

إختبار مادة اللغة العربية

التاريخ:

الموضوع:

س١/ الـفـعالـالـتـالـيـهـ هـمـزـتـهاـ هـمـزـهـ قـطـعـعـدـاـ - اـنـتـظـرـ

س٢/ كـلـاـسـمـاءـ التـالـيـهـ هـمـزـتـهاـ وـصـلـعـهـ اـ

إـبـسـاـ

س٣/ الـاسـمـ (ـهـدـحـاـ) تـكـتـبـ هـمـزـتـهـ مـهـمـرـفـ عـلـىـ آـلـفـ ذـنـ مـاـقـبـلـهـ .. مـفـتوـحـ

س٤/ كـلـاـمـ (ـأـفـثـدـةـ) تـكـتـبـ الـهـمـزـهـ الـمـتوـسـطـهـ عـلـىـ يـاءـ لـأـنـصـاـ ..

مـكـسـورـ وـمـاـقـلـهـ سـاـكـنـ

س٥/ كـلـ الجـمـلـ التـالـيـهـ صـحـيـحـهـ عـدـاـ :- سـمعـتـ بـنـهـ

س٦/ الـأـلـفـ تـزـادـ فـيـ كـلـاـمـ (ـمـائـةـ)ـ فيـ حـالـهـ :- كـلـ مـاـسـقـ

س٧/ كـلـ الـكـلـامـ التـالـيـهـ صـحـيـحـهـ عـدـاـ : زـلـيـخـ

س٨/ تـزـادـ الـوـاـوـ فـيـ كـلـاـمـ (ـعـصـرـوـ)ـ بـشـرـوـطـ انـ يـكـونـ :- عـلـماـ

ـ مهارات اللغة (العنبر)

- ١ - يدعوه ربـ المؤمن
- ٢ - الجامحة يرجبون بالماهـ أبناء
- ٣ - المسلم لا يـ يشتـءم
- ٤ - الرسم الصحيح لمعنى الوصل (ابنـات الله الائـة هـ) - امير المؤمنـين عمرـ بن الخطـاب - رضـي الله عـنهـ . حرـف الـزيـادة في (صـامـوا) هـوـ
- ٥ - المسلمين صـامـوا يومـ صـرفـهـ . حرـف الـزيـادة في (صـامـوا) هـوـ
- ٦ - الآلـف الأـخرـيـن تـكـسـب قـلـوبـهـم
- ٧ - العـلـم لـلـجـعـ حـادـة
- ٨ - عـصـنـي الـوقـت فـسـعـاـ اـصـلـ الـآلـفـ الـيـنـدـ فيـ (عـصـنـي) هـوـ
- ٩ - هـذـا اـسـتـشـفـي جـاءـ عـنـ الـآلـفـ الـلـيـدـةـ فيـ (عـصـنـيـفـيـ) كـتـبـهـ الفـقـحـمـونـ زـائـرـةـ عنـ ثـلـاثـةـ اـحـرـفـ
- ١٠ - قـرـأتـ كـتابـاـ نـافـعاـً . حرـف الـزيـادةـ فيـ (كتـابـاـ نـافـعاـً) هـوـ

- ١٤- أسمكورة فيها ساكن بـ ساكن فيها مكسورة حـ سكورة فيها مفتوح دـ مفتوحة فيها مكسورة
- ١٥- إن أحست فلتدرك علامات الترقيم العناية في الفرع من جـ إلى جـ (٢) بـ (٣)
- ١٦- المترفع مخلصون أـ مهملون
- ١٧- ندد له أـ العروة
- ١٨- إن الفتن من يقول كأن أـ أهانها
- ١٩- أي الأسماء التالية همزه همة وصل :
أـ مصدر الرباعي بـ مصدر الخماسي جـ مصدر المضارع دـ مصدر الثلاثي
جـ هادأ دـ كل ما سبق صريح
- ٢٠- تكتب الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة على حسب :
- أـ حركتها بـ حركة ما قبلها جـ حركة حركتها وحركة ما قبلها دـ ليس لها حركة
- ٢١- أي الأفعال التالية همزه همة قطع دالها :
أـ الثلاثي مطلقا بـ الرباعي مطلقا جـ الخماسي مطلقا دـ السادس مطلقا
- ٢٢- همة الوصل تحذف من كلمة :
أـ ابن بـ أمرد جـ امرأة دـ اثنين
- ٢٣- تزاد الآلف بعد :
أـ واو القسم بـ واو الجماعة جـ واو الفعل دـ واو العطف
- ٢٤- ترسم الآلف اللينة آخر الفعل الثلاثي ممدودة إذا كانت متقدمة عن :
- أـ واو بـ ياء جـ ألف دـ همة
- ٢٥- تحذف همة الوصل من كلمة " ابن " إذا وقعت في :
أـ بين علم وضمير بـ أول الجملة جـ بين علمين دـ بين ضميرين
- ٢٦- توضع علامات الترقيم (النقطة) :
أـ بعد القول بـ بداية الكلام جـ بعد نهاية الكلام دـ بعد السؤال
ـ الهمزة المتطرفة بعد كسرة تكتب على:
- ـ الهمزة المتوسطة المضمنة بعد فتح تكتب على :
- ـ واو بـ سط جـ ياء دـ ألف
- ـ تحذف الآلف من " ما " بهما مهملة إذا سبقها :

- ٣٠ - حرف الكاف بـ السيرة في اللغة هي جـ حرف الكاف دـ كل ما مسق
- ٣١ - أـ السنة والطريقة بـ السن والشرح جـ الإرسال والتوجيه دـ جميع ما مسق صحيح
 "بِلَهَا الْمَلَأُ" حذفت الف حرف الناء لأنها
 أـ دخلت على أي بـ دخلت على اهل جـ دخلت على آباء دـ لا شيء مما مسق
- ٣٢ - أـ إسم بـ إضم جـ إضم دـ جميع ما ذكر صحيح
 للأخرين تكتب قلوبهم
- ٣٣ - أـ الناس بـ لا يشبعان طلب علم وطلب مل جـ إدراك دـ جميع ما ذكر صحيح
- ٣٤ - أـ الناس بـ الناس جـ إدراك دـ ما أحسن الدين والدب إذا احتموا
- علامة البريم العاتسة هي
 أـ الناس بـ الفاسلة جـ التوطدة دـ الفاسلة المقطورة
- ٣٥ - حذف الف ذا في "ذلك سنلكما" إذا لحقتها لام
 أـ الجر بـ بعد جـ القسم دـ الابناء
- ٣٦ - يعرف أصل الألف في الأسماء إذا كان واد أو ياء في
 أـ المفرد بـ النية جـ جمع مؤنث السالم دـ كل ما مسق
- ٣٧ - تكتب الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة على حسب
 أـ حركتها بـ حركة ما قبلها جـ أـ بـ معها دـ ليس لها حركة
- ٣٨ - من الأسماء السماعية التي هررتها همزة وصل
 أـ أحمد بـ إسحاق جـ اسم دـ إسحاق
- ٣٩ - العبرة الصحيحة
- أـ هو ابن أبيه بـ هو بن أبيه جـ هو ابن أبيه دـ كل ما مسق
- ٤٠ - ترسم الألف الثانية آخر الفعل الثلاثي على هيئة الياء إذا كانت مقلبة عن:
 أـ ياء بـ واو جـ ألف دـ همزة
- ٤١ - تحذف همزة الوصل من كلمة "اسم" في:
 أـ باسم الله بـ بالصلة جـ باسم الرحمن دـ باسمك اللهم
- ٤٢ - متقوون في دراستهم
- ٤٣ - أـ أبناءكم بـ أباوكم جـ أباالكم دـ أبااكم
- ٤٤ - من صفات العرب الكرم و
 أـ المروءة بـ المروءة جـ المروءة دـ المروءة
- ٤٥ - لا تزداد الألف في مائة في حالة:
 أـ الأفراد بـ النية جـ التركيب الأحادي دـ الجمع
- ٤٦ - توضع في نهاية الجمل ذات المعنى التام:



تم الحفظ

1 درجات

السؤال 1

يعرف أصل الألف في الأفعال

 التثنية أسناد الفعل إلى ضمير رفع متحرك كانا الفاعل وباء الفاعلين جمع المؤنث السالم المفرد

تم الحفظ

1 درجات

السؤال 2

الألف تزداد في وسط الكلمة كما في قوله تعالى (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار)

 مفرد ومتناه ومركبة آخر البيت المنون إذا كان رويه مفتوحا بعد واو الجماعة آخر الأسم المنون بالفتح

تم الحفظ

1 درجات

السؤال 3

تنبيه المخاطب على أمر محمود لي فعله

 التحذير التهنئ الترجي الأغراء

تم الحفظ

1 درجات

السؤال 4

تحذف الألف من وسط الكلمة في (الرحمن)

 للاختصار لكثر الاستعمال لأنها علما مقترنا بألف للتثنية والجمع والأفراد

تم الحفظ

1 درجات

السؤال 5

ينقسم التقرير حسب موضوع والحال الذي يكتب فيها

 تقرير استطلاعي تقرير وظيفي صحفي تقرير إداري غصائي تقرير استطلاعي وظيفي صحفي إداري إحصائي



- ١ - المعيار الذي يعرف به جودة التلخيص، هو:
أ- استيفاؤه مضمون النص . ب- قصر الملخص . ج- طول الملخص . د- حد الأفكار الأساسية والثانوية.
- ٢ - من النصوص التي تصلح للتلخيص:
أ- القصة . ب- الرواية .
- ٣ - تعرف بأنها ترجمة أدبية طويلة يكتبها المرء لنفسه بهدف نقل تجربته إلى الناس:
أ- السيرة الذاتية . ب- السيرة العملية .
- ٤ - من غایات كتابة السيرة العملية:
أ- التوظيف .
- ٥ - البناء الموضوعي للرسالة الإدارية لابد أن يحوي:
أ- المقدمة . ب- العرض . ج- الخاتمة . د- كل ما سبق
- ٦ - تتسم لغة الرسالة الإدارية بـ:
أ- الإيجاز والوضوح . ب- سهولة اللغة ومفهوميتها.
- ٧ - كل الكلمات الآتية كتبت بشكل صحيح عدا:
أ- الاستعلامات . ب- أرجوا . ج- الاتصالات . د- ثلاثة.
- ٨ - كل الجمل الآتية صحيحة عدا:
أ- حمزة ابن عبد المطلب . ب- زيد ابنك . ج- حمزة بن عبد المطلب . د- عمر بن الخطاب
- ٩ - كل الأسماء الآتية همزتها همزة وصل عدا:
أ- ابنة . ب- اثنان . ج- امرأة . د- ابتسام.
- ١٠ - كل الجمل الآتية كتبت بشكل صحيح عدا:
أ- كل الجمل الآتية كتبت بشكل صحيح عدا:
- ١١ - كل الجمل الآتية همزتها همزة وصل عدا:
أ- أصلحت خطأً . ب- أصلحت خطأً . ج- سمعت نبأ . د- زرت شاطئاً.
- ١٢ - كل الأفعال الآتية همزتها همزة وصل عدا:
أ- استغفرُ . ب- استغفرَ . ج- استغفرْ . د- ابتسِمَ.
- ١٣ - كلمة (أفتدة) كتبت همزتها المتوسطة على (باء) لأنها: