



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية- الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني.

/ وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٤هـ.

٦٦ ص؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٣-٤٠٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - التربية الإسلامية - تعليم ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية -

كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٤ / ٧٩٤٧

ديوي ٣٧٧,١

رقم الإيداع : ٧٩٤٧ / ١٤٤٤

ردمك : ٣-٤٠٧-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

موقع التعليمي | beadaya.com



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية
السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.
والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





(التوحيد)

الوحدة الأولى: العبادة وما يُضادها من الشرك

١٠	عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ	الدرس الأول
١٢	عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

١٦	نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ	الدرس الثالث
٢٠	صِفَاتُ الرَّسُولِ ﷺ	الدرس الرابع
٢٣	دَعْوَةُ الرَّسُولِ ﷺ	الدرس الخامس



(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: آداب الأكل والشرب

٢٨	آداب الأكل والشرب (١)	الدرس الأول
٣٠	آداب الأكل والشرب (٢)	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: المحافظة على الممتلكات

٣٤	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين	الدرس الثالث
٣٨	المحافظة على البيئة	الدرس الرابع
٤٤	المحافظة على الممتلكات العامة	الدرس الخامس

الوحدة الثالثة: الوضوء

٥٢	فروض الوضوء	الدرس السادس
٥٨	نواقض الوضوء	الدرس السابع

الوحدة الرابعة: الصلاة

٦٢	أهمية الصلاة	الدرس الثامن
----	--------------	--------------

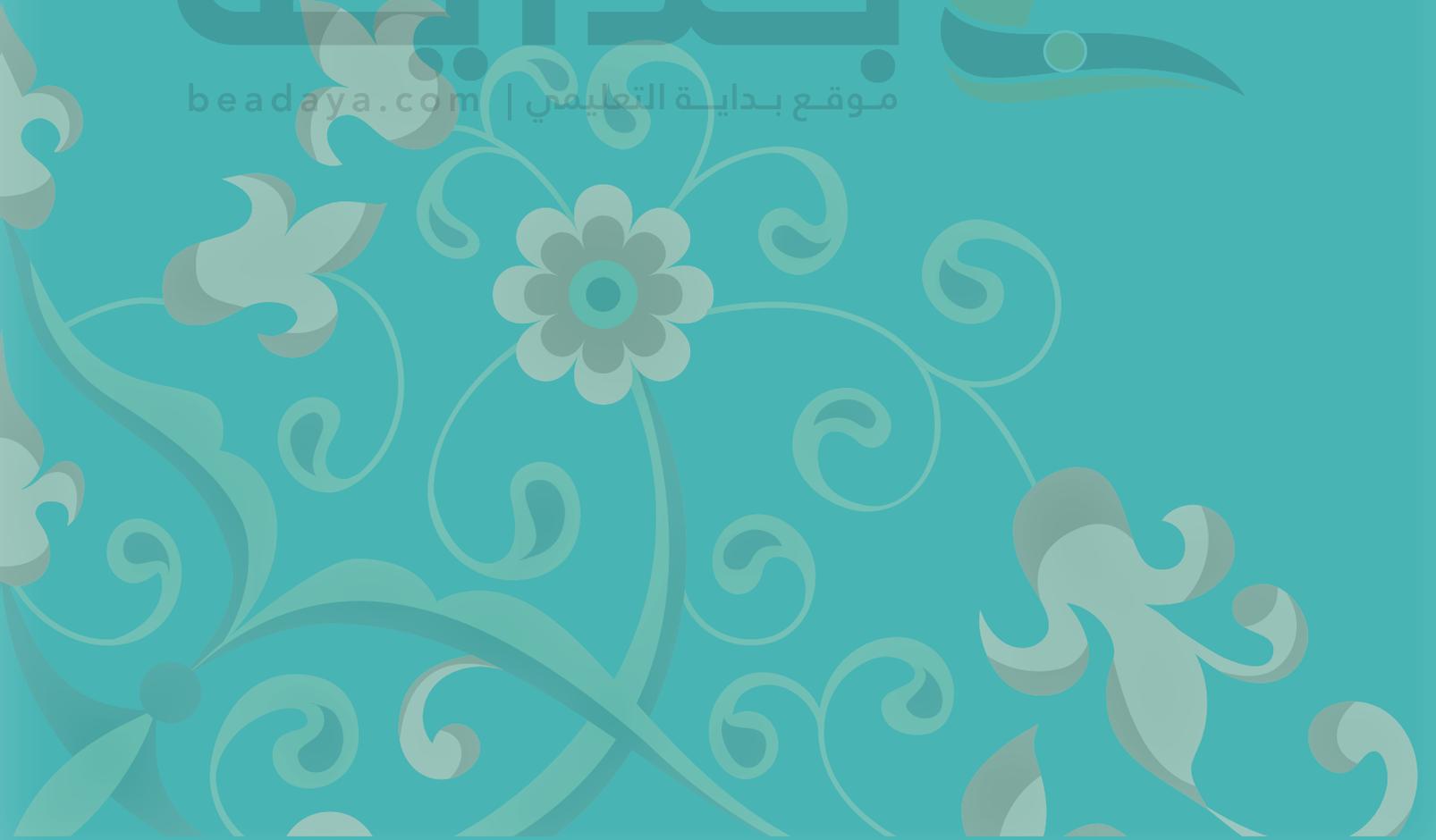


أولاً

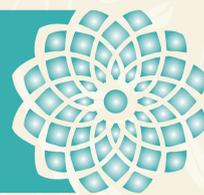
التوحيد

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الوَحْدَةُ الْأُولَى



الْعِبَادَةُ وَمَا يُضَادُّهَا مِنَ الشُّرْكِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحَ أَنَّ أَعْظَمَ مَا أَمَرَنَا اللَّهُ بِهِ هُوَ التَّوْحِيدُ.
- ضَرْبَ أَمْثَلَةٍ عَلَى الشُّرْكِ.

بداية

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ

الدرس الأول

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ **التَّوْحِيدُ**، وَمَعْنَاهُ: **عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ**
 وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا ﴿٣٦﴾
 أَنْ **اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ** ﴿١﴾

بداية

موقع بداية التعليم | headaya.com

السَّعَادَةُ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

نشاط

أرتب الكلمات في جملة مفيدة، ثم أقرؤها:

الجنة - يقود إلى - التوحيد

أضع الحرف المناسب في الفراغات التالية:

ة	ا	ل	ص	ل	ا
ة	ا	ك	ز	ل	ا
	م	و	ص	ل	ا
		ج	ح	ل	ا

موقع بداية التعليمي | beadava.com

التقويم

١ أكمل الفراغ الآتي:

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ التوحيد

٢ ما معنى التوحيد؟ عبادة الله وحده





عِبَادَةٌ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ



أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشُّرْكَ وَهُوَ: أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.

والدليل قول الله تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾^(١)
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أمثلة على الشرك:

دُعَاءُ
غَيْرِ اللَّهِ

السُّجُودُ
لِغَيْرِ اللَّهِ

نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ مَا هُوَ تَوْحِيدٌ دَاخِلَ الدَّائِرِ

السُّجُودُ لِلَّهِ

الرُّكُوعُ لِلَّهِ

حُبُّ اللَّهِ

أ السُّجُودُ لِلَّهِ

ب دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ

ج الرُّكُوعُ لِغَيْرِ اللَّهِ

د الرُّكُوعُ لِلَّهِ

ه حُبُّ اللَّهِ

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

التقويم

أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشَّرْكَ

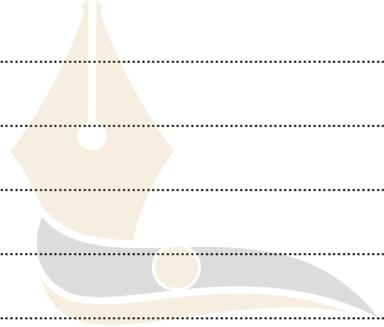
١ مَا أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ؟

٢ مَا الشَّرْكَ؟

هو أن تعبد مع الله غيره

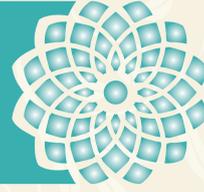
ملاحظاتى

بداية



beadaya.com | موقع بداية التعليمى

الوحدَةُ الثَانِيَةُ



نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَقْدِيمِ نُبْدَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ (نَسَبِهِ، مَوْلِدِهِ، بَعْثَتِهِ، هِجْرَتِهِ، وَفَاتِهِ).
- بَيَانِ بَعْضِ مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ مِنْ مَقَاصِدِ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ.

بداية

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

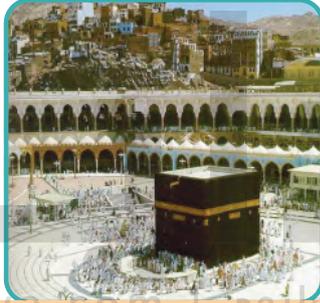
تُعَدُّ العنَايَةُ بِالتطبيقات الكتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارَ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



نَسَبُهُ

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ، وَهَاشِمٌ مِنْ قُرَيْشٍ، وَقُرَيْشٌ مِنَ الْعَرَبِ، وَالْعَرَبُ مِنْ ذُرِّيَةِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

مَوْلَدُهُ



وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ بِمَكَّةَ (عَامَ الْفِيلِ).

موقع بداية التعليمي | beadayya.com

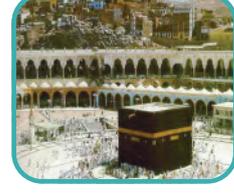
بَعَثْتُهُ

- ◀ بَعَثَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالرِّسَالَةِ وَعُمُرُهُ أَرْبَعُونَ (٤٠) سَنَةً.
- ◀ بَقِيَ بِمَكَّةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً يَدْعُو إِلَى التَّوْحِيدِ.

هَجْرَتُهُ



هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.



وَفَاتُهُ

تُوفِّيَ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ
سَنَةِ (١١هـ).

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

فَضْلُهُ

هُوَ أَفْضَلُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَخَاتَمُهُمْ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ
النَّبِيِّينَ﴾ (١).

(١) سورة الأحزاب، آية: ٤٠.



نشاط ١

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي ؛ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يَتَحَدَّثُ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ ، عَنْ
اسْمِهِ وَوِلَادَتِهِ حَتَّى وَفَاتِهِ .

نشاط ٢

نَتَسَابَقُ لِنَتَعَلَّمَ : بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ فِي وَرَقٍ
وَتُخْتَارُ الْمَجْمُوعَةُ الْأُخْرَى السُّؤَالَ ثُمَّ تُجِيبُ .

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

مِثَالُ تَوْضِيحِي

مَتَى تُوفِّي
الرَّسُولُ ﷺ ؟

مَتَى وُلِدَ
الرَّسُولُ ﷺ ؟
وَفِي أَيِّ مَدِينَةٍ ؟

مِنْ أَيْنَ هَاجَرَ
الرَّسُولُ ﷺ ؟

مَا نَسَبُ
الرَّسُولِ ﷺ ؟

التقويم

أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)

١١هـ

عَامَ الْفِيلِ

الْمَدِينَةِ

(أ)

وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ

هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى

تُوفِّيَ الرَّسُولُ ﷺ سَنَةَ

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، وَمِنْ صِفَاتِهِ :

الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ

كَانَتْ قُرَيْشٌ قَبْلَ الْبَعْثَةِ تَصِفُ الرَّسُولَ ﷺ بِ (الصَّادِقِ الْأَمِينِ).

الرَّأْفَةُ وَالرَّحْمَةُ بِالْمُؤْمِنِينَ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ (١).

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الشُّجَاعَةُ

قَالَ أَنَسٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَشْجَعَ النَّاسِ (٢).

الكَرَمُ وَحُسْنُ الْخُلُقِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (٣).

(٢) أخرجه مسلم (٢٣٠٧).

(١) سورة التوبة، آية: ١٢٨.

(٣) سورة القلم، آية: ٤.

نشاط ١

أَضَعِ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ الْأَمْثَلِ الْآتِيَةِ :

(الصِّدْقُ - الرَّأْفَةُ وَالرَّحْمَةُ بِالْمُؤْمِنِينَ - الشَّجَاعَةُ - الْكِرْمُ)

الكرم
الرأفة والرحمة بالمؤمنين
الشجاعة
الصدق

الصفة	مثال
الكرم	ذَهَبْتُ لِلْمَدْرَسَةِ وَمَعِيَ حَلِيبٌ اشْتَرَيْتُهُ لِأَصْدِقَائِي فِي الْفَصْلِ
الرأفة والرحمة بالمؤمنين	رَأَيْتُ عَامِلَ النَّظَافَةِ يَعْْمَلُ فِي الْجَوِّ الْحَارِّ فَأَعْطَيْتُهُ مَاءً
الشجاعة	تَعَلَّمْتُ السَّبَاحَةَ لِأَكُونَ مُؤْمِنًا قَوِيًّا
الصدق	سَأَلْتَنِي أُمِّي هَلْ رَتَبْتَ غُرْفَةَ نَوْمِكَ ؟ ، فَأَخْبَرْتُهَا بِالْحَقِيقَةِ

نشاط ٢

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أَكْتُبِ أَمَامَ الصِّفَةِ ضِدَّهَا ؛ مُسْتَرَشِدًا بِالْمَثَالِ فِي الْجَدْوَلِ :

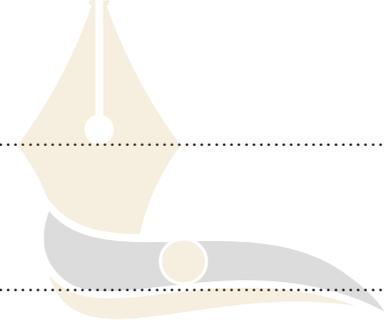
..... الكذب	الصِّدْقُ
..... الجزع	الصَّبْرُ
..... البخل	الْكَرْمُ
..... الجبن	الشَّجَاعَةُ

أَعَدُّ أَرْبَعًا مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ ◀

الصدق والأمانة - الرأفة والرحمة بالمؤمنين - الشجاعة
- الكرم وحسن الخلق

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا.

يَدْعُو الرَّسُولُ ﷺ إِلَى شَيْئَيْنِ:

- ١ الأَمْرُ بِتَوْحِيدِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ.
- ٢ النَّهْيُ عَنِ الْإِشْرَاقِ بِاللَّهِ وَمَعْصِيَتِهِ.

أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

- ١ يُبَشِّرُ مَنْ أَطَاعَهُ بِالْجَنَّةِ
- ٢ وَيُنذِرُ مَنْ عَصَاهُ بِالنَّارِ

الدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا
وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا
مُنِيرًا ﴿٤٦﴾ (١).

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٤٥-٤٦.



نشاط 1

أَضَعُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ :

التَّوْحِيدُ

الشُّرْكَ

.....
التَّوْحِيدُ

يَأْمُرُ الرَّسُولُ ﷺ بِـ

.....
الشُّرْكَ

يَنْهَى الرَّسُولُ ﷺ عَنِ

نشاط 2

أَضَعُ الوَصْفَ المُنَاسِبَ أَمَامَ العِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ
(أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ - عَصَى الرَّسُولَ ﷺ) :

الصفة	مثال
عصى الرسول	يَشْرَبُ بِيَدِهِ الْيُسْرَى
أطاع الرسول	يُطِيعُ وَالِدَيْهِ
أطاع الرسول	يَقُولُ الصُّدْقَ دَائِمًا
عصى الرسول	يُسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِ المَاءِ
عصى الرسول	يَلْعَبُ فِي الصَّلَاةِ

١ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي:

◀ دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى:

أ. الأمر بتوحيد الله وطاعته

ب. النهي عن الإشراف بالله تعالى ومعصيته

٢ مَا الَّذِي بَشَّرَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ أَطَاعَهُ؟
يبشّر الرسول من أطاعه بالجنة

٣ بِمَاذَا أَنْذَرَ الرَّسُولُ ﷺ مَنْ عَصَاهُ؟
ينذر الرسول من عصاه بالنار

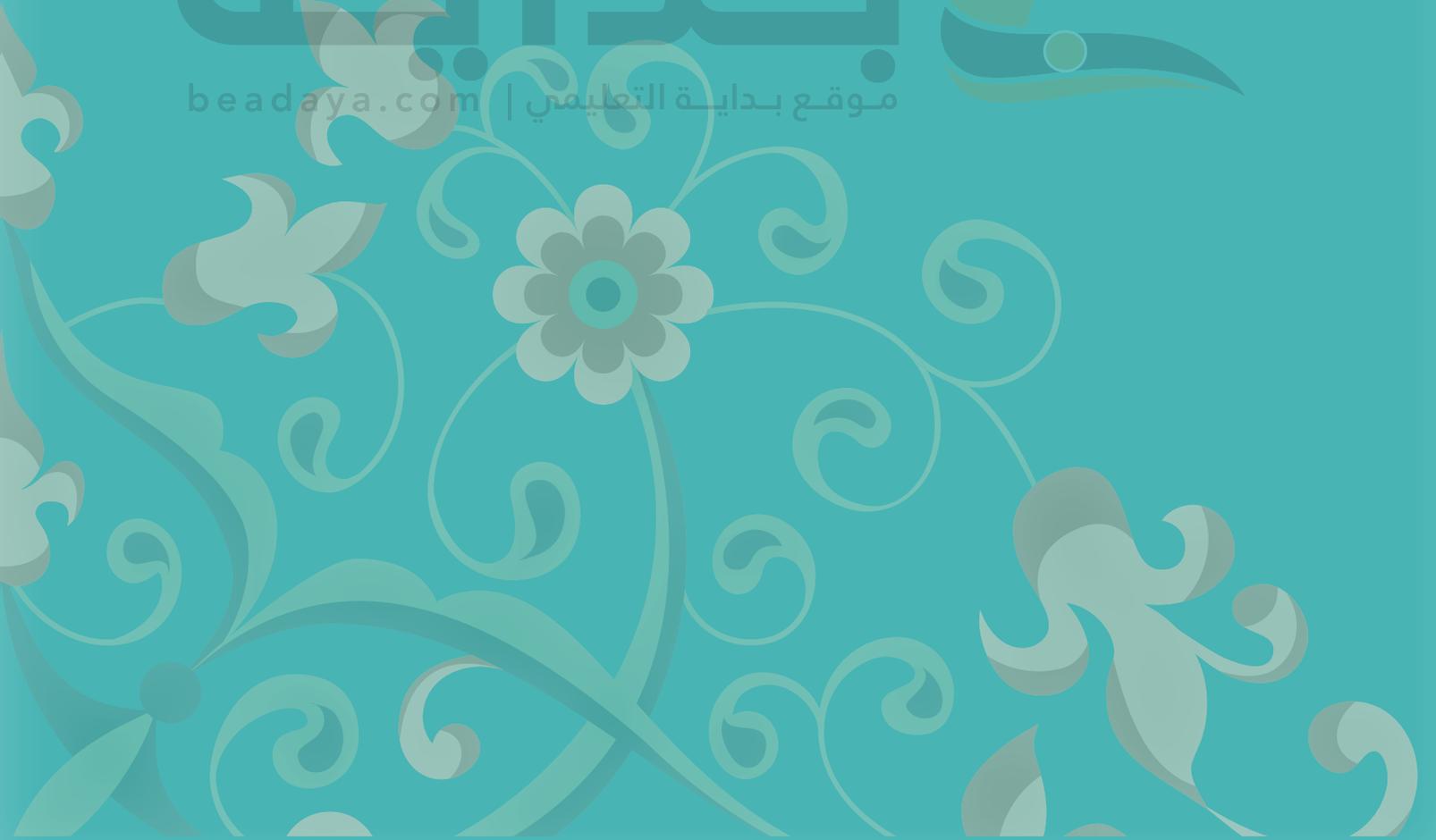


ثَانِيًا

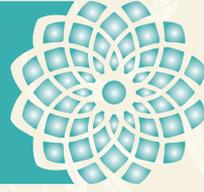
الْفِضَّةُ وَالسُّلُوكُ

بِدَايَةٌ

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الوَحْدَةُ الْأُولَى



آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.
- الْمُحَافَظَةِ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



آداب الأكل والشرب (١)



مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

قبل الأكل قال: بسم الله

بعد الأكل قال: الحمد لله

تسمية الله تعالى قبل الأكل، وحمده بعد الأكل وأكل بيمينه ومما يليه

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

أحدّد التّصرف الصّحيح بوضع علامة (✓)، والتّصرف الخطأ بوضع علامة (X):



التقويم

1 أختار الإجابة الصّحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

عند البدء في الأكل:

- أ أحمد الله () ب أسمّي الله (✓) ج لا أقول شيئاً ()

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

عند الانتهاء من الأكل:

- أ أسمّي الله () ب لا أقول شيئاً () ج أحمد الله (✓)

2 أبين التّصرف الصّحيح في الحالات الآتية:

أكل أخي الصّغير وجبته ولم يسّم الله.

أذكره بالتسمية عند الأكل فيقول: (بسم الله في أوله وآخره)

أكل أخوك الصّغير من وسط الإناء.

أنهاه عن ذلك بأمر النبي الكريم أن نأكل مما يلينا



نشاط ١

أرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنَوْعِ التَّصَرُّفِ فِيمَا يَأْتِي :



تَصَرُّفٌ خَطَأً

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

أَلْوَنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي

١ أَضْعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةَ (x) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:



موقعي | beadaya.com | موقعي

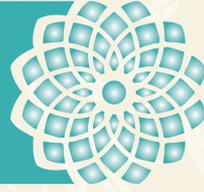
٢ أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ:



بِسْمِ اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- الْمُحَافَظَةُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِمُ الْخَاصَّةِ وَاحْتِرَامِ حُقُوقِ الْآخَرِينَ.
- الْعِنَايَةَ بِالْبَيْئَةِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

موقع بداية التعليم | beadaya.com

تُعَدُّ العنَايَةُ بِالتطبيقاتِ الكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٌ كَرِيمَةٌ، حَدِيثٌ شَرِيفٌ، نَصٌّ تَعْبِيرِيٌّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



نشاط ١

٢



١



أنا أحافظ على ملابسي وأدواتي المدرسية

موقع بدايه التعليمي | beadaya.com

أي الصورتين أفضل؟
صورة رقم 1.....

أنقل العبارة التالية تحت الصورة المناسبة:

أنا أحافظ على ملابسي وأدواتي المدرسية

نشاط ٢

لِلْجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ .



نشاط ٣

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :

موقع بداية التعليمي beadaya.com



أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ :

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أنا أحب أن أكون
أميناً اقتداءً بالنبي
صلى الله عليه وسلم



أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينَةً اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



أنا أحب أن أكون
أمينة اقتداءً بالنبي
صلى الله عليه وسلم

١ أرتب الكلمات التالية:

لا ألقى - المهملات - جاري - منزل - أمام
لا ألقى المهملات أمام منزل جاري

٢ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (X) تحت التصرف

السيء فيما يأتي:



موقع بداية التعليمي | beadaya.com





مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟

لن تموت وسوف تنمو وتثمر



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشاط ١

أَضَعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:





أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدِينَتِي.



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بِعَدَمِ
قَطْعِهَا وَرَمِي النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.



نشاط ٢

أُحَدِّدُ مَا نَأْكُلُهُ مِنْ ثَمَرِ الْأَشْجَارِ فِي طَعَامِنَا:

..... التفاح و التين و البرتقال

نشاط ٣

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

أُحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ. أُحَافِظُ عَلَى الْمُنْتَزَهَاتِ الْعَامَّةِ.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أحافظ على
المنتزهات
العامة

أحافظ على
الأشجار فهي
ظل و غذاء

نشاط ٤

أَضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ الحَيَواناتِ وَالطُّيُورِ الَّتِي تَكْثُرُ فِي مُحِيطِنَا:



نشاط ٥

أَيُّ الصُّورِ الآتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا:



١ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بوضعِ إشارةِ (✓):



١ أ الولدُ يقطعُ الزُّهورَ في الحديقةِ:

(✓) عمَلُهُ خَطَأً.

() عمَلُهُ صَحِيحٌ.

beadaya.com



١ ب الولدُ يرمي هِرَّةً بالحجارةِ:

(✓) عمَلُهُ خَطَأً.

() عمَلُهُ صَحِيحٌ.

٢ أَرْبِطْ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ.

تَصَرُّفٌ سَيِّئٌ



تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



٣ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

◀ إِيْذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ **علينا** أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب **إيذاء** الْحَيَوَانَاتِ مُحَرَّمٌ.

ج **نسقي** الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.



نشاط ١

أضَعُ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ المُمْتَلَكاتِ العامَّةِ.





موقع بحداية التعليمي | beadaya.com

نشاط ٢

◀ أضع كلمة (عامة) أو كلمة (خاصة) في الفراغ المناسب:

- الأشياء التي أملكها وحدي تُسمى ممتلكاتٍ **خاصة**
- الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تُسمى ممتلكاتٍ **عامة**



أحدّد بعبارةٍ مُختصرةٍ واجباتي تجاه الممتلكات العامّة.

أحافظ على الممتلكات العامة ولا أعبث بها
أنبه من يعبث بالممتلكات العامة وأبين له أن فعله خاطئ

لا تعبث
بالممتلكات العامّة

X





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١).

الماءُ نعمةٌ عظيمةٌ فلنُحافظْ عليها.

نشاط ٤

شَارِكِ ابْنَكَ أَوْ ابْنَتَكَ فِي تَحْدِيدِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ،
وَنَاقِشِي فِي كَيْفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



- المصباح: نظف الإضاءة عند عدم الحاجة إليها
الثلاجة: نغلق باب الثلاجة بعد أخذ الطعام منها
الغسالة: نحافظ عليها بأن نضع عليها القدر المناسب من الغسيل وأن لا ندخل المواد الصلبة إليها
المكواة: نحافظ عليها بأن لا نجعلها شغالة بعد انتهائها بل نبادر إلى إطفائها وأن نستخدمها بحذر حتى لا نحرق ثيابنا
المايكرويف: للمحافظة عليه يجب استخدامه وفق التعليمات الواردة في الدليل المرفق

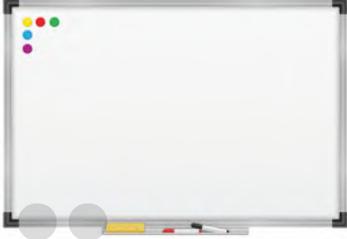
أَكْتُبْ (فِعْلٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأَكْتُبْ (فِعْلٌ سَيِّئٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ عَدَمِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:





١ أضعُ كَلِمَةَ (أنا) أو كَلِمَةَ (أنا لا) فِي المَكَانِ المُناسِبِ:

..... أنا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ المَسْجِدِ.



..... أنا لا أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ المَدْرَسَةِ.

..... أنا أَطْفِئُ المِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ عُرْفَتِي.



..... أنا لا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ أَثْنَاءِ الوُضُوءِ.

٢ أرتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◀ لا - ماءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمَكِّنُ - دُونَ

لا يمكن أن نعيش دون ماء



٣ أَرْبُطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:

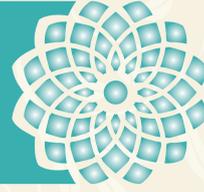


يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي



الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ



الوُضُوءُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَائِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْدَادِ فُرُوضِ الْوُضُوءِ.
- تَوْضِيحِ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



نشاط ١



أَيُّ الصُّورَتَيْنِ تَدُلُّ عَلَى الوُضُوءِ؟

الصُّورَةُ رَقْمُ: (1)

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

قال اللهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (١).

◀ فِي الآيَةِ صِنْفَانِ مِنَ النَّاسِ يُحِبُّهُمَا اللهُ تَعَالَى:

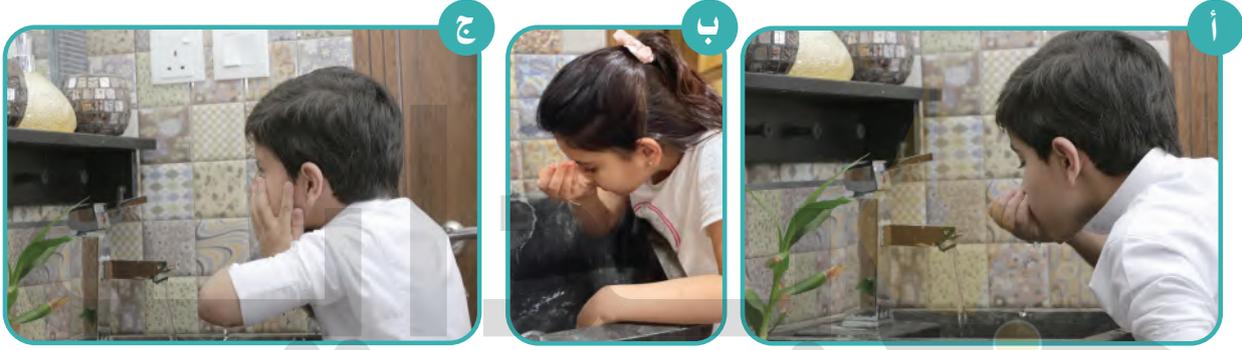
أ التَّوَّابُونَ.

ب المتطهرون.....

فُرُوضُ الْوُضُوءِ سِتَّةٌ:

أَقُولُ عِنْدَ ابْتِدَاءِ
الْوُضُوءِ: «بِسْمِ اللَّهِ»

١ غَسْلُ الْوَجْهِ، وَمِنْهُ الْمَضْمَضَةُ وَالاسْتِنْشَاقُ



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٢ غَسْلُ الْيَدَيْنِ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ



٣ مَسْحُ الرَّأْسِ، وَمِنْهُ الْأُذُنَانِ



٤ غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ



دِينُ الْإِسْلَامِ يُرَبِّينَا عَلَى اجْتِنَابِ الْإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ

٥ التَّرتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الوُضوءِ

التَّرتِيبُ: أَنْ يَغْسِلَ المُتَوَضِّئُ وَجْهَهُ، ثُمَّ يَدَيْهِ مَعَ المِرْفَقَيْنِ، ثُمَّ يَمْسَحَ رَأْسَهُ، ثُمَّ يَغْسِلَ رِجْلَيْهِ مَعَ الكَعْبَيْنِ، فَلَا يُقَدِّمُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ.

٦ المُوَالاةُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الوُضوءِ

المُوَالاةُ: أَنْ يَغْسِلَ كُلُّ عَضْوٍ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ الَّذِي قَبْلَهُ.

مَنْ تَرَكَ أَحَدَ هَذِهِ الضُّرُوفِ لَمْ يَصِحَّ وُضُوؤُهُ

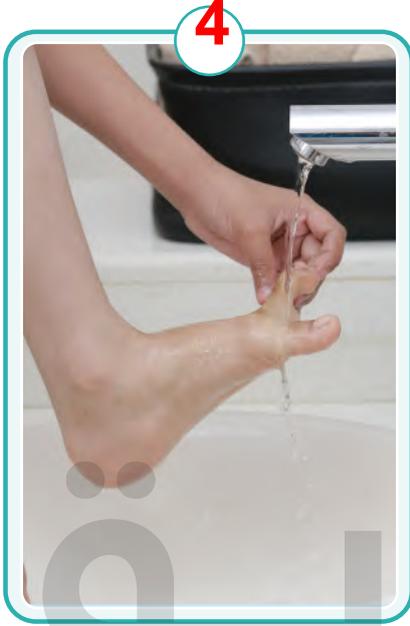
أَطْبِقِ الوُضوءَ تَطْبِيقًا صَحيحًا

أَحْرِصْ عَلَى الوُضوءِ دَائِمًا لِأَنَّهُ عِبَادَةٌ.

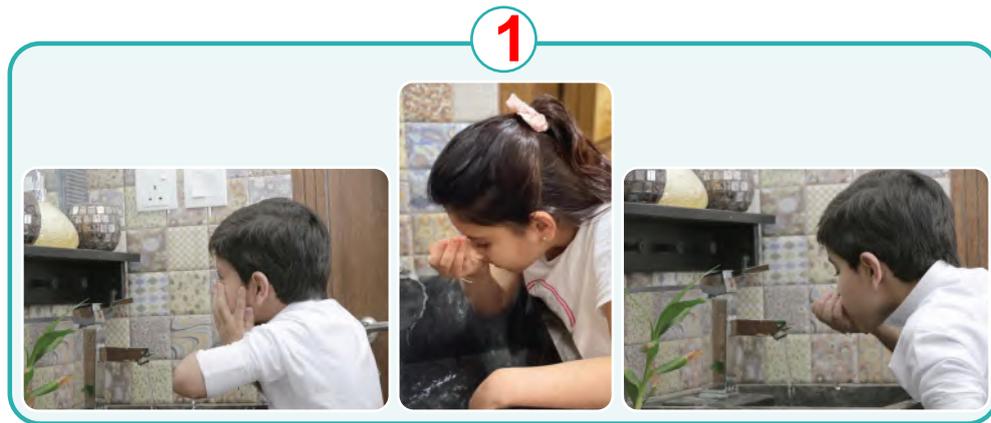
نشاط ٢

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ فُرُوضِ الوُضوءِ عَلَى بَطَاقَاتٍ وَ تَرْتِيبِهَا فِي لَوْحَةٍ حَائِطِيَّةٍ.

١ أَمَامِي صُورٌ لَطَرِيقَةِ الوُضُوءِ، أُرَتَّبُهَا بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ:



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



٢ أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة:

وُضُوؤُهُ فُرُوضُ الوُضُوءِ أَحَدَ مَنْ تَرَكَ لَمْ يَصِحَّ

من ترك أحد فروض الوضوء لم يصح وضوؤه

٣ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

بدأ عبد العزيز يتوضأ، فتذكر أنه نسي كتابه داخل الصف،
فذهب ليأخذه، ثم عاد بعد عشر دقائق، فأكمل وضوءه.



عبد العزيز لم يأت بفرض من فروض
الوضوء، فما هو:

أ الترتيب.

ب الموالاة.

ج غسل كل أعضاء الوضوء.





نَوَاقِصُ الوُضوءِ

يَنْتَقِصُ الوُضوءُ بِأُمُورٍ، مِنْهَا:

٣

أَكْلُ لَحْمِ الإِبِلِ



٢

النَّوْمُ



١

الخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ

البَوْلُ

الغَائِطُ

الرِّيحُ

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

إِذَا انْتَقَصَ وُضُوءِي بِأَحَدِ هَذِهِ النِّوَاقِصِ
وَجَبَ عَلَيَّ إِعَادَتُهُ إِذَا أَرَدْتُ الصَّلَاةَ.

تَوَضَّأَ خَالِدٌ، ثُمَّ نَامَ  وَعِنْدَمَا قَامَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ
 طَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ أَنْ يَتَوَضَّأَ.

تَوَضَّأَ نَاصِرٌ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ، ثُمَّ اضْطُرَّ لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ فِي
 دَوْرَةِ الْمِيَاهِ  فَطَلَبَ مِنْهُ الْمُعَلِّمُ إِعَادَةَ الْوُضُوءِ.

تَوَضَّأَتْ خَدِيجَةُ، ثُمَّ أَكَلَتْ لَحْمَ الْإِبِلِ (الْبَعِيرِ)  وَأَرَادَتْ أَنْ تُصَلِّيَ الْعَصْرَ فَطَلَبَ مِنْهَا أَبُوهَا أَنْ تُعِيدَ وَضُوءَهَا.

ما الأسبابُ الَّتِي جَعَلَتْ خَالِدًا، وَنَاصِرًا، وَخَدِيجَةَ يَتَوَضَّؤْنَ مَرَّةً أُخْرَى؟

١. خالد كان نائماً ٢. ناصر اضطر لقضاء الحاجة

٣. خديجة أكلت لحم الإبل

١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:
 ◀ تَوَضَّأْتُ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ، ثُمَّ قَضَيْتُ حَاجَتِي فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ قَبْلَ أَنْ أُصَلِّيَ:

أُصَلِّيَ وَلَا أُعِيدُ الْوُضُوءَ. (أ) أُعِيدُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ أُصَلِّيَ. (ب)

٢ أَحَدُ صُورَةِ مَا يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بِأَكْلِ لَحْمِهِ مِمَّا يَأْتِي:



موقع بداية التعليمي | beaday.com

٣ أصِلْ العبارة فِي العَمُودِ (أ) بِالْعبارةِ الْمُناسبةِ لَهَا فِي العَمُودِ (ب):

العَمُودُ (ب)

العَمُودُ (أ)

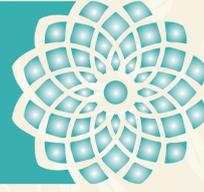
انْتَقَضَ وَضُوءُهُ

أَكَلَ مُحَمَّدٌ لَحْمَ دَجَاجٍ

لَمْ يَنْتَقِضْ وَضُوءُهُ

تَوَضَّأَ خَالِدٌ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ لِقِضَاءِ حَاجَتِهِ

الوحدة الرابعة



الصلاة

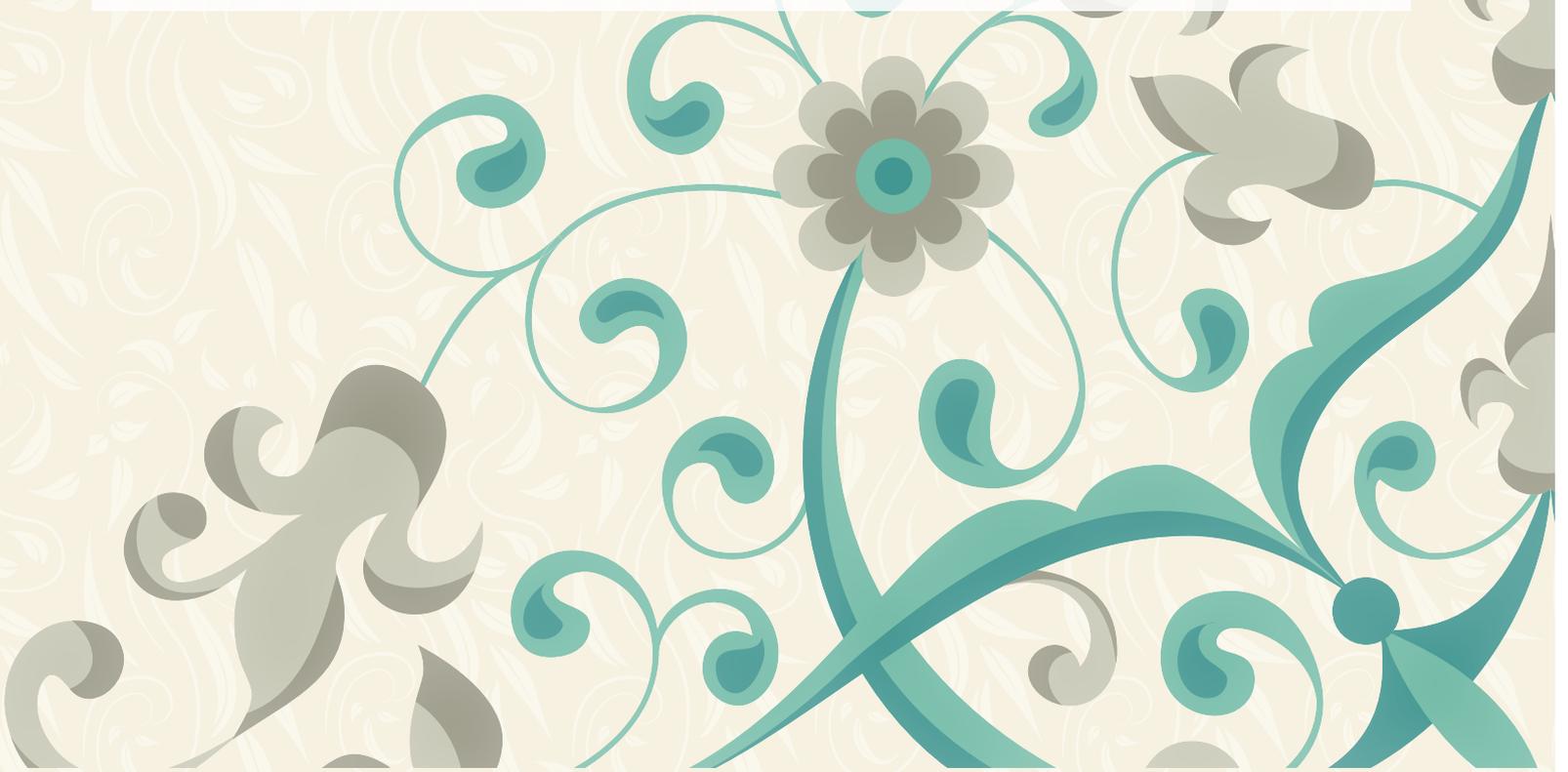
يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

• بَيَانِ أَهْمِيَّةِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ التعليمي | beadaya.com





نشاط ١

أَقْرَأْ هَذِهِ الْآيَةَ وَ أَحْفَظْهَا

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ (١).

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ» (٢).

(١) سورة النساء، الآية: (١٠٣).

(٢) أخرجه البخاري (٨) ومسلم (١٢)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.

أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الرُّكْنُ:

أ الرَّابِعُ. ب الثَّانِي. ج الثَّلَاثُ.

الصَّلَاةُ هِيَ دَلِيلُ الْفَلَاحِ وَالنَّجَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا
يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ
فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ...» (١).

موقع بدايه التعليمي | beadaya.com

أَكْتُبْ بِخَطِّ كَبِيرِ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ، وَأَضَعُهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْمَنْزِلِ

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ

(١) أخرجه الترمذي (٤١٣)، وقال: حديث حسن.

١ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

أَدَاءُ

الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ

الْمُؤْمِنِ

دَلِيلُ نَجَاحِ

أداء المؤمن الصلاة المفروضة دليل نجاحه

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

سَبَبٌ

عَلَى الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ

لِدُخُولِ الْجَنَّةِ

الْمُحَافَظَةُ

المحافظة على الصلاة المفروضة سبب لدخول الجنة

٢ أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الرُّكْنَ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ:

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ ✓

حَجُّ الْبَيْتِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

٣ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح:

◀ إذا نادى المؤذن للصلاة وأنا ألعب:

(✓)

أ أتوضأ ثم أذهب للصلاة.

()

ب أكمل حتى أنتهي من اللعب.

