وحدة الملبس الأسبوع الأول

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد****إعلان الملبس** | **ترديد سورة ( )**  **القيمة الأخلاقية ( )****الهدف:أن يذكر الطفل اسم الوحدة الجديدة.****مناقشة الأطفال عن التغيرات التي حصلت في الفصل تشويق الأطفال من خلال ترغيبهم بالوحدة الجديدة سوف نتعلم أشياء جديدة ومثيرة ترديد أسم الوحدة الجديدة مع الأطفال** | صوت الحرف(خ )بطاقات تبدأ بالحرف  | ورقة نموذج تخطيطلبس  | **صور تتعلق بموضوع الملبس** | **مجموعة من الأقمشة وعدسة** | **تطابق الشكل** | **تزيين لبس من الورق** | **مكعبات منوعة** | **مطبخ وأدواته** | **معرض الملابس التنكرية** | **يتناول الأطفال وجبتهم مع المعلمة وتذكيرهم بآداب الطعام** | **لعبة ارتداء الملابس** | **نشيد ملابسي****+****عرض أعمال الأطفال** |
| **الاثنين****صناعة الملابس** | **الهدف:أن سلسل الطفل خطوات صنع الملابس****عرض بطاقات تتحدث عن خطوات صناعة الملابس من الغزل الى خياطتها عند الخياط**  | كتابة الحرف (خ) | كتابة الحرف على اللوح بالقلم | **صور عن صناعة الملابس** | **يتفحص الأطفال صور حيوانات يستخدم جلدها في تصنيع الملابس .** | **تطابق النصف بالأخر** | **عمل أزهار** **من الورق الملون** | **عمل مصنع للملابس بالمكعبات** | **تمثيل دور الطباخ** | **لبس الملابس التنكرية عرضها** | **تذكيرهم بالبسملة قبل الأكل****ومضغ الطعام جيد قبل بلعه** | **لعبة كرات القطن يضع الطفل كرات القطن في صينية وينفخها فتتحرك من مكان إلى آخر** | **قصة البطة المغرورة** |
| **الثلاثاء****أنواع الأقمشة** | **الهدف:أن يعدد الطفل بعض أنواع الأقمشة .****عرض مجموعه من الملابس مختلفة الصناعة وتحدث الأطفال عنها وتسميتها ومقارنة المادة التي صنعت منها**  | صوت الرقم ( ) | تخطيط الرقم | **صور عن الأقمشة** | **وضع مجموعة من الأقمشة وعدسة مكبرة .+ أدوات زينة** | **تصنيف القماش حسب الملمس** | **الطباعة على القماش** | **عمل محل خياطة بالمكعبات** | **مرآه وادوات زينة** | **مرآه وأدوات زينة وأقنعة**  | **غسل اليد وتنشيفها بالمنشفة او المنديل** | **مسابقة جمع الأقمشة** | **نشيد لبس الثوب** |
| **الأربعاء****طرق العناية بالملابس** | **الهدف:أن يسلسل الطفل خطوات العناية بالملابس .****عرض الأدوات على الأطفال ثم التحدث معهم عن أهمية تنظيف الملابس والعناية بها .** | كتابة الرقم( ) | كتابة الرقم على اللوح بالقلم  | **صور مواد التنظيف.** | **أنواع مختلة من الصابون وماء.** | **لظم أدوات تنظيف الملابس.** | **دهان بالصابون.** | **عمل مجسم غسالة الملابس** | **اضافة أدوات تنظيف الملابس** | **لبس الأقنعة الخاصة بالدمى**  | **التركيز على عدم اتساخ الملابس** | **لعبة كرة السلة**  | **لعبة الذاكرة** |
| **الخميس****الملابس والمهن** | **الهدف:أن يصف الطفل بعض ملابس المهن** **تحدث الأطفال عن ملابس المهن ومعرفة مفهوم الزي الموحد واللون والشكل الموحد و أن الاختلافات في الزي يؤدي إلى معرفة أصحاب المهن .** | صوت الحرف( ي )بطاقات تبدأ بالحرف | تخطيط الحرف  | **صور للمهن بالزي** | **وزن القطعة قبل وبعد البلل** | **مطابقة المهن** | **قص ولصق ملابس المهن** | **مكعبات منوعة** | **وضع خزانة أدراج** | **وضع خزانة أدراج** | **عمل الحليب وتقليبه كما يفعل الطباخ** | **لعبة القفز بكلتا الساقين****وتقليد دور الطباخ** | **قصة** **ذات النطاقين .** |

وحدة الملبس الأسبوع الثاني

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الحلقة** | **التمرين الإدراكي** | **العمل الحر في الأركان** | **الوجبة الغذائية** | **اللعب في الخارج** | **اللقاء الأخير** |
| **التخطيط** | **المطالعة** | **البحث والاكتشاف** | **الإدراكي** | **الفني** | **البناء والهدم** | **التعايش الأسري** |
| **المنزل** | **المصاحب** |
| **الأحد****ملابس الصيف والشتاء** | **ترديد سورة ( )****القيمة الأخلاقية ( )****الهدف:أن يقارن الطفل بين ملابس الصيف وملابس الشتاء .عرض الملابس على الأطفال ويقارنوها ويسموها ويتحدثون عنها ويتدربون على استعمالها مثل فتح المظلة أو ارتداء المعطف أو القفاز ومثل لبس الملابس الصيفية** | كتابة الحرف ( ي )  | ورقة نموذج تخطيطالحرف | قصة الفصول | نفاذ الماء من النسيج | تصنيف حسب الشكل | عمل مروحة من الورق | مكعبات منوعة | إضافة ملابس الصيف و الشتاء | وضع معطف | **يتناول الأطفال وجبتهم مع المعلمة وتذكيرهم بآداب الطعام** | **لعبة لبس الجوارب****و الأحذية وخلعها** | **نشيد دق .. دق ..من ذا الذي يدق ؟** |
| **الاثنين****مكملات الملابس** | **الهدف:أن يسمي الطفل بعض مكملات الملابس .****عرض مكملات الملابس على الأطفال وتحدث الأطفال عنها وتسميتها وبماذا تستخدم** | صوت الحرف( ط )بطاقات تبدأ بالحرف  | كتابة الحرف على اللوح بالقلم | صور مكملات الملابس | مكملات الملابس وعدسة | أحجية | عمل عقد من الخرز | مجسم عرفة جلوس  | وضع إكسسوارات  | وضع أقنعة وقبعات | **تذكيرهم بالبسملة قبل الأكل والحمد بعد الأكل** | **لعبة دائرة الخاتم** | **رحلة القبعة الطائرة** |
| **الثلاثاء****أزياء الشعوب** | **الهدف:أن يصف الطفل ملابس الشعوب****عرض صور عن ملابس الشعوب وتسميتها وتحدث الأطفال عنها و التوضيح للأطفال أن لكل شعب زي يعرف به .** | كتابة الحرف ( ط ) | تخطيط الحرف  | صور أزياء الشعوب | جذب الورق بعد حك قطعة بلاستيك بقماش الجوخ | تسلسل وفق تدرج اللون | عمل قبعات | عمل منزل | إكسسوارات مطبخ | ملابس الشعوب | **يتناول الأطفال بعض وجبات الشعوب** | **لعبة خلع وارتداء المعاطف** | **قصة عباءة الرسول** ص |
| **الأربعاء****ملابس المناسبات** | **الهدف:أن يصف الطفل ملابس الاحتفالات .****عرض صور لبعض المناسبات الخاصة وتحدث الأطفال عنها وتسميتها من قبلهم و التوضيح أن لكل مناسبة لبس خاص بها** | صوت الرقم( 14 ) | كتابة الرقم على اللوح بالقلم  | قصة ملابس العيد | أدوات تلميع الأحذية | تصنيف حسب اللون | رسم حر+ تلوين رسمه | عمل مطبخ | إضافة مرآة | إضافة ملابس المناسبات | **والتركيز على أهمية الأكل باليد اليمين** | **ألعاب رياضية مختلفة** | **قصة ملابس العيد** |
| **الخميس****مراجعة**  | **مراجعة السور القرآنية****يتحدث الأطفال عن الأنشطة التي تم أخذها في الوحدة ومعرفة المفاهيم التي تم اكتسابها في الوحدة** | **كتابة كلمة ( خيط )** | تخطيط كلمة خيط  | فصص وصور منوعة | تجربة غوص قطعة الملابس بالماء | العاب إدراكية منوعة | عمل تاج من الورق | مكعبات منوعة | مطبخ متكامل | ملابس منوعة | **كل طفل يحضر الوجبة التي يحبها** | **ألعاب حركية حرة مختلفة** | **ترديد الأناشيد السابقة** |