



إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

متوسطة الإخلاص الأهلية

أسئلة استرشادية محاكية لاختبار نافس  
المادة / العلوم  
الصف / الثالث المتوسط

رقم السؤال	أحياء وعلم أرض	المجال																		
١	التعرف على فصائل الدم	الهدف التعليمي																		
من خلال الجدول المقابل أي نوع من مولدات الضد تحتوي عليه فصيلة الدم O ؟																				
<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">فصائل الدم</th></tr><tr><th>الجسم المضاد</th><th>مولد الضد</th><th>فصيلة الدم</th></tr></thead><tbody><tr><td> B-المضاد</td><td> A</td><td> A</td></tr><tr><td> A-المضاد</td><td> B</td><td> B</td></tr><tr><td> لا يوجد</td><td> B,A</td><td> AB</td></tr><tr><td> A-المضاد B-المضاد</td><td> لا يوجد</td><td> O</td></tr></tbody></table>			فصائل الدم			الجسم المضاد	مولد الضد	فصيلة الدم	 B-المضاد	 A	 A	 A-المضاد	 B	 B	 لا يوجد	 B,A	 AB	 A-المضاد B-المضاد	 لا يوجد	 O
فصائل الدم																				
الجسم المضاد	مولد الضد	فصيلة الدم																		
 B-المضاد	 A	 A																		
 A-المضاد	 B	 B																		
 لا يوجد	 B,A	 AB																		
 A-المضاد B-المضاد	 لا يوجد	 O																		
أ- A ب- B ج- A&B د- لا يوجد مولدات ضد																				



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مكتب تعليم الصفا

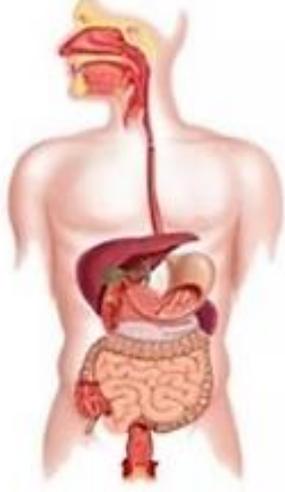


مكتب تعليم الصفا

Educational Office in Safa

إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

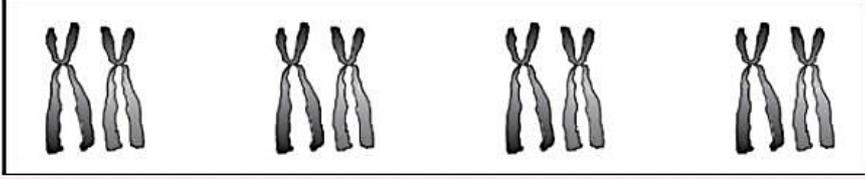
متوسطة الإخلاص الأهلية

المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	٢
الهدف التعليمي	أجهزة جسم الأسنان وطريقة عملها		
ما الوظيفة الرئيسية للجهاز الذي أمامك ؟			
			
أ - تبادل غازي الكربون و ثاني أكسيد الكربون			
ب - نقل العناصر الغذائية الى جميع أجزاء الجسم			
ج - تفكيك المواد الغذائية وامتصاص الدم لها			
د - الطاقة المخزنة في السكريات داخل الخلايا			



إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

متوسطة الإخلاص الأهلية

رقم السؤال	أحياء وعلم أرض	المجال
٣	تأثير التغير في تركيب الجينات ( الطفرات ) الموجودة على الكروموسومات في صنع البروتين	الهدف التعليمي
<p>تكاثر ذبابة الفاكهة جنسياً، ويمثل رسمها أمامك كروموسومات موجودة في جسم خلية واحدة في ذبابة الفاكهة. كم عدد كروموسومات التي يرثها نسل ذبابة الفاكهة من الأب؟</p>		
		
<p>أ - ١ كروموسوم ب - ٢ كروموسوم ج - ٤ كروموسوم د - ٨ كروموسوم</p>		



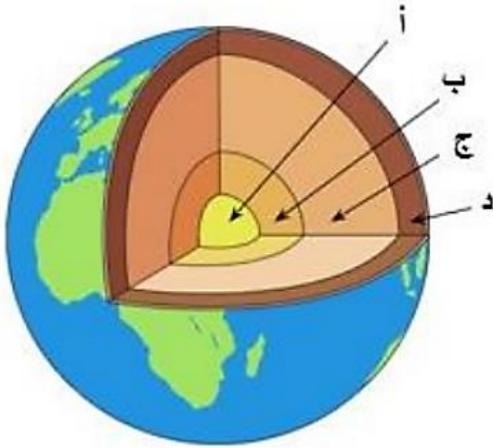
إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

متوسطة الإخلاص الأهلية

المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	٤
الهدف التعليمي	تطبيقات على الوراثة		
<p>يوضح الشكل أمامك قصاصة من شريط علوي للحمض النووي (DNA) يتتابع معين للقواعد النيروجينية. ما التتابع الصحيح للقواعد النيروجينية للشريط السفلي المكمل والموازي له؟</p> <p>A T T C G A C C T</p>			
<p>أ - TGAGCAGTT ب - TAAGCTGGA ج - TGAGGAGTT د - TGAGCAGCT</p>			



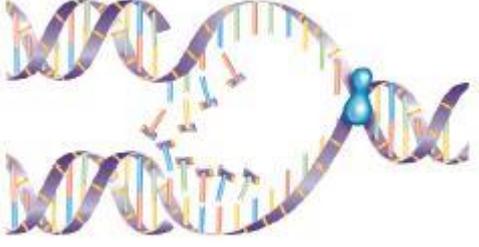
المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	٥
الهدف التعليمي	التنبؤ بتغيرات الأرض المسببة للكوارث الطبيعية والحلول لتقليل تأثيرها		
	الصورة أمامك لطبقات الأرض. أي من هذه الطبقة أعلى في الضغط؟		
أ - أ			
ب - ب			
ج - ج			
د - د			





إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

متوسطة الإخلاص الأهلية

المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	٦
الهدف التعليمي	توضيح تركيب الحمض النووي DNA		
المقصود بالشكل المقابل ؟			
			
أ - تضاعف DNA			
ب - تضاعف RNA			
ج - تصنيع البروتين			
د - الطفرة الوراثية			



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مكتب تعليم الصفا

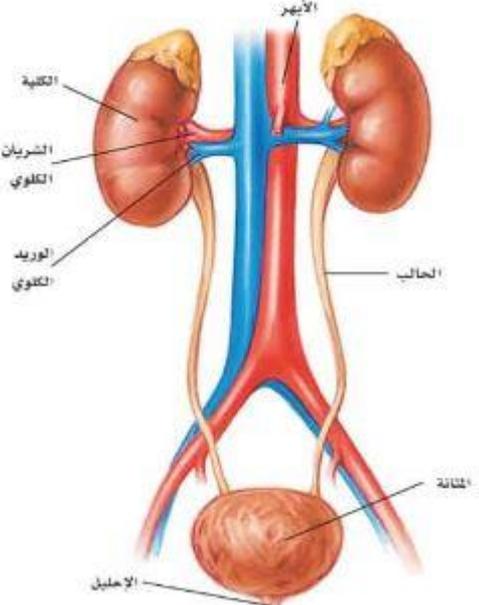


مكتب تعليم الصفا

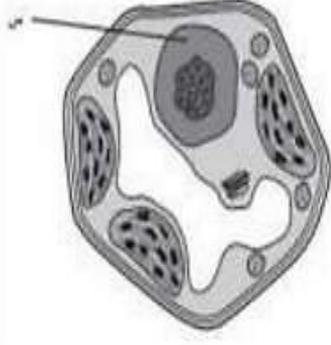
Educational Office in Safa

إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

متوسطة الإخلاص الأهلية

المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	٧
الهدف التعليمي	التعرف على أجهزة جسم الانسان		
	أي أجزاء الشكل التالي يُجمع فيه البول ؟		
			
	أ - الكلية		
	ب - المثانة		
	ج - الحالب		
	د - الإحليل		



المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	٨
الهدف التعليمي	توضيح التركيب الوظيفي للمخلوقات الحية ( الخلايا )		
يوضح الرسم التخطيطي لخلايا نباتية. ما هي وظيفة الجزء المسمى ( س ) من الخلية؟			
		أ - التخلص من الماء ب - إنتاج طاقة ج - التحكم في الخلية د - البناء الضوئي	



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مكتب تعليم الصفا



مكتب تعليم الصفا

Educational Office in Safa

إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

متوسطة الإخلاص الأهلية

رقم السؤال	أحياء و علم أرض	المجال
٩	التعرف على الطرائق العلمية وطرق تطبيقها	الهدف التعليمي
	ماجد مريض بالسكري. أي مما يلي يجب أن يحذره في الأكل والشرب؟	
		أ - لحوم البقر
		ب - الحليب
		ج - البيض
		د - عصير الفواكه



CamScanner



إعداد المعلم/ هشام فرغلي حسائين

متوسطة الإخلاص الأهلية

المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	١٠
الهدف التعليمي	التعرف على التركيب الحية التي تدعم الحياة والنمو والتكاثر		
هناك أنسجة في أجسام المخلوقات الحية؛ إذا كان النسيج هو مجموعة من:			
أ - الخلايا ذات البنية ووظيفة متشابهة			
ب - الخلايا ذات أساس ووظيفة مختلفة			
ج - المواد التي تتكون من مصادر حيوية			
د - خلايا قادرة على صنع البروتين			



رقم السؤال	أحياء وعلم أرض	المجال
١١	التعرف على مراحل دورة الخلية والانقسام الخلوي	الهدف التعليمي
من خلال الشكل المقابل أي مرحلة من دورة الخلية تتضمن النمو والوظيفة ؟		
<p>دورة الخلية</p> <p>الطور البيني</p> <p>تنسخ DNA، وتتضاعف الكروموسومات.</p> <p>تنمو الخلية وتنتهي للانقسام المتساوي.</p> <p>تنقسم السيتوبلازم</p> <p>حدوث الانقسام المتساوي</p> <p>تنمو الخلية وتنشط، وتتضاعف العضيات.</p>		
أ - التمهيدي		
ب - البيني		
ج - الانقسام المتساوي		
د - انقسام السيتوبلازم		

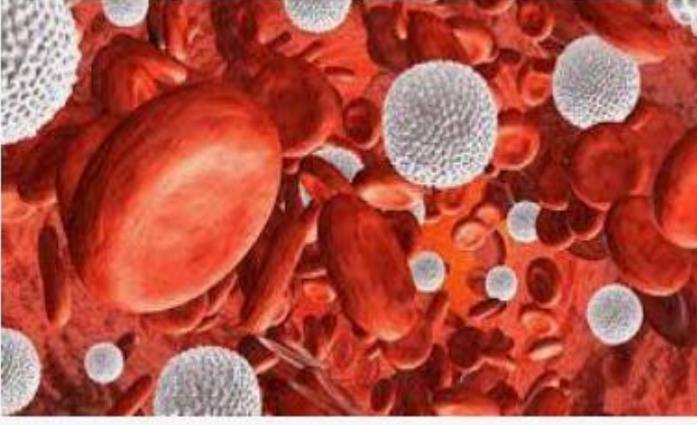


إعداد المعلم/ هشام فرغلي حسائين

متوسطة الإخلاص الأهلية

المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	١٢
الهدف التعليمي	تطبيق أدوات تحليل المفهوم العلمي		
أي من العبارات القادمة تعني ما يتعلق بالكائنات الحية المنتجة؟			
أ - تستخدم الطاقة الشمسية لصنع الطعام			
ب - يحصل على الطاقة من أكلة النباتات			
ج - يحصل على الطاقة من هضم المخلوقات الميتة.			
د - يحصل على الطاقة من الماء			



المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	١٣
الهدف التعليمي	التعرف على مكونات الدم		
أي نوع من مكونات الدم يقوم بتدمير البكتيريا التي تؤثر على الجسم؟			
			
أ - البلازما ب - خلايا الدم البيضاء ج - كريات الدم الحمراء د - البلازما			



المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	١٤
الهدف التعليمي	التعرف على أنواع المفاصل		
	من خلال الشكل المقابل حدد أي نوع المفاصل يسمح للأرجل والأذرع في الاتجاهات المختلفة؟		
	 كروي	 محوري	
	 انزلاقي	 رزي	
أ - المفصلي			
ب - الكروي			
ج - الانزلاقي			
د - المحوري			



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مكتب تعليم الصفا



مكتب تعليم الصفا

Educational Office in Safa

إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

متوسطة الإخلاص الأهلية

المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	١٥
الهدف التعليمي	التعرف على مفاهيم علم التصنيف		
			
	إلى أي مجموعات اللافقارية قنديل البحر؟		
	أ - الاسفنجيات		
	ب - الرخويات		
	ج - شوحيات الجلد		
	د - اللاسعات		



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مكتب تعليم الصفا



مكتب تعليم الصفا

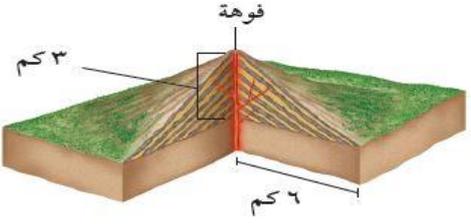
Educational Office in Safa

إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

متوسطة الإخلاص الأهلية

المجال	أحياء و علم أرض	رقم السؤال	١٦
الهدف التعليمي	المقارنة بين أنواع الصدوع		
حدد نوع الصدع الذي يبينه الشكل المقابل ؟			
أ - عادي ب - انزلاقي ج - عكسي د - أمامي			



المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	١٧
الهدف التعليمي	تحديد نوع البراكين		
ما نوع البركان في الشكل المقابل ؟			
أ - مركب			
ب - مخروطي			
ج - درعي			
د - قبة الابة			



المجال	أحياء و علم أرض	رقم السؤال	١٨
الهدف التعليمي	التعرف على السلاسل الغذائية		
<p>يوضح الشكل أمامك مثالاً لشبكة التغذية في أحد الغابات الأفريقية. أي العبارات القادمة صحيحة؟</p> <p>أ - الماعز من المنتجات النباتية ب - الحدأة والأسد من المستهلكات الأولية ج - القط البري مستهلك أولي والأسد مستهلك ثانوي د - الماعز والأرنب مستهلكة أولية</p>			



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مكتب تعليم الصفا

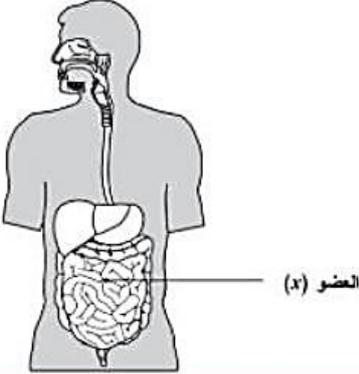


مكتب تعليم الصفا

Educational Office in Safa

إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

متوسطة الإخلاص الأهلية

المجال	أحياء وعلم أرض	رقم السؤال	١٩
الهدف التعليمي	التعرف على أعضاء جسم الإنسان		
ما اسم العضو المشار إليه بالرمز (X)؟			
			
أ - الأمعاء الغليظة			
ب - الأمعاء الدقيقة			
ج - الكبد			
د - البنكرياس			



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مكتب تعليم الصفا



مكتب تعليم الصفا

Educational Office in Safa

إعداد المعلم/ هشام فرغلي حساتين

متوسطة الإخلاص الأهلية

## مفتاح الاجابات

الاجابة	السؤال
د	١
ج	٢
	٣
ب.	٤
أ	٥
ب.	٦
ب.	٧
ج	٨
د	٩
أ	١٠
ب.	١١
أ	١٢
ب.	١٣
ب.	١٤
د	١٥
ب.	١٦
ب.	١٧
د	١٨
ب.	١٩



CamScanner