



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

# الاختبارات اللغوية

هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الاختبارات اللغوية

نظراً لحاجة المؤسسات التعليمية والإعلامية والمراكز المعنية بتعليم اللغات إلى استقطاب الكوادر البشرية المؤهلة لغوياً، برزت ضرورة إيجاد مقاييس علمية مقننة لتحديد مستوى هذه الكوادر وقياس كفايتها اللغوية. كما أن كثيراً من تلك المؤسسات تحرص على إخضاع الراغبين في الالتحاق بها لتلك الاختبارات؛ للتعرف بدقة على مواطن القوة لديهم لتعزيزها، ومواطن الضعف لتلافيها، وبذلك تضمن تلك المؤسسات جودة مدخلاتها ومخرجاتها، وتقدم نفسها للجهات الراغبة في خدماتها بمستوى أفضل يعزز من دورها وحضورها في المحافل ذات العلاقة بنشاطها وعملها.

وحيث إن المركز الوطني للقياس يعنى بصناعة الاختبارات المتخصصة وبنائها على أسس علمية، تحت إشراف نخبة من المتخصصين في مجال القياس والتقويم، حتى أصبح أحد بيوت الخبرة المتميزة في صناعة الاختبارات على المستويين المحلي والعالمي، فقد أسهم خلال مسيرته الحافلة بالعطاء في تلبية حاجة السوق المحلي والعالمي في مجال الاختبارات اللغوية من خلال بناء أربعة اختبارات لغوية، هي:

١. اختبار كفايات اللغة الإنجليزية (STEP) Standardized Test of English Proficiency .
٢. اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية (EPT) English Placement Test .
٣. اختبار اللغة العربية المقنن لغير الناطقين بها Standardized Test of Arabic Proficiency in Speakers of Other Languages (STAPSOL) .
٤. اختبار اللغة العربية المقنن للناطقين بها (مقياس العربية) .

# E

## أولاً: اختبار كفايات اللغة الإنجليزية Standardized Test of English Proficiency (STEP)

تعدّ اللغة الإنجليزية اللغة الأولى عالمياً من حيث الانتشار، وهي لغة العلوم والتكنولوجيا والأبحاث في معظم دول العالم، ولما تشهده المملكة العربية السعودية من تطور على المستوى التعليمي والاقتصادي فقد زاد الطلب على إتقان اللغة الإنجليزية في معظم مؤسسات المجتمع العامة والخاصة. ولهذا نشأت الحاجة إلى وجود اختبار مقيس كفاية اللغة الإنجليزية لدى متعلميها؛ ولما يتوافر للمركز من الإمكانيات العلمية والفنية واللوجستية بادر إلى تطوير اختبار مقيس كفايات اللغة الإنجليزية تلبية لحاجة المؤسسات التعليمية والمهنية في المملكة العربية السعودية ودول الخليج والشركات العامة والخاصة. وهذا الاختبار يتماشى مع الممارسات العلمية العالمية في تطوير الاختبارات اللغوية من حيث ارتباطه بإطار محدد، ويربط بمحككات عالمية في مجاله وتُجرى عليه أنواع دراسات الثبات وشواهد الصدق المتعارف عليها. غير أن له خصائص أخرى تميزه عن غيره من الاختبارات المتوافرة في الميدان منها: أنه يأخذ بالتوجه الدولي اليوم في تطوير اختبارات محلية لديها دراية متعمّقة بالمختبرين وأحوالهم ومستوياتهم الدراسية، وأنه في متناول المختبرين من حيث سرعة التسجيل، وأخذ الاختبار حاسوبياً أو ورقياً، وسرعة الحصول على النتائج وتفسير الدرجات، ومن حيث كونه أقل تكلفة من الاختبارات المعيارية العالمية المعروفة.

**هدف الاختبار** قياس الكفاية اللغوية في اللغة الإنجليزية لدى المتقدم للاختبار بطرق علمية وموضوعية متعارف عليها عالمياً.



**مكوّنات الاختبار**  
يقيس الاختبار أربع مهارات، هي:

### المستفيدون من الاختبار

- الراغبون في الالتحاق ببرامج اللغة الإنجليزية.
- المتقدمون لبعض برامج الدراسات العليا، والراغبون في الالتحاق ببعض الكليات.
- الراغبون في الالتحاق بالوظائف في القطاعات المختلفة.

## ثانياً: اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية

### ENGLISH PLACEMENT TEST- EPT

طور المركز الوطني للقياس اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية EPT الذي يحاكي الاختبارات المشابهة العالمية، ويتميز بكونه مراعيًا للظروف المحلية التعليمية والثقافية، وذلك تلبية لرغبات الجهات التي تقدم برامجها باللغة الإنجليزية لمعرفة مستوى المتقدمين لديها، وإلحاقهم ببرامج اللغة الإنجليزية المناسبة لهم.

### هدف الاختبار

تحديد مستوى اللغة الإنجليزية لدى المتقدمين إلى برامج علمية أو تدريبية بطرق علمية وموضوعية متعارف عليها عالمياً.

### مكونات الاختبار

يقيس الاختبار ثلاث مهارات، وهي:



### المستفيدون من الاختبار

- المتقدمون لأقسام وبرامج اللغة الإنجليزية في مستويات تتناسب مع مستوى كفايتهم في اللغة الإنجليزية.
- طلاب السنة التحضيرية في الجامعات والكليات التي تستعمل اللغة الإنجليزية وسيلة للتدريس.

# ن

## ثالثاً: اختبار اللغة العربية المقتن لغير الناطقين بها (قياس العربية ٢) Standardized Test of Arabic Proficiency in Speakers of Other Languages

تشهد اللغة العربية اهتماماً وانتشاراً عالمياً وورغبة في تعلمها في كثير من الدول: في مختلف قارات العالم، وذلك لأسباب دينية أو ثقافية أو اقتصادية، ومواكبة لهذا الطلب، سعى المركز الوطني للقياس لخدمة اللغة العربية في مجال تخصصه، من خلال تطوير اختبارات يقيس كفاية اللغة العربية لغير الناطقين بها، وذلك للتعرف على كفاية الطلاب ومنسوبي المؤسسات والجهات الأكاديمية وغير الأكاديمية في اللغة العربية، وللتعرف على مستوى المتقدمين للجهات التي تشترط إجادة اللغة العربية ضمن معايير القبول لديها.

### هدف الاختبار

قياس مستوى كفاية اللغة العربية لدى غير الناطقين بها، وفق المعايير والأسس العلمية المتعارف عليها عالمياً في مجال القياس والتقويم.

وقد حاز الاختبار على جائزة محمد بن راشد آل مكتوم للغة العربية، في محور التعليم فئة أفضل لتعليم اللغة العربية وتعلمها في مؤسسات التعليم قبل الجامعة لعام ٢٠١٦ م.



جائزة محمد بن راشد للغة العربية



### مكونات الاختبار

يقيس الاختبار ثلاث مهارات، هي:

### المستفيدون من الاختبار

- الجامعات والمعاهد والمدارس المهتمة بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بكافة مستوياتها محلياً وعالمياً.
- الجامعات والمؤسسات التعليمية التي تشترط إتقان اللغة العربية للدراسة في برامجها.



## رابعاً: اختبار اللغة العربية المقنن للناطقين بها ( قياس العربية ١ )



هو اختبار مقنن يقيس إتقان المهارات اللغوية الأساسية لدى المتحدثين باللغة العربية، ويُصنّفهم في مستويات مختلفة، وفق المعايير والأسس العلمية المتعارف عليها عالمياً في مجال القياس .

### هدف الاختبار

قياس إتقان المهارات اللغوية الأساسية لدى المتحدثين باللغة العربية على مستوى خريجي المرحلة الثانوية وما فوقها لأغراض تعليمية ووظيفية وشخصية .



### مكونات الاختبار

يقيس الاختبار خمس مهارات، هي:

### المستفيدون من الاختبار

- مؤسسات التعليم العام الحكومي منها والأهلي لتقويم مخرجاتها في مجال تعلم وتعليم اللغة العربية .
- مؤسسات التعليم العالي لقبول الطلاب أو إعفائهم في الكليات والأقسام المتخصصة أو ذات العلاقة باللغة العربية .
- المؤسسات والهيئات الحكومية أو الخاصة التي ترغب في توظيف خريجين ذوي قدر مناسب من المهارة اللغوية .
- الراغبون في التعرف على مستوياتهم اللغوية بصفة شخصية لاتخاذ القرارات التي يرغبون فيها .



## رؤية المركز

أن نكون مرجعاً عالمياً في القياس والتقويم.



## رسالة المركز

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها؛ بمنهجية علمية؛ إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة، وتلبيةً للاحتياجات التنموية.







المركز الوطني للقياس  
National Center for Assessment

Tel. + 966 11 490 9090  
Fax + 966 11 490 9077  
faq@qiyas.org  
P.O box 68566 Riyadh 11537

 Qiyasonline | www.qiyas.sa