|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم |
| إدارة التعليم بمحافظة |
| مكتب تعليم |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر علم الأرض والفضاء

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الأول** | **15 / 5** | **19 /5** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | لقاء وتعارف | نشأة الكون | نشأة الكون | النجوم والمجرات |
| **الأهداف** | * التعرف على الطالبات * التعريف بتوزيع الدرجات * التعريف بالقوانين الصفية | * يعرف الكون * يشرح مراحل نشأة الكون | * يحسب عمر الكون | * يشرح دورة حياة النجوم |
| **المهارات المستهدفة** |  | الفهم والتركيب | التطبيق |  |
| **الواجب المنزلي** |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** |  | تصميم يوضح مراحل نشأة الكون | | تصميم مخطط لمراحل حياة نجم بحجم الشمس |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثاني** | **22 / 5** | **26 /5** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | النجوم والمجرات | تقويم ومراجعة | قانون الجاذبية وقوانين كبلر | قانون الجاذبية وقانون كبلر |
| **الأهداف** | * يصنف أنواع المجرات * يوضح تركيب مجرة درب التبانة | * مراجعة ما سبق دراسته | * حسب زمن دوران جرم حول الشمس | * يحسب وزن جسم ما على كوكب |
| **المهارات المستهدفة** | التصنيف والوصف | الفهم والتطبيق والاستدلال | التطبيق | التطبيق |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم مخطط لمراحل حياة نجم بحجم الشمس |  | حل مسألة فيزيائيا من أسئلة التقويم  صفحة45 السؤال 1 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثالث** | **29 / 5** | **4 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | قانون الجاذبية وقوانين كبلر | التقنية الفضائية | التقنية الفضائية | ما المعادن |
| **الأهداف** | * يحسب بسرعة هروب قمر صناعي | * مصنف أنواع المركبات الفضائية * ذكر أنواع مدارات الأقمار الصناعية | * نقارن بين المركبات المأهولة وغير المأهولة | * تتعرف على المعادن * تصف كيف تتكون المعادن |
| **المهارات المستهدفة** | التطبيق | التصنيف | التصنيف والمقارنة | الوصف والتمييز |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | حل مسألة فيزيائيا من أسئلة التقويم صفحة45 السؤال 4 | تصميم خريطة ذهنية الأنواع المركبات الفضائية | | تصميم خريطة ذهنية بالخصائص الأكثر مصداقية والأقل مصداقية للمعادن |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الرابع** | **7 / 6** | **11 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | ما المعادن | أنواع المعادن وأهميتها | إجازة نهاية أسبوع مطولة | |
| **الأهداف** | * تصنف المعادن حسب خصائصها الكيميائية والفيزيائية | * تتعرف مجموعة المعادن المختلفة * توضح مجسم السليكا الرباعي الأوجه |
| **المهارات المستهدفة** | التصنيف | الوصف والتصنيف |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم خريطة ذهنية بالخصائص الأكثر مصداقية والأقل مصداقية للمعادن | صمم إعلان لبيع معدن أو حجر كريم مبينة فيه أهم ما يميزه |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الخامس** | **14 / 6** | **18 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | أنواع المعادن وأهميتها | تقويم ومراجعة | ما الصخور النارية | ما الصخور النارية |
| **الأهداف** | * تناقش كيف تستعمل المعادن | * مراجعة ما سبق دراسته | * تلخص تكون الصخور النارية * تصف بمكونات الصهارة | * تتعرف العوامل التي تؤثر في كيفية انصهار الصخور وتبلورها |
| **المهارات المستهدفة** | التفكير الناقد | الفهم والتطبيق والاستدلال | التلخيص والوصف | التحليل والتركيب |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | صمم إعلان لبيع معدن أو حجر كريم مبينة فيه أهم ما يميزه |  | تصميم خريطة معرفية العوامل التي تؤثر في تكوين الصخور النارية | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **السادس** | **21 / 6** | **25 /6** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | تصنيف الصخور النارية | تصنيف الصخور النارية | تشكل الصخور الرسوبية | تشكل الصخور الرسوبية |
| **الأهداف** | * تصنف الصخور النارية وفقا مكوناتها المعدنية وأنسجتها | * تتعرف أثر معدلات التبريد في حجم البلورات في الصخور النارية * تصف بعض استخدامات الصخور النارية | * تتبع تشكل الصخور الرسوبية | * توضح عمليات التصخر * تصف مظاهر الصخور الرسوبية |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف والتصنيف | الوصف والتحليل | الوصف والاستنتاج | التفسير والوصف |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم جدول للمقارنة بين أنواع الصخور النارية | | تصميم مخطط يوضح تسلسل مراحل تكون الصخور الرسوبية | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **السابع** | **28 / 6** | **2 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | أنواع الصخور الرسوبية | أنواع الصخور الرسوبية | الصخور المتحولة | الصخور المتحولة |
| **الأهداف** | * تصنف أنواع الصخور الرسوبية الفتاتية | * توضح كيفية تشكل الصخور الرسوبية الكيميائية * تصف الصخور الرسومية الكيميائية الحيوية | * تقارن بين أنواع الصخور المتحولة وأسباب تشكلها * تميز بين أنسجة التحول | * تفسر كيفية حدوث التغيرات المعدنية والنسيجية في أثناء عملية التحول |
| **المهارات المستهدفة** | التصنيف والوصف | تصنيف والوصف | المقارنة والتمييز | التفسير والتحليل |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم منظم معلومات المقارنة بين أنواع الصخور الرسوبية | | كتابة مقال علمي قصير عن الرخام المستخدم في الحرمين الشريفين | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثامن** | **12 / 7** | **16 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | انجراف القارات | انجراف القارات | توسع قاع المحيطات | توسع قاع المحيطات |
| **الأهداف** | * تتعرف الأدلة التي جعلت العالم فاجنر يقترح عن القارات قد تحركت * تناقش كيف دعم دليل المناخ القديم فرضية انجراف القارات | * توضح لماذا لم تحضر فرضية انجراف القارات من القبول في البداية | * تلخص الأدلة التي أدت إلى اكتشاف توسع قاع محيط * توضح أهمية الأنماط المغناطيسية في قاع المحيط | * توضح عملية توسع قاع المحيط |
| **المهارات المستهدفة** | التحليل والاستنتاج | التحليل والتفكير الناقد | التلخيص والتحليل | الوصف والاستنتاج |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تقويم مصداقية الجملة التالية (موقع المدينة التي أسكنها ثابت لا يتغير)  مع الشرح | | كتابة مقال علمي مختصر عن سلسلة ظهر المحيط  أو أخدود مريانا المحيط الهادي | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **التاسع** | **19 / 7** | **23 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | حدوج الصفائح وأسباب حركتها | حدود الصفائح وأسباب حركتها | ما البراكين | ما البراكين |
| **الأهداف** | * تصف كيف تتشكل معالم الأرض بفعل حركة الصفائح الأرضية * تقارن بين أنواع حدود الصفائح الأرضية الثلاث والمعالم المرتبطة مع كل منها | * توضح العمليات الجيولوجية المصاحبة لنطاقات الطرح * تلخص كيف ترتبط حركة الصفائح مع تيارات الحمل * تقارن بين عمليتي الدفع عند ظهر المحيط والسحب للصفيحة | * تصف في كيف تؤثر حركة الصفائح في تشكل البراكين * تحدد المناطق الرئيسة للنشاط البركاني | * تعرف أجزاء البركان * تميز بين التضاريس البركانية * تقارن بين أنواع البراكين |
| **المهارات المستهدفة** | الوصف والمقارنة والاستنتاج | الوصف والمقارنة التحليل | الوصف والتطبيق والتحليل | الوصف والمقارنة |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | عمل قائمة المعالم الجيولوجية المرافقة لأنواع حدود الصفائح الأرضية | | تصميم نموذج بركان | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **العاشر** | **26 / 7** | **30 /7** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | الثورانات البركانية | الثورانات البركانية | الأمواج الزلزالية وبنية الأرض | الأمواج الزلزالية وبينية الأرض |
| **الأهداف** | * وضح كيف يؤثر نوع الصهارة في النشاط البركاني * تصف دور الضغط والغازات الذائبة في الثورانات البركانية | * تصف دور الضغط والغازات الذائبة في الثورانات البركانية * تتعرف المواد التي تقذفها الثورانات البركانية | * تقارن بين أنواع الأمواج الزلزالية الثلاثة * تصف كيف يعمل مقياس الزلزال (السيزمومتر) | * تفسر كيف استعملت الأمواج الزلزالية في معرفة مكونات باطن الأرض وتركيبها |
| **المهارات المستهدفة** | الاستنتاج والوصف | الوصف والمقارنة | المقارنة والوصف | التفسير والاستنتاج والتحليل |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم نظم معلومات يوضح أثر الغازات والسيليكا واللزوجة على ثوران البركان | | تصميم جدول المقارنة بين أنواع الموجات الزلزالية | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الحادي عشر** | **3 / 8** | **7 /8** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | قياس الزلازل وتحديد مكانها | قياس الزلازل وتحديد مكانها | الزلزال والمجتمع | الزلزال والمجتمع |
| **الأهداف** | * تقارن بين قوة الزلزال وشدة استنادا إلى المقاييس المختلفة | * تفسر لماذا نحتاج إلى ثلاث محطات لرصد لتحديد موقع المركز السطحي للزلزال * تصف أحزمة زلزال الأرض | * تناقش العوامل التي تؤثر في حجم الدمار الذي ييحدثه الزلزال | * توضح بعض العوامل التي تؤخذ في الاعتبار في دراسات احتمالية وقوع الزلزال * تتعرف كيف تتأثر المنشآت المختلفة بالزلزال |
| **المهارات المستهدفة** | المقارنة | التفسير والوصف | التفسير والتحليل | التحليل والاستنتاج |
| **الواجب المنزلي** | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| **الأنشطة والمهام** | تصميم جدول المقارنة ما بين مقاييس الزلازل | | تصميم منشور للتصرف السليم أثناء حدث الزلزال | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر علم الأرض والفضاء** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الفصل الدراسي** | **العام** | **المدرسة** |
| **من** | **إلى** |
| **الثاني عشر** | **10 / 8** | **14 /8** | **الثاني** | **1446هـ** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** | **الحصة الثالثة** | **الحصة الرابعة** |
| **موضوع الدرس** | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة جزئية | مراجعة عامة |
| **الأهداف** | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته | * مراجعة ما سبق دراسته |
| **المهارات المستهدفة** | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال | الفهم والتطبيق والاستدلال |
| **الواجب المنزلي** |  |  |  |  |
| **الأنشطة والمهام** | المذاكرة والاستعداد للاختبار | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** |  | **معلمـ/ـة المادة** |  |