

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري



وزارة التعليم
Ministry of Education

تعليمات إرشادية لتطبيق الاختبارات المعيارية

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الفهرس

- ٣ - المقدمة
- ٤ - الاختبارات المعيارية في القراءة و العلوم والرياضيات.
- ٦ - الأدوار والمسؤوليات.
- ٧ - خطة الاختبارات المعيارية للعام الدراسي ١٤٤٦هـ.
- ٨ - دليل إرشادي للمعلم لاختبار PISA ٢٠٢٥ مجال العلوم.

١ - المقدمة:

تمثل التقويمات الوطنية والدولية منطلقاً مهماً في تطوير السياسات والممارسات التعليمية؛ حيث تسهم في تشخيص الواقع التعليمي، وتوفير بيانات دقيقة عن أداء الطلاب بهدف تطوير أدائهم التعليمي، ومساعدتهم في التخطيط السليم لاحتياجاتهم واختياراتهم التعليمية والمهنية المستقبلية، ولتطوير المناهج الدراسية، والممارسات التدريسية، وبناء برامج التطوير المهني للمعلمين وتأهيلهم.

ووزارة التعليم من منطلق مسؤوليتها في هذا الجانب متمثلة في الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري تسعى إلى تطبيق أدوات قياس محكمة تعتمد على المعايير العالمية التي تستهدف المفاهيم والمواقف التي تعلمها الطلاب في مواد (اللغة العربية، والرياضيات، والعلوم) على جميع طلاب الصف الأول الثانوي في جميع مدارس التعليم العام، وتركز على قياس مستويات الأداء والتحصيل في المجالات المستهدفة، وفي ضوء ذلك أُعدت هذه التعليمات لتكون مرجعاً عملياً لتطبيق هذه الاختبارات المعيارية في مدارس التعليم العام الحكومي والأهلي والعالمي لتعزيز مستويات أداء الطلبة معرفياً ومهارياً. والله الموفق.

٢ - الاختبارات:

اختبارات معيارية مبنية على ضوء الاتجاهات العالمية لقياس مستويات نواتج التعلم.

٢.١ المواد المستهدفة:

■ العلوم:

قياس مدى قدرة الطلاب من خلال التعامل مع القضايا ذات الصلة بالعلوم والأفكار العلمية، واستخدامها في اتخاذ قرارات مستنيرة، ليكونوا قادرين على القيام به في مواقف تتطلب استخدامهم للمعرفة العلمية والتقنية من خلال التركيز على الكفايات العملية والبيئية الآتية:

- تفسير الظواهر علميًا.
- بناء تصاميم البحث العلمي وتقييمها وتفسير البيانات والأدلة العلمية بشكل نقدي.
- البحث وتقييم واستخدام المعلومات العملية من أجل اتخاذ القرارات والإجراءات.
- شرح تأثير التفاعلات البشرية مع أنظمة الأرض.
- اتخاذ قرارات مستنيرة للعمل بناء على تقييم مصادر متنوعة للأدلة، وتطبيق التفكير الإبداعي والنظمي لتجديد البيئة واستدامتها.
- إظهار الاحترام لوجهات النظر المتنوعة، والأمل في البحث عن حلول للامتيازات الاجتماعية والبيئية.

■ القراءة:

ويتم قياس مدى قدرة الطلاب على فهم واستيعاب واستخدام النصوص المكتوبة والتفاعل معها، من أجل تحقيق أهدافه، وتنمية معارفه وإمكاناته، والمشاركة في المجتمع. ويتم ذلك من خلال استهداف مهارات القراءة الآتية:

- الفهم والاسترجاع.
- الدمج والتفسير.
- التأمل والتقييم.

■ الرياضيات

ويتم قياس مدى قدرة الطلاب على التفكير رياضيًا، وصياغة وتوظيف وتفسير الرياضيات لحل مجموعة متنوعة من مسائل ضمن سياقات حياتية متنوعة، بالإضافة إلى استخدام المفاهيم والحقائق والأدوات اللازمة في المجالات الآتية:

- الكميات.
- البيانات والاحتمالات.
- التغير والعلاقات.
- الفراغ والأشكال.

٢.٢ الصف المستهدف:

طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي.

٢.٣ أهداف الاختبارات المعيارية:

هناك عدة أهداف للاختبارات المعيارية، وبعض أهم الأهداف التالي:

١. تحفيز الطلاب على تطبيق الحقائق والمفاهيم العلمية والرياضية وتعزيز مهارات الفهم القرائي وحل المشكلات.
٢. ربط ما يتعلمه الطالب في المدرسة مع ما يعيشه في حياته اليومية.
٣. تشخيص مستويات الطلبة الحالية وتقديم التقارير لإدارات التعليم والمدارس والمعلمين لتحسين نواتج التعلم.
٤. تزويد الجهات المعنية بتقارير نواتج التعلم لرسم وتنفيذ خطط لتغطية الفجوة بين المستويات الحالية والمستويات المستهدفة.
٥. تزويد متخذي القرار في وزارة التعليم بمعلومات حول جودة التعليم في المملكة واتخاذ قرارات التطوير المناسبة.
٦. قياس التغييرات في مستويات أداء الطلاب على بيانات طويلة.

٢.٤ فترة تنفيذ الاختبار:

يطبق دورياً ابتداءً من الأسبوع الخامس في الفصل الدراسي الأول وفق خطة زمنية تضعها الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري.

٢.٥ إجراءات التطبيق:

١. تنفذ الاختبارات دورياً ابتداءً من الأسبوع الخامس حضورياً في المدرسة.
٢. يقدم الاختبار إلكترونياً للطلاب على هيئة نموذج اختبار يحوي على فقرات تقيس مهارات ومعارف المواد المستهدفة.
٣. زمن الاختبار هو ساعة واحدة، يبدأ من الساعة التاسعة صباحاً، ولا يحتاج إلى تحضير مسبق. وفي حال تعذر دخول الطالب للاختبار في الموعد المحدد، يمكن للطلاب تطبيقه في أي وقت خلال ٢٤ ساعة من وقت الاختبار. الاختبار سيكون متاحاً على الرابط التالي: [/https://ekhtibar.moe.gov.sa](https://ekhtibar.moe.gov.sa)
٤. يشرف على الاختبار جميع معلمي المواد الدراسية حسب توافق وقت الاختبار مع الجدول الدراسي.

٣. الأدوار والمسؤوليات:

المرحلة	الجهة	المهام	فترة التنفيذ
إعداد وبناء الاختبارات	الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد نماذج اختبارية للمواد المستهدفة ونماذج للإجابة. • إدخال النماذج في نظام (منصة اختبار). • إعداد جداول الاختبارات للمواد المستهدفة. • ربط الطلاب والمصححين إلكترونياً بالنظام. • إطلاق الاختبار للمواد والصفوف المستهدفة. • تصحيح الأسئلة الموضوعية إلكترونياً. • إسناد تصحيح الأسئلة المفتوحة للمصححين (إن وجد). • تحليل بيانات الاختبار وتصدير التقارير. 	وفق الخطة الزمنية
تنفيذ الاختبارات	إدارات تقويم الأداء المعرفي والمهاري في إدارات التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق الاختبارات وفق الجدول الزمني. • التأكد من تطبيق الاختبار حضورياً في المدارس قدر الإمكان. • تهيئة الطلاب لتطبيق الاختبار، علماً أنه لا يتطلب تحضير مسبق. • متابعة دخول الطلاب لمنصة الاختبار وحث الطلبة على تأدية الاختبار. 	وفق الخطة الزمنية
إصدار التقارير والنتائج	الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري	<ul style="list-style-type: none"> • تصدير البيانات من المنصة وتحليلها. • إصدار التقارير على مستوى كل طالب / مدرسة / إدارة تعليم. • إرسال النتائج على بريد مدير إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري في إدارة التعليم مع وصف للمستهدفات وعدد من التوصيات الخاصة بطبيعة الاختبار. 	أسبوع من نهاية الاختبار
إصدار التقارير والنتائج	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري في إدارات التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة للتأكد من وصول البيانات إلى المدارس وتسليمها للمعلمين والطلاب ومتابعة ذلك. • وضع خطة على مستوى كل إدارة تعليمية للاستفادة من النتائج وإعداد المعالجات اللازمة في ضوءها ومتابعة مستويات التقدم للطلاب. 	بعد وصول النتائج

٤. خطة الاختبارات المعيارية للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

خطة الاختبارات المعيارية 1446 هـ										
الأسبوع الثاني	بداية الفصل الثاني	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع العاشر	الأسبوع التاسع	الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع	الأسبوع السادس	الأسبوع الخامس	الأسبوع الرابع
05/22 11/24	05/15 11/17	05/01 11/03	04/24 10/27	04/17 10/20	04/10 10/13	04/03 10/06	03/26 09/29	03/19 09/22	03/12 09/15	03/05 09/08
05/23 11/25	05/16 11/18	05/02 11/04	04/25 10/28	04/18 10/21	04/11 10/14	04/04 10/07	03/27 09/30	03/20 09/23	03/13 09/16	03/06 09/09
05/24 11/26	05/17 11/19	05/03 11/05	04/26 10/29	04/19 10/22	04/12 10/15	04/05 10/08	03/28 09/01	03/21 09/24	03/14 09/17	03/07 09/10
05/25 11/27	05/18 11/20	05/04 11/06	04/27 10/30	04/20 10/23	04/13 10/16	04/06 10/09	03/29 10/02	03/22 09/25	03/15 09/18	03/08 09/11
05/26 11/28	05/19 11/21	05/05 11/07	04/28 10/31	04/21 10/24	04/14 10/17	04/07 10/10	03/30 10/03	03/23 09/26	03/16 09/19	03/09 09/12
الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع العاشر	الأسبوع التاسع	الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع	الأسبوع السادس	الأسبوع الخامس	الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث
08/17 02/16	08/10 02/09	08/03 02/02	07/26 01/26	07/19 01/19	07/12 01/12	06/28 12/29	06/21 12/22	06/14 12/15	06/07 12/08	05/29 12/01
08/18 02/17	08/11 02/10	08/04 02/03	07/27 01/27	07/20 01/20	07/13 01/13	06/29 12/30	06/22 12/23	06/15 12/16	06/08 12/09	06/01 12/02
08/19 02/18	08/12 02/11	08/05 02/04	07/28 01/28	07/21 01/21	07/14 01/14	06/30 12/31	06/23 12/24	06/16 12/17	06/09 12/10	06/02 12/03
08/20 02/19	08/13 02/12	08/06 02/05	07/29 01/29	07/22 01/22	07/15 01/15	07/01 01/01	06/24 12/25	06/17 12/18	06/10 12/11	06/03 12/04
08/21 02/20	08/14 02/13	08/07 02/06	07/30 01/30	07/23 01/23	07/16 01/16	07/02 01/02	06/25 12/26	06/18 12/19	06/11 12/12	06/04 12/05
بداية الفصل الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر
09/02 03/02	09/09 03/09	09/16 03/16	10/22 04/20	10/15 04/13	10/08 04/11	10/01 04/04	09/24 04/07	09/17 03/17	09/10 03/10	09/03 03/03
09/03 03/03	09/10 03/10	09/17 03/17	10/23 04/21	10/16 04/14	10/09 04/11	10/02 04/04	09/25 04/07	09/18 03/18	09/11 03/11	09/04 03/04
09/04 03/04	09/11 03/11	09/18 03/18	10/24 04/22	10/17 04/15	10/10 04/15	10/03 04/15	09/26 04/08	09/19 03/19	09/12 03/12	09/05 03/05
09/05 03/05	09/12 03/12	09/19 03/19	10/25 04/23	10/18 04/16	10/11 04/16	10/04 04/16	09/27 04/10	09/20 03/20	09/13 03/13	09/06 03/06

اجتازة اليوم الوطني

اجازة مطولة

اختبار شامل

اختبار علوم

٥. الدليل الإرشادي للمعلم لاختبار PISA 2025 مجال العلوم كدليل داعم في هذا المجال (مرفق في رمز الاستجابة أدناه).



للاطلاع على الدليل الإرشادي



وزارة التعليم
Ministry of Education

