

**Questions with do, does:** نقوم بصياغة الأسئلة عن طريق استخدام هذين الفعلين المساعدین بما يناسب الفاعل في الحاضر البسيط و في الجمل التي تحتوي على فعل أساسي حيث نضعها في بداية السؤال و نضع بعدها الفاعل أو ضميره

e.g He speaks German >>> **Does** he **speak** German?

e.g You know that person >>> **Do** you **know** that person?

**Imperatives:** فعل الأمر

**Form:** base verb + object.

لتشكيل صيغة الأمر في اللغة الانكليزية فاننا نضع الفعل بالصيغة الأساسية في بداية جملة الأمر و نضع بعده المفعول به  
e.g **Close** the door.

**Form:** Don't + base verb + object. لتشكيل صيغة النهي في اللغة الانكليزية فاننا نستخدم الصيغة التالية:  
e.g **Don't eat** in the classroom.

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شعلص

#### Unit 4

Present continuous: الحاضر المستمر

**Form:** subject + am/is/are + verb + ing

**Affirmative:** e.g He is painting now.

**Negative:** e.g He isn't painting now.

**Interrogative:** Is he painting now?

**Short answers:** yes, he is / no, he isn't.

**We use the present continuous:** نحن نستخدم الزمن الحاضر المستمر

1. something that is happening at the time of speaking: للتعبير عن شيء يحدث أثناء التكلم:

e.g I'm writing English now.

2. regular or repeated current activities: للتعبير عن شيء يحدث حالياً و ليس بالضرورة أثناء التكلم

e.g She's writing a novel.

3. temporary actions / situations: للتعبير عن أفعال أو حالات مؤقتة

e.g We're staying in a hotel.

**Time signs:** الدلالات الزمنية

( now.at the moment, right now, nowadays, this ,today )

## الحال adverbs

### A-Form: الصيغة

معظم الأحوال في اللغة الانكليزية تشكل عن طريق اضافة **ly** الى نهاية صفة ما

- Most adverbs are formed by adding **-ly** to an adjective:  
e.g He's a **dangerous** driver. He drives **dangerously**.  
e.g She's a **slow** writer. She writes **slowly**.

بعض الأحوال لها نفس الكتابة الاملائية كحال أو كصفة لا تتغير كتابتها

- Some adverbs have the same form as adjectives:  
e.g He's a **fast** driver. He drives **fast**.  
e.g She's a **hard** worker. She works **hard**.

هذه الأحوال عادة تأتي بعد الفعل الرئيسي

- Adverbs of manner usually come after the main verb:  
e.g He's always **driving fast**.

### B- Use / Meaning: المعنى والاستخدام

نستخدم هذه الأحوال لوصف كيف أحد ما يفعل شيئاً ما

We use adverbs of manner to describe how someone does something  
e.g He walks **quickly**.

### Demonstrative adjectives & pronouns: صفات و ضمائر الاشارة

ملاحظة: نستخدم صفة الاشارة قبل الاسم في الجملة و نستخدم ضمير الاشارة قبل الفعل في الجملة.

- e.g **That is** my school.
- e.g **That house** is ours.

#### هذا، هذه للمفرد القريب

**This:** e.g This is my book.

#### ذلك، تلك للمفرد البعيد

**That:** e.g That is my brother.

#### هؤلاء للجمع القريب

**These:** e.g These are my friends.

#### أولئك للجمع البعيد

**Those:** e.g Those are our relative.

\*\*\*\*\*

**Adverbs of frequency:** We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو امر هام جدا:

**The position of these adverbs is important.**

نحن و بشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الاساسي

• We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He always walks to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الافعال المساعدة

• But we put them after the modal verbs:

e.g She is never late for school.

### Note:

• For he / she and it add an **g**:

eat – eats / wear – wears / play – plays

• But be careful: with verbs that end in ( s,sh,ch,o ) we add **es** and pronounce it **iz**:

go – goes / watch – watches / study – studies

**Object pronouns:** ضمائر المفعول به و تفيد بأنها محل المفعول به الظاهر و بذلك لا داعي لتكرار ذكره

Personal pronouns ضمائر شخصية	Object pronouns ضمائر المفعول به
I	me
We	us
You	you
He	him
She	her
It	it
They	them

e.g **I** called Khaled. I called **him**.

**The modal verb can:** الفعل المساعد هذا يعبر عن المقدرة و امكانية القيام بشيء في الحاضر أو في المستقبل

e.g He **can** speak three languages.

e.g She **can't** sing well.

e.g Wild animals **can** be dangerous.

e.g **Can** you help me?

بعض الأفعال تستخدم مع أسماء محددة فقط

**Some verbs go with certain nouns:**

- play** tennis / volleyball / basketball  
**do** gymnastics / karate  
**go** swimming / skiing / horse-riding

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

**Unit 3**

**النفي في الحاضر البسيط: present simple negative:**

هناك طريقتين لنفي جملة مثبتة في الحاضر البسيط:

- 1- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد فإننا نضع أداة النفي بعده
- 2- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل أساسي فإننا نستخدم فعل مساعد و نضع بعده أداة النفي لننفي الجملة بشرط أن يناسب الفاعل و زمن الجملة.

**النفي في الحاضر البسيط: present simple negative:**

e.g He is a student >>> He **isn't** a student.

e.g She teaches French >>> She **doesn't** teach French.

e.g They know each other >>> They **don't** know each other.

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط للنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما

**Adverbs of frequency: We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.**

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو أمر هام جدا:

**The position of these adverbs is important.**

نحن و بشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الأساسي

•We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He **always walks** to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الأفعال المساعدة

•But we put them after the modal verbs:

e.g She **is usually** on time.

1. completed past actions: للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي  
e.g I watched a documentary this morning.

2. repeated past actions: للتعبير عن أحداث تكرر في الماضي  
e.g She called me every day last week.

### Time signs: الدلالات الزمنية:

( last = night, week, month, year, century. yesterday, ago, date e.g 2010 )

\*\*\*\*\*

## اعداد المدرسين ماهر محسن شملص Units 9&10 must / should /have to

### must / mustn't; have to / don't have to:

• Talk about what is necessary: للتعبير عن ضرورة و التزام بقاعدة أو امر رسمي  
e.g You have to wear a uniform to school.

• Say what isn't necessary: لتعبير عن شيء غير ضروري تقوم بنفي التعبير السابق  
e.g He doesn't have to wake up early tomorrow because it is a holiday.

• Talk about a personal necessity: للحديث عن ضرورة شخصية أو ضرورة نابعة من الذات  
e.g I must study more the exam is close.

• Say something is forbidden: لنقول أن شيئاً ما محظور و ممنوع نستخدم التعبير السابق بحالة النفي  
e.g You mustn't eat in class.

### Should

#### Form: • Should + base form:

نستخدم should مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نقدم نصيحة أو لنقول أن شيئاً ما جيداً أم لا  
We use should for advice and to say something is or isn't a good idea:

e.g You should study more.

e.g You shouldn't waste your time

\*\*\*\*\*

**be going to; prepositions: in, into, out of;**  
**future time expressions: this afternoon / evening;**

**A- The will future form:** ١-صيغة المستقبل باستخدام will

We use will / won't + the base form for statements, questions and negative forms.

-نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن تنبؤات أو أشياء نتوقع حدوثها

We use the **will future form** for **predictions** or **actions** we expect to happen:

e.g Germany will win the next World Cup.

e.g I'm sure you'll pass your exam easily.

• **decide something as you speak:** كما نستخدم هذا التعبير لنقوم بفعل قررناه لحظة التكلم

e.g The weather is cold **I'll** put on my jacket.

**B- The going to future form:** ٢-صيغة المستقبل باستخدام going to

We use be going to + the base form for statements, questions and negative forms.

-نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن خطط أو أشياء ننوي القيام بها و التنبؤ بحدوث شيء بوجود دليل قوي

We use the **going to future form** for **plans**, **predictions** and **intentions**:

e.g I'm going to start my University next week.

e.g I'm going to work all day.

e.g Look at that car it is going to hit the tree.

\*\*\*\*\*

**The End**

اعداد المدرسين ماهر محسن شملص

## Unit 5

الأسماء المعدودة و الأسماء الغير معدودة

### countable and uncountable nouns

**there is / there are; some / any:**

**There is** = نستخدمها بمعنى يوجد للمفرد المعدود و الغير معدود

e.g **There is** a book on that table.

**There are** = نستخدمها بمعنى يوجد للجمع المعدود

e.g **There are** three pens in the bag.

**Some** = نستخدمها بمعنى بعض و للتعبير عن كمية أو عدد غير محدد و نستخدمها في جمل الاستفهام و الاثبات

e.g I have **some** tasks to do.

e.g I want **some** sugar.

**Any** = نستخدمها بمعنى أي في جمل الاستفهام و النفي

e.g There aren't **any** restaurants in this town.

**countable and uncountable nouns:** الأسماء المعدودة و الأسماء الغير معدودة

**countable nouns:** الأسماء المعدودة و هي التي لها مفرد و جمع

e.g I have three **brothers** and one **sister**.

**uncountable nouns:** الأسماء الغير معدودة و هي التي نعاملها معاملة المفرد و ليس لها جمع

e.g I have eaten **bread** and **butter**.

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

**Unit 6**

**How much / How many**

**How much / How many:**

**How many:** نستخدم هذا التعبير بمعنى كم من العدد مع الأسماء الجمع المعودة:

e.g **How many students** are there in your class?

**How much:** نستخدم هذا التعبير بمعنى كم من الكمية مع الأسماء الغير معدودة:

e.g **How much water** do you drink every day.

**I would like = I'd like:** نستخدم هذا التعبير لنقول ماذا نحب و ماذا نفضل

e.g What **would** you **like** to drink?

e.g **I'd like** a cup of coffee, please.

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

**Units 7&8**

**Past simple: الماضي البسيط**

**Form:** subject + the base form + complement

**Affirmative:** e.g She worked in a company.

**Negative:** e.g She didn't work in a company.

**Interrogative:** Did she work in a company?

**Short answers:** yes, she did / no, she didn't.

•For regular verbs, we use **the base form + ed** with all the pronouns:

e.g I **walked** to school.

•Irregular verbs do not follow this rule:

e.g She **wrote** an essay.

We use the past simple for: نحن نستخدم الزمن الماضي البسيط



# قواعد السابغ كافة الوحدات

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

## Unit 1

Possessive Case: حالة الملكية

verb be; verb have got; short answers;

I, my, his

Possessive Case: حالة الملكية

للأسماء المفردة نضيف الفاصلة العلوية و ال S الى نهاية الاسم

For singular nouns we add apostrophe + s to the end of the noun:

e.g This is Ahmad's car.

للأسماء الجمع النظامية نضيف الفاصلة العلوية الى نهاية الاسم

For regular plural nouns that end in s we add apostrophe only after the final s:

e.g These are my parents' presents.

للأسماء الجمع الغير نظامية نضيف الفاصلة العلوية و ال S الى نهاية الاسم

For irregular plural nouns that don't end in s we add apostrophe + s to the end of the noun:

e.g This is my children's room.

Whose: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن المالك لشيء ما أو الملكية بشكل عام

Whose is this bag? It's Nada's.

I have got/she has got: نستخدم هذا التعبير لنقول أن لدي أو لديه (حصل على)

Form: subject + have/has + got + object

e.g She has got high marks.

e.g How many brothers and sisters have you got?

e.g I have got a brother and no sisters.

<u>Personal pronouns</u> الضمائر الشخصية	<u>Possessive adjectives</u> صفات الملكية	<u>Possessive pronouns</u> ضمائر الملكية
I	my	mine
We	our	ours
You	your	yours
He	his	his
She	her	hers
It	its	its
They	their	theirs

2/10

ملاحظة: نضع صفة الملكية قبل الاسم في الجملة كما نضع ضمير الملكية بعد الاسم في الجملة:

e.g This is my car.

e.g This car is mine.

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

## Unit 2

الحاضر البسيط: Present simple

**Form:** subject + the base form + complement

**Affirmative:** e.g She works in a bank.

**Negative:** e.g She doesn't work in a bank.

**Interrogative:** Does she work in a bank?

**Short answers:** yes, she does / no, she doesn't.

**We use the present simple for:** نحن نستخدم الزمن الحاضر البسيط

1. habits / routines / repeated actions: للتعبير عن عادات أو روتين أو أفعال تكرر فعلها.

e.g I walk to school every day.

2. something that is always true: - للتعبير عن شيء ما هو صحيح دائما

e.g I live in Lattakia.

3. true facts: - للتعبير عن حقائق علمية ثابتة

e.g The sun shines during the day.

**Time signs:** الدلالات الزمنية

( every = day, week, month, year. always, usually, often, sometimes, never )

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط لنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما