

النموذج  
المجاني

# الرياضيات

## الاختبارات المركزية

رابع ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الأول  
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /  
المدير /  
المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

## المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

## أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و  
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و  
الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية  
للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء  
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

# خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٩	الفصل الأول القيمة المنزلية
١٠	الدرس الأول القيمة المنزلية ضمن مئات الآلاف
١٢	الدرس الثاني القيمة المنزلية ضمن الملايين
١٤	الدرس الثالث مهارة حل المسألة
١٥	الدرس الرابع : المقارنة بين الأعداد
١٦	الدرس الخامس : مهارة حل المسألة
١٧	الدرس السادس: تقرير الأعداد
١٩	الفصل الثاني : خصائص الجمع و الطرح
٢٠	الدرس الأول : خصائص الجمع و قواعد الطرح
٢٢	الدرس الثاني : مهارة حل المسألة
٢٤	الدرس الثالث : الجمع
٢٥	الدرس الرابع : الطرح
٢٧	الدرس الخامس : الطرح مع وجود أصفار

# خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٢٨	الفصل الثالث : تنظيم البيانات و عرضها و تفسيرها
٢٩	الدرس الأول : جمع البيانات و تنظيمها
٣٠	الدرس الثاني : التمثيل بالأعمدة
٣١	الدرس الثالث : خصائص الجمع و الطرح
٣٣	الدرس الرابع : تقدير المجموع و الفرق
٣٤	الدرس الخامس : التمثيل بالخطوط
٣٤	الدرس السادس : التمثيل بالقطاعات الدائرية
٣٦	الدرس السابع : الاحتمال
٣٧	الفصل الرابع : تنظيم الأنماط و الجبر
٣٨	الدرس الأول : العبارات و الجمل العددية
٣٩	الدرس الثاني : تمثيل الجمل العددية و كتابتها
٤١	الدرس الثالث : خطة حل المسألة : تمثيل المسألة
٤٢	الدرس الرابع : اكتشاف قاعدة من جدول

## خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٤٤

الدرس الخامس : جداول الجمع و الطرح

٤٦

الدرس السادس : جداول الضرب و القسمة

٤٨

الفصل الخامس : الضرب

٤٩

الدرس الأول : الضرب في ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

٥٠

الدرس الثاني : مهارة حل المسألة : معقولية الإجابة

٥١

الدرس الثالث : تقدير نواتج الضرب

٥٣

الدرس الرابع : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد دون إعادة تجميع

٥٤

الدرس الخامس : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع

٥٦

الدرس السادس : استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة

٥٧

الدرس السابع : ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد آخر مكون من رقم واحد

٥٩

الدرس الثامن : القواسم و المضاعفات

٦٠

اختبار شامل على الفصل الخامس

٦٢

الفصل السادس : الضرب في عدد من رقمين

## خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٦٣

الدرس الأول : الضرب في مضاعفات العشرة

٦٤

الدرس الثاني : تقدير نواتج الضرب

٦٥

الدرس الثالث : خطة حل المسألة

٦٦

الدرس الرابع : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد من رقمين

٦٧

الدرس الخامس : ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

٦٨

اختبار شامل على الفصل السادس

٧١

الاختبار الأول على المقرر

٧٥

الاختبار الثاني على المقرر

٧٩

الاختبار الثالث على المقرر

## الفصل الأول

### القيمة المنزلية

## الدرس الأول

## القيمة المنزلية ضمن مئات الآلوف

## القيمة المنزلية ضمن الآلوف

تستعمل الأرقام ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ لكتابة الأعداد ويوضح جدول المنازل القيمة المنزلية لكل رقم في العدد

وحتى نسهل قراءة العدد ، فإننا نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار ، ونجعل كل ثلاثة أرقام معاً لتشكل ، ما يسمى دورة الأعداد

دورة الآلوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	١	٢	٦	٣	٠

## صيغ كتابة الأعداد

## الصيغة اللفظية

هي كتابة الأعداد باستخدام الكلمات

## الصيغة القياسية

هي كتابة العدد بالأرقام

## الصيغة التحليلية

هي كتابة الأعداد على صورة جمع القيم المنزلية للأرقام

اكتب العدد ٦٢٨٣٧١ بالصيغتين اللفظية والتحليلية :

مثال

دورة الآلوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٦	٢	٨	٣	٧	١

## الصيغة التحليلية :

$$٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨ + ٣٠٠ + ٧ + ١ = ٨٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧ + ١$$

## الصيغة القياسية :

ست مائة وثمانية وعشرون ألفاً وثلاث مائة وواحد وسبعين.

اكتب العدد " مائة وخمسة الألف وستة وعشرين " بالصيغتين : القياسية والتحليلية

مثال

الصيغة التحليلية :  
 $١٠٥٠٢٦ = ١٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠ + ٦$

## الصيغة القياسية :

١٠٥٠٢٦



## الدرس الثاني

## القيمة المنزلية ضمن الملايين

يمكنك كتابة الأعداد ضمن الملايين بطرق مختلفة باستعمال الكلمات والأرقام وجدول المنازل التالي يبين قيمة كل رقم في العدد  
١٤١٥٣٩٨٧

دورة الملايين			دورة الآلاف			دورة الآحاد		
مليون	آلاف	آحاد	مليون	آلاف	آحاد	مليون	آلاف	آحاد
١	٤	٧	٥	٣	٩	٨	٦	٧

ويمكنك كتابة العدد نفسه بالصيغة القياسية واللفظية والتحليلية على النحو التالي :

باستعمال الأرقام ١٤١٥٣٩٨٧

الصيغة القياسية:

الصيغة التحليلية:

(باستعمال القيم المنزلية لكل أرقام العدد)  
 $100000 + 40000 + 10000 + 5000 + 3000 + 900 + 800 + 7$

الصيغة القياسية:

اخبر نفسك



## السؤال الثالث

١ اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٥٧١٤٥٠٨

٧٧١٥٤

٢ اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

= ٩٠١٢٦٥

## السؤال الأول

اكتب كل عدد فيما يأتي بالصيغة القياسية

١ أربع مئة واثنان وثلاثون مليوناً وخمسين ألفاً وستة وعشرون.

٢ تسع مئة وسبعة وتسعون مليوناً ومنتان وأربعة آلاف وثلاث مائة واحد وثمانون

## السؤال الثاني

اكتب العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

١ ١٠٣٧٢١٩٤٥٠

٢ = ٦٤١٢٣٤٧٨

- ٦ أي الأعداد الآتية مكون من ثمانية أرقام بحيث يكون الرقم في منزلة مئات الآلوف ، وفيه رقم قيمته المنزلية ..... ؟
- أ** ٤٢١٨٥٠٠٠      **ب** ١٤٨٣٥٠٠٣      **ج** ٤٨٦٨٥٠٠      **د** ٤١٨٥٥٠٠

- ٧ العدد ٥٤٦٧٤٩١ مقربا إلى أقرب مائة ألف هو :
- أ** ٥٤٧٠٠٠٠      **ب** ٥٤٦٧٨٥٠٠      **ج** ٥٤٦٠٠٠٠      **د** ٥٤٦٧٢٤٣٠

- ٨ أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد ستة عشر مليونا وثلاثمائة وسبعين وعشرين ألفا وأربعين مائة وثلاثة .
- أ** ١٦٣٧٢٤٣٠      **ب** ١٦٧٢٣٠٤٣      **ج** ١٦٣٢٧٤٠٣      **د** ١٦٢٣٧٣٤٠

- ٩ أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٥٥ ؟
- أ** ثمانية ملايين وثلاثة وستين ألفا وبسبعمائة وخمسين  
**ب** ثمانية ملايين وستمائة ألف وسبعمائة  
**ج** ثمانية ملايين وثلاثمائة وستين ألفا وخمسماية وسبعين وخمسين  
**د** ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمس وخمسين

- ١٠ أي الأعداد التالية يمثل الصيغة القياسية للعدد خمس وعشرين ألفا ومتانة وثلاثة ؟
- أ** ٢٥١٣٠      **ب** ١٠٣٢٥      **ج** ٢٥١٠٣      **د** ١٠٣٠٢٥

## السؤال الخامس

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي

- (١) ( ) القيم المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٥٢٦٤٢٣٠٢ هي ٨٠٠٠٠٠٠
- (٢) ( ) الرقم ٩ في العدد ٩٦٥٢٥٢٠ في منزلة الملايين
- (٣) ( ) المليون هو أصغر عدد مكون من ٧ أرقام
- (٤) ( ) عندما يكون العدد في منزلة مئات الملايين فهذا يعني أنه على يمينه يوجد ٨ أعداد
- (٥) ( ) الصيغة التي يكتب بها الأعداد على صورة مجموع القيم المنزلية لأرقامها تسمى الصيغة التحليلية
- (٦) ( ) العدد ٥٢٣٦٥٨٨٤٤ يكون مكتوباً بالصيغة التحليلية

## السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

- ١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي
- أ** ٤٠٠      **ب** ٤٢١٨٥٠٠٠      **ج** ٢٠٠٠      **د** ٢٠٠٠٠

- ٢ تكتب "سبعة ملايين وثلاثة مائة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :
- أ** ٧٨٣١٠٠      **ب** ٨١٣٧٠٠      **ج** ٧٣١١٨٠٠      **د** ٧٣٨١٠٠

- ٣ أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٣٠٩٥١٧٠١٧ ؟
- أ** ثلاثون مليونا وتسعمائة وواحد  
**ب** ثلاث مائة وتسعة ملايين وخمس مائة وسبعين عشر ألفا وسبعة عشر  
**ج** ثلاث مائة وتسعة ملايين وخمس مائة وواحد وسبعون ألفا وسبعة عشر  
**د** ثلاثون مليونا وتسعمائة وواحد وخمسون ألفا وسبعين عشر

- ٤ تبلغ مساحة دولة روسيا ١٧٠٧٥٢٠٠ كيلو متر مربع ، فما هي المساحة التي يمثل مساحة روسيا بالصيغة التحليلية .
- أ** ١٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢  
**ب** ١٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠  
**ج** ١٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠  
**د** ٧٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠

- ٥ اختر الإجابة المناسبة عن طريق تحديد الرقم من القائمة (أ) مع ما يناسبه من القائمة (ب) ؟

١٢٠٠٣٠٨	١	عدد فيه القيمة المنزلية لمنزلة مئات الآلوف تساوي صفرًا
١٢٣٠٠٨	٢	عدد فيه رقم قيمته المنزلية ٢٠٠٠٠
١٠٢٣٠٠٨	٣	عدد صيغته التحليلية $10000 + 2000 + 300 + 8$
٢٣٠٥٥٨٢	٤	الصورة القياسية للعدد مليون ومنتان وثلاثون ألفا وثمانية

# الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة الرياضيات، ويهدف إلى قياس مدى فهمك ومهاراتك الرياضية من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتان

**الدرجة النهاائية**

٣٠

**السؤال الأول :** اختيار من متعدد

**السؤال الثاني :** أجب حسب المطلوب

**السؤال الثالث :** ضع علامة (✓) أو (✗)

**السؤال الرابع :** الأسئلة المقالية

**السؤال الخامس :** الأسئلة المقالية

اسم الطالب:.....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٩	٢	٥	٢	٢
درجة السؤال	١٩	٢	٥	٢	٢
درجة الطالب					



٨ في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً ، أضاف عليها ١١ كتاباً ، فكم كتاباً أصبح في مكتبه؟

- ٥٥  
٦٠  
٥

- ٤٠  
٥٠  
٦

٩ لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها ، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر ، فكم متر يحتاج لعمل السياج؟

- ٧٠  
٨٠

- ٥٠  
٦٠  
٧

١٠ أي مما يلي ليست عبارة عددية؟

$$9 = 19 - 28$$

$$66 + 41$$

ج  
د

أ  
ب

١١ زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (ضرب في ٤) هو:

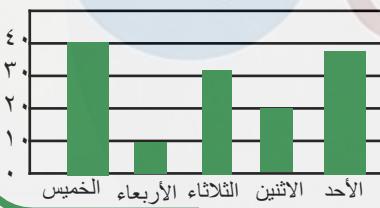
٣٦ و ٩  
ج

٢٠ و ٥  
أ

٤٠ و ١٠  
د

٢٤ و ٨  
ب

١٢ من خلال التمثيل المجاور ، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم



- ال الأحد  
ب الخميس  
ج الثلاثاء  
د الاثنين

١٣ الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو:



- ١  
٤  
٢  
٣  
٣  
٤

١٤ قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي:

القاعدة				
				المدخلة
٢١	١٨	١٥	١	▲
٧	٦	٥	٢	□

- ٦ + ▲  
٣ ÷ ▲  
٦ × ▲  
٣ + ▲

## اختبارات شاملة على المقرر



### السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي :

١ يكتب العدد (أربعة ملايين و مائة و أربعة و تسعمائة ألف و مئتان و خمسة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :

- ٩٤٤١٢٥١  
ج  
٥٩٤١٢٤  
د

- ٤٤٩٥١  
أ  
٤١٩٤٢١٥  
ب

٢ الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

- ٥٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠  
أ  
٥ + ٢ + ٤ + ٦  
ب  
٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦  
ج  
٦٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠  
د

٣ أي مما يلي يعد ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر؟

- ١٩٨٠ ، ١٨٩٠ ، ١٨٠٩  
أ  
١٩٨٠ ، ١٨٠٩ ، ١٨٩٠  
ب  
١٨٩٠ ، ١٨٠٩ ، ١٩٨٠  
ج  
١٨٠٩ ، ١٨٩٠ ، ١٩٨٠  
د

٤ تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية ، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

- ٥٠ دقيقة  
ج  
٥٥ دقيقة  
د

- ٣٠ دقيقة  
أ  
٤٠ دقيقة  
ب

٥ تقدير ناتج جمع  $٥٤٥ + ٥٦٨ + ٢٦٨$  مقارباً إلى أقرب مائة هو :

- ٦٠٠  
ج  
٨٠٠  
د

- ٤٠٠  
أ  
٥٠٠  
ب

٦ قاعدة الطرح المستعملة في  $٣٥ - ٠٠ = ٣٥$  هي :

- ج التجميع  
د الإبدال

- أ العنصر المحايد  
ب طرح العدد من نفسه

٧ تقدير ناتج طرح  $٥٩٥ - ٢٧٨$  مقارباً إلى أقرب مائة يساوي :

- ٣٠٠  
ج  
٤٠٠  
د

- ١٠٠  
أ  
٢٠٠  
ب

الدرجة

٢

## السؤال الخامس

- ١ يحتوي مخزن على ٢٧٥ صندوقاً من البرتقال . ما ثمن صناديق البرتقال كلها ، إذا علمت أن ثمن الصندوق الواحد ٣٢ ريالاً ؟

قدر ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

١

- ٢ يوضح الجدول التالي عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد على دراجته أسبوعياً مدة شهر . ما عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد في السنة إذا علمت أنه يقطع المسافة نفسها كل شهر ؟

المسافة المقطوعة	
الكيلومترات	الأسبوع
١٢	١
١٤	٢
٨	٣
١٠	٤

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

## شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- \* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- \* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- \* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- \* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- \* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- \* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة





# **بكج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهائية**

**بخصم 105 ريال لفترة محدودة!**



## شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج

## نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)

## نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

## مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم

# الوطنية للمناهج الدراسية

## تصنيف الاختبارات بما يتوافق مع المعايير

## اختبارات شاملة محاكية لاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

## **أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.**

## أربعة نماذج : نموذج للمعلم /ة ، ونموذج للطالب /ة



اطلب نسختك الآن



# الرِّبَابِعُ



الاختبارات المركزية



استعد  
eStaed

رؤية 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA