



جداول مواصفات أسئلة اختبارات مادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية (تعليم عام وتحفيظ القرآن)

الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤هـ

الدرجة النهائية	عدد الفقرات	زمن الاختبار	
٤٠	٤٠ - ٣٥	ساعتان ونصف	
أولاً- توزيع الدرجات على فصول المقرر			
الدرجة	الفصل	الصف	
١٠	القيمة المنزلية	الرابع الابتدائي	
١٠	الجمع والطرح		
١٠	تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها		
١٠	الأنماط والجبر		
١٠	القيمة المنزلية	الخامس الابتدائي	
١٠	الجمع والطرح		
١١	الضرب		
٩	القسمة		
١٣	الأنماط العددية والدوال	السادس الابتدائي	
١٠	الإحصاء والتمثيلات البيانية		
١٧	العمليات على الكسور العشرية		
ثانياً- توزيع الدرجات على المجالات المعرفية للأسئلة			
<a href="https://cutt.us/vWgsb">https://cutt.us/vWgsb</a>		مرفق على الرابط المجاور نشرة المجالات المعرفية للأسئلة وفق إطار الدراسة الدولية TIMSS	
ملحوظة	الدرجة	المهارات الفرعية	المجال المعرفي
يراعى الالتزام بدرجة الاستدلال ثم تنوع باقي الأسئلة بين المعرفة والتطبيق	١٦	التمييز، التصنيف، الترتيب، الحساب، القياس	المعرفة
	٢٠	الصياغة، التنفيذ، التمثيل، النمذجة	التطبيق
	٤	التحليل، الدمج، التعميم، التبرير	الاستدلال
ثالثاً- توزيع الدرجات على الأسئلة المقالية والموضوعية			
الدرجة	النوع		
٦ درجات فأكثر	المقالية		
٣٤ درجة على الأكثر	الموضوعية		

إرشادات عامة

- ✓ مراعاة ضوابط ومعايير إعداد الأسئلة الموضوعية.
- ✓ أن ترد الأسئلة المقالية على أهداف المقرر الأساسية، وعلى المهارات التي يتطلب حلها عدة خطوات.
- ✓ تجنب المحاكاة التقليدية للنماذج السابقة، تغيير الأعداد في الأسئلة عما تم حله مع الطالبات.
- ✓ في المدارس التي تطبق التصحيح الآلي يلزم أن يكون التوزيع على الخطوات في الأسئلة المقالية بالنصف وليس بالربع؛ وذلك لأن أجهزة التصحيح الآلي لا تقبل البرمجة بالربع.
- ✓ الإفادة من أدلة المعلم للأنشطة الصفية وأدلة التقويم والأسئلة المحاكية للاختبارات الدولية.
- ✓ أن تكون الدرجة على كل فصل (وعلى كل مجال معرفي) قريبة مما ورد في جدول المواصفات.
- ✓ أن يتضمن الاختبار أسئلة على المسائل الحياتية، وأسئلة تقيس مهارات الرسم والقياس (في حال كونها من مهارات المقرر)