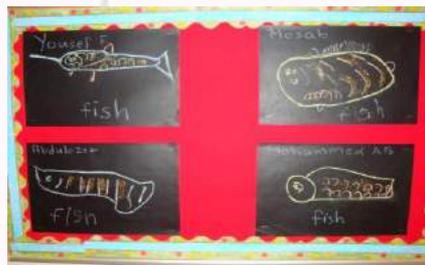


برنامج المعلمة المساعدة
رياض الأطفال
خصائص نمو الطفل



نمو الطفل



القوانين

- إغلاق الهاتف النقال .
- احترام الوقت والالتزام بوقت البدء والانهاء .
- احترام الجميع وتقدير آراء الآخرين .
- التحدث بصوت مسموع .
- المشاركة الفعالة .

ماهي توقعاتك من الورشة ؟



بعد انتهاء الورشة يتوقع من المتدرب أن :

- أهمية السنوات الأولى في حياة الطفل .
- مجالات نمو الطفل .
- البيئة التعليمية .
- دور المعلمة المساعدة تجاه الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة .



أثبتت الأبحاث الدراسية أن التعليم في المراحل المبكرة هو أساس التعليم في المستقبل .



أهمية السنوات الأولى في حياة الطفل .

تعد السنوات الأولى من حياة الطفل وخاصة ما قبل المدرسة من أهم المراحل في تكوين شخصية الطفل وبناء قدراته .

في هذه المرحلة يكون الطفل خامة إنسانية سهلة التشكيل شديد القابلية للتأثير بالعوامل المختلفة المختلطة به داخل الأسرة والمؤسسات التربوية الاجتماعية .



ما المقصود بنمو الطفل؟



لاحظي الصور تم عرفي النمو .







بدائل متنوعة لتعليم افضل



هيئة التعليم

EDUCATION INSTITUTE

















بدائل متنوعة لتعليم افضل

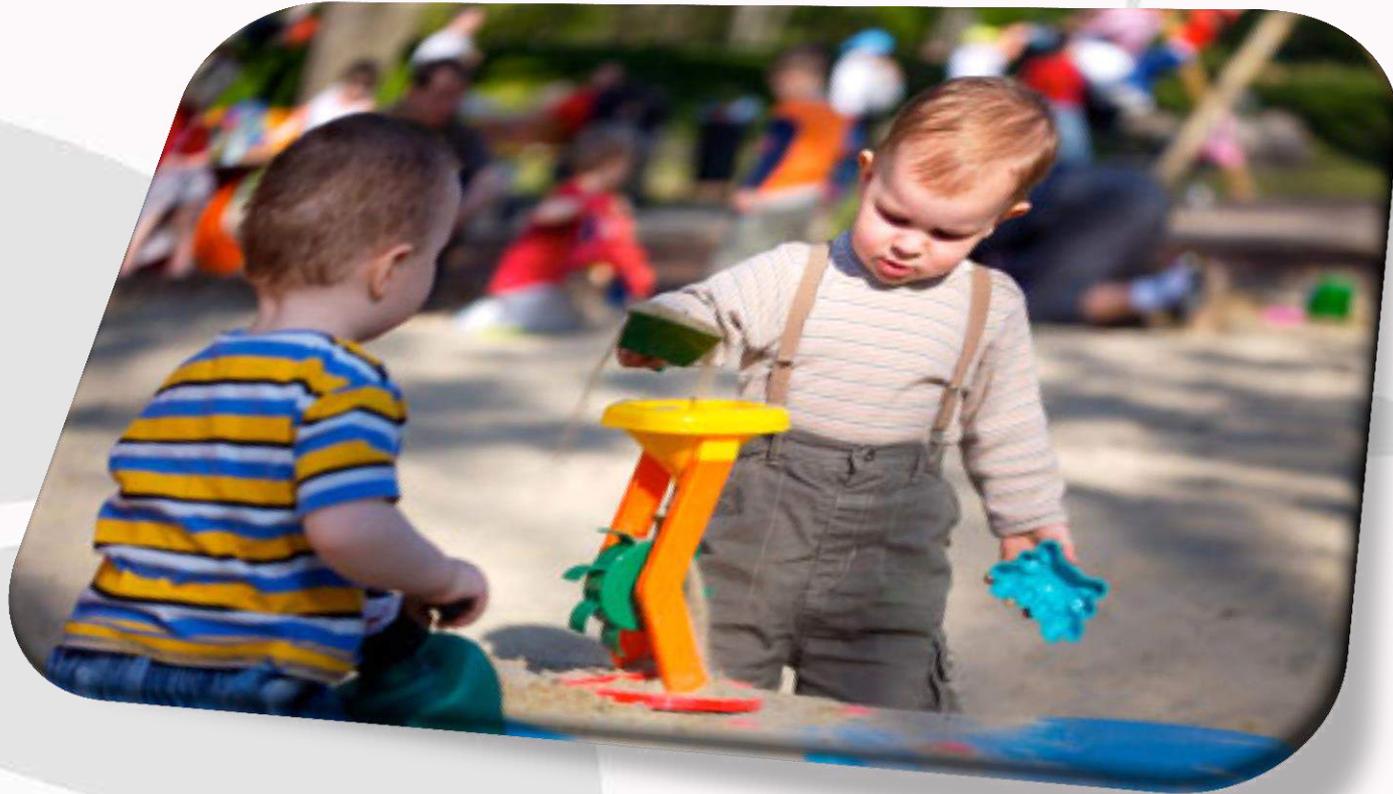


هيئة التعليم

EDUCATION INSTITUTE









بدائل متنوعة لتعليم افضل



هيئة التعليم

EDUCATION INSTITUTE

أ ب ت ث ج ح خ
د ذ ر ز س ش ص
ض ط ظ ع غ ف ق
ك ل م ن ه و ي

ح

ه

ل











بدائل متنوعة لتعليم افضل



هيئة التعليم

EDUCATION INSTITUTE



PHOTOGRAPHERS
DIRECT.COM







بدائل متنوعة لتعليم افضل



هيئة التعليم

EDUCATION INSTITUTE





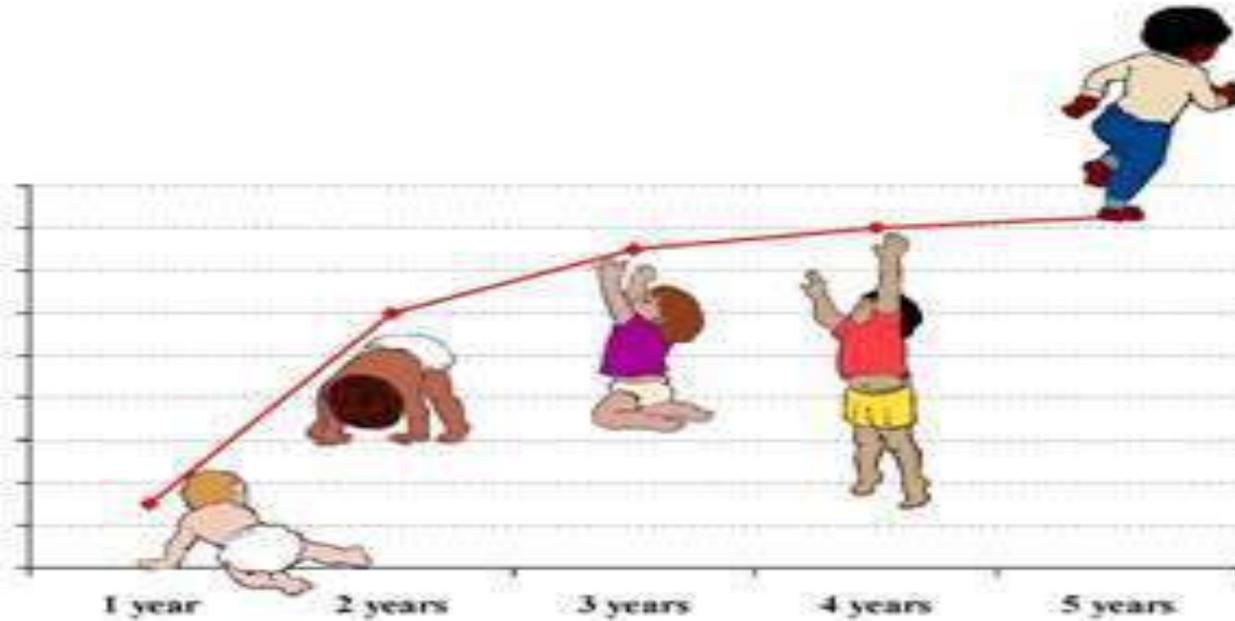
تعريف النمو

هو ما يحدث للكائن الحي من تغيرات كمية وزيادات في الحجم والبنية ،
ومن المعروف أن هذه التغيرات الكمية يصاحبها ارتقاء في المهارات
التي تتمثل في تزايد القدرة على التعلم والتذكر والاستنتاج وحل
المشكلات والإبداع والتوافق الاجتماعي والاستقرار الانفعالي والالتزام
بأخلاق الجماعة.

حيث أن النمو في الحجم يرافقه ارتقاء وتحسين في الوظائف التعليمية.

نمو الطفل

- ما هي مجالات تطور نمو الطفل؟



مجالات نمو الطفل



المجالات الأربعة للتطور
والتعلم

فيديو

• <http://www.youtube.com/watch?v=o0TGczdbiV4> •



النمو البدني

- يمثل الطريقة التي تنمو فيها
المهارات البدنية وتصبح
أفضل من ناحية الأداء،
وهناك نوعين من المهارات:
- المهارات الحركية الغليظة.
 - المهارات الحركية الدقيقة.



النمو البدني - ٤ سنوات

النمو البدني- المهارات الحركية الغليظة

- المشي ونزول وصعود الدرج لوحده والقدرة على المشي مثل الكبار.
- المقدرة على الوقوف والمشي والجري على رؤوس الأصابع .
- المقدرة على الحجل (القفز) على قدم واحده (لثواني معدودة).
- ترتيب والتقاط الأشياء عن الأرض عن طريق ثني الظهر من منطقة الوسط مع إبقاء الساقين ممتدتين.
- إظهار تطور في مهارته في اللعب بالكرة ورميها وركلها.



النمو البدني- ٥ سنوات

النمو البدني- المهارات الحركية الغليظة

- إظهار المقدرة على تنسيق الحركة بشكل صحيح واللعب بالكرة والتحرك مع الإيقاع الموسيقي.
- السير بسهولة على خط مستقيم وضيق.
- يستطيع أن يقف على قدم واحدة لمدة تتراوح من ٨ إلى ١٠ ثواني (القدم المفضل لديه).
- يستطيع أن يقفز على كل رجل من رجليه (يحجل).
- يستطيع أن ينحني ويلمس أصابع قدميه دون أن يثني أي من ساقيه.
- يستطيع بمهارة استخدام أدوات اللعب مثل المراجيح والتزحلق..... الخ



النمو البدني- ٤ سنوات

النمو البدني- المهارات الحركية الدقيقة

- بناء برج مكون على الأقل من ١٠ مكعبات.
- إمساك قلم الرصاص بأصابعه الثلاثة واستخدامه وبأسلوب ديناميكي.
- يمكنه نسخ الحروف والرموز ،ب، ج ..
- يرسم صورة شخص تتضمن الرأس والرجلين والجسم.
- يمكنه بناء نموذج معين بناء مرسوم على صورة من خلال ثلاثة خطوات باستخدام ستة مكعبات أو أكثر.
- فرد راحة اليد ثم يجعل الإبهام يلمس كل إصبع من أصابع يده كل على حده.



النمو البدني – ٥ سنوات

النمو البدني- المهارات الحركية الدقيقة

- المقذرة على التحكم بالقلم و فراشي الرسم.
- المقذرة على رسم بعض الحروف والأشكال.
- تلوين الصور بدقة ضمن خطوط وحدود الصورة.
- قص الورق بشكل دقيق.
- يمكن رسم صورة للشخص. تتضمن الرأس والأيدي والرجلين والأنف والفم والعينين.
- عد أصابع اليد الواحدة باستخدام السبابة في اليد الأخرى.



النمو العقلي

نمو العقل – الجزء من الدماغ
الذي يستخدم في التعرف
على الأشياء، والمنطق
والمعرفة والفهم.



النمو العقلي – ٤ سنوات

- زيادة مهارات الذاكرة.
- يقدمون الأسباب ويحلون المشكلات.
- يطابقون الألوان.
- يتمتعون بالعد صماً عن ظهر قلب،
والبدء بالتعرف على مفهوم الأرقام
من خلال اللمس.
- يستطيعون تصنيف الأشياء في
مجموعات، ويرسمها بتفاصيل أكثر.
- ينخرطون ويشاركون في تقمص
الشخصيات الدرامية ولعب الأدوار.



النمو العقلي – ٥ سنوات

- يتعرفون على أسمائهم، ويبدءون بمحاولة كتابتها.
- يفهمون الوقت ومفاهيم التسلسل، ويستخدمون كلمات مثل: أولاً، ثم، أخيراً.
- يبدون الاهتمام بالقراءة والكتابة.
- يحبون قراءة القصص لهم، ويمثلونها لاحقاً بالتفصيل وحدهم أو مع أقرانهم.
- يستخدمون خيالهم في اللعب من خلال خلق المشاهد باستخدام النماذج الصغيرة بدل الأشياء غير المترابطة.



النمو اللغوي

تتمية مهارات التواصل التي
تشمل ما يلي:

* اللغة المستقبلية: ما يفهمه المتلقي.

* اللغة المرسلية: الكلمات التي ينطقها
ويعبر بها الطفل.

* التعبير: النطق الفعلي للكلمات.



النمو اللغوي – ٤ سنوات

- اللغة متطورة .
- يكررون الأناشيد .
- يستطيعون ذكر أسمائهم وأعمارهم وعنوانيهم بقدر كبير من الدقة .
- يطرحون الأسئلة: لماذا، كيف، متى
- يستمتعون بسماع القصص الطويلة سردها، ويخلطون بين الواقع والخيال .
- يعبرون بلغة مفهومة وصحيحة، مع تغيير بعض الأصوات .



النمو اللغوي – ٥ سنوات

- يتحدثون بطلاقة وبلغة صحيحة.
- يستطيعون إعطاء أسمائهم الكاملة وأعمارهم وعناوينهم.
- يسألون عن كلمات مجردة مثل: ماذا تعني كلمة "ما وراء"؟
- يستمتعون بإلقاء أو غناء أناشيد القوافي.
- يتحدثون عن الماضي والحاضر والمستقبل ويميزون بين الأزمنة.



النمو الانفعالي والاجتماعي

يتكون من تطوير الوعي
حول كيفية التواصل مع
الأخرين وتنمية المشاعر
والأحاسيس:

- الإحساس بأنفسهم.
- الإحساس بالآخرين.
- تنمية تقدير الذات
- واحترام الذات.



النمو الاجتماعي والانفعالي – ٤ سنوات

- يحبون أن يكونوا بصحبة أطفال آخرين، والتصرف بتعاون أو عدوانية.
- غالباً ما يظهرون حساسية تجاه الآخرين.
- يبدأون بفهم أهمية تناوب الأدوار.
- يحاولون التمييز بين السلوكيات الحميدة والسلوكيات الخاطئة.
- يخلعون ملابسهم ويعيدون لبسها من دون القدرة على ربط الأزرار أو الأربطة.



النمو الاجتماعي والانفعالي – ٥ سنوات

- ارتداء الملابس والأحذية وخلعها بمفردهم، لكن يجدون صعوبة في ربط الأربطة.
- يعرفون ما يحبون وما يكرهون بشكل محدد.
- يظهرون التعاطف مع زملائهم الذين يتعرضون للأذى ويخففون عنهم.
- يختارون أصدقاءهم بأنفسهم.
- يستطيعون اللعب بشكل تعاوني مع زملائهم في أغلب الأوقات، ويتفهمون الحاجة إلى وجود قواعد.
- يعاملون الأطفال الأصغر سناً والحيوانات الأليفة برفق ويحاولون حمايتهم.
- ينمون القدرة على تنظيم الذات.



فيديو

<http://www.youtube.com/watch?v=7Cf1pUt-Nul>



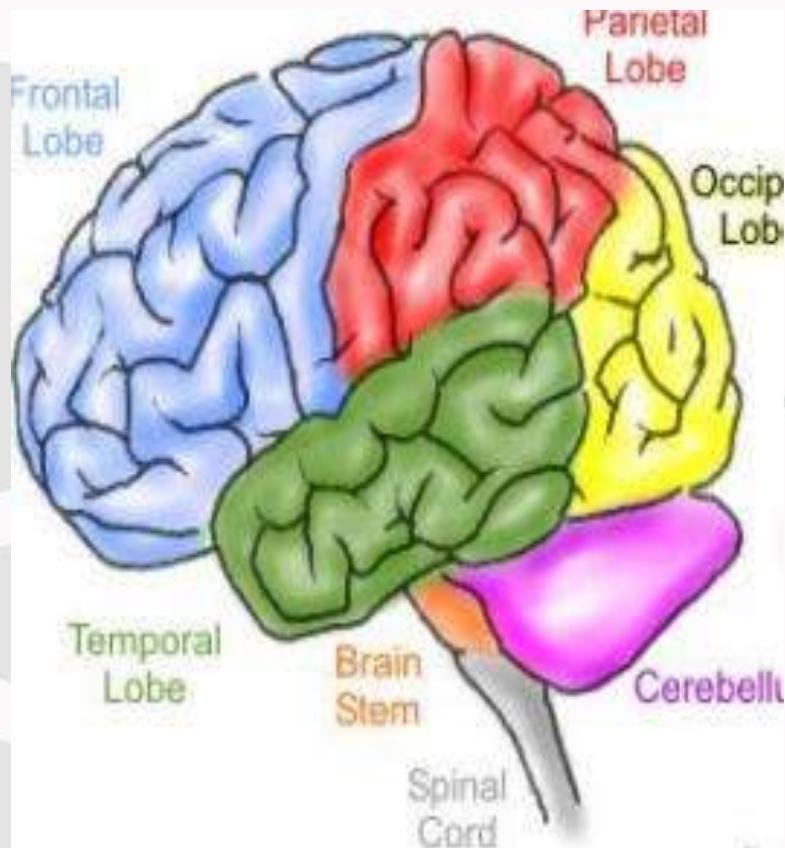
الترباط بين مجالات النمو



- كيف يمكن أن يؤثر النمو البدني على التطور المعرفي والاجتماعي؟

ما هو الهدف من معرفة المعلم لتطور نمو
الطفل ؟

الباحثون في الدماغ (أواخر الثمانينات)



• تعد السنوات المبكرة من عمر الطفل فترة هامة لنمو الدماغ

• يكتسب الطفل المعلومات من خلال جميع حواسه. المدخلات الحسية في مراحل التعليم المبكر تحفز المواد الكيماوية في الدماغ والتي تبدأ في عمل روابط وبناء هياكل إدراكية مركبة

• المواد الكيماوية التي تتولد عن المشاعر الإيجابية تقوي الذاكرة

العوامل التي تؤثر على نمو الطفل



كيف يمكن للمعلمة والمعلمة المساعدة في مراحل التعليم المبكر تحديد ما يمكن عمله مع الأطفال؟

المعرفة حول المحيط الاجتماعي والثقافي الذي يعيش فيه الطفل وتشتمل على القيم والتوقعات السلوكية واللغوية في كل من المنزل والمجتمع.



المعرفة حول كل طفل مما يساعد على إرشادها لأفضل السبل للتخطيط لتعلم الطفل (الفروق الفردية).



المعرفة حول نمو الطفل في كل مرحلة عمرية لتكوين أفكار عامة حول ما سيعود على صفها الدراسي بالفائدة. ويطلق عليها في بعض الأحيان "معالم النمو"



غرفة التعلم



جميع المواد الموجودة في الصف الدراسي يجب أن تكون :



- مشجعة ومحفزة على التعلم.
- واضحة لكل من الأطفال والكبار.
- مخطط على نحو دقيق للأعمال اليومية.
- مصانة ومجهزة.
- آمنة.
- نظيفة ومرتبّة.

ترتيب المواد والوسائل

- كلما كانت الأمور بسيطة، كلما كان التصميم أفضل.
- يحتاج الأطفال لفهم النظام.
- ترتيب المواد ترتيباً منطقياً.
- وضع ملصقات يكتب عليها محتويات الصناديق أو الحاويات أو العلب.



الممتلكات الشخصية



فكري
متى وأين يحتاج الطفل لأغراضه
الشخصية.

منطقة الاجتماعات



يتجمع الأطفال في مكان واحد

للمناقشات والروتين اليومي.

يستمعون إلى قصة.

يتعلمون خبرات جديدة.

تلخيص الخبرات.

يتضمن أيضا:

التقويم اليومي - الأوراق الكبيرة - أقلام الكتابة
على اللوح الأبيض.

مساحات العرض



يجب أن توضع في أماكن وارتفاعات يستطيع الأطفال أن يروها فيها.
يجب أن تكتب باللغتين العربية والإنجليزية.

يجب أن تكون جذابة.
يجب أن تثير اهتمام الأطفال.
يجب أن تعكس ما يتعلمه الأطفال.

ركن البناء



- يزود الأطفال بفرص الابتكار والتعاون والتواصل .
- يحدث التعلم الاجتماعي في ركن المكعبات .
- يطور مهارات القراءة والكتابة عندما يصنع الأطفال لوحات لمجسماتهم .
- ينتج عنه التناسق بين العين واليد والتفريق النظري عندما يجمعون المكعبات المتشابهة .

ركن القراءة



- يتم وضعه في مكان هادئ .
- يجب أن يكون مريحاً وجذاباً
ومشجعاً على القراءة .
- يحتوي على أرفف تسمح
بعرض الكتب .
- يتضمن كتب معلومات وكتب
مصورة .

ركن الكتابة



- يجب أن يكون مريح ومحفز ومشجع على الكتابة .
- منظم للتأكد من أن الأطفال لديهم فرصة الإطلاع على مواد متنوعة .
- جانب لتخزين مجموعة متنوعة من المصادر التي يمكن استخدامها في بيئة التعلم .

ركن الرياضيات



- يوفر مجموعة من الموارد لدعم النمو الحسابي .
- يوفر فرص لمعرفة الأرقام والأشكال والمساحات والقياسات .
- يمكن الأطفال من البحث باستخدام الموارد .



ركن الاستكشاف



- يكتشف الأطفال العالم ويتعرفون عليه .

- يطور مهارات الملاحظة والتنبؤ والمناقشة والاستكشاف والاستقصاء واستخدام الأدوات والمواد المناسبة .

- يحفز اهتمامات الأطفال ويرضي فضولهم .

ركن الفن



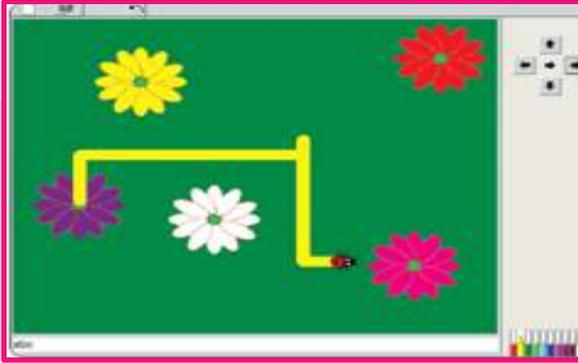
- يشجع على توفير فرص للأطفال مع التركيز على العملية وليس النتيجة .

- تشجيع الأطفال على الاستكشاف من خلال الرسم والألوان واستخدام الصمغ والمواد الأخرى .

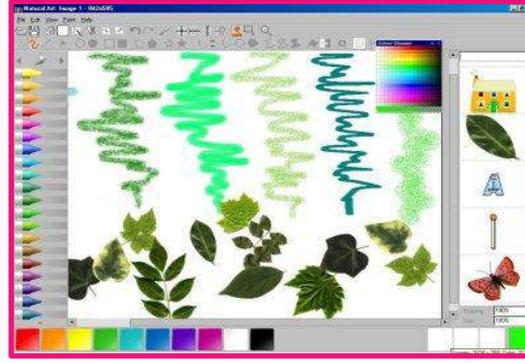
- الإشراف للتأكد من توفر المواد المناسبة .

- يجب أن يكون الركن منظم للتأكد من أن الأطفال يمكنهم الحصول على : منازر مناسبة وأرفف للعرض ومواد لغسيل الأيدي ومجموعة متنوعة من المواد .

ركن تكنولوجيا المعلومات



الاكتشاف



الإبداع



التواصل الاجتماعي



إدارة الذات



النمو الجسدي



ركن المنزل



- يجب أن يكون منظماً ومجهزاً بالمواد .
- به مساحة كافية للتحرك .
- يجب ان يكون جذاباً ومشجعاً .
- يسمح بالتحرك السهل .
- يتم إعداده على مدار فترة من الوقت .
- يتم صيانته على نحو جيد .
- يتم تقييمه والتخطيط له جيداً .

ركن الرمل والماء



- يتعلم الأطفال عن العالم من خلال حواسهم وإحساسهم الأولي بالرمل والماء :
- يلمسون الرمل ويلعبون به ويكورونه ويشمونونه ويرمونونه .
- يتعلموا جرف المياه
- صب الماء ومن ثم تجريفه او شفطه ومن ثم صبه مرة أخرى للتأكد من دقة قياس الحاويات
- ملاء الحاوية بدون أن يزل الماء على الأرض
- الانخراط في اللعب التخيلي .
- استكشاف مفهوم الطفو والغرق .
- استكشاف مفهوم الإبحار .
- يشجع استكشاف السعة والوزن
- يشجع على عمل أنماط وعلامات .

منطقة دورات المياه



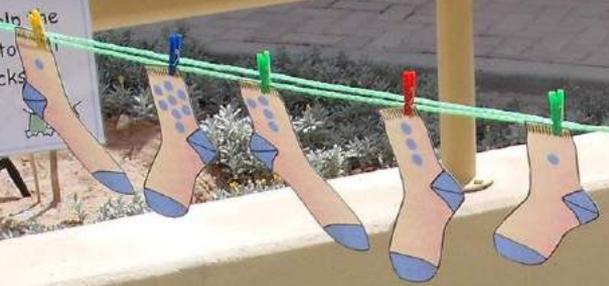
- ملصقات .
- صور .
- القراءة والكتابة / الأعداد .



حديقة الصف



Can you help the explorer to find his socks





Can you find any bugs?

Dora Piratas

GRAFFES GINT DANCE

The Little Engine That Could

Role Play



The
Dear Zoo

Whatever Next!
JILL MURPHY

Ruby Flew Too!

Colour Me Happy!

OWL BABIES

الجمال
The Camel

EACH PEACH PEAR PLUM

THE VERY HUNGRY CATERPILLAR







drip

bubbles

splash

wet

stir

full

half full

pour

Water



Construction



Developmental Milestones - Mary Sheehan
Birth to five - 2008

ART NO
COLOR: BLACK
C/NO. 1-UP

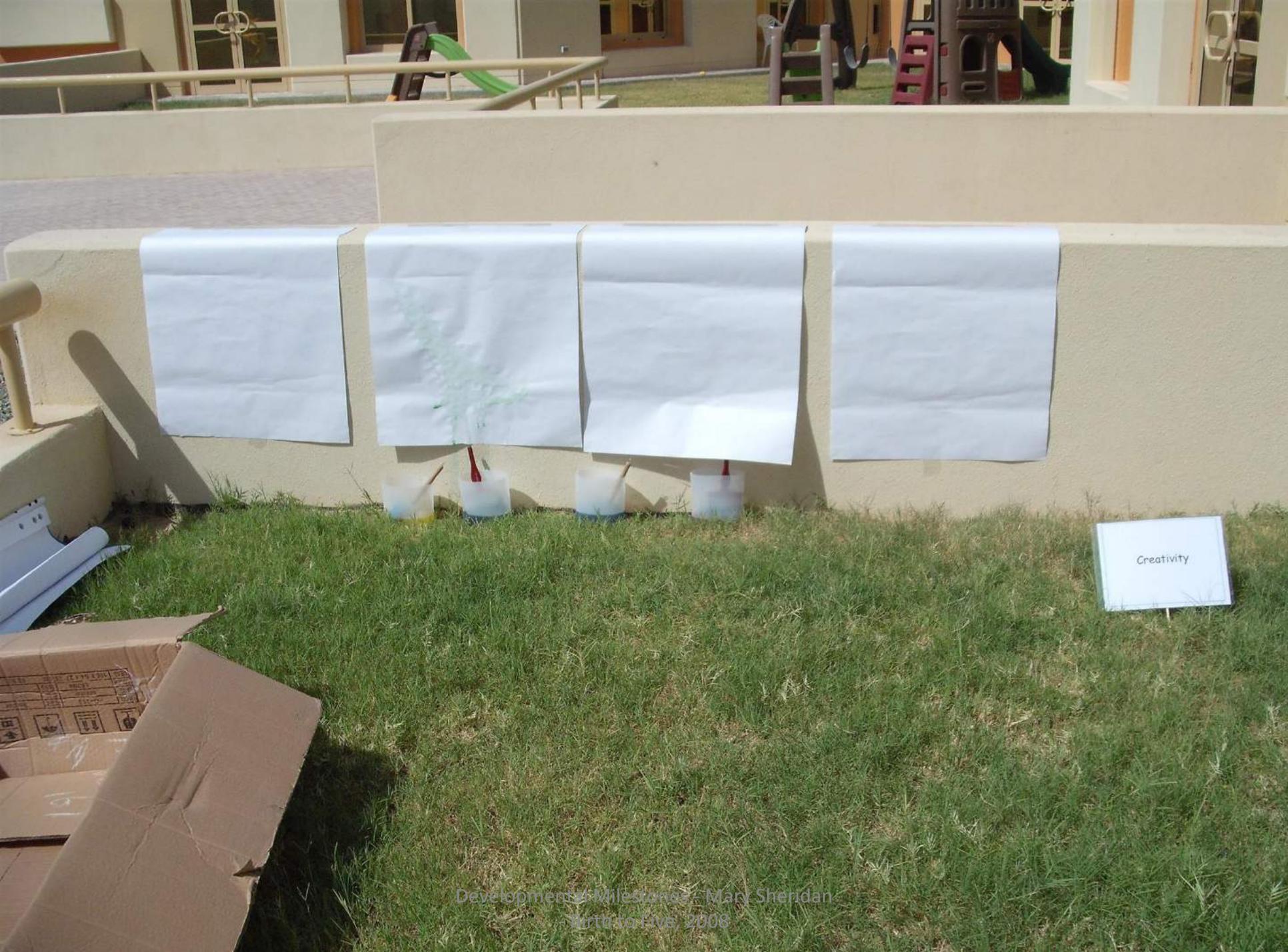
LIBER

G. W.: 23 KGS
MEAS: 83X30X71 CBM
MADE IN CHINA

COMPUTER TABLE
MODEL: CT-3803 1/2
COLOR: DARK CHERRY
G.W.: 35.00KGS

Physical
Development

Quality



Creativity

- ما دور المعلمة المساعدة تجاه الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة؟
- التعرف على خصائص وحاجات الطفل في هذه المرحلة .
 - المساعدة في تطوير مهاراته وقدراته وجعل ذلك أمراً يستحق العناية والاهتمام .
 - المساعدة في تثقيف الطفل وتحويله من كائن بيولوجي إلى كائن اجتماعية فهي المصدر الطبيعي للعطف والحنان وحتى يشعر الطفل بالأمن والطمأنينة .
 - المساعدة في تحقيق النمو المتكامل للطفل من خلال إعداد وتنظيم بيئة للطفل تلبي احتياجات الطفل .
 - المساعدة في تحقيق النمو المتكامل للطفل وحتى يتحقق وجود حلقة اتصال بين المنزل والروضة .

تطوير المهارات المهنية

يجب إعداد ملف خاص بالورش يحتوي على :

- التأمل في ورشة اليوم والكيفية التي ستقومين بها في تنظيم البيئة الصفية بعد مناقشتها مع معلمات الصف .
- عمل التغييرات المطلوبة على صفك الدراسي وأخذ صور لذلك .
- جلب الملف وما يحتويه من تأملات وصور في الورشة القادمة .

كفارة المجلس
سبحانك اللهم ربنا و بحمدك أشهد أن
لا إله إلا أنت أستغفرک و أتوب إليك



فلنساهم في إحياء السنة

وشكراً

