

المادة : لغتي	الوحدة : الثامنة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : نشاطات التهيئة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهيئة</u>	1- أن تصل الطالبة كل كلمة بما يناسب كل مهنة 2- أن تتحدث كل طالبة بمشاركة مجموعتها عن أحد هذه المهن 3- أن تلاحظ الطالبة الصور الموجودة 4- أن ترتب الطالبة مراحل خياطة الثوب من خلال الصور الموجودة في النشاط 5- أن تتحدث كل طالبة عن المهنة التي تحب أن تمارسها 6- أن تذكر الطالبة سبب اختيارها لمهنة من المهن 7- أن تذكر الطالبة مهنة لم ترد في النشاط وتتحدث عنها .	المناقشة النشطة حل المشكلات التعلم التعاوني النصف والنصف الآخر تمثيل الأدوار فكر زواج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهيئة : قال تعالى { وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون } من خلال الآية الكريمة ما أهمية العمل في حياتنا .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- صلي كل كلمة بالمهنة المناسبة لها
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن أحد هذه المهن واذكري أهميتها
- 3- لاحظي الصور ورتبي مراحل خياطة الثوب بمشاركة مجموعتك؟
- 4- اكتشفي الاختلافات بين صورتين في النشاط وما أهمية مهنة الحلاق ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن المهنة التي يحب العمل بها ولماذا ؟
- 6- اذكري سبب اختيارك لمهنتك المفضلة

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو يوضح المهن وأهمية العمل .

المادة : لغتي	الوحدة : الثامنة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : نشاطات التهيئة	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	---------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نص الاستماع</u>	1- أن تراعي الطالبة وتطبق آداب الاستماع . 2- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص 3- أن توضح الطالبة أهمية العمل لكل الكائنات 4- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل الاحداث . 5- أن تجيب الطالبة إجابات صحيحة عن الأسئلة حول النص .	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار فكر زواج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهيئة : قال تعالى { وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون } من خلال الآية الكريمة ما أهمية العمل في حياتنا .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ما هي قوانين نص الاستماع
- 2- تأملي الصور والمشاهد في النشاط
- 3- كم شخصيات القصة في الصور أمامك ؟
- 4- هل يقتصر العمل على الإنسان ؟
- 5- كيف تعلمت الفراشة أهمية العمل ؟
- 6- ناقشي أفراد مجموعتك للإجابة عن أسئلة النص .

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للنص

الواجب / لخصي القصة بأسلوبك واحكيها أمام زميلاتك في الصف .

المادة : لغتي	الوحدة : الثامنة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : نشيد العمال	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النشيد</u>	1- أن تقرأ طالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة 2- أن تستنتج طالبة القيم الواردة في النشيد 3- أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد 4- أن تؤدي طالبة المعنى صحيحا أثناء النشيد	الطاولة المستديرة لعب الأدوار المناقشة النشطة فكر زوج شارك التعلم التعاوني	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب طالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة
- 2- التهيئة : قال تعالى { وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون } من خلال الآية الكريمة ما أهمية العمل في حياتنا .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النشيد قراءة صحيحة ومنغمة
- 2- استنتجي القيم الواردة في النشيد
- 3- اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟
- 4- بمناقشة أفراد مجموعتك حددي المهنة المذكورة في النشيد وما أهميتها ؟
- 5- اسألي من يجاورك عن المهنة التي يحب العمل بها ولماذا ؟
- 6- اذكرى سبب اختيارك لمهنتك المفضلة

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو يوضح المهن وأهمية العمل .

المادة : لغتي	الوحدة : الثامنة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الأول / أحب أن أكون	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول (أحب أن أكون) مكون أجيب + أنمي لغتي	1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإتصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تعدد الطالبات شخصيات النص ودور كل شخصية 5- أن تصل التلميذة المعنى المناسب للكلمة .	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي النصف والنصف الآخر	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : ماهي المهن التي عمل بها أنبياء الله ورسله ؟ وكيف يكون عمل المرء عبادة؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- كيف يكون عمل المرء مفيدا لدينه ووطنه ؟
- 4- اسألي من يجاورك عن المهنة التي يحب العمل بها ولماذا ؟
- 5- اسألي معلمتك سؤالا لا تعرفين إجابته عن مهنتك المفضلة 7- اربطي بين الكلمات و معاني اللغويات الجديدة في النص .

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس - اربطي بين كل مهنة والادوات الخاصة بها .

الواجب : حل كتاب النشاط + مهمة بحثية / ورد في القرآن الكريم آية تدل على فضل العمل ابحثي بمساعدة والديك عن هذه الآية ودونيها في دفترك .

المادة : لغتي	الوحدة : الثامنة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الأول / أحب أن أكون	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول (أحب أن أكون) مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة 2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة . 3- أن تلاحظ التلميذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها . 4- أن تنطق التلميذة كلمات أسماء الإشارة 5- أن تتبادل الطالبة الدور مع من يجاورها في قراءة المكون قراءة معبرة.	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

6- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها

7- التهيئة : أنشودة أسماء الإشارة

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الوحدة السابقة ؟
- 2- إسألني أفراد مجموعتك أسماء الإشارة التي سبق لكم دراستها ؟
- 3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب استخرجي من النص أسماء الإشارة

ثالثا / غلق الدرس : تمثيل الأدوار

الواجب : ابحثي في مكتبة الفصل عن أسماء الإشارة المختلفة ودونها على شكل مطوية واحفظيها في ملف المادة .

المادة : لغتي	الوحدة : الثامنة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الأول / أحب أن أكون	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الأول (أحب أن أكون)</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تتعرف الطالبة على أسلوب الاستثناء . 3- أن تحاكي الطالبة أسلوب الاستثناء في حل جملة النشاط 4- أن تستخدم الطالبة أسلوب الاستثناء في جمل من إنشائها.</p>	<p>المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 8- المكتسبات : معرفة أسلوب الاستثناء وأركانه
9- التهيئة : عرض شريحة تحوي أساليب تمت دراستها سابقا)

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
2- ماهو أسلوب الاستثناء ؟
3- بمساعدة أفراد مجموعتك حددي أركان الاستثناء في الجمل التي أمامك ؟
4- مثلي لأسلوب الاستثناء بجملة من إنشائك .

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام سلم التعلم .

الواجب : ابحثي في درسك عن جملة الاستثناء وحددي أركانها .

المادة : لغتي	الوحدة : الثامنة / أحب العمل	المجال : مهني	الدرس : الأول / أحب أن أكون	الأسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------------------	------------------	--------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول (أحب أن أكون) مكون أحول + أعبر	1- أن تصل الكلمات باسم الإشارة المناسبة لها 2- أن تكتب التلميذة مرادف ماتحته خط بمحاكاة المثال 3- أن تدرك الطالبة قيمة العمل و أهميته في بناء الأمم 4- أن تعلم أهمية العمل للدين والوطن	المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

10- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات

11- التهيئة : عرض مرئي للمهن

ثانيا / الأسئلة الصفية :

5- صلي الكلمات باسم الإشارة المناسب لها بمحاكاة المثال الأول ؟

6- ما أهمية العمل للفرد والمجتمع ؟

7- بمساعدة أفراد مجموعتك اربطي بين كل مهن والأدوات الخاصة بها ؟..

8- كيف يخدم كل أصحاب المهن وطنهم ؟

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس أحب أن أكون ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية .

الواجب : الانتقال إلى كتاب نشاط وإكمال بقية الأنشطة