

تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

سلس

WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و طول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.



| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف: الرابع الابتدائي () |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|----------------------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | السؤال الأول | ٧ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٤ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٦ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التّربية البدنيّة . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته . وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| ١ - وجد أسامة الساعة في | أ - الفصل | ب - فناء المدرسة | ج - الشارع |
| ٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة | أ - الأمانة | ب - الصدق | ج - الوفاء |
| ٣ - لقب النبي قبل البعثة بـ | أ - الصادق | ب - الأمين | ج - الصادق الأمين |
| ٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو | أ - أبو بكر الصديق | ب - عمر بن الخطاب | ج - علي بن أبي طالب |
| ٥ - عندما وجد أسامة الساعة | أ - وضعها في حقيبته | ب - بحث عن صاحبها | ج - سلمها للمعلم |
| ٦ - مضاد الأمانة | أ - الخيانة | ب - الكذب | ج - الغدر |
| ٧ - وقعت أحداث القصة في حصّة | أ - التربية الفنية | ب - التربية الدينية | ج - التربية البدنية |

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | |
|---|--|
| ٤ | ١ - دخل الأكبر فالأصغر . حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد: |
| | أ - الاستعانة |
| | ب - التشبيه |
| | ج - الترتيب |
| | ٢ - يتقن العمل (أكمل بفاعل) |

| أ- العاملُ | ب - العاملَ | ج - العاملِ |
|-----------------------------|---------------------|-------------|
| ٣- يعمل العامل باتقان. | نوع الجملة السابقة: | |
| أ - اسمية | ب - فعلية | ج - غير ذلك |
| ٤- الفعل الماضي من (ينمو) | | |
| أ- نما | ب - نمي | ج - نمي |

السؤال الثالث أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- للغة العربية جمال . المحذوف من كلمة (اللغة) بعد دخول اللام همزة ال فقط . ()
- ٢- علم المعلم الطلاب. علامة نصب المفعول به الفتحة ()
- ٣- اشترا أبي ملابس العيد. (الفعل كتب بشكل صحيح) ()
- ب - أجب حسب المطلوب بين القوسين
- ١- لا تكثر من تناول الحلوا. (صوب ما تحته خط)

٢- اللاعب ماهر. (أعرب ما تحته خط)

٣ - تحلقنا حول المعلم مثل القلادة . (ضع حرف (ك) بدلا من مثل واكتب الجملة.)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | السؤال الأول | ٧ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٤ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٦ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التّربية البدنيّة . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته . وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصّفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدّوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمّد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخّر بعده ليردّ الأمانات التي كانت عنده لأهل مكّة .

| | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| ١ - وجد أسامة الساعة في | أ - الفصل | ب - فناء المدرسة | ج - الشارع |
| ٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة | أ - الأمانة | ب - الصدق | ج - الوفاء |
| ٣ - لقب النبي قبل البعثة بـ | أ - الصادق | ب - الأمين | ج - الصادق الأمين |
| ٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخّر بعده في الهجرة هو | أ - أبوبكر الصديق | ب - عمر بن الخطاب | ج - علي بن أبي طالب |
| ٥ - عندما وجد أسامة الساعة | أ - وضعها في حقيبته | ب - بحث عن صاحبها | ج - سلمها للمعلم |
| ٦ - مضاد الأمانة | أ - الخيانة | ب - الكذب | ج - الغدر |
| ٧ - وقعت أحداث القصة في حصّة | أ - التربية الفنية | ب - التربية الدينية | ج - التربية البدنية |

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | | | |
|---|--|---------------|-------------|-------------|
| ٤ | ١ - دخل الأكبر فالأصغر . حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد: | أ - الاستعانة | ب - التشبيه | ج - الترتيب |
| | ٢ - يتقن العمل (أكمل بفاعل) | | | |

| | | |
|------------------------------|------------|------------|
| ج - العامل | ب - العامل | أ - العامل |
| نوع الجملة السابقة: | | |
| ج - غير ذلك | ب - فعلية | أ - اسمية |
| ٤ - الفعل الماضي من (ينمو) | | |
| ج - نمي | ب - نمى | أ - نما |

السؤال الثالث أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- لغة العربية جمال . المحذوف من كلمة (اللغة) بعد دخول اللام همزة ال فقط . (X)
 ٢- علم المعلم الطلاب . علامة نصب المفعول به الفتحة (√)
 ٣- اشترا أبي ملابس العيد . (الفعل كتب بشكل صحيح) (X)
 ب - أجب حسب المطلوب بين القوسين
 ١- لا تكثر من تناول الحلوا . (صوب ما تحته خط)

الحلوى

- ٢- اللاعب ماهر . (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة

- ٣ - تحلقنا حول المعلم مثل القلادة . (ضع حرف (ك) بدلا من مثل واكتب الجملة.)

كالقلادة

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () | |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | السؤال الأول | ٧ | | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٥ | | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٥ | | | | | | |
| ٥ | السؤال الخامس | ٣ | | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي. وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: "أخطأت يا سيبويه" شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى.

سمع سيبويه عن عالم كبير يدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يدون ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| ١- ما المجال الذي بدأ سيبويه دراسته في بداية طلبه للعلم؟ | | |
| أ - النحو | ب- الحديث النبوي | ج- الفقه |
| ٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟ | | |
| أ - لأنه أحب النحو منذ صغره | ب- لأن الخليل طلب منه ذلك | ج- لأنه أخطأ في نطق كلمة |
| ٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟ | | |
| أ - ألف كتابًا في النحو | ب- أصبح شاعرًا مشهورًا | ج- ألف كتابًا في الفقه |
| ٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟ | | |
| أ - الجامع الصحيح | ب- الكتاب | ج- علم النحو |
| ٥ - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟ | | |
| أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح | ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد | ج- الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم |
| ٦- مضاد كلمة "يستقبله" | | |
| أ - يودعه | ب- يصفحه | ج- يلقاه |
| ٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه: | | |

| | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| أ - مشافهة عن أستاذه | ب- قراءة كتب أستاذه | ج - مناظرة ومناقشة |
|----------------------|---------------------|--------------------|

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| ٥ | ١- العلم نور. نوع الجملة السابقة | |
| ج - غير ذلك | ب - جملة فعلية | أ - جملة اسمية |
| ٢- يكرم المدير الطلاب. إعراب ما تحته خط | | |
| ج - مفعول به | ب - فاعل | أ - خبر |
| ٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات: | | |
| ج - معلمين | ب - مهندسين | أ - شياطين |
| ٤- يحترم الطفل الكبير.... أكمل بمفعول مطلق مناسب . | | |
| ج- حرمان | ب - محترم | أ- احتراماً |
| ٥- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا " | | |
| ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة | أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|--|-----------------------|
| ٥ | ١ - اللغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط | |
| ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف | ب- حذف "ال" بأكملها | أ - حذف همزة "ال" فقط |
| ٢ - الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس " | | |
| ج - التشبيه | ب - الاستعانة | أ- الترتيب |
| ٣ - كتبت الألف في "جرى" على صورة الياء لأن أصلها: | | |
| ج - الألف | ب- الياء | أ - الواو |

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبندر.

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

الزمن : ساعة

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب : | | الصف: الرابع الابتدائي () | |
|--------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام |
| ١ | السؤال الأول | ٧ | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٥ | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٥ | |
| ٥ | السؤال الخامس | ٣ | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالباً محباً للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي. وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: "أخطأت يا سيبويه" شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يُتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى.

سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهوراً بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظراً خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدَوِّن ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالماً كبيراً في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعاً مهماً لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| ١- ما المجال الذي بدأ سيبويه دراسته في بداية طلبه للعلم؟ | أ - النحو | ب- الحديث النبوي | ج - الفقه |
| ٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟ | أ - لأنه أحب النحو منذ صغره | ب- لأن الخليل طلب منه ذلك | ج - لأنه أخطأ في نطق كلمة |
| ٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟ | أ - ألف كتاباً في النحو | ب- أصبح شاعراً مشهوراً | ج - ألف كتاباً في الفقه |
| ٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟ | أ - الجامع الصحيح | ب- الكتاب | ج - علم النحو |
| ٥ - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟ | أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح | ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد | ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم |
| ٦- مضاد كلمة "يستقبله" | أ - يودعه | ب- يصافحه | ج - يلقيه |
| ٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه: | | | |

| | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| أ - مشافهة عن أستاذه | ب- قراءة كتب أستاذه | ج - مناظرة ومناقشة |
|----------------------|---------------------|--------------------|

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| ٥ | ١- العلم نور. نوع الجملة السابقة | |
| ج - غير ذلك | ب - جملة فعلية | أ - جملة اسمية |
| ٢- يكرم المدير الطلاب. إعراب ما تحته خط | | |
| ج - مفعول به | ب - فاعل | أ - خبر |
| ٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات: | | |
| ج - معلمين | ب - مهندسين | أ - شياطين |
| ٤- يحترم الطفل الكبير.... أكمل بمفعول مطلق مناسب . | | |
| ج - حرمان | ب - محترم | أ - احتراماً |
| ٥- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا " | | |
| ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة | أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|--|-----------------------|
| ٥ | ١ - اللغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط | |
| ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف | ب- حذف "ال" بأكملها | أ - حذف همزة "ال" فقط |
| ٢ - الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس " | | |
| ج - التشبيه | ب - الاستعانة | أ - الترتيب |
| ٣ - كتبت الألف في "جرى" على صورة الياء لأن أصلها: | | |
| ج - الألف | ب- الياء | أ - الواو |

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

| | |
|---|--|
| ٣ | انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبندر. |
|---|--|

.....

.....

.....

.....



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

| | | | | | |
|----|--------|--|------|--|------------|
| ٢٠ | الدرجة | | رابع | | اسم الطالب |
|----|--------|--|------|--|------------|

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

العلم نور يضيء طريق الإنسان، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل. فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم. بالعلم يتقدم الوطن، وتُبنى المدارس والمستشفيات، وتُصنع الأجهزة التي تسهّل حياتنا.

والطالب المجتهد يحرص على طلب العلم، فيستمع إلى معلمه باهتمام، ويؤدي واجباته، ويقرأ الكتب المفيدة. وكلما ازداد الإنسان علمًا، ازداد فهمًا وثقةً بنفسه. لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا، فالعلم طريق النجاح والتفو

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| يشبه النص العلم بـ : | | | | ١ |
| أ - البحر | ب - النور | ج - الشجرة | د - المطر | |
| يساعدنا العلم على فهم : | | | | ٢ |
| أ - الألعاب | ب - الطعام فقط | ج - ما حولنا من مخلوقات وكواكب | د - السفر فقط | |
| كيف يكون الطالب مجتهدًا ؟ | | | | ٣ |
| أ - بإهمال واجباته | ب - بعدم الاستماع للمعلم | ج - باللعب طوال الوقت | د - بالاستماع للمعلم وأداء الواجبات | |
| ماذا يحدث عندما نزداد علمًا ؟ | | | | ٤ |
| أ - نزداد كسل | ب - نزداد فهم وثقة بأنفسنا | ج - يقل النجاح | د - تقل المعرفة | |
| العلم طريق : | | | | ٥ |
| أ - اللعب | ب - النوم | ج - النجاح والتفوق | د - الإهمال | |

• السؤال الثاني : اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يأتي : (مَنْ ، ماذا ، لماذا ، أين ، كم ، متى ، ما)

- حفظ الدرس ؟
- عاد الوالد إلى المنزل ؟
- ربحت من المتجر ؟
- ذهبت العائلة في الإجازة ؟

٢ • السؤال الثالث : ادخل ال التعريف على الكلمات التالية :

..... • ال + لعبة • ال + لوحة

٢ • السؤال الرابع : ادخل (ل) المكسورة على الكلمات التالية :

..... • ل + البيت • ل + الطريق

٣ • السؤال الخامس : ادخل (ب ، ف ، ك) على الكلمات التالية :

| | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| : ب + الكتاب | : ف + الصدق | : ك + التعاون |
|--------------------|-------------------|---------------------|

٢ • السؤال الخامس : أكمل كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال :

| | |
|---------|----------|
| محـ... | رمـ... |
| أعيـ... | اهتدـ... |

٢ • السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقِ مَدْعَاةٍ لِقَبُولِهَا

.....

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة التعليم
إدارة التربية
مدرسة

ميلة

١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

رابع

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

العلم نور يضيء طريق الإنسان، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل. فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم. بالعلم يتقدم الوطن، وتُبنى المدارس والمستشفيات، وتُصنع الأجهزة التي تسهّل حياتنا.

والطالب المجتهد يحرص على طلب العلم، فيستمع إلى معلمه باهتمام، ويؤدي واجباته، ويقرأ الكتب المفيدة. وكلما ازداد الإنسان علمًا، ازداد فهمًا وثقةً بنفسه. لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا، فالعلم طريق النجاح والتفو

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| يشبه النص العلم بـ : | | | | ١ |
| أ - البحر | ب - النور | ج - الشجرة | د - المطر | |
| يساعدنا العلم على فهم : | | | | ٢ |
| أ - الألعاب | ب - الطعام فقط | ج - ما حولنا من مخلوقات وكواكب | د - السفر فقط | |
| كيف يكون الطالب مجتهدًا ؟ | | | | ٣ |
| أ - بإهمال واجباته | ب - بعدم الاستماع للمعلم | ج - باللعب طوال الوقت | د - بالاستماع للمعلم وآداء الواجبات | |
| ماذا يحدث عندما نزداد علمًا ؟ | | | | ٤ |
| أ - نزداد كسل | ب - نزداد فهم وثقة بأنفسنا | ج - يقل النجاح | د - تقل المعرفة | |
| العلم طريق : | | | | ٥ |
| أ - اللعب | ب - النوم | ج - النجاح والتفوق | د - الإهمال | |

• السؤال الثاني : اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يأتي : (مَنْ ، ماذا ، لماذا ، أين ، كم ، متى ، ما)

• **متى** عاد الوالد إلى المنزل ؟

• **من** حفظ الدرس ؟

• **أين** ذهبت العائلة في الإجازة ؟

• **كم** ربحت من المتجر ؟

• السؤال الثالث : ادخل ال التعريف على الكلمات التالية :

٢

• ال + لعبة **اللعبة**
• ال + لوحة **اللوحة**

• السؤال الرابع : ادخل (ل) المكسورة على الكلمات التالية :

٢

• ل + البيت **للبيت**
• ل + الطريق **للطريق**

• السؤال الخامس : ادخل (ب ، ف ، ك) على الكلمات التالية :

٣

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| ب + الكتاب : بالكتاب | ف + الصدق : فالصدق | ك + التعاون : كالتعاون |
|---|---------------------------------------|---|

• السؤال الخامس : أكمل كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال :

٢

| | |
|-------|-------|
| ر م ب | م ح ب |
| اهتدي | أعيا |

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

٢

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقِ مَدْعَاةٍ لِقَبُولِهَا

.....