** المملكة العربية السعودية**

**إدارة التعليم :**

**المدرسة:**

**وزارة التعليم**

**اسم الطالب : الصف :**

**خطة علاج الطلاب الضعاف تحصيليا لمادة للفصل الدراسي ................ 1447 هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواحي ومظاهر الضعف** | **خطة العلاج المستمرة** | **أثر الخطة** | **ملاحظات** |
| **( ) قلة المشاركة الصفية**  **( ) اهمال واجبات المنصة**  **( ) اهمال واجبات الكتاب**  **( ) ضعف المستوى التحصيلي**  **( ) ضعف في حفظ السور**  **( ) عدم صحة التلاوة**  **( ) عدم الانطلاق في القراءة**  **( ) عدم الترتيل في القراءة**  **( ) النوم وقت الحصة**  **( ) التشتت وقت الحصة**  **( ) التحدث وقت الحصة**  **( ) نسيان الكتاب او المصحف**  **( ) كثرة الغياب**  **( ) التأخر عن الحصة**  **( ) مشاكل سلوكية مع الطلاب**  **( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة**  **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر**  **( ) مشاكل صحية**  **( ) الضعف في الاستيعاب**  **( ) انخفاض مستوى الذكاء**  **( ) أخرى تذكر**  **...................................................** | **( ) استخدام التعزيز**  **( ) التشجيع على المشاركة**  **( ) متابعة واجبات المنصة**  **( ) التنوع في الاسئلة**  **( ) استخدام سجل المتابعة**  **( ) النصح والإرشاد المستمر**  **( ) التقليل من عدد الآيات**  **( ) وضعه بجانب طالب متميز**  **( ) مخاطبة ولي الأمر**  **( ) احالته للوكيل والموجه الطلابي**  **( ) احالته لمعلم التربية الخاصة**  **( ) وضعه بمقدمة الفصل**  **( ) التنوع في استخدام الاستراتيجيات**  **( ) أوراق عمل اضافية**  **( ) تدريس أقران**  **( ) الاستماع المتكرر للآيات قبل حصة التلاوة**  **( ) اسناد دور للطالب في مجموعة العمل**  **( ) اشراكه بالإذاعة المدرسية**  **( ) أخرى تذكر**  **...................................................** | **( ) لا يوجد تحسن**  **( ) تحسن بطيء**  **( ) تحسن سريع** |  |

**معلم/ة المادة: مدير/ةالمدرسة:**

****

**إدارة التعليم**

**المدرسة:**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**التاريخ / /1447هـ**

**إشعار بضعف الطالب**

**ولي أمر الطالب**

**اسم الطالب : الصف :**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...**

**نفيدكم بضعف ابنكم في مادة: للفصل الدراسي ............. 1447هـ وذلك للأسباب التالية.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( ) قلة المشاركة الصفية** | **( ) عدم صحة التلاوة** | **( ) التحدث وقت الحصة** |
| **( ) اهمال واجبات المنصة** | **( ) عدم الانطلاق في القراءة** | **( ) نسيان الكتاب او المصحف** |
| **( ) اهمال واجبات الكتاب** | **( ) عدم الترتيل في القراءة** | **( ) كثرة الغياب** |
| **( ) ضعف المستوى التحصيلي** | **( ) النوم وقت الحصة** | **( ) التأخر عن الحصة** |
| **( ) ضعف في حفظ السور** | **( ) التشتت وقت الحصة** | **( ) مشاكل سلوكية مع الطلاب** |
| **( ) مشاكل سلوكية مع الطلاب** | **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر** | **( ) الضعف في الاستيعاب** |
| **( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة** | **( ) مشاكل صحية** | **( ) انخفاض مستوى الذكاء** |
| **( ) أخرى تذكر:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلم المادة:** | **توقيع ولي الأمر :** | **مدير المدرسة:** |
|  |  |  |