضح للسور والآيات مع سرعة الوصول للهدف

اعتماد الخط العثماني المعترف به للنص القرآني والمعتمد من مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

دعم تعدد المهام البرمجية

<https://itunes.apple.com>



المطور

مؤسسة آيات الوقفية للقرآن الكريم.

الهدف

احتواء القراء تحت سقف واحد وإبرازهم على منصات رقمية يسهل الوصول إليهم والتعرف عليهم، وطموحنا إضافة جميع القراء على مستوى العالم.

المزايا

التطبيق الوحيد الذي يجمع القراء تحت سقف واحد. وكل قارئ سيكون له صفحة مستقلة وخدمة خاصة.

التحديات

جمع البيانات والوصول لأكثر عدد من القراء والأئمة.

إحصائيات

وصل عدد التحميل للتطبيق 25000 تحميل.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

بالتعاون معنا بتزويدنا بالمعلومات والبيانات، وبإمكان الأفراد كذلك فعل ذلك عن طريق التطبيق.

<https://www.ayatcloud.com/>

تطبيق متابعة تحفيظ القرآن



المطور
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالجبل
ومركز البرمجيات المرئية

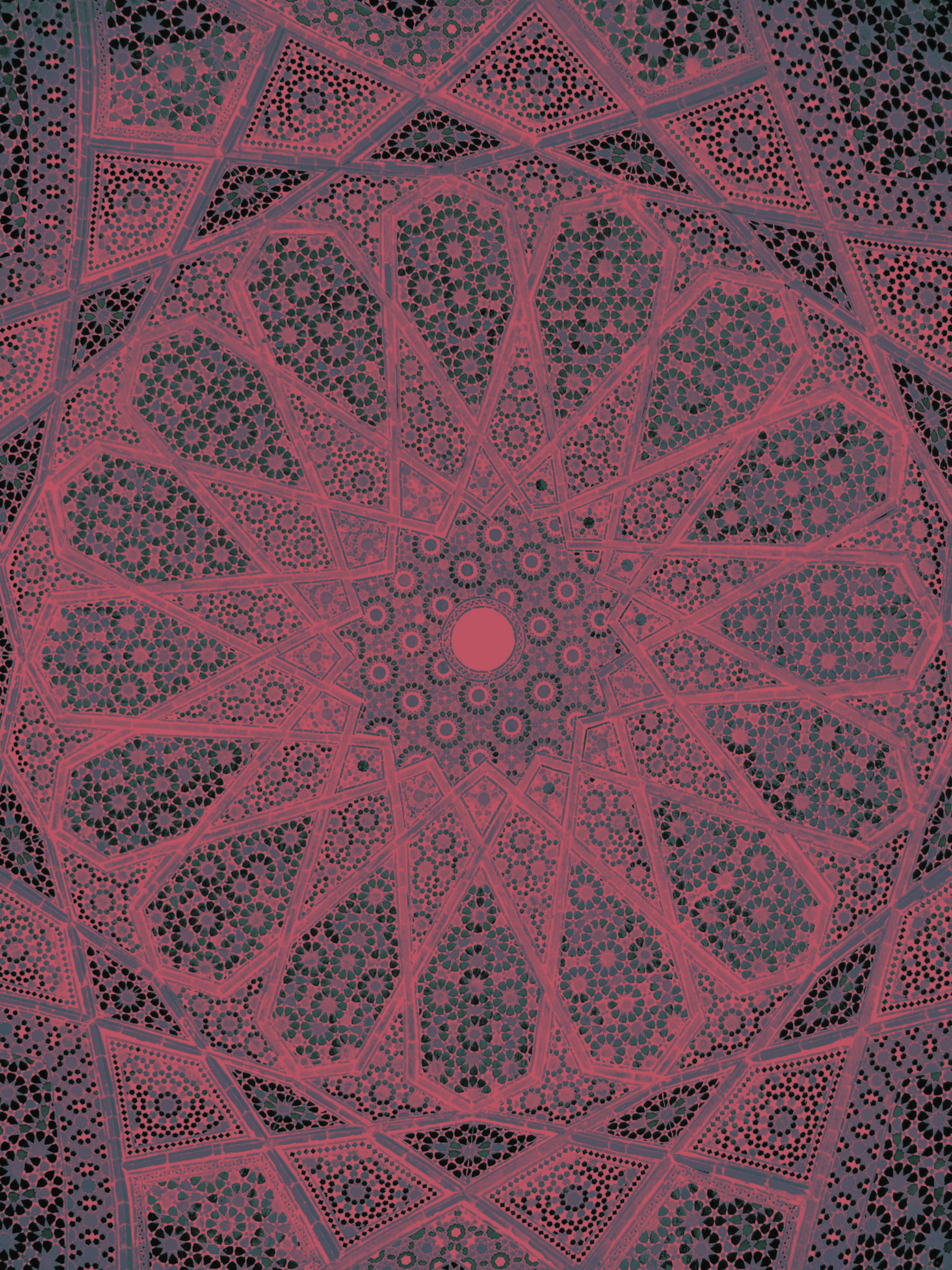
المزايا
سهولة الاستخدام و إمكانية التخصيص حسب الحاجة و منح الصلاحيات و التحكم بسير العمل، يعمل عبر الجوال أو سطح المكتب و عبر الشبكة المحلية و عبر الانترنت، مرن و سهل التعديل و ثنائي اللغة و يدعم التقويمين الهجري و الميلادي

المستخدمون
المستخدمون هم معلموا حلقات التحفيظ والمشرفون عليهم، ويمكن أن يستفيد منه الطلاب وأولياء الأمور عند الرغبة بذلك.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

طلب التطبيق من مركز البرمجيات المرئية.

<https://play.google.com/store/apps>



موقع إحصاءات في القرآن



المطور | موقع إحصاءات في القرآن الكريم.

الهدف

- تفعيل دور الإحصاء في خدمة القرآن الكريم.
- إصدار بحوث وموسوعات متميزة تعتمد على الإحصاء في القرآن الكريم.
- خلق تكامل بين البحوث المتخصصة التي تعتمد على الإحصاء في القرآن الكريم.
- التيسير على الباحثين في مجال الإحصاء في القرآن الكريم.
- تعريف المجتمع بشكل عام والمتخصصين في الحقل القرآني بشكل خاص بالنتائج العلمية المستخلصة من الإحصاء في القرآن الكريم.

المزايا

- 👍 يحوي أول قاعدة بيانات لحروف القرآن الكريم وحركاته.
- 👍 يتعامل مع أصغر وحدة في القرآن الكريم وهو الحرف، مما يمكّن من التعامل مع الوحدات الأكبر منها، مثل: الكلمة، والآية، والسورة.
- 👍 مراعاته للحركات مع إمكانية التعامل معها بشكل مستقل، فعلى سبيل المثال يمكن إصدار تقرير لحركة معينة نحو الفتحة، أو تقرير لحرف مقترن بحركة نحو الباء المفتوحة، وهذا إنجاز لم يسبق إليه من قبل.
- 👍 اعتماده على الرسم العثماني.
- 👍 مراعاته حال الحرف والحركة من حيث النطق والكتابة، فالموقع يتيح خاصية الاختيار من أحوال الحروف والحركات، فعلى سبيل المثال يمكن إصدار تقرير للباء المنطوقة والمكتوبة، أو الباء المنطوقة وغير المكتوبة، أو الباء المنطوقة وقفا والمكتوبة، أو لاثنين منها، أو لجميعها.
- 👍 إمكانية تكوين مجموعات للحروف أو الحركات، مما يسهّل دراسة الحروف أو الحركات المرتبطة مع بعضها بصفة نحو القلقة، أو مخرج نحو الحلق، أو رسم نحو الحروف المزيدة، أو غير ذلك.
- 👍 يتناسب مع أجهزة الحاسب الآلي، والأجهزة اللوحية، والجوال.
- 👍 إمكانية استنتاج نتائج وإحصاءات من قاعدة البيانات تخدم دراسات صوتية، ودلالية، ونحوية، وغيرها، حيث وُجِدَت الكثير من البحوث العلمية التي يمكنها الاعتماد على الإحصاءات الصادرة من الموقع، ومن الممكن أن تُقدّم لنيل درجة علمية.

إحصائيات

إجمالي المطلّعين على منشورات الموقع يزيد عن 400000 وهناك أكثر من 125000 متابع لصفحة الموقع على الفيس بوك.

موقع إحصاءات في القرآن



التحديات

- عدم وجود قاعدة بيانات لحروف القرآن الكريم وحركاته، مما يتطلب بناؤها من جديد.
- صعوبة عرض النتائج بالرسم العثماني.

المستخدمون

الباحثون في العلوم الآتية:

- علم التجويد.
- علم الرسم والضبط.
- علم عد الآي.
- علم البلاغة.
- علم الأصوات.
- علم اللغة.
- علم النحو.
- علم الدلالة.
- الإعجاز العددي في القرآن الكريم.
- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- وغيرها من العلوم.

لجان مراجعة المصحف الشريف.

- المدرّسين في الجامعات والمدارس وحلقات تحفيظ القرآن الكريم الذين يدرّسون مادتي علم التجويد، وعلم الأصوات، وكذلك الطلاب.
- المراكز المتخصصة المهتمة بنتائج دراسات الإعجاز في القرآن الكريم.
- المجتمع الإنساني.

الخطوة التطويرية

- تهدف الخطة في مرحلتها الأولى إلى:
- إصدار معجم لأحكام التجويد، سيكون لإصداره نفع عميم يعود على معلمي علم التجويد، ودارسيه، وغيرهم، ويُعد إصدار المعجم سابقة في البحث القرآني.
- زيادة عدد تقارير موقع إحصاءات في القرآن الكريم إلى 20 تقرير، حيث يحوي الموقع في صورته الحالية 13 تقريراً فقط، إضافة إلى إجراء بعض التعديلات التي تزيد من فعالية الموقع.
- التوسع في تقديم مقترحات وإحصاءات تخدم رسائل علمية، مع بدء التنسيق مع الكليات المتخصصة، ومراكز البحث العلمي.
- تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي بشكل أكبر؛ للتعريف بالنتائج التي توصل إليها الموقع عند غير المتخصصين.



المطور

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالقنفذة (سمو).

الهدف

إيجاد مبادرة حاضنة لمجالات التعزيز ومنصة تحفيزية لأهل القرآن تسهم في تكريمهم لرفع مستوى أدائهم وزيادة الدافعية لديهم وربطهم بكتاب الله عبر بوابة جاذبة ونافذة إبداعية رائدة نقدمها خدمة لأهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته باسم متجر سمو (تحفيز وارتقاء)

المزايا

متجر وموقع إلكتروني يحوي منتجات وهدايا متنوعة بأسعار مختلفة تتيح للمستفيدين التسوق بنقاطه التحفيزية التي حصل عليها في فترة معينة بناءً على تحقيقه المهام التعليمية والتربوية.

حيث تتيح له هذه النقاط والبطاقات والأوسمة شحن رصيده من خلال الباركود بالموقع واختيار الهدية والمنتج الذي يناسب احتياجاته وما يتناسب مع سعر المنتجات بالإضافة إلى جوانب التعزيز المختلفة فهي فكرة تحفيزية تقنية.

- تصميم وإخراج المتجر وسهولة تعامل المستفيد مع الخدمة.
- التشويق والعروض:
- وذلك بإتاحة التسوق من خلال المتجر في فترات معينة وتقديم عروض وخصومات على بعض المنتجات واستخدام أسلوب التسويق الفعال للمنتجات.
- الباركود وشحن الرصيد.
- ربط التحفيز بمعايير أداء:
- حيث تم بناء مجموعة من المعايير بناءً عليها يستحق المستفيد الحصول على أوسمة (مثل وسام سمو وماهر ورتل ووقار وتاج) أو بطاقات (ذهبية - فضية) أو نقاط اعتيادية.
- نظام الرسائل SMS والتفاعل مع الموقع بدءاً من التسجيل وانتهاءً باستلام الشحنة والهدية والتقييم.
- تسليم الشحنات ومتابعتها.
- ربط جميع أركان العملية التعليمية وممن يساهم في تحقيق أهداف الفكرة.



التحديات

- السيولة المالية لتوفير المنتجات وتنويعها.
- الوعي لدى المستهدفين بثقافة التسوق الإلكتروني.
- ربط الباركود بالمعيار أثناء الشحن.
- التحكم في بعض المنتجات لتكون خاصة بوسام معين أو بطاقة باركود متخصصة.
- التعامل ومتابعة الشراء والتسليم.

المستخدمون

تم تطبيق المتجر ودراسة جدوى فاعليته على عينة استطلاعية حيث تم اعتماد تطبيقها كتجربة فقط على النادي القرآني الصيفي في عام 1438هـ وتم مقارنتها بنتائج النادي الصيفي للعام 1437هـ، حيث طبقت التجربة في العام 1437هـ بشكل تقليدي أي تم طباعة النقاط في بطاقات وعمل مول نقاط في نهاية النادي وتم تصنيف الجوائز بناء على النقاط الحاصلين عليها وفي عام 1438هـ تم تطبيق التجربة إلكترونياً وعند المقارنة بين عامين في بعض المنجزات وجدنا تقدماً ملحوظاً في المنجزات ويعزى هذا لتجربة المتجر وفاعليته في زيادة دافعية الطلاب والتنافس للحصول على بطاقات شحن أرصدهم بالمتجر في حين أن المتجر تم تطبيق جزء منه فقط وهي عملية إصدار النقاط وشراء الهدايا والطموح أن تكتمل المبادرة بجميع أجزائها.

الخطوة التطويرية

- تحويلها إلى تطبيق على الأندرويد والآيفون.
- إنشاء منصة قطاف للداعمين وتحويل الباركود إلى منجز تعليمي في صفحة قطاف الداعم.
- إضافة خاصية دعم التجار للجوائز (قطاف).
- تصنيف المتاجر وإضافة فئات من المستفيدين مثل المعلمين والمشرفين.



كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

تم تقسيم الفكرة في حال التطبيق إلى المراحل التالية:

المرحلة 1/ مرحلة التسويق للفكرة: إن مثل هذه الأفكار الإبداعية ستحظى بالدعم من المؤسسات المانحة والداعمين التي تدعم الابداع وتسعى لرفع مستوى الأداء.

المرحلة 2/ مرحلة تأسيس الموقع أو التطبيق: وفي هذه المرحلة يحتاج إلى اختيار المبرمج والشركة التقنية المتميزة والتي تخرج وتبرمج وتصمم المتجر بالشكل الجاذب في شكله ومظهره وعملياته وإجراءات وأسلوب التعامل معه ومرونته وإدارته بشكل عام.

المرحلة 3/ مرحلة اعتماد المعايير والنقاط والأوسمة: وهذه المرحلة من المراحل الجوهرية في الفكرة وهي اعتماد المعايير الجوهرية المحققة للأهداف الاستراتيجية للجمعية والعمليات الرئسية والفرعية وأساليب المعززات التي يمكن استخدامها بالموقع مع المعايير وتحقيق المنجزات ولا بد من عقد ورش عمل تستهدف شرائح متنوعة من العاملين وعمل اسفتاءات مختلفة وتحكيم أصحاب الخبرة بعد ذلك للتعرف على المعيار الذي سيحقق النقلة النوعية والأداء الرائد في العملية التعليمية والتربوية ومن ثم اعتمادها وتجريبها وإجراء التحسينات المستمرة في ذلك.

المرحلة 4 / مرحلة اختيار المعزز المناسب للأداء المناسب: وهي من أصعب المراحل في حد علمي وهي اختيار المعزز المناسب للأداء أو المعيار وهذا يحتاج إلى استخدام الأساليب العلمية في اختيار المعززات ومراعاة العوامل المؤثرة على استخدام المعززات وهذا يختلف من بيئة وأخرى ومن مكان لآخر فقد يرى أن المعزز المادي مثل (جهاز ذكي) بأنه معزز داعم للطلاب وقد يكون في بيئية أخرى غير مجدي فلا بد من تنوع أساليب التعزيز لتشمل جميع الفئات والشرائح المستهدفة فقد يكون إظهار صورة الطالب بالمتجر والحصول على وسام وتاج وغيره داعم له على مواصلة العطاء أكثر من الجوائز المادية وأيضا الاهتمام بالدراسات الحديثة التي تعتنى بفنيات التعزيز بأشكاله وأنواعه وأساليبه ويمكن الاستعانة بالمتخصصين في مجال علم النفس أو التربية بشكل عام والاستفادة بمشورتهم في هذا المجال والاستفادة من الميدان من معلمي ومشرفي الحلقات ومديري المجمعات في ذلك وفي حالة الانتهاء من اختيار المعززات يتم اعتمادها وتغذية المتجر بها بعد شراء الهدايا والجوائز وتنويعها وتصنيفها وإعطائها النقاط المناسبة لها.



كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

المرحلة 5 / مرحلة الإطلاق: وهي مرحلة الإعلان عن المتجر وتسجيل جميع المستخدمين من خلال الموقع أو التطبيق وتوزيع بطاقات النقاط على جميع العاملين حسب المسؤولية وفي هذه المرحلة تحتاج إلى تدريب جميع المسؤولين عن إعطاء النقاط حسب الصلاحية وفهم المعيار والأداء الذي من خلاله يتم إعطاء ومنح النقاط مع الأخذ بعين الاعتبار على مركزية منح النقاط في بادئ الأمر ومن ثم تفويض الصلاحيات في حدود ضيقة شيئاً فشيئاً حتى التأكد من فهم المعايير واتفاق جميع العاملين على المعايير المكتسبة كما أن هذه المرحلة تتطلب تشكيل فريق تقييم للتأكد من منح البطاقات والنقاط وفق المعايير وإعداد تقارير نهاية كل شهر والزيارات الميدانية والمتابعة لفريق العمل.

المرحلة 6 / مرحلة المتابعة والتقييم: وهي متابعة شحن النقاط والموقع والبنرات الخاصة به وتنزيل العروض التشويقية بين فينة وأخرى على السلع المعروضة والمنتجات ومتابعة المستخدمين بعد شراء الهدايا والجوائز ويفضل فتح المتجر للشراء في أوقات معينة للتأكد من الأرصدة وأن بإمكانية الطلاب الشراء حسب النقاط .

المرحلة 7 / مرحلة التسليم: وهنا للجمعية اختيار أحد الأمور التالية:

- التسليم الفوري للهدايا من خلال التواصل مع معلم الحلقة أو المشرف لتسليم الطالب
- التسليم المحدد بزمن في حفل ختامي للمتجر

ويمكن للمعلم أو المشرف جمع الجوائز والإعلان عن حفل تسليم الطلاب بجوائز المتجر أو إقامة حفلات ختامية متعددة خلال العام للمتجر حتى يتم إظهار المستخدمين للمجتمع والاحتفال يعتبر من أساليب التعزيز الأخرى. والفكرة من ناحية إجراءاتها النظامية لا تحتاج سوى اعتماد الدومين الخاص بالموقع من المركز السعودي لمعلومات الشبكة بهيئة الاتصالات وتقنية المعلومات في حالة إنشاء الموقع والتعرف على إجراءات اعتماده كتطبيق في الآب استور وما يتعلق به. كما أنه في حالة إضافة فكرة متجر للشركاء افتراضي (متجر السبوعي - متجر الراجحي - متجر البيك ...) لدعم وشحن المتجر بالجوائز والهدايا فلا بد من اتباع الإجراءات النظامية للموافقة على الدفع الإلكتروني المباشر.



المطور

جمعية الأكاديمية الإسلامية الإلكترونية لتحفيظ القرآن الكريم.

الهدف

تبين لنا من خلال الدراسة أن هناك عدد كبير من المسلمين في دول العالم لا يجدون حلقات لتصحيح التلاوة وحفظ القرآن الكريم وإن وجدت فقد لا يوجد المعلم المتقن للقيام بهذا الأمر فحرصنا على تنفيذ هذا البرنامج لإيصال القرآن الكريم للمسلمين في كل مكان في العالم وذلك من خلال استخدام التقنية الحديثة في ذلك فيستطيع المسلم في أمريكا وأوروبا وأفريقيا تصحيح التلاوة وحفظ القرآن بكل يسر وسهولة.

أما الأهداف فهي كثيرة ومنها :

- السعي لنشر كتاب الله وتلاوته وتحفيظه بالقراءات المتواترة للناطقين باللغة العربية وغيرها من اللغات.

- تخريج حافظين وحافظات لكتاب الله بمستوى متميز وكفاءة عالية.

- توظيف التقنية الحديثة واتخاذ طرق إبداعية في خدمة الله تعالى.

المزايا

- وجود برنامج تعليمي خاص وتم بناءه خصيصاً من خلال إدارة التقنية في الجمعية يسهل عملية إقامة حلقات قرآنية ويسهل التواصل بين المعلم والطالب ويقدم خدمات إلكترونية كثيرة جداً للمعلم والطالب كما يتيح خدمة الحلقات الإلكترونية وهي شبيهة بالحلقات المعتادة في المساجد ولكنها في فضاء الإنترنت علماً أن كل الخدمات التي تقدمها الجمعية من تسجيل الطالب إلى نياله الشهادة المعتمدة ومن تسجيل المعلم مروراً باختبار وتحديد مستواه إلى فتح الحلقة له وإضافة الطلاب في حلقاته كلها تتم بطريقة إلكترونية

- يتيح للطالب اختيار أيام الحفظ أو التسميع.

- تتاح مجموعة من الحلقات بعدة روايات.

- وجود حلقات مستقلة بالنساء والرجال والأطفال.

- يضم الموقع حلقات لغير الناطقين باللغة العربية وقد تم افتتاح حلقات باللغة الإنجليزية والفرنسية والروسية والإندونيسية ونعمل على التوسع مستقبلاً بإذن الله.



التحديات

كانت الجمعية هي أول من أسس نظام خاص في تحفيظ القرآن الكريم على شبكة الانترنت بحيث نقلنا الحلقة التي في المسجد إلى حلقه الكترونية من حيث كشف الدرجات و الدعم الفني والعمليات الخاصة بالحضور و الغياب و التقارير اليومية و التقرير الشهري الخاص بالطالب و الخطة الدراسية التي يسير عليها نهاية إلى الشهادة التي يحصل عليها الطالب. إضافة إلى أن الحلقات تعمل بنظام الحلقات الالكترونية فالمعلم في منزله والتلاميذ كل واحد في مكانه الخاص وقد كانت تواجهنا صعوبات كثيرة حيث أن البرامج المتاحة كانت عبارة عن برامج تعليمية للجامعات وهي تعمل بنظام مغلق لا يمكن تطويره ولا تطويعه لنظام الحلقات الإلكترونية إضافة إلى أن أكثر البرامج الالكترونية التعليمية لا بد من ربطها ببرامج أخرى تساعد في إدارتها للمحتوى وشؤون الموظفين فقمنا ببناء موقع من الصفر حرصنا أن يكون نظام واحد يستطيع أن يربط بين المعلم والطالب والإدارة بمختلف أقسامها برابط قوي يسهل العملية التعليمية ويسهل متابعة كافة التفاصيل الدقيقة في الحلقات الإلكترونية.

إحصائيات

إجمالي عدد الطلاب	الذكور	الإناث	الأطفال
٨١٧٩٢	٢٩٣٤١	٤٨٨٨٦	٣٥٦٥
إجمالي عدد الدول	إجمالي عدد مرات التصفح	عدد الأوجه	عدد الاجزاء
١٤٦	١٦٨٠٦٢٧٧	١٧١٣٦٦٨	٨٠٠١٥
عدد الخاتمين	عدد ساعات المقراءة	إجمالي عدد الزيارات حتى الآن	إجمالي عدد مرات دخول الطلبة
٤٥٠	١٣٧٧٨٤	٦٣٣٦٤٣٣	٢٨٦٣٩٤٨
إجمالي عدد الزوار			
٢٠٢٣٨٠٦			



قالوا عنه

"فإن (الأكاديمية الإسلامية المفتوحة) أملٌ كبير مداه وتطلّبه أهل العلم وحملته ومحصّله، فكانت لهم اليوم عينا بعد أمل، وحق اليقين بعد علم اليقين، والحمد لله على آلائه العظام الجلى. وإنني وقد زرت هذه الأكاديمية لأفخر أن يكون هذا العمل العلمي الأكاديمي منطلقاً من (المملكة العربية السعودية) حيث الحق والعلم والعمل، وأُسير شكري لجميع القائمين عليها خاصة أخي وصاحبي الشيخ راشد بن عثمان الزهراني مدير الأكاديمية، ثم جميع من معه على هذا الإنجاز، والرجال ليس عندهم محال." **معالي الشيخ صالح آل الشيخ**

الخطوة التطويرية

الطموحات أن نصل في الجمعية إلى كل بيت من بيوت المسلمين مراجعين في ذلك اختلاف اللغات وكثرة المتقدمين من الرجال والنساء والأطفال وأن تكون البيئة الالكترونية أكثر سهولة وسعادة وذلك من خلال زيادة عدد الحلقات لتصل إلى 500 حلقة خلال ثلاث سنوات القادمة بإذن الله، أما الخطط لتنفيذها فمن خلال:

- إنشاء إدارة التطوير يرأسها مدير الجمعية ويجتمع باستمرار مع الإدارات المعنية للوصول إلى هذا الهدف.
- تقديم خدمات برمجية للوصول إلى هذه الأهداف المرجوة.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

تفتح الجمعية أبوابها لكل الراغبين في إقامة حلقات قرآنية الكترونية من خلال تقديم الاستشارات الخاصة بالمحتوى والاستشارات التقنية والاستشارات الفنية وسبق أن فتحت الجمعية أبوابها للعديد ممن يريدون الاطلاع على هذه التجربة وتم إعانتهم وعلى ذلك فنشر القرآن وتعليمه هدفنا وإعانة القائمين على تعليم القرآن هو أحد مقاصدها.

موقع خيركم لتعليم القرآن عن بعد

24



جمعية خيركم لتحفيظ القرآن الكريم بجدة.

منصة قرآنية توفر بيئة قائمة على تقنيات المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني والتعليم المدمج، وتمنح شهادات وإجازات قرآنية وتقدم برامج وتخصصات متوائمة مع احتياجات المجتمعات المسلمة ملبية لمتطلبات تعليم القرآن الكريم لكافة الفئات العمرية، كما تشرف على أي برنامج لتعليم القرآن عن بعد وفق شروط محددة.

- تسهيل تعليم وتحفيظ القرآن في أي وقت وأي مكان وذلك من خلال استثمار التقنية.
- تيسير تعلم القرآن الكريم لفئات يندر فيها وجود معلمين للقرآن مثل بعض الدول الإسلامية وكذلك الأقليات المسلمة.
- تعليم الأحكام والقواعد التجويدية وتطبيقاتها.
- تخريج طلاب مجازين متقنين لتلاوة كتاب الله ومؤهلين للإقراء.
- تقديم خدمات تعليم القرآن الكريم بأساليب متنوعة وبصورة مشوقة.

- تنوع البرامج المقدمة.
- احتوت أغلب مشاريع وبرامج خيركم لتعليم القرآن عن بعد.
- يمكن الاستفادة منها طوال العام وليست محددة بوقت.

تستهدف المنصة (جميع فئات المجتمع) من الجنسين على نطاق العالم، عدد الزوار 41209

- تتطلب كادر تعليمي وإداري يجمع بين التخصص والإلمام التقني.
- عدم تفرغ الدعم الفني للمنصة.
- الحاجة للتطوير بتصاميم جذابة من وقت لآخر.

- بعد إطلاق الموقع نقوم بتحديث الخدمات وفق الخطة السنوية.
- تقديم خدمات جديدة تتوافق مع رغبات المستفيدين.
- تحويل جزء من الخدمات إلى أكاديمية تعليمية.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- توجيه عدد من المستفيدين في هذه الجهات للاستفادة من الخدمات المقدمة.
- نقل الخبرة للجهات الأخرى بالتواصل المباشر مع جمعية خيركم للاطلاع على تفاصيل التطبيق (واتساب 966533422404)

[/http://e-learning.qj.org.sa](http://e-learning.qj.org.sa)

موقع موسوعة التفسير

25



المطور

مؤسسة الدرر السنية

الهدف

موسوعةٌ لتفسير القرآن الكريم، شاملة، مختصرة، محررة، مرتبة، خاليةٌ من التأويلات المستكرهة، والبدع المحدثّة، وجامعة لثمرة أهمّ الكتب المصنفة في التفسير، تتميز بالدقة والعمق، مع سهولة العرض، ووضوح في العبارة. يمكن التصفح فيها من خلال السورة والآية، والموضوعات، والبحث فيها من خلال محرك بحث سريع، كما يمكن نسخ موادها وطباعتها.

المزايا

- الشمول والاستيعاب، مع الدقة و حسن الترتيب والعرض.
- الحرص على تسهيل المعلومة، حيث صيغت بعبارات علمية سهلة، واضحة، مختصرة.
- الاهتمام بذكر الأدلة ، والاقتصار على ما صح منها.
- الاعتماد على المصادر الأصلية المعتمدة في كل علم من علوم القرآن الكريم وتفسيره.
- التوثيق للمعلومات والنقولات.
- تخريج الأحاديث والآثار الواردة بهذا التفسير.
- الالتزام بمعتقد أهل السنة والجماعة ونبذ ما يخالفه.
- خدماتها تقنيا من حيث إتاحة تصفحها بتصنيفات متنوعة ، وإمكانية البحث العام ، وكذلك البحث المتقدم بخصائص متطورة.
- الموثوقية العالية للموسوعة من خلال تحكيم منهجيتها من قبل مجموعة من أبرز المتخصصين في مجال تفسير القرآن الكريم في العالم العربي.

المستخدمون

- المستخدمين للموسوعة هم المتخصصين في مجال الدراسات القرآنية و طلاب العلم والجامعات في مجال الدراسات الإسلامية و عامة الباحثين عن معلومة في مجال التفسير من كافة طبقات المجتمع
- يقدر عدد الصفحات المشاهدة في موسوعة التفسير خلال عام ٢٠١٨ م قرابة نصف مليون صفحة حسب تحليلات جوجل.
- الموسوعة راجع واعتمد منهجيتها عدد من كبار المتخصصين في مجال تفسير القرآن الكريم بالجامعات السعودية والعربية.

<https://dorar.net/tafseer>



التحديات

- تشكيل فريق العمل المتخصص والمتمكن في مجال بناء الموسوعة.
- وضع منهجية تجمع بين الشمولية ، وكذلك سهولة العبارة مما يجعلها مناسبة لكافة فئات المجتمع ، وبعيدا عن التعقيد في العبارات.
- التطوير المستمر للخصائص التقنية التي تخدم الموسوعة

الخطوة التطويرية

- إتاحتها بعد الانتهاء منها في تطبيق خاص بالجوال على نظامي ال iOS والأندرويد.
- توسيع دائرة عمل الشراكات بين المؤسسة والجامعات في الاستفادة من موسوعة التفسير المحرر كمنهج معتمد في الجامعة وقد بدأت بعض الجامعات في اعتماد أجزاء منه.
- تحويل الموسوعة وما فيها من فوائد جمة إلى قوالب إعلامية مختلفة (وايت بورد ، أنفوجرافيك ، التسجيل الصوتي) وإتاحتها في منصات إعلامية مختلفة على مستوى العالم.
- تخصيص منصة خاصة بالتفسير المحرر كرابط فريد لها مستقل عن موقع الدرر السنية.
- إتاحتها API لمطوري المواقع وتطبيقات الجوال من باب مزيد تيسير للمبرمجين لتطويرها في مواقعهم أو مراكزهم الخاصة بهم.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- الجهات التعليمية من خلال اعتماد التفسير المحرر كمنهج مقرر أو أجزاء منه لطلاب الدراسات القرآنية في الجامعات والمراكز التعليمية وجمعيات تحفيظ وتعليم القرآن الكريم الرجالية والنسائية.
- الجهات والمراكز البحثية في الاعتماد على التفسير المحرر كمرجع أساسي للعمل على كافة البحوث المتعلقة بتفسير القرآن الكريم.
- مقدمي البرامج الإذاعية والتلفزيونية الذين يحتاجون إلى مرجع معتمد في التفسير.
- مطوري المواقع والتطبيقات من خلال الاستفادة من خدمة API الخاصة بالتفسير.

موقع ملامح السور القرآنية



مجموعة من المهتمين والمتطوعين.

مشروع ملامح السور القرآنية هو مبادرة أطلقها مجموعة من المتطوعين المهتمين، وتتضمن تقريب معاني ومضامين خطاب القرآن العظيم من خلال جمع العديد من العناصر المتعلقة بكل سورة، والمتفرقة في كتب التفسير وعلوم القرآن، وترتيبها وعرضها في قوالب رسومية مبتكرة؛ ليسهل فهمها وتداولها في وسائط التواصل الجديدة

هي الممارسة الوحيدة في باب ملامح القرآن والسور القرآنية ، ولا يوجد أي موقع أو تطبيق قدم هذا المحتوى فيما نعلم.

الترويج والنشر.

- إخراج ملامح للقرآن كامل.
- نقله لأكثر من لغة.
- وضعه كتطبيق قرآني بحيث يستفيد القارئ منه.

المطور

الهدف

المزايا

قالوا عنا

الخطوة
التطويرية

منصة صحيح لترجمات معاني القرآن

27



المطور | مركز نور إنترناشيونال.

الهدف | توفير ترجمات معاني القرآن الكريم في التطبيقات والمواقع الالكترونية القرآنية، عبر موقع ومنصة الكترونية توفر الربط بالتطبيقات والمواقع الالكترونية القرآنية (APIs)

المزايا | ترجمة علمية رصينة قائمة على منهجية محكمة بلغة بسيطة تتاح مجاناً لجميع التطبيقات والمواقع القرآنية.

- التحديات**
- ضعف استخدام خدمة (APIs) في التطبيقات والمواقع القرآنية.
 - عدم معرفة أصحاب التطبيقات والمواقع القرآنية بفوائد الربط بـ (APIs).
 - التكلفة العالية لإنشاء المنصة الالكترونية والتشغيل السنوي لها.

الخطوة التطويرية | الاستحواذ في مجال الترجمات القرآنية الالكترونية ونكون الاسم الأول في جميع التطبيقات والمواقع القرآنية.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- الحصول على ترجمة علمية رصينة قائمة على منهجية محكمة بلغة بسيطة مجاناً.
- عدم تحمل عمليات البحث والقراءة.
- توفير إحصاءات دقيقة.

[/https://www.noorinternational.net](https://www.noorinternational.net)



المطور | مجموعة إيوان البحثية.

المهدف | ربط الآيات المتشابهات عن طريق تصميم موقع الكتروني يطبق طريقة الخرائط التفاعلية لمساعدة حفظة كتاب الله على الحفظ وتوفير الكثير من الجهد والوقت.

- المزايا |
- 👍 الأول من نوعه الذي يهتم في الآيات المتشابهات ومحاولة ربطها.
 - 👍 استخدام الخرائط التفاعلية لأول مرة في خدمة كتاب الله بطريقة تقنية برمجية عالية، بحسب علمنا لا يوجد موقع يوفر هذه الخاصية حتى الآن.
 - 👍 عند تصفح الموقع تظهر الآيات المتشابهات ملونة باللون الأخضر وقد تم اعتمادنا على كتاب "الايقاظ لتذكير الحفاظ"، وهو من الكتب المعروفة للحفاظ وتم النصح باستخدامه من قبل قسم الدراسات الإسلامية في جامعة الملك سعود.
 - 👍 وقد تم بناء قاعدة بيانات تلون الآية من صفحة القرآن التي تحتوي على متشابهات باللون الأخضر.
 - 👍 وعند الضغط على الآية، تظهر شاشة تحتوي على الخريطة التفاعلية تسهل على الحافظ معرفة الآيات المتشابهة ومقدار المتشابهة من خلال الألوان بحيث اللون الأخضر يوضح التشابه في الكلمات بين الآيات واللون الأحمر يوضح الاختلاف بين هذه الآيات مستمدة من قاعدة البيانات المبنية مسبقاً.
 - 👍 وعندما يكون عدد تشابه الكلمات كبير بين الآيات يظهر الرابط بينهما بخط وسمك عريض حيث تم استخدام إحدى خوارزمية التشابه في تنقيب البيانات لحساب عدد التشابه بين الآية في الوسط (التي تم الضغط عليها مسبقاً من صفحة القرآن في الموقع). حيث إنه تم عمل تحليل لجميع الكلمات في الآية وإرجاعها إلى الجذور الأصلية للكلمة والفعل ومن ثم استخدام خوارزمية التشابه بين الآيات. وهذا الأول من نوعه الذي يستخدم خاصية التشابه لآيات القرآن الكريم بطريقة تفاعلية وظهور الرابط على حسب نسبة التشابه. يظهر سمك الرابط عريضاً إذا كانت النسبة عالية، متوسط إذا كانت النسبة متوسطة، أو رابط سخيّف إذا كانت التشابه في كلمة أو كلمتين.
 - 👍 كون الموقع تفاعلي فإنه يتيح السماح على الضغط على الآية في الخريطة التفاعلية والانتقال الى صفحة السورة.
 - 👍 يوضح الإطار إذا كانت الآية المتشابهة من سورة مدنية أو مكية.



التحديات

- برمجة الحاسب تعتمد على اللغة الإنجليزية والقرآن الكريم باللغة العربية لذلك المبرمج يواجه صعوبة التحكم بالمدخل العربي والبرمجة الإنجليزية.
- القرآن الكريم مكتوب بالطريقة العثمانية التي يصعب على بعض البرامج التعامل معها وخصوصاً التفاعلية.
- عدم تعاون بعض المجموعات عند الطلب منهم تزويدنا بنسخة القرآن الكريم حاسوبية، مما اضطر المبرمجة للبحث عن ملف مفتوح المصدر لاستخدامه.
- الموقع تم تصميمه بحيث يحتاج الى تعبئة قاعدة البيانات يدوياً وليس حاسوبياً والتأكد من الإدخال السليم وشرح طريقة الإدخال المطلوبة. بحيث أن يتم إدخال كل آيتين في صف لقاعدة البيانات وذلك لاستخدامها في حساب التشابه حاسوبياً. حيث تحتوي قاعدة البيانات على عدد ١٨٩٠ آية.
- محاولة إيجاد متعاونات ومتعاونين لهم خبرة حاسوبية لإدخال الآيات. ولله الحمد تم إدخاله من خلال ١٢ متعونة في مدة سنة تقريباً. وذلك عند إيجاد متعاونات في منتصف العمل يتم الاعتذار ومن ثم نبحث عن متطوعة جديدة.
- البحث عن متطوعين مدققين لمراجعة الذي تم إدخاله في الموقع كاملاً بحيث يكونوا ممن لديهم إجازة أو معلمين حلقات قرآن كريم. ولله الحمد تم الاستعانة بعدد ٧ مدققين من الإخوان المصريين المتميزين. وتم تزويدنا بأخطاء كثيرة ونصائح ولكن حتى الآن لم يتم الانتهاء منها.
- تم برمجة الموقع من بصورة مشروع ماجستير للطالبة إيمان الخنين في ماجستير تقنية المعلومات، جامعة الملك سعود. حيث أن الطالبة تخرجت، قامت مجموعة إيوان بإكمال المشروع (لم ينتهي بعد) بإيجاد متعاونات لإدخال الآيات، مدققين للمراجعة، والآن بصدد تحسين الموقع. وهي جهود فردية تطوعية دون أي دعم ومؤازرة.
- لا يوجد لدينا هيئة إعلامية أو دعائية مساعدتنا للإعلان عن المشروع حيث أننا أعضاء هيئة تدريس في الجامعة ولدينا التزاماتنا الكثيرة.



المستخدمون

- تم اختبار الموقع في مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم وقد تم إعجاب الطالبات والمعلمات في الموقع.
- تم عرضه على عدد من معلمي التحفيظ ونال ولله الحمد إعجابهم.
- مدققي القرآن الكريم ينتظرونه بفارغ الصبر لتداوله بين طلابهم.
- نطمح أن يتم الاستفادة منه في جميع بقاع العالم التي تهتم بحفظ ومراجعة كتاب الله سبحانه و تعالى.

الخطوة
التطويرية

- نطمح بتصحيح قاعدة البيانات من كل الأخطاء إن وجدت.
- تعديل التصميم للموقع بحيث يكون أكثر سهولة.
- عمل فيديو جذاب يشرح كيفية استخدام الموقع.
- إدخال تقنيات جديدة ومتطورة للموقع.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

الموقع مجاني مفتوح المصدر نطمح أن يتم استخدامه من قبل مدارس تحفيظ القرآن، حلقات تحفيظ القرآن، أقسام الدراسات القرآنية لمحاولة فهم ودراسة المتشابهات في كتاب الله أكثر.



المطور

الوقف العالمي للقرآن الكريم.

الهدف

منصة مقاطع قرآنية، إحدى المنصات العامة للوقف، والمتخصصة مع قرينتها (منصة أصوات قرآنية) بالصوتيات والمرئيات القرآنية. وتهدف إلى أن تكون مرجعاً موثقاً لكل التسجيلات الصوتية المرئية، ومنصة متخصصة لكل ما يتعلق بالقرآن الكريم من تسجيلات مرئية؛ تتناول تلاوته وتفسيره وعلومه وتاريخه وتوثيقه ومناسباته ومعارضه ومنتجاته ومشروعاته. ونطمح إلى أن تكون هي الوجهة للمرئيات القرآنية ونشرها، حيث لا يختلط القرآن الكريم بغيره مما لا يليق بمكانته وقديسيته.

المزايا

من أبرز مزايا المنصتين (الصوتية والمرئية) أنهما أول منصتين متخصصتين بنشر الأصوات القرآنية، والتسجيلات المتخصصة بالقرآن الكريم، حيث سيتوفر لأهل القرآن ومحبيه، المنصة المتخصصة النقية التي لا يسمعون فيها ولا يشاهدون إلا القرآن وما يتعلق به، حيث إن المتاح سابقاً يختلط فيه القرآن باللغو وبالموسيقى، وعرض ما لا يليق.

المستخدمون

المنصة لم تطلق رسمياً بعد، حيث يرتبط ذلك بإطلاق المشروع أولاً، ومن المتوقع أن يتم ذلك في رمضان هذا العام 1440هـ بإذن الله.

التحديات

أبرز التحديات هي التكلفة العالية لبرمجة مثل هذا العمل، ولا زالت المنصة في طور التطوير والتجارب. ولعل أهم تحد هو تغذيتها بالمقاطع المتميزة، ووجود إدارة إشرافية لمراجعة المقاطع المرفوعة، حيث تقوم سياسة المنصة على إجازة المقطع قبل نشره، ووفق ضوابط معينة.

الخطوة التطويرية

هناك عدة تطويرات للمنصة، لتكون المنصة الأولى لنشر الصوتيات القرآنية، سيتم البدء بذلك بعد الإطلاق التجريبي للمنصة بإذن الله.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

جميع الجهات الخادمة للقرآن الكريم، متاح لها عمل حسابات في المنصة، ورفع الفيديوهات والملفات الخاصة بالقرآن الكريم وعلومه وكل ما يتعلق به.

موقع موسوعة التفسير

30



موسوعةً لتفسير القرآن الكريم بإشراف الشيخ عادل التركستاني. تطوير شركة بينة للبحث العلمي والتعليم.

المطور

الهدف

- هي موسوعة شاملة، مختصرة، محررة، مرتبة، خالية من التأويلات المستكرهة، والبدع المحدثه، وجامعة لثمره أهم الكتب المصنفة في التفسير، تتميز بالدقة والعمق، مع سهولة العرض، ووضوح في العبارة. يمكن التصفح فيها من خلال السورة والآية، والموضوعات، والبحث فيها من خلال محرك بحث سريع، كما يمكن نسخ موادها وطباعتها.
- جمع المادة العلمية من كتب التفسير مع تنقيحها، والإبداع في تصنيفها وطريقة عرضها، مع إتاحة مصادر التفسير بعد ذلك في المكتبة المخصصة لذلك. وقد قامت الموسوعة بعمل دراسة للسورة، وتشمل:
- دراسة للسورة.
- دراسة للآية.
- دراسة للمقاطع المقسمة للآية.
- دراسة الألفاظ والكلمات.

المزايا

- لم يسبق لأي موسوعة دراسة النص القرآني كالألفاظ وكلمات، بينما في موسوعة التفسير الميسر بيان آيات القرآن حرفاً، وكلمة، وجملة، وهذا عمل نوعي فيه جدة وابتكار
- الموسوعية العلمية في البحث عن طريق تقديم كافة المعلومات اللازمة حول الألفاظ والكلمات القرآنية بطريقة معجمية:
- كم مرة وردت اللفظة في القرآن.
- عدد الصور والتصريفات التي وردت عليها.
- معانيها في القرآن.
- جميع الأوجه الإعرابية لها في القرآن.
- تقبل الموسوعة الربط بأي مشروع يتعلق بدراسة القرآن الكريم من الفاتحة إلى الناس؛ حيث يمكن ضم أي محتوى موسوعي آخر.
- الموسوعات الأخرى تتعامل مع آيات المصحف كصور نصية لا يمكن تجزئتها إلى كلمات، بينما من مميزات الموسوعة فصل الآيات في المصحف إلى كلمات تخدم فكرة موسوعية العمل.



الجوائز | حازت الموسوعة تحكيما علميا مع الإشادة من عدد من أهل العلم.

التحديات | الذي يواجهنا بشكل أكبر هو التحدي المالي، وعدم وجود جهة داعمة للمشروع؛ فهو يحتاج جهدا كبيرا، وتمويلا ماليا لإنجازه

- الخطوة التطويرية |
- إكمال البنية التحتية العلمية وتهيئتها بتوفير كادر بحثي من أساتذة الجامعات لمراجعة المحتوى ودعم إثرائه.
 - استقطاب الموسوعات الأخرى لضمها لمحتوى الموسوعة؛ لتكون موسوعةً إثرائية كويكيبيديا.
 - إكمال الأعمال التقنية فيها لتكون نظاما بحثيا.
 - إطلاق الموسوعة كتطبيق على الويب.
 - إطلاق الموسوعة كتطبيق على الجوال.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

موسوعة التفسير الميسر تقبل الربط بأي مشروع يتعلق بدراسة القرآن الكريم من سورة الفاتحة إلى سورة الناس؛ ولذا يمكن الاستفادة منها علميا وتقنيا

برنامج نون



المطور

جمعية نتدبره لتحفيظ القرآن الكريم بالليث.

الهدف

- أتمتة جميع الاجراءات و توظيف التقنية في العملية والتعلم والاستغناء عن الورق تماما.
- سهولة الوصول للمعلومات والمعرفة التي توجه وتطور الأداء.
- زيادة التواصل والفاعلية مع كافة المتعاملين مع ادارة الشؤون التعليمية للحلقات.
- زيادة الولاء للداعمين والكافلين وذلك من خلال التقارير الفاعلة الدورية.
- تجويد العملية التعليمية وتحسين المخرجات.
- قياس وتحقيق رضا المتعاملين من خلال أدوات البرنامج المتنوعة.

المزايا

تم تصميم برنامج نون بعد تجربة عدة برامج تقنية خاصة بإدارة الحلقات والتعلم وبعد استقصاء لحاجة المستفيدين بالجمعية لذا تميز برنامج نون بعدة مزايا ابداعية وابتكارية حيث تم تصميمه وبرمجته ذاتيا وفق أهداف وسياسات الجمعية ، ومراعاة متطلبات المستفيدين وأهم العناصر الابداعية في المشروع وكان من أهمها:

- 👍 ربط الداعم أو الكافل بالطالب المكفول أو الحلقة
- 👍 إعطاء المستفيد حقه في تقييم مستوى الخدمة
- 👍 أتمتة جميع الإجراءات التعليمية والإدارية الخاصة بجميع المستفيدين
- 👍 واجهة سهلة وميسرة ومتوافقة مع أجهزة الجوال
- 👍 يكتفي البرنامج بالإدخالات الأساسية
- 👍 اعتماد البرنامج على قوائم منسدلة لتجنب الأخطاء
- 👍 تخفيض الكلفة التشغيلية من خلال تسهيل العمليات الادارية



المستخدمون
المستخدمين للبرنامج هم المعلمون و الطلاب واولياء الأمور و الداعمين و الكافلين للطلاب و الحلقات وكذلك المشرفين والمشرفات و الهيئة الإدارية بالجمعية ، حيث حققت الجمعية مستوى رضا عالي للمتعاملين بمقدار 11 ٪ وذلك بعد تطبيق البرنامج ، وكذلك رضا المتعاملين من خلال اللقاءات المباشرة بالمعلمين و المعلمات و أولياء الأمور ومدى الأثر الايجابي الكبير الذي حققه البرنامج على مستوى التعلم.

التحديات
عدم وجود شبكة الجوال في بعض القرى و الهجر.
ثقافة التغيير من الورق إلى التقنية للمعلمين و المعلمات لإجراءات الدروس اليومية و التحضير والاختبارات.

الخطوة التطويرية
نقل المعرفة والتطبيق لجميع الحلقات بالمملكة.
إضافة خاصية الحلقة الإلكترونية التفاعلية.
تصميم تطبيق في متجر IOS
إضافة واجهات تسويقية و ربط البرنامج بمتجر الكتروني خاص بالجمعية.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- التعريف بالبرنامج من خلال ملتقيات ولقاءات مشابهة.
- شراء حقوق البرنامج من الجمعية عن طريق جهة مانحة ثم منحه لجميع الجمعيات بالمملكة.

المكتبة الصوتية للقرآن Mp3quran

32



المستخدمون

- أكثر من 200 مليون زائر من 195 دولة.
- عدد مستخدمين التطبيق (1.500.000) مليون ونصف مستفيد.
- يستمع للإذاعة الواحد أكثر من 4000 مستمع في أوقات الذروة.

الخطوة التطويرية

- تصميم واجهة جديدة للموقع.
- زيادة عدد القراء و تنوعهم.
- التلاوات القراءات العشر كاملة.
- إصدار تحديث للتطبيقات يعنى بتطوير الواجهة و خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة والمكفوفين على وجه الخصوص.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- من خلال الاستفادة من المادة البرمجية في بناء منتجاتها التقنية ذات الصلة بالقرآن الكريم بكافة الأشكال الصوتية والمرئية والمكتوبة
- من خلال الاتصال بالإذاعات وربطها بالمواقع

<https://itunes.apple.com>





المطور

فريق عمل بإدارة يوسف صبحي يوسف، نسعى لإنهاء متطلبات إتمام مشروع تبيان القرآن الكريم ليكون مرجعا أساسيا لجميع فئات المجتمع بالتعاون مع المؤسسات العلمية وأهل العلم ، وذلك باستخدام جميع التقنيات الحديثة لخدمة هذا المشروع على منهج أهل السنة والجماعة ، وبالضوابط الشرعية المتفق عليها عند جمهور العلماء ، وبما يتلاءم مع التغيرات والتطورات المستقبلية للعالم، ولاستمرارها مع الأجيال القادمة إن شاء الله تعالى.

الهدف

فكرة هذا المشروع : هي دراسة وتدبر القرآن الكريم بشكل منهجي وموسع بالتقنية الحديثة لتبيانه أثناء تلاوته، بفكرة الضغط على الكلمة ورقم الآية من صفحة المصحف مباشرة ، وتسهيل ذلك لجميع فئات المجتمع الإسلامي.

المزايا

فكرة مشروع تبيان القرآن الكريم بالتقنية الحديثة هي فكرة قديمة مضى عليها أكثر من عشر سنوات وقد أصدرنا أول إصدار لنا عام 1432هـ برنامج حاسوبي فيه تفسير وإعراب القرآن الكريم بفكرة الضغط على رقم الآية ، ولأن المشروع كبير نحتاج فيه لسنوات لتنفيذه وجدنا الأفضل تنفيذه على شكل مراحل حتى يكتمل وذلك على شكل إصدارات سنوية ، تم نشر الإصدار الأول والثاني والثالث بطرق متنوعة أقراص وعن طريق النت لكثير من المواقع والمنتديات وتوقفنا عند الإصدار الرابع بعد اقبال الكثير على الجوال ، وقد قمنا بتنفيذ الإصدار الأول للجوال إلا أننا لم نتم ذلك لصعوبات قد واجهتنا علما إن الإصدار الرابع لا يمثل من مشروع تبيان إلا اليسير ، وبطبيعة الحال لم يكن قبل ثمان سنوات بمثل فكرتنا الا القليل وتختلف نوعا ما عن مشروعنا إلا أنها كثرت في هذه الايام للجوال حيث يوجد كثير من الجهود العظيمة المبذولة لخدمة القرآن الكريم ونشكر أصحابها القائمين عليها ونسعى للتعاون مع جميع الجهود القائمة رغبة في جمع الجهود حتى تخرج من مشكاة واحدة بإذن الله ولكنها لم تغطي الكثير من معطيات مشروع تبيان ، ومن ذلك منهجية تسهيل تعليم القراءات ومنهجية التوسع في مفردات القرآن لغويا وإعرابا وصرفا وبلاغة وغير ذلك مما نحتاجه لتفسير القرآن ، ومنهجية تفسير وبيان الأحاديث النبوية الصحيحة في تفسير القرآن ، ومنهجية ربط المصادر العلمية المطبوعة مع مشروع تبيان ، ومنهجية جمع وتقريب جهود أهل العلم في بيان القرآن ، وغير ذلك من المعطيات الضرورية لخدمة القرآن الكريم باستخدام التقنية الحديثة.



المستخدمين

- جميع فئات المجتمع - العوام ، طلاب دور التحفيظ والمدارس، الموظفون، المثقفون، طلبة العلم، المتخصصون في العلوم الشرعية، العلماء.
- إشادة إفادة خطية من الدكتور أحمد بن محمد الشرقاوي أستاذ الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- فوز مشروعنا بالمركز الأول بفضل الله في مبادرة اجلال التابعة لجمعية خيركم بجدة من خلال تحكيم 200 مشروع مقدم لهم كلها في مجال خدمة القرآن.
- المشاركة في مؤتمر جامعة طيبة الدولي في توظيف تقنية المعلومات لخدمة القرآن الكريم وعلومه - المدينة المنورة عام 1435 هـ.

التحديات

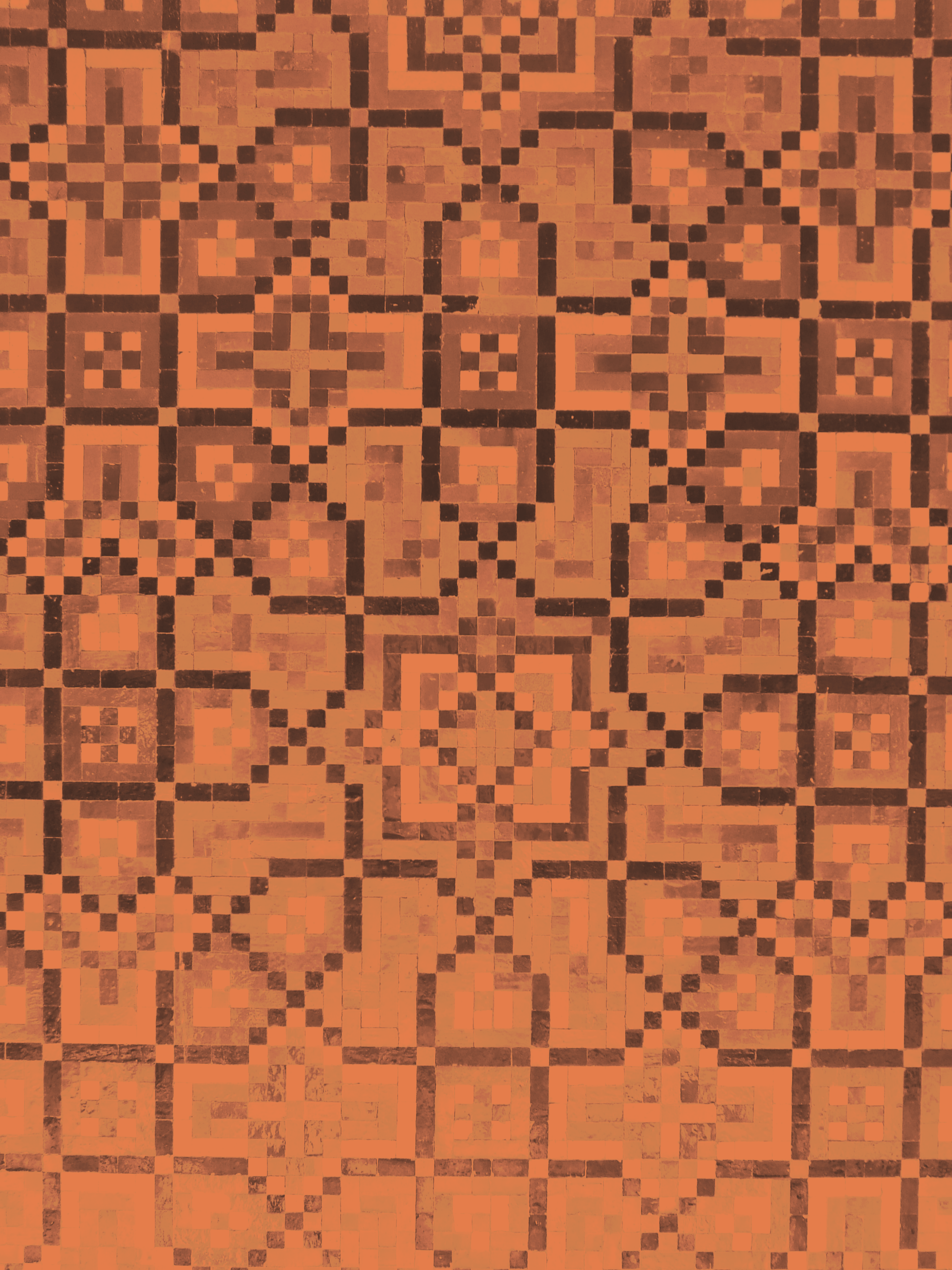
- نقص الموارد المالية.
- عدم استمرار كثير من المبرمجين معنا لأسباب متنوعة.
- السعي لموافقة مجمع المدينة النبوية على استخدام نسخة المصحف الجديدة للقراءات العشر.
- السعي للتعاون مع المؤسسات العلمية والجامعات للاطلاع على المشروع حتى يكتسب ثقة الناس فيه.

الخطوة التطويرية

- مشروعُ تبيان القرآن موجهُ لأهل العلم ولعامة الناس ، والمشروعُ سيكونُ لأجهزة الحاسب والهواتف النقالّة:
- واجهة لعوام الناس .
- واجهة لأهل العلم (موسعة).

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- تيسير دراسة القرآن لطلاب دور التحفيظ.
- مساعدة الباحثين في تحقيق كتب تفسير وبيان القرآن وخاصة طلبة العلم الشرعي في الجامعات.
- التواصل للاطلاع على المشروع والاستفادة.





المطور | مركز معاهد للاستشارات.

المزايا | يتبنى النظام نظام إدارة موارد وتخطيط مفتوح المصدر يغطي جميع العمليات الإدارية والمالية والتعليمية بصورة مترابطة مع إتاحة عدد كبير من الخدمات. وقد تم تنفيذه في وقت وجيز بفضل الله، واستفادت منه عدة معاهد حول المملكة لما يمتاز به من سهولة الاستخدام وإمكانية التطوير المستمر وفق حاجات المستفيدين بتنوع مجالاتهم.

التحديات | يعتبر عامل الوقت وتنوع البرامج والمستفيدين في المعاهد المستهدفة من أكبر التحديات إذ يستلزم تصميم نسخ مختلفة من النظام تتسق مع هذا التنوع. كما أن مستوى الثقافة التقنية لدى بعض العاملين في القطاع الخيري تتطلب منا مزيداً من الجهود.

إحصائيات | إحصائيات السنة الأولى:
● أكثر من 500 زائر
● المعاهد المستخدمة: 19 معهد
● المعاهد المتقدمة: 34 معهد
● المعاهد المستهدفة: 120 معهد

الخطوة التطويرية | تطوير النسخة الحالية وإدخال التحسينات استناداً إلى تجربة العملاء والتفاعل مع المستخدمين وبناء واجهات تخص الإحصائيات وذكاء الأعمال لتساعد أصحاب القرار والمسؤولين وتقديم لهم المؤشرات المناسبة لتطوير أعمالهم.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

لتسهيل الحصول على النسخة والتعرف على النظام يمكن زيارة الموقع التعريفي بالنظام، ولطلب نسخة يرجى زيارة هذا الرابط:

<https://tm3ahed.com/page/request>

موقع موسوعة ترجمات القرآن



المطور | مركز رواد الترجمة وموقع دار الإسلام.

المطور

الهدف | إيجاد مرجعية إلكترونية متطورة لترجمات معاني القرآن الكريم، تلبى الحاجة وتكون بديلاً عن الترجمات غير الموثوقة وترجمات الفرق الضالة المنتشرة في الفضاء الإلكتروني.

الهدف

الارتقاء المستمر بترجمات معاني كتاب الله، وصيانتها وتنزيهاها من تأويلات المغرضين والجاهلين وعبثهم.

إتاحة وتسهيل النشر الإلكتروني للترجمات المجانية الموثوقة.

المزايا | تبرز أهمية هذه المبادرة بأنها تعالج مشكلة عميقة لا يعلمها الكثير، تتعلق بالمرتكز الذي تقوم عليه كثير من التطبيقات القرآنية الإلكترونية وهو ضعف المحتوى العلمي الإلكتروني باللغات وعدم وجود مصادر موثوقة له، مما يسبب خلل في فهم معاني القرآن الكريم وتدبر معانيه.

المزايا

أن دورة العمل في هذه المبادرة تتم من خلال منظومة إلكترونية تحقق التكامل والاتقان خلال مراحل الترجمة والمراجعة والتقييم، ثم النشر والتحكيم واستقبال ملاحظات المختصين وعموم الزوار، والتطوير المستمر للترجمات.

أن هناك عناية كبيرة بجودة المخرجات في هذه المبادرة من ناحية إتقان الترجمة شرعياً ولغوياً، ومن ناحية تهيئة المخرجات بصيغ إلكترونية تلبى حاجة مطوري المواقع والتطبيقات، وبما يتواءم مع الانفتاح المعلوماتي والتطورات التقنية.

تراجم تم توثيق معلوماتها (396)

تراجم تم تقييمها (182)

تراجم تم نشرها على الموسوعة (53)

تراجم جاري العمل عليها (28)

الإنجازات

موقع موسوعة ترجمات القرآن



المستخدمون

- مستخدموا الأنظمة والتطبيقات الإلكترونية من المختصين وعامة الناس.
- المباشرون لنشاط الدعوة والتعليم والترجمة والتأليف باللغات.
- مواقع الإنترنت والمرجعيات الإلكترونية العلمية والمعلوماتية ومحركات البحث العالمية.
- عموم الباحثين والراغبين في معرفة ترجمات معاني القرآن الكريم.

التحديات

- قلة المعلومات عن ترجمات معاني القرآن الكريم وعدم وجود تقييمات لها يمكن الاعتماد عليها.
- انتشار ترجمات كثيرة غير موثوقة بكثير من اللغات وتسهل كثير من المطورين في الاعتماد عليها.
- قلة الترجمات الموثوقة وبطء جهود إيجاد وتطوير ترجمات موثوقة لمعاني القرآن الكريم وتشتتها.
- وجود حقوق نشر على كثير من الترجمات الموثوقة وعدم توفر الصيغ النصية لها.
- صعوبة تنفيذ مشاريع لترجمات جديدة لمعاني القرآن الكريم، أو تصحيح الترجمات السابقة.
- قلة المترجمين القادرين على تنفيذ ترجمات متقنة لمعاني وتفسير القرآن الكريم.
- انتهاء فترة رعاية المبادرة وعدم تجديدها وضعف الدعم المادي.



الخطوة التطويرية

- التوسع في لغات جديدة تكون لها الأولوية بالنظر إلى عدم وجود ترجمات مناسبة باللغة وبالنظر إلى عدد الناطقين باللغة، (يوجد خطة للترجمات المستهدفة وكيفية التنفيذ وتكاليف ومدة التنفيذ).
- تطوير بوابة نشر الترجمات وتضمينها عدد من الخدمات للمستخدمين وللمطوري المواقع والتطبيقات الإلكترونية (يوجد تصور لتطوير البوابة وفق مستويات بحسب الإمكانيات المتاحة وتكاليف ومدة التنفيذ).
- تفعيل استثمار جهود المتطوعين لتطوير الترجمات، وتسويق المخرجات لدى الناطقين باللغات (يوجد تصور واضح وأدوات وآليات جاهزة ذلك، ويوجد أيضاً متطلبات التنفيذ).
- جعل هذه المبادرة عملاً مستمراً لتطوير ترجمات معاني القرآن الكريم باللغات، لأنه لا يمكن الوصول لصورة مثلى لترجمات معاني القرآن الكريم لعظمته وقوته، وإنما العمل هو ترقى في درجات الكمال. (يوجد تصور لبرنامج التطوير المستمر لتطوير الترجمات والتشغيل للبوابة).

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

- الاستفادة من المعلومات والخبرات الموثقة في قواعد معلومات المشروع التي تم الوصول إليها من خلال هذه المبادرة، لمن يرغب من المعنيين.
- أخذ نسخة جاهزة من المحتوى الإلكتروني لترجمات معاني القرآن الكريم وتضمينها في مواقعهم وتطبيقاتهم.
- الشراكة مع القائمين على المبادرة بتنفيذ مشاريع وأنشطة تتعلق بترجمات معاني القرآن الكريم، وتخدم الجهات الأخرى.
- الاستفادة من مخرجات المبادرة المجانية بالصورة التي تلي حاجتهم أو بإعادة نشره في مواقعهم وتطبيقاتهم.



- المطور** | عمل فردي قام به المبرمجان عامر جوز و عبد الله صديق بهدف توظيف علمهما في إنتاج ما ينفع ويفيد
- الهدف** | خدمة لكتاب الله و تسهيلاً للمحافظة على تلاوة القرآن يومياً و الاستماع إليه و للبحث عن الآيات و اقتباسها في النصوص المكتوبة.
- المزايا** | برنامج صغير الحجم فيه مزايا فريدة لا تتوفر في غيره من تطبيقات القرآن الكريم، و يحوي عدداً كبيراً من التلاوات عبر الانترنت، إحداها باللغة الإنجليزية لترجمة معاني القرآن.
- المستخدمون** | هم المسلمون من العرب و غيرهم حتى المكفوفين.
- إحصائيات** |
 - تم تنزيل البرنامج 266394 مرة.
 - تم تنزيل القرص الليزري (البرنامج و التلاوات الصوتية) 45536 مرة.
- التحديات** | التحقق من دقة النص القرآني المستخدم في التطبيق، العمل على مختلف إصدارات نظام ويندوز، معالجة جميع الهفوات البرمجية مهما كانت صغيرة.
- الخطوة التطويرية** | يمكن التعاون مع الجهات الراغبة في الاستفادة من مزايا التطبيق الحالي للوصول إلى منتجات أفضل.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

يمكن أن تستخدمها كما هي حالياً أو يتم التعاون معها للوصول إلى إمكانيات أفضل.



المطور

فكرة فردية لأحد طلاب حلقات التحفيز وبعد عودته للجمعية عمل معلم بحلقات التحفيز ثم مشرف على الحلقات ثم مسؤول في الشؤون التعليمية ثم مدير لقسم تقنية المعلومات في الجمعية ثم عضو في مجلس المنطقة لجمعيات التحفيز حيث تشكلت لديه رؤية كاملة عن سير العمل في الجمعيات وفرص التطوير.

الهدف

استغلال القدرات التقنية في تحفيز الحلقات متمثلة في طلابها ومعلميها والجمعيات المشرفة عليها من خلال نظام يلم شعث هذه المتفرقات ويكسب الطلاب نقاط تراكمية يكسبها الطالب من خلال الالتزام بخطة عمل تنافسية مشوقة يمكن قياس الإنجاز فيها والاطلاع على التقدم من الطالب والحلقة والجمعية ويشعر ولي الأمر بالإنجاز خلال فترات زمنية مرسومة ضمن خطة فصلية ترسمها الجمعية.

المزايا

- كروت سهل (تمثل خطة للطلاب وللمحفظ ولولي الأمر تراعي الفروق الفردية للطلاب وترسم خطة محسوسة للطلاب مع تمييز كل كرت عن الآخر بلون مختلف يدعو للتنافس)
- تقسيم الحفظ لأهداف صغيرة يمكن إنجازها يومياً بكل سهولة للطلاب
- نظام نقاط مرتبط بالإنجاز يشمل الطالب والمعلم والحلقة في جو من التنافس البريء
- حصول الطالب على مكافأة حسب جهده بعدالة
- حصول الجمعية على إحصاءات رقمية تقيس الإنجاز والتقدم بصورة حقيقية عن العمل في الحلقات
- اكتشاف الموهوبين و تقديم رعاية خاصة للمتميزين من خلال كروت خاصة بهم وبرامج خاصة بهم
- يمكن للجمعية المقارنة بين الفصول الدراسية والأعوام السابقة لمعرفة جوانب القوة والضعف
- ربط ولي الأمر بالحلقة من خلال نظام النقاط المكتسبة من زيارة ولي الأمر للحلقة
- العدالة في توزيع مكافآت الطلاب وحوافزهم
- إمكانية التطوير والتحسين

المستخدمون النظام يعمل على مستوى الجمعيات ويمكن تحويله للاستخدام العام كمشروع مستقل يستفيد منه المجتمع ككل في الداخل والخارج.

التحديات

- ضعف ميزانية التطوير والتحسين.
- ضعف القدرات التقنية لدى منسوبي الجمعية.
- التغيير المستمر في معلمي القرآن.
- ضعف الحماس لدى مجالس الإدارة للبرامج التقنية.
- ضعف الدعم للحوافز الخاصة بالطلاب.

الخطوة التطويرية

- انتقال النظام على الانترنت.
- إيجاد تطبيق للجوال.
- تبني الداعمين للجمعيات وللطلاب المشاركين في المشروع.

كيف تستفيد الجهات الأخرى من هذه الممارسة؟

من خلال الاشتراك في المشروع بمبلغ سنوي يغطي تكلفة الإدارة والتطوير للمشروع.



<https://altqniah.sa>



pr@altqniah.sa



[@altqniah](https://twitter.com/altqniah)

التحول التقني
TechTrans

