

الصف : الهدف : أجد القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر.	اسم الطالبة : الدرس : القاسم المشترك الأكبر.		
س ١ / حدد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي :	س ٢ / أوجد (ق.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :		
٣٠ ، ٢١ ، ١٢	٩٠ ، ٣٦	٧٥ ، ٤٥	
١٤ ، ١٠ ، ٤	٨٤ ، ٣٥	٧٦ ، ٥٢ ، ١٦	٤٢ ، ١٨
الهدف : اكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة لها .	الدرس : تبسيط الكسور الاعتيادية .		
س ١ / لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات . اكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة .	س ٢ / يفضل ١٦ شخصاً من بين ١٠٠ شخص اللون الأبيض على غيره من الألوان ، اكتب الكسر الدال على الأشخاص الذين يفضلون هذا اللون في أبسط صورة .		
تدريب نافس			
١ / أي عدد مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٤٢٤ ، ٣٦			
٢٤	١٢	٦	٢
٢ / يوزع لؤي ٣٠ نبتة فاصولياً و٤٥ نبتة بازلاء في حديقته. إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صنف بحيث يحتوي الصنف على صنف واحد من النباتات . فما أكبر عدد من النباتات يمكن أن يزرعها في كل صنف .			
٣	٥	١٠	١٥
٣ / أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة .			
$\frac{7}{8}$	$\frac{14}{32}$	$\frac{16}{20}$	$\frac{9}{20}$