|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الموضوعات** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أداة التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **سبتمبر** | **الثالث** | **1****1****2** | **1****2** | * **أن يعرّف التلميذ المحلول.**
* **أن يقارن التلميذ بين أنواع المخاليط**
 | * **المحلول**
* **أنواع المحاليل**
* **أهمية الحموض والقواعد**
 | **\*عصف ذهني****\*حوار ومناقشة****\*استنتاج** | **ـ مواد معملية****رسم** | **صفي : تجارب منزلية لايجاد انواع المحاليل** | **التطبيق العملي** |  **التعاون****الاستكشاف** |  |
| **الرابع** | **1****1****1** | **2** | * **أن يصنّف التلميذ الحموض والقواعد بحسب صفاتها**
* **أن يحدد التلميذ تدرّج الحموض والقواعد في قوتها**
* **أن يكتب التلميذ الصيفة العامة بمعادلات التعادل**
* **أن يعطي التلميذ أمثلة لمعادلات التعادل**
 | * **صفات الحموض والقواعد**
* **تدرج الحموض والقواعد**
* **تفاعل الحموض والقواعد**
 | **\*تطبيق معملي****\*حوار ومناقشة****\*استنتاج** | **ـ مواد معملية** **-السبورة** | **لاصفي: ليمون مع شاي****ليمون مع صابون** | **البطاقات المروحية****التطبيق العملي** | **تمييز الحموض عن القواعد** **الثقة بالنفس****العمل التعاوني** |  |
| **أكتوبر** | **الأول** | **2****1** | **3** | * **أن يشرح التلميذ أثر الحموض على أملاح الفلزات.**
* **أن يشرح التلميذ كيفية تكوّن المطر الحامضي**
 | * **أثر الحموض في أملاح الفلزات**
* **المطر الحامضي**
 | **\*حوار ومناقشة****تطبيق معملي** | **ـ مواد معملية** | **لاصفي****:دوار شمس مع ليمون ومع صابون** | **التطبيق العملي****أعواد المثلجات** |  **تمييز فوائد الحموض في حياتنا اليومية** **أهمية نظافة البيئة** |  |
| **الثاني** | **1****2****1** | **3** | * **المطر الحامضي**
* **حل أسئلة وزارية**
* **امتحان تقويمي لوحدات الكيمياء**
 | **\*عصف ذهني****\*تعلم مبرمج** | **،تعلم تعاوني****أسئلة صفية** | **لاصفي: كتلي + حمض خليك** |  |
| **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الموضوعات** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أداة التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **الثالث** | **1****2** | **4** | * **أن يعرّف التلميذ الكون**
* **أن يقسّم التلميذ مكونات الكون**
* **أن يعدد التلميذ فوائد ارتياد الفضاء**
 | * **الكون**
* **ارتياد الفضاء**
 |  **عصف ذهني** |  **رسم****صور** |  | **فكر - زلوج - شارك** **الأركان** |  **علم الانسان محدود مهما بلع****العمل التعاوني** |  |
| **الرابع** | **2****2** | **5** | * **أن يعدد التلميذ أشكال المغناطيس**
* **أن يعرّف التلميذ الحث الكهرومغناطيسي**
* **أن يعدد التلميذ تطبيقات الحث الكهرومغناطيسي**
* **أن يعدد التلميذ صفات الموجات الكهرومغناطيسية**
* **أن يشرح التلميذ آلية عمل الأجهزة:**
* **(الجرس - الهاتف -البث الاذاعي -البث التلفازي)**
 | * **أهمية المغناطيس**
* **الحث الكهرومغناطيسي**
 | **\*حوار ومناقشة****\*تعلم مبرمج** | **،الرسم** **-أدوات معملية** | **لاصفي: حث مسمار لتصبح مغناطيس** | **أعواد المثلجات****الكرسي الساخن****استراتيجية تيك تاك توك (X-O)** **التطبيق العملي** |  **الرسم****الابتكار** |  |
| **الخامس** | **2****2** | **5** | * **الحث الكهرومغناطيسي**
* **الموجات الكهرومغناطيسية**
 | **تعلم تعاوني****\*حوار ومناقشة** | **ـ رسم** **مواد معملية** |  |  |
| **نوفمبر** | **الأول** | **3** | **5** | * **الموجات الكهرومغناطيسية**
 | **\*عصف ذهني****\*حوار ومناقشة** | **ــ رسم** **مواد معملية** |  |  |
| **الثاني** | **1****1****1** | **5****6** | * **الموجات الكهرومغناطيسية**
* **امتحان تقويمي في الفيزياء**
* **الاخراج في الاميبا**
 | **\*حوار ومناقشة\*حوار ومناقشة** | **ـ السبورة** **ـ تعلم تعاوني****أسئلة صفية** |  |  |
| **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الموضوعات** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أداة التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **الثالث** | **1** | **6** | * **أن يعرّف التلميذ الأميبا**
* **أن يعدد التلميذ وسائل الاخراج في النبات**
* **أن يصف التلميذ تركيب الجلد**
* **أن يشرح التلميذ تركيب الجهاز:( البولي )**
 | * **الإخراج في النبات\**
 | **\*لعب الأدوار****\*القبعات الست** | **ـ رسم****ـ مجسمات** | **لاصفي: نبات في مكان مغلق + شمعة** | **المناقشة النشطة****التعاقب(الرالي روين)** | **تخلّص مما قد يكون مؤذيا لك ولو أحببته** |  |
| **الرابع** | **2****1****1** | **6** | * **الاخراج عن طريق الجلد**
* **الجهاز البولي**
* **الجهاز التناسلي**
 | **\*لعب الأدوار****\*حوار ومناقشة****\*حوار ومناقشة** | **ـ رسم****ـ أمثلة حياتية** |  |  **حكمة الدين في تشريعاته****النظافة** |  |
| **ديسمبر** | **الأول** | **1****2** | **6** | * **أن يشرح التلميذ تركيب الجهاز التناسلي.**
* **أن يقارن التلميذ بين أمراض الجهاز التناسلي**
 | * **الجهاز التناسلي**
* **أمراض الجهاز التناسلي**
 | **\*حل المشكلات****\*امتحان** | **ـ رسم****ـ أمثلة حياتية** | **لاصفي: تشريج أرنب** | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)****حجر النرد****التطبيق العملي** |  **اكتساب مهارة التشريح** |  |
| **الثاني** | **3****1** | **7** | * **أن يعرّف التلميذ الزهرة**
* **أن يعدد التلميذ أشكال التكاثر الخضري للنبات**
* **أن يشرح التلميذ تركيب الزهرة**
* **أن يصف التلميذ الجهاز التناسلي في الانسان**
* **أن يقارن التلميذ بين أشكال التكاثر في الحيوانات المختلفة**
 | * **التكاثر في النبات**
* **التكاثر في الانسان**
 | **\*خرائط مفاهيم** | **ـ مجسم ورسم****صلصال** | **صفي : عمل مجسمات للزهرة** | **ادراك ألية التكاثر في الكائنات المختلفة** **العمل الجماعي** |  |
| **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الموضوعات** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أداة التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **الثالث** | **2****1****1** | **7** |  | * **التكاثر في الحيوان**
* **حل الأسئلة الوزارية**
* **امتحان تقويمي في الأحياء**
 | **\*خرائط مفاهيم****\*حوار ومناقشة** | **ـ رسم****أقراص وبطائق** |  |  |  |  |
| **الرابع** | **2****1****1** | **مراجعة** |  | * **مراجعة لوحدات الكيمياء**
* **مراجعة لوحدات الفيزياء**
* **مراجعة لوحدات الأحياء**
 | **\*تعلم تعاوني****\*اسئلة صفية** | **لوحة وبرية****لوحة جيوب** |  |  |  |  |