

ك ك ك

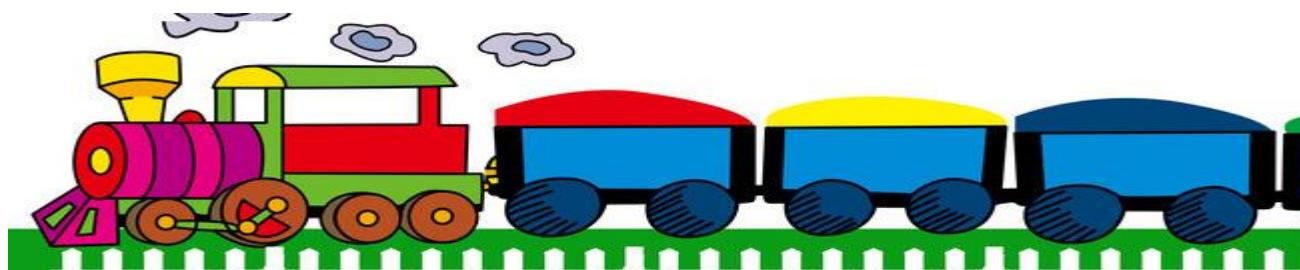
الدرس ٣



الزمن	التعلم باللعب	الدرس	المادة	الهدف
٤ دقائق	قطار السريع	حرف الكاف	لغتي	قراءة الجمل قراءة صحيحة

## القطار السريع

قطار التعلم على وشك أن يغادر المحطة يا صغيرتي  
نريد منك الجلوس في القطار وقراءة الجملة التي أمامك



يتم صف الطالبات في وسط الفصل على هيئة قطار  
تعرض المعلمة البطاقات على الطالبات  
تقرا كل طالبة بطاقتها بصوت واضح  
تصحيح الأخطاء إن وجدت من قبل الطالبة التي تليها  
عرض نشيد القطار وإنشد الطالبات معه

دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةً

الْجُلوسِ

وَبَدَا يَلْعَبُ بِانْكَرَةٍ ،

رَكَلَ النُّكْرَةَ بِقُوَّةٍ ،  
فَكَسَرَ آنِيَةَ الزُّهُورِ .

أَصَابَتْ كَفْهَ كِسْرَةً

زُجَاجٌ ، فَجَرَ حَتْهَا.

أَخْذَ يَا سُرُّ يَنْكِي ،

وَالْلَّابُ يُضَمِّدُ الْجُنْحَ .

فَقَالَ يَا سِرْ:

أَنَا آسِفٌ يَا أَبِي .

أَعْدُكَ أَنْ أَكُونَ

وَلَدًا مُهَذِّبًا.

اسم المجموعة:

ورقة عمل



الهدف	المادة	ال الزمن	الصف	الاستراتيجية	الزمن	الزمن
تقريب جمل ايقاع	لغوي	حروف	الأول	الاستدلال المحضى	الزمن	ـ

• أربب العمل ليصبح تصم مترابطا

دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ وَبَدَا يَلْعَبُ بِالْكُرَّةِ ،

رَكَلَ الْكُرَّةَ بِقُوَّةٍ ، فَكَسَرَ آنِيَةَ الزُّهُورِ.

أَصَابَتْ كَفَّهُ كِسْرَةُ زُجَاجٍ ، فَجَرَ حَتْهَا.

أَخَذَ يَاسِرٌ **يَبْكِي** ، وَالْلَّاَبُ يُضَمِّنُ الْجُرْحَ ،

فَقَالَ يَاسِرٌ : أَنَا آسِفٌ يَا أَبِي ،

أَعِدُكَ أَنْ **أَكُونَ** وَلَدًا مُهَذَّبًا.

مَنْ

كُلَّ

سَمِعَ

كُلُّ

الله

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

لِمَّا

كُوُنْ

**كِسْرَة**

**أَكَلَ**

**كَفَّهُ**

**كَسَرَ**

**بَكَى**

**أَعْدُدَى**

**مَلَائِكَةً**

**رَكَعَ**

**ضَحِّاكَ**

**أَكُونُ**

**كِيسَ**

**كَأسٌ**

**كُرَة**

**أَكْبَرُ**

**رَكَلَ**

**يَبْكِي**



إعداد: أ. مني القحطاني.



@ m.a.s.m.k