



نماذج امتحانية

للتربية الوطنية

دورة ٢٠٢٢ المنهاج الحديث



المدرّس حكمت والي

٠٩٦٦٣٦٥٢٢٤ - ٠٩٣٢٨٨٨٦٩٨



الاسم :
الدرجة : ٢٠٠

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٢
(نظام حديث)**

التربية الوطنية : (الوحدة الأولى)

- (٢٠ درجة) أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك:
- ١- المستوى الدولي للتحليل السياسي يتم من دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي ()
 - ٢- شعور الفرد بأن المشاركة واجب تجاه المجتمع هي من الدوافع الخاصة للمشاركة السياسية ()
 - ٣- النزاع هو عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين ()
 - ٤- كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة ()

(٣٠ درجة) ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- ١- من قواعد التحليل السياسي :
أ- إصدار الأحكام المطلقة
ب- إبراز الجانب العاطفي
٢- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة :
أ- وساطة ب- تسوية قضائية ج- تفاوض د- تحقيق
- ٣- المشاركة السياسية نشاط :
أ- إرادي ب- إجباري ج- ترفيهي د- اعتيادي

(٤٠ درجة) ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١- علل تميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد .
- ٢- ما أهمية التحليل السياسي .

(٣٠ درجة) رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- ١- قارن بين القيادة الكاريزمية والقيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة .
- ٢- بين أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية .

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

- (٣٠ درجة) ١- دراسة الحالة :
- إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يره؟ عقلنا... أهو أونا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولّي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهواننا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.
- أ- ما الفكرة الرئيسة في النص؟

ب- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟

ج- في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

(٥٠ درجة) ٢- اكتب في الموضوع الآتي :

تحتاج المجتمعات البشرية على اختلافها إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها ويتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها ..

ناقش مما سبق أهمية القيادة (القائد) وبين مهارات القيادة ، مبيناً رأيك

انتهت الأسئلة

التربية الوطنية : (حل الوحدة الأولى)

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- ١- المستوى الدولي للتحليل السياسي يتم من دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي (خطأ)
 - ٢- شعور الفرد بأن المشاركة واجب تجاه المجتمع هي من الدوافع الخاصة للمشاركة السياسية (خطأ)
 - ٣- النزاع هو عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين (صح)
 - ٤- كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلهما إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

جـ- الموضوعية في مناقشة الأفكار

- ١- من قواعد التحليل السياسي :
 - ت- اصدار الأحكام المطلقة
 - ث- إبراز الجانب العاطفي
- ٢- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة :
 - وساطة
 - ب- تسوية قضائية
 - ج - تفاوض
 - د- تحقيق
- ٣- المشاركة السياسية نشاط :
 - ب- إرادي
 - ب- إجباري
 - ج - ترفيحي
 - د- اعتيادي

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)

- ١- علل تميّز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد .
- بسبب تعدد أطرافها، وتتنوع أسبابها ومظاهرها، وهي تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول، منظمات دولية، ...)
- ٢- ما أهمية التحليل السياسي .
- بوصفه يدرس الظواهر والأحداث السياسيّة ويحدّد العوامل المؤثرة فيها .
- ثمّ يقدّم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفة التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من آثارها وتداعياتها.
- البحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي تُوقّر من خلاله الفرص، وتُقلّل من المخاطر.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)

- ١- قارن بين القيادة الكاريزمية والقيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة .
- القيادة (الكاريزمية) :
- يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة، وليس بسلطة المركز.
- فالجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة ، الناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم .
- القائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمّل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.
- القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة :
- أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينة وهدوء داخليين لدى المجتمع، بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها .
- جعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة؛ إذ يظهر القائد مهارات وحكمة سياسية، ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء .
- يتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها
- ٢- بيّن أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية .
- النزاع على الموارد : تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها أو خصومها، كالنزاع على النفط- اليورانيوم- الألماس-المياه- ...
- الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية : تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع برية، بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى.
- الآثار السلبية للعولمة : التي عمقت الفجوة بين الدول الغنيّة، والدول الفقيرة.

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

١- دراسة الحالة :

(٣٠ درجة)

إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يره؟ عقلنا... أهواؤنا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولّي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهواننا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.

ت- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

الوعي السياسي أو معايير اختيار المرشحين لإدارة الشأن العام

ث- كيف يعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟

لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة ، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.

ج- في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

الخبرة الواسعة ، الأمانة ، الصدق والشفافية ، السمعة الحسنة بين الناس .

٢- اكتب في الموضوع الآتي :

(٥٠ درجة)

تحتاج المجتمعات البشرية على اختلافها إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها ويتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها ..

ناقش مما سبق أهمية القيادة (القائد) وبين مهارات القيادة ، مبيناً رأيك

تتميز المجتمعات بوجود أشخاص من أبنائها يتصدون لقضايا ومشكلات هذا المجتمع أو ذلك، فمنهم من تبقى جهوده في إطار محدود .

ومنهم من ينجح في حمل المجتمع على تبني آرائه وأفكاره وتصوّراته كحلول لتلك المشكلات، وذلك بسبب تمتّعهم بشخصية تمتلك القدرة على التأثير والإقناع، وحسن الاستماع، وتقدير الآخرين، والتصرف بذكاء اجتماعي.

وللقيادة أهمية كبيرة في المجتمعات ، فهي تعمل على :

١- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين افراده .

٢- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية .

٣- تشجيع الإبداع والابتكار في العمل .

٣- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها .

٤- تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم.

لكن القيادة تتطلب مهارات يجب توفرها في شخصية القائد ومن هذه المهارات :

١- إدارة الذات :

القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية.

تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة؛ لأنّ القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.

٢- حلّ المشكلات : يُعدّ التفكير الاستباقي والذهن المنفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحلّ المشكلات التي يواجهها.

٣- التواصل الفعال : من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فضّ النزاعات التي قد تحدث.

٤- اتخاذ القرار : من أهمّ المهارات القيادية؛ لأنها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.

٥- الاستقلالية : عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به.

وصفوة القول إنّ مسيرة تطوّر المجتمعات البشرية، تعطي مؤشرات مهمّة على دور القائد في التأثير والتوجيه، وفي نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً .

مسكر المادة سيباً بعد عطلة عيد الفطر مباشرة في مدينة ملبج - سيفو الدواخ

لأيام ١٨ - ١٩ / ٥ / ٢٠٢٢م



الاسم :
الدرجة : ٢٠٠

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٢**

(نظام حديث)

التربية الوطنية : (الوحدة الثانية)

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها ()
- ٢- اقتضت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب ()
- ٣- تُعدّ مؤسسات الدولة الرسميّة من أهمّ مكونات المجتمع المدني ()
- ٤- تقتصر التهديدات المجتمعيّة على زعزعة استقرار الحكم ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:
أ- الحروب التقليديّة. ب- الحرب الهجينة. ج- الحرب النوويّة. د- الحرب الإلكترونيّة.

٢- من خصائص المجتمع المدني:

- أ- الاستقلال التام عن الدولة.
- ب- منظمّاته حكوميّة.
- ج- يسعى إلى تحقيق الربح.
- د- يخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.

٣- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيميّة:

- أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.
- ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.
- ج- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.
- د- بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين.

(٤٠ درجة)



- ١- الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر، فسّر ذلك.
- ٢- ما أهميّة المجتمع المدني.

(٣٠ درجة)

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

- ١- قارن بين الأحزاب الأيدلوجية والأحزاب البرغماتية من حيث (الأهداف ، البنية الفكرية ، البرامج)
- ٢- تحدّث عن المجتمع المدني في سورية .

خامساً: أجب عن السؤالين الآتيين:

(٣٠ درجة)

١- دراسة الحالة:
عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلّقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرّضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

رفض نابليون بوناپرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مَثَلُ الخائن لوطنه كمثّل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره.»
في أثناء الحرب الأهلية الإسبانيّة ١٩٣٦ م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به « العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم.

١- ما الفكرة الرئيسيّة في النص؟

٢- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟

٣- فسّر المقولة: "إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّا يحرسها الجنود!"

(٥٠ درجة)

٢- اكتب في الموضوع الآتي:

العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافيّة
ناقش مما سبق الاتجاه المؤيد للعولمة وبما يختلف عن الاتجاه المعارض لها، مبيّناً رأيك
انتهت الأسئلة

الترية الوطنية : (حل الوحدة الثانية)

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)



(٣٠ درجة)

- ١- ينذر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها (صح)
- ٢- اقتصر العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب (خطأ)
- ٣- تُعدّ مؤسسات الدولة الرسمية من أهمّ مكونات المجتمع المدني (خطأ)
- ٤- تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم (خطأ)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- ١- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:
 - أ- الحروب التقليديّة.
 - ب- الحرب الهجينة.
 - ج- الحرب النوويّة.
 - د- الحرب الإلكترونيّة.

٢- من خصائص المجتمع المدني:

- أ- الاستقلال التام عن الدولة.
- ب- منظماته حكوميّة.
- ٣- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيميّة:
 - أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.
 - ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.

٣- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.

- د- بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين.

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

١- الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر، فسّر ذلك.

لأن الجهل يعد من أشد الأعداء مناوأة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء ولأنه عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني، وإلا أكون خائناً، فالرمادية الوطنية غير مقبولة

٢- ما أهمية المجتمع المدني.

- يُعدّ الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام .

- يُسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع العام.

- يُوفّر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.

- يُؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.

- يُسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضاء الحكومة.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(٣٠ درجة)

١- قارن بين الأحزاب الأيدلوجية والأحزاب البرغماتية من حيث (الأهداف ، البنية الفكرية ، البرامج)

الأحزاب البرغماتية	الأحزاب الأيدلوجية	البنية الفكرية
تتصف بالمرونة ومتغيرة مع الواقع	تتمسك بمبادئ وأيدلوجيات وأفكار محددة	البرامج
إمكانية تغيير هذه البرامج	تتسم بالثبات وبعد المدى	الأهداف
الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها	

٢- تحدّث عن المجتمع المدني في سورية .

تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي..، بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها.

كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك التنظيمات، من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله.

تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال:

- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة .

- التعبير عن مصالح أعضائها .

- السعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة .

- التأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

١- دراسة الحالة :

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرّضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

رفض نابليون بوناپرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مَثَلُ الخائن لوطنه كمَثَل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره.»

في أثناء الحرب الأهلية الإسيانيّة ١٩٣٦ م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به « العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم.

١- ما الفكرة الرئيسيّة في النص؟ الطابور الخامس أو (خيانة الوطن)

٢- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟

العلاقة بينهما علاقة وثيقة ترابطية تكاملية ولا يمكن تحقيق الأمن الوطني دون انتماء وطني لأن

الانتماء الوطني : حب الفرد لوطنه والدفاع عنه والاعتزاز به و العمل من أجله .

الأمن الوطني : هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

٣- فسّر المقولة: "إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّا يحرسها الجنود!".

أي لا يمكن أن تُحمى الأوطان وتُصان إلا من أبناءها الشرفاء أصحاب الانتماء الوطني العالي والذين تربوا على حب الوطن والخوف عليه ويشكلون سوراً منيعاً أمام كل المؤامرات التي تحاك ضده .

٢- اكتب في الموضوع الآتي :

العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية

ناقش مما سبق الاتجاه المؤيد للعولمة وبما يختلف عن الاتجاه المعارض لها ، مبيناً رأيك

المقدمة : ظاهرة العولمة تعني إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية، ويقرّر شكله ومضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق أهدافها ومصالحها. (أو أية مقدمة مناسبة للموضوع)

العرض : الاتجاه المؤيد للعولمة :

✓ تؤدّي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها.

✓ فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهميّة ذلك في تشكيل التراث الإنساني، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.

✓ دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعدّونه دعوة للانغلاق الثقافي، ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.

أما الاتجاه المعارض للعولمة :

✗ تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، ممّا يؤدّي إلى إحدى النتائج:

• إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها.

• تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية، الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية، ثم صراع ثقافات.

✗ تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.

الخاتمة : وصفوة القول العولمة تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني، ممّا يتطلّب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات. (أو أية خاتمة مناسبة للموضوع)

مسكر المادة سيبدأ بعد عطلة عيد الفطر مباشرة في مدينة حلب - سيفر الدواخ

لغاية ١٨ - ١٩ / ٥ / ٢٠٢٢ م



الدرجة : ٢٠٠

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٢
(نظام حديث)**

التربية الوطنية : (الوحدة الثالثة)

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- ٥- السلطة التشريعية، تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن ()
 - ٦- لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م. ()
 - ٧- تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض (الفيتو). ()
 - ٨- تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. ()
- ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- من فروع القانون الدولي العام:
أ- القانون المدني. ب- قانون العقوبات ج- القانون الدبلوماسي والقنصلي د- قانون الجنسية.

٢- السلطة الرئيسة عند روسو هي:

أ- القضائية. ب- التشريعية. ج- التنفيذية. د- التنفيذية والقضائية.

٣- تردّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:

أ- سياسية. ب- اختلاف الهويات الحضارية ج- اقتصادية. د- علمية.

- ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)
- ٣- في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية، فسّر ذلك.
 - ٤- ما أهمية الحوار بين الحضارات.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)

٣- قارن بين إيجابيات وسلبيات مبدأ الفصل بين السلطات.

٤- تحدّث عن موقف سورية من القانون الدولي العام.

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

أ- دراسة الحالة :

عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثر من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنّى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة، وقد حدّدت منظمة الأمم المتحدة عام « ٢٠٠١ عام حوار الحضارات »، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيّه بوصفه أحد أهم الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول.

إلا أنّ كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

٥- حدّد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري.

٦- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدّم مبرراتك؟

٧- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

ب- اكتب في الموضوع الآتي : (٥٠ درجة)

بلوغ الأمم مرحلة التنظيم، لا يعني أنّ الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات، بل إنّ ما نجده في الواقع الدولي، هو استئثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها، ناقش مما سبق الانجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة وما الإخفاقات التي واجهت عملها، مبيناً رأيك

انتهت الأسئلة



التربية الوطنية : (حل الوحدة الثالثة)

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- ١- السلطة التشريعية، ترأب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن (خطأ)
 - ٢- لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م. (صح)
 - ٣- تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض (الفيتو). (خطأ)
 - ٤- تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. (صح)

- ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)
- ٤- من فروع القانون الدولي العام:
 - أ- القانون المدني. ب- قانون العقوبات ج- القانون الدبلوماسي والقنصلي د- قانون الجنسية.
 - ٥- السلطة الرئيسة عند روسو هي:

- أ- القضائية. ب- التشريعية. ج- التنفيذية. د- التنفيذية والقضائية.
- ٦- تردّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:
 - أ- سياسية. ب- اختلاف الهويات الحضارية ج- اقتصادية. د- علمية.

- ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)
- ١- في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية، فسّر ذلك. لوجود تعارض بين القاعدتين، ولأن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي؛ لأنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.

٢- ما أهمية الحوار بين الحضارات.

- يؤدي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، وإدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم، بعيداً عن التعصّب والتطرف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- تسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين، وتجنب الشعوب والأمم المخاطر التي تهددها.
- تقرب الصّلات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتآلف بينها، وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة، ورفع المستوى الاقتصادي، وتحقيق التنمية، واحترام حقوق الإنسان.

- رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٣٠ درجة)



- ١- قارن بين إيجابيات وسلبيات مبدأ الفصل بين السلطات.
 - أ- إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات:
 - ١- منع الاستبداد وصيانة الحريات: إنّ الجمع بين السلطات، وتركزها في هيئة واحدة، قد يؤدي إلى الاستبداد الذي سيؤدي مباشرة إلى النيل والمساس بحقوق الأفراد.
 - ٢- تحقيق مصلحة الدولة: يُعدّ المبدأ وسيلة فعّالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها، لأنه إذا تركّزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقّق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب.
 - ٣- تقسيم العمل: إنّ تخصص كلّ سلطة بالمهامّ الموكلة إليها، يؤدي إلى إجابة كلّ سلطة لعملها.
 - ٤- تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها؛ فإذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها، أمكن لغيرها من السلطات أن تردّها عن هذا التجاوز.
 - ب- سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات:
 - ١- مبدأ الفصل بين السلطات، هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكّم بالسلطات الأخرى.
 - ٢- إنّ توزيع السلطة، يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها، الأمر الذي يؤدي بكلّ سلطة إلى إلقاء اللوم، وعبء المسؤولية على السلطة الأخرى.
 - ٣- النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، وتغلغل هذا الجهاز المستمرّ في حياة المجتمع، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاظمها في مختلف مؤسسات الحكم.

- ٤- الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات، وبالتالي نجد أنّ حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.
- ٢- تحدّث عن موقف سورية من القانون الدولي العام .
- تُعدّ سورية من الدول التي تؤيّد نظرية وحدة القانون، وتجسد ذلك في توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض، ويظهر ذلك في مواطن عدّة.
- فقد نصّ القانون المدني السوري في المادة / ٢٥ / منه على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية .
- كما نصّت المادة / ٣١١ / من قانون أصول المحاكمات على أنّ العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخلّ بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول .
- كما أكدّ قرار محكمة النقض رقم ١٩٠٥ / ٣٦٦ لعام ١٩٨٠ م أنّ المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

- ت- دراسة الحالة :
- (٣٠ درجة)
- عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنّى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة، وقد **ج١** حدّدت منظمة الأمم المتحدة عام « ٢٠٠١ عام حوار الحضارات »، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيّه بوصفه أحد أهمّ الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول.

إلا أنّ كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات **ج٣** بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

- ١- حدّد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري.
- ٢- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدّم مبرراتك؟
- في رأيي أكثر ميلاً لتجديد صراعاته ، بسبب طمع الدول الكبرى في السيطرة على مقدرات وخيرات الدول الصغيرة والتحكّم بها .

٣- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

- ث- اكتب في الموضوع الآتي :
- (٥٠ درجة)
- بلوغ الأمم مرحلة التنظيم، لا يعني أنّ الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات، بل إنّ ما نجده في الواقع الدولي، هو استنثار الدول القويّة بتلك المنظمات وقراراتها ، ناقش مما سبق الانجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة وما الإخفاقات التي واجهت عملها ، مبيناً رأيك

مقدمة : المنظمات الدولية هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما أنّها تتمتع بإرادة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

الإخفاقات :

- إخفاقاتها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي (الاشتراكي والرأسمالي).
- حقّ النقض (الفيتو) أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة فيما يتعلّق بقضية الصراع العربي- الصهيوني.
- أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية، لكنّها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الارهابي على تنفيذها؛ مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي وافقت عليه جميع الدول، لكنّ الولايات المتحدة الأمريكية اعترضت عليه.
- فشلت في إيجاد حلّ لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً.

- فشلت في احلال السلام، وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية.

الإنجازات :

- أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية، ومنها : (سورية - لبنان - الجزائر - تونس) .
- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات، والتدريب في مختلف الموضوعات.
- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من دون تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الدين.
- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي، وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف.
- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية) .
- تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمنكوبين، وضحايا النزاعات، وقضية الفصل العنصري في إفريقيا، وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث لإغاثة وتشغيل اللاجئين (الأونروا).
- إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.

الخاتمة : يتضح لنا مما سبق أن هناك ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية، واستعمالها غطاءً قانونياً في تبرير سياسات الدول الكبرى بحسب تقلبات النظام الدولي من مُتعدّد القوى إلى ثنائي القوى إلى أحادي، ومن ثمّ نزوعه مؤخراً لتعدّد القوى الدوليّة.



مع تمنياتي لجميع الطلاب النجاح والتوفيق

المدرس حكمت والي



صفحتنا (الفلسفة والعلوم الإنسانية) على الفيس لتتابعوا كل جديد عن المادة <https://www.facebook.com/Hekmat.Wali/>

قناتنا على التلغرام t.me/Wali1024 قناتنا على اليوتيوب والفلسفة والعلوم الإنسانية [YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC...) Telegram



الاسم :
الدرجة : ٢٠٠

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٢
(نظام حديث)**

التربية الوطنية : (الوحدة الرابعة)

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص. ()
- ٢- من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني. ()
- ٣- استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها. ()
- ٤- من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة. ()

(٣٠ درجة)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وأنقلها إلى ورقة إجابتك:

١- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:

- أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير.
- ب- صندوق النقد الدولي.
- ج- منظمة التجارة العالمية.
- د- المنظمات الدولية غير الحكومية.

٢- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى :

- أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي.
- ب- تطور العلاقات الدولية.
- ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة.
- د- وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض.

٣- من الأسباب السياسية للفساد:

- أ- تطبيق اللامركزية الإدارية.
- ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة.
- ج- الفقر والبطالة.
- د- ضعف الجهاز القضائي.

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١- انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها ، فسّر ذلك.
- ٢- ما تأثيرات النزاعات المسلحة على البيئة في التربة والماء .

(٣٠ درجة)

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- ١- وضح آليات مكافحة الفساد .
- ٢- تحدّث عن جهود سورية للحفاظ على البيئة .

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

(٣٠ درجة)

أ- دراسة الحالة :
إنّ تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها، وبذلك تشكّل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

- ١- بيّن أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية.
- ٢- ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟
- ٣- كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع ؟

(٥٠ درجة)

ب- اكتب في الموضوع الآتي :

تفاوت وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي أفرزتها ظاهرة العولمة التي برزت في القرن العشرين ، ناقش مما سبق العولمة في الدول النامية من خلال الفرص والتحديات التي تواجهها ، مبيناً رأيك .

انتهت الأسئلة



الترية الوطنية : (حل الوحدة الرابعة)

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص. (صح)
- ٢- من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني. (خطأ)
- ٣- استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها. (خطأ)
- ٤- من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة. (خطأ)

(٣٠ درجة)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:

- أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير.
- ب- صندوق النقد الدولي.
- ج- منظمة التجارة العالمية.
- د- المنظمات الدولية غير الحكومية.

٢- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى:

- أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي.
- ب- تطور العلاقات الدولية.
- ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة.
- د- وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض.

٣- من الأسباب السياسية للفساد:

- أ- تطبيق اللامركزية الإدارية.
- ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة.
- ج- الفقر والبطالة.
- د- ضعف الجهاز القضائي.

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

١- انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها، فسّر ذلك.

- لأنه يؤدي إلى:

هدر موارد المشاريع التنموية العامة.

هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة، والفسل في جذب الاستثمارات الخارجية.

حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

٢- ما تأثيرات النزاعات المسلحة على البيئة في التربة والماء .

١- تأثير الحروب في التربة:

• تؤثر سلباً في خصوبة التربة، مما يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها، مما يتسبب في قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض .

• كما أنّ استخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار، وتلويث الأتربة بالأشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها إلى الأحياء مباشرة.

٢- تأثير الحروب في الماء:

• تؤثر بشكل أساسي في الموارد المائية، وذلك من خلال الأساطيل البحرية والغوّاصات التي تطلق الصواريخ والتفجيرات النووية تحت الماء .

• التي تسبب تلوث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفايات السامة، مما يضر بشكل أساسي بصحة الأحياء.

(٣٠ درجة)

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- وضح آليات مكافحة الفساد .

• من خلال رفض كل مظاهر الفساد ومنع تكريسه كثقافة في المجتمع .

• نظراً لما له من تداعيات على واقعا الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي، وعلى مستقبل وطننا .

• يمكن أن نضمنه بتغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية، وبالععمل على تأكيد متطلبات القضاء على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجية شاملة تركز على العناصر الآتية:

١- المحاسبة: أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.

٢- المساءلة: من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة.

٣- الشفافية: الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة.

٤- النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.

٥- سنّ القوانين، ووضع عقوبات رادعة للفاستدين.

٦- تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات.

٢- تحدث عن جهود سورية للحفاظ على البيئة .

تؤكد الجمهورية العربية السورية على ضرورة مواصلة الجهود المبذولة لحماية البيئة وصونها والتي من أهمها:

١- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية.

٢- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً للغازات الاحتباس الحراري، ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات.

٣- دعم وتطوير البحث العلمي، كونه أداة وعملية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الآثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع.

٤- حماية الغابات من التعديات، ولاسيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية.

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

أ- دراسة الحالة :

(٣٠ درجة)

إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها، وبذلك تشكل إجراءً مهماً في (ج ٣) معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

١- بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية.

- تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين .

- مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره .

- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية .

- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد .

- الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل .

- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل .

٢- ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي وعدم توفير بنية تحتية داعمة لها.

تشكل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنها قد تدفعها للاقتراض.

ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

٣- كيف يعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع ؟

ب- اكتب في الموضوع الآتي :

(٥٠ درجة)

تتفاوت وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي أفرزتها ظاهرة العولمة التي برزت في القرن

العشرين ، ناقش مما سبق العولمة في الدول النامية من خلال الفرص والتحديات التي تواجهها ، مبيناً رأيك

مقدمة : شهد العالم أواخر القرن العشرين تغيرات كبيرة وسريعة أضفت طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية،

ويأتي في مقدمتها الأنشطة الاقتصادية المتمثلة في قطاعات الإنتاج والتجارة والاستثمار وحركة رؤوس الأموال، التي

انعكست تأثيراتها في مختلف مجالات الاقتصاد العالمي ..

وانعكست العولمة على الدول النامية وتبلورت من خلال :

- الفرص :

✓ يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد.

✓ إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري، وتحسين الفرص أمام الصادرات.

✓ التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.

✓ زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته.

✓ زيادة فرص العمل المتاحة.

- التحديات :

✓ توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، اتصالات، سياحة...).

✓ فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة.

✓ تُقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.

✓ تُعدّ الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم.



✓ وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية.

الخاتمة: يتضح لنا مما سبق أن العولمة الاقتصادية شكلت من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تُدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة، ويُتاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:
إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ:
صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ
أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ
أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.

عِلْمٌ يَنْتَفَعُ بِهِ

رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

فلا تنسونا من صالح دعائكم

SAVE SYRIA

الجمعية الوطنية للتربية الوطنية

Syria Aleppo 0966365224

المدرّس

معسكر المادة سيبدأ بعد عطلات عيد الفطر مباشرة في مدينة حلب - سيفه الدواخ

لأيام ١٨ - ١٩ / ٥ / ٢٠٢٢ م

مع تمنياتي لجميع الطلاب النجاح والتوفيق

المدرّس حكمت والي



صفحتنا (الفلسفة والعلوم الإنسانية) على الفيس لتتابعوا كل جديد عن المادة <https://www.facebook.com/Hekmat.Wali/>

قناتنا على التلغرام t.me/Wali1024 قناتنا على اليوتيوب والفلسفة والعلوم الإنسانية YouTube

