

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
1- البركة في الأرزاق والمعاش. 2- البركة في العلم والخلق.	أدبّر واستنتج: أدبر قول الله تعالى: " الذي باركنا حوله"، واستنتج مظهرًا من مظاهر البركة الواردة في الآية الكريمة.	2	مكانة المسجد الأقصى / الحرم الشريف في الإسلام
1- التعرف على مكانة المسجد الأقصى في الإسلام وتعريفها للناس. 2- التعرف على مرافق المسجد الأقصى وتاريخها . 3- تكثير سواد المسلمين حوله.	أناقش وأقترح: أناقش مجموعتي في كيفية نصررة المسجد الأقصى، وأقترح ثلاثًا من الوسائل التي يمكن من خلالها نصرته في هذه الأيام.		
المصلى القبلي المصلى المرواني قبة الصخرة	س1: اذكر ثلاثة من المعالم الرئيسية التي يشتمل عليها المسجد الأقصى.		
أ- لبعده عن المسجد الحرام.	س2: علل: تسمية المسجد		

	الأقصى بهذا الاسم.		
1- مسرى النبي صلى الله عليه وسلم، حيث أُسري به صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام في مكة المكرمة، إلى المسجد الأقصى في القدس، وصلى فيه إماماً بالأنبياء عليهم السلام، ومنه معرجه إلى السموات العلى. 2- أن ما حوله من بلاد الشام أرض مباركة، ومنها الأردن، وإذا بورك ما حوله كانت البركة فيه أكثر. 3- أول مسجد وضع في الأرض بعد المسجد الحرام.	س3: بين ثلاثة من فضائل المسجد الأقصى الواردة في القرآن والسنة.		
تحمل الأردن في ظل القيادة الهاشمية منذ بدايات القرن العشرين مسؤولياته التاريخية والدينية تجاه المسجد الأقصى والقدس بأدب كل جهد متاح في مختلف المحافل وعلى الصعد جميعها وتمثل ذلك بالدفاع عن الأقصى في المحافل الدولية وإعادة الإعمار ودعم صمود أهل فلسطين	س4: لخص دور الهاشميين		
إعلان جلالتة أن المسجد الأقصى هو كامل الحرم القدسي الشريف (144) دونما والأوقاف تابعة له ، وأنه لا يقبل التقسيم ولا الشراكة والتفاوض	س5: اذكر أبرز المواقف التي اتخذها جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين في مواجهة التحديات التي تواجه المسجد الأقصى.		
ما يفعله المغتصبون اليهود هو القتل والتهجير لأهل القدس، بالإضافة لهدم البيوت وتدنيس المقدسات ومنع المصلين من الدخول إلى المسجد الأقصى.	نشاط: قارن بين ما فعله عمر رضي الله عنه من اقرار غير المسلمين في حرية العبادة واحترام كنائسهم، وبين ما يفعله اليهود في المسجد الأقصى.		

<p>أَتَأْمَلُ وَأَبِينُ:</p> <p>أَتَأْمَلُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ ثُمَّ أَبِينُ الْمَنْهَجَ التَّرْبَوِيَّ فِي تَعَامُلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ الشَّبَابِ، عَنِ ابْنِ عُمرَ قَالَ كَانَ الرَّجُلُ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا رَأَى رُؤْيَا قَصَّهَا عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَتَمَنَّى أَنْ أَرَى رُؤْيَا أَقْصَاهَا عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ وَكُنْتُ غُلَامًا شَابًّا عَرَبًا وَكُنْتُ أَنَا فِي الْمَسْجِدِ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَرَأَيْتُ فِي النَّوْمِ كَأَنَّ مَلَكَ يَأْتِي أَعْدَانِي فَذَهَبَ بِي إِلَى النَّارِ فَإِذَا هِيَ مَطْوِيَّةٌ كَطَيِّ البَيْرِ وَإِذَا لَهَا قَرْنَانِ كَقَرْنِي البَيْرِ وَإِذَا فِيهَا نَاسٌ قَدْ عَرَفْتُهُمْ فَجَعَلْتُ أَقُولُ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ النَّارِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ النَّارِ</p> <p>- حثهم على البحث عن التقدم والرقى في التعامل. - مدحه ﷺ للشباب وتعزيزهم وبناء ثقتهم بأنفسهم. - مهالجه ﷺ لقضاياهم الحياتية وواقعهم المعاش.</p>	<p>8</p>	<p>الدرس الثاني عناية الرسول ﷺ بتربية الشباب وإعدادهم</p>
---	----------	---

	<p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ النَّارِ، قَالَ: فَلَقِيَهُمَا مَلَكٌ فَقَالَ لِي لَنْ تُرَاعَ. فَقَصَصْتُهَا عَلَى حَفْصَةَ فَقَصَصْتُهَا حَفْصَةُ عَلَى النبي صلى الله عليه وسلم فَقَالَ النَّبِيُّ: «نِعَمَ الرَّجُلُ عَبْدُ اللَّهِ لَوْ كَانَ يُصَلِّي مِنَ اللَّيْلِ»</p>		
<p>تعدّ الإذاعة المدرسية وسيلة مهمة في بناء شخصية الطالب وصقلها، وجعلها أكثر اجتماعية من خلال التواصل الجماعي مع الطلاب والمعلمين في بيئة المدرسة، وتنمي في نفس الطالب القدرة على الحديث في جموع المستمعين بجرأة ولباقة بعيدا عن الارتباك والخوف، وتقضي على كل نوازع الخجل والانطواء.</p>	<p>أفكر وأشارك: أفكر في دور الإذاعة المدرسية في تعزيز الثقة بالنفس، وأبادر للمشاركة فيها، بموضوع عن الثقة بالنفس.</p>	10	
<p>رَبِّي النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم تربية حكيمة متوازنة تجمع بين متطلبات الروح والعقل، والجسد والعاطفة، وبين العلم والعمل، وهذا التوازن الدقيق هو المنهج السليم في التربية، لأن طغيان جانب على آخر سيؤدي إلى خلل في بناء الذات، وانحراف عن منهج الإسلام. وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يعزز في أصحابه الاستقامة والوسطية والاعتدال والتوازن والإيجابية والبعد عن التطرف والاهتمام بكل مظاهر حياة الإنسان</p> <p>*****</p>	<p>التقويم</p> <p>1. بين كيف قامت تربية النبي ﷺ للشباب على التربية الحكيمة المتوازنة.</p> <p>*****</p> <p>2. كيف بثّ النبي ﷺ الثقة في</p>		

من خلال تكليف بعض الشباب بالكثير من المسؤوليات الكبيرة والمهمة في خدمة الدين والدعوة والوطن، مما أدى لزيادة الثقة بأنفسهم، وتنمية إرادتهم.

1. الالتزام بمفاهيم الإسلام وقيمه.
2. القيام بحمل الأمانة والمسؤولية في عمارة الأرض وخدمة دينهم ووطنهم.
3. لتحمل المسؤوليات.

كان النبي صلى الله عليه وسلم يوجه طاقات الشباب لما يتقنونه وبما يحسنونه فيعينهم ذلك على تعزيز القدرات التي كانوا ولا زالوا يمتلكونها، وعلى توظيفها في القيام بواجباتهم ومسؤولياتهم في خدمة الإسلام والمسلمين، ومثال ذلك كان أول مُبْلِغٍ بعثه النبي صلى الله عليه وسلم لنشر الإسلام في المدينة المنورة مصعب بن عمير رضي الله عنه، وكان عندئذٍ في ريعان شبابه، فقد استطاع رضي الله عنه بالرغم من حداثة سنه أن يقنع الكثير من الناس في المدينة المنورة بالإسلام، وكانت المدينة يومها من أهم مدن الجزيرة العربية، وقد عمل رضي الله عنه بكل جد وإخلاص من أجل التأثير في الناس، وإقناعهم برسالة الإسلام.

ذلك لأنها توحد الأفراد وتجمعهم

نفوس الشباب؟

3. أهمية عناية النبي ﷺ

بالشباب.

4. تعد القيم الإيجابية

والفاعلية من الأسس التي قامت عليها تربية النبي ﷺ للشباب، وضح ذلك مع المثال.

5. تشكل القيم

الإيمانية

الأساس

..... كان يسند بعض الأعمال لهم	***** 6. وضح منهج النبي صلى الله عليه وسلم....		
- الأساس التقوى - الإنسان مدني بطبعه ، لا يستطيع العيش بمفرده ، فهو بحاجة لغيره .	أتأمل وأجيب		التكافل الاجتماعي في الإسلام
أي تحت رعاية الأبناء وبينهم لا في دور العجزة .	أتدبر وأحاور		التكافل الاجتماعي في الإسلام
يترك للطالب .	أبادر وأعبر		التكافل الاجتماعي في الإسلام
إن الكفارات لها دور عظيم في القضاء على ظاهرة العبودية من خلال كثرة تحرير الرقاب فيها ، فهي تسهم في القضاء على هذه الظاهرة بشكل تام مع مرور الوقت ، وهذه حكمة من حكم الكفارات .	أتدبر وأحاور		التكافل الاجتماعي في الإسلام
بناء مدرسة للفقراء في منطقتنا مثلاً .	أفكر وأبادر		التكافل الاجتماعي في الإسلام
يترك للطلبة .	أنظم حلقة حوارية		التكافل الاجتماعي في الإسلام
1- يقصد بالتكافل الاجتماعي: أن يكون أفراد المجتمع مشاركين في المحافظة على المصالح العامة والخاصة، ودفع المفسد والأضرار المادية والمعنوية، بحيث يشعر كل فرد فيه أنه إلى جانب الحقوق التي له، وأن عليه واجبات للآخرين، خاصة الذين ليس باستطاعتهم أن يحققوا حاجاتهم الخاصة، وذلك بإيصال المنافع إليهم ودفع الأضرار عنهم.	التقويم		التكافل الاجتماعي في الإسلام

2-أ) القضاء على الطبقة في المجتمع ب) زيادة النشاط الاقتصادي في المجتمع ج) زوال الخلافات بين الناس .

3- للتكافل الاجتماعي آثار كثيرة تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع، منها:

1- تقوية أواصر المحبة والمود بين أفراد المجتمع، بما يحققه من زكاة للأنفس، وتعاضد وتعاون في الوقوف في وجه التحديات والصعاب التي تواجه الفرد أو المجتمع، وصولاً إلى تعزيز ونشر المحبة والمودة بين شعوب العالم أجمع.

2- المساهمة في حل كثير من المشكلات الاجتماعية التي تشكل خطراً على أمن وسلامة المجتمع، وخاصة مشكلات البطالة والفقر، وبالتالي تقوية جبهة المجتمع الداخلية، وتمكينها من مواجهة التحديات الآنية والمستقبلية.

4- وجه الإسلام المجتمع إلى الاهتمام بالأيتام، ورعايتهم وحفظ حقوقهم وأموالهم، فأمر بتتميتها والابتعاد عن كل تصرف مضر بها، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ﴾ [الأنعام: 152] .

5-الأول: اهتمام الإسلام ببناء المجتمع المتكامل .

الثاني: التكافل يشمل كل البشر .

الثالث: وجوب الزكاة .

الرابع: رعاية مال اليتيم .

		الخامس: الحث على الوقف الخيري . السادس: توزيع الزكاة بصفة عادلة . 7. يشمل كل الرعية			
مجموعة من المواطنين يتطوعون لإزالة الثلوج.		نشاط افتتحي	العمل التطوعي		
مساعدة الجهات الرسمية في البحث عن المجرمين, المساعدة في حالة الكوارث الطبيعية والحروب.		أحاور وأناقش	العمل التطوعي		
المجال الصحي, المجال البيئي.		أذكر	العمل التطوعي		
تترك لإجابة الطالب.		أشارك وأكتب	العمل التطوعي		
هو أن يقوم الفرد ببذل جهده من أجل مساعدة الآخرين في إنجاز عملٍ ما بدافعٍ ذاتيٍّ, ودون مقابل مادي من الأجر أو ربح خاص, ويسمى من يقوم بهذا العمل ب"المتطوع".		السؤال الأول	العمل التطوعي		
ليضرب لنا المثل الأعلى في القدوة الحسنة, وربط القول بالعمل.		السؤال الثاني	العمل التطوعي		
الرقم	الإسم	العمل الذي تقوم به	السؤال الثالث		
1.	هيئة شباب كلنا الأردن	القيام بتنظيف الأماكن العامة كالشوارع والمتنزهات, والتعاون في قطف ثمار الزيتون وغير ذلك من الأعمال التطوعية.			
2.	مبادرة "فرحة قلب"	زيارة المرضى في المستشفيات وتقديم الهدايا لهم.			
3.	مبادرة مدرستي	الاهتمام بالمدارس وصيانتها وتجهيزها وتنظيف وتوفير البيئة الصفية والمدرسية المناسبة للدراسة			

	والتدريس.			
العمل التطوعي	السؤال الرابع	من خلال توظيف وسائل الإعلام المرئية والمسموعة، ووسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، ومن خلال الجامعات والمدارس والجولات التثقيفية حول خدمة المجتمع المحلي بأنشطة الأعمال التطوعية.		
العمل التطوعي	السؤال الخامس	ان العمل التطوعي صورة من صور الخير التي حث عليها الإسلام، والتي يقوم بها الإنسان بدافع ذاتي طمعاً في الأجر والثواب من الله تعالى لما للعمل التطوعي من أهمية كبيرة تعود على كل من الفرد والمجتمع؛ فهو الركيزة الأساسية لبناء المجتمعات تترقي به وتزدهر، وهو من العوامل المؤثرة في إعداد الجيل؛ حيث يدخل ضمن تكوينهم خلقياً ونفسياً واجتماعياً، كما يحفز الشباب والشابات على الانخراط في الأعمال الإنسانية، والإفادة من الطاقات الشبابية وتمييزها لخدمة المجتمع، كما أنه ينمي العمل بروح الفريق، وينشر القيم الفاضلة في المجتمع من خلال نشر ثقافة التعاون، قال الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ [المائدة: 2] ، ويربي الفرد على التخلص من بعض الأخلاق السلبية كالأنانية والانطواء على الذات.		
التأسي بالرسول ﷺ	19	أفكر وأناقش: أفكر كيف أتعامل مع أخي الصغير عندما يتلف لي بعض الأغراض، وأناقش ذلك زملائي.	1. أعطف وأحن عليه. 2. أبين له سوء فعله. 3. أوجهه وأنصحه كيف يتعامل مع الأشياء.	
	20	أقتدي وأدعو: اذكر لزملائي موقفاً اقتديت	يترك للطالب .	

	فيه بالنبي صلى الله عليه وسلم، وأدعوهم للاقتداء به.		
<p>يعني اتباع سنته صلى الله عليه وسلم في سلوكه وأخلاقه وتعامله؛ لتحقيق الهداية وتطبيق الإسلام وبناء شخصية متميزة.</p> <p>*****</p> <p>1) ضمان تطبيق الإسلام كما أراد الله تعالى، بما يبعد المسلم عن الخطأ والغلو والتطرف.</p> <p>2) نيل مرضاة الله تعالى ومحبته وثوابه.</p> <p>3) الاستفادة من العوامل والوسائل التي تحقق له السعادة والنجاح والتميز في الحياة.</p> <p>*****</p> <p>1. يحدث أسرته بأطيب الكلمات وأرق العبارات.</p> <p>2. يدخل السرور إلى قلوبهم، ويلاعبهم ويلاطفهم.</p> <p>3. كان يخفف عن أهل بيته فيقوم ببعض الأعمال.</p> <p>4. يبدأ بالسلام على الأطفال حباً لهم، ورفقاً بهم، وتلطفاً معهم.</p>	<p>التقويم</p> <p>1. بين مفهوم التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم. *****</p> <p>2. اذكر أهمية التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم. *****</p> <p>3. استخرج أسس وقواعد التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل من المجالات الآتية:</p> <p>أ. تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأسرة.</p> <p>-----</p> <p>ب. تعامله صلى الله عليه وسلم مع المجتمع.</p> <p>ج. تعامله صلى الله عليه وسلم</p>	21	

<p>مع أعدائه.</p> <p>1. قام تعامله صلى الله عليه وسلم صحابته رضي الله عنهم على الثقة المتبادلة والأمانة وحسن الظن والنظرة الإيجابية.</p> <p>2. يقابلهم بالوجه الحسن المبتسم.</p> <p>3. يشاركهم في أفراحهم وأتراحهم.</p> <p>4. كان يعاملهم جميعاً معاملة واحدة.</p> <p>5. وكان يتلمس حاجات أصحابه ويراعي ظروفهم وشؤونهم.</p> <p>6. يشاورهم في أمور الدعوة وشؤون الأمة والدولة، دون تمييز أو تفریق بينهم.</p> <p>*****</p> <p>وعندما فتحت مكة، ودخلت في الإسلام القبائل والوفود، وصار جميع الأعداء الذين كانوا يحاربونه بالأمس ويحاربون دعوته تحت يده وتصرفه، نادى فيهم الرسول صلى الله عليه وسلم: (يا معشر قريش ما ترون أني فاعل بكم؟ قالوا: خيرًا أخ كريم وابن أخ كريم، قال: اذهبوا فأنتم الطلقاء).</p>	<p>مع أعدائه.</p> <p>*****</p> <p>4. ارو قصة تبين فيها كيفية تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أعدائه.</p>		
<p>1- أنهم يجاهدون 2- أنهم يساعدون غيرهم</p>	<p>أتدبر وأستخرج</p>		<p>مكانة الصحابة رضي الله عنهم</p>
<p>1-جعفر بن أبي طالب 2- زيد بن حارثة 3-شرحبيل بن حسنة رضي الله عنهم</p>	<p>أتعاون وأستذكر</p>		<p>الصحابة رضي الله عنهم ومكانتهم</p>
<p>1- من فضائل الصحابة ومناقبتهم، ومنها:</p> <p>1. رؤيتهم للنبي صلى الله عليه وسلم ولقاؤهم له وتعلمهم منه وتربيتهم على يديه وهجرتهم معه، فإن فضل صحبة الرسول صلى الله عليه وسلم لا يعدله فضل، قال تعالى: "مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءَ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا</p>	<p>التقويم</p>		<p>الصحابة رضي الله عنهم ومكانتهم</p>

سَيَمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ...". فقد وصفهم الله تعالى بما وصف به الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان والعبادة والجهاد والثبات على الدين.

2. سبقهم إلى الإسلام والى كل بر وفضيلة وفوزهم برضوان الله، قال تعالى: (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ) مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا) فقد سبقوا إلى الإسلام وتصديق النبي صلى الله عليه وسلم والهجرة معه ونصرته وتأييده في كل موقف.

3. اتصافهم بمكارم الأخلاق مما جعلهم يستحقون ثناء الله تعالى عليهم، قال تعالى: (وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ).

2-الأول: أنهم سبقوا إلى الإسلام وإلى كل بر وفضيلة .

الثاني: حمل الصحابة رضي الله عنهم لأمانة دعوة الإسلام .

الثالث: وجوب حبهم وعدم بغضهم .

3- من هذه الواجبات:

1. الدعاء لهم والاستغفار لهم دون استثناء، قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ لما شرفهم الله به من صحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولما كان لهم من فضل في نشر الإسلام.

2. حبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكركم بسوء، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه) أي اتقوا الله فيهم، ولا تلمزوهم بسوء، ولا ترموهم بقبيح الكلام، خاصة الخلفاء الراشدين، قال صلى الله عليه وسلم: (... فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ...) وذلك لأنهم

<p>صحابوا النبي صلى الله عليه وسلم واتبعوا هديه وأخذوا عنه، وكانوا مع النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن ينزل .</p> <p>3. الدفاع عنهم ، فقد عرف المسلمون في العصور كلها فضل الصحابة الكرام رضي الله عنهم، فردوا بكل قوة على من أراد أن ينتقصهم أو يسيء إليهم، فهم أفضل الناس بعد النبي صلى الله عليه وسلم، وعصرهم أفضل العصور، وهم أهل التقى والفضل والصلاح والعلم والخير، حملوا الأمانة، وبلغوا الرسالة، وفضلهم قائم على كل من جاء بعدهم.</p> <p>4. الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام وتبليغها إلى الناس، والصبر على ذلك.</p> <p>ومن نظر في سيرة الصحابة رضي الله عنهم بفهم وبصيرة، وأدرك ما من الله به عليهم من الفضائل، علم أنهم صفوة هذه الأمة التي هي خير الأمم، وأكرمها على الله، فرضي الله عنهم بما قدموا وجعلنا من لذين اتبعوهم بإحسان إلى يوم الدين.</p> <p>4- د .</p>		
<p>الفروسية، الرماية، السباحة، كرة القدم.....</p>	<p>أفكر وأقترح</p>	<p>الترويح عن النفس</p>
<p>إذا بثت وسائل الإعلام برامج هادفة للناس وكانت مقيدة بأحكام الشريعة الإسلامية فإنها تكون مفيدة لمتابعي هذه البرامج، أما إذا لم تتقيد بالضوابط الشرعية وكان فيها محرمات فإنها تكون محرمة لما تجلبه من الإثم والبغي على متابعيها.</p>	<p>أناقش والخص</p>	<p>الترويح عن النفس</p>
<p>إذا كان في الغناء ما يثير الغرائز ويهدم الشباب وفيه نساء فلا يجوز استخدامه كوسيلة للترويح عن النفس، أما إذا كانت الكلمات المستخدمة فيه تخلو من فحش القول كالأغاني الوطنية والأناشيد الإسلامية وكانت تخلو من النساء فلا ضير في ذلك.</p>	<p>أثري خبراتي</p>	<p>الترويح عن النفس</p>
<p>نشاط يمارسه الإنسان باختياره ويهدف فيه إلى تمتيع نفسه وتجديد نشاطه وتنمية مهاراته ومعارفه، وفق ضوابط الشريعة الإسلامية.</p>	<p>السؤال الأول</p>	<p>الترويح عن النفس</p>

		السؤال الثاني	الترويح عن النفس
1. لإعادة التوازن إلى حياة الإنسان. 2. تصاب النفس البشرية بالملل والفتور ؛ فإنها تحتاج إلى الترويح لتستعيد نشاطها، وتواصل سيرها بجد نحو البناء، وهذا منسجم مع فطرتها التي فطرها الله عليها			
أ- الابتعاد عن الاختلاط المحرم، كما هو الحال في الأعراس المختلطة، وكذلك الأمر بالنسبة للمسابع التي لا يراعى فيها ستر العورة ويكون فيها الاختلاط. ب- الحرص على اختيار الصحبة التي تعينه على الطاعات وتحذره من المعاصي. ج- المحافظة على العبادات في أوقاتها كالصلاة، وعلى الأوقات المتعلقة بحقوق العباد كالعمل الرسمي. د- الابتعاد عن الإسراف والتبذير للمال. هـ- عدم إيذاء الآخرين من سخرية أو استهزاء كالنكت التي تثار حول الأشخاص. و- أن لا يتخذ ما له روح هدفاً كما يحدث في مصارعة الثيران ومصارعة الديكة؛ مما يلحق الضرر بالحيوان، قال صلى الله عليه وسلم: « لا تتخذوا شيئاً فيه الروح غرضاً »		السؤال الثالث	الترويح عن النفس
		السؤال الرابع	الترويح عن النفس
نشاط تروحي يحقق ذلك	الآثار		
ممارسة الرياضة البدنية كالمصارعة وكرة القدم	إشباع الحاجات الجسمية للفرد		
مشاركة الأقارب والجيران في أفراحهم.	إشباع الحاجات الاجتماعية		
المشاركة في المسابقات الثقافية.	إشباع الحاجات العلمية والعقلية للفرد		
القيام بالرحلات بين أحضان الطبيعة والتفكير في الآيات الكونية وترسيخ الإيمان بالله تعالى	إشباع الحاجات الروحية للفرد		
العفو والتسامح يزرع المحبة التي تثمر الإخاء والتعاون والحرص على مصالح الناس وبقاء المودة بينهم.		أفكر وأبادر: أفكر في أثر من	31
			الصحبة في الإسلام

	آثار العفو والتسامح بين الناس، وأبادر للتسامح مع زملائي.		
الملاذ في أوقات الضيق والشدة. والمعين بالرأي والنصيحة التي تحمي من الوقوع في الخطأ والزلل. الإرشاد إلى طريق الهدى والصلاح.	س1: اذكر فائدتين من فوائد الصحبة الصالحة.		
عَرَضَ أبو بكر نفسه لمصاحبة وخدمته وحماية النبي صلى الله عليه وسلم في الهجرة، وأنفق ماله في إعداد العدة لذلك، وفي استئجار الدليل الذي يرشدهم إلى الطريق. وعرض ابنه عبدالله للخطر؛ حيث كان يُمسي عندهما عندما كانا في الغار، ويُصبح عند قريش يلتقط الأخبار. وكان مولاه عامر بن فهيرة يَسْرَحُ بَعْنَمَهُ عند الغار؛ ليسقيهم من لبنها، ويمحو آثار أقدامهما. وكذلك فعلت أسماء التي كانت تأتيهم بالطعام، والتي شَقَّتْ نِطاقها؛ لتضع فيه طعامهما، فسُمِّيَتْ ذات النطاقين.	س2: استخرج من حادثة الهجرة النبوية ثلاثة من التضحيات التي قدمتها عائلة أبي بكر رضي الله عنه لإنجاح مهمة النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ-المسامحة والعفو عن الزلات والعثرات. ب-حب الخير لصاحبه.	س3: اذكر أدب الصحبة الذي يدل عليه كل نص من النصين الشرعيين الآتيين: أ- قال الله تعالى: چ أَكْ		

	<p>لَيْسَ كَمِثْلِ نَجَسٍ (الحجر: 85)</p> <p>ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ"</p>		
<p>1- قسوة القلوب. 2- فساد العلاقة وانقطاع الصحبة.</p>	<p>س4: هات أثرين من آثار فعل المعاصي على الصحبة.</p>		
<p>وذلك بأن يَحْمِلَ الصاحب كلام صاحبه وأفعاله على محمل سيء</p>	<p>س5: من مفسدات الصحبة (اتباع الظن) وضع ذلك.</p>		
<p>النفس: التخويف، الأذى، التهديد ، القتل المجتمع: قطع الطريق البيئة: قطع الأشجار</p>	<p>أصنف</p>		الإرهاب
<p>مهمة لمنع انحراف الشباب</p>	<p>أحاور : الرقابة الأسرية</p>		

التقويم الارهاب	1-عرف كل عمل او امتناع عن عمل مقصود والتهديد به		
2-وضح اثر الارهاب	الدمار والتخريب		
3-صنف	أ- ارهاب جماعة ب-ارهاب فردي		
4-استنتج	التعلم الشرعي		
5-مدلول	الدفاع عن النفس ليس ارهابا		
6-من دوافع الارهاب	الانحراف الفكري يسبب العنف لأنه يريد دعم فكرته على حساب الحق		
أتأمل وأعتبر: أتأمل العلاقة بين الصور أعلاه، وأعتبر عمًا أفهمه منها.	تعبير عن التطور الذي حصل في وسائل التواصل بين الناس على مدى العصور المتلاحقة.	52	آداب التواصل الاجتماعي
فكر واستنتج: ما الطريق الأمثل للتخلص من الصور المنافية للقيم والأخلاق على مستوى الفرد والمجتمع في وسائل التواصل الحديثة.	حذفها وعدم إرسالها وتحذير من يحاول إرسالها ومن يحرص على استقبالها وبيان الحكم الشرعي في ذلك.		

<p>س2: ما المقصود بالأمانة العلمية في استخدام مواقع التواصل؟</p> <p>هي نسبة الأقوال والأفكار إلى أصحابها في حال نشرها، وعدم نسبتها إلى نفسه.</p>			
<p>1- بسبب الملازمة المستمرة في استعمال هذه الأجهزة، فلا يتابع أحوالهم ولا يهتم بشؤونهم، كما أنها تُسهم في إعادة تشكيل عقليات الشباب والفتيات وسلوكهم بعيدا عن والديهم وأسرهم، فيغلب عليهم التمرد والتفرد والإنعزالية، وتتأقل الجلوس مع الأسرة، وهذا من العقوق المنهي عنه، فضلا عن أنه قد يؤدي إلى التفكك الأسري.</p>	<p>س3: كيف يكون الإدمان على مواقع التواصل سببا في إلحاق الضرر بالأسرة؟</p>		
<p>وذلك عن طريق تنزيل بعض البرامج المفيدة، ونشر أقوال العلماء.</p>	<p>س4: كيف يمكن لمستخدم وسائل التواصل استخدامها في الدعوة إلى الله تعالى.</p>		
<p>ترى المصلي لا يكاد يسلم من صلاته حتى يلتقط جهازه لينظر من حادثه وراسله أثناء صلاته، مقدا ذلك على أنكار الصلاة، وكذلك قارئ القرآن، تجده يمسك عن القراءة ويشغل بالمحادثة وينسى أن مصحفه في حجره، وكم أمضى بعض الحجاج أوقاتهم الفاضلة في المحادثات، فأشغلهم عن الدعاء في أوقاته المستحبة، والعبادة في المشاعر المقدسة</p>	<p>س5: ينبغي على مستخدم مواقع التواصل أن يحذر من تأثيرها السلبي على عبادته، وضح ذلك.</p>		
<p>النقاش أو الجدل.</p>	<p>أفكر وأدون: أفكر مع</p>	<p>57</p>	<p>الحوار وآدابه</p>

	مجموعتي في اسم آخر للحوار، وادونه على السبورة.		
	استذكر: استذكر مع مجموعتك أدبا آخر من آداب الحوار.		
	عدم رفع الصوت فوق الحاجة.		
هو تبادل الآراء بين طرفين أو أكثر ، حول موضوع محدد ، لكل منهما وجهة نظر خاصة به ، بهدف الوصول إلى الحقيقة .	س1: بين مفهوم الحوار.		
أ- لأنه وسيلة من وسائل تلايح الأفكار والآراء، بقصد الوصول إلى الرأي السديد، وتجلية الحقائق وتبصير الناس بها. ب- حتى يفهم الناس ما يريد. ج- حتى يستكمل ما عنده من أدلة وأفكار.	س2: علل ما يأتي: أ- اهتمام الإسلام بالحوار اهتماما كبيرا. ب- من آداب الحوار التمهّل في الكلام وعدم التسرع. ج- من آداب الحوار		

	الإصغاء إلى المتحدث بشكل جيد.		
1- سلامة النية، وصدق المقصد؛ بحيث يكون هدف طرفي الحوار الوصول إلى الحق. 2- المرونة في القضايا التي تقبل الاجتهاد، والحزم في الحقائق الثابتة، وعدم المجاملة فيه. 3- الدليل الصحيح، ونقل المعلومة بأمانة، فقد أشار القرآن الكريم إلى وجوب التحاور على الدليل الصحيح.	س3: اذكر ثلاثة من الأسس التي يقوم عليها الحوار.		
بحيث يكون هدف طرفي الحوار الوصول إلى الحق.	س4: من الأسس التي يقوم عليها الحوار، سلامة النية وصدق المقصد، وضح ذلك.		
الحوار هو سبيل حل المشكلات، وتحقيق الانسجام والتعايش مع الآخرين، وهو الطريق الأمثل للوصول إلى الحقيقة، وتصحيح العقائد والأفكار.	س5: اذكر ثلاثة من فوائد الحوار.		
حيث بدأ حوار بتقديم البرهان العقلي، ملفتا عقل أبيه (الطرف الثاني في الحوار) إلى أن ما يعبد جمد، لا يسمع دعاءه، ولا يبصر مكانه، ولا يجلب له نفعاً ولا ضراً، وهذا مما يرفضه العقل	س6: بيّن كيف بدأ إبراهيم عليه السلام حوار مع أبيه.		
الإنفاق منه وفق شرع الله تعالى .	أتدبر وأستنتج		آداب الإنفاق في

			الإسلام
الإسراف مجاوزة الحد في الإنفاق ، والتبذير صرف المال في غير وجهه الصحيح .	أفكر وأدون		آداب الإنفاق في الإسلام
التكليف بحسب الاستطاعة ، ومنه الإنفاق بحسب القدرة .	أستخرج وأناقش		آداب الإنفاق في الإسلام
مساعدة الناس بحمل متاعهم ، العدل بين الناس، الكلمة الطيبة ، إمطة الأذى عن الطريق	أتأمل وأستخرج		آداب الإنفاق في الإسلام
يترك للطالب .	أخطط وأبادر		آداب الإنفاق في الإسلام
1- أوجب الإسلام على الزوج الإنفاق على زوجته وأولاده، وأوجب الإسلام كذلك على المرء الإنفاق على والديه المحتاجين، ورعايتهما، خاصة في حالة الكبر، وفي حديث سعد بن أبي وقاص، قال له النبي - صلى الله عليه وسلم - (وَأِنَّكَ لَنْ تُنْفِقَ نَفَقَةً تَبْتَغِي بِهَا وَجْهَ اللَّهِ إِلَّا أُجِرْتَ بِهَا، حتى ما تَجْعَلُ فِي فِي امْرَأَتِكَ)، ولا شك أنّ هذا مما يؤدي إلى استقرار الأسرة وسعادتها وتمكينها من أداء واجباتها وتحمل مسؤولياتها، وأداء دورها في بناء المجتمع وخدمته على أكمل وجه.	التقويم		آداب الإنفاق في الإسلام
2- مثل الرشوة والقمار واليانصيب			
3- الأول: الإنسان مكلف بالإنفاق حيث أراه الله تعالى . الثاني: الصدقة تحقق التكافل الاجتماعي . الثالث: البعد عن الإنفاق المحرم . الرابع: حث الإسلام على نشر عبادة الصدقة والتذكير والتواصي بها .			

<p>أفكر وادون: أفكر في أدب آخر أحب أن يتحلّى به البائع، وأدونه في دفترتي.</p> <p>تجنب رفع الصوت بالأسواق مما يوصل إلى حد الصخب، خاصة إذا كانت المناداة على السلع عبر مكبرات الصوت.</p>	72	آداب التعامل التجاري
<p>1- كتابة البيع وتدوين كل ما يتعلق به، من اشداد ومواعيد تسليم، وغير ذلك.</p> <p>2- السماح في البيع، وحسن الأداء والطلب.</p> <p>3- تحريم البيع والشراء في المسجد؛ لأنها بنيت للعبادة والذكر.</p> <p>4- تحريم بيع الإنسان على بيع أخيه.</p>	<p>نشاط ختامي: بالتعاون مع مجموعتك: تأمل الآيات الكريمة، والأحاديث الشريفة الآتية، واستخرج منها آداب البيع والشراء التي تدعو إليها:</p> <p>1- قال الله تعالى: ج أ ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب (البقرة: 282)</p> <p>2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: «رحم الله رجلا سمحا إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى»¹</p>	

¹ رواه البخاري

	<p>3- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو - رضي الله عنهما - قال: " نَهَى رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - عَنْ النَّبِيعِ وَالشِّرَاءِ فِي الْمَسْجِدِ "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا يَبِيعُ الرَّجُلُ عَلَى بَيْعِ أَخِيهِ"</p>		
<p>أ- لما في ذلك من التضييق على المارين والمتسوقين والمصلين. ب- لأن "الْحَلْفَ مَنْقَعَةً لِلسَّلْعَةِ ، مَمَحَقَةً لِلْبِرْكَاتِ"</p>	<p>س1: علل ما يلي: أ- من آداب الأسواق، عدم عرض البضائع في أماكن مرور الناس، وأمام المساجد. ب- على البائع أن يتجنب</p>		

	كثرة الحلف عند البيع.		
وذلك ببيان نوع السلعة، وجودتها، ومصدرها، وجنسها.	س2: من آداب التعامل في الأسواق، الصدق والأمانة، وضح ذلك.		
وذلك من خلال عدم عرض الملكات والملابس في صورة تثير غرائز المتسوقين.	س3: ما هو دور التاجر في المساعدة على غض البصر في الأسواق.		
التلاعب بالأوزان، واستبدال العلامات التجارية.	س4: للغش في البيع صورا عدة، اذكر اثنتين منها.		
متى التزم الأبناء بخفض الصوت في بيوتهم، سهّل عليهم ترك عادة رفع الصوت في مدارسهم صغارا، ومن ثمّ القضاء على عادة سحب الأسواق كبارا.	س5- كيف يمكننا التخفيف من عادة رفع الصوت في الأسواق وفي غيرها؟		
1- احترام أوقات الصلاة، وخاصة الجمعة، فيتوقف البائع عن البيع عند النداء لصلاة الجمعة. 2- تجنب كثرة الحلف، حتى ولو كان التاجر صادقا. 3- بيع المباح والطيب، وعدم بيع المحرمات وكل ما فيه اضرار بالناس، كالخمور، والدخان،	س6: اذكر الأدب الذي يشير إليه كل دليل من الأدلة الشرعية الآتية:		

<p>2- لخدمة الانسان 3- حمل الامانة 4- الحرية تكريم للانسان</p>			
<p>(من ستر مسلما ستره الله يوم القيامة)</p>	<p>أستذكر: ستر المسلم يحد من نشر الإشاعات، استذكر حديثا نبويا يحث على ستر المسلم لأخيه المسلم.</p>	86	الإشاعة
<p>تذكيره بخطر ذلك عبر وسائل الاعلام</p>	<p>أثري خبراتي: أصبحت مواقع التواصل الإجتماعي وسطا خصبا لنقل الأخبار وترويج الإشاعات، من خلال ما تعلمته من الدرس، حاول أن تقترح حولا عملية للحد من هذه الظاهرة.</p>		
<p>1- الفساد في الارض 2- الجرائم 3- تفكك الأسر</p>	<p>س1: اذكر ثلاثة من مخاطر الإشاعة.</p>		
<p>لأنه سبب في نشر الحقد</p>	<p>س2: الحسد أحد أسباب نقل</p>		

	دفن اليوم علم كثير).		
<p>زيد بن ثابت بن الضَّحَّاك الأنصاري الخزرجي من بني النجار، صحابي جليل يكنى بأبي سعيد، أمه النَّوَّارُ بنت مالك، قُتِل أبوه في معركة بُعثت بين الأوس والخزرج قبل الهجرة النبوية وكان عمره ست سنوات، أسلم زيد بن ثابت وهو طفل لم يتجاوز الحادية عشرة من عمره، توفي ﷺ في المدينة المنورة عام " 45 هـ" ، وصلى عليه مروان بن الحكم أمير المدينة المنورة، وكان عمره ﷺ 56 عاماً.</p> <p>*****</p> <p>1. شيخاً للمقرئين. 2. حافظاً للقرآن الكريم. 3. عالماً به.</p> <p>*****</p> <p>أ. فاتبع زيد في جمعه القرآن منهجا قويا وطريقة دقيقة محكمة لإنجاز العمل وتحقيق المهمة تمثلت؛ بوضع منهج وطريقة للعمل، وذلك بمقارنة المکتوب في السطور مع المحفوظ في الصدور، ووجود شاهدين على سماعه من النبي صلى الله عليه وسلم. ب. فاتبع زيد في نسخه للقرآن منهجا واضحا لإنجاز المهمة تمثلت في:</p> <p>1. تشكيل فريق للعمل وهم زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاصي وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام رضي الله عنهم. 2. قامت مهمته لنسخ القرآن بناء على جمعه للقرآن الكريم، فقد استفاد من العمل السابق وبني</p>	<p>التقويم</p> <p>1. عرف بالصحابي الجليل زيد رضي الله عنه؛ اسمه، كنيته، مولده، وفاته.. *****</p> <p>2. استنتج ثلاث صفات تظهر في شخصية زيد بن ثابت رضي الله عنه. *****</p> <p>3. قارن بين المنهج الذي سلكه زيد بن ثابت ﷺ في جمع القرآن الكريم ونسخه. *****</p>	71	

<p>عليه.</p> <p>*****</p> <p>1. امتلاك زيد رضي الله عنه لصفات ما تؤهله للقيام بمثل هذا العمل، فهو شاب يافع، راجح العقل، معروف بأمانته واستقامته.</p> <p>2. أحد كُتاب الوحي في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم.</p> <p>3. حافظ للقرآن الكريم.</p> <p>*****</p> <p>1. عبد الله بن الزبير</p> <p>2. سعيد بن العاصي</p> <p>3. عبد الرحمن بن الحارث بن هشام.</p>	<p>4. عدد الأسباب التي دفعت أبا بكر لاختيار زيد بن ثابت لجمع القرآن.</p> <p>*****</p> <p>5. من الفريق الذي شكله زيد بن ثابت ﷺ لنسخ القرآن الكريم.</p>		
<p>أن العلم لا بد وأن يرافقه الأخلاق ليكون مفيداً للإنسان وكان الزهراوي رحمه الله يتصف بالعلم الذي يرافقه الأخلاق والشعور مع الآخرين حيث كان يخصص نصف نهاره لمعالجة المرضى مجاناً فربما لله عز وجل.</p>	<p>أفكر وأربط</p>		<p>أبو القاسم الزهراوي</p>
<p>أشعر بالفخر والاعتزاز بهذه المنجزات العظيمة لطبيب مسلم وهذا يدفعني إلى أن اجتهد في دراستي لأكون مثل أبي القاسم الزهراوي.</p>	<p>أصف شعوري</p>		<p>أبو القاسم الزهراوي</p>
<p>يترك لإجابة الطالب.</p>	<p>أثري خبراتي</p>		<p>أبو القاسم الزهراوي</p>
<p>نشأ الزهراوي في بيئة توافرت فيها جميع وسائل الإنتاج العلمي والفكري والعقلي فأثر ذلك في علمه وكان</p>	<p>السؤال الأول</p>		<p>أبو القاسم الزهراوي</p>

أحد الأطباء الذين سعدت بهم الإنسانية.			
لأنه أول من جعل الجراحة علمًا مستقلًا وجعله قائمًا على التشريح، واستطاع أن يبتكر فنونًا جديدة فيها، وكان يعد من أعظم الجراحين؛ حيث أجرى عملياتٍ جراحية عجز غيره -كابن سينا والرازي- عن إجرائها مثل شق القصبة الهوائية، وذلك باستخدام آلاتٍ جراحيةٍ قام هو باختراعها.	السؤال الثاني		أبو القاسم الزهراوي
وضع منهجًا علميًا صارمًا لممارسة العمل الجراحي، يقوم على دراسة تشريح الجسم البشري ومعرفة كل دقائقه، والاطلاع على منجزات من سبقه من الأطباء والاستفادة من خبراتهم، والاعتماد على التجربة والمشاهدة الحسية، والممارسة العملية التي تكسب الجراح مهارة وبراعة في العمل باليد -أي الجراحة- .	السؤال الثالث		أبو القاسم الزهراوي
عبارة عن موسوعةٍ طبيةٍ ضخمةٍ، وكان المرجع الأمين لأطبَّاء أوروبا من أوائل القرن الخامس عشر إلى أواخر الثامن عشر.	السؤال الرابع		أبو القاسم الزهراوي
أ - د ب (2) أ (3)	السؤال الخامس		أبو القاسم الزهراوي