

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على طول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المجموع الكلي	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ابتدائيه ١٢٩ طفوله مبكره
٤٠	
اختبار مادة الرياضيات ( الدور الأول ) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ	

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف
اسم الطالب/ة			
رقم الجلوس			

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
			١٥	درجة	السؤال الأول
			١٠	درجات	السؤال الثاني
			١٥	درجة	السؤال الثالث
			٤٠	درجة	المجموع

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.

**موقع حصتي**

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥



١ كَانَ فِي الْجَحْرِ ٦ أَرَانِبٍ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ؟

أ	٥ ارانب	ب	٤ ارانب	ج	٦ ارانب	د	٣ ارانب
٢	ناتج طرح ٨ - ٣ = .....						
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢
٣	لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا . كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟						
أ	كرزة	ب	٤ كرزات	ج	٣ كرزات	د	٥ كرزات
٤	أستعمل العد التصاعدي لأجد ناتج: ٥ + ٣ = .....						
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٥	عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ المِيَاهُ ٦ مِنْهَا . كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟						
أ	٦ محارات	ب	٥ محارات	ج	٤ محارات	د	٣ محارات
٦	العدد الذي يمثل ٣ آحاد و ٥ عشرات هو:						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	٨	د	٢
٧	الأسطوانة هي شكل من أشكال : 						
أ	الأشكال المستوية	ب	المجسمات	ج	الأنماط	د	المربعات
٨	العدد الذي يسبق العدد ٧٠ مباشرة هو:						
أ	٧٢	ب	٦٠	ج	٦٩	د	٨٠
٩	وحدة الطول "غير القياسية" هي:						
أ	المسطرة	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	المكعبات
١٠	يريد محمد شراء قلم ثمنه ٦ ريالات ما العملات النقدية التي يمكن ان يدفعها للبائع؟ يستطيع أن يدفع.....؟						
أ	ورقة من فئة ٥ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ب	ورقة من فئة ١٠ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ج	ريال واحد فقط	د	ورقة من فئة ٥ ريالات فقط

ب) أكمل الفراغات التالية:

٣

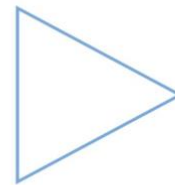
٢) تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَبِيعَ لُغْبَةً ثَمَنُهَا ١٠ رِيَالَاتٍ.

مَا الْعُمَلَاتُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا؟





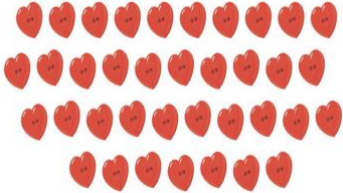





تَسْتَطِيعُ رَنَا أَنْ تَحْصُلَ عَلَى .....

٢



أَصْلَاعُ ..... رُؤُوسٌ .....

السؤال الثاني/ نصل العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) :

العمود ( ب )		العمود ( أ )
	.....	(١) 
١٠	.....	(٢) عَلَى الشَّجَرَةِ ٥ طُيُورٍ ، انضَمَّ إِلَيْهَا ٦ طُيُورٍ أُخْرَى عَدَدَ الطُّيُورِ عَلَى الشَّجَرَةِ هُوَ:
٣٢ ريالاً	.....	(٣) 
٣ أجزاء متطابقة	.....	(٤) الريشة 
يتدرج	.....	(٥) عدد قفزي اثنينات
٦ ، ٤ ، ٢	.....	(٦) 
اخف وزنا	.....	(٧) 
التقدير: ٣٠	.....	(٨) 
١١	.....	(٩) العددالواقع بين العددين ٩ و ١١
٦	.....	(١٠) 

ينبع الأسئلة.. ←

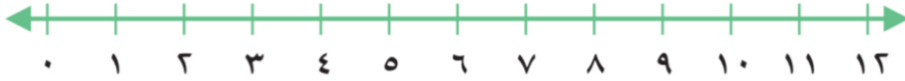
موقع حصتي

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب :

١٥

أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:

٤



..... = 1 - 5 (٤)

..... = 3 - 1٠ (٣)

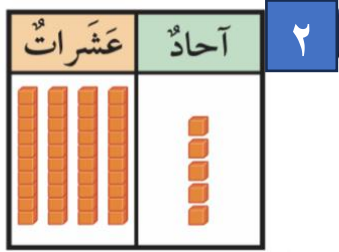
..... = 2 + 8 (٢)

..... = 6 + 2 (١)

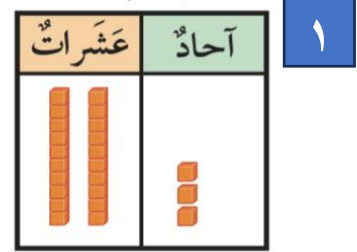
ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:

٤

..... آحاد  
..... عشرات



..... آحاد  
..... عشرات



٣

ج) ارتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبدئنا بالأطول:



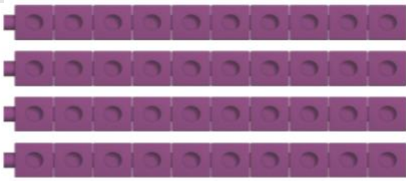
.....

.....

.....

٢

د) أعد بالعشرات واكتب العدد:



.....  
أربعون عشرات



.....  
عشرون عشرات

٢

هـ) اكتب الكسر:



٢



١

.....

.....

