

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر

صعوبات التعلم في ضوء النظريات

٣١٤ خاص

المستوى الخامس

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٣١٤ خاص) صعوبات التعلم في ضوء النظريات	٢	الخامس	د . إبراهيم أبو نيان د / يسري عيسى

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

أ- تعريف الطلاب بكيفية تطبيق نظريات التعلم وما ينبثق منها من أساليب مختلفة في تدريس ذوي صعوبات التعلم

ب- واستراتيجيات التعلم المختلفة وكيفية استخدامها مع الطلاب ذوي صعوبات التعلم.

٢- وصف المقرر:

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تمهيد للمادة . التعريف بالأهداف و محتوى لمقرر . المتطلبات و المراجع.	١	٢
الثاني والثالث	الأسس التي تقوم عليها النظريات السلوكية وعلاقتها بتدريس ذوي صعوبات التعلم	٢	٤
الرابع والخامس	التدريس المباشر، مفهومه خصائصه، خطواته	٢	٤
السادس والسابع	التدريس المباشر ومراحل التعلم لدى التلاميذ	١	٢
الثامن	الاختبار الفصلي الأول	١	٢
التاسع	التدريس التشخيصي، مفهومه، وأهدافه، تطبيقاته في مجال صعوبات التعلم.	٢	٤
العاشر والحادي عشر	مراقبة تقدم التلميذ، مفهومه وإجراءاته	٢	٤
الثاني عشر	النظريات المعرفية: مفهومها، والأسس التي تقوم عليها، وعلاقتها بتدريس ذوي صعوبات التعلم	١	٢
الثالث عشر	استراتيجيات التعلم الفعالة: أنواعها وأساليب تدريب التلاميذ على استخدامها .	١	٢

٢	١	اختبار الفصلي الثاني	الرابع عشر
٢	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٣٠	١٥	المجموع	

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- الاختبارات القصيرة الدورية . - الاختبار الفصلي و الذي يشمل الأسئلة المقالية والموضوعية .
- الأسئلة الشفهية و المناقشات الجماعية . - التقارير و الأبحاث . - الدروس النموذجية .

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) و التكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- الزيارات الميدانية . - التعلم التعاوني . - المحاضرة .
- مواد قرائية إضافية . - أسلوب النقاش والحوار والتمثيل .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء

المحاضرة:

- استخدام الشبكة المعلوماتية - استخدام Power-Point .
- العرض التوضيحي . - استخدام الانترنت .

- الجدول الزمني لمهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	اختبارين فصليين (أول وثاني)	السابع ، والرابع عشر	
٢	نشاط بحثي / عروض تقديمية/ مقابلات	خلال الفصل	٦٠ %
٣	المشاركة والحضور والحوار والمناقشة	خلال الفصل	
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠ %

الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

إبراهيم سعد أبو نيان (٢٠١٠). صعوبات التعلم (طرق التدريس والاستراتيجيات المعرفية).

الرياض: دار الناشر الدولي (الباب الثاني والثالث

- هوسب، هيشيل وهوسب، جون وهويل، كيث (٢٠٠٧). أبجديات القياس المبني على

المنهج. ترجمة زيد محمد البتال

- عبد الغفار الدماطي (٢٠٠٦). صعوبات التعلم في ضوء النظريات.

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة