|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الموضوعات** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أداة التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **سبتمبر** | **الثالث** | **1**  **1**  **2** | **1**  **2** | * **أن يعرّف التلميذ المحلول.** * **أن يقارن التلميذ بين أنواع المخاليط** | * **المحلول** * **أنواع المحاليل** * **أهمية الحموض والقواعد** | **\*عصف ذهني**  **\*حوار ومناقشة**  **\*استنتاج** | **ـ مواد معملية**  **رسم** | **صفي : تجارب منزلية لايجاد انواع المحاليل** | **التطبيق العملي** | **التعاون**  **الاستكشاف** |  |
| **الرابع** | **1**  **1**  **1** | **2** | * **أن يصنّف التلميذ الحموض والقواعد بحسب صفاتها** * **أن يحدد التلميذ تدرّج الحموض والقواعد في قوتها** * **أن يكتب التلميذ الصيفة العامة بمعادلات التعادل** * **أن يعطي التلميذ أمثلة لمعادلات التعادل** | * **صفات الحموض والقواعد** * **تدرج الحموض والقواعد** * **تفاعل الحموض والقواعد** | **\*تطبيق معملي**  **\*حوار ومناقشة**  **\*استنتاج** | **ـ مواد معملية**  **-السبورة** | **لاصفي: ليمون مع شاي**  **ليمون مع صابون** | **البطاقات المروحية**  **التطبيق العملي** | **تمييز الحموض عن القواعد**  **الثقة بالنفس**  **العمل التعاوني** |  |
| **أكتوبر** | **الأول** | **2**  **1** | **3** | * **أن يشرح التلميذ أثر الحموض على أملاح الفلزات.** * **أن يشرح التلميذ كيفية تكوّن المطر الحامضي** | * **أثر الحموض في أملاح الفلزات** * **المطر الحامضي** | **\*حوار ومناقشة**  **تطبيق معملي** | **ـ مواد معملية** | **لاصفي**  **:دوار شمس مع ليمون ومع صابون** | **التطبيق العملي**  **أعواد المثلجات** | **تمييز فوائد الحموض في حياتنا اليومية**  **أهمية نظافة البيئة** |  |
| **الثاني** | **1**  **2**  **1** | **3** | * **المطر الحامضي** * **حل أسئلة وزارية** * **امتحان تقويمي لوحدات الكيمياء** | **\*عصف ذهني**  **\*تعلم مبرمج** | **،تعلم تعاوني**  **أسئلة صفية** | **لاصفي: كتلي + حمض خليك** |  |
| **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الموضوعات** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أداة التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **الثالث** | **1**  **2** | **4** | * **أن يعرّف التلميذ الكون** * **أن يقسّم التلميذ مكونات الكون** * **أن يعدد التلميذ فوائد ارتياد الفضاء** | * **الكون** * **ارتياد الفضاء** | **عصف ذهني** | **رسم**  **صور** |  | **فكر - زلوج - شارك**  **الأركان** | **علم الانسان محدود مهما بلع**  **العمل التعاوني** |  |
| **الرابع** | **2**  **2** | **5** | * **أن يعدد التلميذ أشكال المغناطيس** * **أن يعرّف التلميذ الحث الكهرومغناطيسي** * **أن يعدد التلميذ تطبيقات الحث الكهرومغناطيسي** * **أن يعدد التلميذ صفات الموجات الكهرومغناطيسية** * **أن يشرح التلميذ آلية عمل الأجهزة:** * **(الجرس - الهاتف -البث الاذاعي -البث التلفازي)** | * **أهمية المغناطيس** * **الحث الكهرومغناطيسي** | **\*حوار ومناقشة**  **\*تعلم مبرمج** | **،الرسم**  **-أدوات معملية** | **لاصفي: حث مسمار لتصبح مغناطيس** | **أعواد المثلجات**  **الكرسي الساخن**  **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)**  **التطبيق العملي** | **الرسم**  **الابتكار** |  |
| **الخامس** | **2**  **2** | **5** | * **الحث الكهرومغناطيسي** * **الموجات الكهرومغناطيسية** | **تعلم تعاوني**  **\*حوار ومناقشة** | **ـ رسم**  **مواد معملية** |  |  |
| **نوفمبر** | **الأول** | **3** | **5** | * **الموجات الكهرومغناطيسية** | **\*عصف ذهني**  **\*حوار ومناقشة** | **ــ رسم**  **مواد معملية** |  |  |
| **الثاني** | **1**  **1**  **1** | **5**  **6** | * **الموجات الكهرومغناطيسية** * **امتحان تقويمي في الفيزياء** * **الاخراج في الاميبا** | **\*حوار ومناقشة \*حوار ومناقشة** | **ـ السبورة**  **ـ تعلم تعاوني**  **أسئلة صفية** |  |  |
| **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الموضوعات** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أداة التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **الثالث** | **1** | **6** | * **أن يعرّف التلميذ الأميبا** * **أن يعدد التلميذ وسائل الاخراج في النبات** * **أن يصف التلميذ تركيب الجلد** * **أن يشرح التلميذ تركيب الجهاز:( البولي )** | * **الإخراج في النبات\** | **\*لعب الأدوار**  **\*القبعات الست** | **ـ رسم**  **ـ مجسمات** | **لاصفي: نبات في مكان مغلق + شمعة** | **المناقشة النشطة**  **التعاقب(الرالي روين)** | **تخلّص مما قد يكون مؤذيا لك ولو أحببته** |  |
| **الرابع** | **2**  **1**  **1** | **6** | * **الاخراج عن طريق الجلد** * **الجهاز البولي** * **الجهاز التناسلي** | **\*لعب الأدوار**  **\*حوار ومناقشة**  **\*حوار ومناقشة** | **ـ رسم**  **ـ أمثلة حياتية** |  | **حكمة الدين في تشريعاته**  **النظافة** |  |
| **ديسمبر** | **الأول** | **1**  **2** | **6** | * **أن يشرح التلميذ تركيب الجهاز التناسلي.** * **أن يقارن التلميذ بين أمراض الجهاز التناسلي** | * **الجهاز التناسلي** * **أمراض الجهاز التناسلي** | **\*حل المشكلات**  **\*امتحان** | **ـ رسم**  **ـ أمثلة حياتية** | **لاصفي: تشريج أرنب** | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)**  **حجر النرد**  **التطبيق العملي** | **اكتساب مهارة التشريح** |  |
| **الثاني** | **3**  **1** | **7** | * **أن يعرّف التلميذ الزهرة** * **أن يعدد التلميذ أشكال التكاثر الخضري للنبات** * **أن يشرح التلميذ تركيب الزهرة** * **أن يصف التلميذ الجهاز التناسلي في الانسان** * **أن يقارن التلميذ بين أشكال التكاثر في الحيوانات المختلفة** | * **التكاثر في النبات** * **التكاثر في الانسان** | **\*خرائط مفاهيم** | **ـ مجسم ورسم**  **صلصال** | **صفي : عمل مجسمات للزهرة** | **ادراك ألية التكاثر في الكائنات المختلفة**  **العمل الجماعي** |  |
| **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الموضوعات** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أداة التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **الثالث** | **2**  **1**  **1** | **7** |  | * **التكاثر في الحيوان** * **حل الأسئلة الوزارية** * **امتحان تقويمي في الأحياء** | **\*خرائط مفاهيم**  **\*حوار ومناقشة** | **ـ رسم**  **أقراص وبطائق** |  |  |  |  |
| **الرابع** | **2**  **1**  **1** | **مراجعة** |  | * **مراجعة لوحدات الكيمياء** * **مراجعة لوحدات الفيزياء** * **مراجعة لوحدات الأحياء** | **\*تعلم تعاوني**  **\*اسئلة صفية** | **لوحة وبرية**  **لوحة جيوب** |  |  |  |  |