

# بسم الله الرحمن الرحيم

ك ك ك ك

الدرس ٣

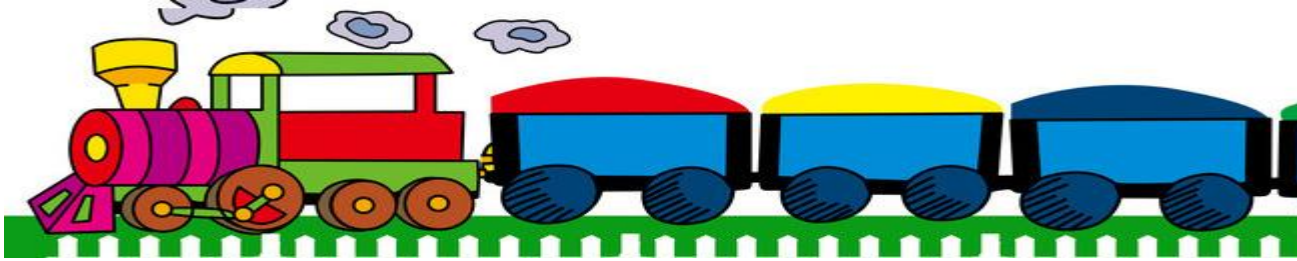


ك

الهدف	المادة	الدرس	التعلم باللعب	الزمن
قراءة الجمل قراءة صحيحة	لغتي	حرف الكاف	القطار السريع	٤ دقائق

## القطار السريع

قطار التعلم على وشك أن يغادر المحطة يا صغيرتي  
نريد منك الجلوس في القطار وقراءة الجملة التي أمامك



يتم صف الطالبات في وسط الفصل على هيئة قطار  
تعرض المعلمة البطاقات على الطالبات  
تقرا كل طالبة بطاقتها بصوت واضح  
تصحح الأخطاء إن وجدت من قبل الطالبة التي تليها  
عرض نشيد القطار وإنشاد الطالبات معه

دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ

الْجُلُوسِ

وَبَدَأَ يَلْعَبُ بِالنُّكْرَةِ ،

رَكَعَ الْكُرَّةِ بِقُوَّةٍ ،

فَكَسَرَ أَنْيَّةَ الزُّهُورِ .

أَصَابَتْ كَفَّهُ كِسْرَةٌ

زُجَاجٌ ، فَجَرَحَتْهَا .

أَخَذَ يَاسِرٌ يَنْكِي ،

وَالْأَبُ يُضَمُّ الْجُرْحَ .

فَقَالَ يَا سِرُّ :

أَنَا آسِفٌ يَا أَبِي .

أَعِدُّكَ أَنْ أَكُونُ

وَلَدًا مُهَذَّبًا.



اسم المجموعة: ..... ورقة عمل



الهدف	المادة	الدرج	الصف	الاستراتيجية	الزمن
ترتيب جملا لبقاء نص مترابط	لغتي	حرف	الاول	الاستراتيجيات المنطقية	٥

• أرتب الجمل لتصبح نصا مترابلا


دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ وَبَدَأَ يَلْعَبُ بِالنُّكْرَةِ ،

رَكَلَ النُّكْرَةَ بِقُوَّةٍ ، فَكَسَرَ آنِيَةَ الزُّهُورِ .

أَصَابَتْ كَفَّهُ كِسْرَةُ زُجَاجٍ ، فَجَرَحَتْهَا .

أَخَذَ يَاسِرٌ يَبْنِي ، وَالْأَبُ يُضَمِّدُ الْجُرْحَ ،

فَقَالَ يَاسِرٌ : أَنَا آسِفٌ يَا أَبِي ،

أَعِدُّكَ أَنْ أَكُونُ وَلَدًا مُهَذَّبًا.

ة

ز

ج

زَقَلْ

كَمِ

كسرة

كَفَّهْ



پن

أَعَدَّكَ

ا

أَنفُون

كَسَرَ

كَفَّهْ

أَكَلَ

كَسَرَةَ

رَكَعَ

مَلَكَ

أَعْدَدَكَ

بَكَى

كَأْسُ

كَيسَ

أَكُونُ

ضَحِكَ

يَبْكِي

رَكَلَ

أَخْبِرُ

كُرَّة



إعداد: أ . منى القحطاني .



@ m.a.s.m.k