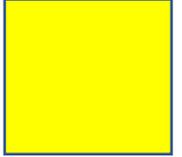




المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بوسط جدة
شعبة الصفوف الأولية
مدرسة دار المعرفة الأهلية الابتدائية



قسم الصفوف الأولية بجدة بنين



تُكْمِلُ مَا تَعَلَّمْنَاهُ سَابِقًا



يَوْمَ الْأَحَدِ : انْمِطَّعِ الْقَصِيرَ الْمَكْسُورَ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ أَسْمَى الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ الْمُجَرَّدَةِ مِنَ التَّشْكِيلِ

ج جِيم	ث ثَاء	ت تَاء	ب بَاء	أ أَلِفٌ مَهْمُوزَةٌ	ء هَمْزَةٌ	ا أَلِفٌ	
س سِين	ز زَاي	ر رَاء	ذ ذَال	د دَال	خ خَاء	ح حَاء	
غ غَيْن	ع عَيْن	ظ ظَاء	ط طَاء	ض ضَاد	ص صَاد	ش شَيْن	
ه هَاء	ن نُون	م مِيم	ل لَام	ك كَاف	ق قَاف	ف فَاء	
 <p>الأنشطة التمهيدية ❶ مادة لغتي الصف الأول الابتدائي ١٤٤٢ هـ صبري عام</p>						ي يَاء	و وَاء

❶ نلاحظ :- أن الحروف المتشابهة مقسمة إلى مجموعات ، كل مجموعة بلون مختلف .

❷ الحروف اللثوية :- {نُخْرِجُ اللِّسَانَ قَلِيلًا ، بِمَحَاذَاهُ اللِّثَةُ} والحروف اللثوية هي : {ث ، ذ ، ظ} .

❸ يقرأ ولي الأمر الحروف الهجائية المجردة من التشكيل ، ويردّد الطالب /ة معه .

يَوْمَ الْأَحَدِ: الدَّرْسُ الثَّانِي الحُرُوفُ الهِجَائِيَّةُ المَكْسُورَةُ الصَّوْتِ القَصِيرِ المَكْسُورِ -

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	ه	و	ي

نُلاحِظُ وَنُطبِّقُ:-

- ١- عِنْدَ قِرَاءَةِ الحَرْفِ المَكْسُورِ ، يَتِمُّ حَفْضُ الفِكَ السُّفْلِيِّ عِنْدَ التُّطْقِ دُونَ إِطَالَةٍ ؛ حَتَّى لَا يَتَوَلَّدَ المَدُّ بِالنِّبَاءِ ، وَالكَسْرَةُ { - } حِطَّ مَائِلٌ صَغِيرٌ تَحْتَ الحَرْفِ هَكَذَا - سِ / سِب / سِي / سِيس / سِيس / سِيس .
 - ٢- الحُرُوفُ اللِّثَوِيَّةُ : { نُخْرِجُ اللِّسَانَ قَلِيلًا ، بِمُحَادَاةِ اللِّثَةِ } وَالْحُرُوفُ اللِّثَوِيَّةُ هِيَ : { ث ، ذ ، ظ } .
 - ٣- نَقْرَأُ الحُرُوفَ المَكْسُورَةَ بِصَوْتِهَا القَصِيرِ المَكْسُورِ { مَقْطَعٌ صَوْتِي وَاحِدٌ قَصِيرٌ } ؛ ب / ت / ث / ج .
 - ٤- تَتَّبَعُ النُّقَاطُ أَثْنَاءَ الكِتَابَةِ ، مَعَ مُرَاعَاةِ المَسَكَةِ الصَّحِيحَةِ لِلقَلَمِ ،
- وَالجُلُوسَةَ الصَّحِيحَةَ ، وَيَجِبُ أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ الإِجَادَةَ فِي الكِتَابَةِ وَالْحِطَّ تَأْخُذُ زَمَنًا وَمِرَانًا كَثِيرًا لِلطُّلَّابِ وَيَجِبُ دَعْمُهُمْ وَمُتَابَعَتُهُمْ فِي الأَنْشِطَةِ التَّطْبِيقِيَّةِ لِلْمَهَارَاتِ المُسْتَهْدَفَةِ ، وَالصَّبْرَ عَلَيْهِمْ ، وَعَلَيْهِمْ ، مَعَ التَّشْجِيعِ وَالتَّحْفِيزِ ، وَالتَّعْزِيزِ لَهُمْ / وَلَهُنَّ .

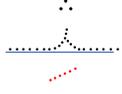
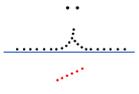
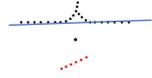
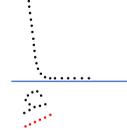
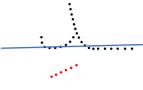
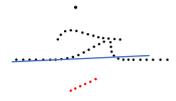
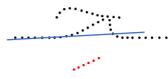
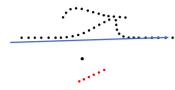
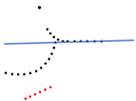
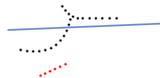
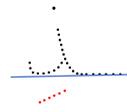
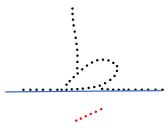
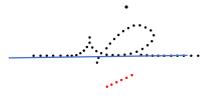
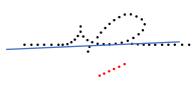
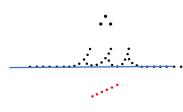
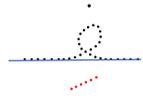
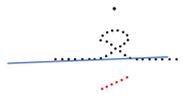
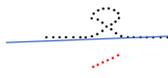
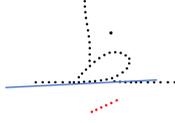
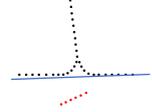
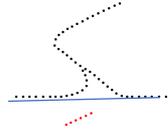
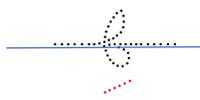
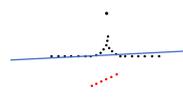
يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ : الدَّرْسُ الثَّالِثُ أَشْكَالُ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ الْمَكْسُورَةِ {أَوَّلُ الْكَلِمَةِ}

ث	ت	ب	أ
د	خ	ح	ج
س	ز	ر	ذ
ط	ض	ص	ش
ف	غ	ع	ظ
م	ل	ك	ق
ي	و	هـ	ن

نُلاحِظُ وَنُطبِّقُ :- ① الحُرُوفَ التَّارِزَةَ عَنِ السَّطْرِ مَجْمُوعَةً فِي : شُرُوقٍ / نُصَلِّي / جُمُعَةٍ .

② نَقْرَأُ الحُرُوفَ الْمَكْسُورَةَ ، وَنَتَّبِعُ التِّقَاطَ أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ ، مَعَ مَلاحِظَةِ أَشْكَالِ الحُرُوفِ الْمَكْسُورَةِ {أَوَّلُ الْكَلِمَةِ}

يَوْمِ الإِثْنَيْنِ : الدَّرْسُ الرَّابِعُ أَشْكَالُ الحُرُوفِ الهِجَائِيَّةِ المَكْسُورَةِ { وَسَطِ الكَلِمَةِ }

نُلاحِظُ وَنُطبِّقُ :- ① الحُرُوفِ التَّارِزَةِ عَنِ السَّطْرِ مَجْمُوعَةً فِي : شُرُوقٍ / نُصَلِّي / جُمُعَةٍ .

② نَقْرَأُ الحَرْفَ المَكْسُورَ ، وَنَتَّبِعُ التَّقَاطَ أَثْنَاءَ الكِتَابَةِ ، مَعَ مَلاحِظَةِ أَشْكَالِ الحُرُوفِ المَكْسُورَةِ { وَسَطِ الكَلِمَةِ }

يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ: الدَّرْسُ الْخَامِسُ أَشْكَالُ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ الْمَكْسُورَةِ {أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ}

ا	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي

١- نلاحظ ونطبق: - الحروف النازلة عن السطر مجموعة في: ش روق / ن ص لي / ج م ع هـ -

٢- نقرأ الحرف المكسور، ونتتبع التقاط أثناء الكتابة، مع ملاحظة أشكال الحروف المكسورة {أخر الكلمة متصل}

يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ: الدَّرْسُ السَّادِسُ أَشْكَالُ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ الْمَكْسُورَةِ {أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ}

ث	ت	ب	أ
د	خ	ح	ج
س	ز	ر	ذ
ط	ض	ص	ش
ف	غ	ع	ظ
م	ل	ك	ق
ي	و	هـ	ن

نُلاحِظُ وَنُطبِّقُ :- ① الحُرُوفَ التَّارِزَةَ عَنِ السَّطْرِ مَجْمُوعَةً فِي: شُ رُوق / نُ ص ل ي / ج م ع هـ
 ② نَقْرَأُ الحُرُوفَ الْمَكْسُورَ، وَنَتَّبِعُ التَّفَاقُطَ أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ، مَعَ مَلاحِظَةِ أَشْكَالِ الحُرُوفِ الْمَكْسُورَةِ {أَخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ}

يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ : الصَّوْتُ الْقَصِيرُ الْمَكْسُورُ الدَّرْسُ السَّابِعُ : نَشَاطُ تَطْبِيقِي تَجْمِيعُ حُرُوفَيْنِ

ج	ا	ث	ا	ت	ا	ب	ا	ا	ا
ج	ا	ث	ا	ت	ا	ب	ا	ا	ا
ج	ب	ج	ب	ث	ب	ت	ب	ب	ب
ج	ب	ج	ب	ث	ب	ت	ب	ب	ب
خ	ت	ح	ت	ج	ت	ث	ت	ت	ت
خ	ت	ح	ت	ج	ت	ث	ت	ت	ت
د	ث	خ	ث	ح	ث	ج	ث	ث	ث
د	ث	خ	ث	ح	ث	ج	ث	ث	ث
ذ	ج	د	ج	خ	ج	ح	ج	ج	ج
ذ	ج	د	ج	خ	ج	ح	ج	ج	ج
ر	ح	ذ	ح	د	ح	خ	ح	ح	ح
ر	ح	ذ	ح	د	ح	خ	ح	ح	ح
ز	خ	ر	خ	ذ	خ	د	خ	خ	خ
ز	خ	ر	خ	ذ	خ	د	خ	خ	خ
س	د	ز	د	ر	د	ذ	د	د	د
س	د	ز	د	ر	د	ذ	د	د	د
ش	ذ	س	ذ	ز	ذ	ر	ذ	ذ	ذ
ش	ذ	س	ذ	ز	ذ	ر	ذ	ذ	ذ
ص	ر	ث	ر	س	ر	ز	ر	ر	ر
ص	ر	ث	ر	س	ر	ز	ر	ر	ر

تَجْمِيعُ حَرَفَيْنِ

يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ : الصَّوْتُ الْقَصِيرُ الْمَكْسُورُ الدَّرْسُ السَّابِعُ : نَشَاطُ تَطْبِيقِي

ضِ	زِ	صِ	زِ	شِ	زِ	سِ	زِ	زِ	زِ		
رِضِ		رِصِ		رِشِ		رِسِ		رِزِ			
طِ	سِ	ضِ	سِ	صِ	سِ	شِ	سِ	سِ	سِ		
سِطِ		سِضِ		سِصِ		سِشِ		سِزِ			
ظِ	شِ	طِ	شِ	ضِ	شِ	صِ	شِ	شِ	شِ		
شِطِ		شِضِ		شِصِ		شِشِ		شِزِ			
عِ	صِ	ظِ	صِ	طِ	صِ	ضِ	صِ	صِ	صِ		
صِعِ		صِظِ		صِطِ		صِضِ		صِزِ			
غِ	ضِ	عِ	ضِ	ظِ	ضِ	طِ	ضِ	ضِ	ضِ		
ضِغِ		ضِظِ		ضِطِ		ضِضِ		ضِزِ			
فِ	طِ	غِ	طِ	عِ	طِ	ظِ	طِ	طِ	طِ		
طِفِ		طِغِ		طِصِ		طِشِ		طِزِ			
قِ	ظِ	فِ	ظِ	غِ	ظِ	عِ	ظِ	ظِ	ظِ		
ظِقِ		ظِفِ		ظِغِ		ظِصِ		ظِشِ		ظِزِ	
كِ	عِ	قِ	عِ	فِ	عِ	غِ	عِ	عِ	عِ		
عِكِ		عِقِ		عِفِ		عِغِ		عِزِ			
لِ	غِ	كِ	غِ	قِ	غِ	فِ	غِ	غِ	غِ		
غِلِ		غِكِ		غِقِ		غِفِ		غِزِ			
مِ	فِ	لِ	فِ	كِ	فِ	قِ	فِ	فِ	فِ		
فِمِ		فِلِ		فِكِ		فِقِ		فِزِ			

يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ : الصَّوْتُ الْأَقْصِيرُ الْمَكْسُورُ الدَّرْسُ السَّابِعُ : نَشَاطُ تَطْبِيقِي تَجْمِيعِ حَرْفَيْنِ

قِ	قِ	قِ	كِ	قِ	لِ	قِ	قِ	مِ	قِ	نِ
قِقِ	قِكِ	قِلِ	قِمِ	قِنِ	قَلِ	قَمِ	قَنِ	قَمِ	قَنِ	قِنِ
كِ	كِ	كِ	لِ	كِ	مِ	كِ	كِ	نِ	كِ	هِ
كِكِ	كِلِ	كِمِ	كِنِ	كَلِ	كَمِ	كَنِ	كَمِ	كَنِ	كِنِ	كِهِ
لِ	لِ	لِ	مِ	لِ	نِ	لِ	لِ	هِ	لِ	وِ
لِلِ	لِمِ	لِنِ	لَمِ	لَنِ	لَلِ	لَمِ	لَنِ	لَمِ	لَنِ	لَوِ
مِ	مِ	مِ	نِ	مِ	هِ	مِ	مِ	وِ	مِ	يِ
مِمِ	مِنِ	مِهِ	مِنِ	مِهِ	مَمِ	مَنِ	مَمِ	مَنِ	مِمِ	مِي
نِ	نِ	نِ	هِ	نِ	وِ	نِ	نِ	يِ	نِ	اِ
نِنِ	نِهِ	نَوِ	نَهِ	نِي	نَوِ	نِي	نَهِ	نِي	نَوِ	نَا
هِ	هِ	هِ	وِ	هِ	يِ	هِ	هِ	اِ	هِ	بِ
هَهِ	هَوِ	هِي	هَوِ	هِي	هَوِ	هِي	هَوِ	هِي	هَوِ	هَبِ
وِ	وِ	وِ	يِ	وِ	اِ	وِ	وِ	بِ	وِ	تِ
وَوِ	وِي	وِ	وِي	وِ	وِ	وِي	وِ	وِي	وِ	وَتِ
يِ	يِ	يِ	اِ	يِ	بِ	يِ	يِ	تِ	يِ	ثِ
يِي	يَا	يِبِ	يَا	يِي	يِبِ	يَا	يِي	يِبِ	يَا	يِثِ

نَلَاحِظُ وَنُطَبِّقُ: - ① الھَدَفُ مِنْ تَجْمِيعِ حَرْفَيْنِ مَكْسُورَيْنِ، مَعْرِفَةَ الْحُرُوفِ الْمَكْسُورَةِ وَالْإِنْطِلَاقِ فِي الْقِرَاءَةِ.

② - الْحُرُوفُ اللَّثَوِيَّةُ: {نُخْرَجُ اللِّسَانَ قَلِيلًا ، بِمُحَادَاةِ اللَّتَةِ} وَالْحُرُوفُ اللَّثَوِيَّةُ هِيَ: {ثِ ، ذِ ، ظِ} .

③ - نَقَرْنَا الْحُرُوفَ الْمَكْسُورَةَ بِصَوْنِهَا الْقَصِيرِ الْمَكْسُورِ {مَقْطَعُ صَوْتِي وَاحِدٌ قَصِيرٌ} بِ / هِ = يِهِ .

٩

الأنشطة التمهيدية ① مادة لُعْتِي الصف الأول الابتدائي ١٤٤٢ هـ صبري عامر

يَوْمَ الْخَمِيسِ : انْمِطَّعِ الْقَصِيرَ الْمَكْسُورَ الدَّرْسِ الثَّامِنِ : نَشَاطِ تَطْبِيقِي تَجْمِيعِ أَكْثَرِ مِنْ حَرْفَيْنِ

هـ	و	-	أ	ح	د	ف	ر	ح	ل	ب	ث
هُوَ			أَحَدٌ			فِرْحٌ				لَيْثٌ	
س	م	ع	ش	ه	د	ف	ص	ل	ع	م	ل
سَمِعَ			شَهِدَ			فُصِّلَ				عَمِلَ	
ب	خ	ل	ك	ر	ه	و	م	ن	أ	ذ	ن
بَخِيلٌ			كَرِهَ			وَمِنَ				أَذِنَ	
ذ	ب	ح	ي	ص	ل	ت	ص	ف	ي	ه	ن
ذُبِحَ			يَصِلُ			تَصِفُ				يَهِنُ	
أ / آ	ل	د	ك	ل / م	ت	و	ص	ل	ن	ج	ح
أَلِدُ			كَلِمَتٌ			وَصَلَ				نَجَحَ	
ف	ت	ح	ق	ف	ل	ر	ص	د	س	ل	ب
فُتِحَ			قُفِلَ			رُصِدَ				سُلِبَ	
ن	د	ب	ن	د	م	ص	د	ق	س	ج	د
نُدِبَ			نَدِمَ			صَدَقَ				سَجَدَ	
ش	ر	ب	ض	ر	ب	ض	ر	ب	ع	ر	ج
شُرِبَ			ضُرِبَ			ضُرِبَ				عُرِجَ	
ظ	ل	م	ظ	ل	م	ك	ت	ب	ك	ت	ب
ظَلِمَ			ظَلِمَ			كَتَبَ				كَتَبَ	

نُلاحِظُ وَنُطبِّقُ :- عِنْدَ قِرَاءَةِ الْحَرْفِ الْمَكْسُورِ ، يَتِمُّ حَفْضُ الْفَتْحِ السُّفْلِيِّ عِنْدَ التُّطْقِ دُونَ إِطَالَةٍ ؛ حَتَّى لَا

يَتَوَلَّدَ الْمَدُّ بِالْيَاءِ ، وَالْكَسْرَةُ { - } . وَتُحَلَّلُ كَلِمَةٌ فُصِّلَ هَكَذَا :- ف / ص / ل .

دَرَجَة الإِتْقَان	المَهَارَة المُرَاد قِيَاسَهَا	هِيَ نَطْبِقُ : -
٣	أَرْبُطُ الْكَلِمَةَ المُسْمُوعَةَ بِالصُّورِ.	السُّؤال الأول: أصِلْ الصُّورَةَ بِالْكَلمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :-      
٣	أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالتَّحْلِيلِ الصُّوْتِيِ المُنَاسِبِ لَهَا.	السُّؤال الثَّانِي: أصِلُ الْكَلِمَةَ بِالتَّحْلِيلِ الصُّوْتِيِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :-      
٢	أَلْحِظِ الْمَقَاطِعَ الصُّوْتِيَّةَ، وَأَقْرَأْ، وَأَلَوِّنْ.	السُّؤال الثَّالِثُ: أَلْحِظِ الْمَقَاطِعَ الصُّوْتِيَّةَ، وَأَقْرَأْ، وَأَلَوِّنْ :- 

نشاط تطبيقي: - يُسَاعِدُ وَلِيَّ الأَمْرِ الطَّالِبِ، وَدُسَّجَعُهُ عَلَى الإِجَابَةِ فِي جَوِّ مِنَ المَرَحِ وَالسُّرُورِ؛ لِيَتَعَوَّدَ عَلَى التَّطْبِيقِ، وَالتَّدْرِيبِ عَلَى المَهَارَاتِ الَّتِي فَهَمَّهَا، مَعَ مُرَاعَاةِ التَّشْجِيعِ وَالتَّحْفِيزِ، وَالتَّعْزِيزِ المُسْتَمِرِّ حَتَّى لَوْ أَخْطَأَ، يَجِبُ أَنْ نُكْرِّرَ مَرَّاتٍ، وَمَرَّاتٍ . إِلَى اللِّقَاءِ فِي أَنْشِطَةِ مَجْمُوعَاتِ كِتَابِ التَّهْيِئَةِ وَالإِسْتِعْدَادِ.