

نبوغ

أنشطة

48 شهر إلى 72 شهر



مبادرة نبوغ
للبناء العقلي للطفل





مؤسسة
عبدالعزیز بن عبد الله الخیر
الخيرية



جميع الحقوق محفوظة
لمؤسسة عبدالعزيز الجميح الخيرية و شركة تكوين القيم
ولا يجوز استخدام النشاط بأي صورة تجارية إلا بإذن خطي ،
وكل من يخالف ذلك فإنه يتحمل المساءلة القانونية.





أُمِّي

العلاقة بيني وبين ما كنت عليه سابقًا
طردية ، فشخصي الحالي سيكون
شخصًا جديدًا بعد عام ، لأن نمو عقلي
دائمًا في ازدياد كوني في تأليب دائيًا



طفلك النابغ



للأسف تخلو كثير من الكتب من المنهجية المنضبطة التي تراعي التدرج والتسلسل والتوازن بين جميع الأنشطة. من هنا فإن هذا الكتاب الذي قام على وضعه فريق تربوي متخصص يراعي الموازنة بين جميع الأنشطة اللازمة للطفل و التي تعمل على تنمية المهارات العقلية و وفق مصفوفة معايير و مؤشرات معدة من قبل مختصين و مصنفة وفق المجال العقلي و العمر .

كما وجدنا أن بعض الكتب تقوم على فكرة أحادية النشاط، كأن يكون اتجاه الكتاب يركز على مجالات عقلية محددة أو ثقافية أو حركية ، لكن أكثر ما يميز هذا الكتاب هو الشمولية، فهو يحتوي على كل هذه الأنشطة وغيرها، ليس هذا فقط بل يحتوي على الجديد من الأفكار داخل كل نشاط نقدمها للمربي بأدوات بسيطة و شرح بسيط وسهل.

نحن معك خطوة بخطوة لنحقق لك ما تريد!
ما عليك عزيزي المربي إلا أن تسيّر مع الكتاب
حيث يسير!



العقل الماص



فالتقليد هو أحد خصائص الطفولة الأساسية، حيث أن الطفل يأخذ الكثير من السلوكيات والقيم والمبادئ من خلال تقليده للآخرين. لذلك أكدت ماريا مونتيسوري بأن أول ٦ سنوات في حياة الطفل هم أهم ست سنوات وهم حجر الأساس في بناء شخصيته وطباعه وصفاته وقدرته على التعلم وتركيزه فمن معتقداتنا الخاطئة أن الطفل عجينة ونحن نشكلها كما نريد لكن للأسف الواقع غير ذلك تماماً. حياتك وطريقتك وأسلوبك مع طفلك والبيئة المحيطة هي التي تشكل الطفل لأن الطفل يمتص كل شيء حوله. د.ماريا مونتيسوري مؤلفة كتاب " ABSORBENT MIND"، وأهم مذكرته في كتابها أن العقل الماص يتكون منذ الولادة حتى السادسة حيث يكون العقل كالإسفنجة يمتص كل شيء حوله. ووصفته بالعقل اللاواعي لأنه يمتص كل شيء بشكل تلقائي ودون اختيار أو مجهود وأكدت بأن كل طفل يتحدث لغة بلده بدون أن يتعلم ذلك. فالطفل في الثلاث سنوات الأولى امتص الكلمات والمفردات بالعقل اللاواعي.

لاحظت د. ماريا مونتيسوري أن تفاعل عقل الطفل مع الأشياء المحيطة به في هذه المرحلة ينقسم إلى قسمين فوجدت أن العقل الماص اللاوعي والواعي مراحل مهمة في نمو طفلك فلا تغفل عنها.

من الولادة حتى 6 سنوات "مرحلة بناء الشخصية والعقل الماص"، يمتلك الطفل منذ الولادة حتى عمر 6 سنوات عقلاً ماصاً. وهذا يعني أن الطفل يتعلم بسهولة دون مجهود. فيكون عقل طفلك في تلك الفترة مثل الإسفنجة، يمتص كمية معلومات بسهولة دون مجهود.

وفقاً لجمعية مونتيسوري الأمريكية ، فإن العقل الممتص هو: "منذ الولادة وحتى سن السادسة تقريباً ، يمر الطفل الصغير بفترة نشاط عقلي مكثف يسمح له" بامتصاص "التعلم من بيئته دون بذل جهد واع ، بشكل طبيعي وعفوي". العقل الماص يبدأ من الولادة وحتى سن السادسة تقريباً، ويختبر الطفل الصغير فترة من النشاط العقلي المكثف الذي يسمح للطفل "بامتصاص" التعلم من بيئته دون جهد واع. وبشكل طبيعي وعفوي وفقاً لجمعية مونتيسوري الأمريكية.

الطفل في أول 6 سنوات من عمره يكون مثل الإسفنجة الماصة التي تمتص كل الماء لذا أطلقت ماريا مونتيسوري على عقل الطفل في هذه المرحلة بـ "العقل الماص". ولا نبالغ إذا قلنا أن الطفل كالإسفنج حقا يمتص كل ما حوله، ويتفاعل مع المحيطين به من خلال تقليد سلوكهم وحركاتهم.

ووضحتَ ماريا أنَّ شخصية الطفل تبنى في هذه المرحلة. كما قسمت تلك المرحلة إلى مرحلتين: العقل الماص يبدأ من الولادة وحتى سن السادسة تقريبًا، ويختبر الطفل الصغير فترة من النشاط العقلي المكثف الذي يسمح للطفل "بامتصاص" التعلم من بيئته دون جهد واع. وبشكل طبيعي وعفوي وفقًا لجمعية مونتييسوري الأمريكية.

• **مرحلة اللاوعي (0-3 سنوات):**

يستوعب الطفل تحت سن الثالثة معلومات كثيرة دون وعي منه. فهو يطور من قدراته عن طريق التعلم؛ فيقلد كل شيء يراه في تلك الفترة.

• **مرحلة الوعي (3-6 سنوات):**

ينتقل الطفل لمرحلة وعي أكثر، ويظل لديه هذا العقل الماص الذي يستوعب المعلومات بسهولة، ولكن في هذه المرة يستوعبها بوعي تام. فالطفل في هذه المرحلة تتسع مهاراته وقدراته ويستطيع إنهاء المهام ويتسم باستقلالية أكثر. لذلك نطلب من الآباء والأمهات دائمًا أن يحسنوا سلوكهم. ولا سيما أمام أعين الأطفال والأهم من هذا أن يكون الأهل مصدر قدوة لأطفالهم.



تهيئة البيئة المناسبة

بيئة مريحة بصرياً
خالية من المشتتات

01

ألعاب و أدوات مناسبة
لعمر الطفل و آمنة

02

مساحة حرة للعب
والحركة

03

ألعاب قليلة و مرتبة

04

يمكن وضع صوراً لمناظر
طبيعية على الحائط
مع مراعاة تعليقها
في مستوى رؤية الطفل

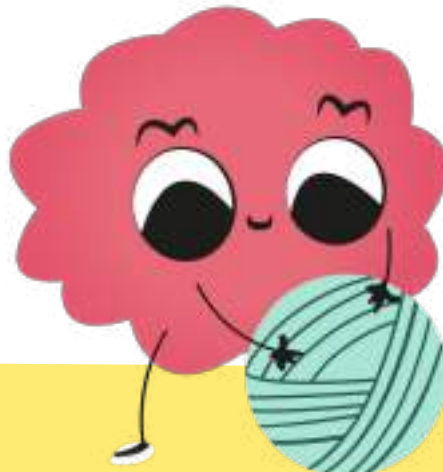
05

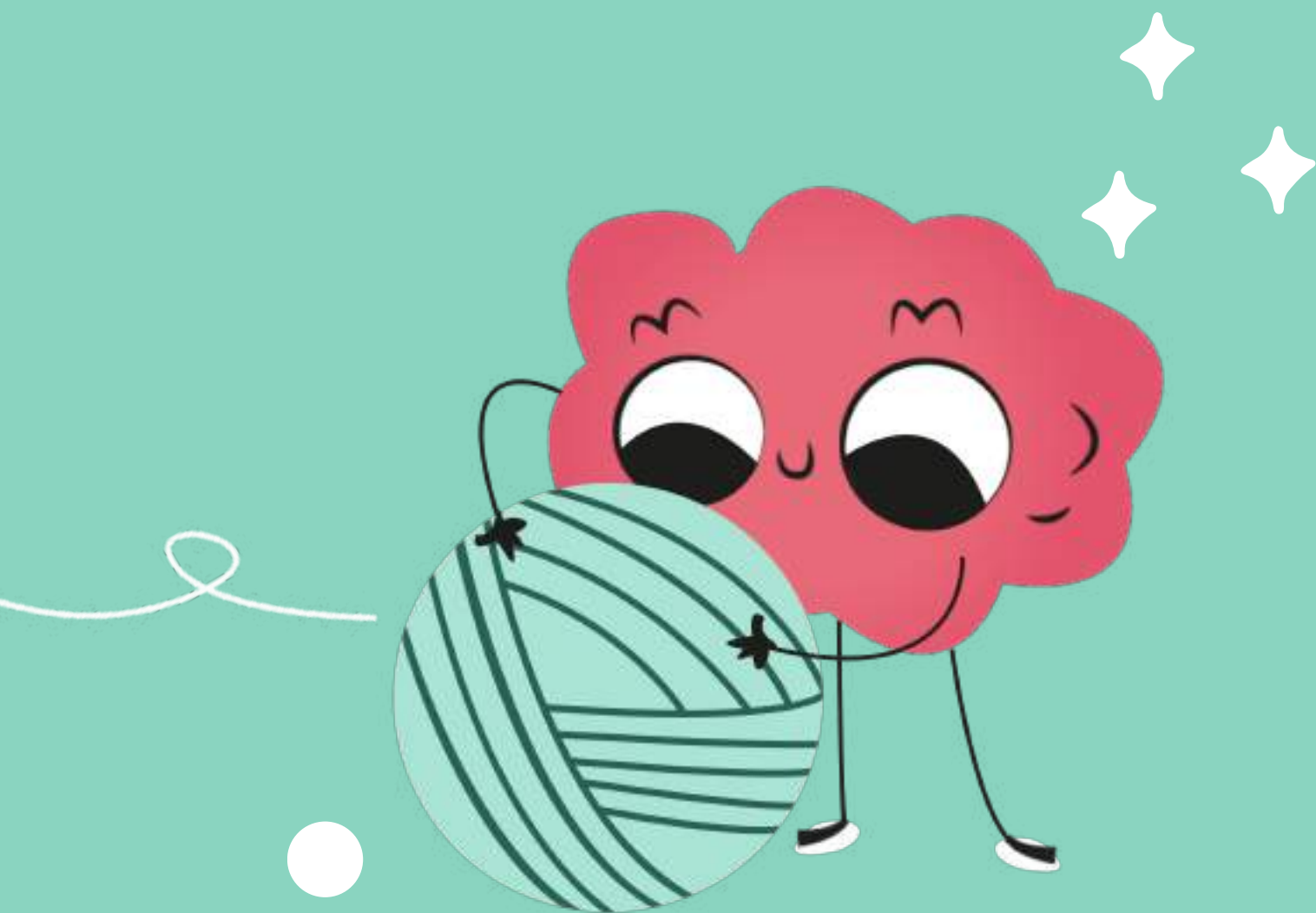
● عند تقديم النشاط ●

- يختار المربي الوقت المناسب، حيث يكون الطفل بمزاج هادئ، وحفاض نظيف، ومعدة ممتلئة.
- يجهز المربي أدوات النشاط و يضعها على الطاولة أو صينية تقديم النشاط بشكل مفكك؛ (يعني: بزل غير مركب مثلاً).
- مراعاة أن تكون حركة اليد بطيئة و دقيقة عند عرض النشاط و خاصة الأطفال مادون 3 سنوات.
- عند تقديم نشاط للمرة الأولى، يقوم المربي بدعوة الطفل أولاً، على سبيل المثال: " اليوم، سنقوم بشيء جميل معاً "، "سنقوم باستعمال المطرقة"، "سنعمل بالماء".
- يطلب المربي من الطفل الجلوس، و يجلس على كرسي صغير بجانبه بحيث يكون في يمينه، حتى لا تحجب ذراعه عنه الرؤية.(إذا كان المربي أعسر، يستحسن أن يجلس في يسار الطفل).
- يقدم المربي النشاط ببطء، بطريقة منهجية وسليمة،بعد الحصول على انتباه الطفل،و التعامل مع النشاط بالطريقة التي تناسب الطفل مثل الإمساك باللعبة بكلتا يديك و ليس بيد واحدة خاصة الأطفال مادون الـ 3 سنوات ، و الحرص على أن تكون الكلمات محدودة؛ لأن الكلام الكثير سيحول تركيز طفلك عن حركة يديك.
- في البداية، يقوم المربي بجزء من النشاط ليرى الطفل كيفية القيام به، في حال كان متعجلاً، و لم يسمح لنا بإنهاء التقديم، سنقول له بهدوء: " الآن دوري، سيأتي دورك عندما أنتهي".
- منح فرصة للطفل لممارسة النشاط و تكراره حتى يتقنه.
- على الطفل أن يتعلم الانتظار، أن ينتظر دوره و يحترم أدوار الآخرين، قد لا يستوعب هذا الأمر بسهولة، لكن بالتمارين المتواصل سيتعود عليه.
- عند انتهاء المربي من تقديم النشاط، في حال بدأ الطفل بتطبيق النشاط فيجب الابتعاد عنه قليلاً، واحترام تركيزه بالصمت.
- في حال لم يُبَدِّ الطفل أيَّ رغبة في التطبيق فاقترحوا عليه المساعدة: (هل بإمكانني مساعدتك؟)، ثم أمسكوا يده، وقربوه من الأدوات وابدؤوا بالتطبيق.
- في حال تكرار الرفض من الطفل، لا بأس من وضع أدوات النشاط جانباً و تنفيذ النشاط في وقت لاحق.

● خلال تقديم النشاط ●

- مدح الطفل والثناء عليه و إخباره والتأكيد له أنك تحب ما فعله، وتشكره عليه بشدة، سواءً بمكافأة مادية مثل، أو بطريقة معنوية مثل القول له بوضوح: برافو أو أحسنت أو أنا فخورة بك، أو أنت شاطر جدًا أو غيرها من عبارات المديح.
- ما إن يبدأ الطفل بالتطبيق، فيجب التراجع والمراقبة، إن قام بالتطبيق بشكل صحيح، ابتسم، وإن طبق النشاط بشكل خاطئ المهم ألا تصح! ، في حال لم يكتشف الخطأ، أو لم يتمكن من إتمام النشاط لأنه نسي جزءاً منه، سنقول له بهدوء: "أتريد أن أعيد لك التقديم؟" و سنعيد تقديم النشاط من البداية.
- قد يستخدم الطفل أدوات الأنشطة بطريقة مختلفة عن الهدف الحقيقي للنشاط، لا تمنعوه بل دعوه يكتشف ويعيد النشاط عدة مرات طالما هو مستمتع بذلك وقادر على التركيز.
- عندما ينتهي الطفل من التركيز على النشاط خذوه وضعوا الأدوات في مكانها، لكن تأكدوا أن يتم وضع النشاط في مكان يستطيع الطفل الوصول إليه بسهولة.
- عندما نقدم نشاطاً للطفل، من الجيد أن نعمل على نفس النشاط لأيام وأسابيع، إلى أن يتمكن منه و يصبح جزءاً من روتينه اليومي، فهدفنا الأساسي هو أن يكرر الطفل هذا النشاط قدر الإمكان و أن يقوم به مراراً و تكراراً، فبال تكرار فقط، سيتمكن من تطوير قدراته و يصل إلى درجة الإتقان.





المجال

الذكاء



رغوة المطر

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية المهارات الحسية و التأزر الحركي للطفل عن طريق اللعب بالرغوة و إثارة تفكير الطفل كيف تكونت الرغوة؟ وأين أختفت الألعاب؟

أدوات النشاط



خلاط



ألوان طعام



كوب ماء



فنجان نشا



فنجان صابون
سائل غسيل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ثم يضعها في الخلاط و يتم الخلط في الخلاط الكهربائي لمدة دقيقة .
- يصب المربي خليط الرغوة في دلو كبير و يضع ألعاب الطفل المفضلة .
- يضع المربي الدلو أمام الطفل و يترك له المجال اللعب في الرغوة .
- يشارك المربي الطفل اللعب و يطلب منه البحث عن بعض ألعابه داخل الرغوة و يسأله أين ذهب الأسد؟ أين السيارة ؟

توصيات للمربي :

- عليك التأكد من أنه لا يحاول إدخال الرغوة في فمه أو عينيه.
- يمكن للمربي ربط النشاط إيمانياً بإسم الله السميع و البصير وذلك بالطلب من الأطفال إغماض أعينهم و تخبئة أحد الألعاب في الرغوة ثم سألوهم هل تعلمون ماذا تتوقعوا
- وضعت داخل الرغوة؟ ويستمتع المربي لإجابات الأطفال ؟ ثم يدخل يديه داخل الرغوة و يستخرجها .
- هل رأيتموه عندما أصفته؟ من الذي رآه ؟ نعم أنه الله سبحانه و تعالى .



المؤشر

يطرح أسئلة الاستكشاف مثل (لماذا، كيف، متى).

البركان الغاضب

فكرة النشاط

توسيع مدارك الطفل وحثه على السؤال واكتشاف العالم والمحيط من حوله.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بعرض صور جبال بركانية.
- يسأل الطفل: "ما هذا؟ ما اسمه؟ ماذا يخرج من الجبل؟ هل البركان ساخن أم بارد؟ كيف يخرج منه البركان؟"
- يعرض المربيّ للطفل فيديو قصة البركان.
- بعد الانتهاء من الفيديو يسترجع المربيّ مع الطفل الأسئلة التي لم يجب عنها الطفل، ثم يقوم المربيّ مع الطفل بتجربة البركان الغاضب.

خطوات التجربة:

- قم بتغليف العلبة بالورق البني على شكل جبل "اختياري" ثم قم بوضع البيكنج صودا وملح والليمون وملون الطعام داخل العلبة، وأضف القليل من الخل ثم الماء لتسبب ثوران بركاني.



المؤشر

يطرح أسئلة الاستكشاف مثل (لماذا، كيف، متى).

السيدة نملة

فكرة النشاط

حفز طفلك على الاستكشاف و التعرف على المحيط الخارجي من حوله عن طريق تطبيق هذا النشاط الممتع.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



عدسة مكبرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المربي صورة النملة ويسأل الطفل عن اسمها.
- يعطي المربي العدسة المكبرة ويطلب من الطفل البحث عن السيدة نملة (يمكن تطبيق النشاط في المنزل أو الحديقة).
- عند إيجاد الطفل للسيدة نملة يطلب المربي من الطفل وصف شكلها لونها حجمها شكل منزلها إذا استطاع إيجاده.



أو اضغط هنا



المؤشر

يطرح أسئلة الاستكشاف مثل (لماذا، كيف، متى).

أسفاني كالؤلؤ

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على أن يفهم الطفل أهمية الابتعاد عن المشروبات الغازية التي تؤثر سلباً على الأسنان و أهمية تنظيف الأسنان بالطريقة الصحيحة وربطه بين نظافة الأسنان وصحته.

أدوات النشاط



قلم أسود

أسفنجة

طابعة

ورق النشاط

تجليد شفاف

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بتغليف ورقة العمل بالتجليد الشفاف أو تغليف حراري و تلوين بعض الأسنان باللون الأسود ثم يقوم بتثبيت الأسفنجة على العصا الخشبية "اختياري".
- يضع المربي ورقة النشاط و الأسفنجة أمام الطفل ثم يسأل المربي الطفل ماذا ترى أمامك ؟ لماذا أصبحت الأسنان هكذا بهذا اللون ؟
- يستمع المربي لإجابة الطفل و يوضح له خطورة الحلوى على الأسنان وعدم تفريس لأسنان.
- يطلب المربي من الطفل أن يساعدك في إزالة السوس عن الأسنان عن طريق تنظيفها بالأسفنجة.



أو اضغط هنا

المؤشر

يذكر وصفاً للشيء.

من أنا؟

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل أجزاء من جسم الإنسان حتى يكتشف جسمه بطريقة صحيحة وممتعة.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المربي ورقة النشاط الأولى على الطفل .
- يشير المربي إلى الصور و يطلب من الطفل تسمية كل جزء ووظيفته ومكانه (العين في الرأس) (الذراع في الأطراف) .
- يطلب المربي من الطفل أن يطابق كل جزء من الأجزاء التي أمامه في الصور على جسمه.
- يضع المربي أمام الطفل ورقة النشاط الثانية مع القصاصات واللاصق و يطلب منه مساعدة الولد/ الفتاة على مطابقة أجزاء جسمه .
- يمكن للمربي تكرار النشاط مرة أخرى و يحضر ورقة النشاط 2 و يقوم بالاصاق أجزاء جسم الإنسان مع ترك جزء أو جزئين دون إلصاقهما و يطلب من الطفل اكتشاف الجزء المفقود.
- يوضح المربي أهمية الجزء المفقود جسم الإنسان، مثال: العين مهمة للنظر، والأنف مهم للشم.
- يذكر المربي أهمية شكر الله على هذه النعم.



أو اضغط هنا

المؤشر

يستخدم كلمات لها علاقة بالوقت .

ساعدني بِاتِّمَاسَاح

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول اكتشاف المربي قوه ذاكرة الطفل بطريقه سلسة و سهلة .

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بعرض صور لها صلة بأحداث الاسبوعين الماضيين مثل أكله أكلها خلال اسبوعين أو أفلام كرتون شاهدها أو صور مكان زاره مع عائلته .
- يقوم المربي بقص ورقه العمل وإصاقها بالعصا الخشبية و استخدامها أثناء النشاط.
- بعد عرض المربي الصور يقوم بإعطاء الطفل عصا التماسح ويطلب منه رفع تمساح مفتوح الفم عند التذكر مع ذكر وسرد بعض تفاصيل الحدث والتمساح مغلق الفم عند عدم التذكر.
- التماسح مفتوح الفم يرمز للتذكر والحديث.
- التماسح مغلق الفم يرمز للصمت وعدم التذكر.



أو اضغط هنا

المؤشر

يُميّز بين ما هو حسن وما هو سيء

أين الخطأ؟

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على أن يُميّز الطفل بين السلوكيات (الخطأ والصواب) وما هو ضار ونافع.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي أمام الطفل ويطلب منه أن يحكي له أحداث يومه بالأمس.
- يناقش المربي الطفل ويحاوره.
- يبدأ المربي بمساعدة الطفل في التمييز بين الخطأ والصواب، والضرر والنافع.
- مثل: (قام بمساعدة أخيه الأصغر في فتح علبة الماء صواب، (جلست ساعات طويلة أمام التلفاز) خطأ.
- يشرح المربي ويوضح للطفل لماذا هذا الفعل صحيح، وهذا خطأ؟!
- يعرض المربي بطاقات السلوكيات أمام الطفل.
- يطلب من الطفل تمييز السلوك الصحيح من الخطأ مع السبب.



أو اضغط هنا

المؤشر

يعرف أوجه الشبه و الاختلاف بين شيئين.

أميز الروائح

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على إدراك الطفل للنظام داخل المنزل عن طريق تمييز الطفل للروائح داخل المنزل من خلال لعبة اكتشاف يقوم بها المربي مع الأطفال بحيث يكتشف الطفل المحتويات عن طريق الشم ويسمّيها ثم يطابق الصورة مع الرائحة .

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق و يقوم بتجهيز الأدوات .
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط .
- يعرض المربي على الأطفال الصور مع مجموعة الأشياء أو المكونات .
- يجعل المربي الطفل يسمي كل مجموعة .
- يبدأ المربي بإعطاء الطفل في كل مرة كوب أو علبة ليشم ما بداخله .
- يطلب المربي من الطفل في مطابقة الرائحة مع الصورة المكونه.
- يشجع المربي الطفل عند انتهائه من المطابقة .



أو اضغط هنا

المؤشر

يحل المشكلات بالتخمين ولا يستطيع حلها
بأسلوب منطقي.

ذاكرتي

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على مواجهة الطفل للمشكلة التي تواجهه وفق التخمين والتوقع.

أدوات النشاط



دمية أو كرة صغيرة



4 أكواب ورقية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يطلب المربي من الطفل أن يغلق عينيه.
- يقوم المربي بإخفاء الجسم داخل واحد من الأكواب الأربعة ويقلب الأكواب.
- يطلب من الطفل تخمين أي من الأكواب الأربعة تحتوي على الجسم.
- يشارك المربي الطفل اللعب بحيث يقوم الطفل بعمل المربي لبت روح الحماس والمتعة.



المؤشر

يتوافق الطفل اجتماعيا مع عالمه.

المشروبات المختلفة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل على المشروبات المختلفة التي أمامه .

أدوات النشاط



ضمادة عين



أربعة كؤوس بها

"شاي بارد ، عصير ليمون حلو جداً ومالح ،
قهوة ساخنة ، حليب بارد بدون سكر"

إجراءات تنفيذ النشاط

- يهيئ المربي الطفل للنشاط و يضع الأدوات على الطاولة .
- يحضر المربي أربعة كؤوس بها: شاي بارد، عصير ليمون حلو جداً ومالح، قهوة ساخنة، حليب بارد بدون سكر.
- يغلق المربي عيون الطفل بضمادة عين.
- يناول المربي الطفل الكؤوس بالتناوب.
- يسأل المربي الطفل كل مرة عن نوع المشروب وإذا كان بارداً أو ساخناً مرّاً أو حلواً.



المؤشر

يطرح أسئلة الاستكشاف مثل (لماذا، كيف، متى).

الأسنان السعيدة

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على أن يفهم الطفل أهمية الابتعاد عن المشروبات الغازية التي تؤثر سلباً على الأسنان و أهمية تنظيف الأسنان بالطريقة الصحيحة وربطه بين نظافة الأسنان وصحته.

أدوات النشاط



رمل



طابعة



ورق النشاط



وعاء كبير

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورقة العمل المرفقة للأسنان السعيدة والأسنان الحزينة.
- يحضر المربي وعائين كبيرين و يضع فيهم قصاصات لمأكولات تجعل الأسنان سعيدة و حزينة.
- يطلب المربي من الطفل البحث في وعاء الرمل عن القصاصات التي تجعل الأسنان سعيدة و حزينة وعليهم إتمام المهمة خلال (3) د.



أو اضغط هنا

المؤشر

يطرح أسئلة الاستكشاف مثل (لماذا، كيف، متى).

لماذا وكيف أغسل الطعام؟

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على إثارة تفكير الطفل عن طريق نشاط حسي يقوم على تنظيف الخضار و مدى أهمية ذلك ؟ وماذا لو لم يتم تنظيفها ؟

أدوات النشاط



إسفنجة أو فرشاة



خضار مشكلة



وعاء كبير

إجراءات تنفيذ النشاط

- يذكر المربي الطفل بأنواع الخضار.
- يضع الخضار في وعاء بلاستيكي ممتلئ بالماء، ويستخدم الإسفنجة لتنظيف الخيار والطماطم بالماء.
- يشجع الطفل ويسكب الماء المستعمل على تنظيف الخضار جيدًا بالحوض ويشطفها مرة أخرى.
- يجري حوارًا مع الطفل حول لماذا ومتى نغسل الخضار والفواكه؟



ماذا حدث؟

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على أن يفهم الطفل أهمية الابتعاد عن المشروبات الغازية التي تؤثر سلباً على الأسنان و أهمية تنظيف الأسنان بالطريقة الصحيحة وربطه بين نظافة الأسنان وصحته.

أدوات النشاط



خل

معجون أسنان

حليب

مشروب غازي

عدسة مكبرة

إجراءات تنفيذ النشاط

يقدم النشاط على يومين :

- يتحدث المربي مع الطفل عن أهمية تنظيف الأسنان.
- يطلب المربي من الطفل التركيز على أهمية مراقبة ما يجري من تغيرات على البيض عند إضافة المواد إليه.
- يوفر المربي للطفل الفرصة للتعرف إلى خصائص المواد عن طريق الحواس كاللمس والشم والنظر... إلخ و إثارة التفكير في المقارنة بين قشرة البيضة و غلاف السن .
- **اليوم الأول:** يضع المربي البيض في الأوعية الثلاثة، ويسكب عليها المواد بالتوالي «في الوعاء الأول المشروب الغازي، وفي الوعاء الثاني الخل، وفي الوعاء الثالث الحليب. ويسأل المربي ماذا تتوقع أن يحصل للبيض؟ ويسجل التوقعات و يترك الأوعية في ركن أو زاوية الغرفة، ويخبر الطفل أننا سنراقب التغيرات التي تحصل إلى الغد .
- **اليوم الثاني:** يتحدث المربي مع الطفل حول التغيرات الحاصلة على لون وشكل البيض، لاستنتاج أثر كل مادة من المواد الثلاث، وربط تأثيرها على غلاف الأسنان. فيسأل عن ملاحظاته عما حدث للبيض؟ هل تغيرت توقعات الطفل من اليوم الأول؟ ويسجل توقعاته و يقارنها معه .
- يسأل المربي الطفل كيف يمكن أن يتغير اللون؟ مالذي حدث ؟ ويطلب منه تنظيف البيض الذي تغير لونه بالمعجون والفرشاة، مع ملاحظة الفروقات قبل التنظيف وبعده.
- ومن ثم يسأل ما العلاقة بين أهمية تنظيف الأسنان بالمعجون والفرشاة بعد الأكل وقبل النوم؟

المؤشر

يُسمى الألوان المختلفة.

مكعب الألوان المرحة

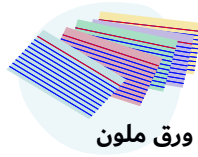
فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تمييز الطفل الألوان ومعرفة تسمياتها.

أدوات النشاط



ورق



ورق ملون



مكعب ملون

إجراءات تنفيذ النشاط

النشاط الأول:

- يطلب المربيّ من الطفل أن يرمي المكعب " في حال لم يتوفر مكعب يمكن استبداله ببطاقات أو ورق ملون".
- يسمّي الطفل اللون الذي يظهر له بعد رمي مكعب الألوان.
- يطلب المربيّ من الطفل أن يعطي أمثلة من محيطه على اللون الذي ظهر له ، مثل (أصفر الشمس).

النشاط الثاني:

- يهيئ المربيّ المكان ويضع الأوراق الملونة على الأرض بشكل متباعدي.
- يعدّد المربيّ مع الطفل الألوان التي أمامه.
- يطلب المربيّ من الطفل القفز على مدلول لون ما (لون الشمس يقفز الطفل على لون الأصفر، لون أوراق الشجر يقفز الطفل على لون الأخضر).



المؤشر

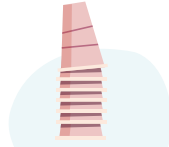
يُسمى الألوان المختلفة.

أكواب الملونة المقلوبة

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على معرفة الطفل للألوان و كيف يقسم الألوان بالتساوي في كل صف من الأكواب.

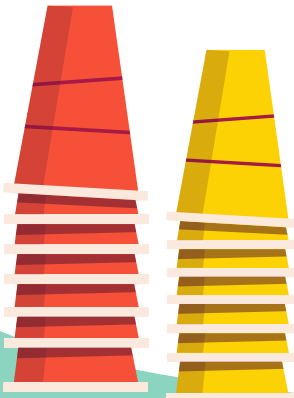
أدوات النشاط



16 كوب ملون بالتقسيم: (4 أحمر، 4 أخضر، 4 أزرق، 4 أصفر)، 16 كوب يوجد عليها من الأسفل علامة (?)

إجراءات تنفيذ النشاط

- يسأل المربي عن ألوان الأكواب و يطلب منه تسميتها.
- يجهز المربي الأكواب الملونة من الأسفل، والأكواب الموضوع عليها علامة (?) في الأسفل.
- يضع الأكواب ذات علامة الإستفهام بالمقلوب على الطاولة. ثم يضع الأكواب الملونة فوق الأكواب التي على الطاولة بتقسيمها الملون بالصف ويعطي الطفل باقي الأكواب، و يطلب منه إكمال الكوب الملون الناقص في كل صف من الصفوف الأربعة.
- يشجع المربي الطفل ويحفزه.



المؤشر

يُسمى الألوان المختلفة.

أيين أنت أيها الفأر؟

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تسمية الطفل لأسماء البيوت الملونة التي يختبئ تحتها الفأر

أدوات النشاط

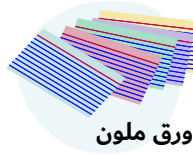


طابعة



ورق النشاط

أو



ورق ملون



دمية فأر

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي المنازل الملونة أمام الطفل و يبدأ بتسمية الألوان الطفل و يطلب من الطفل تسميتها بعد ذلك .
- يقوم المربي بإخفاء الفأر أسفل أحد المنازل واطلب من طفلك تخمين المنزل الذي يعيش فيه الفأر.
- "نظرًا لأنه يوصى بتقديم الألوان الأساسية لطفل صغير أولاً ، فإننا نلعب هذه اللعبة بثلاثة ألوان أساسية في الوقت الحالي - الأحمر والأزرق والأصفر ثم نزيد عدد ألوان المنازل الملونة بألوان مختلفة"
- يبدأ المربي بوضع 3 منازل أمام الطفل وإخفاء الفأر تحتها ، ثم يقول : " فأر صغير ، فأر صغير ، هل أنت في المنزل أحمر؟ ثم نقوم بعمل طرق طرق على باب المنزل "يمكن للمربي تعليم الطفل آداب الاستئذان عند هذه النقطة في العمر المتقدم" ، و نتحقق مما إذا كان الفأر موجودًا و هكذا مع بقية المنازل الملونة .



أو اضغط هنا



المؤشر

يُميز بدرجة منخفضة بين مستويات اللون الواحد.

الخنافس الملونة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول عرض المربي للعبة الإلكترونية للطفل وتسمية الألوان المختلفة بالعبة ومن ثم تمييز الألوان من حيث درجتها ومطابقتها مع الخنافس الملونة.

أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

إجراءات تنفيذ النشاط

النشاط الإلكتروني:

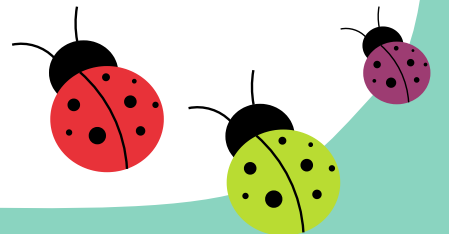
- يفتح المربي رابط النشاط على الجهاز المحمول.
- يراجع المربي مع الطفل الألوان و تسمية كل لون ثم يسأل المربي الطفل ماذا ترى على الجهاز المحمول ؟، و يطلب منه تسميه مايرى.
- يشرح المربي اللعبة للطفل بأن عليه مطابقة الأغصية الحمراء الدائرية مع الخنافس التي تحمل بظهرها نفس اللون (لن تظهر المرحلة التالية) حتى يطابق الأغصية بشكل صحيح.
- يحفز المربي الطفل و يشجعه بين الحين و الآخر.

النشاط الحسي:

- يجهز المربي أدوات النشاط ويقوم برسم خنافس على الكرتون و قصها و رسم 4 دوائر على ظهر كل خنفساء و تفريغها ثم يحيط كل دائرة بلون .
- يرسم المربي على لوح آخر خنافس بنفس الحجم و يرسم دوائر بظهر كل خنفساء ويلونها بشكل كامل بحيث تتطابق الألوان في الخنافس التي تم تفريغها مع الخنافس التي باللوحه.
- يشرح المربي اللعبة للطفل وفق الإجراءات أعلاه في النسخة الإلكترونية.



أو اضغط هنا



المؤشر

يُسمى الألوان المختلفة.

دومينو الألوان

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تسمية الطفل للألوان ثم مطابقة كل لون مع اللون الآخر في قطعة الكرتون الثانية.

أدوات النشاط



صمغ



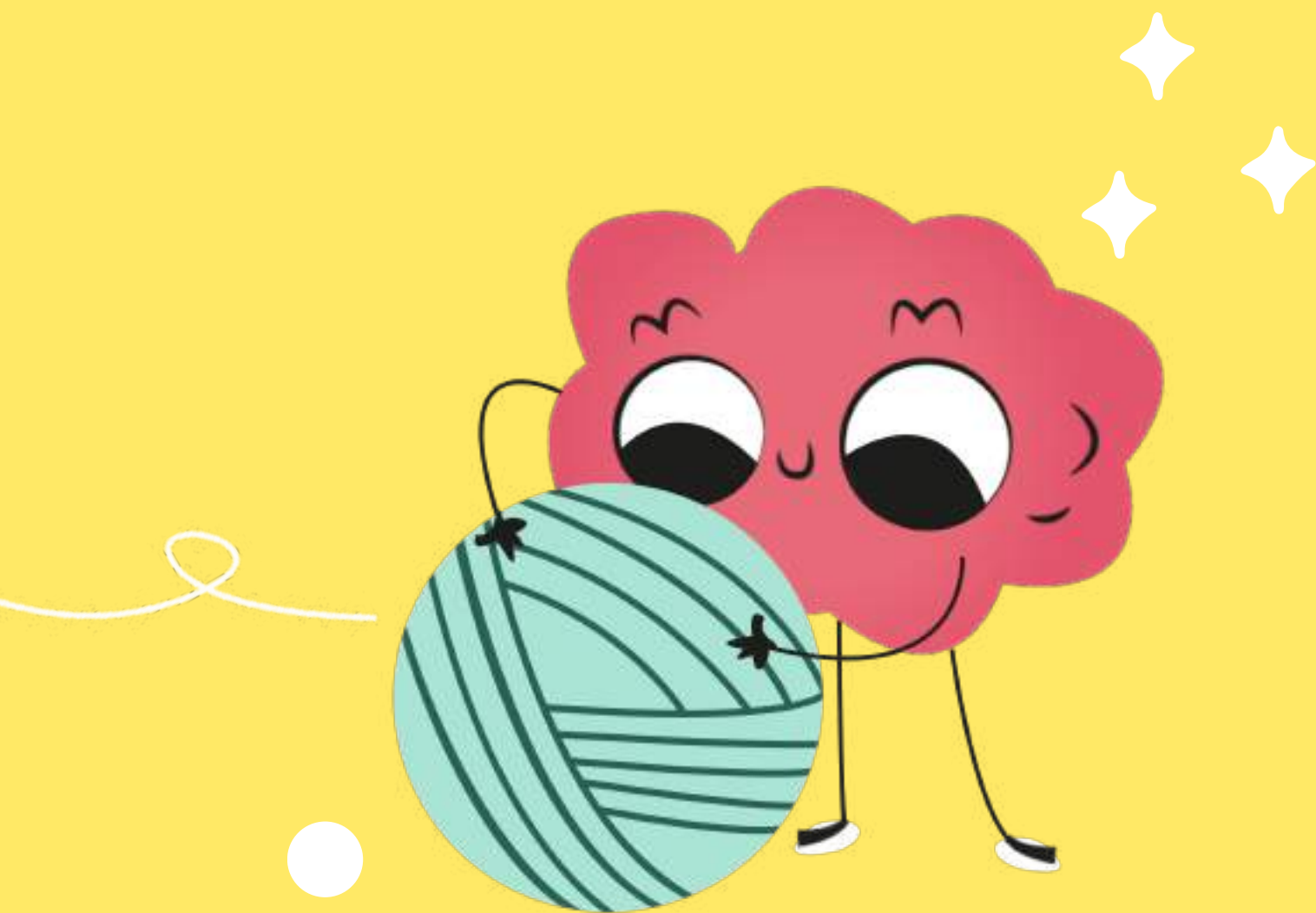
ورق ملون



كرتون

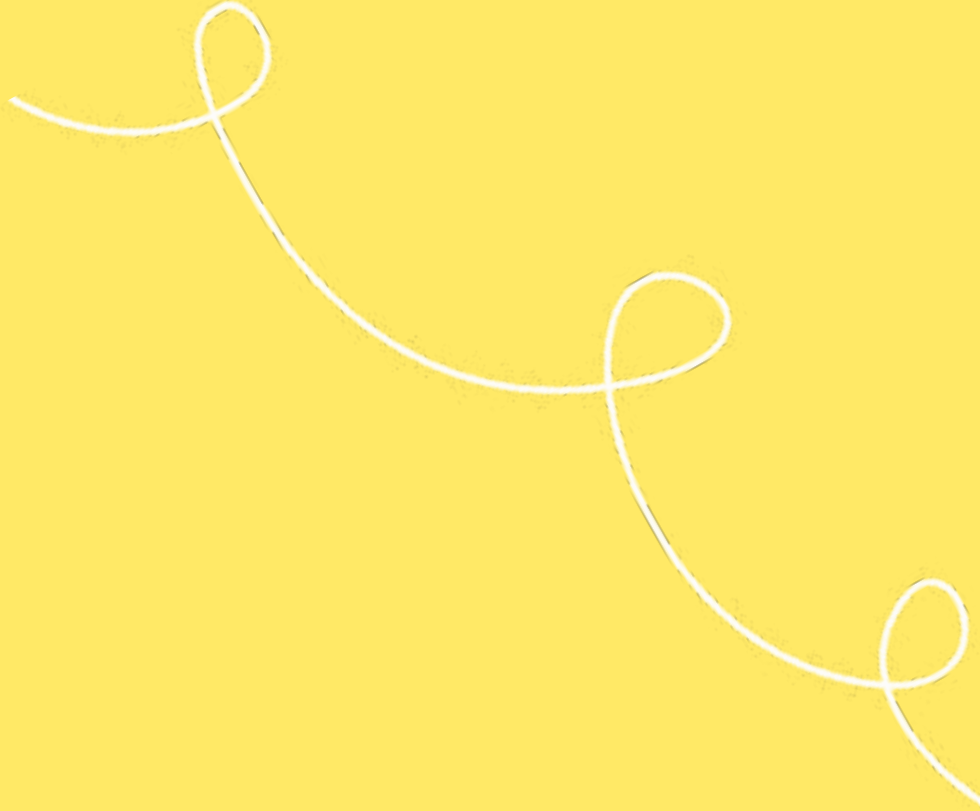
إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يقوم المربي بقص مستطيلات من ورق الكرتون المقوى (ويمكن استخدام الورق العادي أو قطع الخشب)
- يقوم المربي بقص أشكال دائرية (أو على هيئة مربع أو مثلث أو مستطيل) من الورق الملون.
- يقوم المربي ببلصق لونين مختلفين على طرفي المستطيل من الورق المقوى في ورقة أخرى
- نقوم برسم المستطيلات وعليها نفس ألوان المستطيلات من الورق المقوى
- يهيئ المربي الوقت والمكان المناسب لتنفيذ النشاط.
- يضع المربي اللعبة أمام الطفل و يطلب من الطفل مطابقة المستطيلات على الورقة.
- يكرر المربي النشاط مع الطفل و لكن عليه أن يطابق كل نهاية لون في القطعة مع نهاية اللون في القطعة الأخرى.



المجال

الانتباه



الأرقام المفقودة

المؤشر

ينتبه إلى الرقم الذي تم حذفه من بين (5) أرقام.

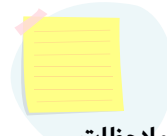
فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول هذا النشاط التعرف على الأرقام والعد وتعلم أساسيات التسلسل و الانتباه للأرقام المفقودة.

أدوات النشاط



قلم



ورق ملاحظات

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويُهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يكتب المربي الأرقام من 1 إلى 5 على ورق الملاحظات ثم يلصقها على الجدار و يضع بعض الأرقام في الجهة المقابلة في الغرفة أو على الجدار لكن بإبعادها قليلاً.
- يطلب المربي من الطفل عد الأرقام التي أمامه على الجدار و يكتشف الرقم المفقود ليجث عنه ووضعه في مكانه الصحيح.
- يحفز المربي الطفل و يشجعه عليه بين الحين و الآخر.
- يمكن للمربي التحكم بصعوبة اللعبة من حيث زيادة الأرقام أو تقليلها و كذلك زيادة أعداد الأرقام المفقودة .



صيد الأقلام

المؤشر

يركز الطفل انتباهه على مثير ما.

تزداد مدة الانتباه ومجاله في نهاية تلك المرحلة.

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على فهم الطفل لمعاني الكلمات مثل صيد القلم أرمي - أمسك - دحرج و هكذا .

أدوات النشاط



طاولة



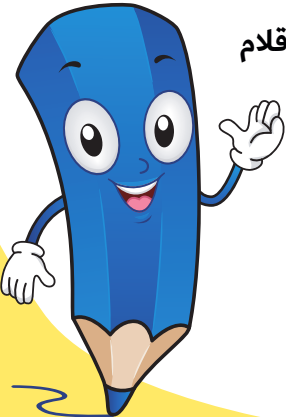
أقلام



علبة أو صندوق

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإمالة الطاولة ويثبتها جيداً.
- يشرح المربي للطفل اللعبة أنه سيقوم برمي الأقلام من أعلى الطاولة و عليه اصطياد الأقلام .
- يعطي المربي الطفل الصندوق ويبدأ بإسقاط الأقلام و يطلب من الطفل اصطيادها .
- يتبادل المربي مع الطفل الأدور و يطلب منه رمي الأقلام من أعلى الطاولة و على المربي اصطيادها .
- يحرص المربي أن تكون الأقلام من النوع الآمن ليست حادة أو يستبدل الأقلام بالكرات أو أي أداة آمنة.



أو اضغط هنا

المؤشر

يركز انتباهه على مشير ما.

الحركة بركة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمثيل الطفل الشكل الذي يظهر بالبطاقة بجسمه .

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يشرح المربي اللعبة للطفل كما يوصى بمشاركة الأخوة في النشاط أو أحد الوالدين .
- فكرة النشاط كالآتي : يضع المربي بطاقات النشاط على الوجه الخلفي على الطاولة .
- يطلب المربي من الطفل الوقوف أمامه و يختار المربي بطاقة بشكل عشوائي و يطلب من الطفل تطبيق شكل الجسم بالبطاقة بجسمه.
- بعد أن ينتهي النشاط يشكر المربي الطفل على تفاعله و يذكره
- بشكر الخالق الذي خلق لنا هذا الجسد في أحسن صورة و أتم علينا
- الصحة و العافية بحيث يمكننا أن نحرك هذا الجسم كيف نشاء .



أو اضغط هنا

المؤشر

يركز انتباهه على مثير ما.

افتح عينيك

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على اختبار قدرة الطفل على الانتباه والتركيز في مدة زمنية محدّدة بطريقة ممتعة.



أدوات النشاط



مجسمات حيوانات
أو ألعاب الطفل (سيارة- بطة)



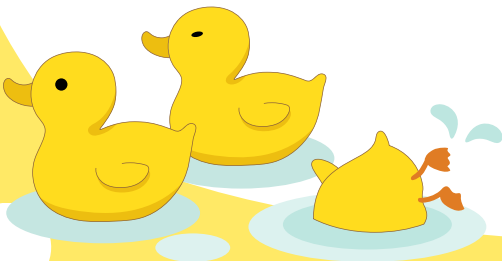
ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المربيّ صورةً مظلةً، ويطلب من الطفل التركيز عليها، وبعد دقائق معينة يخفي المربيّ الصورة من أمام الطفل.
- يقوم المربيّ بسؤال الطفل: "ما هي الصورة التي أمامك؟ ما هي ألوان المظلة؟ ما هو شكل المظلة؟".
- يقوم المربيّ باستخدام الطريقة المذكورة مع باقي الصور والمجسمات.



أو اضغط هنا



المؤشر

يميز الأصوات عن بعضها البعض.

ما هو الصوت؟

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على توظيف الطفل حواسه في جمع المعلومات من خلال أسلوب الملاحظة، حيث تقوم الأم بإحضار مجموعة من الأدوات من حولها (ملاعق خشبية، مفاتيح، علب معدنية، قطع نقد، حبوب...) وتطلب من الطفل إغماض عينه والاستماع لصوت حركتها وتمييز صوت كل أداة عن غيرها.

أدوات النشاط



أدوات متنوعة تصدر صوت

إجراءات تنفيذ النشاط

- يطلب المربي من الطفل إغماض عينه.
- يساعده المربي على معرفة الصوت والتقريب له.
- يعطي المربي الطفل فرصة في اكتشاف الأصوات من حوله.
- يشجع المربي الطفل عند الإجابة الصحيحة



المؤشر

يُميّز الأصوات عن بعضها البعض.

أصوات من حولي

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تقوية الجهاز السمعي للطفل من خلال تدريبه على تمييز الأصوات المختلفة.

أدوات النشاط



شريط لاصق



قصاصات صور



سماعات أو جهاز محمول

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بتهيئة المكان قبل البدء.
- يضع المربيّ قصاصات الصور على الأرض بشكلٍ متباعدٍ.
- يشغل المربيّ صوتاً (أي صوت من الحيوانات الموجودة ضمن البطاقات).
- يطلب من الطفل القفز على الصوت الذي يسمعه (يمكن تنفيذ النشاط من أصوات من محيط الطفل، مثل: جرس المنزل، صوت الجد، صوت المنبه، أصوات حيوانات).



المؤشر

يحدّد اتجاه مصدراي صوت يسمعه.

أين أنت؟

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحدي الطفل اتجاه مصدر الصوت عن طريق اللعب .

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



شريط لاصق

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بتهيئة مكان إقامة النشاط.
- يصنع المربيّ خمس مربعات على الأرض عن طريق شريط لاصق بشكل شبكة يضع صورة كل حيوان داخل المربعات الأربعة.
- يسأل المربيّ الطفل: ما صوت وشكل (الكلب - القطّة - الخروف - البقرة)؟ ويطلب من الطفل تقليد أصواتها .
- بعد مساعدة الطفل على مراجعة أصوات الحيوانات وشكلها.
- يطلب المربيّ من الطفل الوقوف على المربع الذي بالمنتصف مثل الصورة المرفقة.
- يشرح النشاط: "سوف أقوم بتقليد الصوت و عليك الاستماع والانتباه وتمييز الصوت والمشي باتجاه مصدر الصوت"، ثم يضع المربيّ ربطة لتغطية عين الطفل.
- يقف المربيّ بجانب المربع الأيمن الذي يحتوي على صورة الخروف ويقلد صوت الخروف، وهكذا مع بقية الحيوانات.



أو اضغط هنا

المؤشر

تحديد الكلمات التي تبدأ بحرف واحد.

أقفز على الصور

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تمييز وتحديد الكلمات التي تبدأ بحرف واحد عن طريق القفز عليها.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



شريط لاصق

إجراءات تنفيذ النشاط

- يثبت المربي ورق النشاط على الأرض .
- يطلب المربي من الطفل أن يقفز على البطاقات التي تبدأ بنفس الحرف .



أو اضغط هنا



أو اضغط هنا

المؤشر

يركز انتباهه على مثير ما.

صيد الفئران

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تطوير مهارة الانتباه و الملاحظة لدى الطفل من خلال لعبة ممتعة مع المربي ، حيث يأخذ المربي دور القطة في اللعب و الطفل يأخذ دور الفئران الملونة و عليه التركيز حتى لا يصطاده المربي .

أدوات النشاط



ورق النشاط

أو



مكعب ملون



صمغ



خيوط أسود



أغطية ماء ملونة



كوب ورقي

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق النشاط المرفق في حال لم يتوفر لديه مكعب ملون بالمنزل مرفق ورقتي مكعب ملون، ومكعب بدون ألوان، وفي حال كانت أغطية الماء الملونة ذات ألوان مختلفة عن النرد الملون يطبع المربي النرد الآخر ويلونه وفق الألوان المتوفرة لديه .
- يحضر المربي أدوات النشاط و يقوم بتجهيز اللعبة ويقوم بعمل شكل الفئران بتثبيت الخيط على الأغطية الماء الملونة ويرسم وجه الفأر عليها ويحضر كوباً ورقياً ويرسم القط عليه كما بالفيديو المرفق .
- يبدأ المربي بشرح اللعبة للطفل بأن عليه أخذ دور الفئران الملونة 6 و هو دور القط ، وعليه رمي المكعب، وعند ظهور اللون على المكعب يسرع الطفل على حماية الفأر الذي يحمل اللون قبل هجوم القط عليه .
- و يمكن للطفل والمربي تبادل الأدوار بين الحين والآخر .



أو اضغط هنا

المؤشر

يركز انتباهه على مؤشر ما.

أشكال الجسم

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمثيل الطفل الشكل الذي يظهر بالبطاقة بجسمه .

أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

أو



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

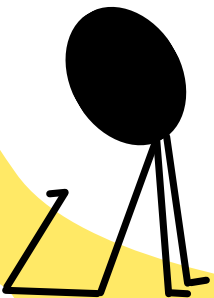
- يشرح المربي اللعبة للطفل كما يوصى بمشاركة الأخوة في النشاط أو أحد الوالدين .
- فكرة النشاط كالآتي : يضع المربي بطاقات النشاط على الوجه الخلفي على الطاولة .
- يطلب المربي من الطفل الوقوف أمامه و يختار المربي بطاقة بشكل عشوائي و يطلب من الطفل تطبيق شكل الجسم بالبطاقة بجسمه.
- بعد أن ينتهي النشاط يشكر المربي الطفل على تفاعله و يذكره بشكر الخالق الذي خلق لنا هذا الجسد في أحسن صورة و أتم علينا الصحة و العافية بحيث يمكننا أن نحرك هذا الجسم كيف نشاء .



أو اضغط هنا



أو اضغط هنا



المؤشر

تزداد مدة الانتباه و مجاله في نهاية تلك المرحلة.

ذاكرة الذبول

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية الانتباه و التذكر عن طريق لعبة الذاكرة و ذلك بمطابقة
الحيوان مع ذيله .

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي الصور المرفقة و يقص البطاقات.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط و يهيئ الجو المناسب لذلك.
- يرتب المربي الصور بشكل أسطر بصورة عشوائية.
- يقلب المربي الصور بحيث تكون الصورة مخفية.
- يطلب المربي من الطفل اختيار بطاقتين لقلبهما فإن كانت البطاقة لحيوان و ذيله
أخذهما وإلا تركهما على الأرض.
- يلعب المربي مع الطفل مرة دور الطفل ومرة دور المربي.



أو اضغط هنا

المؤشر

تمييز الكلمات المتشابهة.

الكلمات المرحلة

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط أن يتعرف الطفل على الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت (نفس الوزن).

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



قلم

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإعطاء ورقة النشاط وقلم للطفل.
- يطلب من الطفل تسمية الصور الموجودة بالورقة.
- يقرأ المربي الكلمات بصوت واضح.
- يطلب من الطفل أن يوصل الصور التي تنتهي بنفس الصوت أو الوزن "فستان-بستان" بعضها مع بعض.
- يعطي المربي مثالاً صحيحاً وآخر خاطئاً لكي يفهم الطفل النشاط، "بستان - فستان" صحيح، "أزهار- أحمر" خطأ.
- بعد إعطاء المربي الطفل المثال يطلب منه ما هو الصحيح وما هو الخطأ.



أو اضغط هنا

المؤشر

تحديد الكلمات التي تبدأ بحرف واحد.

الحرف الخفي

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تمييز وتحديد الكلمات التي تبدأ بحرف واحد

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



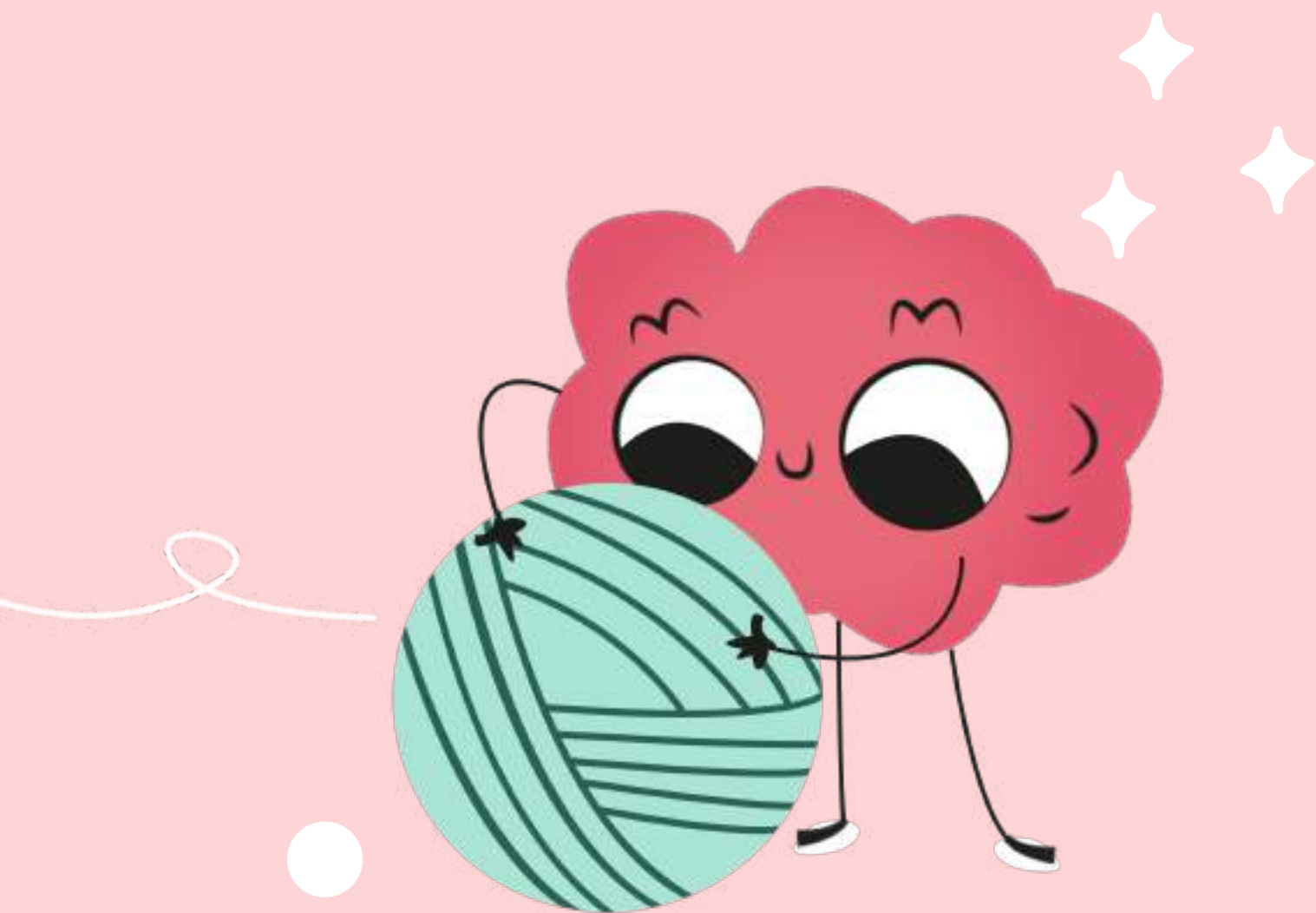
قلم

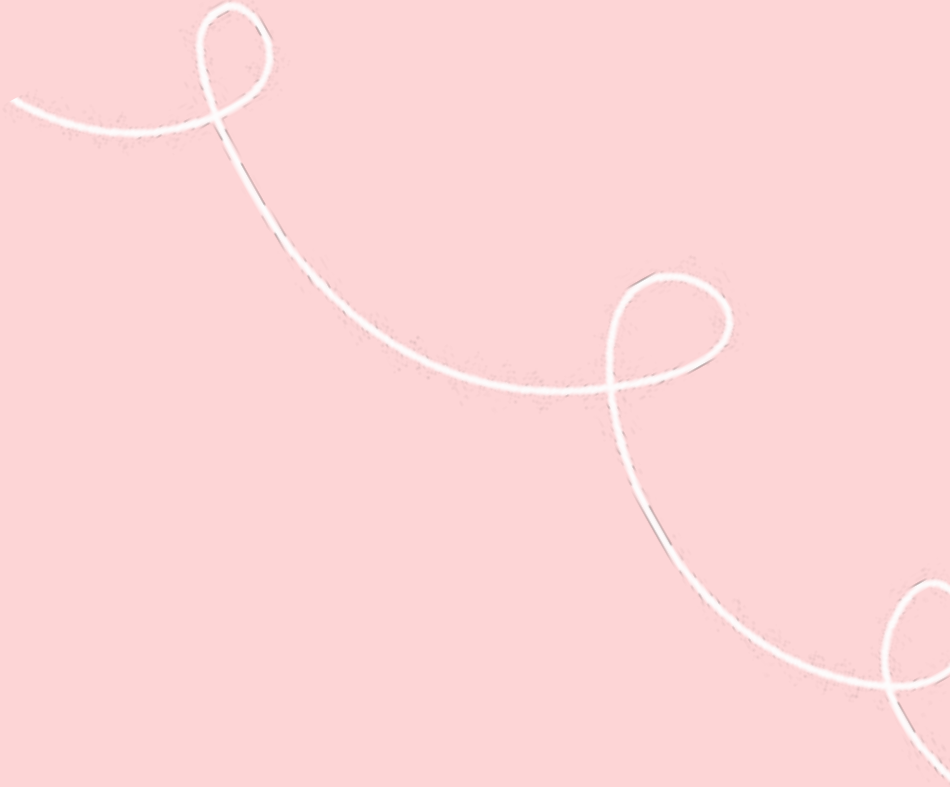
إجراءات تنفيذ النشاط

- يعطي المربي ورقة النشاط وقلم للطفل.
- يقوم المربي بنطق الحرف بشكل واضح؛ لكي يميز الطفل، مثل الحرف (س).
- يطلب المربي من الطفل أن يضع دائرة على الكلمات التي تبدأ بنفس الحرف (س).
- في حال لم يتمكن المربي من الطباعة يمكن للمربي تجميع قصاصات ورق من المجلات و الكتب و تثبيتها على الأرض .
- يطلب من الطفل أن يقفّر على البطاقات التي تبدأ بنفس الحرف.



أو اضغط هنا





عقد الثلج

المؤشر

يرغب في فهم الخبرات التي يمر بها.

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول ادراك الطفل لما يدور حوله و يتعرف على التفسير العلمي لإلتصاق الخيط على الثلج.

أدوات النشاط



ملح



ماء



خيط



مكعبات الثلج

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل و يسمي له الأدوات.
- يسأل المربي الطفل على نستطيع عمل عقد بالثلج؟
- يستمع المربي لإجابة الطفل و يناقشه بها .
- يأخذ المربي الخيط ويبلله بقليلاً من الماء و يضع جزءاً منه فوق مكعب الثلج.
- يرش المربي فوق الخيط قليلاً من الملح، بعد أقل من دقيقتين سيلتصق مكعب الثلج على الخيط، ويمكن بعدئذ رفع الخيط برفق و التقاط مكعب الثلج.

التفسير العلمي :

- عند إضافة الملح للثلج يقوم الملح بإذابة الثلج بفقد حرارة عن طريق خفض نقطة تجمده ويزوب الملح أيضاً بامتصاص الحرارة من الثلج فيؤدي ذلك إلى جعل الثلج أكثر برودة فيلتصق الخيط بالثلج نتيجة هذا التجمد.



أو اضغط هنا

المؤشر

يرغب في فهم الخبرات التي يمر بها.

البصلة بوبو

فكرة النشاط

تعد الزراعة والرعاية بالنباتات من أهم الأنشطة التي تساهم في تنمية مهارات الطفل الفكرية والحسية والنفسية والجسدية والسلوكية وحتى الصحية، إضافة إلى الأهمية في تنمية الوعي البيئي.

أدوات النشاط



بصل أو بطاطا حلوه



كوب ماء



قلم أسود

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الأدوات أمام الطفل ويشرح له طريقة النشاط:
- يختار الطفل بصلته الخاصة و يطلب منه إزالة القشرة الخارجية منها.
- بمساعدة المربي يرسم الطفل وجه مبتسم على البصل.
- بمساعدة المربي يتم قص الجزء العلوي للبصل ليساعد على التبرعم السريع ""خطوة اختيارية"".
- يقوم بتعبئة الكوب بالماء ويضع البصل فوقها (يتم تغطية الجذور السفلية للبصل وليس كاملها لكي لا تتعفن).
- يتم وضع البصل أمام شبك المطبخ.
- يطلب المربي من الطفل ملاحظة التغيرات على البصل (تحتاج البصل للتجذير أسبوع تقريباً ويتم تغير الماء كل ٣ أيام).



أو اضغط هنا

المؤشر

يرغب في فهم الخبرات التي يمر بها.

الجراثيم

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل على أهمية النظافة .

أدوات النشاط



طبق



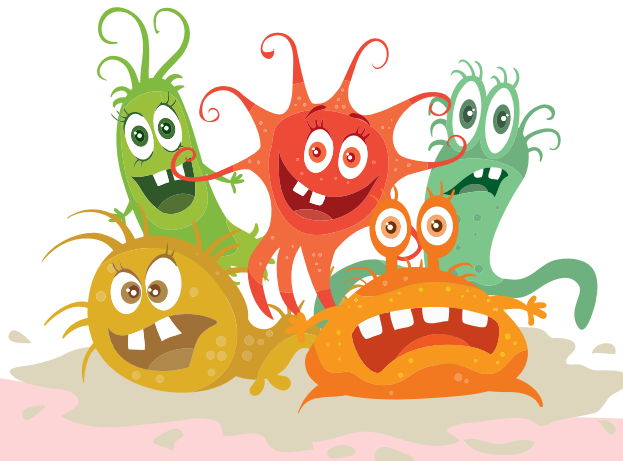
كوب ماء



ورق ملون

إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربيّ الوعاء الذي به ماء ويضع به قصاصات الجراثيم.
- ثم يطلب من الطّفل أن يزيد من الماء على الوعاء.
- سيلاحظ أنّ القصاصات بدأت تتحرّك بالوعاء بالقرب من بعضها.
- ثم يطلب من الطّفل أن يضع الصابون في وسط الوعاء.
- سيلاحظ أنّ قصاصات الجراثيم بدأت بالتباعد والتحرّك في الوعاء.
- ثم يشرح المربيّ للطفل أهميّة النظافة مع تشجيعه على الاهتمام بها.



المؤشر

يفهم كيف تسير بعض الأمور التي يهتم بها .

اطبع - لوّن - العب

فكرة النشاط

إثارة الطفل بتحويل التلوين المادي من مجرد تلوين إلى فنٍّ معززٍ بالتكنولوجيا وقريب من الواقع، وتوضيح ذلك للطفل، أي ما هي حقيقة الورقة، وما هو خيال انطلاق المفردات؟

أدوات النشاط



علبة ألوان



جهاز محمول



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بطباعة ورقة العمل المرفقة، ويكتب عبارة إهداء إلى طفله بمناسبة نجاح أو إنجاز مهمة، ثم يعطي الطفل علبة ألوان مع ورقة العمل ويطلب منه تلوين ورقة العمل.
- يحمّل المربيّ تطبيق QUIVER المتوفر في GOOGLEPLAY و APP STORE.
- افتح التطبيق وقم بمسح ورقة العمل مثل الفيديو المرفق، وقم بمسح الصور التي تمّ تلوينها مع الطفل وخلق جو من الإثارة مع انفجار البركان، مع توضيح المربيّ للطفل أنّ الورقة التي بين يديه حقيقة، أمّا انفجار البركان هذا فهو خيال الواقع المعزز.



أو اضغط هنا

المؤشر

يرغب في فهم الخبرات التي يمر بها.

السيدة نملة

فكرة النشاط

حفز طفلك على الاستكشاف و التعرف على المحيط الخارجي من حوله عن طريق تطبيق هذا النشاط الممتع.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



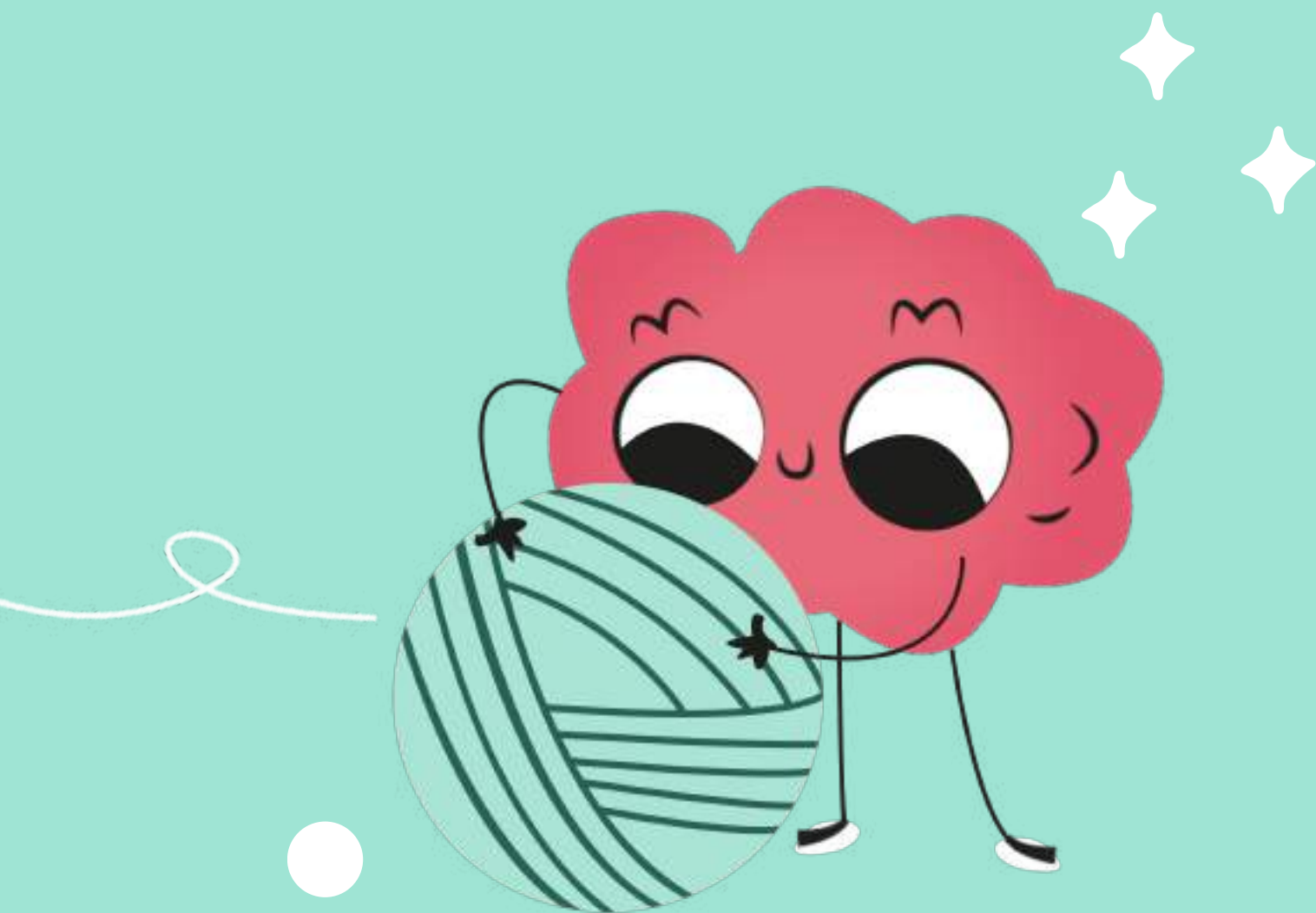
عدسة مكبرة

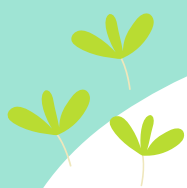
إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المربي صورة النملة ويسأل الطفل عن اسمها.
- يعطي المربي العدسة المكبرة ويطلب من الطفل البحث عن السيدة نملة (يمكن تطبيق النشاط في المنزل أو الحديقة).
- عند إيجاد الطفل للسيدة نملة يطلب المربي من الطفل وصف شكلها لونها حجمها شكل منزلها إذا استطاع إيجاده.



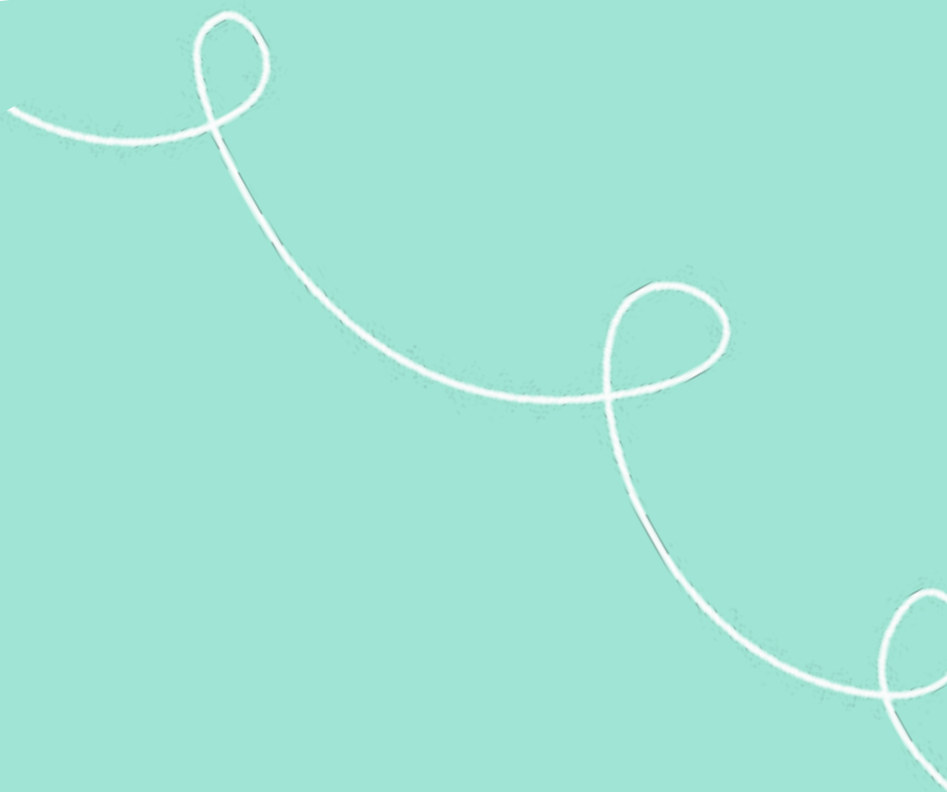
أو اضغط هنا





المجال

الإدراك



خمن الصوت

المؤشر

يحدد اتجاه مصدر أي صوت يسمعه.

يميز الأصوات عن بعضها البعض.

عن النشاط

يحب الطفل الاستماع للأناشيد والأصوات المختلفة وأصوات الحيوانات. يمكنك مساعدته على تحسين تمييزه السمعي من خلال تقديم مجموعة متنوعة من الأصوات المألوفة التي سيخمنها. كل ما تحتاجه هو مسجل صوت.



أدوات النشاط



تطبيق أصوات الحيوانات أو صوتيات
مختارة من اليوتيوب

إجراءات تنفيذ النشاط

- يسجل المربي العديد من الأصوات المثيرة للاهتمام على مسجل الصوت: نباح الكلب، لحن أنشودة مفضلة للطفل، صوت الأب، رنين الهاتف، صوت طائرة، إلخ أو يستعين بأحد تطبيقات الأصوات أو اليوتيوب. "اترك فترات توقف بين الأصوات".
- يقوم بتشغيل كل صوت بدوره ومعرفة ما إذا كان بإمكان الطفل التعرف عليه. "امنح الطفل الوقت للتفكير".

ملاحظة:

يمكن للمربي تسجيل الأصوات المألوفة للطفل - الأجداد والمربيات والأخوات والإخوة والأصدقاء والجيران، ثم اطلب منه التعرف على الناس بالأصوات.



المؤشر

تزداد قدرته على إدراك الأشكال والأحجام.

ابحث عني

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول العمل على زيادة إدراك الطفل عن طريق تمييز الأشكال من حوله.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يعرض المربي بطاقة شكل المربع.
- يطلب المربي من الطفل البحث عن أدوات داخل المنزل بشكل مربع ""مثل طاولة- طبق طعام- شباك"" وهكذا مع بقية الأشكال.



أو اضغط هنا



المؤشر

يُميّز بين بعض الأشكال الهندسية مثل المثلث والمربع.

أكمل الناقص

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على أن يدرك الطفل أشكال البطاقات التي أمامه ويكمل الجزء الناقص من الشكل بجسده.

أدوات النشاط



شريط لاصق



خيوط صوف



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يصنع المربيّ شكلَ مربع دائرة ومثلث ومستطيل بالشريط اللاصق أو خيط الصوف، مع مراعاة إبقاء مضع أو جزء من الشكل ناقص.
- يضع المربيّ البطاقات أمام كلّ شكل.
- يطلب المربيّ من الطفل إكمال الجزء الناقص بجسده، ويسأله بعد إكماله الجزء الناقص عن اسم الشكل .
- يشّتي المربيّ على الطفل ويشجعه .



أو اضغط هنا

المؤشر

يدرك ثنائية اليدين والعينين والأذنين والقدمين.

نقل الكرات الملونة

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على إدراك الطفل ثنائية الأعضاء، وأهميتها.

أدوات النشاط



كرسي



وعاء فارغ



وعاء مملوء بالماء



كرات ملونة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهّز المربيّ منطقة اللعب للطفل بوضع طوقين بجانب بعضهما على الأرض أو رسم دائرة بخيط الصوف.
- يضع المربيّ الكرات الملونة بداخل الطوق الأول، ويطلب من الطفل الجلوس ونقل الكرات برجليه دون استخدام الأيدي.
- بعد أن ينتهي الطفل من نقل الكرات يسأل المربيّ الطفل: "هل بإمكانك نقل الكرات برجلٍ واحدةٍ دون استخدام يديك؟"



أو اضغط هنا



المؤشر

يدرك ثنائية اليدين والعينين والأذنين والقدمين.

بيترزا الأشكال

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل و إدراكه للأشكال الهندسية في ورقة العمل التي أمامه .

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



ألوان

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي ورقة العمل أمام الطفل ثم يشير الى الأشكال التي بالأعلى و يسأل الطفل ما اسم هذا الشكل؟ ما لونه؟
- يطلب المربي من الطفل تلوين الأشكال الهندسية في البيتزا التي بالأسفل ثم يطلب منه عد الأشكال و كتابتها بالمربع الخاص بكل شكل.
- يساعد المربي في الكتابة إذا الطفل لا يعرف كتابة الأرقام بعد.



أو اضغط هنا



أو اضغط هنا

المؤشر

تزداد قدرته على إدراك الأشكال والأحجام.

قف فوق الشكل المناسب

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل للأشكال وفق شكلها ولونها وحجمها.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي مع الطفل في الدائرة.
- يطلب منه أن يردّد أسماء الأشكال الهندسية.
- يطلب الطفل أن يقف في الوسط، ويقول له: "قف فوق المربع".
- يطلب منه أن يقف فوق المثلث، ثم الدائرة.
- يشرك المربي الأخوة والأقران لخلق جو من المتعة أثناء اللعب.
- يمكن للمربي في مستوى متقدم أن تكون الأشكال ملونة ويدمج مفهوم الشكل واللون عن طريق قول قف على الدائرة الحمراء أو المستطيل الأخضر وهكذا.
- مع تطور الطفل يدخل المربي مفهوم الأحجام بأن ينوع في أحجام الأشكال كبير - وسط - صغير.



أو اضغط هنا

الأحجام المختلفة

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل مفهوم الأحجام (كبير، صغير) في ما يتعلق بالأشياء من حوله.

أدوات النشاط



ألعاب الطفل بأحجام مختلفة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي مع الطفل على الطاولة في المكان المخصص.
- يضع السيّارتين أمامه، ويطلب منه أن يعطيه السيّارة الكبيرة، ثم أن يعطيه السيّارة الصغيرة.
- يؤكّد على الطفل أنّ هذه السيّارة الكبيرة، وهذه صغيرة.
- ثمّ يعرض باقي المجموعات بنفس الطريقة.
- يلعب المربي مع الطفل لعبة أحضر لي وذلك بأن يطلب منه إحضار سيارة كبيرة ثم صغيرة وهكذا.
- يحرص المربي على التنويع في الطلبات.
- يمكن أن يدخل المربي مفاهيم أخرى مثل الأوزان بأن يطلب إحضار سيارة ثقيلة أو كوب ثقيل و كوب خفيف.
- كما يمكن للمربي دمج مفهوم الألوان بأن يطلب سيارة كبيرة حمراء وهكذا.



المؤشر

يُميّز بين الأحجام الكبيرة والمتوسطة والصغيرة

أعرف الأوزان

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل مفهوم الخفيف والثقيل للأشياء التي يتعامل معها

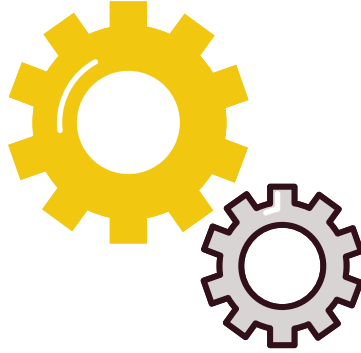
أدوات النشاط



أدوات موجودة في البيئة المادية من حول
الطفل، ورقة، لعبة معدنية، لعبة بلاستيكية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقف المربيّ أمام الطفل ويحمل شيئاً ثقيلاً ممّا هو موجود في الغرفة، ويعبّر عن ثقل ما يحمله من خلال حركاته وسلوكه.
- بعد ذلك يحمل شيئاً خفيفاً ممّا هو موجود في الغرفة، ويعبّر عن خفة ما يحمل من خلال حركاته وسلوكه.
- يشجّع الطفل على التجربة ويلاحظ إدراكه للمفهوم.



المؤشر

تزداد قدرته على إدراك الأشكال والأحجام.

الكوكيز اللذيذ

عن النشاط

يميّز الطّفل بين الأحجام المختلفة بطريقة ممتعة وسهلة.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بطباعة الورقة المرفقة وقصّها.
- يشرح المربيّ للطفل الأحجام والاختلافات بينها، ويقوم بوضع قطع الكوكيز فوق بعضها البعض حتى يوضّح للطفل الاختلاف بين الأحجام.
- يطلب المربيّ من الطّفل تصنيف قصاصات المأكولات الأخرى حسب الحجم.
- يكافئ المربيّ الطّفل على تفاعله بصنع الكوكيز بأحجامٍ مختلفة، ويطلب منه تصنيف قطع الكوكيز حسب حجمها.
- يمكن للمربيّ أن يقوم بالنشاط عملياً بأن يصنع الكوكيز مع الطفل بأحجام مختلفة و تطبيق النشاط مع الطفل .



أو اضغط هنا

المؤشر

يُميز الطفل بين ما يوجد داخل البيت أو الروضة من كراسي ومكاتب.. ألخ.

خمن الشكل

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تطوير مهارة تمييز الأشكال ، من خلال لعبة ذهنية تلعبها الأم تقوم بذكر مجموعة من الأشياء من محيط الطفل و على الطفل تخمين الشكل.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربيّ الوقت المناسب للعب من الطفل، ويخبره أنه سيلعب معه تحدي تخمين الأشكال .
- يشرح المربيّ التحدي للطفل، وهو كالآتي : يذكر المربيّ مجموعة من الأشياء ذات الشكل الهندسي من محيط الطفل كأن يقول له : برتقالي ، شمس ، كرة ، بان كيك ، طبق ...
- الطفل : الدائرة!
- المربيّ : وسادة ، باب ، شاشة كمبيوتر ، سجادة.
- الطفل : مستطيل.
- يحرص المربيّ على تعزيز مهارة الطفل، والثناء عليه عند كلّ إجابة صحيحة .

المؤشر

يحدد مدى التناظر أو التماثل و التشابه القائم بين الأشكال.

هل تستطيع؟

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على فهم الطفل التشابه والتماثل بشكل ممتع .

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإلصاق الاشكال على الأرض مع مراعاة أن يطبع من ورقة نسختين .
- يصنع المربي مسار بالأشكال لنفسه وللطفل .
- يطلب المربي من الطفل الوقوف عند مساره و كذلك المربي يقف عند مساره .
- يقفز المربي على شكل ويطلب من الطفل القفز على نفس الشكل الذي قفز عليه .
- يكمل المربي القفز و يطلب من الطفل تقليده في ذلك ، ثم يبدأ المربي بزيادة وتيرة اللعب بحيث تكون القفزات أسرع .
- يشكر المربي الطفل على الوقت الممتع .



أو اضغط هنا

المؤشر

يفسر و ينظم المعلومات و المعارف المعروضة عليه

الخبز اللاذيد

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على توسيع مدارك الطفل ومعارفه .

أدوات النشاط



مقطع الفيديو



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

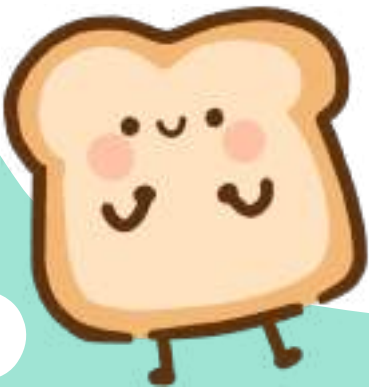
- يعرض المربي الفيديو التعليمي خطوات زراعة و صنع الخبز للطفل .
- يناقش المربي ما شاهده الطفل في الفيديو .
- يعرض المربي الصور أمام الطفل ويطلب منه تلوين الصور مع ترقيمها وفق ما تعلمه من الفيديو.



أو اضغط هنا



أو اضغط هنا



المؤشر

تزداد قدرته على إدراك الأشكال و الأحجام .

أين المختلف؟

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل للأشكال الهندسية و إدراكه المختلف بينها .

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



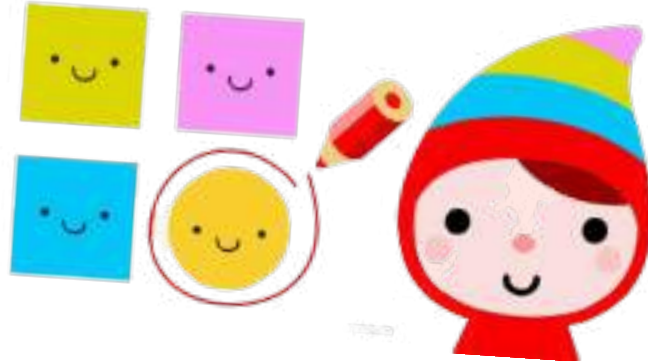
قلم

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي ورق النشاط المرفق أمام الطفل و القلم .
- يبدأ المربي بعرض البطاقات في كل مرة بطاقة و يسأل الطفل مالشكل المختلف في البطاقة التي أمامك.
- يعطي المربي الطفل قلم و يطلب منه إحاطه الشكل المختلف بالقلم .
- يكرر المربي مع البطاقات الأخرى .
- يشكر المربي الطفل و يثني عليه في كل مره .



أو اضغط هنا



المؤشر

يميز بدرجة منخفضة بين مستويات اللون الواحد

ألوان ..ألوان

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل و تمييزه للمستويات المنخفضة من اللون الواحد.

أدوات النشاط



سلال أو أكواب ملونة



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي السلال الملونة على الطاولة.
- ينثر المربي الورق الذي قام بقصه على الأرض.
- يطلب المربي من الطفل جمع قصاصات الورق الملونة من الارض بدرجات الألوان المتدرجة ووضعها داخل السلال ذات لون الاساسي .
- يحفز المربي الطفل و يثني عليه عند إتمام المهمة.



أو اضغط هنا

المؤشر

يُميز الطفل بين ما يوجد داخل البيت أو الروضة من كرسي ومكتب.. إلخ.

هيا اقفز

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول مساعدة الطفل على تمييز بين ما يوجد داخل البيت أو الروضة من كرسي ومكتب.. إلخ.

أدوات النشاط



قصاصات الأثاث من المجلات

أو



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويُهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يلصق المربي البطاقات على الأرض.
- يسترجع المربي مع الطفل مسميات البطاقات ومكان تواجدها (سرير النوم في المنزل - السبورة الجدارية في الروضة..).
- يطلب المربي من الطفل القفز على الأدوات المتواجدة داخل المنزل عند ذكر كلمة منزل وهكذا مع باقي الأماكن.



أو اضغط هنا



المؤشر

يستطيع إكمال شكل من خلال التوصيل بين النقاط المكونة له.

قطة بالكوب

عن النشاط

تتطلب نشاطات رسومات توصيل النِّقَاط للأطفال تركيزهم على نِقاط معينة بطريقة دقيقة لكي يكمل الرسمة، لذلك فهي تنمي مهارته على التركيز، والتحكم في الإمساك بالقلم.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



قلم

إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق و يجهز أدوات النشاط.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويُهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يضع المربي ورقة النشاط أمام الطفل و القلم .
- يسأل المربي ماذا يرى في الصورة التي في زاوية ورقة العمل اليسرى؟
- يطلب المربي من الطفل التوصيل بين النقاط ليكون شكل مثل الصورة .
- يمكن للمربي إعطاء الطفل الألوان و يطلب منهم التلوين بعد التوصيل .



أو اضغط هنا

المؤشر

يحدد مدى التناظر أو التماثل والتشابه القائم بين الأشكال.

المكعب العجيب

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول العمل على تنمية مهارة الملاحظة والمهارات المكانية وإدراك أوجه التشابه وإدراك الموقع والاختلافات بين الأشكال وأشكال الصور و التناظر و التماثل للأشكال.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



مرآة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقص المربي ورق النشاط المرفق وتجهيز مكعب الأشكال والبطاقات.
- يضع المربي البطاقات والمكعبات والمرآة أمام الطفل على الطاولة.
- يسمي المربي للطفل الأدوات ويراجع معه الأشكال المرسومة.
- يشرح المربي للطفل اللعبة وهي كالآتي:
- يختار المربي إحدى البطاقات ويقوم بمطابقة الشكل الظاهر بالبطاقة عن طريق ترتيب المكعبات أمام المرآة.
- يطلب المربي من الطفل اختيار بطاقة ومماثلة الشكل الظاهر بالبطاقة بالمكعبات أمام المرآة. يحفز المربي الطفل ويثني عليه بين الحين والآخر.
- يمكن للمربي مشاركة الأقران في اللعب ومن يتمكن من تمثيل الشكل أسرع يحصل على البطاقة ويفوز الطفل الذي يتمكن من جمع أكبر عدد من البطاقات.



أو اضغط هنا

المؤشر

يتعرف على أجزاء النباتات من ساق وجذور وأوراق.

البحث عن الجذور

عن النشاط

ليس على النباتات أن تبحث عن غذائها مثل الحيوانات. فقط تحتاج النباتات للطاقة من الشمس والأكسجين والماء. وهي تقوم بصنع غذائها وحدها. إن النباتات هي الكائنات الحية الوحيدة التي تنتج غذائها الخاص! نشاط ممتع يتم في دراسة النبات و التعرف عليه.



أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يضع المربي النبتة أمام الطفل.
- يعرض المربي للطفل صورة للجذور.
- يطلب المربي من الطفل البحث عن الجذور في النبتة.
- يترك المربي للطفل حرية البحث والاكتشاف.
- بعد نهاية النشاط يسأل المربي الطفل:
- كيف استطعت العثور على الجذور؟
- ما شكل الجذور؟ ماذا تشبه؟
- أين موقعها من النبتة؟
- ما لونها؟



المؤشر

يُسمى الألوان المختلفة.

الخنافس الملونة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول عرض المربي للعبة الإلكترونية للطفل وتسمية الألوان المختلفة باللعبة ومن ثم تمييز الألوان من حيث درجتها ومطابقتها مع الخنافس الملونة.

أدوات النشاط



جهاز محمول



الرابط



شبكة انترنت

إجراءات تنفيذ النشاط

النشاط الإلكتروني:

- يفتح المربي رابط النشاط على الجهاز المحمول.
- يراجع المربي مع الطفل الألوان و تسمية كل لون ثم يسأل المربي الطفل ماذا ترى على الجهاز المحمول ؟، و يطلب منه تسميه مايرى.
- يشرح المربي اللعبة للطفل بأن عليه مطابقة الأغصية الحمراء الدائرية مع الخنافس التي تحمل بظهرها نفس اللون (لن تظهر المرحلة التالية) حتى يطابق الأغصية بشكل صحيح.
- يحفز المربي الطفل و يشجعه بين الحين و الآخر.

النشاط الحسي:

- يجهز المربي أدوات النشاط ويقوم برسم خنافس على الكرتون و قصها و رسم 4 دوائر على ظهر كل خنفساء و تفريغها ثم يحيط كل دائرة بلون .
- يرسم المربي على لوح آخر خنافس بنفس الحجم و يرسم دوائر بظهر كل خنفساء ويلونها بشكل كامل بحيث تتطابق الألوان في الخنافس التي تم تفريغها مع الخنافس التي باللوح.
- يشرح المربي اللعبة للطفل وفق الإجراءات أعلاه في النسخة الإلكترونية.



أو اضغط هنا

مكرر مع مجال آخر.

عقد الثلج

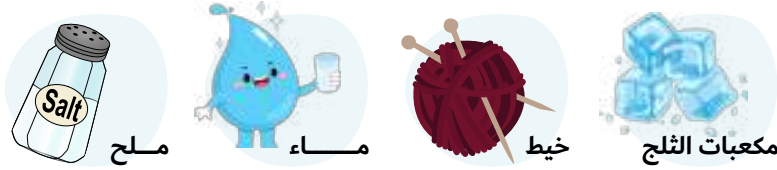
المؤشر

يفسر وينظم المعلومات والمعارف المعروضة عليه.

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول ادراك الطفل لما يدور حوله و يتعرف على التفسير العلمي لإلتصاق الخيط على الثلج.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل و يسمي له الأدوات.
- يسأل المربي الطفل على نستطيع عمل عقد بالثلج؟
- يستمع المربي لإجابة الطفل و يناقشه بها .
- يأخذ المربي الخيط ويبلله بقليلاً من الماء و يضع جزءاً منه فوق مكعب الثلج.
- يرش المربي فوق الخيط قليلاً من الملح، بعد أقل من دقيقتين سيلتصق مكعب الثلج على الخيط، ويمكن بعدئذ رفع الخيط برفق و التقاط مكعب الثلج.

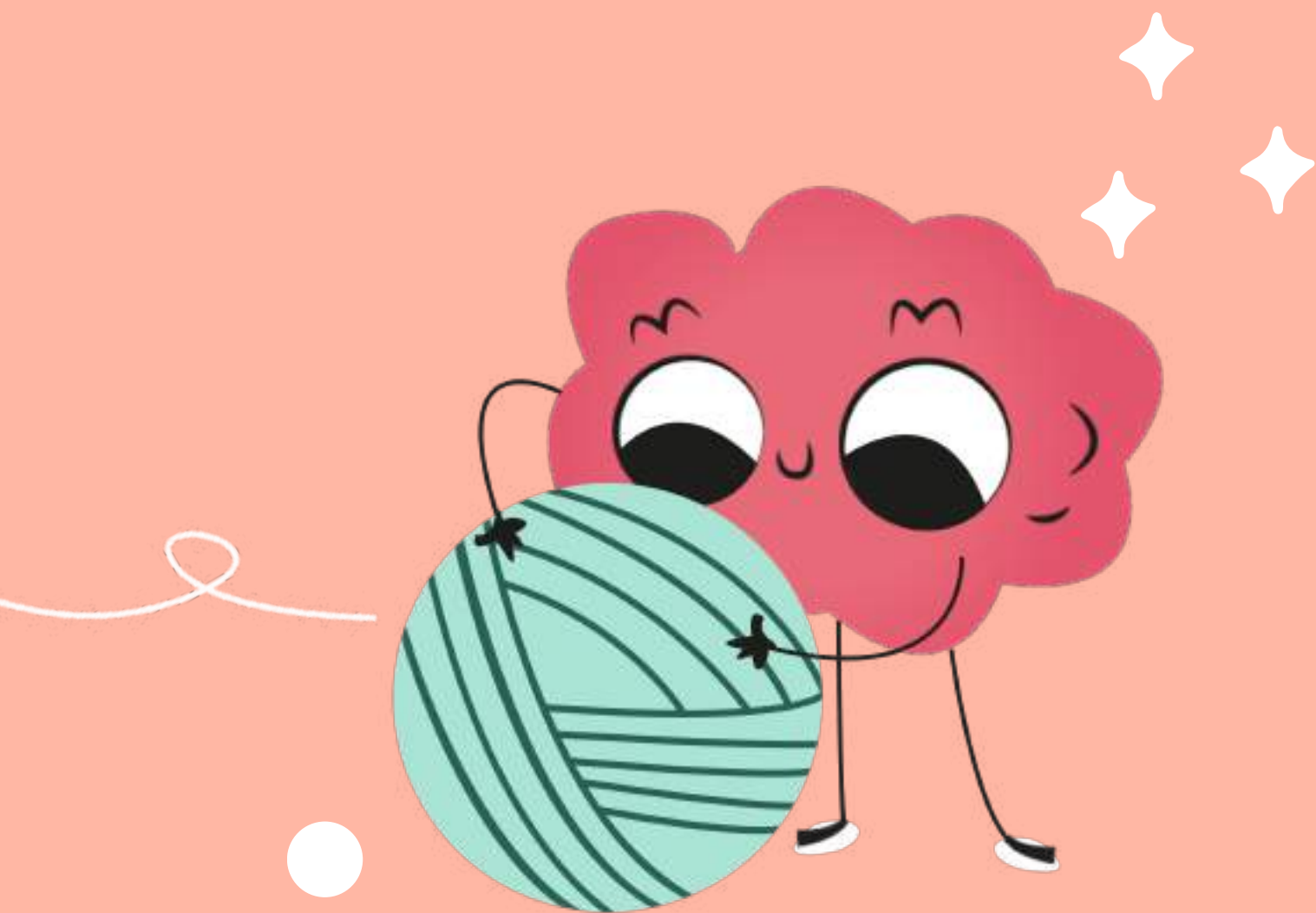
التفسير العلمي :

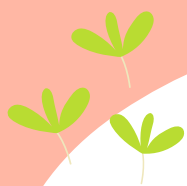
- عند إضافة الملح للثلج يقوم الملح بإذابة الثلج بفقد حرارة عن طريق خفض نقطة تجمده ويزوب الملح أيضاً بامتصاص الحرارة من الثلج فيؤدي ذلك إلى جعل الثلج أكثر برودة فيلتصق الخيط بالثلج نتيجة هذا التجمد.



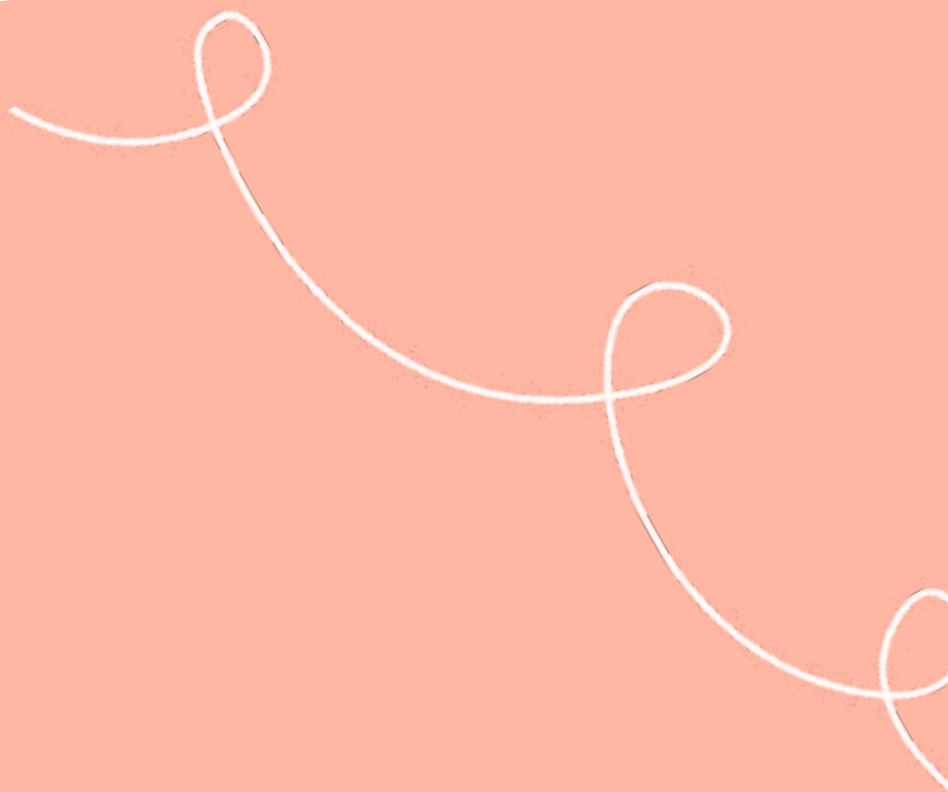
أو اضغط هنا

مكرر مع مجال آخر.





المجال التذكر



المؤشر

يحفظ رقم الهاتف.

ما هو الرقم؟

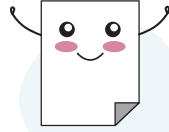
فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تعرف الطفل على الأرقام، وتوظيف حواسه في جمع المعلومات، من خلال لعبة حركية (ما هو الرقم؟) تقوم بها الأم و التي تعتمد على وقوف الطفل على الرقم المذكور من قبل الأم.

أدوات النشاط



شريط لاصق



ورق مكتوب عليها أرقام

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ الورق المرقم و يرتبه على الأرض بشكل لوحة مفاتيح الأرقام بالهاتف.
- يشرح المربيّ فكرة النشاط.
- يذكر المربيّ أرقام هاتف عشوائية للطفل (رقم الأم - رقم الدفاع المدني - رقم الشرطة).
- يطلب المربيّ من الطفل الوقوف أمام اللوح.
- يطلب المربيّ من الطفل القفز على الرقم عند سماعه.
- يشجع المربيّ الطفل عند انتهائه من اللعبة.



المؤشر

يقبل الطفل على الرسومات المقدمة وتحصيلها
لمحتواها

دوائري

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحفيز الطفل على الرسم و الكتابة عن طريق الرسم.

أدوات النشاط



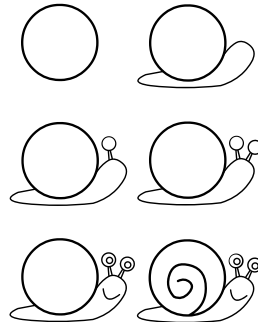
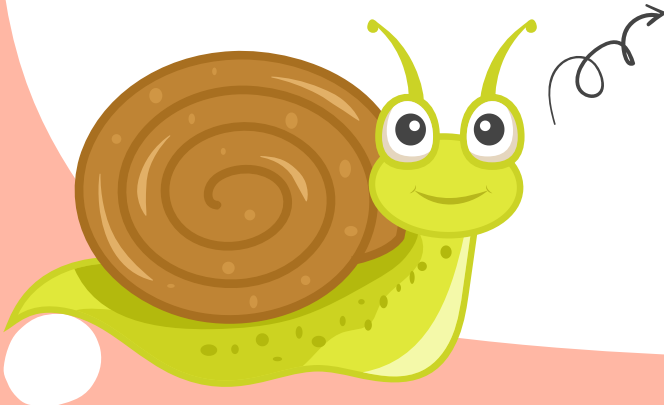
ألوان



ورق

إجراءات تنفيذ النشاط

- يوجّه المربيّ الطفل إلى أنّه سيقوم بتقليد رسمه للدوائر التي يعدها المربيّ باستخدام الألوان الشمعية (الأزرق، الأصفر، الأحمر).
- يشير إلى الألوان عندما يسمّيهم ويعطي الطفل الورقة والألوان.
- يشجّعه على تقليد رسم الدائرة.
- بعد تمكن الطفل من الرسم بشكل جيد يجرب المربي مع الطفل رسم حلزون .



المؤشر

يقبل الطفل على الرسومات المقدمة وتحصيلها
لمحتواها

أرسمني

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط على تفاعل الطفل مع ورق النشاط المرفق و معرفة الجزء الناقص في الصورة و يقوم برسمه.



أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



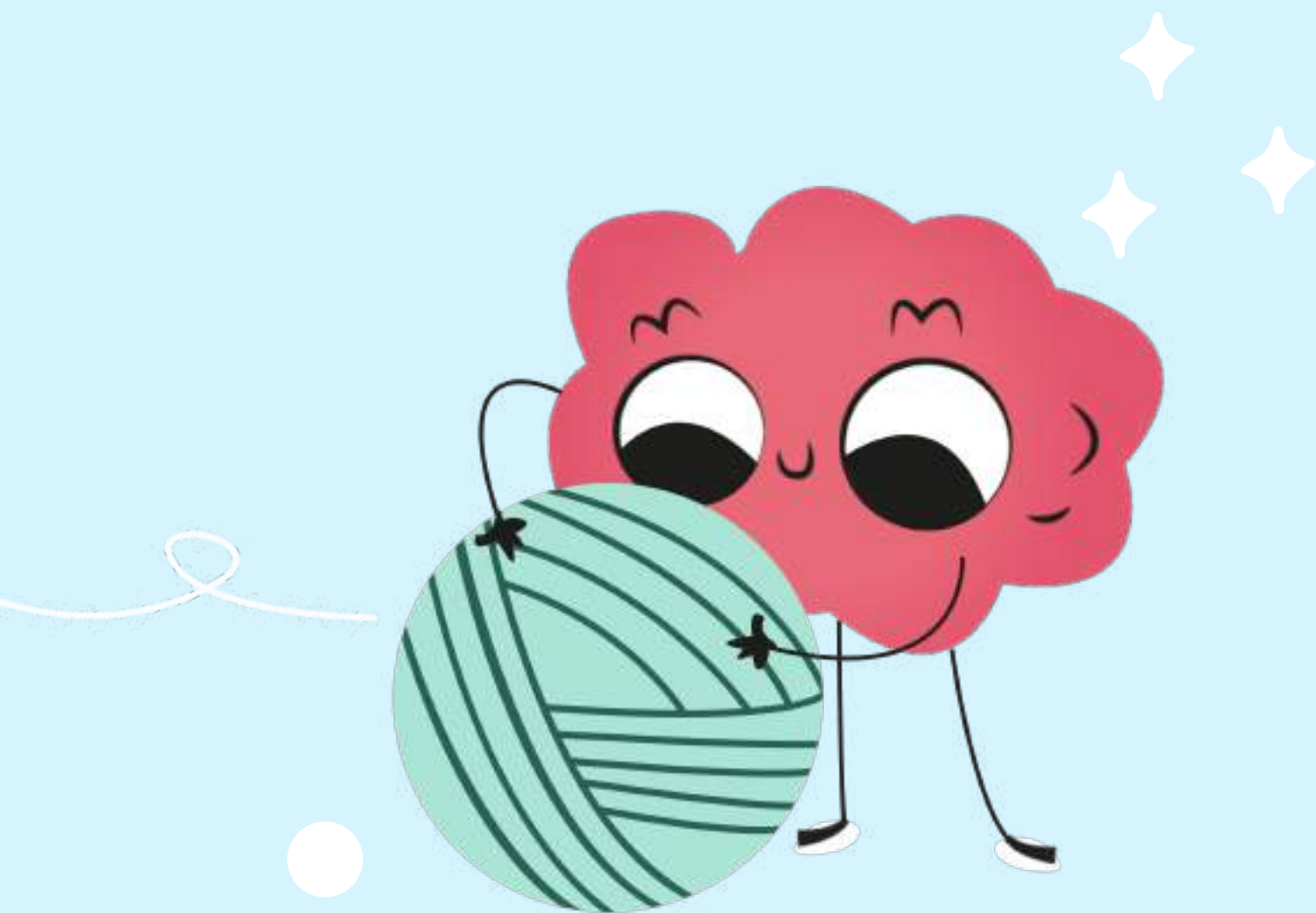
قلم

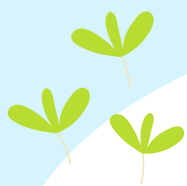
إجراءات تنفيذ النشاط

- تهيئة المربي المكان والأدوات للطفل، ووضع أدوات النشاط أمام الطفل، ومن ثم يسأل المربي الطفل ما هو الشكل الذي أمامه؟
- بعد تعرف الطفل إلى الشكل يسأله المربي ما هو الشيء الناقص من الشكل الذي أمامك؟ ويطلب منه إكمال الجزء الناقص عن طريق رسمه.

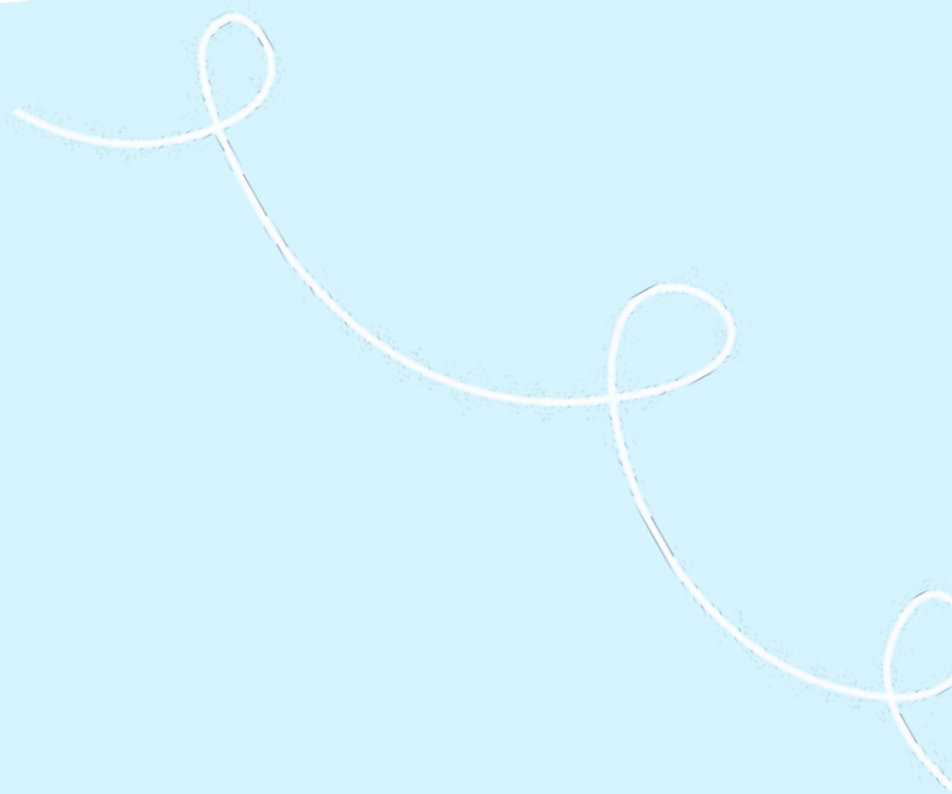


أو اضغط هنا





المجال التعلم



المؤشر

يعمل كنموذج لأقرانه لتعليمهم كيفية استخدام الأشياء أو الأدوات أو إكمال المهمة.

نفخ الكرات

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم النشاط للعبه نفخ الكرات ثم شرحها لأحد أقرانه أو أخواته و خوض تحديات فيما بينهم .

أدوات النشاط



ماء



كرات بلاستيكية
أو قطنية



4 أكواب

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الأكواب بشكل مقلوب على الطاولة و يضع الكرات عليها .
- يطلب المربي من الطفل النفخ على الكرات لإسقاطها.
- في حال تمكن الطفل من الأمر يمكن إضافة كوب فارغ صغير بحيث نطلب منه إسقاط الكرة بداخله (اختياري).
- يطلب المربي من الطفل شرح النشاط لأحد أقرانه أو أحد أخوته وخوض تحدي معه.



أو اضغط هنا

المؤشر

يتعلم الطفل من خلال الخبرة المباشرة.

مرح الأصابع

فكرة النشاط

يتعرف الطفل من خلال هذا النشاط تعلم اسماء الأصابع و أسماء الألوان و كذلك تنميمة مهارات أخرى مثل التطابق و الانتباه و التذكر عن طريق اللعب .

أدوات النشاط



قصاصات ورق ملون

أو



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربي ورق النشاط المرفق .
- يقص المربي القبعات الملونة و يطلب من الطفل تسمية ألوان القبعات و يمكن للمربي عرض ورق ة النشاط رقم 1 و يطلب منه تسمية الأصابع و في حال لم يعرف أسماء الأصابع بسميها له و كذلك عد الأصابع .
- يوضح المربي للطفل النشاط بأنه سيعرض عليه بطاقة وعليه مطابقة الشكل الذي يراه على البطاقة على ورقة انشاط رقم 1 .
- يمكن للمربي في حال لم يتمكن من طباعة النشاط أن يستخدم ورق ملون وقصه بشكل قبعات أو أي شكل آخر و يقوم بتثبيت القصاصات الملونة على أصابعه و يطلب من الطفل مطابقة الشكل .
- في حال تمكن الطفل يزداد المربي مستوى اللعبة بحيث يعرض المربي البطاقة ثم يخفيها .



أو اضغط هنا

المؤشر

يتعلم الطفل من خلال الخبرة المباشرة.

الكأس والماء

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل لإيجاد طرق لتقليل كمية الماء الموجودة في الوعاء.

أدوات النشاط



نبته



مغرفة



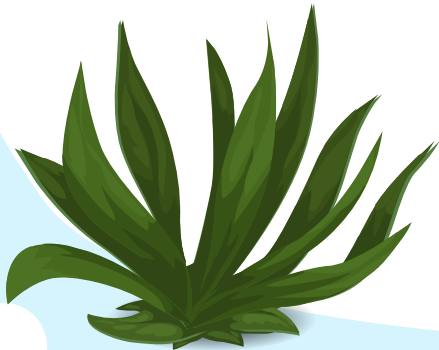
شمعة



وعاء ممتلئ و فارغ

إجراءات تنفيذ النشاط

- يطلب المربي من الطفل أن يتخيل وجود وعاء مليء بالماء، كيف يمكننا أن نقلل كمية الماء الموجودة في الوعاء؟
 - يطرح المربي سؤالاً: كيف يمكننا أن نقلل كمية الماء في هذا الوعاء؟
 - يستقبل المربي إجابات الطفل لمدة لا تتجاوز 5 دقائق ثم يبدأ.
- الفكرة الأولى: غرف الماء إلى وعاء آخر باستخدام الكأس، يبدأ بتطبيقها أمامه ثم يجعل الطفل يجرب.
- الفكرة الثانية: تسخين الماء وتبخيره، مع أخذ الاحتياطات اللازمة لسلامة الطفل، وحبذا أن يكون الإناء شفافاً ليسهل على الطفل ملاحظة التغيير.
- الفكرة الثالثة: زرع نبتة في الإناء، وتوضيح كيفية امتصاص جذور النبتة للماء. أضف أفكاراً أخرى.



المؤشر

يتعلم الطفل من خلال الخبرة المباشرة.

اصنع مثلي

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تطوير مهارتي التطابق و الملاحظة لدى الطفل، من خلال لعبة ذهنية تقوم الأم بتجهيزها ويطبق الطفل للشكل الموجود في البطاقة الظاهرة.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط



كرات ملونة



أكواب ورقية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي المكان والأدوات.
- يشرح المربي للطفل طريقة اللعبة، يضع أمامه الأكواب والكرات الملونة.
- يطلب المربي من الطفل اختيار بطاقة النشاط ليقوم بعمل مطابقة للشكل.
- عند تمكن الطفل من اللعبة يكون مستوى التحدي أكبر بأن يخفي المربي الكرات بعد أن يراها الطفل لمدة دقيقة ثم يزيد المستوى أكثر بزيادة عدد الكرات كما في الورقة العمل 2.
- يكون تطبيق المستويات على مراحل وفق تقدم الطفل و ليس شرطاً أن تكون في يوم واحد.
- يشجع المربي الطفل ويحفزه.



أو اضغط هنا



أو اضغط هنا



المؤشر

يتعلم الطفل من خلال الخبرة المباشرة.

سحابة ممطرة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل كيفية سقوط المطر عن طريق المشاهدة ، ومشاركته في التجربة.



أدوات النشاط



ماء



رغوة حلاقة



ملون طعام
و قطارة



وعاء زجاجي أو كوب

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ويختار الوقت المناسب لتنفيذ النشاط .
- يضع المربي أدوات النشاط على الطاولة .
- يقوم المربي بملئ ثلاثة أرباع الوعاء تقريباً بماء الصنبور.
- يستخدم المربي معجون الحلاقة لعمل سحابة فوق المياه ويطلب من الطفل مساعدته في ذلك.
- يسحب المربي اللون الأزرق بالقطارة ويطلب من الطفل التنقيط من القطارة على السحابة.
- يطلب المربي من الطفل ملاحظة تساقط اللون في الماء ليرى تأثير الأمطار ويناقشه في ذلك.



أو اضغط هنا

المؤشر

يتعلم الطفل من خلال الخبرة المباشرة.

أَتَعْلَمُ الحروف وأَبْحَثُ عنها

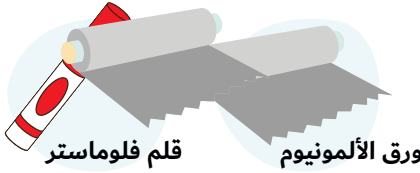
فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم أشكال الحروف ومعرفة عدد ها ؛ إذ يعرفها الطفل عن طريق اللعب.

أدوات النشاط

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي آ

لوحة الحروف الهجائية



قلم فلوماستر

ورق الألومنيوم

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط و يبدأ بكتابة الحروف بشكلٍ عشوائي على ورقة الألومنيوم و بأحجام متفاوتة .
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط، ويهيئ الجو المناسب لذلك .
- يمد المربي ورق الألومنيوم المعدّ سابقاً على الطاولة، ويجلس مع الطفل أمام الطاولة .
- يحضر المربي لوحة الأحرف الهجائية، ويشير للحرف وهو ينشد .
- يشير المربي على الحرف، ويطلب من الطفل البحث عنه في ورق القصدير الذي أمامه باستخدام قلم فلوماستر ذي لونٍ آخر .
- يحفز المربي الطفل، ويصفق له عندما يجد الحرف .
- يشكر المربي الطفل و يثني عليه .



الرسم على الماء

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على توسيع مدارك الطفل و الاكتشاف عن طريق تجربة القيام الرسم الجاف على الماء باستخدام قلم السبورة.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بتجهيز أدوات النشاط و تحضيرها ووضعها على الطاولة .
- يرسم المربي ما يريد على الصحن و ينتظر بضع ثوان حتى يجف .
- يصب المربي كمية صغيرة من الماء في الصحن وسوف يطفو الرسم ببطء على سطح الماء.

يناقش المربي الطفل :

- ما رأيك ما لذي يجعل الرسم يطفو على سطح الماء؟
- يفسر المربي للطفل التفسير العلمي بطريقة مناسبة .
- لا تحتوي أحبار المسح الجاف " أقلام السبورة : تقريباً على مادة لاصقة مما يعني مسح الرسومات بسهولة على الأسطح غير المسامية. عندما تكتب يتبخر المحلول الموجود في الحبر تاركاً المواد الزيتية غير القابلة للذوبان في الماء. البقايا أقل كثافة من الماء لذلك يمكن أن تطفو على سطح الماء.

استكشاف الأخطاء وإصلاحها

- لماذا لا يمكن أن يطفو الرسم ؟
- تأكد من رسم بقلم السبورة و انتظر بعض الوقت حتى يجف تماماً و أن تستخدم صحن مستو .
- لماذا من السهل تكسر الرسم بعد أن يطفو على سطح الماء؟
- ارسم بخط أكثر اتساعاً.



أو اضغط هنا

المؤشر

يزداد استعداد الطفل لدراسة المناهج الأكثر تقدماً.

البصلة بوبو

فكرة النشاط

تعد الزراعة والرعاية بالنباتات من أهم الأنشطة التي تساهم في تنمية مهارات الطفل الفكرية والحسية والنفسية والجسدية والسلوكية وحتى الصحية، إضافة إلى الأهمية في تنمية الوعي البيئي.

أدوات النشاط



بصل أو بطاطا حلوه



كوب ماء



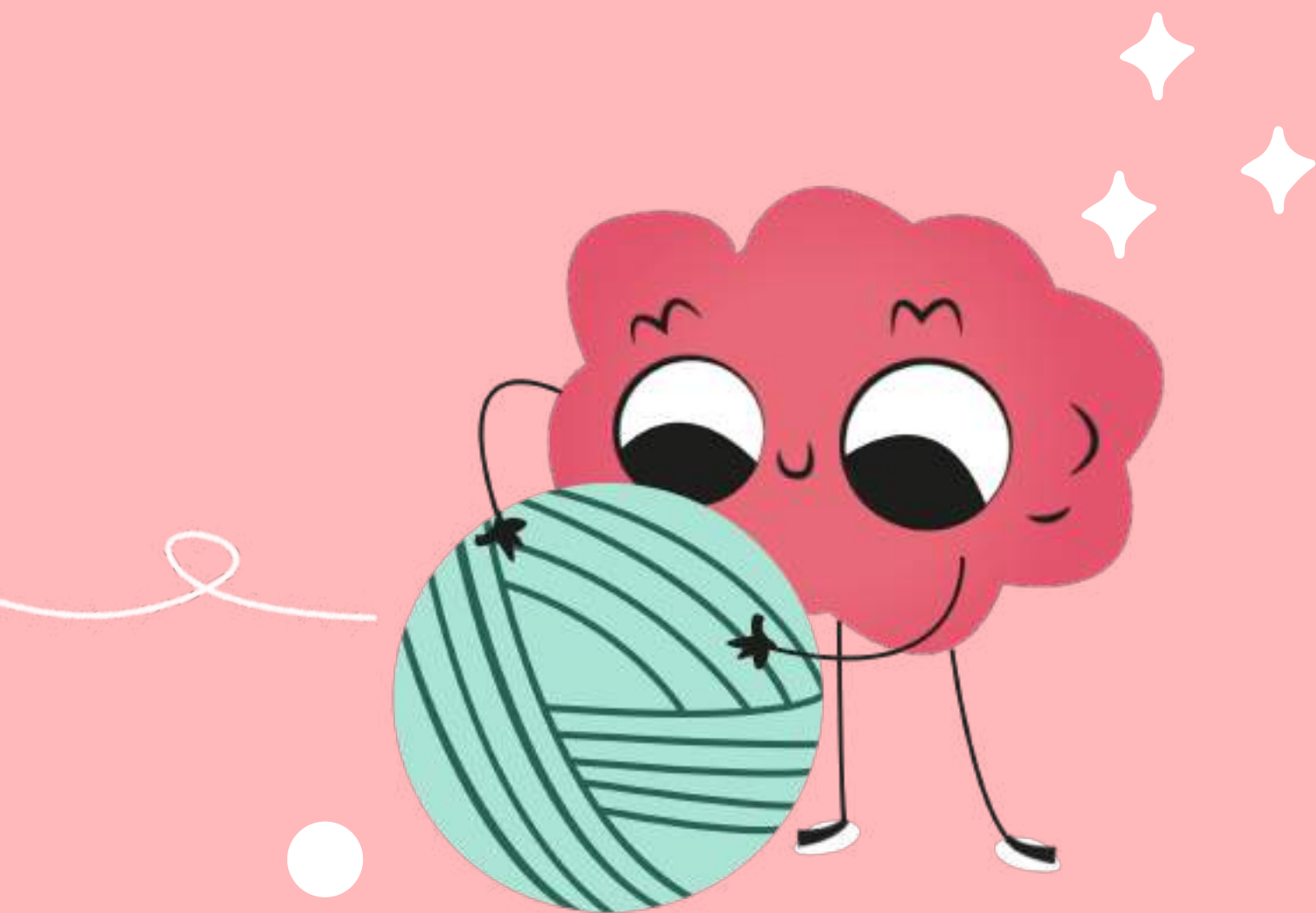
قلم أسود

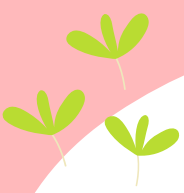
إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الأدوات أمام الطفل ويشرح له طريقة النشاط:
- يختار الطفل بصلته الخاصة و يطلب منه إزالة القشرة الخارجية منها.
- بمساعدة المربي يرسم الطفل وجه مبتسم على البصل.
- بمساعدة المربي يتم قص الجزء العلوي للبصل ليساعد على التبرعم السريع ""خطوة اختيارية"".
- يقوم بتعبئة الكوب بالماء ويضع البصل فوقها (يتم تغطية الجذور السفلية للبصل وليس كاملها لكي لا تتعفن).
- يتم وضع البصل أمام شبك المطبخ.
- يطلب المربي من الطفل ملاحظة التغيرات على البصل (تحتاج البصل للتجذير أسبوع تقريباً ويتم تغير الماء كل ٣ أيام).



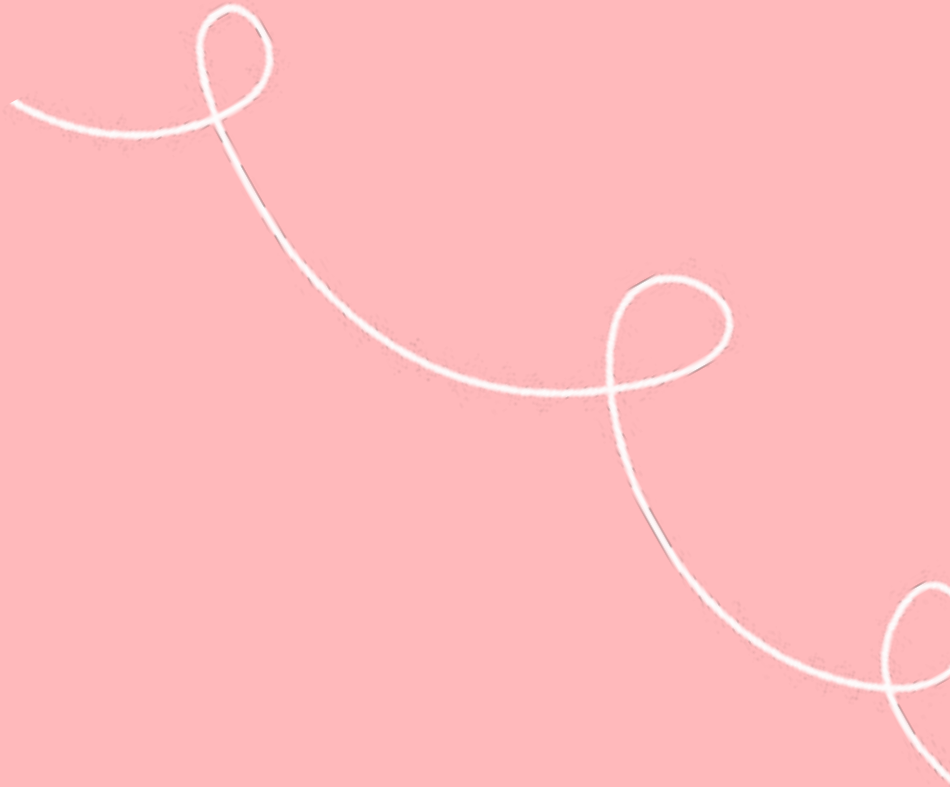
أو اضغط هنا





المجال

التفكير



المؤشر

يصنف الأشياء حسب اللون أو الشكل أو الحجم.

ديناصورات الأشكال

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تصنيف الأطفال للأدوات على ثلاث مراحل بداية من تصنيفها وفقاً للون إلى التصنيف وفق الشكل و الحجم.

أدوات النشاط



طابعة



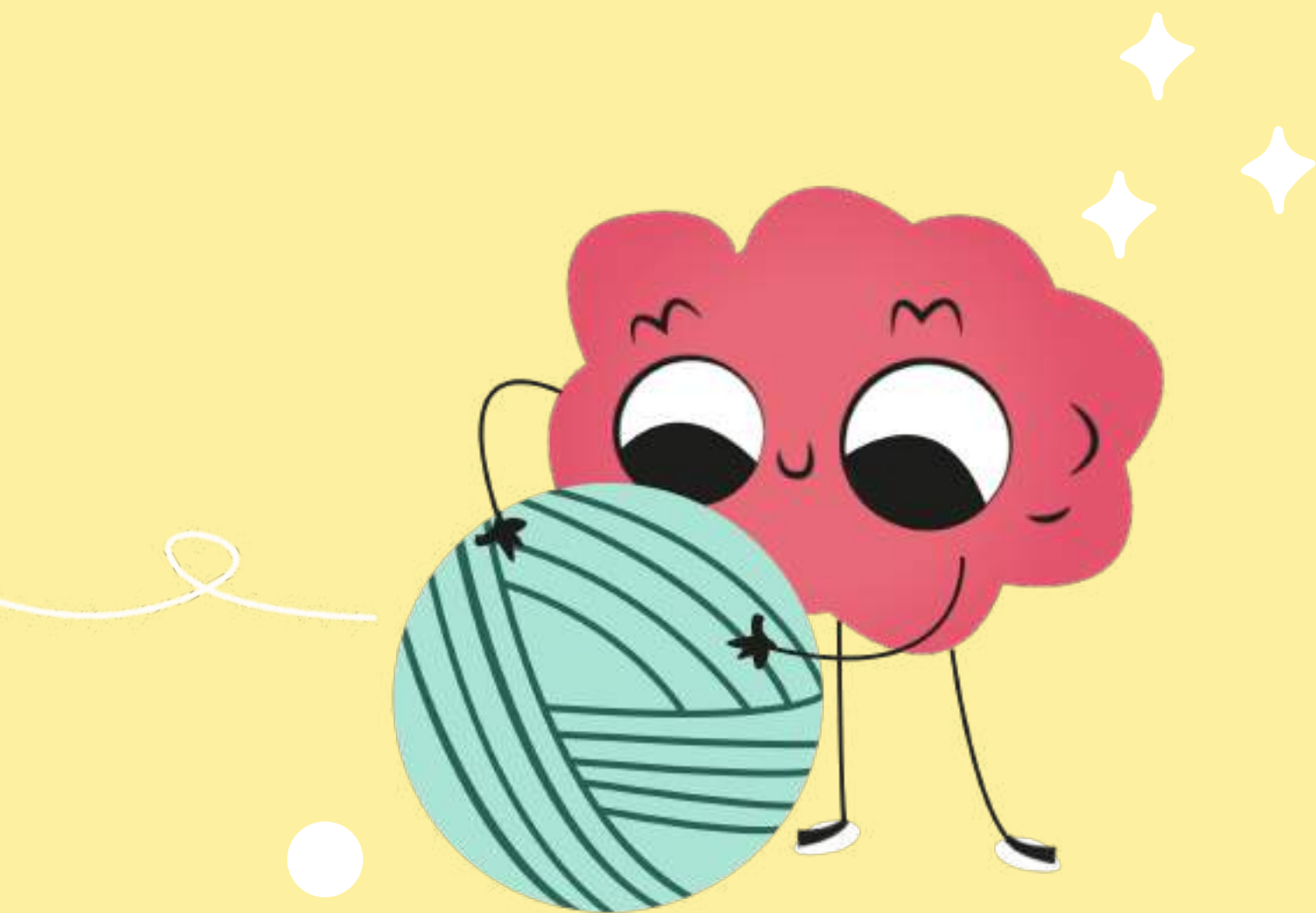
ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بطباعة ورق النشاط المرفق و يقوم بقصه مسبقاً.
- يُهيئ المربي المكان المناسب لتنفيذ النشاط يقوم بنثر أوراق النشاط في أنحاء الغرفة .
- يشرح المربي النشاط للطفل ، وذلك بأن عليه جمع البطاقات وتصنيف صناديق القصاصات التي أمامه وفق اللون .
- يشكر المربي الطفل بعد انتهائه من عملية التصنيف ، لنجاحه في هذه العملية و يطلب منه أن يسمي الألوان .
- يطلب المربي من الطفل مرة أخرى تصنيف القصاصات وفق النوع ومن ثم وفق الحجم .
- يشجع المربي الطفل ويشكره على جهده المبذول .



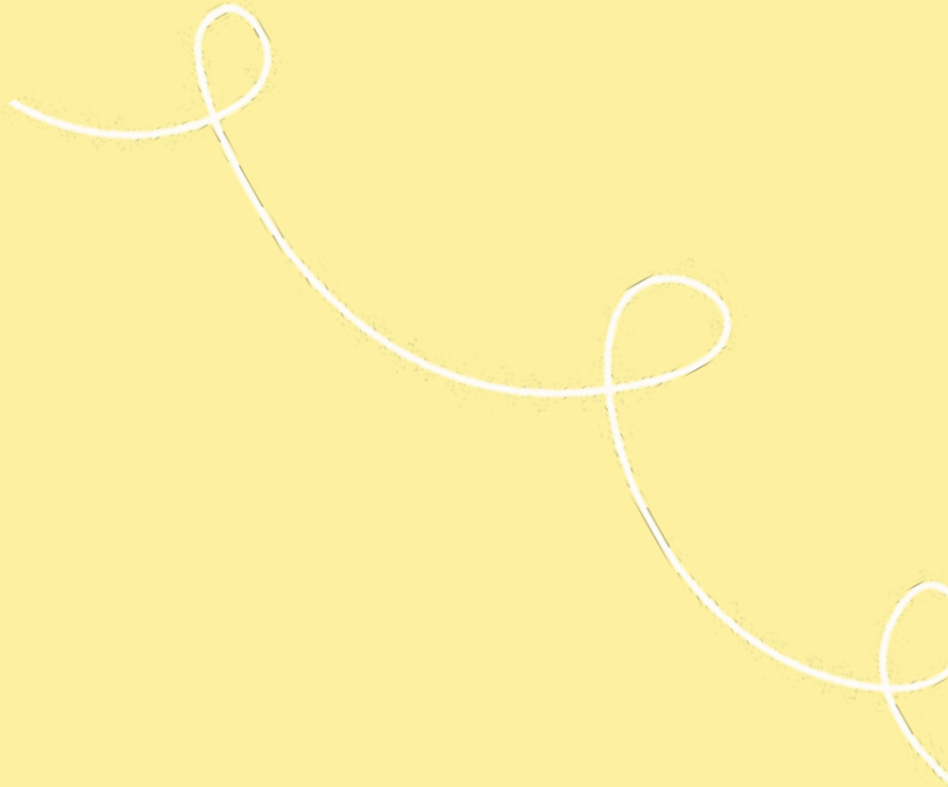
أو اضغط هنا





المجال

التصنيف



المؤشر

يصنف الطفل الأشياء تصنيفات تعسفية.

طرق مزدحمة

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تصنيف السيارات ومطابقتها على لوحة الطريق بطريقة تعسفية.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي ورق النشاط المرفق ويقصّه بشكل مسبق.
- يضع المربي ورق النشاط أمام الطفل ويطلب منه ترتيب السيارات وتصنيف ورصّها على الطريق السريع الذي أمامه، ولا يشترط آلية محدّدة لطريقة التّصنيف، وإنّما يترك المجال للطفل لتخيّل تصنيف السيارات التي تقف في الطريق المزدحم.
- يترك المربي المجال للطفل لاتخاذ الطريقة المناسبة لذلك.
- يمكن للمربي الاكتفاء بلوحة الطريق الخالية من ظلّ السيارات، ويترك المجال للطفل للرّص وتصور سبب الازدحام وفق رؤيته.
- في حال استخدام لوحة الطريق التي تحمل ظلّ السيارات فقط يشترط على الطفل عند التّصنيف أن يلتزم بالاتجاه وفق النموذج الذي أمامه.
- يناقش المربي الطفل في سبب اختياره لطريقة التّصنيف وعن سبب الازدحام.
- يشكر المربي الطفل ويثني عليه.



أو اضغط هنا

أشكال السمك

المؤشر

يصنف الأشياء حسب اللون أو الشكل أو الحجم.

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تصنيف الطفل للأدوات على ثلاث مراحل بداية من تصنيفها وفقاً للون إلى التصنيف وفق الشكل و الحجم و إدراكة للألوان و الأشكال المختلفة.

أدوات النشاط



طابعة



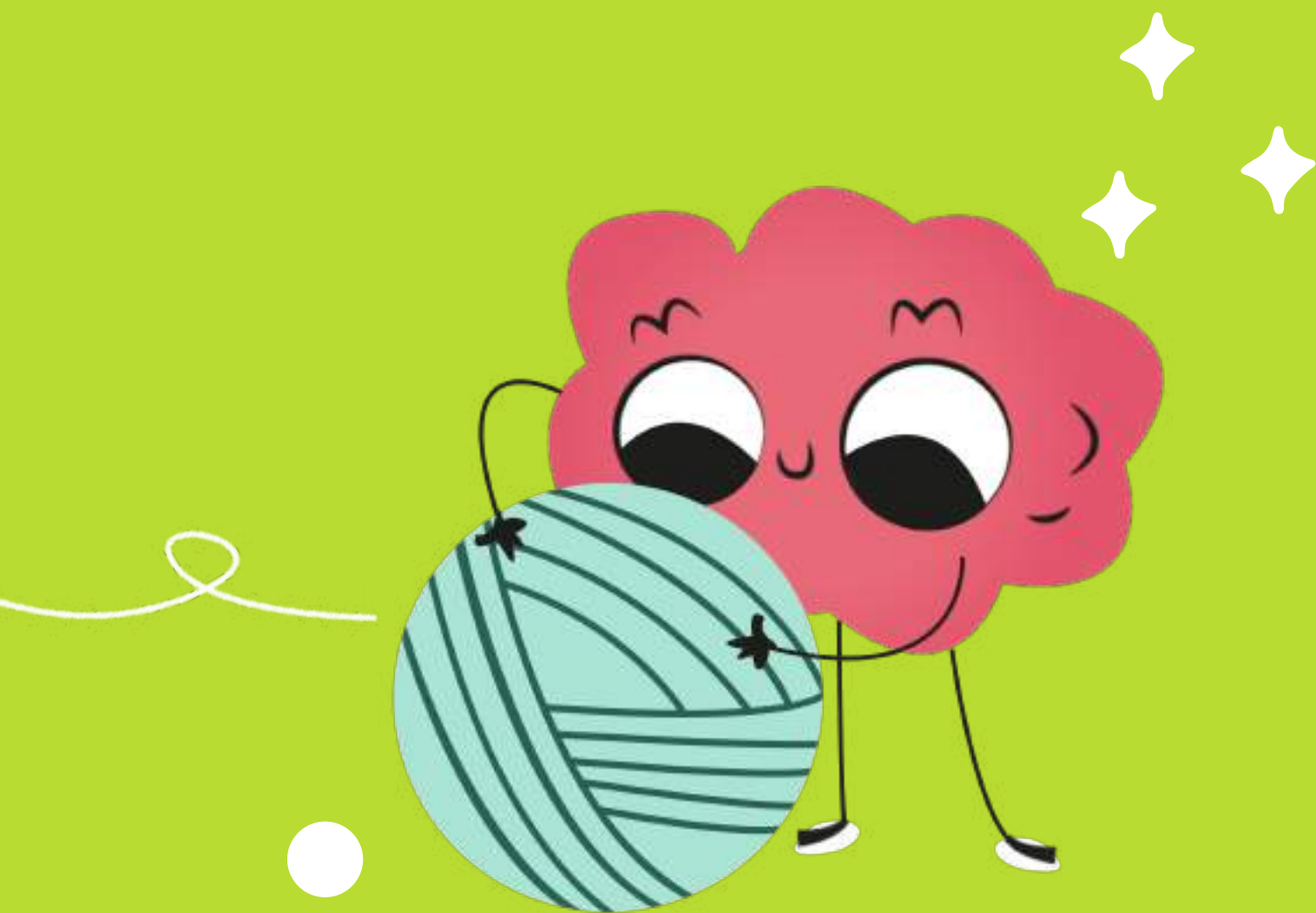
ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يشرح المربي النشاط للطفل و ذلك بأن عليه جمع البطاقات وتصنيف صناديق الأدوات التي أمامه وفق اللون .
- بعد أن ينتهي الطفل من عملية التصنيف يشكر المربي الطفل على نجاحه في عملية التصنيف و يطلب منه أن يسمي الألوان .
- يطلب المربي من الطفل مرة أخرى تصنيف الأدوات وفق النوع و بعد أن ينتهي يطلب منه تصنيف الأدوات وفق الحجم .
- يشجع المربي الطفل ويعزز له و يشكره على جهده المبذول .



أو اضغط هنا



المجال

التّخيل



بوبو الحائر

المؤشر

يتخيل أشياء قد لا تتقيد بقوانين الطبيعة و لا ترتبط بالواقع.

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على خيال الطفل وذكائه في حل المشكلة التي يوجهها بوبو الحائر.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يرتب المربي الأوراق مثل الصورة المرفقة.
- يعرض المربي النشاط على الطفل ويحكي له قصة بوبو الحائر الذي يريد أن يذهب إلى الأعلى ويجلس مع العصافير على الغيوم الناعمة و الهشة.
- بعد أن يحكي المربي القصة مستعيناً بخياله و أسلوبه الخاص، يسأل الطفل كيف يستطيع مساعدة بوبو في الصعود إلى الأعلى؟
- بعد الاستماع إلى إجابة الطفل يعرض المربي عليه الأدوات المساعدة (نطيطة-سلم-أجنحة).
- يسأل المربي الطفل أي من هذه الأدوات سوف يستخدم بوبو في الصعود إلى الأعلى؟
- يترك المربي للطفل حرية الاختيار والتخيل.
- بعد اختيار الطفل يسأله المربي سبب اختياره هذه الأداة ولماذا؟ و مالشيء المميز فيها؟



أو اضغط هنا

الكرتون المصاب

المؤشر

يكثّر من لعب الأسرة والضيوف والطبيب

يضع على الأشياء الجامدة صفة الحياة.

عن النشاط

التعرف إلى الطفل صاحب الذكاء التفاعلي أمر سهل، فهو ذلك الطفل الاجتماعي الذي يحب الاختلاط واللعب مع غيره من الأطفال، هذا النوع من الذكاء يمكن تنميته من خلال تنمية خياله مثل ألعاب التظاهر والتخيل من خلال أخذ دور الطبيب و معالجة جروح الكرتون.

أدوات النشاط



قلم أحمر



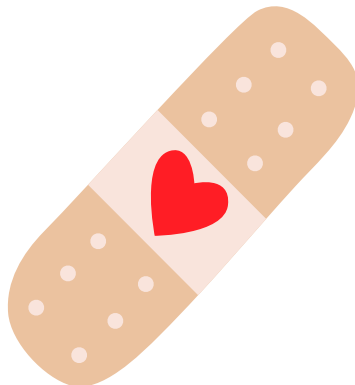
لاصق جروح



كرتون

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يصنع المربي علامات تدل على الإصابات على الكرتون بقلم أحمر.
- يضع المربي الكرتون المصاب أمام الطفل ولاصق الجروح.
- يطلب المربي من الطفل معالجة ومساعدة الكرتون المصاب وذلك عن طريق تضميد جروحه بواسطة لاصق الجروح.



حارس حديقة الحيوان

المؤشر

يضع على الأشياء الجامدة صفة الحياة.

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تنمية مهارة اللعب التخيلي للطفل والرفق بالحيوان.

أدوات النشاط



ورق النشاط



شرائط وشريط
لاصق



سماعة طبيب



صحن وكوب



دمى حيوانات



كراتين

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ الأدوات ويقوم بتحضير النشاط مسبقاً .
- يقوم المربيّ بصنع أقفاص الحيوانات باستخدام الكراتين وقصّ أحد أوجه الكرتون؛ ليكون مفتوحاً ثم أخذ الشرائط و تثبيتها بالشريط اللاصق بشكل عمودي لتعطي شكل قضبان القفص .
- يختار المربيّ بعض دمي الحيوانات المحشوة المحببة للطفل ، ويضعها داخل الصناديق .
- يهيئ المربيّ الجو المناسب لتنفيذ النشاط ، ويخبر الطّفل أنّه اليوم سيقوم بمهمة حارس حديقة الحيوان " من الممكن أن يصنع المربيّ شارة أو تعليق بطاقة مكتوب عليها حارس حديقة الحيوان " .
- يطلب المربيّ من الطّفل الاعتناء بالحيوانات، وتفقد صحتها بإخراجها وفحصها ومراقبة تناولها للطعام .
- يمكن للمربيّ أن يوضّح للطفل غذاء كلّ حيوان، فالقرد يأكل الموز ، والأسد يأكل اللحم وهكذا .
- يخبر المربيّ الطّفل بوجوب الاهتمام بوقت النوم الخاص بالحيوانات، وتغطيتهم عند النوم .
- بنهاية اليوم يشكر المربيّ حارس الحديقة المثابر الذي أتم مهمته على أكمل وجه .



أو اضغط هنا



جزرتي

المؤشر

يتخيل أشياء قد لا تتقيد بقوانين الطبيعة و لا ترتبط بالواقع.

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول توقع وتخيل الطفل ما سوف يحدث للجزرتين قبل التعرف على نتيجة التجربة وضمها لخبراته.

أدوات النشاط



ملح



2 كأس



جزر

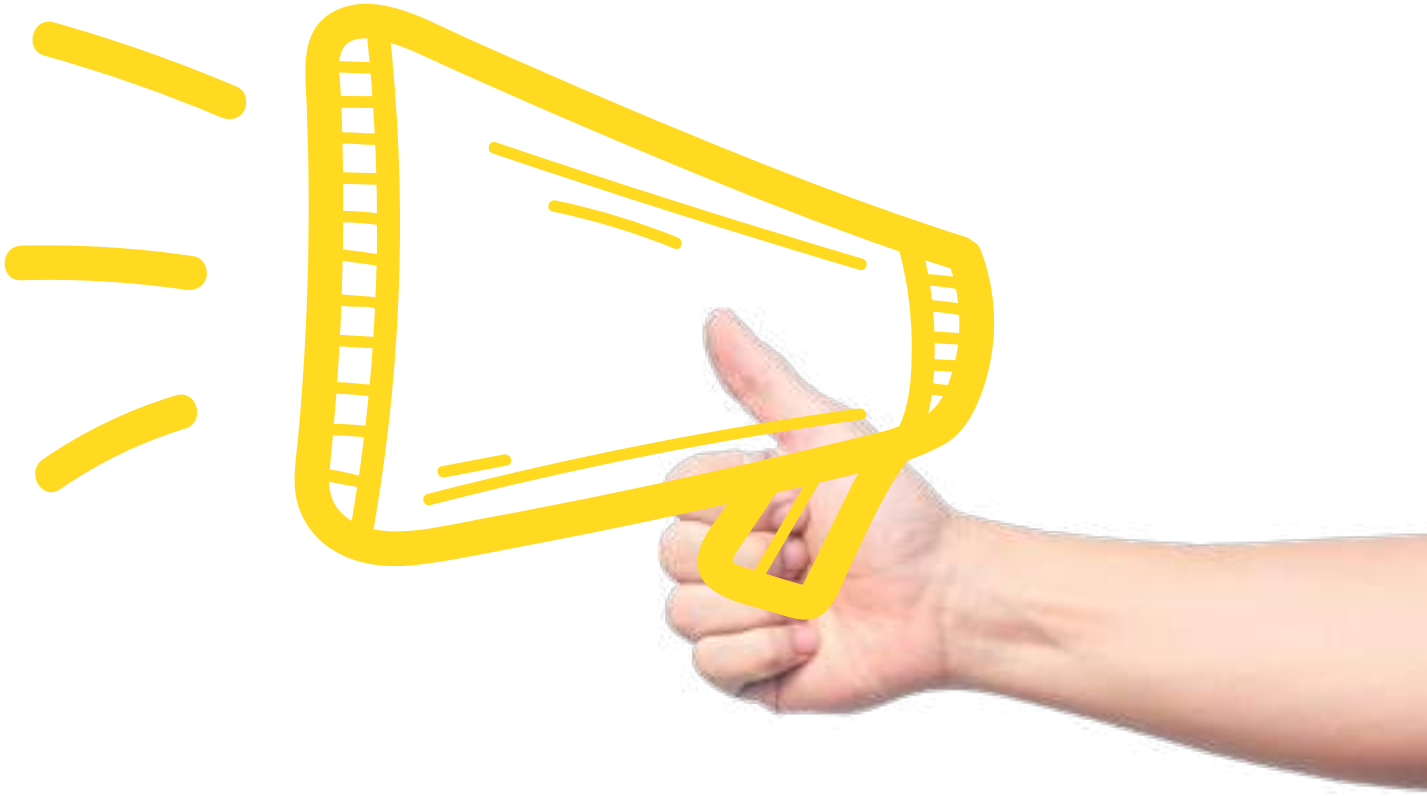
إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ويختار الجو المناسب لتنفيذ النشاط .
- يضع المربي الأدوات أمام الطفل و يعرف الطفل على مسمياتها.
- يسأل المربي الطفل ماذا تتوقع أن نصنع بهذه الأشياء التي أمامنا.
- يستمع المربي لإجابات الطفل نبدأ خطوات التجربة :
- نسكب الماء في الكوبين.
- نضع الملح في أحد الكوبين.
- نضع الجزرتين في الكوبين.
- يسأل المربي الطفل ماذا تتوقع أن يحدث للجزرتين بعد يوم كامل داخل الماء؟
- بعد يوم كامل يطلب المربي من الطفل اخرج الجزرتين من الماء ويسأله ماذا يلاحظ على الجزرتين؟
- ما هو الفرق بين الجزرتين ؟

إثراءات

- يمكن للمربي ربط أهميه شرب الماء للجسم بالتجربة وهذا ما سوف يحدث
- للجسم عند عدم شرب كفايته من الماء.





شكراً من القلب أن جعلتونا جزءاً من يوم صغيركم على مدى هذه الصفحات تقاسمنا العطاء وتشاركنا الأفكار و نأمل أن نشاهد النتائج المبهجة...شكراً لشخصكم اللطيف و عطائكم الخفي و الوقت الذي أنصديتونا أياه لقراءة هذه الصفحات.

