

المعلم / محمود سـعداوي



كتاب'المحمود ٢- موسوعة الاختبارات ١' في القدرات العامة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



إعداد أ / محمود سعداوي

معلم اللغة العربية

ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

MMSADAWY@YAHOO.COM

babylon DOWNLOAD NOW

كتاب'المحمود طريقك للتفوق' المشهور

0592288798

الجوال

MMSADAWY@YAHOO.COM



## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	#
٣	مقدمة المؤلف.	-
٣	ورقة الإجابة.	-
	<b>الاختبارات</b>	
٥	<b>الاختبار الأول</b>	١
١٢	<b>الاختبار الثاني</b>	٢
١٩	<b>الاختبار الثالث</b>	٣
٢٧	<b>الاختبار الرابع</b>	٤
٣٥	<b>الاختبار الخامس</b>	٥
٤٢	<b>الاختبار السادس</b>	٦
٤٩	<b>الاختبار السابع</b>	٧
٥٧	<b>الاختبار الثامن</b>	٨
٦٤	<b>الاختبار التاسع</b>	٩
٧١	<b>الاختبار العاشر</b>	١٠
٧٨	<b>الاختبار الحادي عشر</b>	١١
٨٥	<b>الاختبار الثاني عشر</b>	١٢
٩٣	<b>الاختبار الثالث عشر</b>	١٣
١٠١	<b>الاختبار الرابع عشر</b>	١٤
١٠٩	<b>الاختبار الخامس عشر</b>	١٥
١١٨	الخاتمة	



● - مقدمة المؤلف:

- هذا كتابي الثاني المسمى ( المحمود ٢ - موسوعة الاختبارات في القدرات العامة ) وهو كتاب يضم خمسة عشر اختباراً جديداً يهدف إلى تدريب أولادنا على الاختبارات في القسم اللفظي بأقسامه الأربعة وأرجو من الله عز وجل أن ينفع به وأن يكون في ميزان حسناتي يوم القيامة.
- وأهدي الكتاب لابنتي ( رنا ) وابني ( عمر ) لإسهامهما المشكور في الكتابة وفي تنسيق الكتاب وفي خروج الكتاب بهذا الشكل بارك الله فيهما وفي أولادنا جميعاً .

محمود سـ داوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

● ورقة الإجابة:

مثال للإجابة الخاطئة	مثال للإجابة الصحيحة	تعليمات
<p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p>	<p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p>	<p>١ - لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .</p> <p>٢ - ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة لتظليلاً كاملاً</p> <p>٣ - إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً</p> <p>٤ - لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>



اسم الممتحن						
المستوى	ضعيف	لا يابس	حسن	جيد	جيد جداً	ممتاز
الدرجة	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د
٢٦	أ	ب	ج	د
٢٧	أ	ب	ج	د
٢٨	أ	ب	ج	د
٢٩	أ	ب	ج	د
٣٠	أ	ب	ج	د
٣١	أ	ب	ج	د
٣٢	أ	ب	ج	د
٣٣	أ	ب	ج	د
٣٤	أ	ب	ج	د
٣٥	أ	ب	ج	د
٣٦	أ	ب	ج	د
٣٧	أ	ب	ج	د
٣٨	أ	ب	ج	د
٣٩	أ	ب	ج	د
٤٠	أ	ب	ج	د

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د



# الاختبارات

## ١- الاختبار السادس:

### القسم الأول: المفردات

#### ١- (١) - أقل

أ	تأخر	ب	غدر
ب	أفلح	د	غاب

#### ٢- (٢) - أقفر المكان

أ	امتلا	ب	جف
ب	خلا	د	ارتوي

#### ٣- (٣) - الأكمه

أ	الأجرب	ب	البصير
ب	فأقد البصر في حادث	د	الأعمى خلقة

#### ٤- (٤) - أكن

أ	أخفى	ب	أبتر
ب	أغش	د	أبت

#### ٥- (٥) - أقم

أ	ذنب صغير	ب	جفّع
ب	زيارة	د	وجع

#### ٦- (٦) - ألي

أ	رجع	ب	قسّم
ب	أقسم	د	مال



• (٧)- الامتراء

أ	الشك	ب	المجازة
ج	المطالبة	د	المبالغة

• (٨)- أعداد

أ	نظراء	ب	أصحاب
ج	متنافسون	د	خصوم

• (٩)- اندثر

أ	حفز	ب	انمحي
ج	فار	د	جين

• (١٠)- اندمل

أ	قارب	ب	عطب
ج	برئ	د	تورم

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي

• (١١)- البحار : ملاحظة

أ	الشيخ : قراءة	ب	المهندس : تربية
ج	الطيار : طائرة	د	المضيقة : العناية بالركاب

• (١٢)- بحر : سفينة

أ	صخرة : جبل	ب	كواكب : فضاء
ج	محارة : لؤلؤ	د	أمان : خوف

• (١٣)- بحر : مالج

أ	نهر : عذب	ب	مدوي : سقوط
ج	مشرق : نهار	د	صحراء : خصبة



• (١٤)- بحر : مراسي

أ	ميناء : سفينة	ب	مطار : مدرج
ج	غلاف : علبة	د	مجمد : مثلج

• (١٥)- بر : عقوق

أ	فضائل : أمجاد	ب	ناقة : بعير
ج	كر : فر	د	رضيع : فطيم

• (١٦)- بشير : نذير

أ	فريق : حماس	ب	ظلم : رجل
ج	تضحية : بذل	د	إعطاء : أخذ

• (١٧)- رائد فضاء : مركبة

أ	أستاذ : جامعة	ب	إعانة : مساندة
ج	ذوق : بجاجة	د	خروج : شارع

• (١٨)- بضاعة : مال

أ	عسر : يسر	ب	ركوب طائرة : تذكرة
ج	اجتهاد : جد	د	تبيس : جمود

• (١٩)- بطارية : جوال

أ	شراع : زمن	ب	طائرة : جناح
ج	وقود : سيارة	د	موتور : كهرباء

• (٢٠)- بغثة : فجأة

أ	بطل : رئيس	ب	حليم : حنون
ج	فارس : جواد	د	حبس : سجن



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١)- إنه حتى لو توافرت لديك جميع.....الضرورية لإلقاء خطبتك أو محاضرتك ، وحتى لو .....بذهنك ، فإنه لا بد لك من التحضير لأي إلقاء أو خطبة

أ	الشروط - حلت	ب	الضروريات - استنقصت
ج	الموجودات - فكرت	د	المعلومات - استجمعت

- (٢٢)- بالنظر إلى الظروف الصعبة المحيطة بالقضية، وبالنظر إلى سن المتهم فقد أوصى القاضي ب.....

أ	السجن مدى الحياة	ب	تخفيف الحكم
ج	إثبات التهمة	د	إعادة المحاكمة

- (٢٣)- البعيد بالنسبة إلى القريب مثل.....بالنسبة إلى ..

أ	الطائرة -الهواء	ب	المنزل - المدرسة
ج	الطويل - القصير	د	الغرق - الاختناق

- (٢٤)- بيني وبين الناس شعره لا.....

أ	أقطعها	ب	أمشطها
ج	أحملها عبء	د	أصبغها

- (٢٥)- تاريخ العرب في العلوم .....الصفحات، دفع كثيراً من المؤرخين إلى .....به .

أ	واضح -المرور	ب	قليل - الاعتراف
ج	مخفي -الإشادة	د	مشرق - الإعجاب

- (٢٦)- تبارك الذي يسجد له الإنسان خدأً و.....ويلقي إليه بالطاعة صحة و.....

أ	أرضاً- قدراً	ب	وجهاً - قوة
ج	وجهاً - ضعفاً	د	رأساً - صبراً

- (٢٧)- تغطي المملكة العربية السعودية بمكانة ..... بين الدول

أ	ممتدة	ب	رفيعة
ج	مرتفعة	د	شامخة





- (٢٨)- تُستخدم البصمات في التعرف إلى الهاربين من مواجهة ..... مهما بلغت مهارتهم في . .....

أ	العدالة - التنكر	ب	القضاة - المحاكمة
ج	الشرطة - المعرفة	د	المدارس - الهروب

- (٢٩)- تشغل ..... محيطاً لا بأس به من ..... الشباب العربي.

أ	الرياضة - أوقات	ب	السياحة - طموح
ج	المواقع - إهمال	د	الدراسة - ترفيه

- (٣٠)- تعلق فوق البحر ..... وتستقر في قاعة .....

أ	السفن - الحيتان	ب	السفن - الصخور
ج	الطيور - الحيتان	د	الجيف - الدرر

### القسم الرابع: استيعاب المقروء:

#### ٦- أطماع الروم :

١- في الخامس عشر من يناير من عام ١٥٢٤م وفي دير «مونتمارتر» بباريس تقاسم رهط من الروم على محاربة الإسلام يقودهم قديس إسباني أعرج يدعى: «إغناطيوس دي لويولا». أخذ هذا القديس على أتباعه النذور الثلاثة التي كان يؤديها الفرسان الصليبيون: نذور الفقر، والتبتل، والطاعة، وأضاف إليها النذر الرابع الذي تشمئز منه نفوس الأسوياء. ثم توجه إلى البابا بولس الثالث الذي أعلن اعتماد الكنيسة الكاثوليكية هذا التنظيم الإغناطي الذي يعرف باليسوعية أو «جمعية يسوع» عام ١٥٤٠م.

٢- أما النذر الرابع فصار عمدة كثير من الجماعات الباطنية السرية التي انبثقت عن الكنيسة الكاثوليكية في ما بعد. أخذ اليسوعيون على عواتقهم استعادة أمجاد الكنيسة الرومية، ودخلوا في معارك رهيبة ضد من يخالفهم من البروتستانت في أوروبا. ولما حاولوا عام ١٦٨٨م أن يجلسوا على عرش إنجلترا البروتستانتية عميلهم الكاثوليكي «جيمس الثاني»: ثار الإنجليز البروتستانت عليه في ما عُرف



بالثورة المجيدة فألقى صولجانه في نهر التيمز وفرّ إلى فرنسا.

٣- وعندما فطن ملوك أوروبا لأطماع اليسوعيين طالبوا البابا «كلمنت الثالث عشر» بحظر التنظيم، لكن اليسوعيين سقوه السمّ عشية إعلان الحظر، فكان إعلان الحظر بعدها بأربعة أعوام على يد خليفته «كلمنت الرابع عشر» عام ١٧٧٣م. هنا لجأ اليسوعيون إلى روسيا وبروسيا، وظلوا يعملون في الخفاء إلى أن ظهروا ثانية باسم تنظيم الإلوميناتي «المتنورين» بقيادة اليسوعي «آدم وايسهاوبت» عام ١٧٧٦م. وكان هذا التنظيم يجمع اليسوعيين والماسون الذين أصبحوا آلة لهم، بالإضافة إلى عائلة «روتشايلد» القبائلية اليهودية. يقول «جيمس روبيسون» الذي عاصر نشأة ال «إلوميناتي»: تم تشكيل اتحادٍ يعني ال «إلوميناتي» يهدف صراحة إلى استئصال كل المؤسسات الدينية، والإطاحة بكل حكومات أوروبا القائمة. لقد رأيتُ هذا الاتحاد يبذل وَسْعَه بحماس ونظام حتى أصبح الآن لا يقاوم. ورأيت أن أكثر القادة فاعلية في الثورة الفرنسية كانوا أعضاء في هذا الاتحاد، وأداروا تحركاتهم الأولى ووفقًا لمبادئه وبواسطة تعاليمه وعونه.

- (٣١)- من الفقرة (١) اجتمع رهط من الروم على محاربة الإسلام يقودهم قديس إسباني أخرج يدعى: "إغناطيوس دي لويولا" في .....

أ	١٤ من سبتمبر عام ١٥٤٠ م	ب	١٥ من يناير عام ١٥٣٤ م
ج	١٥ من فبراير ١٥٤٠ م	د	١٥ من يونيو ١٥٣٤ م

- (٣٢)- من الفقرة (١) التبتل هو :

أ	الامتناع عن الزواج	ب	الرغبة الملحة في الزواج
ج	الذهاب إلى الكنيسة	د	الفقر المدقع

- (٣٣)- من الفقرة (١) تم اعتماد جمعية يسوع من الكنيسة الكاثوليكية بعد اجتماعهم الأول بـ :

أ	سنة واحدة	ب	ست سنوات
ج	ثلاث عشرة سنة	د	خمسة عشرة سنة



- (٣٤)- من الفقرة (١) تعاهد المجتمعون في دير ( مونتمارير ) بباريس على :

أ	التخلي عن الكنيسة	ب	استرداد البيت المقدس من المسلمين
ج	الفقر والتبتل	د	محاكمة المسلمين

- (٣٥)- من الفقرة (٢) " صولجانه " تعني :

أ	ثروته	ب	سلاحه
ج	عصاه	د	سيفه

- (٣٦)- من الفقرة (٢) قصد الكاتب بالجملة ( فألقى صولجانه في نهر التيمز وفر إلى فرنسا ) :

أ	تخلى ( جيمس الثاني ) عن منصبه في إنجلترا	ب	رغبته الشديدة في الذهاب إلى فرنسا
ج	استماعه بشواطئ نهر التيمز	د	تخليه عن بلاده التي كانت في أمس الحاجة إليه

- (٣٧)- في الفقرة ( ٢ ) عندما نار الإنجليز البروتستانت على " جيمس الثاني ":

أ	قضى عليهم	ب	ناضل
ج	قتلوه	د	هرب

- (٣٨)- من الفقرة ( ٣ ) قتل اليسوعيون البابا " كمنت الثالث عشر " لأنه :

أ	حاول حظرهم	ب	دخل معهم في حروب شاسعة
ج	ليستولوا على عرشه	د	طمعاً في أمواله

- (٣٩)- نستنتج من الفقرة ( ٣ ) :

أ	نجاح اليسوعيين في تحقيق آمالهم	ب	قضاء ملوك أوروبا على اليسوعيين
ج	ظل اليسوعيون دائماً في الخفاء	د	اتحاد اليسوعيين مع ملوك أوروبا

- (٤٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	اليسوعية	ب	اليسوعية وإمبراطورية الروم الخفية
ج	ملوك أوروبا والكنيسة	د	الجماعات الباطنية السرية



## للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

( **جوال** : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ )

هنا ..... كتاب المصود طريقك للتفوق المنشود

### صدر حتى الآن :

- ١- المصود ١ ( ٧٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .
- ٢- المصود ٢ ( ٦٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .
- ٣- المصود ٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .
- ٤- المصود ٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .
- ٥- المصود ٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .
- ٦- المصود ٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .

### انتظرونا في الفصل الدراسي الثاني :

- ٧- المصود ٧ ( ٧٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .
- ٨- المصود ٨ ( ٦٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .
- ٩- المصود ٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .
- ١٠- المصود ١٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .
- ١١- المصود ١١ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .
- ١٢- المصود ١٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد** ) .

المعلم / محمود سـ \_\_\_\_\_ داوي



كتاب' للمصود ٢ - موسوعة الاختبارات ١ ' في القدرات العامة

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

( جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ )

هنا

كتاب المصود طريقك للتفوق المنشود

.....

● - الخاتمة :

● وفي الخاتمة كل تمنياتي للجميع بالنجاح والفلاح والتفوق الباهر .

محمود سـ داوي

معلم اللغة العربية  
الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

محمود سـ داوي