الحلقــة

**الوحدة: وطني**

**اليوم: الثالث عشر**

**التاريخ: / / 14هـ**

**اسم النشاط: الثروات**

**الهدف:**

**أن يذكر الطفل مصادر بعض الثروات الموجودة في وطننا.**

**المواد والأدوات اللازمة:**

**ماء، خضروات، ذهب، حديد، صور**

**خـطـوات عـرض الـحـلـقـة:**

**أبدأ الحلقة بالسلام على الاطفال والسؤال عن احوالهم وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل اليوم والتاريخ ثم يردد الاطفال معي دعاء الصباح ترديدا جماعيا وكذلك السورة و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من ربنا والتأكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا.**

**وبعد التمهيد أفتح حوارا مع الاطفال يدور حول اسم الوحدة وحول المفاهيم السابقة.**

**أعرض نماذج لبعض الثروات في بلادنا.**

**يسمي الأطفال ما عرضته عليهم، وعن أهميتها.**

**أعرض عليهم شريط فديو أو صور لبعض هذا الثروات.**

**أثير تساؤلاً عن مصدر هذه الثروات.**

**أوكد أن الله خص بلادنا بهذه الثروات.**

**نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س1/ الى ماذا تحتاج السيارة حتى تعمل ؟**

**س2/ من أين تأتينا هذه الثروات ؟**

**س3/ ما شعورك لو كنت عطشاناً، ولم تجد ماء؟**

**س4/ ما واجبنا تجاه الله؟**

**القراءة والكتابة :** **كتابة العدد على السبورة**

**المطالعة :** **بطاقات او كتب عن الثروات**

**البحث والاكتشاف :** **نشاط تطابق الروائح**

**الإدراكي :** **مطابقة الحرف بالصورة التي تبدأ به**

**التعبير الفني : دهان على السعف طباعة بصمات الاصابع - تلصيق كولاج**

**اللعب الإيهامي :المنزل - كاليوم السابق – المصاحب :** **اضافة بعض ملابس المهن**

**البناء :كاليوم السابق**

 **كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:** تصطحب المعلمة الأطفال إلى اللعب الحر في الخارج

**اللقاء الأخير**

**اسم النشاط: الجمل السامي**

**الهدف:**

 **أن يشارك الطفل في النشاط.**

**خطوات عرض اللقاء الأخير:**

**أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الاخير ويرددون معي مقاطع من (الجمل السامي)**

**وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد وأودعهم**

**نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س/ ما رأيكم باللعبة؟**

**س/ من يحب ان يلعب ؟**

**س/ بماذا تشعر وأنت تلعب ؟**