

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذه صور لبعض محتويات
برنامج كنز صعوبات التعلم
والذي أصبح (مجاناً) للجميع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لتحميل البرنامج اضغط هنا

برامج نور صعوبات التعلم

تعليمات هامة قبل البدء

برامج إضاءات صعوبات التعلم

الأدلة ونماذج العمل

اختبارات فريق عمل إضاءات

برامج وملفات مفيدة



جميع برامجنا مجاناً، وصدقة عن جميع المشاركين في إعدادها وعن المشتريين السابقين.

اختبارات تشخيصية (الإدارة العامة للتربية الخاصة)

مهارات لغتي والرياضيات لذوي صعوبات التعلم (ابتدائي)

توزيع جميع أهداف الرياضيات (بنين)

توزيع جميع أهداف الرياضيات (بنات)

توزيع جميع أهداف اللغة العربية (بنين)

توزيع جميع أهداف اللغة العربية (بنات)

الدليل الإجرائي والتنظيمي للتربية الخاصة

دليل معلم صعوبات التعلم (ابتدائي) ١٤٤٢ هـ

دليل معلم صعوبات التعلم (ابتدائي) ١٤٣٦ هـ

دليل معلم صعوبات التعلم (متوسط، ثانوي) ١٤٤٢ هـ

دليل الخدمات الانتقالية لصعوبات التعلم

نماذج عمل معلم صعوبات التعلم



أساليب وطرق تدريس الطالبات ذوات صعوبات التعلم

وسيلتي... سر تميزي

فيديو تعريفي عن صعوبات التعلم

مطويات وعروض باوربوينت تعريفية لصعوبات التعلم

المذكرة التدريبية لتطوير مهارات التدريب والإلقاء

الحقيبة التدريبية لمهارات تدريس الإملاء لصعوبات التعلم

الأساليب والاستراتيجيات في تدريس ذوي صعوبات التعلم

دليل تفاعلي لتطبيقات إلكترونية تخدم التربية الخاصة

برنامج انطلاقة... نحو قراءة أسهل وأمتع

تدريبات ما قبل الكتابة (مهارة تمرير القلم)

للمرحلة المتوسطة (اختبارات، نماذج عمل، استراتيجيات)

الحقيبة التدريبية لاحتراف الخطة التربوية الفردية



لتحميل البرنامج اضغط هنا



لتحميل البرنامج اضغط هنا

برامج نور صعوبات التعلم (بنات)

برامج نور صعوبات التعلم (بنين)

كنز صعوبات التعلم



الاختبارات التشخيصية (قراءة وكتابة)

الاختبارات التشخيصية (إملاء)

الاختبارات التشخيصية (رياضيات)

من يرغب في استخدام ملفات الورد الخاصة بالاختبارات من أجل التعديل، اضغط هنا



لتحميل البرنامج اضغط هنا

| | | |
|--------------------------------|----------|---------------|
| القراءة والكتابة (الصف الأول) | الاختبار | دليل الاختبار |
| القراءة والكتابة (الصف الثاني) | الاختبار | دليل الاختبار |
| القراءة والكتابة (الصف الثالث) | الاختبار | دليل الاختبار |
| القراءة (الصف الرابع) | الاختبار | دليل الاختبار |
| القراءة (الصف الخامس) | الاختبار | دليل الاختبار |
| القراءة (الصف السادس) | الاختبار | دليل الاختبار |



لتحميل البرنامج اضغط هنا

دليل الاختبار

الاختبار

الإملاء (الصف الرابع)

دليل الاختبار

الاختبار

الإملاء (الصف الخامس)

دليل الاختبار

الاختبار

الإملاء (الصف السادس)

لتحميل البرنامج اضغط هنا

| | | |
|-------------------------|----------|---------------|
| الرياضيات (الصف الأول) | الاختبار | دليل الاختبار |
| الرياضيات (الصف الثاني) | الاختبار | دليل الاختبار |
| الرياضيات (الصف الثالث) | الاختبار | دليل الاختبار |
| الرياضيات (الصف الرابع) | الاختبار | دليل الاختبار |
| الرياضيات (الصف الخامس) | الاختبار | دليل الاختبار |
| الرياضيات (الصف السادس) | الاختبار | دليل الاختبار |



لتحميل البرنامج اضغط هنا

الرياضيات

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الرابع

الصف الخامس

الصف السادس

اللغة العربية

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الرابع

الصف الخامس

الصف السادس

كنز صعوبات التعلم



الصف الأول

لتحميل البرنامج اضغط هنا

عنوان التعلم

كتابة الحروف الهجائية كاملة بأشكالها المختلفة

قراءة الحروف الهجائية كاملة بأصواتها القصيرة والطويلة

كتابة كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة

قراءة كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة

كتابة كلمات فيها (تنوين الفتح ، الضم ، الكسر)

قراءة كلمات فيها (تنوين الفتح ، الضم ، الكسر)

كتابة كلمات فيها (ال الشمسية ، ال القمرية ، التضعيف)

قراءة كلمات فيها (ال الشمسية ، ال القمرية ، التضعيف)

كتابة كلمات فيها (التاء المربوطة ، التاء المفتوحة ، الهاء)

قراءة كلمات فيها (التاء المربوطة ، التاء المفتوحة ، الهاء)

تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع و المقاطع إلى أصوات

كتابة جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

قراءة نص مشكول عدد كلماته (٢٠) كلمة



الصف الثالث

لتحميل البرنامج اضغط هنا

قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف

تحديد القيمة المنزلية للرقم في العدد ضمن عشرات الألوف

المقارنة بين عددين ضمن عشرات الألوف

كتابة الأعداد ضمن عشرات الألوف بطرق مختلفة

تقريب الأعداد إلى أقرب (عشرة، مئة، ألف)

ترتيب الأعداد ضمن عشرات الألوف

طرح عددين كل منهما من ثلاثة أرقام

جمع عددين كل منهما من ثلاثة أرقام

حل مسائل القسمة على الأعداد (٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨)

حل مسائل الضرب في الأعداد (٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠)

كتابة الكسور (كأجزاء من الكل ، كأجزاء من مجموعة)

قراءة الكسور (كأجزاء من الكل ، كأجزاء من مجموعة)



عوبات التعلم



كتابة نصوص قصيرة في حدود (١٥) كلمة

لتحميل البرنامج اضغط هنا

تقييم الهدف القصير

توزيع الهدف القصير

الهدف الثالث

الهدف الثاني

الهدف الأول

التحضير

التحضير

التحضير

التدريب

التدريب

التدريب

التقييم

التقييم

التقييم

الواجب

الواجب

الواجب



تقييم الهدف القصير

الهدف الثاني

التحضير

التدريب

التقييم

الواجب

توزيع الهدف القصير

الهدف الأول

التحضير

التدريب

التقييم

الواجب



ابنتي...

هل لديها صعوبات تعلم؟



ص

ع

%

ابي... ..

هل لديه صعوبات تعلم؟



ص

ع

%

ابني ...

هل لديه صعوبات تعلم



إعداد المعلم/ة

.....

قد يظهرُ أيضًا بعضُ المشكلاتِ النَّمائيةِ مثل :

- صعوبةُ تذكُّرِ الأشياءِ أو الكلماتِ التي سبقَ أنْ شاهدَها.
- صعوبةُ متابعةِ المعلمِ أثناءَ الشرحِ بسببِ تشتتِ الانتباهِ.
- عدمُ القدرةِ على الجلوسِ في مكانٍ واحدٍ لفترةٍ طويلةٍ
- صعوبةُ تكوينِ صداقاتٍ، أو فقْدانها بسرعةٍ إذا تكونت.
- الاعتمادُ على الآخرينَ وطلبِ المساعدةِ في تنفيذِ المهامِ.

كيفَ يمكنُ لوليِّ الأمرِ مساعدةَ طفلهِ في المنزلِ؟

- زد ثقتهُ بنفسهِ بالثناءِ عليهِ وتعزيزه على أي إنجازٍ يقومُ بهِ ولو كان بسيطًا.
- عودهُ على إبلاغك بأي مشكلةٍ تواجههُ وساعدهُ في حلها.
- تواصلِ باستمرارٍ مع المدرسةِ، وتعرَّفْ على جوانبِ القوَّةِ والضعفِ لديه.
- استخدمْ عباراتٍ واضحةً وقصيرةً عندما تقومُ بتوجيههِ
- تجنَّبْ استخدامَ عباراتِ السُّخريةِ أو مقارنتهُ بإخوتهِ أو زملائهِ وتجنَّبْ الانفعالَ وعباراتِ التهديدِ.
- استخدمْ الوسائلَ التعليميةِ والأشياءَ المحسوسةَ أو الصورَ قدر الإمكانِ أثناءَ التدريسِ.

مشاكل في الرياضيات مثل :

- صعوبة في التمييز بين الأرقام ذات الاتجاهات المتقابلة قراءةً وكتابةً، مثل: (رقم ٨ ... يقرؤه أو يكتبه ٧)
- صعوبة في تمييز الرموز الرياضية، مثل: (+، -، ×، ÷ ... <، >)
- صعوبة في إدراكٍ ومقارنةٍ (الأحجام، الأوزان، المسافات)
- صعوبة في إدراكِ العلاقاتِ المكانيةِ، (يمين، يسار ... أعلى، أسفل ... قبل، بعد)
- صعوبة في قراءة وكتابة الأعداد وإجراء العمليات الحسابية.

مشاكل في الكتابة مثل :

- صعوبة استمرار الكتابة على السطر.
- عدم تناسق حجم حروف الكلمة الواحدة أو كلمات الجملة الواحدة.
- صعوبة تمييز الأحرف المتشابهة في النطق، مثل: (ق ، ك)
- إضافة بعض الحروف للكلمات مثل (ولد .. يكتبها : ولدُن)
- حذف بعض الحروف من الكلمات، مثل: (السيارة ... يكتبها : أسيارة)

هل تعلم أن العالم أينشتاين كان لديه صعوبات تعلم



مشاكل في القراءة مثل :

- صعوبة التمييز بين الأحرف المتشابهة في الشكل، مثل: (ب، ت، ن)
- إبدال حرف بحرف أو كلمة بكلمة مثل: (ذهب إلى المنزل ... يقرؤها : ذهب إلى البيت)
- إضافة حرف على الكلمة أو كلمة على الجملة مثل: (شرب .. يقرؤها : شربتُ).

هل تعلم أن الكاتبة أجاثا كريستي كان لديها صعوبات تعلم



- قلب بعض الحروف أو الكلمات، مثل: (يسبح ... يقرؤها : يسحب)
- حذف حرف من كلمة أو كلمة من جملة، مثل: (قرأت الكتاب ... يقرؤها : قرأ الكتاب)



من هو الطالب الذي لديه صعوبات تعلم؟

هو طالب لديه ذكاء عادي أو مرتفع، ولكن لديه قُصوراً واضحاً ومستمرّاً في مستوى تحصيله الدراسي مقارنةً بزملائه في نفس الصف؛ خاصةً في مهارات (القراءة، الإملاء، الرياضيات)، كما أن هذا القصور ليس نتيجة لأي نوع من أنواع الإعاقة.

كيف أعرف أن ابني لديه صعوبات تعلم؟

هناك بعض المظاهر التعليمية التي يمكن من خلالها التنبؤ - مبدئياً - بوجود صعوبات تعلم لدى الطفل:

هل تعلم أن المخترع أديسون كان لديه صعوبات تعلم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة ...

ابنتي ...

هل لديها صعوبات تعلم

إعداد المعلمة

.....



قد يظهرُ أيضًا بعضُ المشكلاتِ النَّمائيةِ مثلُ :

- صعوبةُ تذكُّرِ الأشياءِ أو الكلماتِ التي سبقَ أنْ شاهدَها.
- صعوبةُ متابعةِ المعلمةِ أثناءَ الشرحِ بسببِ تشتتِ الانتباهِ
- عدمُ القدرةِ على الجلوسِ في مكانٍ واحدٍ لفترةٍ طويلةٍ
- صعوبةُ تكوينِ صداقاتٍ، أو فقْدانها بسرعةٍ إذا تكونت.
- الاعتمادُ على الآخرينِ وطلبِ المساعدةِ في تنفيذِ المهام.

كيفَ يمكنُ لوليِّ الأمرِ مساعدةَ طفلتهِ في المنزلِ؟

- زد ثققتها بنفسها بالثناءِ عليها وتعزيزها على أي إنجازٍ تقومُ بهِ ولو كان بسيطاً.
- عودها على إبلاغك بأي مشكلةٍ تواجهها وساعدها بحلها.
- تواصلِ باستمرارٍ مع المدرسة، وتعرِّفْ على جوانبِ القوةِ والضعفِ لديها.
- استخدمْ عباراتٍ واضحةً وقصيرةً عندما تقومُ بتوجيهها
- تجنَّبْ استخدامَ عباراتِ السُّخريةِ أو مقارنتها بإخوتها أو زميلاتِها وتجنَّبْ الانفعالَ وعباراتِ التهديدِ.
- استخدمْ الوسائلَ التعليميةَ والأشياءَ المحسوسةَ أو الصورَ قدر الإمكانِ أثناءَ التدريسِ.

مشاكل في الرياضيات مثل :

- صعوبة في التمييز بين الأرقام ذات الاتجاهات المتقابلة قراءةً وكتابةً، مثل: (رقم ٨ ... تقرأه أو تكتبه ٧)
- صعوبة في تمييز الرموز الرياضية، مثل: (+، -، ×، ÷ ... <، >)
- صعوبة في إدراكٍ ومقارنةٍ (الأحجام، الأوزان، المسافات)
- صعوبة في إدراكِ العلاقاتِ المكانيةِ، (يمين، يسار ... أعلى، أسفل ... قبل، بعد)
- صعوبة في قراءة وكتابة الأعداد وإجراء العمليات الحسابية.

مشاكل في الكتابة مثل :

- صعوبة استمرار الكتابة على السطر.
- عدم تناسق حجم حروف الكلمة الواحدة أو كلمات الجملة الواحدة.
- صعوبة تمييز الأحرف المتشابهة في النطق، مثل: (ق، ك)
- إضافة بعض الحروف للكلمات مثل (ولد.. يكتبها : ولدن)
- حذف بعض الحروف من الكلمات، مثل: (السيارة... يكتبها : أسيارة)

هل تعلم أن العالم أينشتاين كان لديه صعوبات تعلم



مشاكل في القراءة مثل :

- صعوبة التمييز بين الأحرف المتشابهة في الشكل، مثل: (ب، ت، ن)
- إبدال حرف بحرف أو كلمة بكلمة مثل: (ذهب إلى المنزل... تقرأها : ذهب إلى البيت)
- إضافة حرف على الكلمة أو كلمة على الجملة مثل: (شرب.. تقرأها : شربت).



هل تعلم أن الكاتبة أجاثا كريستي كان لديها صعوبات تعلم

- قلب بعض الحروف أو الكلمات، مثل: (يسبح... تقرأها : يسحب)
- حذف حرف من كلمة أو كلمة من جملة، مثل: (قرأت الكتاب... تقرأها : قرأ الكتاب)



من هي الطالبة التي لديها صعوبات تعلم؟

هي طالبة لديها ذكاءً عاديً أو مرتفعاً، ولكن لديها قُصوراً واضحاً ومستمرّاً في مستوى تحصيلها الدراسي مقارنةً بزميلاتها في نفس الصف؛ خاصةً في مهارات (القراءة، الإملاء، الرياضيات)، كما أن هذا القصور ليس نتيجة لأي نوع من أنواع الإعاقة.

كيف أعرف أن ابنتي لديها صعوبات تعلم؟

هناك بعض المظاهر التعليمية التي يمكن من خلالها التنبؤ - مبدئياً - بوجود صعوبات تعلم لدى الطفلة:

هل تعلم أن المخترع أديسون كان لديه صعوبات تعلم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة ...

ابني ...

هل لديه صعوبات تعلم

إعداد المعلم/ة
.....



قد يظهر أيضاً بعض المشكلات النمائية مثل :

- صعوبة تذكر الأشياء أو الكلمات التي سبق أن شاهدها.
- صعوبة متابعة المعلم أثناء الشرح بسبب تشتت الانتباه.
- عدم القدرة على الجلوس في مكان واحد لفترة طويلة.
- صعوبة تكوين صداقات، أو فقدانها بسرعة إذا تكونت.
- الاعتماد على الآخرين وطلب المساعدة في تنفيذ المهام.

كيف يمكن لولي الأمر مساعدة طفله في المنزل؟

- زد ثقته بنفسه بالثناء عليه وتعزيزه على أي إنجاز يقوم به ولو كان بسيطاً.
- عوده على إبلاغك بأي مشكلة تواجهه وساعده في حلها.
- تواصل باستمرار مع المدرسة، وتعرفاً على جوانب القوة والضعف لديه.
- استخدم عبارات واضحة وقصيرة عندما تقوم بتوجيهه.
- تجنب استخدام عبارات السخرية أو مقارنته بإخوته أو زملائه وتجنب الانفعال وعبارات التهديد.
- استخدم الوسائل التعليمية والأشياء المحسوسة أو الصور قدر الإمكان أثناء التدريس.

مشاكل في الرياضيات مثل :

- صعوبة في التمييز بين الأرقام ذات الاتجاهات المتقابلة قراءة وكتابة، مثل: (رقم ٨ ... يقرؤه أو يكتبه ٧)
- صعوبة في تمييز الرموز الرياضية، مثل: (+، -، ×، ÷ ... <، >)
- صعوبة في إدراك ومقارنة (الأحجام، الأوزان، المسافات)
- صعوبة في إدراك العلاقات المكانية، (يمين، يسار ... أعلى، أسفل ... قبل، بعد)
- صعوبة في قراءة وكتابة الأعداد وإجراء العمليات الحسابية.



مشاكل في الكتابة مثل :

- صعوبة استمرار الكتابة على السطر.
- عدم تناسب حجم حروف الكلمة الواحدة أو كلمات الجملة الواحدة.
- صعوبة تمييز الأحرف المتشابهة في النطق، مثل: (ق، ك)
- إضافة بعض الحروف للكلمات مثل (ولد.. يكتبها : ولدُن)
- حذف بعض الحروف من الكلمات، مثل: (السيارة... يكتبها : أسيارة)

هل تعلم

أن المخترع أديسون والعالم أينشتاين كان لديهما صعوبات تعلم



مشاكل في القراءة مثل :

- صعوبة التمييز بين الأحرف المتشابهة في الشكل، مثل: (ب، ت، ن)
- إبدال حرف بحرف أو كلمة بكلمة مثل: (ذهب إلى المنزل... يقرأها : ذهب إلى البيت)
- إضافة حرف على الكلمة أو كلمة على الجملة مثل: (شرب.. يقرأها : شربتُ).
- قلب بعض الحروف أو الكلمات، مثل: (يسبح... يقرأها : يسحبُ)
- حذف حرف من كلمة أو كلمة من جملة، مثل: (قرأت الكتاب... يقرأها : قرأ الكتاب)

هل تعلم أن الكاتبة أجاثا كريستي كان لديها صعوبات تعلم



من هو الطالب الذي لديه صعوبات تعلم؟

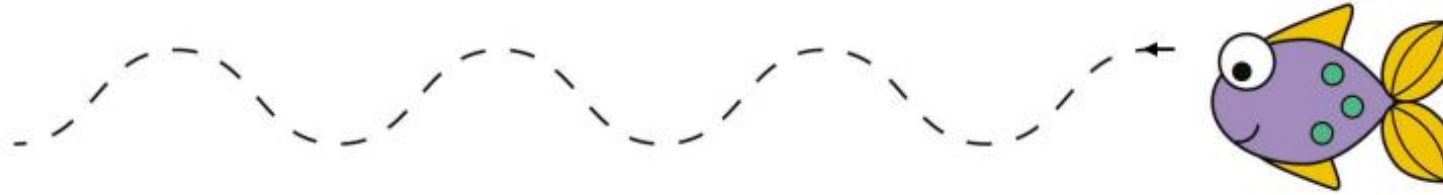
هو طالب لديه ذكاء عادي أو مرتفع، ولكن لديه قصوراً واضحاً ومستمرّاً في مستوى تحصيله الدراسي مقارنةً بزملائه في نفس الصف؛ خاصةً في مهارات (القراءة، الإملاء، الرياضيات)، كما أن هذا القصور ليس نتيجة لأي نوع من أنواع الإعاقة.

كيف أعرف أن ابني لديه صعوبات تعلم؟

هناك بعض المظاهر التعليمية التي يمكن من خلالها التنبؤ - مبدئياً - بوجود صعوبات تعلم لدى الطفل:



أمر القلم على النقاط :





أَمِّرُ الْقَلَمَ عَلَى النَّقَاطِ :





أمرُّ القلمَ على النُّقَاطِ :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لتحميل البرنامج اضغط هنا

مركز صعوبات التعلم

