

استمارة تقييم برنامج التهيئة الإرشادية لطلبة المرحلة المتوسطة
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ

أولاً/ بيانات إحصائية:

اسم المدرسة	عدد طلبة الصف الأول متوسط	عدد طلبة الصف الثاني متوسط	عدد طلبة الصف الثالث متوسط	عدد الطلبة المستفيدين من برنامج التهيئة الإرشادية

ثانياً/ التخطيط والتنفيذ:

م	العنصر	نفذ	لم تنفذ	أسباب عدم التنفيذ
١	اجتماع مدير/ة المدرسة مع أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد للإعداد المسبق لخطة التهيئة الإرشادية لطلبة المرحلة المتوسطة ، وتوزيع الأدوار والمهام على أعضاء اللجنة.			
٢	تهيئة وتجهيز مرافق المدرسة لبرنامج التهيئة الإرشادية وفق البروتوكولات المعتمدة لجائحة كورونا (كوفيد ١٩)			
٣	توجيه الطلبة للالتزام بقواعد السلامة الصحية والنظافة الشخصية والتباعد الاجتماعي وفقاً لمتطلبات الظروف الراهنة لجائحة كورونا (كوفيد ١٩)			
٤	تعريف طلبة الصف الأول متوسط بالمناهج الدراسية الجديدة ومتطلباتها وعلاقتها بمستقبلهم التعليمي والمهني.			
٥	تزويد جميع طلبة المرحلة المتوسطة بالمعلومات الإرشادية المناسبة التي تهدف إلى مساعدتهم على التكيف من بداية العام الدراسي.			
٦	تعريف طلبة الصف الأول متوسط بخصائص النمو في مرحلتهم الحالية ومظاهرها ومتطلباتها.			
٧	حصر المشكلات النفسية والصحية والتعليمية للطلبة وإعداد خطط المعالجات التربوية.			
٨	تنفيذ جلسات الإرشاد الفردي والجمعي للطلبة الذين ظهر عليهم عدم التكيف.			
٩	تعريف جميع طلبة المرحلة المتوسطة بالعادات الدراسية الصحيحة المعينة على رفع مستواهم التحصيلي في التعلم.			
١٠	توعية منسوبي المدرسة بما تضمنته قواعد السلوك والمواظبة المُحدثة.			
١١	تعريف جميع طلبة المرحلة المتوسطة بالأنشطة الإثرائية للمواد الدراسية ومستجدات التعليم (توزيع الدراسة على ثلاثة فصول - منصة مدرستي - قناة عين)			

١٢	تعريف الهيئة التعليمية بخصائص النمو للمرحلة العمرية وحاجاتها ومشكلاتها وتطبيقاتها التربوية.
١٣	تعريف جميع طلبة المرحلة المتوسطة وأولياء الأمور بالإجراءات والأنظمة الخاصة بالانضباط المدرسي وقواعد السلوك والمواظبة وإقرارهم على التقيد بها.
١٤	تعريف جميع طلبة المرحلة المتوسطة وأولياء الأمور بخطط مساندة الطفل (١١٦١١١) وآلية التواصل من خلاله.
١٥	تعريف جميع طلبة المرحلة المتوسطة وأولياء الأمور بالهاتف الإرشادي للاستشارات عند مواجهتهم للمشكلات النفسية والتعليمية.
١٦	تعريف أولياء الأمور بالمستجدات التعليمية (التعليم عن بعد - توزيع الدراسة على ثلاثة فصول)
١٧	تعزيز دور أولياء الأمور للمشاركة في التهيئة الإرشادية.

- عدد أولياء الأمور المستفيدين من برنامج التهيئة الإرشادية ()

- تجاوب أولياء الأمور بإشعار المدرسة عن حالة الطالب الصحية، والسلوكية، والنفسية، والاجتماعية:

الملاحظة	ضعيف	جيد	جيد جدا	ممتاز

ثالثا/ الحالات الظاهرة من الاضطرابات النفسية والصحية أو حالات عدم التكيف لدى طلبة المرحلة المتوسطة:

- عدد الحالات ()

- نوع الحالات الظاهرة (تعداد فقط):

.....
المعالجات التربوية المقدمة لحالات الطلبة:
.....

رابعاً/ الصعوبات:

.....
.....

خامساً/ المقترحات وفرص التحسين لنتائج البرنامج مستقبلاً:

.....
.....

الموجه الطلابي

مدير المدرسة

الاسم :
التوقيع:

الاسم :
التوقيع: