



حوظة: يخصص ٥% من الدرجة في المستويات من الأول إلى الرابع، ١٠% في المستويات من الخامس إلى الثامن للغة العربية والخط والإملاء

اجيبى عن الأسئلة التالية:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع ذكر السبب في الحالتين:

- ميزت التربية الأسبرطية بين نوعية التربية التي تقدم لكل من الصبي والفتاة (x).
- أعلنت التربية المسيحية في العصور الوسطى الأوروبية من قيمة العقل (x).
- تميزت أهداف التربية في مصر القديمة بالهدف العملي (✓).
- أهمل "كنفوشيوس" التربية على الفضائل (x).
- تمثل الحركة المدرسية محاولة للتوفيق بين العقل والدين (✓). صفة الدين صفة
- منح طلاب وأساتذة الجامعات الأوروبية في العصور الوسطى امتيازات رجال الدين (✓).
- شملت رعاية النهضة الكارولنجية الجانب الثقافي والتعليمي في البلاد (✓).
- سعت التربية الإسلامية إلى تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية (✓).
- تنوعت الوسائل التي اتبعتها التربية الإسلامية في غرس التربية الجسدية (✓).
- اقتصرت أنواع التربية في عصر الإصلاح الديني على التربية الدينية فقط (x). صحح الجواب

السؤال الثاني:

قارني بين:

(٢٠ درجة)

- (مزايا، وعيوب) فلسفة "روسو" التربوية.
- (أهداف التربية، ومحتواها) في ظل الحركة الإنسانية، وحركة الإصلاح الديني.

السؤال الثالث:

تناولي بالشرح والتوضيح ما يلي:

- مراحل النظام التعليمي الأثيني (٦ درجات).
 - مكثة (المعلم والطالب) في الفكر التربوي عند الجاحظ (٨ درجات).
 - تأثير الحركة المدرسية على الأهداف التربوية (٦ درجات).
- بالتوفيق والنجاح ،،،،،/ باسنت فتحي محمود

أنتاب
أضواء لطيفة