

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 9×3 هو

أ	ب	ج	د
$3 + 3 + 3$	$9 + 9 + 9$	$9 - 9 - 9$	9×9

٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟

أ	ب	ج	د
+	\times	\div	-

٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ	ب	ج	د
٢٤	٢١	١٨	٢٠

٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :

أ	ب	ج	د
٣٠	٢٠	١٥	١٠

٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ	ب	ج	د
٦	٧	٨	٩

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots$) صحيحة هو :

أ	ب	ج	د
4	٥	6	7

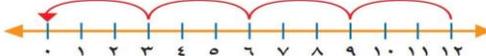
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟

أ	ب	ج	د
8	5	4	9

٨ - للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :

أ	ب	ج	د
$6 - 7$	$6 \div 7$	6×7	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15-الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($12 \div 3 = \dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
	1-الضرب عملية إبدال له لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
	2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
	3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
	4- ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
	5- لا يمكن القسمة على الصفر
	6 - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[5]{10}$

٣

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(أ)		(ب)	
١	المقسوم		٥
2	المقسوم عليه		٢
3	نتاج القسمة		١٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

١٤

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ×

..... = ÷

(ب) أوجد ناتج الضرب

٥

..... = 9 × 8

..... = 6 × 3

..... = 2 × 7

..... = 7 × 4

..... = 8 × 5

(ج) أوجد ناتج القسمة :

٥

..... = 7 ÷ 63

..... = 6 ÷ 12

..... = 8 ÷ 56

..... = 10 ÷ 0

..... = 4 ÷ 32

١

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة
علما بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :