



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	٦					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٨					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

عندما يفشل طرفان في حل مشكلاتهما بالسلام تحدث الحروب، مما يؤدي إلى وقوع خسائر كبيرة. يُقتل الناس أو يُصابون، وتُدمر البيوت والمرافق، وتتحول المدن إلى أماكن مليئة بالخراب. لكن الأضرار لا تتوقف عند البشر فقط، بل تشمل البيئة أيضًا، حيث تصبح مسرحًا للصراع وتحمل آثاره لفترة طويلة.

الحروب تضر البيئة بطرق عديدة؛ فهي تدمر الأنظمة البيئية، وتستهلك الموارد الطبيعية، مما يترك تأثيرًا يستمر حتى بعد انتهاء النزاع. وقد تتجاوز هذه الأضرار حدود الدول، بل وتمتد لتؤثر على أجيال المستقبل. وفقًا لتقرير دولي، تساهم الحروب في حوالي ٥,٥٪ من الانبعاثات الضارة.

تشمل الأضرار البيئية تسميم المياه الجوفية، وقتل الحيوانات البرية، وتلوث الأنهار والبحار، بالإضافة إلى تلوث الهواء. كما تؤدي الحروب إلى تدمير الغابات والنباتات، وإتلاف المحاصيل الزراعية، مما يضر بمصادر الغذاء. وأحيانًا، يُستهدف تخريب الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة فهي كفيلة بإضعاف الطرف الآخر.

لذا، الحروب لا تترك أثرًا على الحاضر فقط، بل تمتد لتؤثر على المستقبل، مما يجعل من الضروري البحث عن حلول سلمية تحمي الإنسان، والبيئة معًا.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما السبب الرئيس لحدوث الحروب؟	أ - الرغبة في حماية البيئة	ب - فشل الطرفين في التفاهم	ج - تحسين جودة الهواء
٢- كيف تتأثر البيئة بالحروب؟	أ - تصبح أكثر نظافة	ب- تتلوث المياه والهواء	ج- تنمو الغابات بسرعة
٣- كيف تؤثر الحروب على الغابات؟	أ - تساعد في نموها	ب- تبقى كما هي	ج - تُدمر وتُحرق
٤- ما الهدف من استهداف الموارد الطبيعية في الحروب؟	أ - تقوية الطرف الآخر	ب- إضعاف الطرف الآخر	ج - حماية البيئة
٥- العلاقة بين كلمتي " الحروب " و"السلام"	أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٦- لماذا تعتبر الحروب خطرًا على الأجيال القادمة؟			

أ - لأن آثارها البيئية تستمر لفترة طويلة	ب- . لأنها تنشر السلام	ج- لأنها تسبب تغيرات إيجابية في المناخ
٧- لماذا قد تتجاوز أضرار الحروب الحدود الجغرافية للدول المتحاربة؟		
أ - بسبب انتقال القوات العسكرية	ب- نتيجة انتشار التلوث عبر الهواء والمياه	ج- بسبب تغيرات في الأنظمة السياسية
٨- معنى "كفيلة"		
أ - حريصة	ب- قديرة	ج- متوفرة
٩- ما هو الحل الأفضل لتجنب آثار الحروب؟		
أ - حل النزاعات بالسلام والتفاهم	ب- التخويف بالحرب فقط	ج- شراء المزيد من الأسلحة
١٠- ما التأثير البيئي لتدمير الغطاء النباتي أثناء الحروب؟		
أ - زيادة مصادر الغذاء	ب- يدمر مصادر الغذاء	ج- توسيع الرقعة الزراعية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة : **زورنا على موقع اجاباتكم**

١٢

١ - الكلمة التي جمعت جمع مؤنث سالم.....		
أ - بنات	ب- أصوات	ج- فتيات
٢- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير
٣- "اجتمع المعلمون مع الطالبات لتوزيع الجوائز." جمع التكسير في الجملة السابقة		
أ- المعلمون.	ب - الطالبات	ج- الجوائز
٤- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب - .	ج- !
٥ - ينطقبالصدق .		
أ - فوك	ب- فاك	ج- فيك
٦- وصل المتسابقون إلى النهاية.		
أ- الضمة.	ب - الواو	ج- الألف
٧- زرع الفلاحون		
أ - الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
٨- أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين. (المفعول به في الجملة السابقة)		
أ- الرسل	ب - مبشرين	ج- منذرين
٩- الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ - ما أحسن الربيع!	ب - الربيع أحسن الفصول .	ج- تحسن الجو في الربيع .
١٠- يحصدالقمح		
أ- المزارعين	ب - المزارعون	ج- المزارعان
١١ - "بدأ المؤتمر " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "المؤتمر "لأن.....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
١٢ - دخلت منشأة من		
أ- المنشآت	ب- المنشآت	ج- المنشآت

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

١- يعبر عن التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت تغييرا يدل على الدهشة

٢-	تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين.
٣-	تكتب الهمزة الممدودة (أ) في أول الكلمة وآخرها.
٤-	كلمة شياطين وبساتين جمع مذكر سالم
٥-	قطف البستاني ثمرتين. علامة نصب المفعول به الياء
٦-	كلمة "يوذي" كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

السؤال الرابع : - أجب حسب المطلوب

٨

١- ينطلق المشاركون في المسابقة. أعرب ما تحته خط " المشاركون "

٢- يشارك الباحث في المؤتمر . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

٣- تعجب من قبح الحروب.

٤- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.

٥- "الباحثان" اجعل الكلمة السابقة مفعولا به في جملة من إنشائك.

٦- عند وصل حروف كلمة (ال - ت - ف - ا - ع - ل) تكتب.....

اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

<p>أنمادة : نغني الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان</p>	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>أنمملكة أنعربية أنسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :</p>
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٢٠						

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح"

إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة		
أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان		
أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه		
أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى		
أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :		
أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :		
أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك		

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .

استخرج من الفقرة السابقة :

أ- جمع مذكر سالم

ب - جمع مؤنث سالم

ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ على البيئة .	
ج - أبيك	ب- أبك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدمبحثين		
ج- المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - " تعجب من طول النخلة .	
ج - ما أطول النخلة؟	ب- ما أطول النخلة!	أ - ما أطول النخلة.
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
ج-!-	ب - .	أ- ؟
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
ج - المدح	ب- التعجب	أ - التفضيل.
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
ج-منظر السماء جميل	ب - ما أجمل السماء!	أ- السماء جميلة

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة		
ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور
٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة		
ج - منذي	ب - مؤذي	أ- مأذي
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب- الضمة	أ- الكسرة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



للمزيد زورنا على

موقع اجاباتكم

المادة : لغتي الصف الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٢٠						

نموذج الاجابة

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة	أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان	أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه	أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى	أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :	أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :	أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك			

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون" مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم**المعلمون**
ب - جمع مؤنث سالم**الدرجات**
ج - جمع تكسير**الطلاب**

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ على البيئة .	
ج - أببك	ب- أبك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدمبحثين		
ج- المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم)

حضر المعلمان الحفل

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.
ب- ما أطول النخلة!	ج- ما أطول النخلة؟
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	أ- ؟
ب- .	ج- !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....	أ- التفضيل.
ب- التعجب	ج- المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .	أ- السماء جميلة
ب - ما أجمل السماء!	ج-منظر السماء جميل

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تودبه " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور
ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة	أ- مأذي
ب - مؤذي	ج- منذي
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين	أ- الكسرة
ب- الضمة	ج- الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة	أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة
ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



للمزيد زورنا على

موقع اجاباتكم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج (ب)

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.

وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر.

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل		
أ - الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٢- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريممرات		
أ - خمس	ب- ست	ج- سبع
٣- من صفات شجرة الزيتون.....		
أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج- كلاهما صواب
٤- من أشد أعداء المواد الخشبية.....		
أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج- الجراد
٥ - لون خشب الزيتون		
أ - أصفر	ب- أزرق	ج- بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض		
أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج- الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج- ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي ب-.....		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب. استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

زورنا على موقع اجاباتكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف
٢- تمدالجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج - الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبان	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج - محمد شاهد اللاعبون
٦- قرأتُ أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

٤	١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم	
أ - ما أنفع الرياضة.	ب- ما أنفع الرياضة للجسم !	ج- الرياضة أنفع للجسم .
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب- .	ج- !
٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب		
أ - نفي.	ب- استفهام	ج - تعجب
٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .		
أ- الدهشة	ب - الانفعال	ج - الدهشة والانفعال

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة		
أ- سماؤه	ب - سمائه	ج - سماءه
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف للغة	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الاجابة

نموذج (ب)

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.

وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر.

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيتها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

زورنا على موقع اجاباتكم

١ - تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل	أ - الربيع	ب- الخريف	ج - الصيف
٢ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم	أ - خمس	ب- ست	ج - سبع
٣ - من صفات شجرة الزيتون	أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج - كلاهما صواب
٤ - من أشد أعداء المواد الخشبية	أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج - الجراد
٥ - لون خشب الزيتون	أ - أصفر	ب- أزرق	ج - بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض	أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج - الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج- ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي بـ		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعاً في الثواب.

استخرج من الفقرة السابقة:

المخلصون

المخلصات

أعمال

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٢- تمدالجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبين		
أ - شاهد محمد اللاعبين	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج- محمد شاهد اللاعبين
٦- قرأتُ أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون"

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

حضر المديران الحفل

٤	١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم أ - ما أنفع الرياضة. ب - ما أنفع الرياضة للجسم ! ج - الرياضة أنفع للجسم .
	٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب أ - ؟ ب - . ج - !
	٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب أ - نفي. ب - استفهام ج - تعجب
	٤ - يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على . أ - الدهشة ب - الانفعال ج - الدهشة والانفعال

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :
	١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن أ - الهمزة مكسورة وقبلها ب - الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم مكسور
	٢ - عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة أ - سماءه ب - سمائه ج - سمائه
	٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات أ - الكسرة ب - الضمة ج - الفتحة
	٤ - عند كتابة الهمزة المتوسطة أ - ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



السؤال الأول: نص الفهم القرآني

يتكون الجهاز العضلي من مجموعة كبيرة من العضلات ، تكسو الهيكل العظمي للجسم ، وتحرك أجزائه ، وتكسبه الشكل والمرونة . لا نستطيع الركض أو التنفس أو حتى الشرب دون العضلات ويتكون الجسم من ثلاثة أنواع من العضلات ، هي : العضلات الهيكلية ، وعضلة القلب ، والعضلات الملساء . وتوجد العضلات القلبية في القلب فقط ، وهي تنقبض لتدفع الدم إلى جميع أجزاء الجسم . أما العضلات الملساء فتوجد في الأعضاء الداخلية مثل : جدار الأمعاء ، وجدران الأوعية الدموية ، وتسمى العضلات التي ترتبط مع العظام بالعضلات الهيكلية

بعض العضلات إرادية مثل العضلات المرتبطة بالعظام؛ إذ يمكن التحكم فيها عند تحريك العظام . وتعمل هذه العضلات عادة في أزواج لتحريك العظام عندما نرغب في الحركة يرسل الدماغ رسالة إلى زوج من العضلات الهيكلية ، فتقبض إحداها وتصبح أقصر ، فتسحب نحوها العظام والجلد ، بينما تنبسط العضلة الأخرى ؛ لتسمح بحركة العظام . وتعمل بعض العضلات لا إراديا ؛ أي لا يستطيع الإنسان السيطرة عليها ، فتعمل دون أن نفكر فيها ، فالقلب عضلة تعمل ونحن نائمون ، والرئة عضلة تساعدنا على التنفس ليل نهار ، والمعدة عضلة تهضم الطعام بدون أن نتدخل فيها.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	مم يتكون الجهاز العضلي ؟	أ	أعصاب	ب	عظام	ج	عظلات
٢-	معنى (المرونة)	أ	قوة	ب	ليونة	ج	تماسك
٣-	سميت العضلات اللاإرادية بهذا الاسم لأنها :	أ	لا يمكن التحكم بها	ب	عضلات منبسطة	ج	سهلة الحركة
٤-	العضلة المختلفة هي عضلة :	أ	القلب	ب	اليدين	ج	الرئة
٥-	ماضد كلمة (أقصر)	أ	أطول	ب	أوسع	ج	أكبر
٦-	"العضلات القلبية تكون في الأعضاء الداخلية مثل جدار الأمعاء والمعدة" الكلمة الخاطئة في العبارة هي :	أ	الداخلية	ب	القلبية	ج	المعدة
٧-	ماذا يحدث عندما يرسل الدماغ رسالة إلى زوج العضلات الهيكلية حتى تتحرك ؟	أ	تنقبض العضلتان	ب	تنقبض واحدة وتنبسط واحدة	ج	تنبسط العضلتان
٨-	العضلات على الركض والشرب والتنفس . الكلمة المناسبة للفراغ :	أ	تسحب	ب	تتحكم	ج	تساعد
٩-	"كم تشتكي وتقول إنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم: العلاقة بين كلمتي "معدم وفقير" علاقة	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشبيه
١٠	"هشت لك الدنيا فمالك واجما؟! وتبسمت فعلام لاتتبسم؟! الغرض من الاستفهام في البيت السابق هو	أ	التعجب	ب	الإنكار	ج	التأكيد

١١- "والماء حولك فضة رقرقة.....والشمس فوقك عسجد يتضرم" من خلال البيت السابق أجيب عمالي:

١- ماوجه الشبه بين الماء والفضة؟ ٢- بم شبه الشاعر الشمس؟.....

ب- عبري عن المعاني التالية بأسلوب التعجب :

١- روعة البحر..... ٢- حسن الربيع.....

أ- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفاعل	نوعه	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
تتعاون الصديقتان على فعل الخير				
تعلم أخوك فوائد الإدخار				

ب- صححي ماتحته خط في الجمل التالية

الجملة	التصحيح
خلق الله من كل شيء زوجان	
شاهد محمد اللاعبون يسرعون حول المضمار	
سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن	
يتناول يزيد الفيتامينات من مصادرها الطبيعية	

ج- أكملني الإعراب في الجدول التالي:

الكلمة	إعرابها
يهدد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
التلوث	فاعل وعلامة الضمة الظاهرة على آخره
الحيوانات	مفعول به وعلامة الكسرة الظاهرة على آخره



للمزيد زورونا على

موقع اجاباتكم

٣ درجات

٢- الصنف اللغوي

اجمعي الكلمات التالية الجمع المناسب وبيني نوعه:

نوع الجمع	جمعها	الكلمة
.....	طفل
.....	فاطمة
.....	خالد

زورونا على موقع اجاباتكم

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١-	الرسم الصحيح لكلمة مآثر هو :	أ	مآثر	ب	مآثر	ج	مآثر
٢-	كتبت الهمزة على الواو في كلمة (المؤمنون) لأنها	أ	ساكنة وماقبلها مضموم	ب	مضمومة وماقبلها مضموم	ج	مفتوحة وماقبلها مضموم
٣-	عند وصل حروف كلمة (يء م) تكتب على النحو التالي	أ	يوعم	ب	يوم	ج	يوم
٤-	الجمع الصحيح لكلمة (أب)	أ	آباء	ب	أباء	ج	أبوة

ب - اكتبي ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

٤ درجات

الرسم الكتابي

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

زورونا على موقع اجاباتكم

السؤال الأول: نص الفهم القرآني

يتكون الجهاز العضلي من مجموعة كبيرة من العضلات ، تكسو الهيكل العظمي للجسم ، وتحرك أجزائه ، وتكسبه الشكل والمرونة . لا نستطيع الركض أو التنفس أو حتى الشرب دون العضلات ويتكون الجسم من ثلاثة أنواع من العضلات ، هي : العضلات الهيكلية ، وعضلة القلب ، والعضلات الملساء . وتوجد العضلات القلبية في القلب فقط ، وهي تنقبض لتدفع الدم إلى جميع أجزاء الجسم . أما العضلات الملساء فتوجد في الأعضاء الداخلية مثل : جدار الأمعاء ، وجدران الأوعية الدموية ، وتسمى العضلات التي ترتبط مع العظام بالعضلات الهيكلية

بعض العضلات إرادية مثل العضلات المرتبطة بالعظام؛ إذ يمكن التحكم فيها عند تحريك العظام . وتعمل هذه العضلات عادة في أزواج لتحريك العظام عندما نرغب في الحركة يرسل الدماغ رسالة إلى زوج من العضلات الهيكلية ، فتتقبض إحداها وتصبح أقصر ، فتسحب نحوها العظام والجلد ، بينما تنبسط العضلة الأخرى ؛ لتسمح بحركة العظام . وتعمل بعض العضلات لا إراديا ؛ أي لا يستطيع الإنسان السيطرة عليها ، فتعمل دون أن نفكر فيها ، فالقلب عضلة تعمل ونحن نائمون ، والرئة عضلة تساعدنا على التنفس ليل نهار ، والمعدة عضلة تهضم الطعام بدون أن نتدخل فيها.

١٤ أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	مم يتكون الجهاز العضلي ؟	أ	أعصاب	ب	عظام	ج	عظلات
٢-	معنى (المرونة)	أ	قوة	ب	ليونة	ج	تماسك
٣-	سميت العضلات اللاإرادية بهذا الاسم لأنها :	أ	لا يمكن التحكم بها	ب	عضلات منبسطة	ج	سهلة الحركة
٤-	العضلة المختلفة هي عضلة :	أ	القلب	ب	اليدين	ج	الرئة
٥-	ماضد كلمة (أقصر)	أ	أطول	ب	أوسع	ج	أكبر
٦-	"العضلات القلبية تكون في الأعضاء الداخلية مثل جدار الأمعاء والمعدة" الكلمة الخاطئة في العبارة هي :	أ	الداخلية	ب	القلبية	ج	المعدة
٧-	ماذا يحدث عندما يرسل الدماغ رسالة إلى زوج العضلات الهيكلية حتى تتحرك ؟	أ	تنقبض العضلتان	ب	تنقبض واحدة وتنبسط واحدة	ج	تنبسط العضلتان
٨-	العضلات على الركض والشرب والتنفس . الكلمة المناسبة للفراغ :	أ	تسحب	ب	تتحكم	ج	تساعد
٩-	"كم تشتكي وتقول إنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم: العلاقة بين كلمتي "معدم وفقير" علاقة	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشبيه
١٠	"هشت لك الدنيا فمالك واجما؟!.....وتبسمت فعلام لاتتبسم؟! الغرض من الاستفهام في البيت السابق هو	أ	التعجب	ب	الإنكار	ج	التأكيد

١١ - "والماء حولك فضة رقرقة.....والشمس فوقك عسجد يتضرم" من خلال البيت السابق أجيبني عمايلي:

١ - ماوجه الشبه بين الماء والفضة ؟...كلاهما يلمع..... ٢ - بم شبه الشاعر الشمس؟...بالذهب.....

٢ ب - عبري عن المعاني التالية بأسلوب التعجب :

١ - روعة البحر.....مأروع البحر!..... ٢ - حسن الربيع..... ما احسن الربيع!.....

٤- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفاعل	نوعه	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
تتعاون الصديقتان على فعل الخير	الصديقتان	مثنى	مرفوع	الألف
تعلم أخوك فوائد الإدخار	أخوك	من الأسماء الخمسة	مرفوع	الواو

٤- ب- صححي ماتحته خط في الجمل التالية

الجملة	التصحيح
خلق الله من كل شيء زوجان	زوجين
شاهد محمد اللاعبون يسرعون حول المضمار	اللاعبين
سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن	أخاك
يتناول يزيد الفيتامينات من مصادرها الطبيعية	الفيتامينات

٢- ج- أكملني الإعراب في الجدول التالي :

الكلمة	إعرابها
يهدد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
التلوث	فاعل... مرفوع... وعلامة... رفعه... الضمة الظاهرة على آخره
الحيوانات	مفعول به.. منصوب... وعلامة.. نصبه... الكسرة الظاهرة على آخره



للمزيد زورونا على
موقع اجاباتكم

٣ درجات

٢- الصنف اللغوي

٣- اجمعي الكلمات التالية الجمع المناسب وبيني نوعه:

نوع الجمع	جمعها	الكلمة
... جمع تكسير.....أطفال.....	طفل
... جمع مؤنث. سالم.....فاطمات.....	فاطمة
... جمع مذكر سالم.....خالدون.....	خالد

٤ - أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

٤

١-	الرسم الصحيح لكلمة مآثر هو :	أ	مآثر	ب	مآثر	ج	مآثر
٢-	كتبت الهمزة على الواو في كلمة (المؤمنون) لأنها	أ	ساكنة وماقبلها مضموم	ب	مضمومة وماقبلها مضموم	ج	مفتوحة وماقبلها مضموم
٣-	عند وصل حروف كلمة (يء م) تكتب على النحو التالي	أ	يوم	ب	يوم	ج	يوم
٤-	الجمع الصحيح لكلمة (أب)	أ	أباء	ب	أباء	ج	أبوة

٥ - ب - اکتبي ما یملی علیک:

آية أمنة رؤية مؤدبة يؤدي

٤ درجات

الرسم الكتابي

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

التَّغْذِيَةُ السَّلْمَةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ ، دَرَعٌ وَقَايَةُ مِنَ الْمَشْكَلاتِ الصَّحِيَّةِ .

.....

.....



للعزید زورنا علی
موقع اجاباتکم

انتهت الأسئلة