|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم  |
| إدارة التعليم بمحافظة  |
| مكتب تعليم  |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر علم الأرض والفضاء

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الأول** | **15 / 5** | **19 /5**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | لقاء وتعارف  | نشأة الكون  | نشأة الكون  | النجوم والمجرات  |
| **الأهداف**  | * التعرف على الطالبات
* التعريف بتوزيع الدرجات
* التعريف بالقوانين الصفية
 | * يعرف الكون
* يشرح مراحل نشأة الكون
 | * يحسب عمر الكون
 | * يشرح دورة حياة النجوم
 |
| **المهارات المستهدفة**  |  | الفهم والتركيب | التطبيق |  |
| **الواجب المنزلي**  |  | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  |  | تصميم يوضح مراحل نشأة الكون  | تصميم مخطط لمراحل حياة نجم بحجم الشمس |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثاني** | **22 / 5** | **26 /5**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | النجوم والمجرات | تقويم ومراجعة  | قانون الجاذبية وقوانين كبلر | قانون الجاذبية وقانون كبلر |
| **الأهداف**  | * يصنف أنواع المجرات
* يوضح تركيب مجرة درب التبانة
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * حسب زمن دوران جرم حول الشمس
 | * يحسب وزن جسم ما على كوكب
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التصنيف والوصف | الفهم والتطبيق والاستدلال | التطبيق | التطبيق |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  |  | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم مخطط لمراحل حياة نجم بحجم الشمس |  | حل مسألة فيزيائيا من أسئلة التقويمصفحة45 السؤال 1  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثالث** | **29 / 5** | **4 /6** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | قانون الجاذبية وقوانين كبلر | التقنية الفضائية | التقنية الفضائية | ما المعادن |
| **الأهداف**  | * يحسب بسرعة هروب قمر صناعي
 | * مصنف أنواع المركبات الفضائية
* ذكر أنواع مدارات الأقمار الصناعية
 | * نقارن بين المركبات المأهولة وغير المأهولة
 | * تتعرف على المعادن
* تصف كيف تتكون المعادن
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التطبيق | التصنيف | التصنيف والمقارنة | الوصف والتمييز |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | حل مسألة فيزيائيا من أسئلة التقويم صفحة45 السؤال 4 | تصميم خريطة ذهنية الأنواع المركبات الفضائية | تصميم خريطة ذهنية بالخصائص الأكثر مصداقية والأقل مصداقية للمعادن |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الرابع** | **7 / 6** | **11 /6**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | ما المعادن  | أنواع المعادن وأهميتها | إجازة نهاية أسبوع مطولة  |
| **الأهداف**  | * تصنف المعادن حسب خصائصها الكيميائية والفيزيائية
 | * تتعرف مجموعة المعادن المختلفة
* توضح مجسم السليكا الرباعي الأوجه
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التصنيف  | الوصف والتصنيف |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم خريطة ذهنية بالخصائص الأكثر مصداقية والأقل مصداقية للمعادن | صمم إعلان لبيع معدن أو حجر كريم مبينة فيه أهم ما يميزه  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الخامس** | **14 / 6** | **18 /6**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | أنواع المعادن وأهميتها  | تقويم ومراجعة | ما الصخور النارية | ما الصخور النارية  |
| **الأهداف**  | * تناقش كيف تستعمل المعادن
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تلخص تكون الصخور النارية
* تصف بمكونات الصهارة
 | * تتعرف العوامل التي تؤثر في كيفية انصهار الصخور وتبلورها
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التفكير الناقد | الفهم والتطبيق والاستدلال | التلخيص والوصف | التحليل والتركيب |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | صمم إعلان لبيع معدن أو حجر كريم مبينة فيه أهم ما يميزه |  | تصميم خريطة معرفية العوامل التي تؤثر في تكوين الصخور النارية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **السادس** | **21 / 6** | **25 /6**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | تصنيف الصخور النارية  | تصنيف الصخور النارية  | تشكل الصخور الرسوبية | تشكل الصخور الرسوبية  |
| **الأهداف**  | * تصنف الصخور النارية وفقا مكوناتها المعدنية وأنسجتها
 | * تتعرف أثر معدلات التبريد في حجم البلورات في الصخور النارية
* تصف بعض استخدامات الصخور النارية
 | * تتبع تشكل الصخور الرسوبية
 | * توضح عمليات التصخر
* تصف مظاهر الصخور الرسوبية
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف والتصنيف | الوصف والتحليل | الوصف والاستنتاج  | التفسير والوصف  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم جدول للمقارنة بين أنواع الصخور النارية | تصميم مخطط يوضح تسلسل مراحل تكون الصخور الرسوبية  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **السابع** | **28 / 6** | **2 /7**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | أنواع الصخور الرسوبية  | أنواع الصخور الرسوبية  | الصخور المتحولة  | الصخور المتحولة  |
| **الأهداف**  | * تصنف أنواع الصخور الرسوبية الفتاتية
 | * توضح كيفية تشكل الصخور الرسوبية الكيميائية
* تصف الصخور الرسومية الكيميائية الحيوية
 | * تقارن بين أنواع الصخور المتحولة وأسباب تشكلها
* تميز بين أنسجة التحول
 | * تفسر كيفية حدوث التغيرات المعدنية والنسيجية في أثناء عملية التحول
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التصنيف والوصف | تصنيف والوصف | المقارنة والتمييز | التفسير والتحليل |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم منظم معلومات المقارنة بين أنواع الصخور الرسوبية | كتابة مقال علمي قصير عن الرخام المستخدم في الحرمين الشريفين |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثامن** | **12 / 7** | **16 /7**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | انجراف القارات  | انجراف القارات | توسع قاع المحيطات | توسع قاع المحيطات |
| **الأهداف**  | * تتعرف الأدلة التي جعلت العالم فاجنر يقترح عن القارات قد تحركت
* تناقش كيف دعم دليل المناخ القديم فرضية انجراف القارات
 | * توضح لماذا لم تحضر فرضية انجراف القارات من القبول في البداية
 | * تلخص الأدلة التي أدت إلى اكتشاف توسع قاع محيط
* توضح أهمية الأنماط المغناطيسية في قاع المحيط
 | * توضح عملية توسع قاع المحيط
 |
| **المهارات المستهدفة**  | التحليل والاستنتاج | التحليل والتفكير الناقد | التلخيص والتحليل | الوصف والاستنتاج |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تقويم مصداقية الجملة التالية (موقع المدينة التي أسكنها ثابت لا يتغير)مع الشرح | كتابة مقال علمي مختصر عن سلسلة ظهر المحيط أو أخدود مريانا المحيط الهادي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **التاسع** | **19 / 7** | **23 /7**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | حدوج الصفائح وأسباب حركتها | حدود الصفائح وأسباب حركتها | ما البراكين | ما البراكين  |
| **الأهداف**  | * تصف كيف تتشكل معالم الأرض بفعل حركة الصفائح الأرضية
* تقارن بين أنواع حدود الصفائح الأرضية الثلاث والمعالم المرتبطة مع كل منها
 | * توضح العمليات الجيولوجية المصاحبة لنطاقات الطرح
* تلخص كيف ترتبط حركة الصفائح مع تيارات الحمل
* تقارن بين عمليتي الدفع عند ظهر المحيط والسحب للصفيحة
 | * تصف في كيف تؤثر حركة الصفائح في تشكل البراكين
* تحدد المناطق الرئيسة للنشاط البركاني
 | * تعرف أجزاء البركان
* تميز بين التضاريس البركانية
* تقارن بين أنواع البراكين
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الوصف والمقارنة والاستنتاج | الوصف والمقارنة التحليل | الوصف والتطبيق والتحليل  | الوصف والمقارنة  |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | عمل قائمة المعالم الجيولوجية المرافقة لأنواع حدود الصفائح الأرضية | تصميم نموذج بركان |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **العاشر** | **26 / 7** | **30 /7** | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | الثورانات البركانية  | الثورانات البركانية  | الأمواج الزلزالية وبنية الأرض | الأمواج الزلزالية وبينية الأرض  |
| **الأهداف**  | * وضح كيف يؤثر نوع الصهارة في النشاط البركاني
* تصف دور الضغط والغازات الذائبة في الثورانات البركانية
 | * تصف دور الضغط والغازات الذائبة في الثورانات البركانية
* تتعرف المواد التي تقذفها الثورانات البركانية
 | * تقارن بين أنواع الأمواج الزلزالية الثلاثة
* تصف كيف يعمل مقياس الزلزال (السيزمومتر)
 | * تفسر كيف استعملت الأمواج الزلزالية في معرفة مكونات باطن الأرض وتركيبها
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الاستنتاج والوصف | الوصف والمقارنة | المقارنة والوصف | التفسير والاستنتاج والتحليل |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم نظم معلومات يوضح أثر الغازات والسيليكا واللزوجة على ثوران البركان | تصميم جدول المقارنة بين أنواع الموجات الزلزالية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الحادي عشر** | **3 / 8** | **7 /8**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | قياس الزلازل وتحديد مكانها | قياس الزلازل وتحديد مكانها | الزلزال والمجتمع  | الزلزال والمجتمع  |
| **الأهداف**  | * تقارن بين قوة الزلزال وشدة استنادا إلى المقاييس المختلفة
 | * تفسر لماذا نحتاج إلى ثلاث محطات لرصد لتحديد موقع المركز السطحي للزلزال
* تصف أحزمة زلزال الأرض
 | * تناقش العوامل التي تؤثر في حجم الدمار الذي ييحدثه الزلزال
 | * توضح بعض العوامل التي تؤخذ في الاعتبار في دراسات احتمالية وقوع الزلزال
* تتعرف كيف تتأثر المنشآت المختلفة بالزلزال
 |
| **المهارات المستهدفة**  | المقارنة | التفسير والوصف | التفسير والتحليل | التحليل والاستنتاج |
| **الواجب المنزلي**  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام**  | تصميم جدول المقارنة ما بين مقاييس الزلازل | تصميم منشور للتصرف السليم أثناء حدث الزلزال |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **التاريخ**  | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة**  |
| **من** | **إلى**  |
| **الثاني عشر** | **10 / 8** | **14 /8**  | **الثاني**  | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  | **الحصة الأولى**  | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة**  |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة عامة  |
| **الأهداف**  | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |
| **المهارات المستهدفة**  | الفهم والتطبيق والاستدلال  | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي**  |  |  |  |  |
| **الأنشطة والمهام**  | المذاكرة والاستعداد للاختبار |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة**  |  |