

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

التربية الإسلامية

للفص الأول الابتدائي

الجزء الثاني



2030

البحرين
BAHRAIN

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب في مدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

التربية الإسلامية

للفصل الأول الابتدائي

(الجزء الثاني)

الطبعة الثانية

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

التأليف والتطوير
فريق متخصص من إدارة المناهج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمِيدِ بْنِ عَبْدِ عَسَى الْخَلِيفَةِ
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ اِمْلَفْدَى

المحتوى

الصفحة	الموضوع
٩	- مقدمة
أولاً- مجال التلاوة:	
١٣	- سُورَةُ الْقَدْرِ.
١٤	- سُورَةُ الشَّرْحِ.
١٥	- سُورَةُ الضُّحَى (حفظ).
ثانياً- مجال العقيدة:	
١٩	- اللَّهُ الْخَالِقُ.
٢٢	- سُورَةُ الْفَلَقِ.
٢٥	- سُورَةُ النَّاسِ.
٢٨	- أركانُ الإسلامِ.



الموضوع	الصفحة
ثالثاً- مجال العبادات:	
- الصَّلَاةُ الْخَمْسُ.	٣٣
- كَيْفَ أُصَلِّي؟	٣٧
- نَشِيدُ الصَّلَاةِ.	٤٣
رابعاً- مجال السيرة النبوية:	
- عَمَلُ الرَّسُولِ ﷺ قَبْلَ الْبَعْثَةِ.	٤٧
- سُورَةُ الْعَصْرِ.	٥٠
- لِقَاءُ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ الرَّاهِبِ بَحِيرِي.	٥٢
- نَشِيدُ رَسُولِ السَّلَامِ ﷺ.	٥٦
خامساً- مجال الأخلاق والتهديب:	
- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ.	٥٩
- آدَابُ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.	٦٢
- آدَابُ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.	٦٥

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين.

وبعد:

فهذا هو الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي، نقدمه إلى أبنائنا طلبة المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين، آمليين أن تتحقق به الأهداف المنشودة لمسيرتنا التربوية نحو بناء جيل مسلم، يؤمن بالإسلام منهج حياة متكاملًا، فيُقبل عليه معرفةً وفهمًا، ويعيشه قيمًا وسلوكًا، وأدبًا وخلقًا ومعاملة.

وقد تناول الكتاب خمسة مجالات دراسية مترابطة هي: التلاوة، والعقيدة، والعبادات، والسيرة النبوية، والأخلاق والتهديب.

وقد حرصنا ونحن نعدّ مادة هذا الكتاب أن يكون مليئًا لحاجات الطالب، ومشبعًا لميوله، بأسلوب ينسجم مع نفسيته، وتحصيله اللغوي، وخبراته الدينية التي تعرّض لها في صفوف الروضة، حتى تكون مادة التربية الإسلامية شائقةً لديه، تحفزه إلى مواصلة دراستها وتحقيق أهدافها.

ونظرًا لما للتقويم من أثر إيجابي في تحسين التعليم وتطويره، فقد تضمّن الكتاب أنشطة تقيس تحصيل الطلاب من غير تعجيز، حتى إذا ما توصلوا إلى الإجابة الصحيحة قادهم ذلك إلى مواصلة البحث عن معارف أخرى جديدة. وعلى الرغم من الوقت والجهد اللذين بُدلا في تأليف هذا الكتاب، فإنّ جهد المعلم في تنفيذه، يبقى العنصر الفاعل والأهم في تحقيق الأهداف المرجوة،،، والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل،،،

المؤلفون



مجال
التلاوة

سُورَةُ الْقَدْرِ



أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه: 

سُورَةُ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ
الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ
رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

سُورَةُ الشَّرْحِ



أستمع إلى نموذج التلاوة وأحاكيه: 

سُورَةُ الشَّرْحِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۖ الَّذِي

أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۖ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ

فَارْغَبْ ۖ

سُورَةُ الضُّحَى



أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه:

سُورَةُ الضُّحَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى ﴿١﴾
وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴿٣﴾
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَى ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا
فَهَدَى ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾
وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

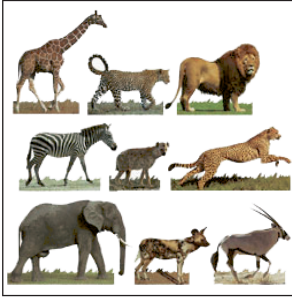


مجال
العقيدة

اللَّهُ الخَالِقُ



- ألاحظُ الصُّورَ الآتيةَ لأتعرَّفَ بعضَ مخلوقاتِ الله تعالى:



والحيوانات.



والطيور.



اللهُ خلقَ الإنسانَ.



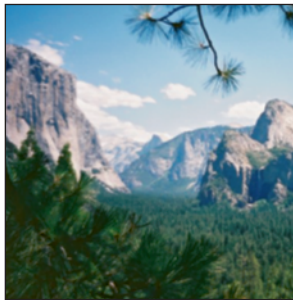
والزُّروعَ والأشجارَ.



والحشرات.



والأسماكَ.



اللهُ خلقَ السَّمَاءَ والأرضَ.

أقرأ
وأفهم



قول الله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾.

أتعلم



الله خلق الإنسان في أحسن صُورة، وسخر له جميع المخلوقات.

• أقرأ وألُون:

الله خالق كل شيء

الأنشطة

١- اكتب في الفراغات إجابة الأسئلة الآتية:



مَنْ خَلَقَ الْعَصْفُورَةَ؟



مَنْ خَلَقَ الْمَاعِزَ؟



مَنْ خَلَقَ الْكُتُوبَ؟



مَنْ خَلَقَ أَبِي وَأُمِّي؟



مَنْ خَلَقَنِي؟



مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ؟

٢- أضع علامة (√) أسفل صورة الأشياء التي صنعها الإنسان:



()



()



()



()



()



()



()



()



()

٣- أستخرج أسماء المخلوقات المذكورة في قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ

كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾

وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾.

سُورَةُ الْفَلَقِ



أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

- اُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
أَلْفَلَقِ
غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ
أَلْنَفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

- أتعرفُ معاني الكلمات في السورة:

الكلمة	معناها
أعوذ	أعتصم وأحتمي
الفلق	الصُّبح أو الخَلق
غاسق	الليل
وقب	دخل ظلامه في كل شيء
النفثات	الساحرات
العُقد	ما يُربط من السحر

أقرأ
وأفهم



- ١- المسلمُ يحتمي بالله من كلِّ شر.
- ٢- المسلمُ لا يخافُ من الظلام.
- ٣- المسلمُ لا يُصدِّقُ الساحر.
- ٤- المسلمُ لا يحسدُ الآخرين.

الأنشطة

١- أرتب الآيات في سورة الفلق بوضع الأرقام من (١) إلى (٥):

- () وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ
 () مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ
 () وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ
 () قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ
 () وَمِنْ شَرِّ الْفَلَّاتِ فِي الْعُقَدِ

٢- أصل بين الكلمة في القائمة (أ) ومعناها في القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
دخل ظلامه في كل شيء	أعوذ
الساحرات	الفلق
ما يُربط من السحر	غاسق
أعتصم وأحتمي	وقب
الصُّبح أو الخلق	النفثات
الليل	العقد

٣- ألون دعاء رؤية
 الشيء الحسن
 واحفظه



مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

سُورَةُ النَّاسِ



سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ
شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ
النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

- اُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
مَلِكِ النَّاسِ
إِلَهِ النَّاسِ
الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
يُوَسْوِسُ
الْجِنَّةِ

- أتعرفُ معاني الكلمات في السورة:

الكلمة	معناها
أعوذ	أعتصم وأحتمي
رب النَّاسِ	مُرَبِّهِمْ
ملك النَّاسِ	مالكهم
إله النَّاسِ	معبودهم
الوسواس	المُوسوس
الخنَّاس	المُخْتَفِي عن الأنظار
الجِنَّة	الجِنِّ

أقرأ
وأفهم



- اللهُ هورُبُّ النَّاسِ ومالكهم.
- الشيطانُ يأمرُ الإنسانَ بالشرِّ.
- المسلمُ يلجأُ إلى اللهِ، وينتصرُ على الشيطان.

أتعلم



كانَ النَّبِيُّ ﷺ إذا أرادَ أن ينامَ قرأَ سُورتي الفلق والنَّاسِ، ونفثَ في يديه، ومسحَ بهما جسده.

الأنشطة

١- أرتب الآيات في سورة الناس بوضع الأرقام من (١) إلى (٦):

- () مَلِكِ النَّاسِ
() قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ
() الَّذِي يُوسَّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ
() مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ
() إِلَهِ النَّاسِ
() مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

٢- أصل بين الكلمة في القائمة (أ) ومعناها في القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)
الجن
المختفي عن الأنظار
أعتصم وأحتمي
الموسوس

(أ)
أعوذ
الوسواس
الخناس
الجنة

٣- أفكر



- أ - كم مرة تكررت كلمة الناس في هذه السورة؟ وعلام يدل ذلك؟
ب - هل الشيطان الذي يوسوس للإنسان من الجن فقط؟ اذكر دليلاً من السورة على إجابتك.

أركانُ الإسلام



– أُلَاحِظُ الصُّورَ الآتِيَةَ لِأَتَعَرَّفَ أركانَ الإسلام:



ويؤدِّي الصلواتِ الخَمْسَ في أوقاتها.



المسلمُ يشهدُ أن لا إله إلا اللهُ وأنَّ محمدًا رسولُ اللهِ.



ويصومُ شهرَ رمضان.



ويُعطي الزكاةَ للفقراء، إذا كان غنيًّا.



ويحجُّ إلى بيتِ اللهِ الحرامِ إن استطاعَ إلى ذلك سبيلًا.

أقرأ
وأحفظ



قول رسول الله ﷺ: "بَنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَالْحَجُّ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ".

أتعلم



- الشهادتان بابُ الدخول في الإسلام.
- الصلاة نور.
- الزكاةُ مَوَاسَاةٌ للفقراء.
- الصومُ يَعُودُ المسلم على الصبر.
- الحجُّ يوحدُ المسلمين.

الأنشطة

١- أكتب أركان الإسلام الخمسة على كل مثلث في علم مملكة البحرين:



٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- () أركان الإسلام خمسة.
- () يُصلي المسلم خمس صلوات في اليوم واللييلة.
- () يصوم المسلم شهر رمضان.
- () الزكاة يدفعها الفقراء إلى الأغنياء.
- () أوجب الله الحج على المسلم الفقير.

٣- أصل بخط بين ركن الإسلام وفائدته فيما يأتي:

مواسة للفقراء	الشهادتان
باب الدخول في الإسلام	الصلاة
نور	الزكاة
يُوحّد المسلمين	الصوم
يُعوّد المسلم على الصبر	الحج

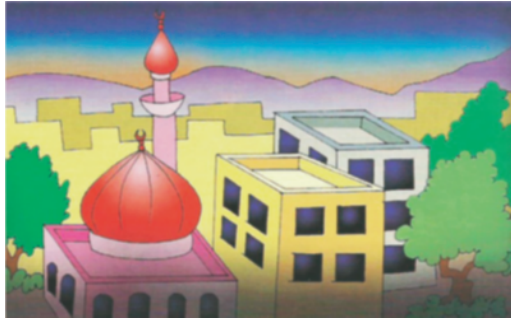


مجال العبادات

الصلواتُ الخَمْسُ



- أُلحِظُ الصُّورَ الآتيةَ لِأَتعرَّفَ أسماء الصلوات الخمس:



صلاةُ الفَجْرِ.



صلاةُ الظُّهْرِ.



صلاةُ العَصْرِ.



صلاة المغرب



صلاة العشاء

أقرأ
وأفهم



- ١ - فرض الله تعالى على المسلم خمس صلوات في اليوم واللييلة.
- ٢ - الصلوات الخمس هي:

عدد ركعاتها	الصلاة
ركعتان	الفجر
٤ ركعات	الظهر
٤ ركعات	العصر
٣ ركعات	المغرب
٤ ركعات	العشاء

أقرأ
وأحفظ



قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾.

الأنشطة

١- أرتب الصلوات الخمس تصاعدياً حسب أدائها:

() المغرب.

() العصر.

() العشاء.

() الفجر.

() الظهر.

٢- أصل بين الصلاة المفروضة وعدد ركعاتها فيما يأتي:

المغرب

العشاء

الظهر

العصر

الفجر

ثلاث ركعات

٤ ركعات

ركعتان

٣- أفكر



في أي الصلوات الخمس يُسرُّ المسلم بقراءة القرآن؟ وفي أيها يجهر؟

كَيْفَ أُصَلِّي؟



أقرأ
وأفهم

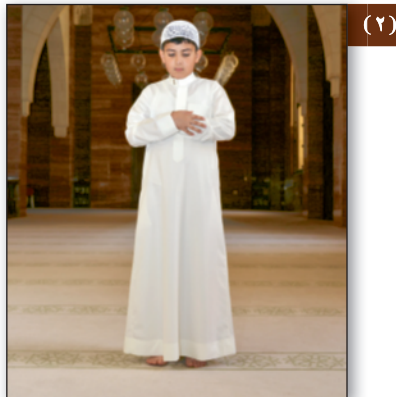


أَفْضَلُ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ الْمُسْلِمُ فَيَرْضَى رَبَّهُ هُوَ الصَّلَاةُ، وَكَيْ تَكُونَ الصَّلَاةُ مَقْبُولَةً، لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ أَدَاؤُهَا صَحِيحًا. فَكَيْفَ تَكُونُ الصَّلَاةُ صَحِيحَةً؟
تَكُونُ الصَّلَاةُ صَحِيحَةً إِذَا أُدِّيَتْ عَلَى النُّحُو الْآتِي:

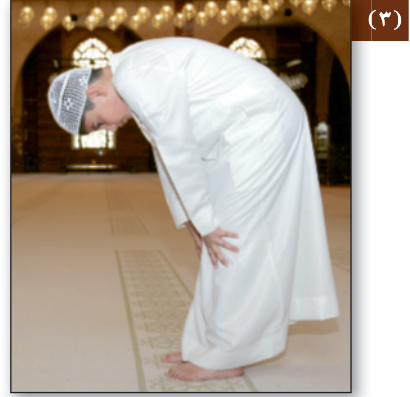
١ - أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ قَائِمًا، ثُمَّ أَنْوِي الصَّلَاةَ، وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ).



٢ - أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَبَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ.



٣ - أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَرْكَعُ. ثُمَّ أَقُولُ:
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ (ثَلَاثَ مَرَاتٍ).



٤ - أَرْفَعُ رَأْسِي مِنَ الرُّكُوعِ، وَأَسْتَوِي
قَائِمًا قَائِلًا: (سَمِعَ اللَّهُ مِنْ حَمْدِهِ، رَبَّنَا
وَلَكَ الْحَمْدُ).



٥ - أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَسْجُدُ،
ثُمَّ أَقُولُ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
(ثَلَاثَ مَرَاتٍ).



٦ - أَرْفَعُ رَأْسِي مِنَ السُّجُودِ
قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَأَسْتَوِي
جَالِسًا ثُمَّ أَقُولُ: (رَبِّ اغْفِرْ لِي).



(٦)

٧ - أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَأَسْجُدُ
السُّجُودَ الثَّانِيَةَ، ثُمَّ أَقُولُ: سُبْحَانَ
رَبِّيَ الْأَعْلَى (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).



(٧)

٨ - أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَقُومُ
لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، وَأَصَلِّي الرُّكْعَةَ
الثَّانِيَةَ كَمَا صَلَّيْتُ الرُّكْعَةَ الْأُولَى.



(٨)



٩ - لا أقومُ بعدَ السجدة الثانية
من الركعة الثانية، وإنما أجلسُ
ثم أتشهد وأصلي على النبي ﷺ.



١٠ - أَلتفتُ يميناً قائلاً: السلامُ عليكم
ورحمةُ الله.



١١ - ثم أَلتفتُ شمالاً قائلاً: السلامُ عليكم
ورحمةُ الله.



أَتَعَلَّم



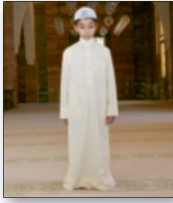
هذه الخطوات لصلاة ذات ركعتين كما في صلاة الفجر،
وإذا أردنا أن نُصَلِّيَ ثلاثاً نُضِيفُ رَكْعَةً، وإذا أردنا أن نُصَلِّيَ
أربعاً نُضِيفُ رَكْعَتَيْنِ.

الأنشطة

١- أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- أ- ما أفضلُ عملٍ يقومُ به المسلمُ؟
- ب- كم مرةً نصليُّ لله تعالى في اليوم الواحد؟
- ج- ماذا يقولُ المصليُّ في أثناء الركوع؟
- د- ماذا يقولُ المصليُّ في أثناء السجود؟

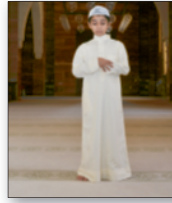
٢- أرتبُ أعمالَ الصلاة بوضع رقم تحت كل عمل:



()



()



()



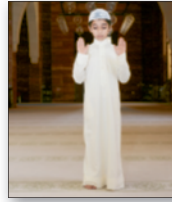
()



()



()



()



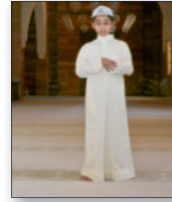
()



()



()



()

٣- أتدربُ مع زملائي على أداء صلاة الفجر.

٤- تكلف المعلمة طالباتها بإحضار لباس الصلاة، وتدرّبهنَّ على ارتدائه.

نشيدُ الصَّلَاةِ

أحبُّ الرسولَ أحبُّ الإلهُ وقد أمرًا بإقامِ الصلاةُ

* * *

أصلي فُروضي لربِّ الوجودِ صلاتي طريقي لدارِ الخلودِ

* * *

وفيها السَّعادةُ فيها الصَّلاحُ وفيها الأمانُ وفيها الفلاحُ

* * *

وتنهى الصلاةُ عن المنكرِ ويسقيك ربي من الكوثرِ

* * *

فأدِّ الصَّلَاةَ بقلبِ سليمٍ وكُن معنا في الطَّريقِ القويمِ



مجال
السيرة
النبوية

صلى الله عليه وسلم

عملُ الرسول قبل البعثة



رعى النبي ﷺ الغنم لأهل مكة بأجر، وكان يحرص على تلك الأغنام ويهتم بها، فأحبها أهل مكة، وتكلموا عن صدقه وأمانته وإخلاصه في عمله.



وكان في مكة امرأة فاضلة، اسمها خديجة بنت خويلد، وكانت صاحبة تجارة. وقد سمعت عن أخلاق الرسول ﷺ، فطلبت إليه أن يشتغل في تجارتها، فقبل ﷺ، وسافر بتجارته إلى الشام، وقد صاحبه في هذه الرحلة (ميسرة) خادم خديجة.



عَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ هَذِهِ التِّجَارَةِ بِرَبْحٍ كَثِيرٍ، وَعَادَ مَيْسِرَةً يَتَحَدَّثُ بِمَا شَاهَدَهُ
مِنْ أَخْلَاقِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، فَازْدَادَ أَهْلُ مَكَّةَ حُبًّا لَهُ.

الأنشطة

١- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- أ- اشتغل الرسول ﷺ في رعي الغنم لأهل مكة مقابل
- ب- سافر الرسول ﷺ بتجارة السيدة خديجة إلى
- ج- عاد الرسول ﷺ من هذه التجارة بـ كثير.

٢- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

• أحب أهل مكة رسول الله ﷺ لأنه كان:

أ- يتيمًا ضعيفًا.

ب- صادقًا أمينًا.

ج- قويًا شديدًا.

• اسم خادم خديجة:

أ- زيد.

ب- علي.

ج- ميسرة.

٣- أبحث بالتعاون مع زملائي عن قصة زواج النبي ﷺ بالسيدة خديجة

رضي الله عنها.

٤- أفكر

لماذا بدأ جميع الأنبياء حياتهم برعي الغنم؟



سُورَةُ الْعَصْرِ



أتلو
وأحفظ



- أَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
وَالْعَصْرِ
خُسْرٍ
الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا

- أتعرفُ معاني الكلمات في السورة:

معناها	الكلمة
الزمان	العصر
خُسْران ونُقْصان	خُسْر
الأعمال الصالحة	الصالحات
أوصى بعضهم بعضاً	تواصوا
التحمُّل	الصبر

أقرأ
وأفهم



قالت المعلمة لطلابها: تُحدِّثنا السورة التي أمامنا عن بعض صفات المؤمنين، فما هذه الصفات؟
إبراهيم: الصفة الأولى هي الإيمان.
محمد: والصفة الثانية هي فعل الخير.
يوسف: أمّا الثالثة فهي قول الحق.
محمود: والرابعة هي الصبر.
قالت المعلمة: أحسنتم يا أبنائي، وجعلكم الله ممن يتصفون بهذه الصفات.

الأنشطة

١- أرتب الآيات في سورة العصر بوضع الأرقام من (١) إلى (٣):

- () إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ
 () إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ
 () وَالْعَصْرِ

٢- أصل بين الكلمة في المجموعة الأولى والمعنى الذي يناسبها من المجموعة الثانية فيما يأتي:

معناها	الكلمة
الأعمال الصالحة	العصر
أوصى بعضهم بعضاً	خسر
خسران ونقصان	الصالحات
الزمان	تواصوا

٣- أشيرُ بعلامة (√) أسفل الصورة التي تدلُّ على عمل صالح فيما يأتي:



()



()

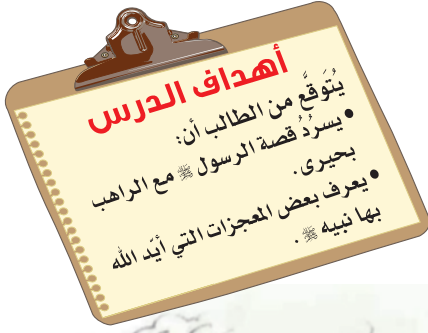


()



()

لقاء النبي ﷺ مع الراهب بحيرى



- عندما بلغ سيدنا محمد ﷺ من العمر اثني عشر عاماً، طلب إلى عمه أبي طالب أن يأخذه معه في تجارة له إلى الشام.
- كان في بصرى من بلاد الشام راهب نصراني يدعى بحيرى.
- رأى بحيرى من بعيد غيمة تظلل فتى في القافلة حيثما سار أو وقف.
- أكرم بحيرى قافلة قريش التجارية، وسأل عن الفتى فعرف أن اسمه محمد، وأنه يتيم.
- أخبر بحيرى أبا طالب أن محمداً هو النبي الموعود الذي بشر به عيسى عليه السلام، وأوصاه أن يعود به إلى مكة، ويتعهده بالرعاية والحفظ.

أَتَعَلَّمُ



- المتفرِّغ للعبادة من النصارى يُسمَّى راهباً.
- الرسول ﷺ يُحِبُّ العمل.
- من معجزات الرسول ﷺ تظليلُ الغيمة له حيثما سارَ أو وقف.

الأنشطة

١- أصلُ بين العبارة في المجموعة (أ)، وما يناسبها من كلمات في المجموعة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
قريش	المتفرِّغُ للعبادة من النصرى يُسمَّى
راهبًا	أخذَ أبو طالب ابنَ أخيه محمدًا معه في
التجارة	تقعُ بصرى في أرض
الشام	

٢- أضعُ الكلمات الآتية في الفراغات المناسبة فيما يأتي:

(عيسى عليه السلام - يُوصي - يُكرِّم)

- بحيرى الراهب قافلة قريش.
- بحيرى الراهب أبا طالب.
- أخبرَ بحيرى أبا طالب أنَّ محمدًا هو النبيُّ الذي بشرَّ به

٣- أفكر

كيف استنتج بحيرى أن الفتى محمدًا ﷺ هو النبيُّ الموعود؟





رسول السلام ﷺ

نَبِيُّ الْهُدَى وَرَسُولُ السَّلَامِ عَلَيْكَ الصَّلَاةُ وَأَزْكَى السَّلَامِ
وَيَا مَنْ أَتَى نِعْمَةً لِلْوَجُودِ أَنْارَ الطَّرِيقِ أَزَاحَ الظَّلَامِ
رَسُولٌ أَتَانَا بِدِينٍ قَوِيمٍ وَمَنْ سَارَ فِي نَهْجِهِ لَا يُضَامُ
بِهِ أَقْسَمَ اللَّهُ فِي آيِهِ فَأَخْلَقَهُ وَالْخِصَالُ عِظَامُ
بَشِيرٌ نَذِيرٌ سَرَّاجٌ مُنِيرٌ هُوَ الْمُصْطَفَى رَحْمَةً لِلْأَنَامِ
فَصَلُّوا عَلَيْهِ كَذَا آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الظَّاهِرِينَ الْكِرَامِ



**مجال
الأخلاق
والتهمذيب**

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ



- أُلَاحِظُ الصُّوَرُ الْآتِيَةَ لِأَتَعَرَّفَ بِبَعْضِ مَظَاهِرِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ:



أُحْتَرِمُ أَبِي وَأُمِّي



أُسَاعِدُ أَبِي وَأُمِّي



أُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى قَلْبِ أَبِي وَأُمِّي

أقرأ
وأحفظ



قول الله تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَهَرَّهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾.

أتعلم



برُّ الوالِدَيْنِ سببٌ لدخول الجنة.

- أصمم بطاقة أعبر فيها عن حبي لوالدي.

الأنشطة

١- أوضِّحْ كَيْفَ أَكُونُ بَارًّا بِوَالِدَيْ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ. طلبتُ إليَّ أمِّي أن أرتبَ غرفتي.

ب. طلبَ إليَّ أبي أن أنجزَ واجباتي.

٢- أضعُ علامة (√) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام

السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

() أساعدُ أمِّي في أعمال المنزل.

() أرفعُ صوتي في أثناء الحديث مع والديَّ.

() أحضرُ كأسَ ماءٍ لأمي إذا طلبت مني ذلك.

() أقولُ (أف) عندما يطلبُ مني أبي مذاكرة دروسي.

أحبُّ أمِّي وأبي وأطعمهما

٣- ألون
ثم اقرأ



٤- أحفظُ هذا الدعاء وأردده بعد كل صلاة:

رَبِّ اغْفِرْ لَوَالِدَيَّْ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا



آدابُ الطعام والشراب



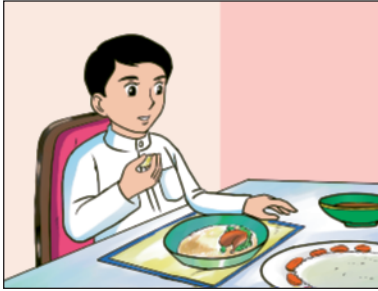
- أَلْحِظْ الصُّورَ الآتِيَةَ لِأَتَعَرَّفَ آدَابَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ:



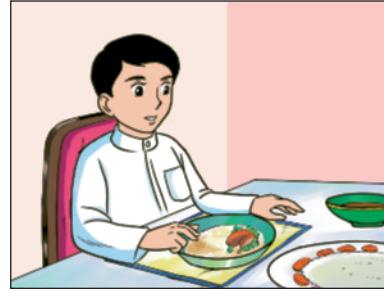
٢- أُسَمِّي اللَّهَ قَبْلَ الْأَكْلِ فَأَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ.



١- أَعْصِلُ يَدَيَّ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.



٤- أَكُلُ بِيَدِي الْيُمْنَى.



٣- أَكُلُ مِنْ جَانِبِ الطَّبَقِ الَّذِي أَمَامِي.



٦- أَعْصِلُ يَدَيَّ بَعْدَ الْأَكْلِ،
وَأَنْظِفُ أَسْنَانِي.



٥- أَحْمَدُ اللَّهَ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَنَاوُلِ
الطَّعَامِ فَأَقُولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ.

أقرأ
وأفهم



عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما قال: كنتُ في حَجْرٍ
رسول الله ﷺ، وكانت يدي تطيشُ في الصَّحْفَةِ ، فقال لي رسولُ
الله ﷺ: " يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلَّ بِيَمِينِكَ، وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ ".
رواه البخاري ومسلم

أتعلم



في حَجْرِ النَّبِيِّ ﷺ: في رعايته.
تطيشُ: تتناول الطعام من كل جانب.
الصَّحْفَةُ: إناء الطعام.

الأنشطة

١- أرتب الأعمال التي أقومُ بها عندما أجلسُ إلى مائدة الطعام مستعيناً بالأرقام (١-٦):



()



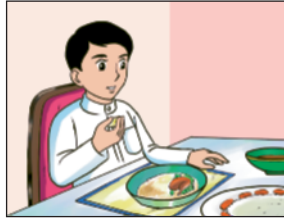
()



()



()



()



()

٢- أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

() أَعْسَلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

() إِذَا فَرَعْتُ مِنَ الطَّعَامِ أَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ.

() أَتَأَوَّلُ طَعَامِي مِنْ وَسْطِ الطَّبَقِ.

٣- ألونُ اليدَ التي أتناولُ بها الطعامَ والشرابَ:



اليُسرى



اليمنى

٤- أبحث

ماذا أقولُ إذا نسيتُ التسميةَ أولَ الطعامِ؟



آدابُ قضاءِ الحاجةِ



أقرأ
وأفهم



جلسَ الأبُ مع
أولاده بعد صلاة
العشاء وقال لهم:
سأتحدّثُ إليكم في
هذه الليلة عن آداب
قضاءِ الحاجةِ.
فقال الابنُ حسنٌ: وما معنى قضاءِ

الحاجةِ يا أبي؟

قال الأبُ: قضاءُ الحاجةِ معناه أن يذهبَ الإنسانُ إلى دَوْرَةِ المياهِ للتخلُّصِ من
الفضلات الناتجة من الطعامِ.

ثم تابعَ الأبُ حديثه قائلاً، من آداب قضاءِ الحاجةِ:

- إذا أراد المسلمُ دُخُولَ دَوْرَةِ المياهِ، فإنه يُقدِّمُ رِجْلَهُ اليُسْرَى ويقولُ قبلَ
دُخُولِهِ: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ والخَبَائِثِ).
- ولا يتكلَّمُ في أثناءِ قضاءِ الحاجةِ.
- ولا يحْمِلُ معه شيئاً فيه ذِكْرُ اللَّهِ تعالى.

- وعليه أن يُحافظَ على نظافة ملابسه، وَيَغْسِلَ مكانَ خُرُوجِ البَوْلِ والغَائِطِ بالماءِ، ثم يغسلُ يَدَيْهِ بالماءِ والصابونِ.

قالتُ فاطمةُ: أنا أُخْبِرُكُمْ عن أدبٍ آخرٍ من آدابِ قضاءِ الحاجةِ لم تذكرهُ لنا يا أباي.

قالَ الأبُّ: وما هُوَ يا ابنتي؟

قالتُ فاطمةُ: عندَ الخُرُوجِ من دَوْرَةِ المِياهِ، يُقدِّمُ المسلمُ رِجْلَهُ اليَمَنَى، ويدَّعُو قائلاً بعدَ الخُرُوجِ: (غُفْرَانَكَ).

قالَ الأبُّ: أحسنتِ يا ابنتي. وعلينا أن نُحافظَ على هذه الآدابِ يا أولادي.

الأنشطة

١- أضع علامة (√) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك

غير الصحيح فيما يأتي:

- () يُقَدِّمُ الْمُسْلِمُ رِجْلَهُ الْيُمْنَى عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.
- () لَا يَحْمِلُ الْمُسْلِمُ شَيْئًا فِيهِ ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى فِي أَثْنَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.
- () اغْسِلْ يَدَيْكَ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.
- () احْفَظْ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ بَعْدَ اسْتِعْمَالِهَا.

٢- أَلُوْنُ دُعَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ، ثُمَّ أَرُدُّهُ وَأَحْفَظُهُ:

((اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخَبْثِ وَالْخَبَائِثِ))

٣- أَلُوْنُ دُعَاءِ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ، ثُمَّ أَرُدُّهُ وَأَحْفَظُهُ:

((فَمُرَّانَكَ))

وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(سورة يونس من الآية ١٠)



طُبِعَ بِالمَطْبَعَةِ الشَّرْقِيَّةِ - مَمْلَكَةِ البَحْرَيْنِ

التعليم
محتقبل البحرين