

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	عدد الطلاب الكلي	قرع والمعطن الابتدائية	المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> </ul>	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم
الأسبوع الرابع - ف ١		نواتج التعلم / اثراءات	١



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب التعليم بالهفوف - الصفوف الأولية

٣-٤-١-١ وصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الأعداد ، وقراءتها وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها ، وتقرئها .

١/ يوجد في صندوق عدد من القطع الذهبية هذا العدد مكون من رقمين متساويين ، إذا أضفنا ١ إلى هذا العدد فسيصبح لدينا واحد في منزلة العشرات ، فما هذا العدد ؟

أ	٦٦	ب	٩٩	ج	٥٥	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

٢/ في محافظة زيد مبلغ من المال قيمته مكونه من ٣ أرقام و هو أكبر عدد يمكن تكوينه إذا اتبعنا القواعد الآتية :

رقم منزلة العشرات ٥ و الرقمان الآخران ليسا ٥ أو ٩ فكم مع زياد ؟

أ	٨٥٨	ب	٥٩٩
ج	٥٨٨	د	٩٥٥

٣ / في لعبة رمي السهام أحرز خالد عدد من النقاط من ثلاثة منازل حيث رقم العشرات في هذا العدد هو الصفر وهو أصغر عدد يمكن تكوينه إذا اتبعنا القواعد الآتية :

رقم منزلة العشرات أصغر من ٥ و أكبر من ١ ورقم منزلة الآحاد ليس صفر ، فما عدد النقاط التي أحرزها خالد ؟

أ	٢١٠	ب	٥٠٢
ج	٢٠١	د	١٢٧



القيمة المنزلية ضمن الألف



القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف



قراءة الأعداد ضمن أربع منازل



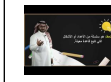
كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .



التقريب الى أقرب عشرة والى أقرب مئة.



التقريب الى أقرب ألف



يعد ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنازليا ، وقفزيا ( الأنماط العددية ) .



مقارنة الأعداد



ترتيب الأعداد

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	عدد الطلاب الكلي	قزح والمعطن الابتدائية	المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> </ul>	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم
	الأسبوع الرابع - ف ١	نواتج التعلم / اثراءات	١

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب التعليم بالهفوف - الصفوف الأولية

وزارة التعليم  
Ministry of Education

نافس  
NAFS

٤ / جلست نورة في المقعد ذي الرقم ١٠٢٤ و جلست حنين في مقعد له نفس رقمي العشرات والالوف ورقم مناته أكبر بستين ورقم أحاده أقل بثلاثة ، فما رقم مقعد حنين؟

أ	١٢٢١	ب	١٢٢٤	ج	١٠٢١	د	٢١٢٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٥/ أكتب بالصيغة القياسية العدد الذي يمثله هذا النموذج ؟

أ	١٤٠٣	ب	١٠٢٤	ج	١٣٠٤	د	١٣٤٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦ / الشيك هو أمر يدفع مبلغ من النقود ويكتب بالأرقام والكلمات فإذا كان هناك شيك قيمته  $٧٠٠٠ + ٦٠ + ١$  ، فما هي الصيغة اللفظية لقيمة هذا الشيك ؟

أ	سبعة آلاف و واحد و ستون	ب	سبعة آلاف و ستمة و عشرة
ج	سبعة آلاف و مئة و ستون	د	سبعة آلاف و ستة عشر

٧ / ما أكبر مبلغ من المال يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٢ ، ٩ ، ٧ بدون تكرار ؟

أ	٧٩٣٢	ب	٢٧٣٩	ج	٧٣٢٩	د	٩٧٣٢
---	------	---	------	---	------	---	------

٣-٤-١-١ وصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الأعداد ، وقراءتها وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها ، وتقريبها .

	القيمة المنزلية ضمن الألف
	القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف
	قراءة الأعداد ضمن أربع منازل
	كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .
	التقريب الى أقرب عشرة والى أقرب مئة.
	التقريب الى أقرب ألف
	يعد ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنازليا ، وقفريا ( الأنماط العددية ) .
	مقارنة الأعداد
	ترتيب الأعداد

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي			
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور			
نواتج التعلم / اثراءات		الأسبوع الرابع - ف ١			

### الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام ادائية
- اختبار قصير

٣-٤-١-١ وصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الأعداد ، وقرائتها وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها ، وتقريبها .



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب التعليم بالهفوف - الصفوف الأولية

٨ / يفكر عمر في عدد رقم أحاده ٢ و رقم مناته ثلاثة أمثال رقم أحاده و رقم عشراته صفر  
فما هو هذا العدد ؟

أ	٦٠٢	ب	٩٠٢	ج	٢٠٦	د	٢٠٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ / استعمل الأرقام في الصندوق المجاور لتكتب أكبر عدد يمكن تكوينه من خمس منازل على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام ؟

٤ ، ١ ، ٨ ، ٢ ، ٦

أ	٦٢٨١٤	ب	٨١٤٢٧	ج	٨٦٤٢١	د	١٢٤٦٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٠ / استعمل الأرقام في الصندوق المجاور لتكتب أصغر عدد يمكن تكوينه من خمس منازل على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام ؟

٤ ، ١ ، ٨ ، ٢ ، ٦

أ	٦٢٨١٤	ب	٨١٤٢٧	ج	٨٦٤٢١	د	١٢٤٦٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١١ / حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

القيمة المنزلية ضمن الألف



القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف



قراءة الأعداد ضمن اربع منازل



كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .



التقريب الى أقرب عشرة والى أقرب مئة.



التقريب الى أقرب ألف



يعد ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنازليا ، وقفريا ( الأنماط العددية ) .



مقارنة الأعداد



ترتيب الأعداد



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي		
	اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>	الأسبوع الرابع - ف ١				
		نواتج التعلم / اثراءات		١	

٣-٤-١- اوصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الأعداد ، وقرأتها وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها ، وتقريبها .



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب التعليم بالهفوف - الصفوف الأولية

١ / ركب صالح دراجته وقطع مسافة ١٠٣٨٤ كيلومترا ، و سالم ركب دراجته وقطع مسافة ١٠٤٣٨ كيلومترا ، أما حسن فركب دراجته وقطع مسافة ١٠٣٤٨ كيلومترا ، على حين ركب عبدالله دراجته وقطع مسافة ١٣٨٤ كيلومترا ، فأيهم ركب دراجته مسافة أطول ؟

أ	صالح	ب	عبدالله	ج	حسن	د	سالم
---	------	---	---------	---	-----	---	------

٢ / أي مجموعات الأعداد الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر ؟

أ	١٤٠٣٨ ، ٨٠٣٤١ ، ١٤٣٠٨	ب	٥٦١٤ ، ٥٦٤١ ، ٦٥٤١
ج	٤٩١ ، ٣٠١ ، ٣٥٨	د	٨١٤٦ ، ١٤٦٨ ، ٦٨١٤

٣ / أحرز جاسم ٦٩٢١ نقطة ، وسعيد ٦٠٣٨ نقطة ، و علي ٦٢١٥ نقطة . ما ترتيبهم من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ	جاسم ، سعيد ، علي	ب	سعيد ، جاسم ، علي
ج	علي ، سعيد ، جاسم	د	سعيد ، علي ، جاسم

	القيمة المنزلية ضمن الألف
	القيمة المنزلية ضمن عشرات الألف
	قراءة الأعداد ضمن أربع منازل
	كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .
	التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.
	التقريب إلى أقرب ألف
	يعد ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنازليا ، وقفريا ( الأنماط العددية ) .
	مقارنة الأعداد
	ترتيب الأعداد

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	عدد الطلاب الكلي	قرع والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختناا قصدا</li> </ul>	الأسبوع الرابع - ف ١		١
		نواتج التعلم / اثراءات	

٣-٤-١- اوصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الأعداد ، وقرأتها وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها ، وتقريبها .



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب التعليم بالهفوف - الصفوف الأولية

٨ / ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة:  $263 < \square < 26307$  ؟

أ	ب	ج	د	هـ
---	---	---	---	----

٩ / استعمل الأرقام : ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، ١ لكتابة أكبر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

أ	ب	ج	د
٤٩٣٨١	٩٨٤٣١	١٣٤٨٩	١٨٣٩٤

١٠ / استعمل الأرقام : ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، ١ لكتابة أصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

أ	ب	ج	د
٤٩٣٨١	٩٨٤٣١	١٣٤٨٩	١٨٣٩٤

١١ / تستعمل خطوط الزمن لبيان ترتيب الأحداث . أي الأحداث الموضحة أقدم ؟



أ	ب	ج	د
توحيد المملكة العربية السعودية	وفاة الملك عبدالعزيز	ضم الحجاز	استرداد الرياض

القيمة المنزلية ضمن الألف



القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف



قراءة الأعداد ضمن أربع منازل



كتابة الأعداد في الصورة القياسية واللفظية والتحليلية .



التقريب الى أقرب عشرة والى أقرب مئة.



التقريب الى أقرب ألف



يعد ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنازليا ، وقفريا ( الأنماط العددية ) .



مقارنة الأعداد



ترتيب الأعداد



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

- الإجراءات والشواهد
- حصة تدريبية
  - ١٠ دقائق من كل حصة
  - أوراق عمل
  - مهام ادائية
  - اختبار قصير

الأسبوع الرابع - ف ١

١  
نواتج التعلم / اثراءات

٣-٤-١-٢-١ جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل وطرحها ، واستخدامها في حل مسائل رياضية

١  
مؤشرات التحقق

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام



طرح الأعداد المكونة من رقمين



طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام ، مع إعادة التجميع



الطرح مع وجود الأصفار



تحديد العملية المناسبة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب التعليم بالهفوف - الصفوف الأولية

وزارة التعليم  
Ministry of Education

نافس  
NAFS

١٢ / حدد العدد المقفود في الصيغة التالية :

$$٨ \square ٠٥٠٩٣ = ٨٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣$$

أ	ب	ج	د	هـ
---	---	---	---	----

١٣ / كتب أحمد العدد عشرة آلاف و أربعة بالصيغة القياسية بطريقة صحيحة ، فأيهما كانت إجابته

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

١٤ / في مزرعة حمد يوجد ١٣٧٢ نخلة ، أحد أي مما يلي يساوي ١٣٧٢ ؟

أ	ب
٢ + ٧ + ٣ + ١	٢٠٠٠ + ٧٠ + ٣٠ + ١
ج	د
١٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢	١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢

١٥ / أي من الأعداد التالية مجموع أرقام دورة الأحاد يساوي مجموع أرقام دورة الألوف :

أ	ب
١١١١	٢٠١١
ج	د
٢٠٢٢	٤٠١١

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي
	اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام ادائية
- اختبار قصير

الأسبوع الرابع - ف ١

١ نواتج التعلم/ اثرات

٣-٤-١-٢ جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل وطرحها ، واستخدامها في حل مسائل رياضية

١ مؤشرات التحقق

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام



طرح الأعداد المكونة من رقمين



طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام ، مع إعادة التجميع



الطرح مع وجود الأصفار



تحديد العملية المناسبة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب التعليم بالهفوف - الصفوف الأولية

٦) إذا كان ثمن علبة البسكويت ٣ ريالات ، و ثمن علبة العصير ريالان ، و اشترت سلوى علبتي بسكويت و علبتي عصير ، فكم ريالاً دفعت سلوى ؟

أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٧) زرع سعيد ٥٠ نبتة ظمام و ٤٠ نبتة قرع في صفوف ، في كل صف منها ١٠ نبات ، فما عدد الصفوف التي زرعها سعيد ؟

أ	٩٠	ب	٩	ج	١٠	د	١٠٠
---	----	---	---	---	----	---	-----

٨) أوجد الناتج ، و حدّد الخاصية :  $١٢٥ + ٠$

أ	١٢٥ ، التجميع	ب	١٣٠ ، الإبدال	ج	١٢٥ ، العنصر	د	١٣٥ ، العنصر
							المحايد

٩) أوجد الناتج ، و حدد الخاصية :  $٦ + (٩ + ٤)$

أ	٣٤ ؛ التجميع	ب	١٩ ؛ التجميع	ج	٢٩ ؛ الإبدال	د	١٩ ؛ الإبدال
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

١٠) ما العدد الذي يجعل الجملة الآتية صحيحة ؟

$$\square + ٧ + ٣ = ٧ + ٤ + ٣$$

أ	٣	ب	١٤	ج	٧	د	٤
---	---	---	----	---	---	---	---

١١) في حديثنا نبتتان طولهما ٤٧ سم ، ٦٣ سم . ما الفرق بين طولي النبتتين ؟

أ	٢٤ سم	ب	١٦ سم	ج	٣٦ سم	د	١٤ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------



مدير المدرسة : علي دغبري

المشرف التربوي : ناصر طوهرى

اعداد المعلم : حسين هزازي

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد		عدد الطلاب الكلي	قزح والمعطن الابتدائية	المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>		الحضور	حسين علي هزاري	اسم المعلم
	الأسبوع الرابع - ف ١			
		نواتج التعلم/ اثرات		١

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب التعليم بالهفوف - الصفوف الأولية

---

١٢) اشترى جاسم قصة ب ٦ ريالات ، و قلمًا بريالين ، و دفع إلى البائع ثلاث أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات . و يقول إن ما تبقى له من هذا المبلغ يكفي لشراء قصة أخرى، فهل هذا معقول ؟

أ	لا لأن $٥ < ٢ + ٢ + ٦$	ب	لا لأن $٥ + ٥ < ٦ + ٢ + ٦$	ج	لا لأن $٥ + ٥ < ٢ + ٢ + ٦$	د	نعم لأن $٥ + ٥ + ٥ > ٦ + ٢ + ٦$
---	------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------------

١٣) تحمل شاحنة ٤٢٥ كيسًا من السكر و ١٧٦ كيسًا من الأرز ، فكم تزيد أكياس السكر على أكياس الأرز ؟

أ	٢٤٩	ب	٦٠١	ج	٨٥٠	د	٧٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	----

١٤) باع فواد وإخوته الثلاثة كميات متساوية من ورقى التغليف ، و كان مجموع ما باعوه ٢٨ رزمة ، فكم رزمة باع كل واحد منهم ؟

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٥) قام علي بحل مسألة القسمة الآتية :  $٧ = ٣ \div ٢١$

فأي المسائل الآتية يمكنه أن يحلها كي يتحقق من صحة إجابته ؟

أ	$\square = ٣ + ٧$	ب	$\square = ٣ - ٧$	ج	$\square = ٣ \times ٧$	د	$\square = ٣ \div ٧$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------------	---	----------------------

١٦) مع سعود ٢١ ورقة من فئة ١٠ ريالات و ٩ ورقات من فئة ٥ ريالات و ٢٠ ورقة من فئة الريال . ما مجموع النقود مع سعود ؟

أ	٢٧٥ ريالاً	ب	٦٥ ريالاً	ج	٣٠٠ ريالاً	د	٢٦٥ ريالاً
---	------------	---	-----------	---	------------	---	------------

٣-٤-١-٢-١ جمع الأعداد  
ضمن ثلاث منازل وطرحها ،  
واستخدامها في حل مسائل  
رياضية

١ مؤشرات التحقق

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة  
أرقام



طرح الأعداد المكونة من  
رقمين



طرح الأعداد المكونة من ٣  
أرقام ، مع إعادة التجميع



الطرح مع وجود الأصفار



تحديد العملية المناسبة



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الإجراءات والشواهد
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>
١	نواتج التعلم/ اثرات	الأسبوع الرابع - ف ١	

٣-٤-١-١-٢ وصف كسورا الوحدة وتمييز مضاعفات ، وتمثيلها ، وقراءتها ، وكتابتها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها

٢ مؤشرات التحقق

الكسور كأجزاء من الكل



الكسور كأجزاء من مجموعة



الكسور المتكافئة

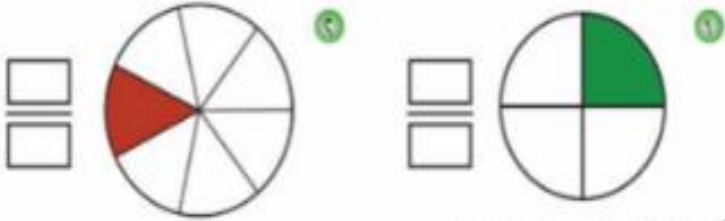


مقارنة الكسور وترتيبها



### الاختبار القبلي

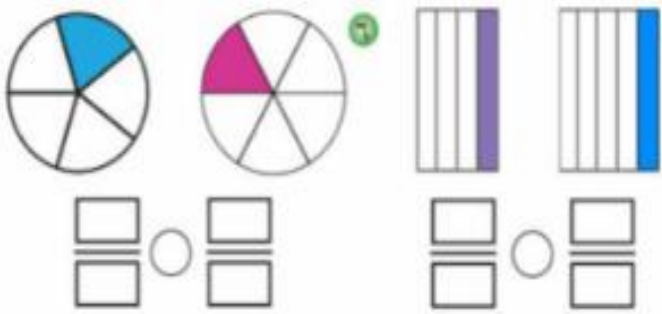
أقرأ الكسر الذي يمثله الجزء الملون وأكتبه:



ألون الجزء الذي يمثله الكسر:



أكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملون من الشكل، ثم أقرن بين الكسرين. أكتب < أو >



أصف نمط الكسور، ثم أكمل:

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{6} = \frac{1}{8}$$

مدير المدرسة : علي

المشرف التربوي : ناصر طوهرى

اعداد المعلم : حسين هزازي  
دغريرى

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	عدد الطلاب الكلي	قزرع والمعطن الابتدائية	المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم
	الأسبوع الرابع - ف ١		١
			نواتج التعلم / اثراءات

٣-٤-١-٢-١ جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل وطرحها ، واستخدامها في حل مسائل رياضية

١ مؤشرات التحقق

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

طرح الأعداد المكونة من رقمين

طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام ، مع إعادة التجميع

الطرح مع وجود الأصفار

تحديد العملية المناسبة

### الفصل ٣ اختبار الفصل

أخضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١) أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح.

٢) في بعض الأحيان، وقيل أن أبدأ الطرح، علي أن أبدأ التجميع أكثر من مرة.

أقدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة:

٨٦٢	٦٣٢
٣٠٥ -	١٥١ -

٣) أختار من متعدد، ثم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر الجهاز الثاني؟

سعر أجهزة (بالمليون)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٤) أجد ناتج الطرح، ثم أتخقق من إجابتي:

٩٢٧	٣٩٤
٤٣٩ -	٢٧١ -
٩٠٠	٨٢٠
٥٢٢ -	٦٧٤ -

٥) أرتفع لثلاثة بيوت علي دابنا أن أتحقق من إجابتي.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	عدد الطلاب الكلي	قزح والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>	الأسبوع الخامس - ف ١		

نواتج التعلم / اثراءات

٢

٣-٤-١- وصف عمليتي الضرب والقسمة ، وتمثيلها ، وتكوين حقائقهما ، وإيجاد نواتجهما ، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب التعليم بالهفوف - الصفوف الأولية

١) اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$٨ \bigcirc ٨ = ٤ + ٦٠$$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٢) اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$٩ \times ٦ = ٤ \bigcirc ٥٨$$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٣) ما العدد التالي في النمط : ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ، .....

أ	٣٠	ب	٣٦	ج	٩٦	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤) إذا كان عمر سمر ٨ سنوات ، و تكبرها أختها نعمة بستين . فكم كان عمر نعمة عندما كان عمر سمر ستين ؟

أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

٥) يدخر أحمد المال لشراء دراجة ثمنها ٥٢٥ ريالاً ، وقد ادخر حتى الآن ١٧٥ ريالاً . إذا كان يدخر ٥٠ ريالاً في الأسبوع الواحد ، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري الدراجة ؟

أ	٥ أسابيع	ب	٧ أسابيع	ج	٩ أسابيع	د	٨ أسابيع
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

معنى الضرب



الضرب في ٢ حتى ١٠



مفهوم القسمة



علاقة القسمة بالضرب



القسمة على ٢ ..... وعلى ٩



القسمة مع الصفر وعلى الواحد



أختار العملية المناسبة



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الإجراءات والشواهد
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>

### نواتج التعلم/ اثراءات

٢

### الأسبوع الخامس – ف ١

٣-٤-١-٢-٣ تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل ، وطرحها ، وضربها واستخدام الحساب الذهني.

### تقدير نواتج الجمع



### تقدير نواتج الطرح



### جمع ثلاثة أعداد



### معقولة الجواب



أقدر ناتج الجمع باستخدام التقريب: (المثالان ٢، ١)

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 07 \\ \hline \end{array}$$

أقدر ناتج الجمع باستخدام الأعداد المتناغمة: (المثالان ٤، ٣)

$$17 + 02$$

$$94 + 91$$

$$06 + 43$$

تطلعت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب، فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالبًا، وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالبًا. أقدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

### أنتدرب، وأحل المسائل

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة، أو باستخدام الأعداد المتناغمة:

$$48 - 76$$

$$79 - 92$$

$$91$$

$$55$$

$$73 -$$

$$37 -$$

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة:

$$199 - 422$$

$$265 - 381$$

$$675$$

$$901$$

$$191 -$$

$$260 -$$

أقياس، تبلغ سرعة الرياح في عاصفة ٨٦ كيلومترًا في الساعة، بينما تبلغ سرعة الرياح في النسيم ٢٩ كيلومترًا في الساعة. أقدر الفرق بين سرعتي الرياح في كل من العاصفة والنسيم.

مع فارسي ٢٧٥ ريالًا، ألقى بنتها ١٨٣ ريالًا، أقدر كم بقي معه؟

### مسائل مهارات التفكير العليا

أكتشف الخطأ، فندرت كل من هدى ونوف الفرق بين ٤٥، ٧٨، فمن بينهما كان تقديرها صحيحًا؟ أشرح إجابتي.

نوف

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 78 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

هدى

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 78 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	المدرسة	قزع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي
	اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام ادائية
- اختبار قصير

### الأسبوع الخامس – ف ١

### ٢ نواتج التعلم / اثراءات

٣-٤-١-٢-٣ تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل ، و طرحها ، وضربها واستخدام الحساب الذهني.

### ٦-٢ جمع الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ..... = ٤١٥ + ٩٥ ①  | ..... = ٤٦٥ + ٣٥٠ ① |
| ..... = ١٨٩ + ٣٤٠ ② | ..... = ٦٦٢ + ٢٩٠ ② |
| ..... = ٢٦٩ + ١٢٨ ③ | ..... = ٣٠٨ + ٤٤٥ ③ |
| ..... = ٤٥٦ + ٣٢٧ ④ | ..... = ٢٨٤ + ٦٥٣ ④ |
| ..... = ٥٩٤ + ١٣٢ ⑤ | ..... = ٩٩ + ١٧٨ ⑤  |
| ..... = ٣٩٦ + ٢٨٦ ⑥ | ..... = ١٣٩ + ٦٠٢ ⑥ |

مراجعة الدرس السابق

أستعمل الخطوات الأربع لحل كل من المسائل الآتية:

١٣ اشتري أحمد قلماً بـ ٨ ريال، واشترى ٣ أقلام أخرى بسعر ريال واحد لكل قلماً، كم ريالاً دفع أحمد ثمناً للأقلام كلها؟

١٤ بيع تاجر الطيور طائراً بـ ٣٣٩ ريالاً، والفمض بـ ٢٩ ريالاً، كم ريالاً ثمن الطائر وقصيه؟

١٥ إنطلقت شاحنة متجهة نحو الشمال، وقطعت ١٢٧ كيلومتراً، ثم أجهت نحو الغرب وقطعت ١٣٩ كيلومتراً ثم توقفت. فكم كيلومتراً قطعت الشاحنة؟

### تقدير نواتج الجمع



### تقدير نواتج الطرح



### جمع ثلاثة أعداد



### معقولة الجواب



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>

المدرسة	قزع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

الأسبوع الخامس - ف ١

٢	نواتج التعلم / اثراءات
---	------------------------

٢-٤-٢-١-١ وصف أنماط غير عددية وأنماط عددية وهندسية متنامية ، وتوسعيها.

**أحوظ وحدة النمط الهندسي وأكملته :**

**أحوظ الشكل الذي يأتي تالياً في النمط :**

### الأنماط الهندسية

### الأنماط العددية

### أدرب، واحل المسائل

أعدت النمط، ثم أكتمب العدد المتناسب في : (الاجابة ١١-١٣)

٣٨، ٣٣، █، ٢٣، ١٨، ١٣	٣٠، ٢٦، █، ١٨، ١٤، ١٠
٤٨، ٥١، ٥٤، █، ٦٠، ٦٣	٨، ١٢، █، ٢٠، ٢٤، ٢٨
█، ٩١، █، ٨١، ٧٦، ٧١	٤٤، █، ٤٠، █، ٣٦، ٣٤
█، █، ١٢٠، ١١٠، ١٠٠	٨٠، █، ٩٠، █، ١٠٠، ١١٠

١٠ رستت هندت ٦ نجومات في الصفحة الأولى من كتابتها، و ١٠ نجومات في الصفحة الثانية، ثم ١٤ نجمة في الصفحة الثالثة. إذا استمرت بهذا النمط، فكم نجمة سترسم في الصفحة الرابعة؟

نومبر احمد	اليوم	التمتع (الريال)
٤	الأول	
٨	الثاني	
١٢	الثالث	
١٦	الرابع	

١١ ما يوتره أهدت يومياً، فكم ريتا لا يوتره في كل من اليوم الخامس، واليوم العاشر إذا استمر بهذا النمط؟

١٢ فوقت، تبصل حايلات إلى المحطة في الأوقات التالية: الساعة ٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥. إذا استمر هذا النمط، فبي أي ساعة ستبصل الحافلة في المرة الثالثة؟

### مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ مسألة مفتوحة، أكتمب نمطاً عددياً، ثم أوكمه.

١٤ أجدس العددي، أكتمل الفراغ بالعدد المتناسب، استعمل لوحة اليقة إذا لزم:

<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>٤٤</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>٦٦</td><td></td><td></td></tr> </table>			٤٤				٦٦			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>٥١</td></tr> <tr><td></td><td>٦٣</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			٥١		٦٣					<table border="1"> <tr><td></td><td>٥٧</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>٦٧</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>٧٦</td></tr> </table>		٥٧			٦٧				٧٦
		٤٤																											
٦٦																													
		٥١																											
	٦٣																												
	٥٧																												
	٦٧																												
		٧٦																											

١٥ أكتمب النمط في الأعداد: ١٠٤، ٩٩، ٩٤، ٨٩، ... ثم أكتمب العدد التالي

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

الأسبوع السادس - ف ١

٣ نواتج التعلم / اثراءات

**٣-٤-٢-١ تمييز خصائص العمليات الأربع ، واستخدامها.**

**الجبر : خصائص الجمع**




**الضرب في الصفر وفي الواحد**



**الخاصية التجميعية**



**خاصية توزيع الضرب على الجمع**



**الفصل ٤ اختبار الفصل**

**أجد ناتج الضرب :**

$\frac{10}{9} \times$	$\frac{6}{8} \times$
$\frac{7}{6} \times$	$\frac{9}{12} \times$

أحلّ كلاً من المسائل الآتية، وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة، أذكر المجهولين الأربعة لحلها:

١ باعث مكتبة رزم دقار. فإذا كان في كل رزمة ١٢ دفترًا، وكان سعر الدفتر الواحد ريالين، فكم دفترًا باعث المكتبة؟

٢ في شترج التلزسة ٦ صفوف من المقاعد، في كل صف ١٠ مقاعد، فكم شخصًا يتسع الشترج؟

٣ اختيار من متعدد، ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥؟

(أ) ٠ (ب) ١  
(ج) ٢ (د) ١٠

**أكتب** عند الضرب في العدد ١٠، هل يمكن أن يكون رقم الأعداد في الناتج رقمًا زوجيًا؟

أضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ خاصية الإبدال لعنفة الضرب، تلغي أن ترتيب الأعداد المتضروبة لا يغير الناتج.

٢ عندما ضربت عددًا في ٥، فتزوت أحصل دائمًا على ٥ أو أكبر في شركة الأحاب.

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$1 \times 4$	$3 \times 8$
$4 \times 5$	$2 \times 3$
$8 \times 4$	$6 \times 2$

**الجبر، أكتب العدد المناسب في:**

$4 \times 5 = x$	$3 = x \times 7$
------------------	------------------

٢ اختيار من متعدد، أي الجمل الآتية لنستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص؟

(أ)  $10 \times 7$  (ب)  $10 \times 7$   
(ج)  $7 - 10$  (د)  $7 \times 5$

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

### الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام ادائية
- اختبار قصير

		عدد الطلاب الكلي	قزح والمعطن الابتدائية	المدرسة
		الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم

الأسبوع السادس - ف ١

نواتج التعلم/ اثراءات

٣

٣-٤-٢-٢ تمييز العلاقات بين العمليات الأربع ، واستخدامها.

### العلاقة بين الجمع والطرح



### الحقائق المترابطة



### التحقق من صحة ناتج الطرح



### علاقة القسمة بالطرح



### أختار العملية المناسبة ( العمليات الأربع )



### نموذج تدريب نافس (٣)



١ : مبنى ارتفاعه ٢٧ متراً، كم عدد طوابقه إذا كان ارتفاع كل طابق فيه ٣ أمتار؟

- |   |   |
|---|---|
| <p>٥ : ١ كجم من الإسفنج <input type="checkbox"/> ١ كجم من الحديد.</p> <p>أ &gt;</p> <p>ب &lt;</p> <p>ج =</p> <p>د الإسفنج ليس له كتلة</p> | <p>٩ أ</p> <p>٧ ب</p> <p>٣ ج</p> <p>٥ د</p> |
|---|---|

٦ : معك اليوم ٢٠ ريالاً، وقد كان معك أمس ربع هذا العدد زائداً الثلث، فكم كان معك بالأمس؟

٢ : المسألة التي أحلها لأتحقق من أن:  $٧٠ + ١٠ = ٧٠$  هي:

- |  |  |
|--|--|
| <p>٥ أ</p> <p>٧ ب</p> <p>٩ ج</p> <p>١٠ د</p> | <p>١٠ - ٧ = أ</p> <p><math>٧٠ \times ٧ =</math> ب</p> <p><math>١٠ \times ٧ =</math> ج</p> <p><math>١٠ + ٧ =</math> د</p> |
|--|--|

٧ : إذا كان مع أحمد ١٠ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات فإن المبلغ الذي مع أحمد بالريال هو:

٣ : مع خالد ٢٢ ريالاً، ويرغب في شراء لعبة ثمنها ٨٠ ريالاً، إذا وفر كل أسبوع ٨ ريالات، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري اللعبة؟

- |  |  |
|--|--|
| <p>١٠٠ أ</p> <p>٨٠ ب</p> <p>٤٠ ج</p> <p>١٠ د</p> | <p>٤ أ</p> <p>٥ ب</p> <p>٦ ج</p> <p>١٠ د</p> |
|--|--|

٨ : عندما يلتقيان عقري الساعات والدقائق عند الرقم (١٢) فإن القراءة الصحيحة لهذه الساعة هي:

٤ : يسمى طول الإطار الخارجي لشكل ما بـ:

- |   |   |
|---|---|
| <p>أ الثانية عشر تماماً</p> <p>ب الثانية عشر والرابع</p> <p>ج الثانية عشر إلا ربع</p> <p>د الثانية عشر والنصف</p> | <p>أ المساحة</p> <p>ب المحيط</p> <p>ج السعة</p> <p>د الكتلة</p> |
|---|---|

أ:سعاد الغامدي

١٣

مدير المدرسة : علي دغبري

المشرف التربوي : ناصر طوهرى

اعداد المعلم : حسين هزازي

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد		عدد الطلاب الكلي	قرع والمعطن الابتدائية	المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>		الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم
	الأسبوع السابع - ف ١	نواتج التعلم / اثراءات		٤

**٣-٤-١- وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد ، وثلاثية الأبعاد ، وتصنيفها ، والمقارنة بينها ، وتكوين أشكال منها.**

### الأشكال المستوية



### التمائل



### المجسمات



### نموذج تدريب نافس (١)



١ أي الأشكال الآتية يمثل أسطوانة.				
أ	ب	ج	د	
٢ أي الأشكال التالية أنسب لوصف مجسم جميع أوجهه مربعة الشكل.				
أ	ب	ج	د	
المكعب	المخروط	الكرة	الهرم	
٣ أي الأشكال التالية ليس له محور تماثل.				
أ	ب	ج	د	
أ	ب	ج	د	
٥	٤	٦	٣	
٤ الشكل المستوي له .....				
أ	ب	ج	د	
طول فقط	عرض فقط	طول وعرض	طول وعرض وارتفاع	
٥ مُضَلَعٌ لَهُ ٦ أَضْلاعٍ، وَ ٦ زَوَايا، مَاذَا أُسْمِي هَذَا المُضَلَعُ؟				
أ	ب	ج	د	
سداسي	خماسي	رباعي	ثلاثي	

٩

أسعد الغامدي

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	المدرسة	قزع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	
	اسم المعلم	حسين علي هزاري	الحضور	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>	الأسبوع الثامن - ف ١			
نواتج التعلم / اثرات		٥		



 المملكة العربية السعودية  
 وزارة التعليم  
 إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
 مكتب تعليم الهفوف - الصفوف الأولية

٦) الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتي الرياض وحائل

أ	التر	ب	المتز	ج	السنتمتر	د	الكيلومتر
---	------	---	-------	---	----------	---	-----------


٧) بدأت حصة الرياضيات الساعة ٩:٤٥ وانتهت بعد ٤٥ دقيقة ، في أي ساعة انتهت

أ	١٠:٣٠	ب	١١:١٥	ج	١١:٣٠	د	١٠:٤٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨) قاعة أرضية مستطيلة الشكل عرضها ٦ أمتار وطولها ١٢ متراً ، مساحة أرضية القاعة تساوي

أ	١٨ م	ب	١٨ كم	ج	٧٢ م	د	٧٢ كم
---	------	---	-------	---	------	---	-------

٩) محيط الشكل الدناه يساوي



أ	٩ م	ب	١١ سم	ج	١٢ سم	د	١١ م
---	-----	---	-------	---	-------	---	------

١٠) العدد المناسب لقياس طول قلم حبر

أ	١٠ ملم	ب	١٠ م	ج	١٠ سم	د	١٠ كلم
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

٣-٤-٣-٢-١ وصف المحيط والمساحة ، وقياسها ، وتقديرها .

**المحيط**




**قياس المساحة**



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات


الإجراءات والشواهد		عدد الطلاب الكلي	قزع والمعطن الابتدائية	المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>		الحضور	حسين علي هزاري	اسم المعلم
	الأسبوع الثامن - ف ١	نواتج التعلم / اثرات		٥



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب تعليم الهفوف - الصفوف الأولية





---

(١١) ما عدد وحدات الماء المكعبة التي يمكن أن يحويها حوض السمك ادناه

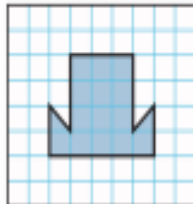


أ	١٢ وحدة	ب	٢٤ وحدة	ج	٣٦ وحدة	د	٤٢ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(١٢) أي المجسمات الآتية حجمه أقل من ٧ وحدات

أ	ب	ج	د
			

(١٣) في حصة التربية الفنية رسمت أمل اشكالا على شبكة مربعات ، احدها هو الشكل المجاور ، ما مساحة الشكل الذي رسمته أمل



أ	١٣ مربع	ب	١٤ مربع	ج	١٥ مربع	د	١٦ مربع
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣-٤-٣-٢-١ وصف المحيط والمساحة ، وقياسها ، وتقديرها .

المحيط



قياس المساحة





## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	عدد الطلاب الكلي	قزع والمعطن الابتدائية	المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>	الحضور	حسين علي هزاري	اسم المعلم

الأسبوع الثامن - ف ١

٥ نواتج التعلم/ اثرات


المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب تعليم الهفوف - الصفوف الأولية

١٤ ( الجدول ادناه يوضح الأنشطة التي قام بها علي ، إذا كان قد انتهى منها الساعة السابعة مساءً فمتى بدأ ؟

أنشطة علي	
النشاط	المدة
لعب كرة القدم	ساعة واحدة
المذاكرة	٣ ساعات

أ	الساعة السادسة	ب	الساعة الثالثة	ج	الساعة الثانية	د	الساعة الرابعة
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

١٥ ( ما مساحة الشكل المجاور



= وحدة مربعة

أ	٢ وحدة مربعة	ب	٦ وحدة مربعة	ج	٤ وحدات مربعة	د	٨ وحدات مربعة
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------

٣-٤-٢-١ وصف المحيط والمساحة ، وقياسها ، وتقديرها .

### المحيط



### قياس المساحة



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد				عدد الطلاب الكلي	قزح والمعطن الابتدائية	المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>				الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم
	الأسبوع الثامن - ف ١					

٣-٤-٢-١ وصف المحيط والمساحة ، وقياسها ، وتقديرها .



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب تعليم الهفوف - الصفوف الأولية

---

(١) الوحدة الأنسب لقياس طول غرفة الصف

أ	الملمتر	ب	السنتمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
---	---------	---	----------	---	-------	---	-----------

(٢) حوض على شكل مثلث محيطه ١٢٠ سم ، إذا كان طول احد جوانبه ٤٠ سم وطول الآخر ٥٠ سم ، فإن طول الجانب الثالث يساوي

أ	٣٠ سم	ب	٤٠ سم	ج	٥٠ سم	د	٦٠ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) عدد الجرامات في ٧ كيلو جرام

أ	٧٠ جرام	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام
---	---------	---	-----------	---	----------	---	-----------

(٤) أي مما يلي يتسع لأكثر من ١ لتر

أ	قطارة	ب	كوب ماء	ج	حوض استحمام	د	ملعقة
---	-------	---	---------	---	-------------	---	-------

(٥) محيط الشكل المظلل يساوي

أ	١١ وحدة	ب	١٨ وحدة	ج	١٢ وحدة	د	٢٠ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

### الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام ادائية
- اختبار قصير

المدرسة	قزع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي		
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور		

الأسبوع الثامن - ف ١

٥ نواتج التعلم/ اثرات

٣-٤-٢- وصف الطول وتقديره ، وتقدير الكتل والسعات ، وقياسها ، والمقارنة بينها ، وترتيبها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة الأحساء  
مكتب تعليم الهفوف - الصفوف الأولية

(١) الوحدة الأنسب لقياس طول غرفة الصف

أ	الملمتر	ب	السنتمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
---	---------	---	----------	---	-------	---	-----------

(٢) حوض على شكل مثلث محيطه ١٢٠ سم ، إذا كان طول احد جوانبه ٤٠ سم وطول الآخر ٥٠ سم ، فإن طول الجانب الثالث يساوي

أ	٣٠ سم	ب	٤٠ سم	ج	٥٠ سم	د	٦٠ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

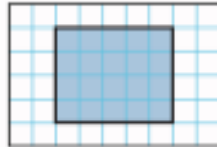
(٣) عدد الجرامات في ٧ كيلو جرام

أ	٧٠ جرام	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام
---	---------	---	-----------	---	----------	---	-----------

(٤) أي مما يلي يتسع لأكثر من ١ لتر

أ	قطارة	ب	كوب ماء	ج	حوض استحمام	د	ملعقة
---	-------	---	---------	---	-------------	---	-------

(٥) محيط الشكل المظلل يساوي



أ	١١ وحدة	ب	١٨ وحدة	ج	١٢ وحدة	د	٢٠ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

### وحدات الطول المترية



### وحدات السعة المترية



### وحدات الكتلة المترية



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	عدد الطلاب الكلي	قزع والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم

الأسبوع العاشر - ف ١

٧ نواتج التعلم/ اثرات

٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود ، واستخدامها في العد ، وتمثيلها ، والمقارنة بينها . واستخدامها في حل مسائل رياضية

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الوقت	العدد	القيمة	الملاحظات
مستورد	أداء الطالب في العيار	متكول	من ١٠٠٪	من ١٠٠٪	من ١٠٠٪	من ١٠٠٪
مستحسن	من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪	من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪	من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪	من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪	من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪	من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪
مقبول	من ٨٠٪ إلى ٩٠٪	من ٨٠٪ إلى ٩٠٪	من ٨٠٪ إلى ٩٠٪	من ٨٠٪ إلى ٩٠٪	من ٨٠٪ إلى ٩٠٪	من ٨٠٪ إلى ٩٠٪
غير مقبول	من ٧٠٪ إلى ٨٠٪	من ٧٠٪ إلى ٨٠٪	من ٧٠٪ إلى ٨٠٪	من ٧٠٪ إلى ٨٠٪	من ٧٠٪ إلى ٨٠٪	من ٧٠٪ إلى ٨٠٪

### السؤال الثالث :-



أضغ خطأ أسفل المجموع الصحيح للنقود .



٣٠ ★      ٣٥ ★      ٣٧ ★

ب) أعد ثم أصل الأوراق النقدية بالبطاقة المناسبة لها لكل مما يلي :-

٢٦ ريالاً	١	
٤١ ريالاً	٢	
٢٣ ريالاً	٣	
٢٧ ريالاً	٤	

النقود ( ريال ، ريالان ، ٥ ريالات ، ١٠ ، ١٠٠ ريالات ، ٥٠٠ ريالاً ) .



عد النقود



النقود ( ١٠٠ ريال )



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	عدد الطلاب الكلي	قزع والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>	الأسبوع العاشر - ف ١		٧

-٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود ،  
 واستخدامها في العد ، وتمثيلها ،  
 والمقارنة بينها . واستخدامها في  
 حل مسائل رياضية

النقود ( ريال ، ريلان ، ٥ ريالات ،  
 ١٠٠ ، ٥٠ ريالات ) .



عد النقود



النقود ( ١٠٠ ريال )



الصف: الثاني  
 المادة: رياضيات  
 ورقة عمل تفاعلية للدرس: النقود والرمز

أعدتُم أكتب المجموع:

105 ريال 55 ريال 25 ريال 15 ريال

أعدتُم أكتب المجموع:

80 ريال 70 ريال 65 ريال 60 ريال

يحتاج خالد إلى 100 ريال لشراء ثوب ، كم دينارا ينقصه؟

13 ريال 12 ريال 11 ريال 10 ريال

مدير المدرسة : علي دغبري

المشرف التربوي : ناصر طوهرى

اعداد المعلم : حسين هزازي



خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	عدد الطلاب الكلي	قرع والمعطن الابتدائية	المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم
	الأسبوع العاشر - ف ١	نواتج التعلم/ اثرات	٧

**المادة : رياضيات** **الصف : الثاني**

ورقة عمل تفاعلية الدرس : **العمود والعم**

١ أعد ثم أكتب المجموع :

105 ريال 55 ريال 25 ريال 15 ريال

أعد ثم أكتب المجموع :

80 ريال 70 ريال 65 ريال 60 ريال

٣ يحتاج خالد إلى 100 ريال لشراء ثوب ، كم ديناراً ينقصه؟

13 ريال 12 ريال 11 ريال 10 ريال

٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود ، واستخدامها في العد ، وتمثيلها ، والمقارنة بينها . واستخدامها في حل مسائل رياضية

**النقود ( ريال ، ريالان ، ٥ ريالات ، ١٠ ، ٥٠ ، ١٠٠ ريالات )**

عد النقود

النقود ( ١٠٠ ريال )

مدير المدرسة : علي دغبري

المشرف التربوي : ناصر طوهرى

اعداد المعلم : حسين هزازي

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	
	اسم المعلم	حسين علي هزاري	الحضور	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حصة تدريبية</li> <li>• ١٠ دقائق من كل حصة</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• مهام ادائية</li> <li>• اختبار قصير</li> </ul>	الأسبوع الثاني - ف ٢			
نواتج التعلم/ اثراءات		٨		

### الفصل ٣: تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

#### جمع البيانات وتنظيمها ١-٣

ألوان السيارات	
اللون	الإشارات
فُصِي	
أَسْوَدُ	
أَبْيَضُ	
أَحْمَرُ	

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

- ١ راقب هشام السيارات التي تمر من أمامه وسجل ألوانها كما يلي:
- ألوان السيارات: فُصِي، أبيض، أحمر، أسود، فُصِي، أسود، أحمر، فُصِي، أسود، أحمر، أبيض، أسود، فُصِي، أسود، أبيض، أسود، أحمر، أسود، فُصِي، أسود، أحمر، أبيض، أسود، أحمر، أسود.

نظم البيانات التالية في جدول تكراري:

- ٢ قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه.

اليوم	التكرار

اليوم	الإشارات
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

٣-٤-٤- جمع البيانات من البيئة ، وتنظيمها ، وتمثيلها بالأعمدة البيانية ، والرموز ، والنقاط ، وقراءة تلك التمثيلات ، وتفسيرها .

#### التمثيل بالرموز



#### التمثيل بالأعمدة



#### تفسير التمثيل بالرموز



#### تفسير التمثيل بالأعمدة



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

### الإجراءات والشواهد

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام ادائية
- اختبار قصير

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي		
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور		

الأسبوع الثاني - ف ٢

٨ نواتج التعلم/ اثرات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

استعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٤:



١- ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

أ- الخامس      ب- الثالث      ج- الرابع

٢- ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

أ- الرابع      ب- الخامس      ج- السادس

٣- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

أ- ١      ب- ٢      ج- ٣

٤- كم بطولة حصل عليها الصفان ( الثالث و الرابع معاً )؟

٣-٤-٤- جمع البيانات من البيئة ، وتنظيمها ، وتمثيلها بالأعمدة البيانية ، والرموز ، والنقاط ، وقراءة تلك التمثيلات ، وتفسيرها .

### التمثيل بالرموز



### التمثيل بالأعمدة



### تفسير التمثيل بالرموز



### تفسير التمثيل بالأعمدة



### السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

في الأسئلة (٣-١) استعمل لوحة الإشارات أدناه التي تظهر عدد ما بيع من أدوات منسوبة خلال ساعة في مكتبة للقرطاسية:

الإشارات	الأدوات
	المحقة
	المنصغ
	القلم الرصاص
	الفص

١- أي الأدوات بيع منها أكثر؟ وما عدد ما بيع منها؟ .....

٢- ما الأداة التي بيع منها قطعة واحدة فقط؟ .....

٣- ما مجموع ما بيع من الأدوات كافة؟ .....

### السؤال الثالث: أجب على السؤال التالي:

١- إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

مدير المدرسة : علي دغريري

المشرف التربوي : ناصر طوهري

اعداد المعلم : حسين هزازي

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف الثالث الابتدائي في مجال الرياضيات

الإجراءات والشواهد	عدد الطلاب الكلي	قرع والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزاري	اسم المعلم

الأسبوع الثاني - ف ٢

٨ نواتج التعلم/ اثرات

- حصة تدريبية
- ١٠ دقائق من كل حصة
- أوراق عمل
- مهام ادائية
- اختبار قصير

٣-٤-٤- جمع البيانات من البيئة ، وتنظيمها ، وتمثيلها بالأعمدة البيانية ، والرموز ، والنقاط ، وقراءة تلك التمثيلات ، وتفسيرها .

**تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها**  
**جمع البيانات وتنظيمها**

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة

لدينا لوحة الإشارات التي تظهر:

الإشارات	الأدوات
HHH	الممحات
II	الصمغ
III HHH	لصق الرصاص
I	المقص

- أكثر الأدوات مبيعا
- (a) الممحات (b) الصمغ (c) قلم رصاص
- الأداة التي بيع منها قطعة واحدة فقط
- (a) الممحات (b) المقص (c) الصمغ
- مجموع ما بيع من الأدوات كاملة
- (a) \* (b) ١٢ (c) ١٦
- الأداة التي بيع منها قطعتان
- (a) الممحات (b) المقص (c) الصمغ

**السؤال الثاني:** ضع ✓ أو ✗

لدينا جدول البيانات للوسائل المختلفة التي يستعملها مجموعة من الطلاب للوصول إلى المدرسة

الوسيلة	العدد
السيارة	٨
المشي	١٢
الحافلة	٦

- الوسيلة التي يستعملها أكبر عدد من الطلاب هي الحافلة
- الوسيلة التي يستعملها أقل عدد من الطلاب هي المشي
- الوسيلة التي استعملها ٨ طلاب هي الحافلة

**التمثيل بالرموز**



**التمثيل بالأعمدة**



**تفسير التمثيل بالرموز**



**تفسير التمثيل بالأعمدة**



مدير المدرسة : علي دغيري

المشرف التربوي : ناصر طوهرى

اعداد المعلم : حسين هزاري