

الظواهر اللغوية لصفوف المرحلة الابتدائية



أ. أيد عزت عيد حسن

الحركات القصيرة



أشكال التنوين

تَونين كسر مُحمَّد

تَونين ضم مُحمَّد

تَونين فتح مُحمَّد

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات
ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٌ مَكْتَبَةٌ مَكْتَبَةٌ

الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين



الحركات القصيرة والتنوين

لاحظ:

أولاً: عندما يكون في الكلمة تنوين بالفتحة نضع في نهايتها ألف ما عدا:

١- الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة مثل: كراسة - صحيفه

٢- الكلمات التي تنتهي بهمزة قبلها الف مثل: بناء - رجاء

٣- الكلمات التي تنتهي بهمزة ترسم على الألف مثل: نبأ- مبدأ

ثانياً: التنوين لا يكون إلا في الأسماء.

ثالثاً: يحذف التنوين مع الكلمة إذا عُرِّفت:

١- إذا عُرِّفت بـ : ال ، مثل: الكتاب- المدرسة- الفصل.

٢- أو عرفت بالإضافة، مثل: طالب العلم.

رابعاً: للفرقة بين النون الأصلية والتنوين: نحذف

النون من الكلمة فإذا تغير معناها فهي نون أصلية وإلا

فهي تنوين. مثال: أسنان ← لو حذفنا النون

يتغير معنى الكلمة فهي إذن أصلية.

مثال: كتاب ← لو حذفنا التنوين لن يتغير معنى الكلمة فهي إذن نون زائدة (تنوين).

أغنية التنوين

أنا التنوين .. أنا التنوين

اعرفوني يا حلوين

نون تسمعي

نون تنطقي

لكن أبداً

ما تكتبي

أنا أنا ضمّتين
فوق الحرف تجدوني
أنا أنا فتحّتين
فوق الحرف تجدوني
دوما ألفي يأتي بعدي
أنا أنا كسرتين
تحت الحرف تجدوني
أنا أنا التنوين

تدريبات

س ١: ضع خطأً تحت الكلمات التي بها تنوين في الجمل الآتية :

١- عصفورٌ صغيرٌ.

٢- شاهدت فيلاً جميلاً

٣- ذهبت إلى رحلةٍ شيقَةٍ

س ٢: حدد نوع التنوين في الجمل التالية :

زئيرٌ : تنوين ب..... - أسداً تنوين ب

جمالٌ : تنوين ب..... - شجاعٍ تنوين ب.....

نظيفاً : تنوين ب..... - واسعاً تنوين ب

س ٣: استخدم في هذه الكلمات التنوين بأنواعه :

الكلمة: تنوين بالكسرة تنوين بالضمّة تنوين بالفتحة

قصة :

صوت :

سماء :

بيت :

نظيف :

حروف المد (واي)

أمثلة

- باب:** الباء الحرف الممدود، والألف حرف المد.
شروق: الواو حرف المد، والراء الحرف الممدود.
ريش: الياء حرف المد، والراء الحرف الممدود.

أغنية حروف المد

تاتا تاتا تاتا

حروف المد ثلاثة

مجموعة في كلمة (واي)

الألف يقول إيه:

أنا مد بالألف

أنا شكلي مختلف

قبلي بيجي فتحة وبعديها ألف

والياء بتقول إيه:

أنا مد بالياء

وعندي كبرياء

قبلي بيجي كسرة وبعديها ياء

والواو بتقول إيه:

أنا مد بالواو

أوعى تقولي wow

قبلي بيجي ضمة وبعديها واو

تدريبات

س ١: ضع التشكيل المناسب على حرف المد والحرف الممدود :

أشجار - أزهار - عصافير - واسع - قال

س ٢: ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود وبين نوعه فيما يلي:

- حيوان: - ملوخية:

- حقول: - دروس:

- مكتوب: - دولاب:



س٣: اكتب خمس كلمات بها مد واذكر حرف المد والحرف الممدود:

١- الكلمة..... حرف المد..... الحرف الممدود.....

٢- الكلمة..... حرف المد..... الحرف الممدود.....

٣- الكلمة..... حرف المد..... الحرف الممدود.....

٤- الكلمة..... حرف المد..... الحرف الممدود.....

٥- الكلمة..... حرف المد..... الحرف الممدود.....





السكون

دائرة صغيرة توضع على الحرف الذي ليس عليه أى حركة (ضمّة - فتحة - كسرة) ويعرف هذا الحرف باسم الحرف الساكن وكذلك توضع على اللام القمرية وتكتب هكذا (ْ)
مثل (و) فى (صَوْتُ) ، و(التاء المربوطة) فى (العُلبَة) ، و(ل) فى (المَلْح) .

أغنية السكون

أنا السكون .. أنا السكون
فى الأول لا أكون
وفى الوسط والآخر
أكون .. أكون
مع اللي قبلى أكون
ووحدي لا أكون
أنا السكون
فوق الحرف دايرة أكون

تدريبات

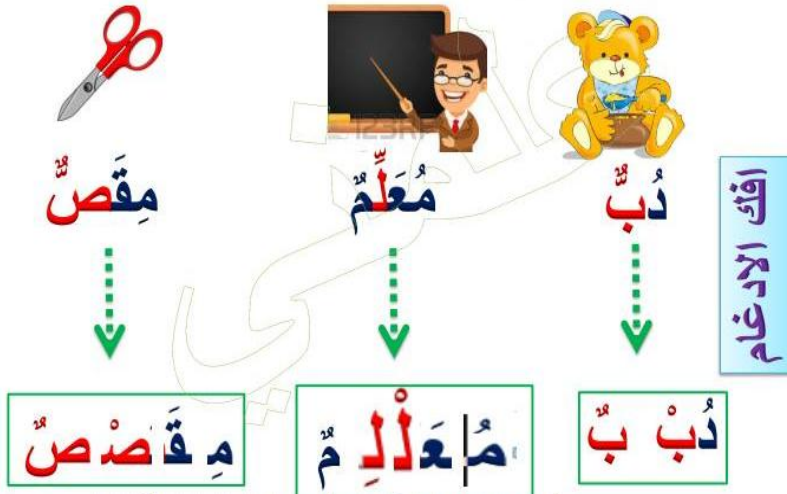
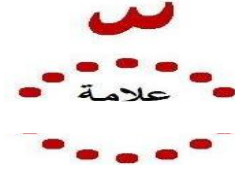
س ١: عين فى كل كلمة مما يأتى الحرف الذى عليه السكون ، واكتب المقطع كاملا:

- ١- بيت.....
٢- نهر.....
٣- لون.....
٤- بحر.....
٥- يفرح.....
٦- حلم.....

س ٢: حلل الكلمات الآتية لمقاطع صوتية وضع دائرة حول المقطع الساكن

- ١- شَمْسٌ:/.....
٢- كِتَابٌ:/...../.....
٣- يَقُولُ:/...../.....
٤- نَيْتٌ:/.....
٥- مَدْرَسَةٌ:/...../...../.....
٦- صَهِيلٌ:/...../.....

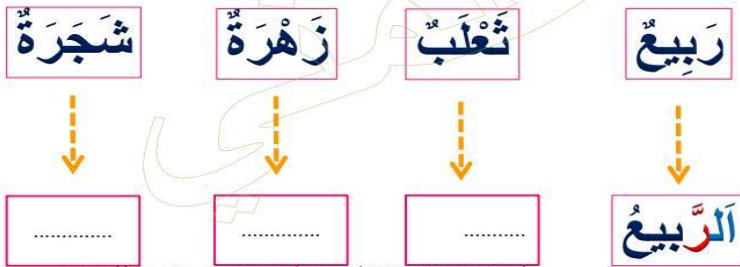
الشدة (الحرف المضعف)



الشدة: عبارة عن حرفان متماثلان الأول ساكن والثاني متحرك، اجتمعا فشد المتحرك الحرف الساكن إليه ووضع عليه علامة رأس السين الصغيرة أو سنون رقم ثلاثة لتدل على اجتماع الحرفان.

الشدة في الاسم بعد ال الشمسية

ادخل ال على الكلمات التالية واقرا.



كيف تستخرج الشدة؟

- ١- بعد اللام الشمسية مثل الشَّجرة فالحرف المشدد هو (ش)
- ٢- عندما يكرر حرف مرتين في النطق فقط. مثل تَعَلَّمت فالحرف المشدد هو (ل).

أغنية الشدة

الشدة بتقول إيه:

أنا أنا الشدة

لي أشكال عدة

شدة مع فتحة

شدة مع كسرة

شدة مع ضمة

وأتي مع التنوين

صوت الحرف معي صوتان

صوت ساكن

وصوت متحرك

وأتي مع اللام الشمسية

شدوا شدوا شدوا

تدريبات

س ١: اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة:

" التَّضِيحَةُ الكَبِيرَةُ التي يَقُومُ بِهَا المُعَلِّمُ، وَمَجْهُودُهُ الشَّقُّ، يُوجِبَانِ عَلَيْنَا أَنْ نُكْنَ لَهُ كُلَّ احْتِرَامٍ، وَحُبٍّ، وَتَقْدِيرٍ".

.....

.....

.....

.....

س ٢: ضع خطأً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

امتدّ - الزيارة - بستان - حديقة - السيّارة - زيّن

.....

النّدى - الضّحى - إنّه - أزهار - الرّوض - يلوّن

.....

اللام الشمسية

(هي اللام التي تكتب ولا تنطق
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدداً)

حروفها (١٤)



أمثلة:

الشمس

السماء

الطائرة

الحرف المتحرك لا يفتح

الحرف الذي يأتي بعد
(ال) الشمسية (مضعفاً)

اللام القمرية

(هي اللام التي تكتب وتنطق)

حروفها (١٤)



أمثلة:

القمر

الكرة

القلم

الحرف المتحرك يفتح

حروفها مجموعة في :
(جُحَا غُيبي فَكُّ مُجْه وَّقَع)
أو (اَبغ حَجك وُخف عَقيمه)

أغنية اللام القمرية واللام الشمسية

أنا اللام الشمسية

حلوة بس شقية

دائماً يكتبوني

وبينسوا ينطقوني

وأنا اللام القمرية

حلوة مية مية

دائماً يكتبوني

وعلى طول ينطقوني

تدريبات

س ١: اختر مما بين القوسين :

- الإسكندرية (ال شمسية - ال قمرية)
- النمر (ال شمسية - ال قمرية)
- الأرنب (ال شمسية - ال قمرية)
- الثعبان (ال شمسية - ال قمرية)
- الشمس (ال شمسية - ال قمرية)
- الهرم (ال شمسية - ال قمرية)
- القمر (ال شمسية - ال قمرية)

س ٢: أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال) :

- جبل - خس - عنب - فأس

-
- توت - ثور - رف - ذنب - سقف - صمغ .

س ٣: ضع كلمة مناسبة مكان النقط، بحيث يكون بها (ال)، ثم بين نوع اللام :

١ - يعيش في الماء .

٢ - تصنع من الجلد .

٣- نزرع على جانبي

٤- نربي و في الحظيرة .

٥- يحرث الفلاح ب.....

س٤: حدد نوع اللام فيما يأتي:

- الأسد : اللحوم : الجمل
- البيت : الشارع : الحديقة
- البقرة : المزرعة : الجميل
- المطر: الشمس : الأب
- الزرع : الأرض : الحصان
- الحيوانات : البلد : الوادي.....
- المناظر : الطيور..... المساء
- الفواكه : الصيف..... الربيع.....
- الشجر : التين..... الشهم.....
- الصباح : الذرة..... النهار.....

س٥: حلل الكلمات الآتية تحليل صوتي ثم بين نوع اللام:

- الأُسْرَة : نوع اللام:.....
- المَعْلَمُ : نوع اللام:.....
- النَّظَافَة : نوع اللام:.....
- القَلَمُ : نوع اللام:.....
- المُّصْحَفُ : نوع اللام:.....
- الطَّرِيقُ : نوع اللام:.....
- الصَّبِيَّ : نوع اللام:.....

(ة-ة) (ت)



التاء المفتوحة والمربوطة

(كيف أفرق بينهما؟)

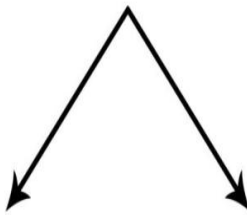
بكل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة

في نهايتها تاء لا تعلم هل هي

(مفتوحة) أو (مربوطة)

قم بالتالي :

١) حوّل هذه التاء إلى هاء (نطقاً) :



إذا لم يتغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مربوطة)

إذا تغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مفتوحة)

الهاء المربوطة والتاء المربوطة والتاء المفتوحة

القاعدة:

التاء المفتوحة تنطق تاء وصلًا ووقفًا "بيت ، بيت" ،
والهاء تنطق هاء وصلًا ووقفًا "منتبه ، منتبه" ،
أما التاء المربوطة فقد أخذت من التاء المفتوحة
النقطتين والنطق وصلًا ، وأخذت من الهاء الشكل
دون النقطتين والنطق وقفًا ؛ فكلمت مدرست عند
الوصل تنطق تاء ، أما عند الوقف تنطق هاء "مدرست" .

الأغنية:

تعالوا أحكي لكم حدوتة

فيها الهاء المربوطة

هاء ليست منقوطة

تأتي آخر الكلمات

ثابتة مكانها ومضبوطة

مهما تحرك ولا تسكن

هاء هاء هاء

أما التاء المربوطة

فهي تاء منقوطة

عند الحركة ثابتة مكانها

تاء تاء تاء

لما تسكن تقلب روحها

هاء هاء هاء

أما التاء المفتوحة

ثابتة مكانها ومضبوطة

مهما تحرك ولا تسكن

تاء تاء تاء

تدريبات

س١: ضع (ت - ة - ة) مكان النقط في الجدول التالي:

مُثْمِرًا.....	سَمَكًا.....	نَخْلًا.....	عُرْفًا.....	وَاسِعًا.....
نَامَ.....	طَائِرًا.....	زَهْرًا.....	مُثْمِرًا.....	نَخْلًا.....
فُسِحَ.....	حَزِينًا.....	سَفِينًا.....	حَدِيقًا.....	مَدْرَسَةً.....

س٢: ضع النقط على التاء المربوطة فقط :

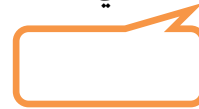
سفينه	ورقه	ينتبه	مسلمه
الله	ساره	نوره	كلمه
يأكله	جريده	يضره	سعيده

س٣: أكمل الجمل بكلمات تشتمل على تاء مربوطة أو تاء مفتوحة أو هاء.

- ١- نملة إلى شاطئ نهر لتشرب .
- ٢- الفلاح يذهب كل يوم إلى
- ٣- حلقت العدو في سماء بلدي .

س٤: هات من عندك ما يأتي:

- ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة:



- ثلاث كلمات تنتهي بتاء مفتوحة:



الياء والألف اللينة آخر الكلمة

الياء تنطق وتكتب ياء آخر الكلمة بهذا الشكل (ي) أما الألف اللينة أو المقصورة فهي تنطق ألف وتكتب على شكل الياء ولكن بدون نقاط (ى).

تدريبات

س: حدد الرسم الصحيح للألف اللينة فيما يأتي:

-لا تتبع (الها - الهوى) فيضلك عن سبيل الله .

-من أعمال الخير زيارة (المرضا - المرضى)

-سافرت مع أسرتي إلى (فرنسا - فرنسى)

-سماعة الطبيب (إحدى - إحدا) المخترعات الهامة

-عامل الناس بـ (الحسنى - الحسننا)

-من مدن فلسطين (يافا - يافى)

-أختي (الصغرى - الصغرا) مجتهدة

حروف تنطق ولا تكتب

١- ألف المد الموجودة في أسماء الإشارة الآتية: (هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - كذلك - ذلكم - أولئك).

٢- ألف المد في الضمير المبدوء بهمزة مع هاء التنبيه: (هأنا - هأنت - هأنتم - هأنتما).

٣- ألف المد في: (الله - الرحمن - إله - لكن - طه).

٤- التنوين (نون ساكنة تنطق ولا تكتب) .

تدريبات

س: ضع خطاً تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتي :

(قصير - هذه - قصة - شجرة - هؤلاء - ذلك)

حروف تكتب ولا تنطق

١- واو عَمَرُو: تكتب ولا تنطق للتفرقة بينها وبين عُمَر.

٢- الألف التي بعد واو الجماعة: (الألف الفارقة)

تكتب ولا تنطق للتفرقة بينها وبين الواو التي هي من أصل الفعل.

من علامات الترقيم

بعد النداء، وبين أجزاء الجمل
المثال : يا باغي الخير، أقبل ،
ويا باغي الشر، أقصر.

فاصله

قوسان

يوضع بينهما أرقام
المثال : دخلت
المدرسة في عام
(٢٠١٢م).

في نهاية الفقرة أو المعنى
المثال : خير الناس أنفعهم
للناس.

نقطة

قبل القول المنقول أو ما في
معناه
مثال: قال الله تعالى: "عليكم
أنفسكم".

علامة تعجب

بعد كلمة أو جملة أو
معنى متعجب منه
المثال: ما أجمل أيام
الربيع!

نقطتان

بعد صيغة السؤال أو
الاستفهام
المثال: ما مهنتك؟

فاصلة منقوطة

بين جملتين إحداهما سبب
حدوث الأخرى
المثال: إن كنت مسافرا، فودع
أهلك.

علامة استفهام

شُرطة

توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية
المثال: انتصر- لا للتخاذل- في
معركتك مع عدوك.