

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة

مدرسة ربيعة بن كعب الأسلمي الابتدائية

مهارات المواد للمرحلة الابتدائية

جميع الفترات

للعام الدراسي

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد

وكيل الشؤون المدرسية

ناصر بن عمر العمر

اسم المادة	القرآن الكريم	الصف	الأول	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	---------------	------	-------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الأولى
٢	الانطلاق في الحفظ ...	الفترة الأولى
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الأولى
٤	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الأولى
٥	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الأولى
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الثانية
٢	الانطلاق في الحفظ ...	الفترة الثانية
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الثانية
٤	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الثانية
٥	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الثانية
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الثالثة
٢	الانطلاق في الحفظ ...	الفترة الثالثة
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الثالثة
٤	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الثالثة
٥	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الثالثة
١	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الرابعة
٢	الانطلاق في الحفظ ...	الفترة الرابعة
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الرابعة
٤	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الرابعة
٥	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الرابعة

اسم المادة	التوحيد	الصف	الأول	١٤٣٩-١٤٤٠هـ
------------	---------	------	-------	-------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	بيان ما يجب على المسلم معرفته.	الفترة الأولى
٢	بيان أن الله الخالق مع التمثيل والدليل.	الفترة الأولى
٣	بيان أن الله الرزاق مع التمثيل.	الفترة الأولى
٤	بيان أن الله ينزل المطر من السماء مع الدليل.	الفترة الأولى
٥	بيان أن الله هو المنعم مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
٦	ذكر أسباب محبة الله مع الدليل.	الفترة الثانية
٧	بيان الحكمة من خلق الخلق مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
٨	بيان معنى الإسلام ودليله.	الفترة الثالثة
٩	بيان أن دين الإسلام هو الدين الحق.	الفترة الثالثة
١٠	بيان أن كل دين غير الإسلام فهو باطل مع الدليل.	الفترة الثالثة
١١	ذكر أركان الإسلام مع الدليل.	الفترة الثالثة
١٢	بيان محبة دين الإسلام مع الدليل.	الفترة الثالثة
١٣	بيان اسم النبي صلى الله عليه وسلم ،ولمن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل.	الفترة الرابعة
١٤	بيان ما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم مع الدليل.	الفترة الرابعة
١٥	بيان محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته ، وجزاء من طاعه وعقاب من عصاه مع الدليل.	الفترة الرابعة

اسم المادة	الفقه	الصف	الأول	١٤٣٩-١٤٤٠هـ
------------	-------	------	-------	-------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	احترام القرآن وتعظيمه.	الفترة الأولى
٢	تطبيق الآداب الشرعية مع القرآن الكريم	الفترة الأولى
٣	ذكر اسم والد النبي صلى الله عليه وسلم ووالدته ومكان وسنة مولده	الفترة الأولى
٤	بيان بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم (أمانته - صدقه - شجاعته)	الفترة الأولى
٥	الحرص على الاقتداء بنبينا صلى الله عليه وسلم.	الفترة الأولى
٦	تطبيق تحية الإسلام	الفترة الأولى
٧	محبة تحية الإسلام	الفترة الأولى
٨	ذكر الدليل على وجوب بر الوالدين	الفترة الثانية
٩	تطبيق حقوق الوالدين	الفترة الثانية
١٠	تطبيق حقوق المعلم	الفترة الثانية
١١	تطبيق آداب قضاء الحاجة	الفترة الثانية
١٢	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول الخلاء والخروج منه	الفترة الثانية
١٣	الحرص على التنزه من النجاسات	الفترة الثانية
١٤	معرفة حكم الطهارة	الفترة الثالثة
١٥	التفريق بين الاستنجاء والاستجمار	الفترة الثالثة
١٦	معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله	الفترة الثالثة
١٧	بيان المواضع التي تجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة	الفترة الثالثة
١٨	بيان وجوب الوضوء بالماء الطهور قبل الصلاة	الفترة الثالثة
١٩	بيان أن الإسلام يدعو إلى النظافة وذكر أمثلة على ذلك	الفترة الثالثة
٢٠	ذكر صفة الوضوء وتطبيقه تطبيقاً صحيحاً	الفترة الثالثة
٢١	حفظ الدعاء الوارد بعد الانتهاء الوضوء	الفترة الثالثة
٢٢	معرفة مكانة الصلاة في الإسلام	الفترة الرابعة
٢٣	ذكر الصلوات المفروضة في اليوم والليلة، وعدد ركعات كل صلاة	الفترة الرابعة
٢٤	بيان جزاء المحافظة على الصلوات الخمس	الفترة الرابعة
٢٥	ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً	الفترة الرابعة
٢٦	حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلوس بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير	الفترة الرابعة
٢٧	معرفة مبطلات الصلاة	الفترة الرابعة

اسم المادة	لغتي	الصف	الأول	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	-------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	الفترة الأولى
٢	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة	الفترة الأولى
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	الفترة الأولى
٤	يعبر شفويا عن أحداث قصة مصورة ..	الفترة الأولى
٥	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	الفترة الأولى
٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	الفترة الأولى
٧	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	الفترة الأولى
٩	يلق على صورة من محيطه .	الفترة الأولى
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	الفترة الأولى
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	الفترة الأولى
١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	الفترة الأولى
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة القريبة.	الفترة الأولى
١٤	يوزع نظرة على المستمعين. ..	الفترة الأولى
١٧	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	الفترة الأولى
١٨	ييدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	الفترة الأولى
١٩	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	الفترة الأولى
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة و البعيدة. .	الفترة الأولى
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	الفترة الأولى
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	الفترة الثانية
٢	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة	الفترة الثانية
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	الفترة الثانية
٤	يعبر شفويا عن أحداث قصة مصورة ..	الفترة الثانية
٥	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	الفترة الثانية
٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	الفترة الثانية
٧	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	الفترة الثانية
٩	يلق على صورة من محيطه .	الفترة الثانية
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	الفترة الثانية
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	الفترة الثانية
١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	الفترة الثانية
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة القريبة.	الفترة الثانية
١٤	يوزع نظرة على المستمعين. ..	الفترة الثانية
١٥	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	الفترة الثانية
١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد...).	الفترة الثانية
١٧	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	الفترة الثانية
١٨	ييدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	الفترة الثانية
١٩	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	الفترة الثانية
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة و البعيدة. .	الفترة الثانية
٣٤	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	الفترة الثانية

الفترة الثالثة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	١
الفترة الثالثة	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة	٢
الفترة الثالثة	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	٣
الفترة الثالثة	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة ..	٤
الفترة الثالثة	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	٥
الفترة الثالثة	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	٦
الفترة الثالثة	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	٧
الفترة الثالثة	يعلق على صورة من محيطه .	٩
الفترة الثالثة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	١٠
الفترة الثالثة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	١١
الفترة الثالثة	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	١٢
الفترة الثالثة	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة القريبة.	١٣
الفترة الثالثة	يوزع نظرة على المستمعين. ..	١٤
الفترة الثالثة	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	١٥
الفترة الثالثة	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ...).	١٦
الفترة الثالثة	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	١٧
الفترة الثالثة	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	١٨
الفترة الثالثة	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	١٩
الفترة الثالثة	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .	٢٠
الفترة الثالثة	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها ..	٢١
الفترة الثالثة	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..	٢٢
الفترة الثالثة	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة .	٢٤
الفترة الثالثة	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	٣٤
الفترة الرابعة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	١
الفترة الرابعة	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة ..	٤
الفترة الرابعة	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	٦
الفترة الرابعة	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	٧
الفترة الرابعة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء. ..	٨
الفترة الرابعة	يعلق على صورة من محيطه .	٩
الفترة الرابعة	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	١٢
الفترة الرابعة	يوزع نظرة على المستمعين. ..	١٤
الفترة الرابعة	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	١٥
الفترة الرابعة	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ...).	١٦
الفترة الرابعة	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	١٧
الفترة الرابعة	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	١٨
الفترة الرابعة	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	١٩
الفترة الرابعة	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .	٢٠
الفترة الرابعة	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها ..	٢١
الفترة الرابعة	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..	٢٢
الفترة الرابعة	يستنتج المعنى العام للمقروء .	٢٣
الفترة الرابعة	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة .	٢٤
الفترة الرابعة	يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	٢٥
الفترة الرابعة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .	٢٦

الفترة الرابعة	يكتب جملا من الذاكرة القريبة	٢٧
الفترة الرابعة	يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.	٢٨
الفترة الرابعة	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (٢٠-٤٠ كلمة)	٢٩
الفترة الرابعة	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف .	٣٠
الفترة الرابعة	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له ...	٣٢
الفترة الرابعة	يرسم علامات الترقيم (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام) .	٣٣
الفترة الرابعة	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	٣٤
الفترة الرابعة	يرتب جملا لبناء نص مترابط.	٣٥
الفترة الرابعة	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، و فصله	٣٦

اسم المادة	الرياضيات	الصف	الأول	١٤٣٩-١٤٤٠هـ
------------	-----------	------	-------	-------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.	الفترة الأولى
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الأولى
٣	استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى) .	الفترة الأولى
٤	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.	الفترة الأولى
٥	استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض .	الفترة الأولى
٦	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد.	الفترة الأولى
٧	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.	الفترة الأولى
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الثانية
٤	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.	الفترة الثانية
٨	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد . .	الفترة الثانية
٩	استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف . .	الفترة الثانية
١٠	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.	الفترة الثانية
١١	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة) .	الفترة الثانية
١٢	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..	الفترة الثانية
١٣	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) . .	الفترة الثانية
١٤	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً و رأسياً.	الفترة الثانية
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الثالثة
١١	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة) .	الفترة الثالثة
١٢	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..	الفترة الثالثة
١٥	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .	الفترة الثالثة
١٦	إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد) .	الفترة الثالثة
١٧	إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد) .	الفترة الثالثة
١٨	العد بالعشرات حتى (١٠٠) .	الفترة الثالثة
١٩	عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المنة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة . .	الفترة الثالثة
٢٠	العد قفزياً (اثنيات ، خمسات ، عشرات) حتى (١٠٠) .	الفترة الثالثة
٢١	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها .	الفترة الثالثة
٢٢	قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية .	الفترة الثالثة
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الرابعة
١٩	عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المنة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة . .	الفترة الرابعة
٢٣	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة .	الفترة الرابعة
٢٤	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (> ، < ، =) وترتيبها .	الفترة الرابعة
٢٥	تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة) .	الفترة الرابعة
٢٦	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدرج أو تتراص أو تنزلق . .	الفترة الرابعة
٢٧	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية.	الفترة الرابعة
٢٨	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها .	الفترة الرابعة
٢٩	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع) .	الفترة الرابعة
٣٠	عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود .	الفترة الرابعة
٣١	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة .	الفترة الرابعة
٣٢	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع . .	الفترة الرابعة

اسم المادة	العلوم	الصف	الأول	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	--------	------	-------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	الفترة الأولى
٢	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.	الفترة الأولى
٣	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات .	الفترة الأولى
٤	تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات.	الفترة الأولى
٥	تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون، النوع، الحجم...).	الفترة الأولى
٦	ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور.	الفترة الأولى
٧	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.	الفترة الأولى
٨	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف ، برمائيات ، أسماك ، حشرات).	الفترة الأولى
٩	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.	الفترة الأولى
١٠	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله.	الفترة الأولى
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	الفترة الثانية
١١	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.	الفترة الثانية
١٢	وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن بيئي بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة.	الفترة الثانية
١٣	وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له.	الفترة الثانية
١٤	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.	الفترة الثانية
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .	الفترة الثانية
١٦	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.	الفترة الثانية
١٧	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.	الفترة الثانية
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	الفترة الثالثة
١٨	توضيح مفهوم الطقس.	الفترة الثالثة
١٩	تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس.	الفترة الثالثة
٢٠	تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها.	الفترة الثالثة
٢١	ذكر مفهوم المادة.	الفترة الثالثة
٢٢	تعداد حالات المادة.	الفترة الثالثة
٢٤	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها .	الفترة الثالثة
٢٥	المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية.	الفترة الثالثة
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	الفترة الرابعة
٢٣	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان.	الفترة الرابعة
٢٦	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي.	الفترة الرابعة
٢٧	توضيح مفهوم المخلوط.	الفترة الرابعة
٢٨	فصل مكونات مخلوط ما .	الفترة الرابعة
٢٩	التعبير عن مفهوم الحركة.	الفترة الرابعة
٣٠	تعداد بعض أنواع القوى (السحب، الدفع، الجاذبية، الاحتكاك).	الفترة الرابعة
٣١	توضيح مفهوم الطاقة	الفترة الرابعة
٣٢	ذكر بعض أشكال الطاقة.	الفترة الرابعة
٣٣	تعداد بعض مصادر الحرارة.	الفترة الرابعة
٣٤	استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور.	الفترة الرابعة
٣٥	التمثيل لبعض مصادر الضوء.	الفترة الرابعة
٣٦	استنتاج سبب حدوث الصوت.	الفترة الرابعة

اسم المادة	التربية الفنية	الصف	الأول	١٤٣٩-١٤٤٠هـ
------------	----------------	------	-------	-------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	التحدث باختصار على بدايات الفنون في الرسم و الطباعة.	الفترة الأولى
٢	وصف المنتج الفني من حيث (الخط ، الشكل ، اللون)	الفترة الأولى
٣	مناقشة القيم الجمالية في المنتج الفني من حيث عناصره وألوانه	الفترة الأولى
٤	إنتاج موضوعات من البيئة باستخدام احد الفنون (الرسم ، الزخرفة ، الطباعة).	الفترة الأولى
٥	ذكر نبذة مختصرة عن تطور الألوان.	الفترة الثانية
٦	تعداد بعض استخدامات الإنسان للألوان في حياته.	الفترة الثانية
٧	التحدث عن التأثيرات اللونية في الأعمال المنتجة.	الفترة الثانية
٨	إنتاج موضوعات متنوعة باستخدام ألوان مختلفة.	الفترة الثانية
٩	تسمية بعض الخامات المستخدمة من الموارد الطبيعية و الصناعية.	الفترة الثانية
١٠	وصف الأعمال المنتجة بالصلصال أو الورق من حيث القيمة الفنية.	الفترة الثانية
١١	التحدث باختصار عن كيفية استفادة الإنسان من بعض الموارد الطبيعية و الصناعية في الحياة اليومية .	الفترة الثانية
١٢	تنفيذ عمل فني باستخدام خامة الطينة أو الخامات المستهلكة.	الفترة الثانية
١٣	التحدث باختصار عن بعض الخامات المستخدمة في التربية الفنية وأساليب التعامل معها.	الفترة الثالثة
١٤	وصف أحد الأعمال الزخرفية المنتجة من حيث القيم الفنية.	الفترة الثالثة
١٥	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المنتجة .	الفترة الثالثة
١٦	التعبير بالخط والشكل باستخدام الخامات المختلفة (أقلام ملونة، طين ، ألوان طباعة).	الفترة الثالثة
١٧	ذكر مسميات الألوان وضرب مثال عليها من الطبيعة.	الفترة الرابعة
١٨	وصف الملامس في الأعمال الفنية مع ذكر مثال عليها.	الفترة الرابعة
١٩	التحدث عن بعض القيم الجمالية في بعض الاعمال المنتجة.	الفترة الرابعة
٢٠	إنتاج أعمال فنية بملامس لونية مختلفة.	الفترة الرابعة
٢١	ذكر بعض الخامات البيئية المناسبة لاستخدامها كخامات فنية.	الفترة الرابعة
٢٢	التمييز بين العمل المسطح والمجسم.	الفترة الرابعة
٢٣	التحدث باختصار عن دور الفن في خدمة البيئة	الفترة الرابعة
٢٤	تشكيل أعمال فنية بخامات متوفرة (طين صناعي ، ورق).	الفترة الرابعة

اسم المادة	التربية البدنية	الصف	الأول	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----------------	------	-------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الأولى
٢	قياس مستوى القوة العضلية	الفترة الأولى
٣	قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الأولى
٤	قياس مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الأولى
٥	قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الأولى
٦	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر التوافق أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
٧	يطبق الوقوف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
٨	يطبق المشي الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
٩	يطبق الاتزان المنخفض على الركبة والساق والقدم واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
١٠	يطبق درجة الكرة باليدين من الثبات والحركة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
١١	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر السرعة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٢	يطبق الجلوس الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٣	يطبق الجري الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٤	يطبق الاتزان على القدم والركبة واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٥	يطبق درجة الكرة بيد واحدة من الثبات في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٦	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر الرشاقة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٧	يطبق حركة الذراع من مفصل الكتف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٨	يطبق الوثب الصحيح في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٩	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر المرونة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٠	يطبق حركة الرجل من مفصل الفخذ أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢١	يطبق صعود السلم الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٢	يطبق الوقوف باتزان فوق قاعدة ثابتة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٣	يطبق لقف الكرة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٤	يمارس نشاطا بدنيا ينمي عنصر القوة العضلية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٥	يطبق اللف حول المحور الطولي للجسم الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٦	يطبق الزحف على الأرض معتمداً على الرجلين والذراعين الصحيح في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٧	يطبق المشي على خط مستقيم باتزان وانسيابية الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٨	يطبق ركل الكرة الثابتة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٩	يطبق الاهتزاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٠	يطبق الانزلاق الصحيح للأمام من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣١	يطبق الاتزان الصحيح بالاستناد بالظهر على الحائط أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٢	يطبق الإيقاف الصحيح الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٣	يطبق الارتكاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٤	يطبق العدو الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٥	يطبق الوقوف الصحيح على قاعدة ثابتة بقدم واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٦	تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الرابعة
٣٧	تقويم مستوى القوة العضلية	الفترة الرابعة
٣٨	تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الرابعة
٣٩	تقويم مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الرابعة
٤٠	تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الرابعة

اسم المادة	القرآن الكريم	الصف	الثاني الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	---------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	حفظ السور المطلوبة في المقرّر بصورة صحيحة	الفترة الأولى
٢	الانطلاق في الحفظ .	الفترة الأولى
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	الفترة الأولى
٤	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الأولى
٥	التأدب مع كتاب الله تعالى	الفترة الأولى
١	حفظ السور المطلوبة في المقرّر بصورة صحيحة	الفترة الثانية
٢	الانطلاق في الحفظ .	الفترة الثانية
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	الفترة الثانية
٤	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الثانية
٥	التأدب مع كتاب الله تعالى	الفترة الثانية
١	حفظ السور المطلوبة في المقرّر بصورة صحيحة	الفترة الثالثة
٢	الانطلاق في الحفظ .	الفترة الثالثة
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	الفترة الثالثة
٤	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الثالثة
٥	التأدب مع كتاب الله تعالى	الفترة الثالثة
١	حفظ السور المطلوبة في المقرّر بصورة صحيحة	الفترة الرابعة
٢	الانطلاق في الحفظ .	الفترة الرابعة
٣	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	الفترة الرابعة
٤	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الرابعة
٥	التأدب مع كتاب الله تعالى	الفترة الرابعة

اسم المادة	التوحيد	الصف	الثاني الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠هـ
------------	---------	------	------------------	-------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	بيان معاني الله الواحد ودليله.	الفترة الأولى
٢	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله.	الفترة الأولى
٣	بيان معاني الله السميع البصير ودليله.	الفترة الأولى
٤	ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل.	الفترة الأولى
٥	بيان أن عبادة الله شرف عظيم.	الفترة الثانية
٦	ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها.	الفترة الثانية
٧	بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل.	الفترة الثانية
٨	بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل.	الفترة الثانية
٩	الحرص على عبادة الله واجتناب الشرك.	الفترة الثالثة
١٠	بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ومولده، وصفاته، وبعثته، وهجرته، ووفاته، وفضله مع الدليل.	الفترة الثالثة
١١	بيان صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع الدليل.	الفترة الثالثة
١٢	بيان دعوة النبي صلى الله عليه وسلم، وما تتضمنه، مع الدليل.	الفترة الثالثة
١٣	ذكر الحكمة من إرسال محمد صلى الله عليه وسلم مع الدليل.	الفترة الثالثة
١٤	بيان وجوب محبة النبي صلى الله عليه وسلم ودليلها وثمرتها.	الفترة الرابعة
١٥	ذكر محبة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم وطاعته مع التمثيل.	الفترة الرابعة
١٦	بيان حقوق النبي صلى الله عليه وسلم.	الفترة الرابعة
١٧	بيان ما يجب على المسلم نحو القرآن العظيم مع الدليل.	الفترة الرابعة

اسم المادة	الفقه	الصف	الثاني الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	يطبق آداب المصافحة ، والسلام ، والتبسم ، والحديث ، واحترام الكبير	الفترة الأولى
٢	يحافظ على النظام، ويطبق آداب الصحبة، والتعامل مع الخدم والعمال، ومشاركة الأقارب في الأفراح	الفترة الأولى
٣	الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء ، والإحسان إلى الجيران ، وزيارة المرضى والدعاء لهم	الفترة الأولى
٤	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها	الفترة الأولى
٥	المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم	الفترة الأولى
٦	تطبيق آداب النظافة في البدن .	الفترة الثانية
٧	تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان	الفترة الثانية
٨	التأدب بأداب الأكل والشرب. .	الفترة الثانية
٩	المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة. .	الفترة الثانية
١٠	المحافظة على البيئة. .	الفترة الثانية
١١	الاعتقاد في استعمال الماء والكهرباء. .	الفترة الثانية
١٢	ذكر فروض الوضوء.	الفترة الثالثة
١٣	عدم الإسراف في استخدام الماء في أثناء الوضوء.	الفترة الثالثة
١٤	التفريق بين الترتيب والموالة في الوضوء. .	الفترة الثالثة
١٥	تطبيق الوضوء عملياً بصورة صحيحة. ..	الفترة الثالثة
١٦	ذكر نواقض الوضوء	الفترة الثالثة
١٧	المحافظة على الصلوات الخمس في المسجد .	الفترة الثالثة
١٨	معرفة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام والدليل على ذلك .	الفترة الرابعة
١٩	حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والرفع منه، والسجود والجلسة بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير	الفترة الرابعة
٢٠	تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً	الفترة الرابعة
٢١	ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها	الفترة الرابعة
٢٢	التمييز بين التشهد الأول والتشهد الأخير	الفترة الرابعة

اسم المادة	لغتي	الصف	الثاني الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	يوزع نظره على المستمعين	الفترة الأولى
٢	يرفع صوته بما يناسب الحضور .	الفترة الأولى
٣	يقرأ نصًا مشكولا عدد كلماته (٧٠-٨٠)	الفترة الأولى
٤	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	الفترة الأولى
٥	استظهار الأناشيد المقررة	الفترة الأولى
٦	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .	الفترة الأولى
١١	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	الفترة الأولى
١٢	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	الفترة الأولى
١٣	يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	الفترة الأولى
١٤	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	الفترة الأولى
١٥	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.	الفترة الأولى
١٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	الفترة الأولى
١٧	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	الفترة الأولى
١٨	يعيد تنظيم مفردات جملة .	الفترة الأولى
١٩	يعلق على صورة من محيطه	الفترة الأولى
٢٠	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	الفترة الأولى
٢١	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..	الفترة الأولى
٢٢	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	الفترة الأولى
٢٤	يكتشف القيم الواردة في النص	الفترة الأولى
٢٦	يرتب الكلمات مكونًا جملا في ضوء أساليب تعلمها.	الفترة الأولى
٢٧	يستنتج المعنى العام لما يقرأ	الفترة الأولى
٢٨	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..	الفترة الأولى
٢٩	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	الفترة الأولى
٣٠	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	الفترة الأولى
٣١	يفني النص بجملة جديدة.	الفترة الأولى
٣٤	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	الفترة الأولى
١	يوزع نظره على المستمعين	الفترة الثانية
٢	يرفع صوته بما يناسب الحضور .	الفترة الثانية
٣	يقرأ نصًا مشكولا عدد كلماته (٧٠-٨٠)	الفترة الثانية
٤	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	الفترة الثانية
٥	استظهار الأناشيد المقررة	الفترة الثانية
٦	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .	الفترة الثانية
٧	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهمزة المتوسطة ...)	الفترة الثانية
٩	يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز ..	الفترة الثانية
١٠	يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة ..	الفترة الثانية
١١	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	الفترة الثانية
١٢	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	الفترة الثانية
١٣	يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	الفترة الثانية
١٤	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	الفترة الثانية

الفترة الثانية	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.	١٥
الفترة الثانية	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	١٦
الفترة الثانية	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	١٧
الفترة الثانية	يعيد تنظيم مفردات جملة .	١٨
الفترة الثانية	يلقى على صورة من محيطه	١٩
الفترة الثانية	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	٢٠
الفترة الثانية	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..	٢١
الفترة الثانية	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	٢٢
الفترة الثانية	يكتشف القيم الواردة في النص	٢٤
الفترة الثانية	يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	٢٥
الفترة الثانية	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	٢٦
الفترة الثانية	يستنتج المعنى العام لما يقرأ	٢٧
الفترة الثانية	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..	٢٨
الفترة الثانية	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	٢٩
الفترة الثانية	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	٣٠
الفترة الثانية	يفني النص بجملة جديدة.	٣١
الفترة الثانية	يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها	٣٢
الفترة الثانية	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	٣٤
الفترة الثالثة	يوزع نظره على المستمعين	١
الفترة الثالثة	يرفع صوته بما يناسب الحضور .	٢
الفترة الثالثة	يقرأ نصًا مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)	٣
الفترة الثالثة	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	٤
الفترة الثالثة	استظهار الأناشيد المقررة	٥
الفترة الثالثة	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .	٦
الفترة الثالثة	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهمزة المتوسطة ...)	٧
الفترة الثالثة	يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز . .	٩
الفترة الثالثة	يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة . .	١٠
الفترة الثالثة	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	١١
الفترة الثالثة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	١٢
الفترة الثالثة	يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	١٣
الفترة الثالثة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	١٤
الفترة الثالثة	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.	١٥
الفترة الثالثة	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	١٦
الفترة الثالثة	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	١٧
الفترة الثالثة	يعيد تنظيم مفردات جملة .	١٨
الفترة الثالثة	يلقى على صورة من محيطه	١٩
الفترة الثالثة	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	٢٠
الفترة الثالثة	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..	٢١
الفترة الثالثة	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	٢٢
الفترة الثالثة	يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها	٢٣
الفترة الثالثة	يكتشف القيم الواردة في النص	٢٤
الفترة الثالثة	يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	٢٥
الفترة الثالثة	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	٢٦

الفترة الثالثة	يستنتج المعنى العام لما يقرأ	٢٧
الفترة الثالثة	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..	٢٨
الفترة الثالثة	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	٢٩
الفترة الثالثة	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	٣٠
الفترة الثالثة	يفني النص بجملته الجديدة.	٣١
الفترة الثالثة	يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها	٣٢
الفترة الثالثة	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	٣٤
الفترة الرابعة	يوزع نظره على المستمعين	١
الفترة الرابعة	يرفع صوته بما يناسب الحضور .	٢
الفترة الرابعة	يقرأ نصًا مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)	٣
الفترة الرابعة	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	٤
الفترة الرابعة	استظهار الأناشيد المقررة	٥
الفترة الرابعة	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .	٦
الفترة الرابعة	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهمزة المتوسطة ...)	٧
الفترة الرابعة	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) .	٨
الفترة الرابعة	يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز ..	٩
الفترة الرابعة	يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة ..	١٠
الفترة الرابعة	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	١١
الفترة الرابعة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	١٢
الفترة الرابعة	يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	١٣
الفترة الرابعة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	١٤
الفترة الرابعة	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.	١٥
الفترة الرابعة	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	١٦
الفترة الرابعة	يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	١٧
الفترة الرابعة	يعيد تنظيم مفردات جملة .	١٨
الفترة الرابعة	يعلق على صورة من محيطه	١٩
الفترة الرابعة	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	٢٠
الفترة الرابعة	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..	٢١
الفترة الرابعة	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	٢٢
الفترة الرابعة	يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها	٢٣
الفترة الرابعة	يكتشف القيم الواردة في النص	٢٤
الفترة الرابعة	يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	٢٥
الفترة الرابعة	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	٢٦
الفترة الرابعة	يستنتج المعنى العام لما يقرأ	٢٧
الفترة الرابعة	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..	٢٨
الفترة الرابعة	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	٢٩
الفترة الرابعة	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	٣٠
الفترة الرابعة	يفني النص بجملته الجديدة.	٣١
الفترة الرابعة	يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها	٣٢
الفترة الرابعة	يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله ومدينته والحي الذي يسكن به .	٣٣
الفترة الرابعة	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	٣٤

اسم المادة	الرياضيات	الصف	الثاني الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .	الفترة الأولى
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الأولى
٣	قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة. ...	الفترة الأولى
٤	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	الفترة الأولى
٥	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) . . .	الفترة الأولى
٦	المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (< ، > ، =) ضمن العدد (١٠٠٠) . . .	الفترة الأولى
٧	تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المنة .	الفترة الأولى
٨	إيجاد ناتج الجمع ب (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) .	الفترة الأولى
٩	جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها .	الفترة الأولى
١٠	إيجاد ناتج الطرح ب (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) .	الفترة الأولى
١١	تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح .	الفترة الأولى
٣٣	اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) . .	الفترة الأولى
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الثانية
١٢	جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.	الفترة الثانية
١٣	تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .	الفترة الثانية
١٤	قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .	الفترة الثانية
١٥	تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل .	الفترة الثانية
١٦	وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها .	الفترة الثانية
١٨	جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .	الفترة الثانية
١٩	تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب . .	الفترة الثانية
٢٠	طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه.	الفترة الثانية
٢١	التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع . .	الفترة الثانية
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الثالثة
٥	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) . . .	الفترة الثالثة
٢٢	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما .	الفترة الثالثة
٢٣	استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال.	الفترة الثالثة
٢٤	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	الفترة الثالثة
٢٥	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .	الفترة الثالثة
٢٦	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .	الفترة الثالثة
٢٧	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها.	الفترة الثالثة
٢٨	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته	الفترة الثالثة
٢٩	التعبير عن الكل باستعمال الكسور .	الفترة الثالثة
٣٠	المقارنة بين كسري وحدة.	الفترة الثالثة
٣١	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة .	الفترة الثالثة
٣٢	كتابة الأعداد كمئات وعشرات واحاد وتمثيلها .	الفترة الثالثة
٣٤	تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرووس والأحرف فيها .	الفترة الثالثة
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الرابعة
١٧	جمع (العشرات، المنات) و طرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح . .	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها .	٣٥
الفترة الرابعة	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين .	٣٦
الفترة الرابعة	تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض .	٣٧
الفترة الرابعة	قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتيمترات)	٣٨
الفترة الرابعة	المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها .	٣٩
الفترة الرابعة	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .	٤٠
الفترة الرابعة	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملتترات واللترات)	٤١
الفترة الرابعة	قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات)	٤٢

اسم المادة	العلوم	الصف	الثاني الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	--------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .	الفترة الأولى
٢	تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية	الفترة الأولى
٣	تعداد حاجات النباتات	الفترة الأولى
٤	وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها	الفترة الأولى
٥	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما	الفترة الأولى
٦	تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفات الجسمية من خلال قراءة الصور	الفترة الأولى
٧	ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور	الفترة الأولى
٨	المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور	الفترة الأولى
٩	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .	الفترة الثانية
٩	توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها	الفترة الثانية
١٠	توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لموطنها	الفترة الثانية
١١	تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور	الفترة الثانية
١٢	تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية	الفترة الثانية
١٣	تعداد بعض أنواع المواطن	الفترة الثانية
١٤	التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة .	الفترة الثانية
١٥	تسمية بعض أشكال اليابسة	الفترة الثانية
١٦	تعداد بعض مصادر الماء على الأرض	الفترة الثانية
١٧	تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء	الفترة الثانية
١٨	معرفة مفهوم (الصخور ، المعادن)	الفترة الثانية
١٩	تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة .	الفترة الثانية
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .	الفترة الثالثة
٢٠	ذكر سبب حدوث الليل والنهار	الفترة الثالثة
٢١	عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء	الفترة الثالثة
٢٢	المقارنة بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور	الفترة الثالثة
٢٣	ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة .	الفترة الثالثة
٢٤	ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور	الفترة الثالثة
٢٥	تعداد مكونات النظام الشمسي	الفترة الثالثة
٢٦	المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور	الفترة الثالثة
٢٧	قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.	الفترة الثالثة
٢٨	تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة .	الفترة الثالثة
٢٩	تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور .	الفترة الثالثة
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .	الفترة الرابعة
٣٠	استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً	الفترة الرابعة
٣١	التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)	الفترة الرابعة
٣٢	تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه .	الفترة الرابعة
٣٣	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما	الفترة الرابعة
٣٤	معرفة مفهوم الحرارة .	الفترة الرابعة
٣٥	المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة	الفترة الرابعة
٣٦	التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	ذكر بعض استخدامات الكهرباء	٣٧
الفترة الرابعة	عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة	٣٨

اسم المادة	التربية الفنية	الصف	الثاني الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	----------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	التحدث باختصار عن البدايات التاريخية لتحديد الشكل الخارجي في الرسم	الفترة الأولى
٢	مناقشة أعمال فنية متنوعة من حيث القيم الفنية .	الفترة الأولى
٣	توضيح بعض أسباب اهتمام الناس بالفنون و الأعمال الفنية المرسومة .	الفترة الأولى
٤	التعبير بالخطوط والأوان الباستيل لمنظر من البيئة أو عنصر طبيعي أو فن شعبي	الفترة الأولى
٥	ذكر الزخارف الإسلامية من حيث أنواعها.	الفترة الأولى
٦	تصنيف أنواع الزخارف إلى نباتية وهندسية.	الفترة الأولى
٧	وصف القيم الجمالية للتكرار في الزخرفة .	الفترة الأولى
٨	إنتاج عمل فني زخرفي بالتكرار لعنصر واحد بالأقلام الملونة .	الفترة الأولى
٩	التحدث باختصار عن المبادئ الأولية في مجال النسيج ودوره في حياة الإنسان.	الفترة الثانية
١٠	وصف القطع الشعبية المنسوجة من حيث القيم الفنية.	الفترة الثانية
١١	التحدث باختصار عن الجمال و المنفعة في النسيج الشعبي .	الفترة الثانية
١٢	إنتاج عمل نسجي باستخدام بعض الأدوات المناسبة .	الفترة الثانية
١٣	ذكر نبذة مختصرة عن الطباعة بال قالب في بعض الحضارات المختلفة	الفترة الثانية
١٤	الحكم على بعض الأعمال الطباعية المنتجة من حيث القيم الفنية.	الفترة الثانية
١٥	استكشاف القيم الجمالية للقطع المطبوعة .	الفترة الثانية
١٦	إعداد قالب طباعي بسيط لأحد الأشكال الطبيعية او الهندسية، و الطباعة بها بلون واحد.	الفترة الثانية
١٧	التحدث باختصار عن استخدامات الألوان من حولنا و علاقتها بالضوء .	الفترة الثالثة
١٨	إبداء الرأي في الأعمال اللونية المنتجة من حيث القيم الفنية .	الفترة الثالثة
١٩	تذوق القيم اللونية الجمالية في بعض لوحات الفنانين التشكيليين .	الفترة الثالثة
٢٠	رسم موضوعات محددة باستخدام المجموعات اللونية (الحارة و الباردة و المحايدة).	الفترة الثالثة
٢١	التحدث باختصار عن أهمية ودور التكرار في الفنون الإسلامية الزخرفية.	الفترة الثالثة
٢٢	وصف الوحدات الزخرفية في العمل المنتج من حيث القيم الفنية	الفترة الثالثة
٢٣	تذوق القيم الجمالية للتكرار في الإطارات الزخرفية .	الفترة الثالثة
٢٤	رسم تكوينات مبتكرة للإطارات الزخرفية باستخدام الحرف .	الفترة الثالثة
٢٥	التحدث باختصار عن تاريخ صناعة الورق و العلب الكرتونية.	الفترة الرابعة
٢٦	وصف العمل الفني المنتج بخامة الورق من حيث القيم الفنية .	الفترة الرابعة
٢٧	مناقشة أسباب اهتمام الناس بالفنون و الأعمال الفنية المرسومة .	الفترة الرابعة
٢٨	إنتاج مجسم جمالي أو نفعي باستخدام الخامات الكرتونية المستهلكة	الفترة الرابعة
٢٩	ذكر نبذة تاريخية مختصرة عن حرفة الخزف من حيث أدواته و جوانبه النفعية .	الفترة الرابعة
٣٠	وصف العمل الخزفي من حيث القيم الفنية.	الفترة الرابعة
٣١	توضيح بعض الجوانب النفعية للفخار التراثي .	الفترة الرابعة
٣٢	إنتاج عمل فني مجسم او مسطح بالطين الطبيعي أو الصناعي .	الفترة الرابعة

اسم المادة	التربية البدنية	الصف	الثاني الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الأولى
٢	قياس مستوى القوة العضلية	الفترة الأولى
٣	قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الأولى
٤	قياس مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الأولى
٥	قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الأولى
٦	يمارس المهارات الأساسية المحددة لتنمية الرشاقة أثناء مشاركته في أي نشاط بدني.	الفترة الأولى
٧	يتمكن من الانزلاق الصحيح من الجري في خط : مستقيم/ متعرج / منحنى أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
٨	يتمكن من سحب المقاومات بطريقة صحيحة وأمنة وفعالة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
٩	يطبق الوقوف من وضع جلوس التربع والذراعان ممتدتان أماماً أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
١٠	يمرر الكرة بطريقة صحيحة بيدين وبيد واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
١١	يمارس المهارات الحركية الأساسية المحددة لتنمية التوافق العصبي العضلي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٢	يحجل بطريقة صحيحة إلى : الأمام / الخلف / بشكل متعرج أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٣	يدفع الأشياء بطريقة صحيحة وأمنة وفعالة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٤	يطبق الميزان الأمامي من الثبات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٥	يركل كرة متحركة بالقدم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٦	يمارس المهارات الأساسية المحددة لتنمية القدرة العضلية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٧	يطبق القفز لتجاوز ارتفاعات مختلفة بطريقة وأمنة باستخدام الجسم كله، اليدين والرجلين، الرجلين ويد واحدة، اليدين ورجل واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٨	يطبق تقوس الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
١٩	يطبق الميزان الخلفي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
٢٠	يطبق تثبيت كرة القدم بأجزاء مختلفة : (بالساقين، وبالساق الواحدة، بأسفل القدم) أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
٢١	يطبق الهبوط بقدم واحدة من ارتفاعات منخفضة بطريقة آمنة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٢	يطبق رفع أثقالاً مناسبة لقدراته بطريقة آمنة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٣	يطبق الوقوف على الكتفين أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٤	يطبق تمرير الكرة بالقدم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٥	يطبق المهارات الأساسية المحددة لتنمية المرونة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٦	يطبق التعلق على العارضة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٧	يطبق الدوران حول المحور العرضي للجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٨	يطبق الاتزان نصفاً على الركبة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٩	يطبق إرسال الكرة باليد أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
٣٠	يطبق الهبوط بالقدمين من ارتفاعات منخفضة بطريقة آمنة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣١	يطبق حمل أثقالاً مناسبة لقدراته بطريقة آمنة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٢	يطبق الوقوف على الرأس نصفاً أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٣	يطبق احتضان الكرة بالقدم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٤	تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الرابعة
٣٥	تقويم مستوى القوة العضلية	الفترة الرابعة
٣٦	تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الرابعة
٣٧	تقويم مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الرابعة
٣٨	تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الرابعة

اسم المادة	القرآن الكريم	الصف	الثالث الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	---------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	الفترة الأولى
٢	حفظ السور المطلوبة في المقر بصورة صحيحة	الفترة الأولى
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة .	الفترة الأولى
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	الفترة الأولى
٥	تحسين الصوت بالقراءة	الفترة الأولى
٦	التأديب مع كتاب الله ...	الفترة الأولى
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	الفترة الثانية
٢	حفظ السور المطلوبة في المقر بصورة صحيحة	الفترة الثانية
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة .	الفترة الثانية
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	الفترة الثانية
٥	تحسين الصوت بالقراءة	الفترة الثانية
٦	التأديب مع كتاب الله ...	الفترة الثانية
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	الفترة الثالثة
٢	حفظ السور المطلوبة في المقر بصورة صحيحة	الفترة الثالثة
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة .	الفترة الثالثة
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	الفترة الثالثة
٥	تحسين الصوت بالقراءة	الفترة الثالثة
٦	التأديب مع كتاب الله ...	الفترة الثالثة
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	الفترة الرابعة
٢	حفظ السور المطلوبة في المقر بصورة صحيحة	الفترة الرابعة
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة .	الفترة الرابعة
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	الفترة الرابعة
٥	تحسين الصوت بالقراءة	الفترة الرابعة
٦	التأديب مع كتاب الله ...	الفترة الرابعة

اسم المادة	توحيد	الصف	الثالث الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	ذكر مراتب الدين، ومعانيها.	الفترة الأولى
٢	بيان أركان الإسلام ومعانيها ودليلها.	الفترة الأولى
٣	بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ودليلها.	الفترة الأولى
٤	بيان معنى شهادة أن محمداً رسول الله ودليلها وما تتضمنه.	الفترة الأولى
٥	بيان معنى الصلاة ودليلها ووجوب الإخلاص في أدائها.	الفترة الثانية
٦	بيان معنى الزكاة ودليلها ووجوب الإخلاص في إخراجها.	الفترة الثانية
٧	بيان معنى الصيام ودليله ووجوب الإخلاص فيه.	الفترة الثانية
٨	بيان معنى الحج ودليله ووجوب الإخلاص فيه، وإدراك فضله.	الفترة الثانية
٩	إدراك أن القيام بأركان الإسلام من علامات الإيمان.	الفترة الثالثة
١٠	ذكر أركان الإيمان الستة ودليلها.	الفترة الثالثة
١١	بيان معنى الإيمان بالله، وجزاء الإيمان به ودليله.	الفترة الثالثة
١٣	بيان معنى الإيمان بالملائكة ودليله وأهم الأعمال التي يقومون بها.	الفترة الثالثة
١٤	بيان معنى الإيمان بالكتب ودليله وأمثلتها.	الفترة الثالثة
١٥	إدراك منزلة القرآن العظيم	الفترة الثالثة
١٦	بيان معنى الإيمان بالرسول ودليلاً وأسماء بعض الرسل ومهمتهم مع الدليل	الفترة الرابعة
١٧	بيان معنى الإيمان باليوم الآخر ودليله.	الفترة الرابعة
١٨	ذكر الاستعداد لليوم الآخر بعمل الصالحات واجتناب المحرمات.	الفترة الرابعة
١٩	بيان معنى الإيمان بالقدر خيره وشره ودليله، وثمرته.	الفترة الرابعة
٢٠	بيان معنى الإحسان ودليله وأثره.	الفترة الرابعة

اسم المادة	فقه	الصف	الثالث الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	ذكر آداب قضاء الحاجة	الفترة الأولى
٢	بيان معنى الاستنجاء والاستجمار والفرق بينهما	الفترة الأولى
٣	ذكر الأشياء التي يجوز الاستجمار بها والأشياء التي يحرم الاستجمار بها، وشروط جواز الاقتصار على الاستجمار	الفترة الأولى
٤	بيان الأشياء التي تجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة مع الدليل	الفترة الأولى
٥	بيان معنى التيمم وصفته ودليله والحالات التي يشرع فيها التيمم	الفترة الأولى
٦	تطبيق التيمم بصفة صحيحة .	الفترة الأولى
٧	بيان مكانة الصلاة وحكمها .	الفترة الثانية
٨	معرفة حكم صلاة الجماعة في المسجد وفضلها ..	الفترة الثانية
٩	ذكر شروط الصلاة ...	الفترة الثانية
١٠	بيان حد عورة الرجل وحد عورة المرأة في الصلاة ..	الفترة الثانية
١١	تحديد أوقات الصلوات المفروضة .	الفترة الثانية
١٢	معرفة المراد بالقبلة وتحديد جهتها ..	الفترة الثانية
١٣	توضيح أحكام وآداب دخول المساجد والبقاء فيها ..	الفترة الثانية
١٤	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والخروج منه ..	الفترة الثانية
١٥	بيان فضل صلاة الجماعة وحكمها مع الدليل	الفترة الثانية
١٦	حفظ آية الكرسي	الفترة الثالثة
١٧	بيان فضل آية الكرسي، ومعاني المفردات فيها	الفترة الثالثة
١٨	ذكر المواضع التي يستحب فيها قراءة آية الكرسي	الفترة الثالثة
١٩	بيان أن دعاء الله تعالى وحده عبادة وطاعة	الفترة الثالثة
٢٠	تطبيق آداب الدعاء ..	الفترة الثالثة
٢١	تطبيق آداب المزاح ..	الفترة الثالثة
٢٢	مراعاة آداب المجلس .	الفترة الثالثة
٢٣	حفظ كفارة المجلس	الفترة الثالثة
٢٤	الالتزام بآداب الكلام	الفترة الرابعة
٢٥	الالتزام بآداب اللباس	الفترة الرابعة
٢٦	حفظ دعاء الاستيقاظ من النوم ..	الفترة الرابعة
٢٧	الحرص على أداء صلاة الجماعة	الفترة الرابعة
٢٨	بيان البرنامج اليومي للمسلم ..	الفترة الرابعة

اسم المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	الفترة الأولى
٢	يوزع النظر على المستمعين	الفترة الأولى
٣	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	الفترة الأولى
٤	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	الفترة الأولى
٥	يتجنب مقاطعة المتحدث	الفترة الأولى
٦	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٥٠-١٠٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	الفترة الأولى
٧	يستظهر الأناشيد المقررة	الفترة الأولى
٨	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	الفترة الأولى
٩	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه	الفترة الأولى
١٠	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	الفترة الأولى
١٢	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	الفترة الأولى
١٣	يعيد ترتيب مفردات جملة	الفترة الأولى
١٤	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	الفترة الأولى
١٦	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	الفترة الأولى
١٧	يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة	الفترة الأولى
١٨	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	الفترة الأولى
٢٠	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	الفترة الأولى
٢١	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	الفترة الأولى
٢٢	يعني نصا بجملة جديدة	الفترة الأولى
٢٣	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو / الفاء / ثم)	الفترة الأولى
٢٤	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	الفترة الأولى
٢٥	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	الفترة الأولى
٢٦	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	الفترة الأولى
٢٧	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	الفترة الأولى
١	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	الفترة الثانية
٢	يوزع النظر على المستمعين	الفترة الثانية
٣	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	الفترة الثانية
٤	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	الفترة الثانية
٥	يتجنب مقاطعة المتحدث	الفترة الثانية
٦	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٥٠-١٠٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	الفترة الثانية
٧	يستظهر الأناشيد المقررة	الفترة الثانية
٨	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	الفترة الثانية
٩	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه	الفترة الثانية
١٠	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	الفترة الثانية
١٢	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	الفترة الثانية
١٣	يعيد ترتيب مفردات جملة	الفترة الثانية
١٤	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	الفترة الثانية
١٦	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	الفترة الثانية
١٧	يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة	الفترة الثانية

الفترة الثانية	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	١٨
الفترة الثانية	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث ..	١٩
الفترة الثانية	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	٢٠
الفترة الثانية	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	٢١
الفترة الثانية	يغني نصاً بجملة جديدة	٢٢
الفترة الثانية	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)	٢٣
الفترة الثانية	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	٢٤
الفترة الثانية	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	٢٥
الفترة الثانية	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	٢٦
الفترة الثانية	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	٢٧
الفترة الثالثة	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	١
الفترة الثالثة	يوزع النظر على المستمعين	٢
الفترة الثالثة	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	٣
الفترة الثالثة	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	٤
الفترة الثالثة	يتجنب مقاطعة المتحدث	٥
الفترة الثالثة	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (١٠٠-١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	٦
الفترة الثالثة	يستظهر الأناشيد المقررة	٧
الفترة الثالثة	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	٨
الفترة الثالثة	يتذكر أحداثاً وشخصيات فيما استمع إليه	٩
الفترة الثالثة	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	١٠
الفترة الثالثة	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة .	١١
الفترة الثالثة	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	١٢
الفترة الثالثة	يعيد ترتيب مفردات جملة	١٣
الفترة الثالثة	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	١٤
الفترة الثالثة	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	١٦
الفترة الثالثة	يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من المادة المسموعة	١٧
الفترة الثالثة	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	١٨
الفترة الثالثة	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث ..	١٩
الفترة الثالثة	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	٢٠
الفترة الثالثة	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	٢١
الفترة الثالثة	يغني نصاً بجملة جديدة	٢٢
الفترة الثالثة	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)	٢٣
الفترة الثالثة	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	٢٤
الفترة الثالثة	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	٢٥
الفترة الثالثة	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	٢٦
الفترة الثالثة	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	٢٧
الفترة الرابعة	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	١
الفترة الرابعة	يوزع النظر على المستمعين	٢
الفترة الرابعة	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	٣
الفترة الرابعة	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	٤
الفترة الرابعة	يتجنب مقاطعة المتحدث	٥
الفترة الرابعة	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (١٠٠-١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	٦
الفترة الرابعة	يستظهر الأناشيد المقررة	٧

الفترة الرابعة	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	٨
الفترة الرابعة	يتذكر أحداثاً وشخصيات فيما استمع إليه	٩
الفترة الرابعة	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	١٠
الفترة الرابعة	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة .	١١
الفترة الرابعة	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	١٢
الفترة الرابعة	يعيد ترتيب مفردات جملة	١٣
الفترة الرابعة	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	١٤
الفترة الرابعة	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسيباته حسب السياق	١٦
الفترة الرابعة	يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من المادة المسموعة	١٧
الفترة الرابعة	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	١٨
الفترة الرابعة	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث ..	١٩
الفترة الرابعة	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	٢٠
الفترة الرابعة	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	٢١
الفترة الرابعة	يعني نصاً بجملة جديدة	٢٢
الفترة الرابعة	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو / الفاء / ثم)	٢٣
الفترة الرابعة	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	٢٤
الفترة الرابعة	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	٢٥
الفترة الرابعة	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	٢٦
الفترة الرابعة	يعبر شفهاً عن أحداث قصة مصورة	٢٧

اسم المادة	رياضيات	الصف	الثالث الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	---------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تحديد الأنماط العددية وتوسيعها .	الفترة الأولى
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	الفترة الأولى
٣	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف .	الفترة الأولى
٤	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة .	الفترة الأولى
٥	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها .	الفترة الأولى
٦	تقريب الأعداد إلى أقرب (عشرة ، مئة ، ألف) .	الفترة الأولى
٧	الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع) .	الفترة الأولى
٨	تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة .	الفترة الأولى
٩	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .	الفترة الأولى
١٠	استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب في الجمع . .	الفترة الأولى
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	الفترة الثانية
١١	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .	الفترة الثانية
١٢	تحديد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لحل المسألة .	الفترة الثانية
١٣	إيجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات.	الفترة الثانية
١٤	إيجاد ناتج الضرب في الأعداد (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)	الفترة الثانية
١٥	إيجاد ناتج الضرب في الصفر وفي الواحد .	الفترة الثانية
١٦	الضرب باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب.	الفترة الثانية
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	الفترة الثالثة
١٧	ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج .	الفترة الثالثة
١٨	القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب .	الفترة الثالثة
١٩	إيجاد ناتج القسمة على الأعداد (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)	الفترة الثالثة
٢٠	استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد .	الفترة الثالثة
٢١	اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها .	الفترة الثالثة
٢٢	حساب محيط شكل .	الفترة الثالثة
٢٣	إيجاد مساحة شكل هندسي .	الفترة الثالثة
٢٤	تقدير السعة وقياسها .	الفترة الثالثة
٢٥	تقدير الكتلة وقياسها .	الفترة الثالثة
٢٦	تقدير الحجم وقياسه.	الفترة الثالثة
٢٧	قراءة الساعة .	الفترة الثالثة
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	الفترة الرابعة
٢٨	تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات.	الفترة الرابعة
٢٩	تسمية الأشكال المستوية وتصنيفها .	الفترة الرابعة
٣٠	تحديد الأنماط الهندسية واستعمالها للتوقع و حل المسائل .	الفترة الرابعة
٣١	تحديد محاور التماثل في شكل .	الفترة الرابعة
٣٢	جمع بيانات وتنظيمها و تمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة .	الفترة الرابعة
٣٣	قراءة البيانات الممثلة بالرموز والأعمدة وتفسيرها .	الفترة الرابعة
٣٤	تحديد الحوادث (الأكيدة ، الأكثر احتمالاً ، الأقل احتمالاً ، المستحيلة)	الفترة الرابعة
٣٥	كتابة الكسور (كأجزاء من الكل ، كأجزاء من مجموعة) وقراءتها	الفترة الرابعة
٣٧	مقارنة الكسور وترتيبها .	الفترة الرابعة

اسم المادة	علوم	الصف	الثالث الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم ..	الفترة الأولى
٢	تعداد خصائص المخلوقات الحية	الفترة الأولى
٣	استنتاج حاجات المخلوقات الحية .	الفترة الأولى
٤	تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية	الفترة الأولى
٥	رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسماً مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم	الفترة الأولى
٦	ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات	الفترة الأولى
٧	تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه	الفترة الأولى
٨	تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور	الفترة الأولى
٩	استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور	الفترة الأولى
١٠	تعداد مكونات النظام البيئي	الفترة الأولى
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم ..	الفترة الثانية
١١	الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية	الفترة الثانية
١٢	ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية	الفترة الثانية
١٣	التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية	الفترة الثانية
١٤	ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك	الفترة الثانية
١٥	تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة	الفترة الثانية
١٦	استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة	الفترة الثانية
١٧	التمييز بين الزلازل والبركان	الفترة الثانية
١٨	ذكر أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض	الفترة الثانية
١٩	تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جداً على سطح الأرض	الفترة الثانية
٢٠	تعداد مكونات التربة	الفترة الثانية
٢١	تصنيف أنواع التربة من خلال مقارنة عينات مختلفة	الفترة الثانية
٢٢	عمل نماذج (شبكة غذائية في نظام بيئي ما ، أحفورة) باستخدام خامات البيئة	الفترة الثانية
٢٣	التمثيل لموارد طاقة متجددة وأخرى غير متجددة	الفترة الثانية
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم ..	الفترة الثالثة
٢٤	معرفة مفهوم الطقس	الفترة الثالثة
٢٥	تعداد العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال اليوم	الفترة الثالثة
٢٦	توقع حالة الطقس من خلال عرض مصورات لأنواع غيوم مختلفة	الفترة الثالثة
٢٧	وصف حالة الماء من خلال تتبع مصوّر لدورة الماء	الفترة الثالثة
٢٨	معرفة مفهوم المناخ	الفترة الثالثة
٢٩	تفسير اختلاف المناخات ما بين مناطق المملكة المختلفة من خلال قراءة مجموعة من الصور	الفترة الثالثة
٣٠	معرفة مفهوم المادة	الفترة الثالثة
٣١	قياس بعض صفات المادة كالطول والحجم والكتلة عملياً	الفترة الثالثة
٣٢	استنتاج خواص حالات المادة الثلاث من حيث الشكل والحجم	الفترة الثالثة
٣٣	تعيين التغير الفيزيائي من خلال قراءة مجموعة من الصور	الفترة الثالثة
٣٤	تسمية بعض التغيرات الكيميائية التي تحدث في الحياة اليومية	الفترة الثالثة
١	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم ..	الفترة الرابعة
٣٥	معرفة مفهوم الموقع	الفترة الرابعة
٣٦	تسمية أنواع الحركة من خلال قراءة مجموعة من الصور	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	التمثيل لأنواع القوى التي تؤثر في الأجسام	٣٧
الفترة الرابعة	تنفيذ تجربة عملية لإحداث الصوت	٣٨
الفترة الرابعة	ذكر بعض الطرائق للمحافظة على الأذن	٣٩
الفترة الرابعة	معرفة مفهوم الضوء .	٤٠
الفترة الرابعة	تصنيف بعض الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء	٤١
الفترة الرابعة	تصميم تجربة بسيطة توضح انكسار الضوء	٤٢

اسم المادة	التربية الفنية	الصف	الثالث الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	----------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	التحدث باختصار عن البدايات التاريخية للتصميم (الاستكش أو الكاريكاتير	الفترة الأولى
٢	نقد بعض الأعمال المنتجة (الاستكش أو الكاركتير) من حيث القيم الفنية	الفترة الأولى
٣	التحدث عن القيم الجمالية في الموضوعات التعبيرية	الفترة الأولى
٤	التعبير بالرسم (تصميم أو كاريكاتير) عن قضايا تهم المتعلم في المجتمع أو قضايا تعالج بعض الأخطاء الموجودة .	الفترة الأولى
٥	بيان بعض الجوانب الفنية و الزخرفية للفن البدائي و الفن الشعبي السعودي .	الفترة الأولى
٦	وصف الفن البدائي و الفن الشعبي السعودي من حيث أساليب الزخرفة .	الفترة الأولى
٧	إدراك القيم الجمالية في الفنون البدائية أو في التراث الشعبي السعودي .	الفترة الأولى
٨	التعبير بالرسم عن الزخارف الشعبية	الفترة الأولى
٩	التحدث باختصار عن بدايات الطباعة عند الإنسان أو تاريخ الجرافيك .	الفترة الثانية
١٠	وصف أثر الخامة الملمسية و الألوان على الأعمال الطباعية المنتجة .	الفترة الثانية
١١	مناقشة القيم الجمالية في الأعمال الطباعية المنتجة .	الفترة الثانية
١٢	إنتاج تكوينات طباعية بسيطة بأكثر من لون باستخدام القالب .	الفترة الثانية
١٣	التحدث باختصار عن بدايات ظهور النسيج من حيث الأدوات و الخامات الممكن استخدامها في النسيج .	الفترة الثانية
١٤	وصف الأعمال النسيجية المنتجة من حيث القيم الفنية	الفترة الثانية
١٥	مناقشة القيم الجمالية في الأعمال النسيجية المختلفة .	الفترة الثانية
١٦	تجهيز النول و تسديته ، و النسيج عليه .	الفترة الثانية
١٧	التحدث عن بعض أعمال الفنانين المحليين و العالميين من حيث استخدام اللون .	الفترة الثالثة
١٨	نقد بعض الأعمال الفنية المنتجة من حيث القيم الفنية.	الفترة الثالثة
١٩	تذوق القيم الجمالية لبعض أعمال الفنانين المحليين و العالميين .	الفترة الثالثة
٢٠	التعبير بالرسم عن أحد موضوعات المجال مع مراعاة أسس التكوين الفني .	الفترة الثالثة
٢١	التحدث باختصار عن تطور الوحدة الزخرفية الهندسية عبر العصور .	الفترة الثالثة
٢٢	إبداء الرأي حول العمل الزخرفي المنتج من حيث القيم الفنية .	الفترة الثالثة
٢٣	التحدث عن القيم الجمالية الزخرفية في الأعمال المنتجة.	الفترة الثالثة
٢٤	رسم وحدة هندسية و زخرفتها ، و تكرارها .	الفترة الثالثة
٢٥	التحدث باختصار عن مراحل تطور سكن الإنسان و توزيع المساكن في المدينة .	الفترة الرابعة
٢٦	وصف الأعمال الفنية المنتجة بالعلب الكرتونية من حيث القيم الفنية .	الفترة الرابعة
٢٧	التحدث عن القيم الجمالية في المساكن الكرتونية المنتجة .	الفترة الرابعة
٢٨	تصميم مجسم لمسكن أو مدينة صغيرة من العلب الكرتونية المغلفة بالورق الملون.	الفترة الرابعة
٢٩	التحدث باختصار عن تطور صناعة الفخار.	الفترة الرابعة
٣٠	وصف الأعمال الفخارية المنتجة و الحكم عليها من حيث القيم الفنية .	الفترة الرابعة
٣١	التحدث عن الأعمال الخزفية المنتجة من حيث القيم الجمالية	الفترة الرابعة
٣٢	إنتاج أشكال نغمية بالطين الصلصال وزخرفتها من الخارج . .	الفترة الرابعة

اسم المادة	التربية البدنية	الصف	الثالث الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الأولى
٢	قياس مستوى القوة العضلية	الفترة الأولى
٣	قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الأولى
٤	قياس مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الأولى
٥	قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الأولى
٦	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية التوافق أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الأولى
٧	يطبق الانزلاق بطريقة صحيحة في اتجاهي الخلف والجانب أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الأولى
٨	يطبق الارتكاز بطريقة صحيحة على الظهر مع تغيير الاتجاه أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الأولى
٩	يطبق نقل الأداة فوق الرأس بثبات واتزان أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الأولى
١٠	يطبق تنطيط الكرة باليدين بطريقة صحيحة على الأرض أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الأولى
١١	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية الرشاقة أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	الفترة الثانية
١٢	يطبق السقوط بطريقة آمنة في الاتجاهات التالية: الأمامي، والجانبية، والخلفي أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	الفترة الثانية
١٣	يطبق الارتكاز على المقعدة مع الدوران حول مركز الارتكاز أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	الفترة الثانية
١٤	يطبق الوقوف على الرأس أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	الفترة الثانية
١٥	يطبق تنطيط الكرة باليدين في الهواء أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	الفترة الثانية
١٦	يمارس المهارات الأساسية لتنمية القوة أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثانية
١٧	يطبق التعلق بطريقة آمنة وصحيحة حسب المستويات التالية: (التعلق الرأسي، التعلق الأفقي، التعلق المقلوب) التعلق بالقبض للأمام ، التعلق بالقبض المقلوب التعلق بالمعكوس أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثانية
١٨	يطبق الطعن على القدمين بالتبادل في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثانية
١٩	يطبق الميزان الجانبي أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثانية
٢٠	يطبق رمي الكرة أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة .	الفترة الثانية
٢١	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية السرعة أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٢	يطبق الالتفاف والدوران حول محوري جسمه الطولي والعرضي أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٣	يطبق مرجحة الذراعين من خلف وأمام الجسم أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٤	يطبق الاتزان من وضع الإقعاء نصفاً أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٥	يطبق تنطيط الكرة بالرأس أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٦	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية المرونة كأحد عناصر اللياقة البدنية أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	الفترة الثالثة
٢٧	يطبق التسلق بطريقة صحيحة وآمنة بواسطة حبال معلقة، سلال عمودية، وعقل حائطية أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	الفترة الثالثة
٢٨	يطبق القوس المعكوس أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثالثة
٢٩	يطبق الوقوف على قاعدة الاتزان (قاعدة غير ثابتة) أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة	الفترة الثالثة
٣٠	يطبق التصويب على هدف ثابت أو متحرك باستخدام يد واحدة أو القدم أثناء مشاركته أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الثالثة
٣١	يمارس لعبة تمهيدية في كرة القدم في أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٢	يمارس لعبة تمهيدية في كرة الطائرة في أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٣	يمارس لعبة تمهيدية في كرة السلة في أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٤	يمارس لعبة تمهيدية في كرة اليد في أنشطة هذه الوحدة.	الفترة الرابعة
٣٥	تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الرابعة
٣٦	تقويم مستوى القوة العضلية	الفترة الرابعة
٣٧	تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الرابعة
٣٨	تقويم مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الرابعة
٣٩	تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الرابعة

اسم المادة	القرآن الكريم	الصف	الرابع الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	---------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	الفترة الأولى
٢	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الأولى
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة	الفترة الأولى
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الأولى
٥	تحسين الصوت بالقراءة	الفترة الأولى
٦	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الأولى
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	الفترة الثانية
٢	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الثانية
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة	الفترة الثانية
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الثانية
٥	تحسين الصوت بالقراءة	الفترة الثانية
٦	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الثانية
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	الفترة الثالثة
٢	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الثالثة
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة	الفترة الثالثة
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الثالثة
٥	تحسين الصوت بالقراءة	الفترة الثالثة
٦	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الثالثة
١	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	الفترة الرابعة
٢	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الرابعة
٣	الانطلاق وعدم التردد في القراءة	الفترة الرابعة
٤	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الرابعة
٥	تحسين الصوت بالقراءة	الفترة الرابعة
٦	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الرابعة

اسم المادة	توحيد	الصف	الرابع الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تعريف التوحيد وذكر أنواعه مع التمثيل لكل نوع	الفترة الأولى
٢	بيان أن الإنسان يولد على الفطرة مع الدليل.	الفترة الأولى
٣	تعريف توحيد الربوبية وإقرار المخلوقات به مع التمثيل والدليل.	الفترة الأولى
٤	تعريف توحيد الألوهية مع التمثيل والدليل.	الفترة الأولى
٥	بيان أهمية توحيد الألوهية مع الدليل.	الفترة الأولى
٦	بيان موقف الكفار من توحيد الألوهية مع الدليل.	الفترة الأولى
٧	بيان حكم صرف العبادة لغير الله مع الدليل.	الفترة الثانية
٨	تعريف العبادة وأركانها مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
٩	بيان وجوب الإخلاص في العبادة مع الدليل.	الفترة الثانية
١٠	ذكر أنواع العبادة مع التمثيل.	الفترة الثانية
١١	بيان شروط قبول العبادة مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
١٢	بيان كيفية تحول المباحات إلى عبادة مع التمثيل.	الفترة الثانية
١٣	تعريف توحيد الأسماء والصفات وما نثبتته الله وتنفيها مع التمثيل.	الفترة الثالثة
١٤	بيان معنى أسماء الله الحسنى مع التمثيل والدليل.	الفترة الثالثة
١٥	دعاء الله بأسمائه الحسنى.	الفترة الثالثة
١٦	بيان معنى اسم الرحمن مع الدليل والتمثيل على رحمته بعباده.	الفترة الثالثة
١٧	بيان معنى اسم القدير مع الدليل والتمثيل على قدرة الله.	الفترة الثالثة
١٨	بيان معنى اسم البصير مع الدليل والتمثيل.	الفترة الثالثة
١٩	بيان أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياته .	الفترة الثالثة
٢٠	تعبيد الأسماء لله سبحانه وتعالى.	الفترة الثالثة
٢١	بيان أحكام الحلف بأسماء الله وصفاته.	الفترة الثالثة
٢٢	تعريف الشرك وخطورته، والتوبة منه مع التمثيل والدليل	الفترة الرابعة
٢٣	بيان أنواع الشرك وحكمها مع التمثيل والدليل.	الفترة الرابعة
٢٤	بيان مظاهر الشرك مع التمثيل والدليل	الفترة الرابعة
٢٥	اجتناب الشرك ووسائله.	الفترة الرابعة

اسم المادة	فقه	الصف	الرابع الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	بيان واجبنا تجاه نعمة الماء	الفترة الأولى
٢	عدم الإسراف في استعمال الماء	الفترة الأولى
٣	تعريف الماء الطهور وحكمه ومصادره واستعمالاته	الفترة الأولى
٤	بيان حكم الماء إذا خالطه شيء طاهر	الفترة الأولى
٥	تعريف الماء النجس وحكمه وأمثله	الفترة الأولى
٦	ذكر المضار المترتبة على تنجيس الماء ..	الفترة الأولى
٧	بيان فضل الطهارة وما تحصل به .	الفترة الأولى
٨	ذكر آداب قضاء الحاجة .	الفترة الأولى
٩	المحافظة على دوارة المياه العامة	الفترة الأولى
١٠	تعداد العبادات التي يجب لها الوضوء ، والتي يسن لها الوضوء	الفترة الأولى
١١	بيان فضل الوضوء وحكمه وشروطه.	الفترة الأولى
١٢	توضيح فروض الوضوء مع الدليل	الفترة الأولى
١٣	التفريق بين الترتيب والموالاتة في الوضوء	الفترة الأولى
١٤	ذكر سنن الوضوء	الفترة الأولى
١٥	تطبيق الوضوء تطبيقاً صحيحاً .	الفترة الأولى
١٦	حفظ الذكر الوارد بعد الوضوء .	الفترة الأولى
١٧	ذكر نواقض الوضوء ..	الفترة الأولى
١٨	تعريف الخف والجورب وحكم المسح عليهما وشروطه	الفترة الثانية
١٩	توضيح مدة المسح على الخفين وصفته ومبطلاته ..	الفترة الثانية
٢٠	تطبيق المسح على الخفين تطبيقاً صحيحاً	الفترة الثانية
٢١	استنتاج الحكمة من مشروعية المسح على الخفين	الفترة الثانية
٢٢	تطبيق الأدب الشرعي في لبس الحذاء والجورب وخلعه	الفترة الثانية
٢٣	تعريف التيمم ودليله، وحالاته، وصفته، وشروطه، ومبطلاته ..	الفترة الثانية
٢٤	إدراك الحكمة من جواز التيمم .	الفترة الثانية
٢٥	إدراك منزلة الصلاة من الدين وثمرة المحافظة عليه	الفترة الثالثة
٢٦	المبادرة إلى الصلاة عند سماع الأذان	الفترة الثالثة
٢٧	تحديد أوقات الصلوات المفروضة.	الفترة الثالثة
٢٨	بيان حكم صلاة الجماعة ..	الفترة الثالثة
٢٩	الاستدلال على وجوب صلاة الجماعة	الفترة الثالثة
٣٠	المبادرة إلى قضاء الصلاة الفائتة	الفترة الثالثة
٣١	ذكر حكم تأخير الصلاة عن وقتها مع دليله	الفترة الثالثة
٣٢	تطبيق آداب المسجد	الفترة الثالثة
٣٣	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والخروج منه ..	الفترة الثالثة
٣٤	ذكر أركان الصلاة وواجباتها مع الدليل	الفترة الرابعة
٣٥	التفريق بين الركن والواجب	الفترة الرابعة
٣٦	إدراك منزلة الخشوع في الصلاة وتطبيق الأسباب المعينة عليه	الفترة الرابعة
٣٧	تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً	الفترة الرابعة
٣٨	استشعار آثار أداء الصلاة في سلوك المسلم	الفترة الرابعة
٣٩	بيان فضل سورة الفاتحة	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	بيان معنى الاستعاذة والبسمة والفاتحة	٤٠
الفترة الرابعة	حفظ الأذكار الشرعية الواردة بعد الصلاة	٤١

اسم المادة	حديث	الصف	الرابع الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الأولى
٢	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم .	الفترة الأولى
٣	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	الفترة الأولى
٤	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	الفترة الأولى
٥	معرفة أسماء النبي صلى الله عليه وسلم (محمد - أحمد - الأمين)	الفترة الأولى
٦	معرفة معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم (محمد - أحمد - الأمين)	الفترة الأولى
٧	ذكر أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية (لونه وطوله وأوصاف وجهه)	الفترة الأولى
٨	توضيح معنى حديث (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وجهًا ...) إلخ .	الفترة الأولى
٩	ذكر فضائل النبي صلى الله عليه وسلم	الفترة الأولى
١٠	بيان معنى الخليل، وذكر كيفية معرفة الله تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم .	الفترة الأولى
١١	توضيح معنى حديث (أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ...) إلخ	الفترة الأولى
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الثانية
٢	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم .	الفترة الثانية
٣	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	الفترة الثانية
٤	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	الفترة الثانية
١٢	ذكر أشهر زوجات النبي صلى الله عليه وسلم .	الفترة الثانية
١٣	التعريف بخديجة رضي الله عنها .	الفترة الثانية
١٤	التعريف بعائشة رضي الله عنها	الفترة الثانية
١٥	التعريف بحفصة رضي الله عنها	الفترة الثانية
١٦	عد أولاد النبي صلى الله عليه وسلم ذكورًا وإناثًا	الفترة الثانية
١٧	توضيح حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .	الفترة الثانية
١٨	معرفة أوصاف لباس النبي صلى الله عليه وسلم .	الفترة الثانية
١٩	توضيح معنى حديث (لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء ...) إلخ	الفترة الثانية
٢٠	بيان كيفية لبس النبي صلى الله عليه وسلم ..	الفترة الثانية
٢١	حفظ الدعاء الوارد عند لبس الثوب الجديد	الفترة الثانية
٢٢	توضيح معنى حديث (كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب التيمن ما استطاع في شأنه كله ...) إلخ .	الفترة الثانية
٢٣	ذكر أمثلة على عناية النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة	الفترة الثانية
٢٤	توضيح معنى حديث (من جاء منكم الجمعة فليغتسل)	الفترة الثانية
٢٥	بيان طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم	الفترة الثانية
٢٦	اجتناب الروائح الخبيثة	الفترة الثانية
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الثالثة
٢	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم .	الفترة الثالثة
٣	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	الفترة الثالثة
٤	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	الفترة الثالثة
٢٧	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع أهله وخدمه	الفترة الثالثة
٢٨	توضيح معنى حديث (خيركم خيركم لأهله) وحديث (كان يكون في مهنة أهله)	الفترة الثالثة
٢٩	توضيح معنى حديث (خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين ...) إلخ	الفترة الثالثة
٣٠	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الأكل والشرب	الفترة الثالثة
٣١	توضيح معنى حديث (با غلام سم الله وكل بيمينك ...) إلخ .	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	توضيح معنى حديث أن النبي صلى الله عليه وسلم (نهى أن يتنفس في الإناء ...) إلخ	٣٢
الفترة الثالثة	توضيح معنى حديث (إن الله ليرضى عن العبد يأكل الأكلة فيحمده عليها ...) إلخ ..	٣٣
الفترة الثالثة	إيضاح صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم	٣٤
الفترة الثالثة	حفظ أذكار النوم	٣٥
الفترة الثالثة	توضيح معنى حديث (كان إذا أوى إلى فراشه ...) إلخ .	٣٦
الفترة الرابعة	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	١
الفترة الرابعة	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم .	٢
الفترة الرابعة	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	٣
الفترة الرابعة	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	٤
الفترة الرابعة	معرفة صفة سلام النبي صلى الله عليه وسلم ومواضعه والأجر المترتب عليه .	٣٧
الفترة الرابعة	إيضاح آداب وصفة استئذان الرسول صلى الله عليه وسلم	٣٨
الفترة الرابعة	توضيح معنى حديث (لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ...) إلخ ..	٣٩
الفترة الرابعة	توضيح معنى حديث (الاستئذان ثلاثا ...) إلخ	٤٠
الفترة الرابعة	بيان صفة كلام النبي صلى الله عليه وسلم واستماعه	٤١
الفترة الرابعة	توضيح معنى حديث (لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم سباباً ...) إلخ ، وحديث (لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم فاحشاً ...) إلخ	٤٢
الفترة الرابعة	إيضاح صفة ضحك النبي صلى الله عليه وسلم	٤٣
الفترة الرابعة	ذكر بعض القصص التي تدل على مزاح النبي صلى الله عليه وسلم مع الكبار والصغار	٤٤
الفترة الرابعة	توضيح معنى حديث (إني لا أقول إلا حقا ...) إلخ .	٤٥

اسم المادة	لغتي	الصف	الرابع الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تعرف وتصنيف الكلمات إلى: اسم، فعل، حرف .	الفترة الأولى
٢	تعرف ومحاكاة الجمل المثبتة ..	الفترة الأولى
٣	تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر . (رفعها بالعلامة الأصلية، الضمة) ..	الفترة الأولى
٤	قراءة النصوص قراءة جهريّة متسمّة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعاً لأساليب المقرء .	الفترة الأولى
٥	تعرف وتصنيف الأسماء إلى: المفرد، المثنى، الجمع .	الفترة الأولى
٦	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي .	الفترة الأولى
٧	تعرف وتصنيف الأفعال إلى: ماض، مضارع، أمر .	الفترة الأولى
٨	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي ..	الفترة الأولى
١١	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم .	الفترة الأولى
١٦	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع .	الفترة الأولى
٢٠	إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها .	الفترة الأولى
٢٤	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق ...	الفترة الأولى
٢٥	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة ..	الفترة الأولى
٢٨	كتابة ما يملئ عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها .	الفترة الأولى
٣٠	اختيار عنوان مناسب للنص المسموع .	الفترة الأولى
٣١	استخدام المعجم المدرسي (القباني) للوصول إلى معاني الكلمات ..	الفترة الأولى
٣٢	توظيف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب ..	الفترة الأولى
٣٣	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	الفترة الأولى
٣٤	التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ .	الفترة الأولى
٣٥	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية .	الفترة الأولى
٣٦	كتابة قصة قصيرة استناداً إلى صور تعرض عليه	الفترة الأولى
٣٧	كتابة نص من فقرتين رئيسيتين وجمل تفصيلية بسيطة .	الفترة الأولى
٤٠	إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	الفترة الأولى
٤١	استظهار النصوص المقررة.	الفترة الأولى
٤٤	تعرف وتمييز نوع الجمل (الاسمية والفعلية)	الفترة الأولى
٤٥	كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها .	الفترة الأولى
٤٦	كتابة كلمات تحوي همزتي الوصل والقطع .	الفترة الأولى
٤٧	كتابة كلمات مبدوءة باللام ودخلت عليها (ال) التعريف	الفترة الأولى
٢	تعرف ومحاكاة الجمل المثبتة ..	الفترة الثانية
٤	قراءة النصوص قراءة جهريّة متسمّة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعاً لأساليب المقرء .	الفترة الثانية
٦	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي .	الفترة الثانية
٨	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي ..	الفترة الثانية
٩	تعرف وتمييز واستعمال الفاعل (بالعلامة الأصلية " الضمة ") ..	الفترة الثانية
١٠	تعرف وتصنيف الأسماء إلى: مذكر، مؤنث ..	الفترة الثانية
١١	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم .	الفترة الثانية
١٣	تعرف ومحاكاة أسلوب الأمر ..	الفترة الثانية
١٥	تعرف وتمييز واستعمال المفعول به (بالعلامة الأصلية " الفتحة ") ...	الفترة الثانية
١٦	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع .	الفترة الثانية
٢٠	إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها .	الفترة الثانية

الفترة الثانية	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق ...	٢٤
الفترة الثانية	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة ..	٢٥
الفترة الثانية	تعرف واستعمال أسماء الإشارة ..	٢٧
الفترة الثانية	كتابة ما يملى عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها .	٢٨
الفترة الثانية	اختيار عنوان مناسب للنص المسموع .	٣٠
الفترة الثانية	استخدام المعجم المدرسي (الفباني) للوصول إلى معاني الكلمات ..	٣١
الفترة الثانية	توظيف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب ..	٣٢
الفترة الثانية	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	٣٣
الفترة الثانية	التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ .	٣٤
الفترة الثانية	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية .	٣٥
الفترة الثانية	كتابة قصة قصيرة استنادًا إلى صور تعرض عليه	٣٦
الفترة الثانية	كتابة بطاقة / رسالة لأغراض متعددة ...	٣٩
الفترة الثانية	إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	٤٠
الفترة الثانية	استظهار النصوص المقررة.	٤١
الفترة الثانية	تعرف وتمييز نوع الجمل (الاسمية والفعلية)	٤٤
الفترة الثانية	كتابة كلمات تحوي دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـأل	٤٨
الفترة الثانية	التمييز بين الناء المربوطة والمبسوطة في الكتابة	٤٩
الفترة الثالثة	قراءة النصوص قراءة جهريّة متسمّة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلويّن الصوت تبعاً لأساليب المقرّوء .	٤
الفترة الثالثة	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي .	٦
الفترة الثالثة	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي ..	٨
الفترة الثالثة	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم .	١١
الفترة الثالثة	تعرف وتمييز جمع التكسير	١٤
الفترة الثالثة	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع .	١٦
الفترة الثالثة	تعرف واستعمال الضمانر المنفصلة ..	١٨
الفترة الثالثة	إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها .	٢٠
الفترة الثالثة	تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء .	٢١
الفترة الثالثة	تعرف وتمييز واستعمال المجرور بحرف الجر بالعلامة الأصلية(الكسرة") ..	٢٢
الفترة الثالثة	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق ...	٢٤
الفترة الثالثة	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة ..	٢٥
الفترة الثالثة	رسم الهمزة المتطرفة ..	٢٦
الفترة الثالثة	كتابة ما يملى عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها .	٢٨
الفترة الثالثة	اختيار عنوان مناسب للنص المسموع .	٣٠
الفترة الثالثة	استخدام المعجم المدرسي (الفباني) للوصول إلى معاني الكلمات ..	٣١
الفترة الثالثة	توظيف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب ..	٣٢
الفترة الثالثة	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	٣٣
الفترة الثالثة	التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ .	٣٤
الفترة الثالثة	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية .	٣٥
الفترة الثالثة	كتابة قصة قصيرة استنادًا إلى صور تعرض عليه	٣٦
الفترة الثالثة	إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	٤٠
الفترة الثالثة	استظهار النصوص المقررة.	٤١
الفترة الثالثة	تعرف وتمييز نوع الجمل (الاسمية والفعلية)	٤٤
الفترة الثالثة	يميز ويستعمل المفعول المطلق(المؤكد لفعله)	٥٠
الفترة الرابعة	قراءة النصوص قراءة جهريّة متسمّة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلويّن الصوت تبعاً لأساليب المقرّوء .	٤

الفترة الرابعة	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي .	٦
الفترة الرابعة	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي ..	٨
الفترة الرابعة	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامته بسرعة مناسبة مع الفهم .	١١
الفترة الرابعة	رسم الكلمات المبدوءة بـ (أل) والمسبوقة بالباء والكاف والفاء ...	١٢
الفترة الرابعة	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع .	١٦
الفترة الرابعة	تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام .	١٧
الفترة الرابعة	تعرف واستعمال الأسماء الموصولة ..	١٩
الفترة الرابعة	إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها .	٢٠
الفترة الرابعة	تعرف وتمييز واستعمال الصفة (بالعلامات الأصلية : الضمة ، الفتحة ، الكسرة) ...	٢٣
الفترة الرابعة	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق ...	٢٤
الفترة الرابعة	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة ..	٢٥
الفترة الرابعة	كتابة ما يملئ عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها .	٢٨
الفترة الرابعة	تعرف وتمييز واستعمال الاسم المعطوف (بالعلامات الأصلية : الضمة ، والفتحة ، والكسرة) ..	٢٩
الفترة الرابعة	اختيار عنوان مناسب للنص المسموع .	٣٠
الفترة الرابعة	استخدام المعجم المدرسي (القباني) للوصول إلى معاني الكلمات ..	٣١
الفترة الرابعة	توظيف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب ..	٣٢
الفترة الرابعة	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	٣٣
الفترة الرابعة	التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ .	٣٤
الفترة الرابعة	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية .	٣٥
الفترة الرابعة	كتابة قصة قصيرة استنادًا إلى صور تعرض عليه	٣٦
الفترة الرابعة	ملء استمارة تسجيل الانضمام إلى جماعة مدرسية ..	٣٨
الفترة الرابعة	إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	٤٠
الفترة الرابعة	استظهار النصوص المقررة.	٤١
الفترة الرابعة	تعرف وتمييز جمع المؤنث السالم .	٤٢
الفترة الرابعة	تعرف وتمييز جمع المذكر السالم ..	٤٣
الفترة الرابعة	تعرف وتمييز نوع الجمل (الاسمية والفعلية)	٤٤
الفترة الرابعة	رسم الألف اللينة في آخر الفعل رسمًا صحيحًا	٥١
الفترة الرابعة	رسم الألف اللينة في آخر الاسم والحرف رسمًا صحيحًا .	٥٢

اسم المادة	رياضيات	الصف	الرابع الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	---------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين.	الفترة الأولى
٢	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية ، لفظية ، تحليلية) .	الفترة الأولى
٣	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الأولى
٤	مقارنة الأعداد ضمن الملايين وترتيبها.	الفترة الأولى
٥	تقريب الأعداد ضمن الملايين.	الفترة الأولى
٦	استعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح في جمع الأعداد وطرحها .	الفترة الأولى
٧	تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة . .	الفترة الأولى
٨	جمع وطرح أعداد مكونة من عدة أرقام .	الفترة الأولى
٩	تنظيم البيانات في لوحة إشارات وجدول تكراري .	الفترة الأولى
١٠	تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها	الفترة الأولى
٣	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الثانية
٧	تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة . .	الفترة الثانية
١١	تفسير التمثيل بالأعمدة .	الفترة الثانية
١٢	إيجاد النواتج الممكنة لتجربة ما .	الفترة الثانية
١٣	وصف الاحتمال بالكلمات والأعداد .	الفترة الثانية
١٤	تمثيل (الجمل ، العبارات) العددية للجمع والطرح وكتابتها .	الفترة الثانية
١٥	البحث عن قاعدة من جدول وتطبيقها لحل مسألة .	الفترة الثانية
١٦	استعمال عمليات (الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة) لإنشاء جدول أو إكماله .	الفترة الثانية
١٧	استعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠) .	الفترة الثانية
١٨	ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .	الفترة الثانية
٣	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الثالثة
٧	تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة . .	الفترة الثالثة
١٩	إجراء عملية قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام على الأكثر بباقي وبدون باقي.	الفترة الثالثة
٢٠	استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (١٠ ، ١٠٠) ذهنياً.	الفترة الثالثة
٢١	تعرف ووصف الأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها .	الفترة الثالثة
٢٢	تعرف ووصف الأشكال الثنائية الأبعاد وتصنيفها .	الفترة الثالثة
٢٣	تعرف ووصف (الزوايا ، المثلثات) وتصنيفها .	الفترة الثالثة
٢٤	تمثيل النقاط على خط الأعداد .	الفترة الثالثة
٢٥	استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الاحداثي وتسميتها .	الفترة الثالثة
٢٦	تقدير وقياس (الطول ، السعة ، الكتلة ، الحجم) .	الفترة الثالثة
٢٧	تقدير وإيجاد (محيط ، مساحة) المستطيل والمربع .	الفترة الثالثة
٢٨	حل مسائل حول الزمن تتضمن الوقت المستغرق .	الفترة الثالثة
٢٩	تعرف الكسور الاعتيادية وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد .	الفترة الثالثة
٣	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الرابعة
٣٠	إيجاد الكسور المكافئة لكسر .	الفترة الرابعة
٣١	المقارنة بين الكسور وترتيبها .	الفترة الرابعة
٣٢	كتابة الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية . .	الفترة الرابعة
٣٣	تعرف الأعشار والأجزاء من منة واستعمالها .	الفترة الرابعة
٣٤	تعرف الكسور العشرية الأكبر من واحد وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد .	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها .	٣٥
الفترة الرابعة	إيجاد الكسر العشري المكافئ لكسر اعتيادي .	٣٦
الفترة الرابعة	مقارنة الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية وترتيبها .	٣٧
الفترة الرابعة	تقريب الكسور العشرية .	٣٨
الفترة الرابعة	تقدير ناتج جمع وطرح كسرين عشريين .	٣٩
الفترة الرابعة	جمع وطرح كسرين عشريين .	٤٠

اسم المادة	علوم	الصف	الرابع الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة. .	الفترة الأولى
٢	تحديد الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية.	الفترة الأولى
٣	تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.	الفترة الأولى
٤	تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز.	الفترة الأولى
٥	تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك. .	الفترة الأولى
٦	ذكر السبب في تسمية الحيوانات اللافقارية بهذا الاسم مع التمثيل.	الفترة الأولى
٧	التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية.	الفترة الأولى
٨	تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها.	الفترة الأولى
٩	التمييز بين العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي. .	الفترة الأولى
١٠	توضيح مفهوم المواطن.	الفترة الأولى
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة. .	الفترة الثانية
١١	التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة مجموعة من الصور.	الفترة الثانية
١٢	التمثيل لبعض الأنظمة البيئية (المائية واليابسة).	الفترة الثانية
١٣	توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي.	الفترة الثانية
١٤	استنتاج العلاقة بين المنتجات والمستهلكات والمحللات.	الفترة الثانية
١٥	شرح العلاقة بين المخلوقات في شبكة غذائية من خلال قراءة مجموعة من الصور.	الفترة الثانية
١٦	تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية.	الفترة الثانية
١٧	توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي.	الفترة الثانية
١٨	تعداد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن.	الفترة الثانية
١٩	تصنيف الصخور حسب أنواعها مع التمثيل.	الفترة الثانية
٢٠	تعداد مصادر وجود الماء على الأرض وكيفية الحصول عليه.	الفترة الثانية
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة. .	الفترة الثالثة
٢١	تفسير بعض الظواهر الفلكية كتعاقب الليل والنهار وحدث الفصول الأربعة.	الفترة الثالثة
٢٢	رسم مبسط لأطوار القمر و تسميتها.	الفترة الثالثة
٢٣	رسم ظاهرة الخسوف والكسوف.	الفترة الثالثة
٢٤	توضيح المقصود بالنظام الشمسي.	الفترة الثالثة
٢٥	تعداد مكونات النظام الشمسي.	الفترة الثالثة
٢٦	قياس بعض صفات المادة مثل : (الطول ، المساحة ، الحجم ، الكثافة ، الكتلة ، الوزن) عمليًا.	الفترة الثالثة
٢٧	استنتاج عملي بأن التغير الحاصل في حالة المادة هو تغير فيزيائي.	الفترة الثالثة
٢٨	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة مع التمثيل.	الفترة الثالثة
٢٩	التمييز بين المخلوط والمحلول مع التمثيل لكل منها.	الفترة الثالثة
٣٠	فصل مكونات أحد أنواع المخاليط عمليًا.	الفترة الثالثة
٣١	توضيح العلاقة بين القوة والحركة من حيث: (الموقع، السرعة، التسارع). .	الفترة الثالثة
٣٢	تعداد أنواع القوى المؤثرة في حركة الأجسام.	الفترة الثالثة
٣٣	استنتاج مفهوم الحرارة. .	الفترة الثالثة
٣٤	تعداد طرق انتقال الحرارة في المادة. ..	الفترة الثالثة
٣٧	وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به. .	الفترة الثالثة
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة. .	الفترة الرابعة
٣٥	ذكر الفرق بين الكهرباء الساكنة والتيار الكهربائي.	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة.	٣٦
الفترة الرابعة	عمل نموذج لمغناطيس كهربائي بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة.	٣٨

اسم المادة	اجتماعيات	الصف	الرابع الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تعريف مفهوم الأسرة وتحديد مكوناتها	الفترة الأولى
٢	ذكر أمثلة لير الوالدين وصلة الرحم	الفترة الأولى
٣	تعريف مفهوم المجتمع وتحديد مكوناته	الفترة الأولى
٤	ذكر حقوق أفراد الأسرة والأقارب والجيران	الفترة الأولى
٥	استنتاج وظائف ومرافق الحي وواجباته نحوها .	الفترة الأولى
٦	إعطاء صورا للتعامل الحسن مع الآخرين ..	الفترة الأولى
٧	وصف شكل الأرض .	الفترة الأولى
٨	تحديد مكونات وأقسام سطح الأرض	الفترة الأولى
٩	معرفة أشكال اليابسة والماء .	الفترة الثانية
١٠	استنتاج سبب حدوث الليل والنهار ..	الفترة الثانية
١١	تحديد الجهات الأصلية والفرعية على الخارطة	الفترة الثانية
١٢	ترتيب الفصول الأربعة ترتيباً زمنياً .	الفترة الثانية
١٣	تعداد عناصر الخارطة	الفترة الثانية
١٤	قراءة رموز الخارطة	الفترة الثانية
١٥	معرفة خلق آدم عليه السلام	الفترة الثانية
١٦	معرفة قصص الأنبياء نوح وإبراهيم وموسى وعيسى عليهم السلام مع أقوامهم	الفترة الثانية
١٧	ذكر الهدف من إرسال الأنبياء والرسول .	الفترة الثانية
١٨	معرفة الأعمال اليدوية والحرف المهنية التي اشتغل بها الأنبياء عليهم السلام .	الفترة الثانية
١٩	تحديد موقع مكة المكرمة وأهم مظاهرها الطبيعية	الفترة الثالثة
٢٠	تحديد مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم ونسبه	الفترة الثالثة
٢١	وصف حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة	الفترة الثالثة
٢٢	معرفة بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم	الفترة الثالثة
٢٣	وصف مراحل دعوة النبي صل الله عليه وسلم في مكة المكرمة	الفترة الثالثة
٢٤	تعليل هجرة المسلمين من مكة المكرمة .	الفترة الثالثة
٢٥	ذكر أحداث بيعتي العقبة (الأولى - الثانية)	الفترة الثالثة
٢٦	تحديد موقع المدينة المنورة وأهم مظاهرها الطبيعية .	الفترة الرابعة
٢٧	وصف أحداث هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة	الفترة الرابعة
٢٨	تعداد أعمال النبي محمد صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة	الفترة الرابعة
٢٩	معرفة غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم	الفترة الرابعة
٣٠	إعطاء أمثلة على استشارة النبي محمد صلى الله عليه وسلم لأصحابه	الفترة الرابعة
٣١	إعطاء أمثلة على حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الآخرين ..	الفترة الرابعة
٣٢	وصف وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم	الفترة الرابعة

١٤٤٠-١٤٣٩ هـ	الرابع الابتدائي	الصف	E	اسم المادة
--------------	------------------	------	---	------------

الفترة	المهارة	الترتيب
الفترة الأولى	.Recognize and produce the sounds of the English alphabet	١
الفترة الأولى	..Recognize and match sounds to letters	٥
الفترة الأولى	activities: greeting, giving and Participate verbally and non-verbally in short simple .receiving commands and instructions	٦
الفترة الأولى	.....Recognize intonation patterns of statements and questions	٧
الفترة الأولى	using verb to be (am, is, Ask and respond to basic questions about personal information .(who, how 'are),(have got) and wh. questions (what, where	٩
الفترة الأولى	....(that Recognize and use indefinite articles (a, an) using (this and	١٠
الفترة الأولى	.(She, It, We, They 'Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He	١٢
الفترة الأولى	. (brown .Identify main colours (red, blue, green, black, white, yellow	١٥
الفترة الأولى	.... Identify and talk about classroom objects	١٦
الفترة الأولى	possession using possessive Identify and talk about family members and friends and (adjectives: (my, your, his, her, our, their	١٧
الفترة الأولى	. materials Be willing to listen to short prepared digital and recoded	٢٠
الفترة الأولى	... (Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19	٢١
الفترة الأولى	.Read and match words to photos/drawings	٢٤
الفترة الأولى	..(left/right, top/bottom .Recognize and apply the directionality in writing English (e.g	٢٨
الفترة الأولى	....Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline	٢٩
الفترة الأولى	..Write upper/lower case letters correctly	٣١
الفترة الأولى	...Use appropriate spacing between words and sentences	٣٢
الفترة الأولى	... words Do controlled writing such as supplying missing letters and	٣٤
الفترة الثانية	.Recognize and produce the sounds of the English alphabet	١
الفترة الثانية	..Recognize and match sounds to letters	٥
الفترة الثانية	.....Recognize intonation patterns of statements and questions	٧
الفترة الثانية	using verb to be (am, is, Ask and respond to basic questions about personal information .(who, how 'are),(have got) and wh. questions (what, where	٩
الفترة الثانية	....(that Recognize and use indefinite articles (a, an) using (this and	١٠
الفترة الثانية	.(She, It, We, They 'Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He	١٢
الفترة الثانية	..Talk about feelings in simple and short sentences	١٤
الفترة الثانية	possession using possessive Identify and talk about family members and friends and (adjectives: (my, your, his, her, our, their	١٧
الفترة الثانية	.Identify and talk about food, animals, clothes	١٨
الفترة الثانية	. materials Be willing to listen to short prepared digital and recoded	٢٠
الفترة الثانية	... (Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19	٢١
الفترة الثانية	.Read and match words to photos/drawings	٢٤
الفترة الثانية	..Write upper/lower case letters correctly	٣١
الفترة الثانية	... words Do controlled writing such as supplying missing letters and	٣٤
الفترة الثالثة	....(v & p), (f & Recognize and differentiate between some English letters (b	٣
الفترة الثالثة	....(sh, ch 'Recognize and produce only some English digraphs such as, (th	٤
الفترة الثالثة	..Recognize and match sounds to letters	٥
الفترة الثالثة	activities: greeting, giving and Participate verbally and non-verbally in short simple .receiving commands and instructions	٦
الفترة الثالثة	.....Recognize intonation patterns of statements and questions	٧

الفترة الثالثة	using verb to be (am, is, Ask and respond to basic questions about personal information .(who, how 'are),(have got) and wh. questions (what, where	٩
الفترة الثالثة	.... (those Recognize and apply regular plural formation using (these and	١١
الفترة الثالثة	.(She, It, We, They 'Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He	١٢
الفترة الثالثة	.... (Recognize prepositions of place (in, on	١٣
الفترة الثالثة	.(brown .Identify main colours (red, blue, green, black, white, yellow	١٥
الفترة الثالثة	.Identify and talk about food, animals, clothes	١٨
الفترة الثالثة	.materials Be willing to listen to short prepared digital and recoded	٢٠
الفترة الثالثة	... .Read aloud simple words and sentences	٢٣
الفترة الثالثة	. .Read and match words to photos/drawings	٢٤
الفترة الثالثة	.. .Read and comprehend simple short sentences	٢٥
الفترة الثالثة	.... .Spell some simple sight words correctly	٢٦
الفترة الثالثة	. .Be willing to read simple short illustrated stories	٢٧
الفترة الثالثة	.. .Copy words, numbers and simple short sentences	٣٠
الفترة الثالثة	... .Write guided short answers to written questions	٣٣
الفترة الثالثة	... words Do controlled writing such as supplying missing letters and	٣٤
الفترة الثالثة	for this grade: (Recognize and apply the punctuation and capitalization assigned the use of full stop and and capitalizing the beginning of names, sentences, questions .(mark question	٣٥
الفترة الرابعة	،"sea" long /e/ as in ،"cake" Recognize short and only some long vowels: {long /a/ as in {"kite " and long /i/ as ،"nose" long /o/ as in	٢
الفترة الرابعة	.. .Recognize and match sounds to letters	٥
الفترة الرابعة	activities: greeting, giving and Participate verbally and non-verbally in short simple .receiving commands and instructions	٦
الفترة الرابعة	..... .Recognize intonation patterns of statements and questions	٧
الفترة الرابعة	with the verb (like) form Ask and respond to simple assigned sentences in present tense and second person singular and in affirmative, negative and interrogative using first ... .(statements and (Yes/No questions	٨
الفترة الرابعة	using verb to be (am, is, Ask and respond to basic questions about personal information .(who, how 'are),(have got) and wh. questions (what, where	٩
الفترة الرابعة	.Identify and talk about food, animals, clothes	١٨
الفترة الرابعة	... .Talk about likes and dislikes	١٩
الفترة الرابعة	.materials Be willing to listen to short prepared digital and recoded	٢٠
الفترة الرابعة	... .(Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19	٢١
الفترة الرابعة	. .(Read and count numbers in tens (10-100	٢٢
الفترة الرابعة	... .Read aloud simple words and sentences	٢٣
الفترة الرابعة	. .Read and match words to photos/drawings	٢٤
الفترة الرابعة	.. .Read and comprehend simple short sentences	٢٥
الفترة الرابعة	.... .Spell some simple sight words correctly	٢٦
الفترة الرابعة	. .Be willing to read simple short illustrated stories	٢٧
الفترة الرابعة	.. .Copy words, numbers and simple short sentences	٣٠
الفترة الرابعة	... .Write guided short answers to written questions	٣٣
الفترة الرابعة	... words Do controlled writing such as supplying missing letters and	٣٤
الفترة الرابعة	for this grade: (Recognize and apply the punctuation and capitalization assigned the use of full stop and and capitalizing the beginning of names, sentences, questions .(mark question	٣٥

اسم المادة	تربية فنية	الصف	الرابع الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	ذكر نبذة مختصرة عن بدايات الرسم.	الفترة الأولى
٢	تحليل صور أو أعمال فنية منتجة من الطبيعة الصامتة من حيث القيمة الفنية	الفترة الأولى
٣	التحدث عن القيم الجمالية في الاعمال المنتجة	الفترة الأولى
٤	إنتاج رسومات فنية بمراعاة عناصر التعبير الفني بأقلام الرصاص أو التحبير أو الباستيل	الفترة الأولى
٥	تصنيف أنواع الزخارف الإسلامية	الفترة الأولى
٦	وصف الزخارف الهندسية من حيث العناصر الفنية .	الفترة الأولى
٧	التحدث عن بعض القيم الجمالية في النماذج الزخرفية الإسلامية.	الفترة الأولى
٨	رسم وحدة زخرفية هندسية يتحقق فيها التماثل والتكرار . .	الفترة الأولى
٩	ذكر نبذة تاريخية عن استخدام الحبال الطينية في تشكيل الأواني .	الفترة الثانية
١٠	استخدام المصطلحات الفنية في التحدث عن العمل الخزفي .	الفترة الثانية
١١	مناقشة القيم الجمالية والنفعية في الأعمال المنتجة	الفترة الثانية
١٢	إنتاج عمل خزفي باستخدام الحبال الطينية وزخرفته .	الفترة الثانية
١٣	ذكر نبذة مبسطة عن تاريخ الطباعة في أحد الحضارات (الصينية - اليابانية- السعودية)	الفترة الثانية
١٤	التحدث عن القيم الجمالية في الاعمال المنتجة بالطباعة .	الفترة الثانية
١٥	نقد الأعمال المنتجة بالطباعة من خلال القيم الفنية.	الفترة الثانية
١٦	إعداد قالب طباعي بسيط واستخدامه على سطح مناسب	الفترة الثانية
١٧	ذكر نبذة مختصرة تاريخية عن بدايات استخدام الإنسان للنسيج .	الفترة الثانية
١٨	وصف بعض أنواع التعاشيق النسجية	الفترة الثانية
١٩	تذوق القيم الجمالية والنفعية في النسيج الشعبي . .	الفترة الثانية
٢٠	إنتاج عمل نسجي بسيط وتوظيفه نفعياً.	الفترة الثانية
٢١	توضيح بعض الأساليب الفنية الحديثة. .	الفترة الثالثة
٢٢	مناقشة القيم التشكيلية في الأعمال التعبيرية المنتجة.	الفترة الثالثة
٢٣	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال التعبيرية	الفترة الثالثة
٢٤	توظيف خبرات الرسم والتلوين في إنتاج تصميمات فنية أو نفعية .	الفترة الثالثة
٢٥	تمييز أنواع الزخارف الإسلامية (الهندسية - النباتية - الكتابية)	الفترة الثالثة
٢٦	تحليل بعض المبادئ الفنية للتماثل الكلي.	الفترة الثالثة
٢٧	توضيح جماليات التكرار في التماثل الكلي او المتعكس في العمل المنتج . .	الفترة الثالثة
٢٨	تكرار وحدة زخرفية بطريقة متماثلة او متعكسة	الفترة الثالثة
٢٩	توضيح باختصار دور الطباعة في نقل الموروث الثقافي في المجتمعات والحضارات المختلفة	الفترة الثالثة
٣٠	مناقشة القيم الفنية التي تتميز بها النماذج الطباعية المختلفة	الفترة الثالثة
٣١	تذوق القيم الجمالية في الاعمال الطباعية المنجزة .	الفترة الثالثة
٣٢	اعداد قوالب اسطوانية او مركبة والطباعة بها .	الفترة الثالثة
٣٣	ذكر نبذة تاريخية مختصرة عن المعادن وأنواعها ..	الفترة الرابعة
٣٤	وصف الملامس في أعمال المعادن المنتجة .	الفترة الرابعة
٣٥	التحدث عن جماليات العمل المنفذ بطريقة الضغط على المعدن	الفترة الرابعة
٣٦	إنتاج عمل فني (مسطح او مجسم) بخامة المعدن باستخدام التقنيات المختلفة .	الفترة الرابعة
٣٧	ذكر نبذة مختصرة عن خامة الخشب واستخداماتها.	الفترة الرابعة
٣٨	إبداء الرأي في الأعمال الخشبية المنتجة من حيث القيم الفنية .	الفترة الرابعة
٣٩	وصف جمال الكتلة في التكوينات الخشبية المنتجة .	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	إنتاج تكوينات خشبية متنوعة مسطحة أو مجسمة .	٤٠
الفترة الرابعة	التحدث باختصار عن تاريخ فن طي الورق (الأوريغامي) .	٤١
الفترة الرابعة	وصف خصائص وأساليب التشكيل الفني بالورق . .	٤٢
الفترة الرابعة	التحدث عن القيم الجمالية للتباين الملمسي في العمل المنتج .	٤٣
الفترة الرابعة	تنفيذ تشكيلات ورقية بطريقة الطي . .	٤٤

اسم المادة	تربية بدنية	الصف	الرابع الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية.	الفترة الأولى
٢	قياس مستوى القوة العضلية.	الفترة الأولى
٣	قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الأولى
٤	قياس مستوى المرونة المفصالية	الفترة الأولى
٥	قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الأولى
٦	يطبق تمرير الكرة بوجه القدم الداخلي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم	الفترة الأولى
٧	يطبق الجري بالكرة بوجه القدم الأمامي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم	الفترة الأولى
٨	يطبق كتم الكرة بأسفل القدم أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم	الفترة الأولى
٩	تطبيق التصويب بوجه القدم الداخلي أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم	الفترة الأولى
١٠	يطبق البدء العالي أثناء مشاركته في نشاط ألعاب القوى	الفترة الثانية
١١	يطبق الجري أثناء مشاركته في نشاط ألعاب القوى	الفترة الثانية
١٢	يطبق الوثب الطويل بطريقة القرفصاء أثناء مشاركته في نشاط ألعاب القوى	الفترة الثانية
١٣	يطبق استقبال الكرة من أسفل بالساعدين أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة	الفترة الثانية
١٤	يطبق الإرسال المواجه من أسفل أثناء مشاركته في نشاط الكرة الطائرة	الفترة الثانية
١٥	يطبق تمرير الكرة باليدين من فوق الرأس أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة	الفترة الثالثة
١٦	يطبق تمرير الكرة من الأسفل (الرافعة) أثناء مشاركة في نشاط الكرة السلة	الفترة الثالثة
١٧	يطبق تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة	الفترة الثالثة
١٨	تطبيق الدرجة الأمامية المتكورة أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	الفترة الثالثة
١٩	يطبق الدرجة الخلفية المتكورة أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	الفترة الثالثة
٢٠	يطبق الوقوف على الرأس أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	الفترة الثالثة
٢١	يطبق الميزان العالي الأمامي والخلفي والجانبى أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	الفترة الثالثة
٢٢	يطبق الاقتراب و الارتقاء على سلم الارتقاء أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	الفترة الثالثة
٢٣	يطبق تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الكتف أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد	الفترة الرابعة
٢٤	يطبق تمرير الكرة باليدين من أسفل إلى الأمام والجانب والأعلى أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد	الفترة الرابعة
٢٥	يطبق تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد	الفترة الرابعة
٢٦	تطبيق مسك المضرب بطريقة صحيحة أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي	الفترة الرابعة
٢٧	يطبق وقفه الاستعداد الصحيح أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي	الفترة الرابعة
٢٨	يطبق الضربة الأمامية بطريقة صحيحة أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي	الفترة الرابعة
٢٩	يطبق الضربة الخلفية بطريقة صحيحة أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي	الفترة الرابعة
٣٠	يطبق الإرسال الصحيح أثناء مشاركته في نشاط للتنس الأرضي	الفترة الرابعة
٣١	تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الرابعة
٣٢	تقويم مستوى القوة العضلية	الفترة الرابعة
٣٣	تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الرابعة
٣٤	تقويم مستوى المرونة المفصالية	الفترة الرابعة
٣٥	تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الرابعة

اسم المادة	القرآن الكريم	الصف	الخامس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	---------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تطبيق آداب المصحف الشريف	الفترة الأولى
٢	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الأولى
٣	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة .	الفترة الأولى
٤	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الأولى
٥	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق .	الفترة الأولى
٦	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الأولى
٧	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ.	الفترة الأولى
٨	بيان معنى التجويد وأهميته وفضله وفائدته	الفترة الأولى
٩	تعريف النون الساكنة والتنوين مع التمثيل	الفترة الأولى
١٠	ذكر أحكام النون الساكنة والتنوين	الفترة الأولى
١١	تعريف الإظهار وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق لكل حرف	الفترة الأولى
١	تطبيق آداب المصحف الشريف	الفترة الثانية
٢	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الثانية
٣	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة .	الفترة الثانية
٤	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الثانية
٥	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق .	الفترة الثانية
٦	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الثانية
٧	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ.	الفترة الثانية
١٢	تعريف الإدغام وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق لكل حرف	الفترة الثانية
١٣	ذكر أقسام الإدغام وحروف كل قسم مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
١٤	تعريف القلب وذكر حرفه مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
١٥	تعريف الإخفاء وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق لكل حرف	الفترة الثانية
١٦	استخراج أمثلة على أحكام النون الساكنة والتنوين	الفترة الثانية
١	تطبيق آداب المصحف الشريف	الفترة الثالثة
٢	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الثالثة
٣	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة .	الفترة الثالثة
٤	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الثالثة
٥	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق .	الفترة الثالثة
٦	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الثالثة
٧	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ.	الفترة الثالثة
١٧	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	الفترة الثالثة
١٨	تعريف الميم الساكنة وذكر أحكامها	الفترة الثالثة
١٩	تعريف الإخفاء الشفوي وذكر حرفه مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثالثة
٢٠	تعريف الإدغام الصغير وذكر حرفه مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثالثة
٢١	تعريف الإظهار الشفوي وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق لكل حرف	الفترة الثالثة
١	تطبيق آداب المصحف الشريف	الفترة الرابعة
٢	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الرابعة
٣	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة .	الفترة الرابعة
٤	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق .	٥
الفترة الرابعة	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	٦
الفترة الرابعة	المراجعة المستمرة لجميع ما حُفظ.	٧
الفترة الرابعة	استخراج أمثلة على أحكام الميم الساكنة	٢٢
الفترة الرابعة	بيان حكم النون والميم المشددين مع التمثيل والتطبيق	٢٣
الفترة الرابعة	استخراج أمثلة على أحكام النون والميم المشددين	٢٤

اسم المادة	توحيد	الصف	الخامس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تعرف العلم الذي يجب تعلمه، وما يعين على معرفته ودليله.	الفترة الأولى
٢	يدرك فضل العلم وأهميته ودليله.	الفترة الأولى
٣	يعمل بالعلم وما يتضمنه ودليله.	الفترة الأولى
٤	يعمل بالعلم ويجتنب تركه.	الفترة الأولى
٥	يدرك الأمر بالدعوة إلى التوحيد وأهميته وفضله.	الفترة الأولى
٦	يعرف وجوب الصبر في الدعوة وثمرة الصبر	الفترة الأولى
٧	يدرك من الخاسر والرابح وعظمة سورة العصر.	الفترة الأولى
٨	يتحل بالصبر في الدعوة إلى الله.	الفترة الأولى
٩	تعرف الحنيفية ومعناها وأعظم ما أمر الله به ونهى عنه.	الفترة الأولى
١٠	بيان أن الله لا يرضى أن يشرك به.	الفترة الأولى
١١	بيان معرفة العبد ربه (معرفة الله تعالى) ، معناه ودليله.	الفترة الأولى
١٢	بيان دلالات معرفة الرب ، وما يجب مع التمثيل.	الفترة الأولى
١٣	تعريف العبادة وشروطها مع التمثيل	الفترة الأولى
١٤	بيان الحكمة من خلق الخلق واستحقاق الله للعبادة مع الدليل .	الفترة الثانية
١٥	بيان جزاء من أشرك بالله مع الدليل	الفترة الثانية
١٦	تعريف الدعاء ، وأمثلته ، وأهميته ، وحكم دعاء غيره.	الفترة الثانية
١٧	تعريف الاستغاثة ، وحكم الاستغاثة بغيره ، مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
١٨	تعريف الخوف وأنواعه وما يساعد عليه مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
١٩	تعريف الرجاء مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
٢٠	تعريف التوكل وحكمه وأحكامه وثمرته مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
٢١	تعريف الاستعادة وأحكامها مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
٢٢	تعريف الاستعانة وأحكامها مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
٢٣	تعريف الخشوع والإنابة مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
٢٤	تعريف الذبح وأحكامه مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
٢٥	تعريف النذر وأحكامه مع التمثيل والدليل .	الفترة الثانية
٢٦	بيان الأصل الثاني ومعناه ، ومراتب الدين.	الفترة الثالثة
٢٧	بيان معنى الإسلام وما يتضمنه مع التمثيل. ..	الفترة الثالثة
٢٨	ذكر أركان الإسلام مع الدليل.	الفترة الثالثة
٢٩	ذكر الدليل من السنة على مراتب الدين.	الفترة الثالثة
٣٠	بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ، ودليلها، وأركانها ، والآيات التي توصلها.	الفترة الثالثة
٣١	بيان معنى شهادة أن محمداً رسول الله ، ودليلها، ومقتضاها مع الدليل.	الفترة الثالثة
٣٢	بيان خصال الإيمان مع الدليل.	الفترة الثالثة
٣٣	ذكر أركان الإيمان ومعانيها ودليلها.	الفترة الثالثة
٣٤	تعريف الإحسان ودليله وركنه ودرجاته وفوائده .	الفترة الثالثة
٣٥	بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم ، وولادته، وموت والده ، وصفاته قبل البعثة ، وزواجه وأولاده.	الفترة الرابعة
٣٦	بيان بعثته ونبوته وعموم رسالته، ودعوته ، والإسراء والمعراج وفرض الصلاة، وهجرته.	الفترة الرابعة
٣٧	ذكر حال النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة وسبب هجرته ورفيق في هجرته، وأعماله في المدينة ، وغزواته.	الفترة الرابعة
٣٨	بيان حجة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، وبقاء دينه.	الفترة الرابعة
٣٩	ذكر صفات النبي صلى الله عليه وسلم وأمثلته ودليله.	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	بيان رحمته صلى الله عليه وسلم للعالمين.	٤٠
الفترة الرابعة	ذكر نبوته صلى الله عليه وسلم ورسالته مع التمثيل والدليل.	٤١
الفترة الرابعة	بيان كمال رسالة النبي صلى الله عليه وسلم وشمولها، وكمالها.	٤٢
الفترة الرابعة	بيان عموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم ومعناها، والواجب نحوها مع الدليل.	٤٣
الفترة الرابعة	بيان أول الرسل وآخرهم وحقيقة دعوتهم مع الدليل.	٤٤

اسم المادة	فقه	الصف	الخامس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	معرفة أهم أحكام الأذان	الفترة الأولى
٢	بيان فضل الأذان	الفترة الأولى
٣	تطبيق الأذان عملياً بصورة صحيحة	الفترة الأولى
٤	يُميز بين أذان الفجر وغيره	الفترة الأولى
٥	ذكر سنن الأذان	الفترة الأولى
٦	حفظ الذكر المشروع بعد الأذان ..	الفترة الأولى
٧	ذكر معاني جمل الأذان	الفترة الأولى
٨	معرفة أهم أحكام الإقامة	الفترة الأولى
٩	تطبيق الإقامة عملياً بطريقة صحيحة	الفترة الأولى
١٠	يُميز بين الأذان والإقامة	الفترة الأولى
١١	معرفة آداب المشي إلى الصلاة وفضله	الفترة الأولى
١٢	حفظ الأذكار الشرعية عند الخروج من المنزل ودخول المسجد والخروج منه	الفترة الأولى
١٣	معرفة آداب انتظار الصلاة وفضله	الفترة الأولى
١٤	إيضاح مكانة الصلاة وأهميتها وأثرها	الفترة الأولى
١٥	بيان حكم الصلاة وذكر من تجب عليه	الفترة الثانية
١٦	معرفة حكم ترك الصلاة، ودليله، وعقوبة المتهاون فيها	الفترة الثانية
١٧	تطبيق الصلاة عملياً بأركانها وواجباتها وسننها	الفترة الثانية
١٨	حفظ الأذكار التي تقال في الصلاة والمواضع التي تقال فيها	الفترة الثانية
١٩	ذكر سنن الصلاة	الفترة الثانية
٢٠	ذكر مكروهات الصلاة	الفترة الثانية
٢١	التفريق بين أركان الصلاة وواجباتها وسننها	الفترة الثانية
٢٢	معرفة أهمية الخشوع في الصلاة والأسباب المعينة عليه	الفترة الثانية
٢٣	معرفة فضل صلاة الجماعة وأهميتها وحكمها وأهم أحكامها	الفترة الثالثة
٢٤	ذكر فوائد صلاة الجماعة والأسباب المعينة على المحافظة عليها	الفترة الثالثة
٢٥	ذكر حكم صلاة النافلة بعد إقامة الصلاة	الفترة الثالثة
٢٦	بيان حكم سجود السهو وصفته وأسبابه	الفترة الثالثة
٢٧	ذكر الأسباب التي تقلل من وقوع السهو في الصلاة	الفترة الثالثة
٢٨	ذكر الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة	الفترة الثالثة
٢٩	بيان حكم الإتيان إلى المسجد بالرواح الكريهة	الفترة الثالثة
٣٠	بيان صفة صلاة المريض ودليله ..	الفترة الثالثة
٣١	بيان صفة صلاة المسافر .	الفترة الثالثة
٣٢	معرفة حكم جمع المسافرين للصلاطين	الفترة الثالثة
٣٣	معرفة ترتيب الأحق بالإمامة	الفترة الرابعة
٣٤	معرفة أحكام الإمامة	الفترة الرابعة
٣٥	بيان موقف الإمام من المأموم في الصلاة	الفترة الرابعة
٣٦	ذكر شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام	الفترة الرابعة
٣٧	ذكر حالات المأموم مع الإمام في الصلاة وتوضيحها	الفترة الرابعة
٣٨	معرفة أهم أحكام صلاة المسبوق وقضاء الفائتة	الفترة الرابعة
٣٩	معرفة أهمية صلاة التطوع وأنواعها والأسباب المعينة على أدائها	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	ذكر عدد السنن الرواتب ووصف صلاة الوتر وبيان حكمها	٤٠
الفترة الرابعة	معرفة الأوقات المنهي عن الصلاة فيها	٤١
الفترة الرابعة	معرفة الصلوات الجائزة في أوقات النهي	٤٢

اسم المادة	حديث	الصف	الخامس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الأولى
٢	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	الفترة الأولى
٣	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	الفترة الأولى
٤	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	الفترة الأولى
٥	معرفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم في العبادة ومداومته على العمل الصالح	الفترة الأولى
٦	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الذكر	الفترة الأولى
٧	عد بعض فضائل الذكر	الفترة الأولى
٨	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن الكريم	الفترة الأولى
٩	بيان فضل تلاوة القرآن الكريم	الفترة الأولى
١٠	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الطهارة	الفترة الأولى
١١	بيان فضل الوضوء والدعاء الذي يقال بعده	الفترة الأولى
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الثانية
٢	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	الفترة الثانية
٣	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	الفترة الثانية
٤	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	الفترة الثانية
١٢	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة	الفترة الثانية
١٣	بيان فضل الصلوات الخمس، ودليله	الفترة الثانية
١٤	ذكر مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم	الفترة الثانية
١٥	بيان فضل بناء المساجد، ودليله	الفترة الثانية
١٦	ذكر حكم تحية المسجد، ودليلها	الفترة الثانية
١٧	إيضاح مكانة الجمعة والعيد	الفترة الثانية
١٨	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الجمعة والعيد	الفترة الثانية
١٩	بيان بعض آداب يوم الجمعة	الفترة الثانية
٢٠	بيان أحكام العيد عند المسلمين	الفترة الثانية
٢١	ذكر عظم أجر الصيام عند الله عز وجل	الفترة الثانية
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الثالثة
٢	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	الفترة الثالثة
٣	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	الفترة الثالثة
٤	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	الفترة الثالثة
٢٢	ذكر صور على صدق النبي صلى الله عليه وسلم	الفترة الثالثة
٢٣	بيان منزلة الصدق ودليلها ..	الفترة الثالثة
٢٤	ذكر صور من أمانته صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها	الفترة الثالثة
٢٥	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه)	الفترة الثالثة
٢٦	ذكر صور من حلمه صلى الله عليه وسلم	الفترة الثالثة
٢٧	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه)	الفترة الثالثة
٢٨	ذكر صور من كرم النبي صلى الله عليه وسلم	الفترة الثالثة
٢٩	بيان حرص الإسلام على إكرام الضيف والجار	الفترة الثالثة
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الرابعة
٢	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	٣
الفترة الرابعة	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	٤
الفترة الرابعة	ذكر أمثلة على شجاعة النبي صلى الله عليه وسلم .	٣٠
الفترة الرابعة	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)	٣١
الفترة الرابعة	ذكر صور من رحمة النبي صلى الله عليه وسلم ..	٣٢
الفترة الرابعة	بيان أثر التراحم بين المسلمين وجزاء المتصفين بصفة الرحمة ..	٣٣
الفترة الرابعة	بيان معنى الحياء، وذكر صور من حيائه صلى الله عليه وسلم	٣٤
الفترة الرابعة	بيان بعض فوائد الحياء .	٣٥
الفترة الرابعة	بيان معنى الصبر وذكر صور من صبره صلى الله عليه وسلم قبل الهجرة وبعدها	٣٦
الفترة الرابعة	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (عجباً لأمر المؤمن ... إلخ)	٣٧
الفترة الرابعة	ذكر صور من تواضعه صلى الله عليه وسلم	٣٨
الفترة الرابعة	ذكر منزلة التواضع وفضله، وصوره، ودليله	٣٩

اسم المادة	لغتي	الصف	الخامس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	يتعرف ويميز ويستعمل المبتدأ والخبر (رفعهما بالعلامة الفرعية) .	الفترة الأولى
٣	يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع .	الفترة الأولى
٤	يصنف الجموع إلى : (جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم) .	الفترة الأولى
٥	يتعرف ويستخدم أسلوب نداء ما فيه (ال)	الفترة الأولى
٦	يقرأ نصوصا مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	الفترة الأولى
٧	يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	الفترة الأولى
٨	يتعرف ويستعمل الفاعل (بالعلامات الفرعية) .	الفترة الأولى
٩	يبدي الرأي ويناقش في موضوع مناسب	الفترة الأولى
١١	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسية ثم التفصيلية	الفترة الأولى
١٦	يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.	الفترة الأولى
٢٠	يصف المشاهدات اليومية	الفترة الأولى
٢٥	يوسع فكرة استمع إليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	الفترة الأولى
٢٦	يستظهر النصوص المقررة.	الفترة الأولى
٢٧	يقدم عرضا شفهيًا قصصيًا ..	الفترة الأولى
٣٤	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	الفترة الأولى
٣٧	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	الفترة الأولى
٤٠	يميز بين الحقائق والآراء	الفترة الأولى
٤٣	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	الفترة الأولى
٤٤	اقترح عناوين مناسبة للنص .	الفترة الأولى
٤٦	يوظف علامات الترقيم : النقطة، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام	الفترة الأولى
٤٧	يكتب نصا سرديا (قصصي) يتكون من فقرات متعددة .	الفترة الأولى
٤٩	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على سمات نص قصصي.	الفترة الأولى
٥٦	يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية	الفترة الأولى
٥٧	يستخدم العنوان والفهرس وعناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة	الفترة الأولى
٥٨	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات	الفترة الأولى
٣	يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع .	الفترة الثانية
٤	يصنف الجموع إلى : (جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم) .	الفترة الثانية
٦	يقرأ نصوصا مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	الفترة الثانية
٧	يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	الفترة الثانية
٨	يتعرف ويستعمل الفاعل (بالعلامات الفرعية) .	الفترة الثانية
٩	يبدي الرأي ويناقش في موضوع مناسب	الفترة الثانية
١٠	يتعرف ويستعمل المفعول به (بالعلامات الفرعية) .	الفترة الثانية
١١	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسية ثم التفصيلية	الفترة الثانية
١٢	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على ألف	الفترة الثانية
١٣	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على واو ..	الفترة الثانية
١٦	يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.	الفترة الثانية
١٧	يتعرف ويستعمل أسلوب التعجب .	الفترة الثانية
٢٠	يصف المشاهدات اليومية	الفترة الثانية
٢٥	يوسع فكرة استمع إليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	الفترة الثانية

الفترة الثانية	يستظهر النصوص المقررة.	٢٦
الفترة الثانية	يقدم عرضاً شفهيًا عن مشكلة بيئية	٢٨
الفترة الثانية	يقدم عرضاً شفهيًا علميًا بأسلوب السؤال والجواب	٢٩
الفترة الثانية	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	٣٤
الفترة الثانية	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	٣٧
الفترة الثانية	يميز بين الحقائق والآراء	٤٠
الفترة الثانية	يكتب مقالًا علميًا	٤٢
الفترة الثانية	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	٤٣
الفترة الثانية	اقترح عناوين مناسبة للنص .	٤٤
الفترة الثانية	يكتب إعلانًا في حدود خبرته	٤٥
الفترة الثانية	يوظف علامات الترقيم : النقطة، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام	٤٦
الفترة الثانية	يكتب النص بطريقة الفقرات .	٤٨
الفترة الثانية	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على سمات نص إعلاني.	٥٠
الفترة الثانية	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على سمات المقال العلمي.	٥١
الفترة الثانية	ينفذ خطوات القراءة المتعمقة .	٥٥
الفترة الثانية	يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية	٥٦
الفترة الثانية	يستخدم العنوان والفهرس وعناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة	٥٧
الفترة الثانية	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات	٥٨
الفترة الثانية	تعرف و استعمال الاسم الممدود ..	٦٠
الفترة الثالثة	يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع .	٣
الفترة الثالثة	يقرأ نصوصًا مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	٦
الفترة الثالثة	يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	٧
الفترة الثالثة	يبدي الرأي ويناقش في موضوع مناسب	٩
الفترة الثالثة	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسية ثم التفصيلية	١١
الفترة الثالثة	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على ياء ...	١٤
الفترة الثالثة	يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.	١٦
الفترة الثالثة	يتعرف ويستعمل أسلوب الاستثناء بـ (إلا)	١٨
الفترة الثالثة	يصف المشاهدات اليومية	٢٠
الفترة الثالثة	يتعرف ويستعمل المجزور بحرف الجر (بالعلامات الفرعية) .	٢١
الفترة الثالثة	يتعرف ويستعمل أسلوب التفضيل .	٢٢
الفترة الثالثة	يوسع فكرة استمع إليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	٢٥
الفترة الثالثة	يستظهر النصوص المقررة.	٢٦
الفترة الثالثة	يقدم عرضًا شفهيًا وصفيًا	٣٠
الفترة الثالثة	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	٣٤
الفترة الثالثة	يكتب نصًا وصفيًا من فقرات متعددة ..	٣٦
الفترة الثالثة	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	٣٧
الفترة الثالثة	يكتب مقابلة صحفية .	٣٨
الفترة الثالثة	يميز بين الحقائق والآراء	٤٠
الفترة الثالثة	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	٤٣
الفترة الثالثة	اقترح عناوين مناسبة للنص .	٤٤
الفترة الثالثة	يوظف علامات الترقيم : النقطة، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام	٤٦
الفترة الثالثة	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على نص وصفي	٥٢
الفترة الثالثة	ينفذ خطوات القراءة المتعمقة .	٥٥

الفترة الثالثة	يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية	٥٦
الفترة الثالثة	يستخدم العنوان والفهرس و عناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة	٥٧
الفترة الثالثة	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات	٥٨
الفترة الثالثة	تعرف وتمييز الاسم المنقوص والمقصور .	٥٩
الفترة الرابعة	يتعرف ويستخدم أسلوب التمني والترجي .	٢
الفترة الرابعة	يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع .	٣
الفترة الرابعة	يقرأ نصوصا مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	٦
الفترة الرابعة	يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	٧
الفترة الرابعة	يبدي الرأي ويناقش في موضوع مناسب	٩
الفترة الرابعة	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسية ثم التفصيلية	١١
الفترة الرابعة	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة مفردة على السطر ...	١٥
الفترة الرابعة	يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.	١٦
الفترة الرابعة	يتعرف و يستعمل الأفعال الخمسة ..	١٩
الفترة الرابعة	يصف المشاهدات اليومية	٢٠
الفترة الرابعة	يتعرف ويستعمل الصفة (بالعلامات الفرعية) .	٢٣
الفترة الرابعة	يتعرف ويستعمل الاسم النكرة والمعرفة .	٢٤
الفترة الرابعة	يوسع فكرة استمع إليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	٢٥
الفترة الرابعة	يستظهر النصوص المقررة.	٢٦
الفترة الرابعة	يقدم عرضاً شفهيًا عن شخصية مخترع أو مكتشف	٣١
الفترة الرابعة	تعرف ومحاكاة أسلوب التوكيد بـ (كل ، جميع)	٣٢
الفترة الرابعة	يتعرف ويستعمل الاسم المعطوف (بالعلامات الفرعية) ..	٣٣
الفترة الرابعة	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	٣٤
الفترة الرابعة	يرسم الهمزة الممدودة (آ) في أول الكلمات و وسطها .	٣٥
الفترة الرابعة	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	٣٧
الفترة الرابعة	يكتب مقابلة صحفية .	٣٨
الفترة الرابعة	يجري مقابلة شفوية ..	٣٩
الفترة الرابعة	يميز بين الحقائق والآراء	٤٠
الفترة الرابعة	يكتب سيرة غيرية (لمخترع أو مكتشف) ..	٤١
الفترة الرابعة	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	٤٣
الفترة الرابعة	اقترح عناوين مناسبة للنص .	٤٤
الفترة الرابعة	يوظف علامات الترقيم : النقطة، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام	٤٦
الفترة الرابعة	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على نص حوار.	٥٣
الفترة الرابعة	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على نص سيرة غيرية	٥٤
الفترة الرابعة	ينفذ خطوات القراءة المتعمقة .	٥٥
الفترة الرابعة	يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية	٥٦
الفترة الرابعة	يستخدم العنوان والفهرس و عناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة	٥٧
الفترة الرابعة	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات	٥٨

اسم المادة	رياضيات	الصف	الخامس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	---------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن البلايين.	الفترة الأولى
٢	قراءة الأعداد ضمن البلايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية ، لفظية ، تحليلية).	الفترة الأولى
٣	مقارنة الأعداد ضمن البلايين.	الفترة الأولى
٤	تمثيل الكسور التي مقاماتها (١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠) وكتابتها على صورة كسور عشرية .	الفترة الأولى
٥	قراءة الكسور العشرية وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية ، لفظية ، تحليلية).	الفترة الأولى
٦	مقارنة الكسور العشرية.	الفترة الأولى
٧	ترتيب الأعداد والكسور العشرية.	الفترة الأولى
٨	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. ..	الفترة الأولى
٩	تقريب الأعداد والكسور العشرية. ..	الفترة الأولى
١٠	تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة. ..	الفترة الأولى
١١	جمع وطرح كسرين عشريين ضمن أجزاء الألف.	الفترة الأولى
١٢	استعمال خصائص الجمع في جمع الأعداد والكسور العشرية ذهنيًا.	الفترة الأولى
١٣	استعمال طريقة الموازنة في جمع وطرح الأعداد والكسور العشرية ذهنيًا.	الفترة الأولى
١٤	استعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠) ذهنيًا .	الفترة الأولى
١٥	استعمال خاصية (التوزيع، التجميع، الإبدال) للضرب ذهنيًا. .	الفترة الأولى
٨	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. ..	الفترة الثانية
١٦	ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر.	الفترة الثانية
١٧	استعمال الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠) ذهنيًا .	الفترة الثانية
١٨	قسمة عدد من أربعة أرقام على عدد من رقم واحد.	الفترة الثانية
١٩	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر على عدد من رقمين.	الفترة الثانية
٢٠	تفسير معنى الباقي في مسألة قسمة. ..	الفترة الثانية
٢١	كتابة عبارات (الجمع والطرح والضرب والقسمة) الجبرية وإيجاد قيمها.	الفترة الثانية
٢٢	إنشاء جدول دالة أو إكماله.	الفترة الثانية
٢٣	إيجاد قيمة عبارة عديدة باستعمال ترتيب العمليات.	الفترة الثانية
٢٤	كتابة وحل معادلات الجمع والطرح والضرب.	الفترة الثانية
٢٥	تمثيل مواقف القسمة باستعمال الكسور.	الفترة الثانية
٢٦	كتابة الكسر غير الفعلي بصورة عدد كسري والعكس.	الفترة الثانية
٢٧	مقارنة الكسور والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد.	الفترة الثانية
٢٨	تقريب الكسور إلى (صفر ، نصف ، واحد). ..	الفترة الثانية
٨	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. ..	الفترة الثالثة
٢٩	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات .	الفترة الثالثة
٣٠	تمثيل البيانات بـ (الأعمدة ، الأعمدة المزدوجة) وتفسيرها.	الفترة الثالثة
٣١	تحديد إمكانية وقوع حدث، ووصف الاحتمال باستعمال الكسور.	الفترة الثالثة
٣٢	كتابة نواتج تجربة احتمالات.	الفترة الثالثة
٣٣	إيجاد قواسم ومضاعفات عدد .	الفترة الثالثة
٣٤	تحديد (القواسم، المضاعفات) المشتركة لمجموعة من الأعداد .	الفترة الثالثة
٣٥	تحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية. ..	الفترة الثالثة
٣٦	كتابة كسر مكافئ لكسر معطى.	الفترة الثالثة
٣٧	كتابة كسر في أبسط صورة. ..	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	المقارنة بين الكسور باستعمال المقامات المشتركة. ..	٣٨
الفترة الثالثة	جمع وطرح كسور (لها المقام نفسه ، ذات مقامات مختلفة).	٣٩
الفترة الرابعة	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. ..	٨
الفترة الرابعة	اختيار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول والتحويل بين وحدات الطول المترية. ..	٤٠
الفترة الرابعة	التحويل بين الوحدات المترية لقياس (الكتلة ، السعة)	٤١
الفترة الرابعة	التحويل بين وحدات الزمن وجمع وحدات الزمن وطرحها. ..	٤٢
الفترة الرابعة	تعرف مفردات أساسية في الهندسة وتسميتها.	٤٣
الفترة الرابعة	تعرف صفات الأشكال (الرباعية ، الثلاثية الأبعاد).	٤٤
الفترة الرابعة	تسمية النقاط على المستوى الإحداثي وتمثيلها. ..	٤٥
الفترة الرابعة	رسم صورة شكل بـ (الانسحاب ، الانعكاس ، الدوران) على المستوى الإحداثي.	٤٦
الفترة الرابعة	إيجاد محيط مضلع.	٤٧
الفترة الرابعة	تقدير مساحة شكل وإيجاده بعد المربعات .	٤٨
الفترة الرابعة	إيجاد مساحة (المستطيل ، المربع) .	٤٩
الفترة الرابعة	إيجاد حجم منشور رباعي .	٥٠

اسم المادة	علوم	الصف	الخامس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة ..	الفترة الأولى
٢	تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك	الفترة الأولى
٣	تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية	الفترة الأولى
٤	المقارنة بين الفطريات والنباتات	الفترة الأولى
٥	استنتاج أهمية كل من الجذر والساق والورقة	الفترة الأولى
٦	تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر	الفترة الأولى
٧	المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل	الفترة الأولى
٨	ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص في الحيوان	الفترة الأولى
٩	التمييز بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي	الفترة الأولى
١٠	الإشارة إلى الجزء الأنثوي والجزء الذكري في الزهرة على رسم (مصمت أو مجسم) وبيان أهميتهما	الفترة الأولى
١١	توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها واستمرار بقائها	الفترة الأولى
١٢	تحديد نوع العلاقة (تكافل، تبادل المنفعة، تعايش، تطفل) بين بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة مجموعة من الصور.	الفترة الأولى
١٣	التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية	الفترة الأولى
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة ..	الفترة الثانية
١٤	رسم تخطيطي مبسط لإحدى الدورات (ماء، كربون، نيتروجين) في النظام البيئي	الفترة الثانية
١٥	استنتاج الأسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي	الفترة الثانية
١٦	تسمية حيوانات منقرضة أو مهددة بالانقراض	الفترة الثانية
١٧	عمل نموذج لقاع المحيط	الفترة الثانية
١٨	ترتيب طبقات الأرض	الفترة الثانية
١٩	تعداد العمليات المؤثرة في سطح الأرض	الفترة الثانية
٢٠	تسمية جهاز قياس الزلازل	الفترة الثانية
٢١	المقارنة بين أنواع البراكين	الفترة الثانية
٢٢	وصف العلاقة بين التعرية والترسيب	الفترة الثانية
٢٣	توضيح مفهوم الأحافير	الفترة الثانية
٢٤	التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة	الفترة الثانية
٢٥	اقتراح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة	الفترة الثانية
٢٦	تفسير اعتبار الماء والهواء من الموارد التي تقوم عليها الحياة على الأرض	الفترة الثانية
٢٧	طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء والهواء من التلوث	الفترة الثانية
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة ..	الفترة الثالثة
٢٨	استنتاج أثر العلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي في تكوين الرياح	الفترة الثالثة
٢٩	توضيح كيفية تشكل الغيوم مع تعداد أنواعها	الفترة الثالثة
٣٠	توزيع رموز متغيرات الطقس على خريطة الطقس	الفترة الثالثة
٣١	ذكر سبب حدوث العاصفة	الفترة الثالثة
٣٢	تحديد نوع العاصفة من خلال قراءة مجموعة من الصور	الفترة الثالثة
٣٣	معرفة مفهوم المناخ	الفترة الثالثة
٣٤	تعداد العوامل المؤثرة في المناخ	الفترة الثالثة
٣٥	توضيح العلاقة بين المادة والعنصر والذرة	الفترة الثالثة
٣٦	الإشارة إلى مكونات الذرة على رسم تخطيطي لها	الفترة الثالثة
٣٧	استخدام الجدول الدوري في تصنيف العناصر إلى فلزات ولا فلزات وأشباه فلزات	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	المقارنة بين بعض خصائص الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات	٣٨
الفترة الثالثة	تسمية التغير الذي يحدث (للماء -الجليد الجاف -الجليد) عند تغير درجة الحرارة	٣٩
الفترة الثالثة	التمييز بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر أمثلة	٤٠
الفترة الرابعة	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة ..	١
الفترة الرابعة	التمييز بين خصائص مركب ما وخصائص العناصر المكونة له	٤١
الفترة الرابعة	كتابة معادلة كيميائية توضح تكوين الماء	٤٢
الفترة الرابعة	ذكر بعض علامات حدوث التغير الكيميائي	٤٣
الفترة الرابعة	معرفة مفهوم الشغل والطاقة مع توضيح العلاقة بينهما	٤٤
الفترة الرابعة	الإشارة إلى بعض مكونات الآلة البسيطة (القوة المبذولة، القوة الناتجة ، ذراع المقاومة، ذراع القوة، نقطة الارتكاز) من خلال نماذج أو صور	٤٥
الفترة الرابعة	وصف كيف ينشأ الصوت ، وكيفية انتقاله	٤٦
الفترة الرابعة	توضيح التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله	٤٧
الفترة الرابعة	ذكر بعض خصائص الضوء	٤٨
الفترة الرابعة	تنفيذ تجربة عملية توضح انكسار الضوء وانعكاسه	٤٩

اسم المادة	اجتماعيات	الصف	الخامس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تعداد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم .	الفترة الأولى
٢	إعطاء أمثلة على أخلاق الخلفاء الراشدين	الفترة الأولى
٣	تعليق مكانة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وفضلهم وواجبه تجاههم	الفترة الأولى
٤	تعريف مفهوم الخلافة في الإسلام	الفترة الأولى
٥	بيان كيفية تولي الخلفاء الراشدين للخلافة	الفترة الأولى
٦	تحديد زمن بداية تولي كل خليفة من الخلفاء الراشدين ونهاية حكمه ومدته	الفترة الأولى
٧	تعداد أعمال الخلفاء الراشدين	الفترة الأولى
٨	تحديد مواقع الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين على خارطة وترتيبها زمنياً	الفترة الأولى
٩	ذكر جهود الخلفاء الراشدين في فتح بلاد العراق وفارس	الفترة الأولى
١٠	وصف أحداث معركة اليرموك ونتائجها .	الفترة الأولى
١١	الربط بين أسباب الفتوحات الإسلامية ونتائجها في عهد الخلفاء الراشدين	الفترة الأولى
١٢	ذكر مواقف وأمثلة توضح علاقة المسلمين بغيرهم	الفترة الأولى
١٣	ذكر أمثلة من الشورى لكل خليفة من الخلفاء الراشدين .	الفترة الأولى
١٤	تحديد زمن بداية الدولة الأموية وأسباب قيامها	الفترة الثانية
١٥	تسمية أبرز خلفاء الدولة الأموية	الفترة الثانية
١٦	إيضاح جهود الأمويين في نشر الإسلام	الفترة الثانية
١٧	تحديد زمن بداية الدولة العباسية وأسباب قيامها	الفترة الثانية
١٨	تسمية أبرز خلفاء الدولة العباسية	الفترة الثانية
١٩	إيضاح جهود الدولة العباسية في نشر الإسلام	الفترة الثانية
٢٠	تحديد زمن بداية الدولة العثمانية وأشهر حكامها	الفترة الثانية
٢١	إيضاح جهود الدولة العثمانية في نشر الإسلام	الفترة الثانية
٢٢	المقارنة بين فتوحات الأمويين والعباسيين والعثمانيين وامتدادها على الخارطة	الفترة الثانية
٢٣	إيضاح جهود ودور القائد عقبة بن نافع في فتوحات بلاد المغرب العربي	الفترة الثانية
٢٤	إيضاح جهود القائد محمد بن القاسم في فتح بلاد السند	الفترة الثانية
٢٥	إيضاح جهود السلطان العثماني محمد الثاني (الفاتح) في فتح القسطنطينية وشرقي أوروبا	الفترة الثانية
٢٦	إعطاء أمثلة على الجوانب الحضارية في عهد الدولة الإسلامية	الفترة الثانية
٢٧	تعداد مجالات إنجازات المسلمين واكتشافاتهم العلمية مع ضرب أمثلة عليها	الفترة الثانية
٢٨	ذكر أبرز المؤسسات التعليمية في عهد الدولة الإسلامية ودورها في ذلك الوقت	الفترة الثانية
٢٩	استنتاج أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية وانتقالها إلى أوروبا	الفترة الثانية
٣٠	تحديد موقع وحدود شبه جزيرة العرب على الخارطة	الفترة الثالثة
٣١	استنتاج أهمية موقع شبه الجزيرة العربية من خلال الخارطة	الفترة الثالثة
٣٢	ترتيب دول شبه جزيرة العرب حسب المساحة	الفترة الثالثة
٣٣	وصف أبرز مظاهر السطح في شبه جزيرة العرب وتحديدها على الخارطة	الفترة الثالثة
٣٤	وصف مناخ شبه جزيرة العرب والعوامل المؤثرة فيه	الفترة الثالثة
٣٥	ذكر أسباب الزيادة السكانية في دول شبه جزيرة العرب	الفترة الثالثة
٣٦	استنتاج العوامل المؤثرة في توزيع سكان دول شبه جزيرة العرب	الفترة الثالثة
٣٧	تعريف مفهوم التركيب السكاني (العمرى و النوعي) ووصفه في دول شبه جزيرة العرب	الفترة الثالثة
٣٨	تعداد الأنشطة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب	الفترة الثالثة
٣٩	الربط بين البيئة الطبيعية في شبه جزيرة العرب و أعمال السكان فيها ..	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	ذكر الروابط التي تربط بين دول شبه جزيرة العرب	٤٠
الفترة الرابعة	تفسير أسباب ندرة المياه في شبه جزيرة العرب ...	٤١
الفترة الرابعة	بيان جهود دول شبه جزيرة العرب في توفير الماء والكهرباء	٤٢
الفترة الرابعة	وصف مظاهر الإسراف في الماء والكهرباء	٤٣
الفترة الرابعة	ذكر طرق الترشيد في استهلاك الماء والكهرباء	٤٤
الفترة الرابعة	تحديد دور المتعلم تجاه جهود الدولة في توفير الماء والكهرباء	٤٥
الفترة الرابعة	تعريف مفهوم التلوث البحري والبري	٤٦
الفترة الرابعة	الربط بين أسباب التلوث البحري والبري	٤٧
الفترة الرابعة	بيان الآثار السلبية للتلوث البحري والبري .	٤٨
الفترة الرابعة	ذكر أساليب المحافظة على البيئة البحرية والبرية	٤٩

١٤٤٠-١٤٣٩ هـ	الخامس الابتدائي	الصف	E	اسم المادة
--------------	------------------	------	---	------------

الفترة	المهارة	الترتيب
الفترة الأولى	as in "rice", o, /??/ as in /??/ .Recognise short and long vowels: (a, /??/ as in "dates", i bread", oo, /??/ as in "food", oo, /?/ as in " "rose", ea, /??/ as in "teacher", ea, /?/ as in ("computer", u, /?/ as in "duck" "book", u, /???) as in	١
الفترة الأولى	.... Ask questions using What, Who, Where	٧
الفترة الأولى	..... Identify irregular plural nouns	٨
الفترة الأولى	. Use the intensifier very	٩
الفترة الأولى	..... Introduce people to each other, e.g. This is Abdullah	١٠
الفترة الأولى	.... Identify and talk about people using the verb to be	١١
الفترة الأولى	.. Identify and talk about toys, games and classroom objects	١٢
الفترة الأولى	.. Identify and talk about rooms/items in a house	١٣
الفترة الأولى	... (next to, between Describe location using prepositions of place (in, on, under	١٤
الفترة الأولى	... Describe physical appearance	١٥
الفترة الأولى	. my/your/his/her/our Express possession using the verb to have and	١٦
الفترة الأولى	.recording Follow a short simple text while listening to the audio	٣٥
الفترة الأولى	..... Read and count cardinal numbers to 100	٣٦
الفترة الأولى	.. Read and comprehend simple sentences	٣٨
الفترة الأولى	.. Read simple short illustrated stories	٣٩
الفترة الأولى	.. Spell accurately a small number of high frequency words	٤٠
الفترة الأولى	.... Write short simple words/phrases to complete a paragraph	٤١
الفترة الأولى	.... Write short answers to written questions	٤٤
الفترة الأولى	.... (this/that/these/those) Refer to people and things using demonstratives	٤٦
الفترة الأولى	.. Link ideas with commas and and	٤٧
الفترة الثانية	s/ as in "cats", /z/ as in /) Recognise and differentiate between the endings of plural nouns ("birds", /?z/ as in "dresses	٢
الفترة الثانية	chair", sh, /?/ as in " Recognise and produce some English digraphs (ch, /??/ as in .. ("white" "sheep", ph, /?/ as in "photo", wh, /?/ as in	٣
الفترة الثانية	plane", cl, /kl/ as in " Recognise and produce some consonant blends (pl, /??/ as in ("clap	٤
الفترة الثانية	..... Identify irregular plural nouns	٨
الفترة الثانية	.. (Describe animals using possessive adjectives (its, their	١٧
الفترة الثانية	..... (Talk about ability (can/can't	١٨
الفترة الثانية	... Ask about number using How many	١٩
الفترة الثانية	using there is, there are and Identify and talk about places in a town and their location . next to, opposite, between	٢٠
الفترة الثانية	.... Talk about the weather	٢١
الفترة الثانية	.recording Follow a short simple text while listening to the audio	٣٥
الفترة الثانية	.. Read and comprehend simple sentences	٣٨
الفترة الثانية	.. Read simple short illustrated stories	٣٩
الفترة الثانية	.... Write short answers to written questions	٤٤
الفترة الثانية	..... (Use the definite and indefinite article (a/an, the	٤٥
الفترة الثانية	..... Link ideas with but	٤٨
الفترة الثالثة	in "crisps", gr, /gr/ as Recognise and produce some English consonant blends (cr, /kr/ as prince" (1), bl, /bl/ as in "black", gl, /gl/ as in " in "green", fr, /fr/ as in "friend", pr, /pr/ as in .. (fly", sl, /sl/ as in "sleep") (2" glass", fl, / fl/as in	٥

الفترة الثالثة	in "brown", dr, /??/ Recognise and produce some English consonant blends (br, /??/ as star", sp, /??/ as in "spoon", sn, /??/ as in " as in "dress", tr, /??/ as in "tree", st, /??/ as in .. ("small", sw, /??/ as in "swim" "snake", sm, /??/ as in	٦
الفترة الثالثة	..... .Talk about likes and dislikes	٢٢
الفترة الثالثة	and drink using Talk about food using want and describe different kinds of food ... (adjectives (e.g. hot/cold/sweet/sour/salty	٢٣
الفترة الثالثة	.... .Make suggestions using Let's	٢٤
الفترة الثالثة	.. (Ask about and tell the time (o'clock only	٢٥
الفترة الثالثة	..... .seasons Identify and talk about the days of the week, months and	٢٦
الفترة الثالثة	the Present Simple Ask and respond to simple sentences about everyday activities in ..... .tense using the first and second person singular	٢٧
الفترة الثالثة	Greet someone politely at different times of the day, e.g. Good .. morning/afternoon/evening. Say Goodbye/Good night	٢٨
الفترة الثالثة	... (afternoon, evening, night Identify and talk about different times of the day (morning	٢٩
الفترة الثالثة	.. (Identify prepositions of time (in, on, at	٣٠
الفترة الثالثة	.recording Follow a short simple text while listening to the audio	٣٥
الفترة الثالثة	..... .to 10th Read and count ordinal numbers from 1st	٣٧
الفترة الثالثة	.. .Read and comprehend simple sentences	٣٨
الفترة الثالثة	.. .Read simple short illustrated stories	٣٩
الفترة الثالثة	... .information Write short simple sentences to convey basic personal	٤٢
الفترة الثالثة	stops, commas, question Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full (marks	٤٣
الفترة الثالثة	.... .Write short answers to written questions	٤٤
الفترة الثالثة	... .Link ideas with or	٤٩
الفترة الرابعة	in "crisps", gr, /gr/ as Recognise and produce some English consonant blends (cr, /kr/ as prince" (1), bl, /bl/ as in "black", gl, /gl/ as in " in "green", fr, /fr/ as in "friend", pr, /pr/ as in .. (fly", sl, /sl/ as in "sleep") (2" glass", fl, / fl/as in	٥
الفترة الرابعة	in "brown", dr, /??/ Recognise and produce some English consonant blends (br, /??/ as star", sp, /??/ as in "spoon", sn, /??/ as in " as in "dress", tr, /??/ as in "tree", st, /??/ as in .. ("small", sw, /??/ as in "swim" "snake", sm, /??/ as in	٦
الفترة الرابعة	the Present Simple Ask and respond to simple sentences about everyday activities in ..... .tense using the first and second person singular	٢٧
الفترة الرابعة	.. (Identify prepositions of time (in, on, at	٣٠
الفترة الرابعة	the Present Progressive Ask about activities happening at the moment of speaking using (answers (Affirmative, Negative, Interrogative and short	٣١
الفترة الرابعة	Present Simple Identify occupations and talk about what someone does using the ((Affirmative, Negative, Interrogative and short answers	٣٢
الفترة الرابعة	..... .whose Ask and answer about possession using the Possessive Case and	٣٣
الفترة الرابعة	..... .Identify and talk about clothes	٣٤
الفترة الرابعة	.recording Follow a short simple text while listening to the audio	٣٥
الفترة الرابعة	.. .Read and comprehend simple sentences	٣٨
الفترة الرابعة	.. .Read simple short illustrated stories	٣٩
الفترة الرابعة	... .information Write short simple sentences to convey basic personal	٤٢
الفترة الرابعة	.... .Write short answers to written questions	٤٤

اسم المادة	التربية الفنية	الصف	الخامس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	----------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	التحدث باختصار عن تاريخ العمارة الإسلامية او التراثية للبيئة السعودية	الفترة الأولى
٢	وصف بعض القيم اللونية في بعض الأعمال المنتجة .	الفترة الأولى
٣	مناقشة القيم الجمالية للعمارة الإسلامية أو البيئة التراثية .	الفترة الأولى
٤	رسم و تلوين موضوعات مستلهمة من العمارة الإسلامية أو البيئة السعودية مع مراعاة قواعد المنظور والنسب والتناسب في الرسم.	الفترة الأولى
٥	توضيح مفهوم التجريد في الفنون الإسلامية .	الفترة الأولى
٦	مناقشة لبعض المفاهيم الخاصة بالزخرفة (التحوير ، التجريد ، الإيزان) للوصول إلى قواعد الزخرفة الإسلامية	الفترة الأولى
٧	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال الزخرفية الإسلامية	الفترة الأولى
٨	رسم وحدة زخرفية نباتية مجردة و عمل تكوينات جمالية منها .	الفترة الأولى
٩	ذكر نبذة مختصرة عن فن طباعة التفريغ واستخدامها في كسوة الكعبة .	الفترة الأولى
١٠	المقارنة بين الموجب و السالب في طباعة التفريغ .	الفترة الأولى
١١	التحدث عن بعض القيم الجمالية للنماذج الطباعية المنفذة	الفترة الأولى
١٢	إنتاج قطعة فنية بطباعة التفريغ (الاستنسل).	الفترة الأولى
١٣	التحدث باختصار عن تاريخ النسيج في الجزيرة العربية	الفترة الثانية
١٤	المقارنة بين النسيج في الحاضر و الماضي	الفترة الثانية
١٥	التحدث عن أهمية النسيج في حياتنا.	الفترة الثانية
١٦	إنتاج عمل نسجي بسيط باستخدام النول بعد تسديته بألوان مستوحاة من النسيج الشعبي.	الفترة الثانية
١٧	التحدث عن بعض مساهمات المسلمين في تطور صناعة الفخار ومقارنتها بالخزف الشعبي .	الفترة الثانية
١٨	نقد الأعمال الخزفية المنتجة بناءً على القيم الفنية .	الفترة الثانية
١٩	وصف النواحي الجمالية في صور و نماذج من الفخار الإسلامي و الشعبي .	الفترة الثانية
٢٠	تشكيل عمل خزفي مسطح أو مجسم بارز بطريقة الشرائح .	الفترة الثانية
٢١	التحدث باختصار عن الخط كرمز في الفن الإسلامي ، ونشأة الحركة في الرسم .	الفترة الثالثة
٢٢	وصف لبعض القيم الفنية للوحات من (الفنون الإسلامية ، أو أعمال الفنانين المحليين ، أو أعمال فنانين عبروا عن الحركة) .	الفترة الثالثة
٢٣	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المنتجة .	الفترة الثالثة
٢٤	التعبير بالرسم و اللون عن موضوعات المجال باستخدام ألوان الغواش أو الباستيل.	الفترة الثالثة
٢٥	توضيح مفهوم التحوير في الزخرفة النباتية الإسلامية .	الفترة الثالثة
٢٦	التحدث عن القيم الفنية في الأشكال الزخرفية النباتية الإسلامية.	الفترة الثالثة
٢٧	التحدث عن الجوانب الجمالية في الأشكال الزخرفية النباتية المحورة .	الفترة الثالثة
٢٨	تحوير وحدة زخرفية نباتية و عمل تكوينات جمالية مبتكرة .	الفترة الثالثة
٢٩	ذكر نبذة مختصرة عن مراحل التطور في صناعة الورق.	الفترة الرابعة
٣٠	إبداء الرأي في الأعمال الفنية المنتجة بعجينة الورق من حيث مبادئ التشكيل ..	الفترة الرابعة
٣١	التحدث عن أهمية الورق و استخداماته في الحياة اليومية .	الفترة الرابعة
٣٢	تنفيذ عمل فني بعجينة الورق و تلوينها لتحقيق القيم الملمسية أو عناصر الكتلة. ..	الفترة الرابعة
٣٣	ذكر نبذة تاريخية مختصرة عن المعادن .	الفترة الرابعة
٣٤	نقد بعض الأعمال المعدنية وفق مبادئ التشكيل الصحيحة لخامة المعدن	الفترة الرابعة
٣٥	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المعدنية المنتجة	الفترة الرابعة
٣٦	تشكيل أعمال فنية بالمعادن المستهلكة يُراعى فيها الجانب الوظيفي أو الجمالي . .	الفترة الرابعة
٣٧	التحدث باختصار عن تاريخ الحفر على الخشب في الفنون الإسلامية .	الفترة الرابعة
٣٨	نقد بعض أعمال الخشب المحفورة وفق مبادئ الحفر الصحيحة	الفترة الرابعة
٣٩	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال الخشبية المحفورة .	الفترة الرابعة
٤٠	إعداد تصميم يصلح للحفر على الخشب و تنفيذ الحفر على قطعة خشبية هشة أو أحد البدائل باستخدام الأدوات المناسبة .	الفترة الرابعة

اسم المادة	التربية البدنية	الصف	الخامس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية.	الفترة الأولى
٢	قياس مستوى القوة العضلية	الفترة الأولى
٣	قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الأولى
٤	قياس مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الأولى
٥	قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الأولى
٦	يطبق كتم الكرة بباطن القدم أثناء مشاركته في أنشطة كرة القدم	الفترة الأولى
٧	يطبق الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم	الفترة الأولى
٨	يطبق تمرير الكرة بوجه القدم الخارجي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم	الفترة الأولى
٩	يطبق تصويب الكرة على المرمى بوجه القدم الأمامي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم	الفترة الأولى
١٠	يطبق البدء المنخفض بطريقة صحيحة أثناء المشاركة في مسابقات لألعاب القوى	الفترة الثانية
١١	يطبق العدو الصحيح أثناء المشاركة في مسابقات لألعاب القوى	الفترة الثانية
١٢	يطبق الوثب العالي بالطريقة المقصية بطريقة صحيحة أثناء المشاركة في مسابقات ألعاب القوى	الفترة الثانية
١٣	يطبق الإرسال الجانبي من أسفل أثناء مشاركة في نشاط كرة الطائرة للصغار	الفترة الثانية
١٤	يطبق تمرير الكرة من أسفل بالساعدين للأمام وللأعلى أثناء مشاركته في نشاط كرة الطائرة للصغار	الفترة الثانية
١٥	يطبق تمرير الكرة بالأصابع للأمام والأعلى أثناء مشاركته في نشاط كرة الطائرة للصغار	الفترة الثانية
١٦	تطبيق التمريرة الصدرية أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار .	الفترة الثالثة
١٧	تطبيق التمريرة بيد واحدة من مستوى الكتف أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار	الفترة الثالثة
١٨	تطبيق تنطيط الكرات العالية والمنخفضة أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار	الفترة الثالثة
١٩	تطبيق تصويب الكرة باليدين من الأسفل أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار	الفترة الثالثة
٢٠	يطبق الدرجة الأمامية المنحنية من الوقوف أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	الفترة الثالثة
٢١	يطبق اللف نصف لفة حول المحور الطولي ثم الدرجة الخلفية المنحنية للوصول إلى وضع الوقوف أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	الفترة الثالثة
٢٢	يطبق الاقتراب والارتقاء على سلم الارتقاء للوثب لأعلى ثم الهبوط أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	الفترة الثالثة
٢٣	يطبق القفز فتحاً على المهر عرضاً أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	الفترة الثالثة
٢٤	يطبق تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الرأس أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد .	الفترة الثالثة
٢٥	يطبق تنطيط الكرة العالية والمنخفضة أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد	الفترة الرابعة
٢٦	يطبق تصويب الكرة من فوق الرأس مع الارتكاز أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد	الفترة الرابعة
٢٧	يطبق مسك المضرب أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة	الفترة الرابعة
٢٨	يطبق وقفه الاستعداد أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة	الفترة الرابعة
٢٩	يطبق الإرسال المنخفض أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة	الفترة الرابعة
٣٠	يطبق الضربة الأمامية بوجه وظهر والمضرب أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة	الفترة الرابعة
٣١	يطبق الضربة الأمامية من فوق الرأس أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة	الفترة الرابعة
٣٢	تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الرابعة
٣٣	تقويم مستوى القوة العضلية	الفترة الرابعة
٣٤	تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الرابعة
٣٥	تقويم مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الرابعة
٣٦	تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الرابعة

اسم المادة	القرآن الكريم	الصف	السادس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	---------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	بيان فضل وأهمية تلاوة القرآن الكريم	الفترة الأولى
٢	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الأولى
٣	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة	الفترة الأولى
٤	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الأولى
٥	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق	الفترة الأولى
٦	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الأولى
٨	بيان أهمية حفظ القرآن الكريم وفضله وفوائده	الفترة الأولى
٩	تعريف المد وبيان حروفه وكيفية النطق به مع التمثيل والتطبيق	الفترة الأولى
١٠	إيضاح أقسام المد مع التمثيل والتطبيق	الفترة الأولى
١١	تعريف المد الأصلي والفرعي وبيان سبب تسميتهما	الفترة الأولى
١٢	ذكر أنواع المد الفرعي	الفترة الأولى
١٣	تعريف المد المتصل وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق	الفترة الأولى
٢	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الثانية
٣	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة	الفترة الثانية
٤	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الثانية
٥	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق	الفترة الثانية
٦	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الثانية
١٤	تعريف المد المنفصل وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
١٥	تعريف المد العارض للسكون وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
١٦	تعريف المد اللازم وأقسامه وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
١٧	تعريف المد اللازم الكلمي وبيان أنواعه مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
١٨	تعريف المد اللازم الحرفي وبيان أقسامه مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
١٩	استخراج أمثلة على المدود	الفترة الثانية
٢	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الثالثة
٣	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة	الفترة الثالثة
٤	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الثالثة
٥	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق	الفترة الثالثة
٦	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الثالثة
٢٠	بيان فضل بعض سور القرآن الكريم	الفترة الثالثة
٢١	بيان فضل بعض آيات القرآن الكريم	الفترة الثالثة
٢٢	بيان أحوال ترقيق وتفخيم لام لفظ الجلالة مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثالثة
٢٣	بيان أحوال تفخيم الراء مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثالثة
٢٤	بيان أحوال ترقيق الراء مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثالثة
٢٥	بيان معنى القلقله وحروفها مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثالثة
٢	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الرابعة
٣	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة	الفترة الرابعة
٤	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الرابعة
٥	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق	الفترة الرابعة
٦	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	بيان كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني مع التمثيل والتطبيق	٢٦
الفترة الرابعة	تجنب الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	٢٧
الفترة الرابعة	بيان ما ينبغي مراعاته عند قراءة سورة الفاتحة	٢٨
الفترة الرابعة	قراءة سورة الفاتحة بتجويد وإتقان	٢٩
الفترة الرابعة	بيان علامات الوقف في المصحف الشريف مع التمثيل والتطبيق	٣٠

اسم المادة	توحيد	الصف	السادس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	تعريف الإيمان وأركانه ودليله وحكم من أنكره وثمرات الإيمان.	الفترة الأولى
٢	تعريف شعب الإيمان وتعداد شعبه وأقسامه.	الفترة الأولى
٣	يدرك نعمة الإيمان في حياة الإنسان.	الفترة الأولى
٤	تعريف نواقض الإيمان إجمالاً وأهميتها.	الفترة الأولى
٥	تعريف منقصات الإيمان إجمالاً وذكر أهميتها.	الفترة الأولى
٦	يميز بين نواقض الإيمان ومنقصاته.	الفترة الأولى
٧	يجتنب نواقض الإيمان ومنقصاته.	الفترة الأولى
٨	تعريف الشرك الأكبر وآثاره وأنواعه وأمثله وأدلته.	الفترة الأولى
٩	يجتنب الشرك الأكبر.	الفترة الأولى
١٠	تعريف الكفر الأكبر وآثاره وأنواعه وأمثله وأدلته.	الفترة الأولى
١١	يجتنب الكفر الأكبر.	الفترة الأولى
١٢	تعريف النفاق الأكبر وعلاماته وآثاره.	الفترة الأولى
١٣	يجتنب النفاق والأكبر.	الفترة الأولى
١٤	تعريف الشرك الأصغر وحكمه وأنواعه وأمثله مع الأدلة.	الفترة الثانية
١٥	يفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر.	الفترة الثانية
١٦	يجتنب الشرك الأصغر.	الفترة الثانية
١٧	تعريف الكفر الأصغر وحكمه وأنواعه وأمثله مع الأدلة.	الفترة الثانية
١٨	يفرق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر.	الفترة الثانية
١٩	يجتنب الكفر الأصغر.	الفترة الثانية
٢٠	تعريف النفاق الأصغر وحكمه وعلاماته ودليله.	الفترة الثانية
٢١	يجتنب النفاق الأصغر.	الفترة الثانية
٢٢	تعريف البدع وحكمها وأمثلتها وآثارها.	الفترة الثانية
٢٣	يجتنب البدعة وأسبابها.	الفترة الثانية
٢٤	تعريف الذنوب والمعاصي وأنواعها وأمثلتها وحكمها وآثارها وأسباب الوقوع فيها.	الفترة الثانية
٢٥	يجتنب المعاصي والذنوب.	الفترة الثانية
٢٦	تعريف منهج أهل السنة وسبب تسميتهم بذلك.	الفترة الثالثة
٢٧	يتمسك بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة.	الفترة الثالثة
٢٨	تعريف حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم.	الفترة الثالثة
٢٩	يتمسك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم في حياته اليومية.	الفترة الثالثة
٣٠	يدرك فضائل زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم وحقوقهن رضي الله عنهم.	الفترة الثالثة
٣١	يدرك فضائل خديجة وعائشة وحفصة رضي الله عنهن.	الفترة الثالثة
٣٢	تعريف أهل البيت وفضلهم وحقوقهم والواجب نحوهم في هذا العصر.	الفترة الثالثة
٣٣	يحب أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ويقوم بحقوقهم.	الفترة الثالثة
٣٤	تعريف المراد بالصحابة وفضائلهم وحقوقهم.	الفترة الثالثة
٣٥	يجتنب سب الصحابة رضي الله عنهم والقدح فيهم وتنقصهم.	الفترة الثالثة
٣٦	تعريف المراد بالخلفاء الراشدين وحقوقهم.	الفترة الثالثة
٣٧	تعريف المراد بأئمة المسلمين وحقوقهم والعلماء وأهل الرأي والمشورة.	الفترة الثالثة
٣٨	يطيع أئمة المسلمين في المعروف.	الفترة الثالثة
٣٩	تعريف المراد باليوم الآخر وحكمه وثمره الإيمان به وحكم من أنكره.	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	تعريف المراد بالساعة ووقته وعلاماتها مع الدليل وثمرة تعلمها.	٤٠
الفترة الرابعة	تعريف المراد بفتنة القبر ودليله وعذابه ونعيمه وأسبابه ثمراته.	٤١
الفترة الرابعة	يستعد لليوم الآخر بعمل الصالحات.	٤٢
الفترة الرابعة	تعريف أحوال يوم القيامة .	٤٣
الفترة الرابعة	يؤمن بالنفخ في الصور والبعث والحشر والحوض ونصب الموازين والحساب والجزاء والصراف.	٤٤
الفترة الرابعة	تعريف المراد بالشفاعة وأنواعها وشروطها ولمن تكون.	٤٥
الفترة الرابعة	تعريف المراد بالجنة ومكانها وأهلها وأعظم نعيمها.	٤٦
الفترة الرابعة	تعريف المراد بالنار ومكانها وأهلها.	٤٧
الفترة الرابعة	لا يشهد لأحد بجنة أو نار إلا من شهد له الله ورسوله صلى الله عليه وسلم .	٤٨

اسم المادة	فقه	الصف	السادس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	بيان فضل صلاة الجمعة	الفترة الأولى
٢	ذكر حكم صلاة الجمعة وعلى من تجب	الفترة الأولى
٣	بيان شروط صحة صلاة الجمعة	الفترة الأولى
٤	بيان صفة صلاة الجمعة	الفترة الأولى
٥	ذكر مستحبات الجمعة وما ينهي عنه من حضرها	الفترة الأولى
٦	ذكر شروط صحة خطبتي الجمعة وما يسن للخطيب	الفترة الأولى
٧	تطبيق صلاة الجمعة تطبيقاً صحيحاً	الفترة الأولى
٨	بيان الحكمة من مشروعية العيد وحكم إظهار الفرح والسرور فيه	الفترة الأولى
٩	ذكر حكم صلاة العيد ووقتها وصفتها وما يسن فيها	الفترة الأولى
١٠	بيان سنن العيد ومشروعية التهنة به	الفترة الأولى
١١	تطبيق صلاة العيد تطبيقاً صحيحاً ..	الفترة الأولى
١٢	ذكر معنى الكسوف والحكمة من حدوثه والعبادات التي تشرع عند حدوثه .	الفترة الثانية
١٣	ذكر حكم صلاة الكسوف ووقتها وصفتها وسننها ..	الفترة الثانية
١٤	تطبيق صلاة الكسوف تطبيقاً صحيحاً	الفترة الثانية
١٥	تعريف صلاة الاستسقاء وبيان حكمها وصفتها وأهم أحكامها .	الفترة الثانية
١٦	حفظ الدعاء المستحب عند نزول المطر ..	الفترة الثانية
١٧	تطبيق صلاة الاستسقاء تطبيقاً صحيحاً .	الفترة الثانية
١٨	معرفة الحقوق الواجبة للميت	الفترة الثانية
١٩	بيان صفة الصلاة على الميت ..	الفترة الثانية
٢٠	حفظ الدعاء الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم للميت .	الفترة الثانية
٢١	تطبيق صلاة الجنائز عملياً بصورة صحيحة .	الفترة الثانية
٢٢	ذكر سنن الجنائز ومحظوراتها	الفترة الثانية
٢٣	بيان مكانة الزكاة والحكمة من مشروعيتها ..	الفترة الثالثة
٢٤	ذكر حكم الزكاة وبيان خطورة منع الزكاة ..	الفترة الثالثة
٢٥	ذكر شروط وجوب الزكاة، والأموال التي تجب فيها	الفترة الثالثة
٢٦	بيان المراد ببهيمة الأنعام وشروط وجوب الزكاة فيها	الفترة الثالثة
٢٧	بيان أنواع الخارج من الأرض وشروط وجوب الزكاة فيها	الفترة الثالثة
٢٨	بيان شروط وجوب الزكاة في الذهب والفضة والأوراق النقدية ومقدارها	الفترة الثالثة
٢٩	بيان المراد بعروض التجارة وشروط وجوب الزكاة فيها	الفترة الثالثة
٣٠	بيان وقت إخراج الزكاة وأدائه، وأهل الزكاة	الفترة الثالثة
٣١	ذكر حكم زكاة الفطر والحكمة من مشروعيتها مع الأدلة وبيان وقت إخراجها	الفترة الثالثة
٣٢	معرفة المراد بصدقة التطوع وفضلها والأوقات التي يستحب فيها الإكثار منها	الفترة الثالثة
٣٣	بيان الأعمال التي يستمر أجرها بعد الموت	الفترة الثالثة
٣٤	تعريف الصيام وبيان الحكمة من مشروعيته وفضله ومكانته	الفترة الثالثة
٣٥	ذكر حكم الصوم ومتى فرض وشروط وجوبه	الفترة الثالثة
٣٦	معرفة كيفية ثبوت دخول الشهر، وحكم النية للصوم من الليل	الفترة الثالثة
٣٧	ذكر من يباح لهم الفطر في رمضان، وأحكام قضاء الصوم ..	الفترة الثالثة
٣٨	ذكر مفسدات الصوم .	الفترة الثالثة
٣٩	معرفة صوم التطوع وفضائله وآداب الصوم .	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	ذكر فضل العشر الأواخر من رمضان .	٤٠
الفترة الثالثة	معرفة المقصود بليلة القدر ..	٤١
الفترة الثالثة	معرفة أحكام الاعتكاف .	٤٢
الفترة الرابعة	بيان حكم الحج ومنزلته ومتى فرض	٤٣
الفترة الرابعة	ذكر حكم العمرة وشروط وجوب الحج والعمرة، وأهمية المسارعة إليهما	٤٤
الفترة الرابعة	تحديد مواقيت الحج والعمرة والأحكام المتعلقة بهما	٤٥
الفترة الرابعة	تعريف الإحرام، وحكمه، وسننه، وصفته، وأنواع النسك	٤٦
الفترة الرابعة	معرفة التلبية ومحظورات الإحرام	٤٧
الفترة الرابعة	معرفة أحكام الفدية	٤٨
الفترة الرابعة	ذكر أركان الحج والعمرة وواجباتهما وحكم من ترك شيئاً منها	٤٩
الفترة الرابعة	بيان صفة العمرة والحج	٥٠
الفترة الرابعة	ذكر منافع الحج، ومشروعية الإحسان إلى الحجاج	٥١

اسم المادة	حديث	الصف	السادس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الأولى
٢	التعريف بالصحابة الأجلة رواة الأحاديث رضي الله عنهم	الفترة الأولى
٣	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة ..	الفترة الأولى
٤	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة ..	الفترة الأولى
٥	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الصغار ..	الفترة الأولى
٦	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف شرف كبيرنا) ..	الفترة الأولى
٧	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع ذوي رحمه	الفترة الأولى
٨	بيان المراد بذوي الرحم ومعنى صلة الرحم، ونماذج من صلته صلى الله عليه وسلم لرحمه	الفترة الأولى
٩	ذكر فضائل صلة الرحم	الفترة الأولى
١٠	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع جلسائه	الفترة الأولى
١١	استنباط بعض آداب المجلس من حديث (لا يقيمن أحدكم رجلا من مجلسه ثم يجلس فيه ...)	الفترة الأولى
١٢	وصف هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع جيرانه	الفترة الأولى
١٣	استنباط مكاتبة الجار من حديث: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ضننت انه سيورثه)	الفترة الأولى
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الثانية
٢	التعريف بالصحابة الأجلة رواة الأحاديث رضي الله عنهم	الفترة الثانية
٣	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة ..	الفترة الثانية
٤	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة ..	الفترة الثانية
١٤	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع العمال والخدم	الفترة الثانية
١٥	بيان حرمة منع الخادم أجرته ..	الفترة الثانية
١٦	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الوفود والضيوف .	الفترة الثانية
١٧	استنباط حكم إكرام الضيف من حديث (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه .. الحديث)	الفترة الثانية
١٨	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع غير المسلمين	الفترة الثانية
١٩	بيان حكم صلة الرحم غير المسلم	الفترة الثانية
٢٠	بيان رفق النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوان	الفترة الثانية
٢١	بيان جزاء تعذيب الحيوان .	الفترة الثانية
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الثالثة
٢	التعريف بالصحابة الأجلة رواة الأحاديث رضي الله عنهم	الفترة الثالثة
٣	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة ..	الفترة الثالثة
٤	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة ..	الفترة الثالثة
٢٢	ذكر صور من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم في تكثير الماء .	الفترة الثالثة
٢٣	بيان فضل سقيا الماء وعظم الأجر المترتب عليه ..	الفترة الثالثة
٢٤	استنباط بعض فوائد حديث (طعام الواحد يكفي الاثنين وطعام الاثنين يكفي الأربعة وطعام الأربعة يكفي الثمانية) .	الفترة الثالثة
٢٥	التمثيل لحفظ الله لنبيه صلى الله عليه وسلم ..	الفترة الثالثة
٢٦	بيان الأسباب التي يحفظ الله بها العبد .	الفترة الثالثة
٢٧	بيان حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم والعلامات الدالة على ذلك	الفترة الثالثة
٢٨	التمثيل لمحبة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم	الفترة الثالثة
٢٩	استنباط حكم تقديم محبة الرسول على النفس والأهل والأولاد من حديث (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه)	الفترة الثالثة
١	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الرابعة
٢	التعريف بالصحابة الأجلة رواة الأحاديث رضي الله عنهم	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة ..	٣
الفترة الرابعة	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة ..	٤
الفترة الرابعة	بيان معنى الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وفضلها وصفتها	٣٠
الفترة الرابعة	التمثيل لحرص الصحابة رضي الله عنهم على كثرة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم	٣١
الفترة الرابعة	عد بعض مواضع الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والأجر المترتب عليها	٣٢
الفترة الرابعة	ذكر الأمور المستحبة في الدعاء	٣٣
الفترة الرابعة	بيان معنى الأسوة وفضل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم ومظاهر	٣٤
الفترة الرابعة	ذكر قصص من حرص الصحابة رضي الله عنهم على التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم	٣٥
الفترة الرابعة	استنباط بعض الفوائد من حديث مالك بن الحويرث (أتينا النبي صلى الله عليه وسلم ونحن شببة ...) إلخ ..	٣٦
الفترة الرابعة	بيان المراد بأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وفضائلهم وحقوقهم	٣٧
الفترة الرابعة	ذكر نماذج من محبة الصحابة لأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	٣٨
الفترة الرابعة	بيان وصية النبي صلى الله عليه وسلم بأهل البيت	٣٩
الفترة الرابعة	تعريف الصحابي وبيان فضل الصحابة وحقوقهم ومظاهر توقيرهم .	٤٠
الفترة الرابعة	بيان حكم سب الصحابة رضي الله عنهم	٤١

اسم المادة	لغتي	الصف	السادس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	يتعرف ويستخدم أسلوب الاستثناء بـ (غير وسوي)	الفترة الأولى
٢	يقرأ نصوص المقرر قراءة صامته في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب	الفترة الأولى
٣	يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الاصلية والفرعية	الفترة الأولى
٤	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	الفترة الأولى
٦	يرسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسماً صحيحاً	الفترة الأولى
٧	يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب	الفترة الأولى
٨	تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة.	الفترة الأولى
١٤	يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	الفترة الأولى
١٥	يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع	الفترة الأولى
٢٠	تعرف الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر وتمييزهما في النصوص المختلفة.	الفترة الأولى
٢١	يصف المشاهدات اليومية	الفترة الأولى
٢٤	يستظهر النصوص المقررة	الفترة الأولى
٢٥	يجري مقابلة شفوية .	الفترة الأولى
٢٦	يوسع فكرة استمع اليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	الفترة الأولى
٢٩	يكشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم .	الفترة الأولى
٣٣	يميز الحقائق والآراء.	الفترة الأولى
٣٤	تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية.	الفترة الأولى
٤٠	كتابة وصف شخصية استناداً إلى خصائصه البنائية. .	الفترة الأولى
٤٥	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	الفترة الأولى
٤٦	يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع	الفترة الأولى
٤٧	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	الفترة الأولى
٤٨	يوظف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام)	الفترة الأولى
٥٢	يرسم خارطة معرفية لنص وصف شخصية	الفترة الأولى
٥٤	يتعرف على إستراتيجية التصفح، وقراءة التمشيط	الفترة الأولى
٥٨	اكتساب صفات المتحدث الجيد	الفترة الأولى
٥٩	إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ...	الفترة الأولى
٦١	يشرح أبياتاً من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها.	الفترة الأولى
٦٢	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات .	الفترة الأولى
٢	يقرأ نصوص المقرر قراءة صامته في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب	الفترة الثانية
٤	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	الفترة الثانية
٥	يتعرف ويستخدم أسلوب (التحذير والإغراء) ..	الفترة الثانية
٦	يرسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسماً صحيحاً	الفترة الثانية
٧	يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب	الفترة الثانية
٨	تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة.	الفترة الثانية
٩	تعرف اسم المفعول من الفعل الثلاثي وتمييزه في النصوص المختلفة.	الفترة الثانية
١٣	يتعرف اسم إن وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الاصلية والفرعية ..	الفترة الثانية
١٤	يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	الفترة الثانية
١٥	يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع	الفترة الثانية
١٦	يرسم همزة المتوسطة في أشكالها المختلفة رسماً صحيحاً	الفترة الثانية

الفترة الثانية	تعرف رفع الفعل المضارع بحسب نوعه(الصحيح الآخر،الأفعال الخمسة	١٧
الفترة الثانية	يصف المشاهدات اليومية	٢١
الفترة الثانية	يتعرف ويستخدم أسلوب (المدح والذم) ب (نعم ، وبنس) .	٢٢
الفترة الثانية	يرسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً	٢٣
الفترة الثانية	يستظهر النصوص المقررة	٢٤
الفترة الثانية	يجري مقابلة شفوية .	٢٥
الفترة الثانية	يوسع فكرة استمع اليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	٢٦
الفترة الثانية	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم .	٢٩
الفترة الثانية	يميز الحقائق والآراء.	٣٣
الفترة الثانية	إجراء مقابلة شفوية.	٣٥
الفترة الثانية	تعريف شفهي بكتاب أو قصة أو مجلة أو ديوان شعري للأطفال.	٣٦
الفترة الثانية	- كتابة نص حوار استناداً إلى خصائصه البنائية	٤١
الفترة الثانية	كتابة خبر صحفي مكتمل العناصر.	٤٢
الفترة الثانية	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	٤٥
الفترة الثانية	يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع	٤٦
الفترة الثانية	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	٤٧
الفترة الثانية	يوظف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام)	٤٨
الفترة الثانية	يرسم خارطة معرفية لنص حواري.	٥٠
الفترة الثانية	يرسم خارطة معرفية لخبر صحفي	٥٣
الفترة الثانية	يتعرف على إستراتيجية الجدول الذاتي.	٥٥
الفترة الثانية	اكتساب صفات المتحدث الجيد	٥٨
الفترة الثانية	إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ...	٥٩
الفترة الثانية	يشرح أبياتاً من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها.	٦١
الفترة الثانية	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات .	٦٢
الفترة الثالثة	يقرأ نصوص المقرر قراءة صامتة في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب	٢
الفترة الثالثة	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	٤
الفترة الثالثة	يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب	٧
الفترة الثالثة	تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة.	٨
الفترة الثالثة	تعرف اسم المفعول من الفعل الثلاثي وتمييزه في النصوص المختلفة.	٩
الفترة الثالثة	تعرف المصدر الصريح واستعماله وفق الحاجة استعمالاً صحيحاً.	١٠
الفترة الثالثة	تعرف اسمي الزمان والمكان واستعمالهما وفق الحاجة استعمالاً صحيحاً .	١١
الفترة الثالثة	يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	١٤
الفترة الثالثة	يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع	١٥
الفترة الثالثة	تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه(الصحيح الآخر،معتل الآخر بالواو أو الياء ، الأفعال الخمسة).	١٨
الفترة الثالثة	يصف المشاهدات اليومية	٢١
الفترة الثالثة	يستظهر النصوص المقررة	٢٤
الفترة الثالثة	يجري مقابلة شفوية .	٢٥
الفترة الثالثة	يوسع فكرة استمع اليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	٢٦
الفترة الثالثة	يتعرف ويستخدم أسلوب الشرط	٢٧
الفترة الثالثة	يتعرف ويستخدم أسلوب التوكيد بـ (نفس ، وعين)	٢٨
الفترة الثالثة	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم .	٢٩
الفترة الثالثة	يميز الحقائق والآراء.	٣٣
الفترة الثالثة	تقديم عرض شفهي عن إرشادي يتصل بحياة المتعلم ..	٣٧

الفترة الثالثة	- كتابة نص إرشادي استنادا إلى خصائصه البنائية	٤٣
الفترة الثالثة	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	٤٥
الفترة الثالثة	يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع	٤٦
الفترة الثالثة	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	٤٧
الفترة الثالثة	يوظف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام)	٤٨
الفترة الثالثة	يرسم خارطة معرفية لنص إرشادي	٥١
الفترة الثالثة	يتعرف على إستراتيجية تبادل طرح الأسئلة.	٥٦
الفترة الثالثة	اكتساب صفات المتحدث الجيد	٥٨
الفترة الثالثة	إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ...	٥٩
الفترة الثالثة	يشرح أبياتا من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها.	٦١
الفترة الثالثة	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات .	٦٢
الفترة الثالثة	يرسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسما صحيحا ..	٦٣
الفترة الرابعة	يقرأ نصوص المقرر قراءة صامتة في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب	٢
الفترة الرابعة	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	٤
الفترة الرابعة	يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب	٧
الفترة الرابعة	تعرف المصدر الصريح واستعماله وفق الحاجة استعمالا صحيحا.	١٠
الفترة الرابعة	- تعرف اسم الآلة واستعمالها وفق الحاجة استعمالا صحيحا.	١٢
الفترة الرابعة	يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	١٤
الفترة الرابعة	يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع	١٥
الفترة الرابعة	تعرف جزم الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر، معتل الآخر، الأفعال الخمسة).	١٩
الفترة الرابعة	يصف المشاهدات اليومية	٢١
الفترة الرابعة	يستظهر النصوص المقررة	٢٤
الفترة الرابعة	يجري مقابلة شفوية .	٢٥
الفترة الرابعة	يوسع فكرة استمع اليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	٢٦
الفترة الرابعة	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم .	٢٩
الفترة الرابعة	يتعرف رسم بعض الكلمات البصرية (لكن..)(عم...)(من...)..	٣٠
الفترة الرابعة	يتعرف أسلوب الأعداد المفردة (١ - ١٠) مع معدودها تكبيرا وتأنينا	٣١
الفترة الرابعة	يتعرف الحال المفردة ويميزها ويستعملها ..	٣٢
الفترة الرابعة	يميز الحقائق والآراء.	٣٣
الفترة الرابعة	تقديم عرض شفهي عن أسرة مثالية في توصلها.	٣٨
الفترة الرابعة	تقديم عرض شفهي معلوماتي عن أحد الأجهزة الحديثة .	٣٩
الفترة الرابعة	كتابة رسائل تواصلية لأغراض مختلفة.	٤٤
الفترة الرابعة	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	٤٥
الفترة الرابعة	يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع	٤٦
الفترة الرابعة	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	٤٧
الفترة الرابعة	يوظف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام)	٤٨
الفترة الرابعة	يلخص نصوصا وفق خصائص التلخيص الجيد ..	٤٩
الفترة الرابعة	يتعرف على إستراتيجية تدوين الملاحظات	٥٧
الفترة الرابعة	اكتساب صفات المتحدث الجيد	٥٨
الفترة الرابعة	إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ...	٥٩
الفترة الرابعة	كتابة كلمات تحوي أسماء مقصورة ومنقوصة وممدودة منونة	٦٠
الفترة الرابعة	يشرح أبياتا من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها.	٦١
الفترة الرابعة	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات .	٦٢

اسم المادة	رياضيات	الصف	السادس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	---------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. ..	الفترة الأولى
٢	تحليل عدد إلى عوامله الأولية .	الفترة الأولى
٣	استعمال القوى والأسس في كتابة العبارات.	الفترة الأولى
٤	إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات.	الفترة الأولى
٥	إيجاد قيمة عبارة جبرية .	الفترة الأولى
٦	تكوين أو إكمال جدول دالة وإيجاد قاعدتها . .	الفترة الأولى
٧	حل المعادلة باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق.	الفترة الأولى
٨	تمثيل البيانات بـ (الأعمدة ، الخطوط ، النقاط) وتحليلها.	الفترة الأولى
٩	إيجاد وتفسير (المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ، المدى) لمجموعة من البيانات .	الفترة الأولى
١٠	كتابة الكسور العشرية بصيغ مختلفة (لفظية ، قياسية ، تحليلية) .	الفترة الأولى
١١	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها.	الفترة الأولى
١٢	تقريب الكسور العشرية .	الفترة الأولى
١٣	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها .	الفترة الأولى
١٤	جمع الكسور العشرية وطرحها .	الفترة الأولى
١٥	إيجاد ناتج ضرب كسر عشري في (عدد كلي ، كسر عشري).	الفترة الثانية
١٦	إيجاد ناتج قسمة كسر عشري على (عدد كلي ، كسر عشري).	الفترة الثانية
١٧	إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر .	الفترة الثانية
١٨	كتابة الكسور الاعتيادية في أبسط صورة .	الفترة الثانية
١٩	كتابة العدد الكسري على صورة كسر غير فطري والعكس.	الفترة الثانية
٢٠	إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر .	الفترة الثانية
٢١	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها .	الفترة الثانية
٢٢	كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة والعكس .	الفترة الثانية
٢٣	استعمال الوحدات المترية لقياس (الطول ، الكتلة ، السعة) .	الفترة الثانية
٢٤	التحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري . . .	الفترة الثانية
٢٥	ترتيب الكسور والأعداد الكسرية .	الفترة الثالثة
٢٦	جمع وطرح كسور (متشابهة ، غير متشابهة) .	الفترة الثالثة
٢٧	جمع وطرح أعداد كسرية .	الفترة الثالثة
٢٨	تقدير ناتج ضرب الكسور والأعداد الكسرية .	الفترة الثالثة
٢٩	ضرب (الكسور ، الأعداد الكسرية) .	الفترة الثالثة
٣٠	قسمة (الكسور ، الأعداد الكسرية) .	الفترة الثالثة
٣١	التعبير عن النسب والمعدلات بصورة كسرية .	الفترة الثالثة
٣٢	استعمال جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها .	الفترة الثالثة
٣٣	تحديد إن كانت الكميتان متناسبتين أم لا .	الفترة الثالثة
٣٤	حل التناسبات. ..	الفترة الثالثة
٣٥	تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية والعكس . .	الفترة الثالثة
٣٦	تحويل النسب المئوية إلى كسور عشرية والعكس . .	الفترة الثالثة
٣٧	إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره .	الفترة الثالثة
٣٨	إنشاء فضاء العينة باستعمال الرسم الشجري.	الفترة الثالثة
٣٩	تقدير قياس الزوايا وقياسها ورسمها .	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	تصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها .	٤٠
الفترة الرابعة	تصنيف (المثلثات ، الأشكال الرباعية) وإيجاد قياسات زوايا مجهولة فيها .	٤١
الفترة الرابعة	تقدير وإيجاد محيط الدائرة .	٤٢
الفترة الرابعة	إيجاد مساحة (متوازي الأضلاع ، المثلث ، سطح المنشور الرباعي)	٤٣
الفترة الرابعة	إيجاد حجم المنشور الرباعي . .	٤٤

اسم المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	الفترة الأولى
٢	ذكر نص النظرية الخلوية	الفترة الأولى
٣	رسم مخطط يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحية وعلاقتها مع بعضها البعض	الفترة الأولى
٤	ذكر بعض المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية	الفترة الأولى
٥	المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	الفترة الأولى
٦	تحديد الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط ..	الفترة الأولى
٧	التمييز بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي	الفترة الأولى
٨	تلخيص دورة حياة الخلية	الفترة الأولى
٩	تعداد أنواع الانقسام في الخلية	الفترة الأولى
١٠	المقارنة بين الانقسام المنصف والانقسام المتساوي	الفترة الأولى
١١	معرفة مفهوم الوراثة	الفترة الأولى
١٢	التمثيل للصفة الموروثة والصفة المكتسبة	الفترة الأولى
١٣	المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية	الفترة الأولى
١٤	تتبع كيفية انتقال الماء والأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات	الفترة الأولى
١٥	التمثيل لنبات بذري وآخر لا بذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما	الفترة الأولى
١٦	تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاؤه من خلال عرض عينات أو صور مختلفة من النباتات	الفترة الأولى
١٧	معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل	الفترة الأولى
١٨	تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز	الفترة الأولى
١٩	تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصورة	الفترة الأولى
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	الفترة الثانية
٢٠	ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤولة عن ذلك	الفترة الثانية
٢١	وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة	الفترة الثانية
٢٢	كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة وأثارها الصحية	الفترة الثانية
٢٣	تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها	الفترة الثانية
٢٤	بناء هرم طاقة في نظام بيئي ما	الفترة الثانية
٢٥	تعداد العوامل التي تحدد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية ما	الفترة الثانية
٢٦	قراءة خريطة المناطق الحيوية على الأرض .	الفترة الثانية
٢٧	صنع نموذج لنطاق التربة	الفترة الثانية
٢٨	تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة	الفترة الثانية
٢٩	ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة .	الفترة الثانية
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	الفترة الثالثة
٣٠	تعداد الأدوات التي يستخدمها العلماء لدراسة الكون	الفترة الثالثة
٣١	تسمية الظواهر التي تنتج من دوران الأرض	الفترة الثالثة
٣٢	ذكر سبب ظهور أطوار القمر	الفترة الثالثة
٣٣	عمل نموذج مبسط لظاهري الخسوف والكسوف	الفترة الثالثة
٣٤	تعداد مكونات النظام الشمسي .	الفترة الثالثة
٣٥	المقارنة بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية ..	الفترة الثالثة
٣٦	وصف بعض الخواص الأساسية للنجوم	الفترة الثالثة
٣٧	المقارنة بين الجزيئات في جسم صلب وسائل وغاز	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	حساب كثافة مادة ما باستخدام الصيغة الرياضية لقانون الكثافة	٣٨
الفترة الثالثة	تصنيف بعض المواد حسب خصائصها الفيزيائية بعرض مصورات أو عينات	٣٩
الفترة الثالثة	تعداد أنواع المخاليط	٤٠
الفترة الرابعة	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	١
الفترة الرابعة	تكوين مخلوط عملياً وفصل مكونات مخلوط آخر	٤١
الفترة الرابعة	تفسير حدوث التغير الكيميائي	٤٢
الفترة الرابعة	التمثيل لتفاعل طارد للطاقة وآخر ماص للطاقة	٤٣
الفترة الرابعة	تصنيف العناصر في الجدول الدوري وفقاً لخصائصها	٤٤
الفترة الرابعة	التمييز بين الأحماض والقواعد	٤٥
الفترة الرابعة	معرفة مفهوم الحركة ، السرعة ، التسارع	٤٦
الفترة الرابعة	التفريق بين القوى المتزنة وغير المتزنة مع التمثيل .	٤٧
الفترة الرابعة	معرفة مفهوم الكهرباء الساكنة ..	٤٨
الفترة الرابعة	إعداد بطاقة إرشادية لكيفية استخدام الكهرباء بطريقة آمنة	٤٩
الفترة الرابعة	وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به	٥٠
الفترة الرابعة	تصميم نموذج لتوضيح سريان التيار الكهربائي ونموذج للمغناطيس الكهربائي	٥١

اسم المادة	اجتماعيات	الصف	السادس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	وصف الوضع السياسي قبل قيام الدولة السعودية الأولى ..	الفترة الأولى
٢	معرفة أسباب انعدام الأمن قبل قيام الدولة السعودية الأولى .	الفترة الأولى
٣	استنتاج أسباب انتشار البدع والخرافات قبل قيام الدولة السعودية الأولى	الفترة الأولى
٤	معرفة نسب حكام الدولة السعودية الأولى وذكر أبرزهم.	الفترة الأولى
٥	تحديد أسباب نهاية الدولة السعودية الأولى ...	الفترة الأولى
٦	ذكر ظروف قيام الدولة السعودية الثانية وأسباب نهايتها ..	الفترة الأولى
٧	التعريف بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الإصلاحية وأسباب نجاحها .	الفترة الأولى
٨	التعريف بنشأة الإمام محمد بن سعود وشجاعته وشمائله	الفترة الأولى
٩	إيضاح دور الامام محمد بن سعود في نشر الدعوة الإسلامية زنصرتها ..	الفترة الأولى
١٠	التعريف بنشأة الإمام تركي بن عبدالله وشجاعته وشمائله .	الفترة الأولى
١١	تحديد دور الإمام تركي بن عبدالله في بناء الدولة السعودية الثانية	الفترة الأولى
١٢	ذكر نشأة مؤسس الدولة السعودية الثالثة " الملك عبدالعزيز وصفاته	الفترة الأولى
١٣	رواية قصة استعادة الرياض	الفترة الأولى
١٤	استنتاج أسباب نجاح الملك عبدالعزيز في استعادة الرياض ..	الفترة الأولى
١٥	تتبع جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد على خارطة المملكة .	الفترة الأولى
١٦	تحديد زمن توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية ..	الفترة الأولى
١٧	ذكر إنجازات الملك عبدالعزيز الحضارية وجهوده في خدمة الوطن	الفترة الثانية
١٨	التعريف بملوك الوطن بعد وفاة المؤسس وإنجازاتهم الحضارية .	الفترة الثانية
١٩	إعطاء أمثلة وشواهد على نهضة المملكة حضارياً .	الفترة الثانية
٢٠	تحديد موقع المملكة العربية السعودية على خارطة قارة آسيا وحدودها .	الفترة الثانية
٢١	استنتاج مميزات موقع وطنه وأسباب مكانته بين دول العالم .	الفترة الثانية
٢٢	تصنيف وتحديد أبرز معالم التضاريس في وطنه .	الفترة الثانية
٢٣	استنتاج المناخ في مختلف مناطق وطنه صيفا وشتاء .	الفترة الثانية
٢٤	تحديد مناطق المملكة ومقر إمارة كل منطقة على خارطة المملكة	الفترة الثانية
٢٥	التمييز بين مناطق وطنه من حيث الموقع والخصائص ..	الفترة الثانية
٢٦	ذكر عدد السكان وأسباب زيادتهم في وطنه	الفترة الثالثة
٢٧	تعداد المدن الرئيسية في وطنه وأهميتها	الفترة الثالثة
٢٨	استنتاج الفئمة العمرية المنتجة في وطنه	الفترة الثالثة
٢٩	ذكر مصادر المياه في وطنه .	الفترة الثالثة
٣٠	توزيع الثروات المعدنية في وطنه على الخارطة	الفترة الثالثة
٣١	الربط بين الموارد وما يقوم عليها من صناعات ...	الفترة الثالثة
٣٢	تعداد أسباب قلة الثروة الحيوانية في وطنه .	الفترة الثالثة
٣٣	تعداد مجالات الأنشطة السكانية في وطنه	الفترة الثالثة
٣٤	الربط بين السمات الطبيعية لمناطق وطنه وبين نوعية الأنشطة السكانية فيها ..	الفترة الثالثة
٣٥	التمييز بين صادرات وطنه ووارداته .	الفترة الثالثة
٣٦	استنتاج أهم مقومات الصناعة في وطنه .	الفترة الثالثة
٣٧	تعداد مجالات خدمة قادة وطنه للإسلام والأماكن المقدسة	الفترة الرابعة
٣٨	استنتاج الهدف من خطط التنمية في وطنه	الفترة الرابعة
٣٩	إعطاء أمثلة وشواهد على مظاهر التنمية في وطنه .	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	تصنيف إنجازات التنمية في وطنه حسب مظاهرها	٤٠
الفترة الرابعة	ذكر أهم حقوقه في وطنه وأمثلة منها	٤١
الفترة الرابعة	ذكر أهم واجباته تجاه وطنه وأمثلة منها	٤٢
الفترة الرابعة	استنتاج العلاقة بين حقوقه على وطنه وواجباته نحوه	٤٣
الفترة الرابعة	إيضاح بعض مشكلات عدم الالتزام بالواجبات تجاه الوطن وأثار ذلك .	٤٤

١٤٤٠-١٤٣٩ هـ	السادس الابتدائي	الصف	E	اسم المادة
--------------	------------------	------	---	------------

الفترة	المهارة	الترتيب
الفترة الأولى	.. "laugh" gh /f/ as in ، "photo" Recognise and produce the consonant sound /f/: ph /f/ as in ..	١
الفترة الأولى	singular Present Simple: Recognise and differentiate between the endings of third person .. "teaches" z / as in / ، "reads" z / as in / ، "walks" /s/ as in	٢
الفترة الأولى	a? / as in / ، "tree" ee /i:/ as in ، "teacher" Recognise and produce long vowels: ea /i:/ as in train" e? as in / ، "play" e? / as in / ، "pie" a? / as in / ، "rice"	٣
الفترة الأولى	.. Ask questions using What, Who, Where, Why, Whose	١١
الفترة الأولى	Affirmative, Negative,) Identify and talk about family and friends using the verb to be .. possessive adjectives, can/can't Questions, Short Answers), the verb to have and	١٣
الفترة الأولى	Affirmative – Questions – Short) Talk about everyday activities using the Present Simple .. (always, sometimes, never) answers – Negative) and adverbs of frequency	١٥
الفترة الأولى	.. Talk about occupations	١٦
الفترة الأولى	the Present Progressive Talk about activities happening at the moment of speaking using .. ((Affirmative – Negative – Questions – Short answers	١٧
الفترة الأولى	.. Talk about sports and household chores	١٨
الفترة الأولى	.. (Use prepositions of time (in, on, before, at, after	٢٩
الفترة الأولى	.. Follow a simple text while listening to the audio recording	٣٦
الفترة الأولى	.. monologues or dialogues Understand the main idea and/or basic information in short	٣٧
الفترة الأولى	.. Read and comprehend simple sentences and simple texts	٣٩
الفترة الأولى	.. Read simple illustrated stories	٤٠
الفترة الأولى	.. Recognise basic rules of punctuation	٤١
الفترة الأولى	.. simple texts Understand the main idea and specific information in short	٤٢
الفترة الأولى	stops, question marks, Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full .. (exclamation marks	٤٤
الفترة الأولى	.. Write short simple words/phrases to complete a paragraph	٤٥
الفترة الأولى	.. Write simple sentences to convey personal information	٤٦
الفترة الأولى	.. Write short answers to simple questions	٤٧
الفترة الثانية	and ow /??/ as in "goat" Recognise and produce some English digraphs oa /??/ as in and ow "window" ow /??/ as in "brown" and ow /a?/ as in "mouth" ou /a?/ as in ، "yellow" .. "wear" and ear as in "hair" air as in ، "where" as in /?/ ere ، "town" /a?/ as in	٤
الفترة الثانية	.. Ask questions using What, Who, Where, Why, Whose	١١
الفترة الثانية	and answer about Identify countable and uncountable nouns (some - any) and ask .. quantity using How much and How many	١٢
الفترة الثانية	.. (front of, behind Describe location (on, in, under, next to, between, opposite, in	١٩
الفترة الثانية	his, hers), Whose and Talk about possession using possessive pronouns (mine, yours .. (the Possessive Case ('s	٢٠
الفترة الثانية	.. are Talk about different items in a house using There is / There	٢١
الفترة الثانية	.. Identify and talk about food	٢٢
الفترة الثانية	.. Order at a restaurant using I'd like	٢٣
الفترة الثانية	.. Follow a simple text while listening to the audio recording	٣٦
الفترة الثانية	.. monologues or dialogues Understand the main idea and/or basic information in short	٣٧
الفترة الثانية	.. Read and count cardinal numbers to 1000	٣٨
الفترة الثانية	.. Read and comprehend simple sentences and simple texts	٣٩
الفترة الثانية	.. Read simple illustrated stories	٤٠
الفترة الثانية	.. simple texts Understand the main idea and specific information in short	٤٢
الفترة الثانية	.. Associate verbal with visual information	٤٣

الفترة الثانية	. Write simple sentences to convey personal information	٤٦
الفترة الثانية	. Write short answers to simple questions	٤٧
الفترة الثانية	.. (Use the definite and indefinite article (a/an/the	٤٨
الفترة الثالثة	."toy" and "oil" Recognise and produce some English digraphs: oi /??/ as in	٥
الفترة الثالثة	as in /??/ , "car" in Recognise and produce long vowels and the schwa sound: /??/ as . "brother" as in /?/ , "forty	٦
الفترة الثالثة	as in /??/ , "barbecue" and as in "huge" Recognise and produce long vowels: /ju:/ as in .. "bird" and as in "purse"	٧
الفترة الثالثة	.. (past Tell the time (o' clock, half past, a quarter to, a quarter	١٤
الفترة الثالثة	.. Give directions	٢٤
الفترة الثالثة	.. Talk about rules using the imperative	٢٥
الفترة الثالثة	.. (.you, him, etc Use subject and object personal pronouns (I, you, he, etc. / me	٢٦
الفترة الثالثة	.be Identify places in a town using the Past Simple of the verb to	٢٧
الفترة الثالثة	.(the evening Talk about the different times of the day (in the afternoon, in	٢٨
الفترة الثالثة	Simple of the verb to be Talk about the past and describe past experiences using the Past .weren't and There was / There were / There wasn't / There	٣٠
الفترة الثالثة	.. (Use intensifiers (so, very	٣٥
الفترة الثالثة	.Follow a simple text while listening to the audio recording	٣٦
الفترة الثالثة	.monologues or dialogues Understand the main idea and/or basic information in short	٣٧
الفترة الثالثة	.Read and comprehend simple sentences and simple texts	٣٩
الفترة الثالثة	.. Read simple illustrated stories	٤٠
الفترة الثالثة	.simple texts Understand the main idea and specific information in short	٤٢
الفترة الثالثة	.. Associate verbal with visual information	٤٣
الفترة الثالثة	.. Write short simple words/phrases to complete a paragraph	٤٥
الفترة الثالثة	. Write simple sentences to convey personal information	٤٦
الفترة الثالثة	. Write short answers to simple questions	٤٧
الفترة الرابعة	k/ as / , "spring" as in /?/ , "bank" Recognise and produce consonant endings: nk /?k / as in ."tent" nt/ as in/ , "sand" nd/ as in/ , "clock" in	٨
الفترة الرابعة	.("skate, square and scarf" Recognise and produce the consonant blend: (/sk/ as in	٩
الفترة الرابعة	. "knee" as in and the silent k "night" Recognise the silent gh as in	١٠
الفترة الرابعة	.(and irregular verbs Talk about past activities and events (Past Simple of regular	٣١
الفترة الرابعة	.and superlative form Make comparisons, e.g. people, animals, using the comparative	٣٢
الفترة الرابعة	.. Talk about future plans using going to	٣٣
الفترة الرابعة	.(Use conjunctions (because, and, but, then	٣٤
الفترة الرابعة	.Follow a simple text while listening to the audio recording	٣٦
الفترة الرابعة	.monologues or dialogues Understand the main idea and/or basic information in short	٣٧
الفترة الرابعة	.Read and comprehend simple sentences and simple texts	٣٩
الفترة الرابعة	.. Read simple illustrated stories	٤٠
الفترة الرابعة	.simple texts Understand the main idea and specific information in short	٤٢
الفترة الرابعة	.. Associate verbal with visual information	٤٣
الفترة الرابعة	.. Write short simple words/phrases to complete a paragraph	٤٥
الفترة الرابعة	. Write simple sentences to convey personal information	٤٦
الفترة الرابعة	. Write short answers to simple questions	٤٧
الفترة الرابعة	. Link ideas with and, then	٤٩

اسم المادة	التربية الفنية	الصف	السادس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	----------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	شرح أسس التصميم من خلال لوحة تجريدية بتقنية الرسم الزيتي .	الفترة الأولى
٢	مناقشة ما تحتويه الرسومات من قيم فنية ..	الفترة الأولى
٣	التحدث عن أهم القيم الجمالية في الأعمال الفنية المنتجة	الفترة الأولى
٤	التعبير بالرسم عن موضوعات المجال.	الفترة الأولى
٥	توضيح مفهوم الزخرفة الإسلامية المتشعبة .	الفترة الأولى
٦	وصف وحدة زخرفية متشعبة باستخدام المصطلحات الفنية الزخرفية.	الفترة الأولى
٧	التعبير عن القيم الجمالية الزخرفية التشعبية في الأعمال الفنية المنتجة .	الفترة الأولى
٨	رسم وحدة زخرفية بسيطة متشعبة من نقطة و تكرارها على أسطح متنوعة.	الفترة الأولى
٩	ذكر بعض الأعمال الطباعية بالقالب في التراث العالمي.	الفترة الأولى
١٠	وصف لبعض الأعمال الطباعية بالقالب.	الفترة الأولى
١١	مناقشة القيم الجمالية في الأعمال المطبوعة بالقالب.	الفترة الأولى
١٢	إعداد قالب طباعي لإنتاج أعمال فنية ذات صبغة جمالية نفعية .	الفترة الأولى
١٣	التحدث باختصار عن تاريخ النسيج الإسلامي والنسيج المعاصر وأساليبهما الزخرفية ..	الفترة الثانية
١٤	المقارنة بين النسيج الإسلامي والنسيج المعاصر	الفترة الثانية
١٥	التحدث عن القيم الجمالية في المنسوجات البارزة .	الفترة الثانية
١٦	تطبيق بعض الخبرات العملية البسيطة في أعمال النسيج البارز .	الفترة الثانية
١٧	التحدث باختصار عن الفخار والخزف وبداية نشأة الزخرفة عليها	الفترة الثانية
١٨	وصف أواني خزفية من التراث الشعبي .	الفترة الثانية
١٩	توضيح القيم النفعية في الأعمال الخزفية المنتجة .	الفترة الثانية
٢٠	تشكيل أنية خزفية منتظمة الشكل وتنفيذ تكوين زخرفي غائر عليها .	الفترة الثانية
٢١	توضيح بعض تقنيات الرسم بألوان الأكريلك وبعض أساليب الفن التشكيلي	الفترة الثالثة
٢٢	مناقشة مدى تأثير الأحداث الحياتية على أعمال الفنان والفنان العربي .	الفترة الثالثة
٢٣	مناقشة القيم الجمالية التي تعبر عن دور الفن في المجتمع .	الفترة الثالثة
٢٤	التعبير اللوني عن الأحاسيس والمشاعر الإنسانية والقضايا الاجتماعية .	الفترة الثالثة
٢٥	التحدث باختصار عن إبداع الفنان المسلم في صياغة الزخارف الهندسية المتشعبة .	الفترة الثالثة
٢٦	إبداء الرأي حول عمل فني زخرفي باستخدام المصطلحات الزخرفية الجديدة .	الفترة الثالثة
٢٧	تذوق جمال الزخارف الهندسية .	الفترة الثالثة
٢٨	رسم وحدة زخرفية بسيطة متشعبة باستخدام الشكل الهندسي .	الفترة الثالثة
٢٩	التحدث باختصار عن تاريخ استخدام الإنسان للجلود وبعض المنتجات الجلدية التراثية ..	الفترة الرابعة
٣٠	ذكر بعض الخامات وطرق التشكيل المستخدمة في المنتجات الجلدية .	الفترة الرابعة
٣١	مناقشة القيم الجمالية والنفعية في الأعمال الجلدية المنفذة .	الفترة الرابعة
٣٢	تنفيذ عمل فني نسجي أو زخرفي من الجلود .	الفترة الرابعة
٣٣	ذكر بعض فوائد الأشجار واستخداماتها منذ القدم .	الفترة الرابعة
٣٤	وصف القيم الجمالية لبعض الأعمال الفنية المنتجة بالجلود والأغصان . .	الفترة الرابعة
٣٥	التحدث باختصار عن قيمة الحرف اليدوية التراثية ، وسبل الحفاظ عليها وتطويرها.	الفترة الرابعة
٣٦	إنتاج عمل فني نفعي باستخدام الأغصان وبعض جذوع الأشجار المناسبة .	الفترة الرابعة
٣٧	التحدث باختصار عن بعض الأعمال الفنية المعدنية التاريخية وأساليب الطرق عليها. ..	الفترة الرابعة
٣٨	تحليل القيم الفنية في الأعمال المعدنية.	الفترة الرابعة
٣٩	تذوق القيم الجمالية والنفعية في الأعمال المعدنية .	الفترة الرابعة
٤٠	إنتاج عمل فني معدني بأسلوب التقيب أو النافر والغائر .	الفترة الرابعة

اسم المادة	التربية البدنية	الصف	السادس الابتدائي	١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
------------	-----------------	------	------------------	--------------

الترتيب	المهارة	الفترة
١	قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الأولى
٢	قياس مستوى القوة العضلية	الفترة الأولى
٣	قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الأولى
٤	قياس مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الأولى
٥	قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الأولى
٦	يطبق الجري المتعرج بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم	الفترة الأولى
٧	يطبق كتم الكرة بوجه القدم الخارجي أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم	الفترة الأولى
٨	يطبق ضرب الكرة بالرأس أثناء نشاط لكرة القدم	الفترة الأولى
٩	يطبق الجري في المنحني أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	الفترة الثانية
١٠	يطبق تعدية الحواجز أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	الفترة الثانية
١١	يطبق الوثب العالي بالطريقة السرجية أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	الفترة الثانية
١٢	يطبق تمرير الكرة إلى الخلف أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة	الفترة الثانية
١٣	يطبق تمرير الكرة بالساعدين من الأسفل إلى الأعلى أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة	الفترة الثانية
١٤	يطبق تمرير الكرة بالساعدين من الأسفل إلى الخلف أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة	الفترة الثانية
١٥	يطبق أداء الإرسال المواجه من الأعلى أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة	الفترة الثانية
١٦	يطبق التمريرة المرتدة باليدين أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة	الفترة الثالثة
١٧	يطبق أداء التمريرة البسيطة من الأسفل بيد واحدة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة	الفترة الثالثة
١٨	يطبق المحاورة بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة	الفترة الثالثة
١٩	يطبق تصويب الكرة من الثبات أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة	الفترة الثالثة
٢٠	يطبق الدحرجة الأمامية من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز	الفترة الثالثة
٢١	يطبق الدحرجة الأمامية المكورة من الوقوف على الرأس أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز	الفترة الثالثة
٢٢	يطبق الوقوف على اليدين مع الثبات أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز	الفترة الثالثة
٢٣	يطبق الشقلبة الجانبية على اليدين (العجلة) أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز	الفترة الثالثة
٢٤	يطبق القفز داخلا على المهر بالعرض أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز	الفترة الثالثة
٢٥	يطبق تمرير الكرة بيد واحدة من فوق الرأس أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد	الفترة الرابعة
٢٦	يطبق المحاورة بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد	الفترة الرابعة
٢٧	يطبق التصويب من فوق الرأس مع الارتكاز أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد	الفترة الرابعة
٢٨	يطبق مسك المضرب الصحيح أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة	الفترة الرابعة
٢٩	يطبق وقفة الاستعداد أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة	الفترة الرابعة
٣٠	يطبق الإرسال بوجه المضرب وظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة	الفترة الرابعة
٣١	يطبق الضربة القاطعة الأمامية بوجه المضرب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة	الفترة الرابعة
٣٢	يطبق صد الكرة بوجه وظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة	الفترة الرابعة
٣٣	تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الرابعة
٣٤	تقويم مستوى القوة العضلية	الفترة الرابعة
٣٥	تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الرابعة
٣٦	تقويم مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الرابعة
٣٧	تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الرابعة