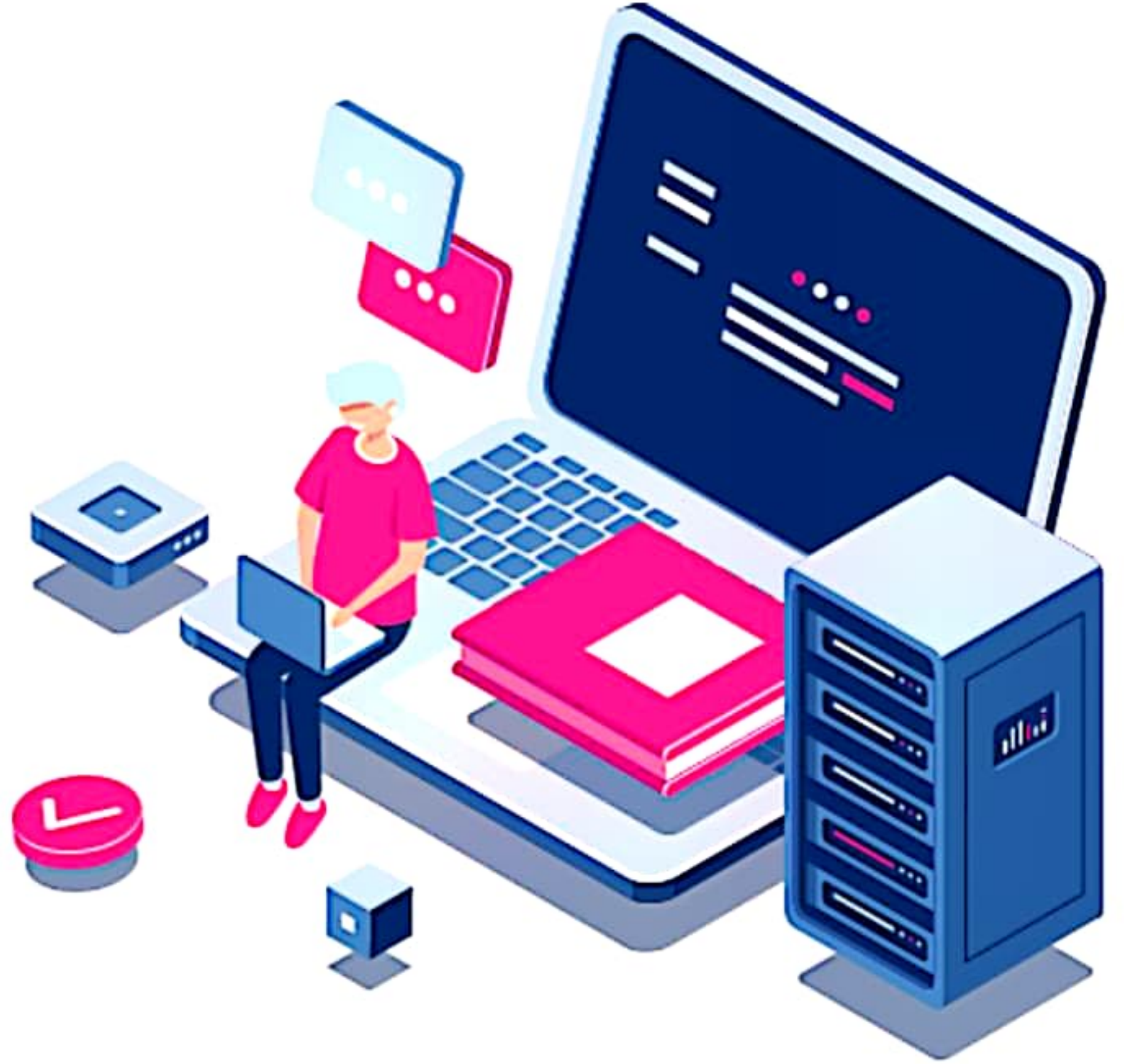


سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

مادة التربية الوطنيةالسؤال الأول: ضع كلمة صح أو غلط أمام العبارات التالية: (40) د

1. () يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجة والبراهين.
2. () يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش.
3. () يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة.
4. () يساعد التفكير الناقد على عدم تشبث الفرد بأفكاره.
5. () نبدأ بطرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة جديدة في مرحلة الاستكشاف
6. () نبدأ بالتخلي عن الأفكار القديمة ونبني الأفكار الجديدة في مرحلة صياغة الأدلة والبراهين
7. () في مهارة التقويم نقوم بتجزئة الموضوع لنستطيع فهمه أكثر
8. () كثرة الوقوع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار
9. () الخوف من نظرة الآخرين إلينا في حال الفشل، عقبة أمام تحقيق أهدافنا
10. () كان جلاء آخر جندي فرنسي عن الأراضي السورية في 17 نيسان 1946
11. () تم احتلال الجولان بعد حرب 5 حزيران 1967
12. () دخلت سورية مفاوضات مدريد للسلام وفق مبدأ السلام مقابل السلام
13. () تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع ومنظماته في تمويل المشروعات
14. () من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع
15. () تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات والأعياد الوطنية مشاعر الانتماء
16. () من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي
17. () يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات
18. () تتصف الأخبار والمعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة دائماً
19. () تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية عن الجهات المالكة والممولة لها
20. () من الآثار الإيجابية لوسائل الإعلام في المجتمع مراقبة عمل مؤسسات الدولة
21. () الانفتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي
22. () المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار
23. () الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة
24. () يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق
25. () أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات جديدة
26. () تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة
27. () اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز التخلف الاجتماعي
28. () الانتماءات الضيقة تضعف الانتماء الوطني
29. () تؤدي مؤسسات الدولة المختلفة دوراً في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية
30. () جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية
31. () يعين أعضاء مجالس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية
32. () المدينة تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه ما بين 10 آلاف و50 ألف نسمة
33. () تطبيق الإدارة الحلية في سورية تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه
34. () يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها
35. () ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد
36. () عندما يكون أحد أطراف النزاع من الأجانب يطبق القانون العام

37. () يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها
38. () سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام 1948
39. () تحول الجولان إلى خط مواجهة مع الكيان الصهيوني منذ عام 1948
40. () تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا
41. () إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان
42. () تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية
43. () تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان
44. () تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى
45. () تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب
46. () تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة المجتمعية
47. () المظهر السياسي للإرادة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية
48. () تقوم وحدة المجتمع السوري على التشابه بين مكوناته
49. () تهدف السياسات الاقتصادية في سورية إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة
50. () من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل
51. () تتسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرتهما وقدرتها على تلبية حاجات المجتمع
52. () يقاس غنى الدول وفقها بما تملكه من ثروات كامنة
53. () يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة
54. () ينجم عن استخدام الطاقة المتجددة مخلفات وغازات ضارة
55. () يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة
56. () استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء المنزلية
57. () ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف مادياً
58. () تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة
59. () تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت
60. () تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشرود الذهني

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي: (18) د

1. من خصائص التفكير الناقد الحكم: (أ. بسرعة على أي قضية - ب. من وجهة نظر واحدة - ت. بموضوعية ودقة - ث. وفق العادات والتقاليد)
2. يساعد التفكير الناقد على: (أ. تجنب تعصب الفرد لرأيه - ب. تمسك الفرد برأيه - ت. رؤية الموضوع من جانب واحد - ث. فرض الفرد لوجهة نظره)
3. أحد معوقات المثابرة: (أ. معرفة الإنسان بقدراته - ب. الخوف من الفشل - ت. القيام بدورات تدريبية - ث. السعي لتغيير الواقع)
4. الكف عن المحاولة والاستمرار يعني: (أ. تنظيم الوقت - ب. الفشل والإحباط - ت. الاهتمام بإتقان العمل - ث. تقدير الإنسان لذاته)
5. الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية: (أ. القطاع الخاص - ب. المجتمع المدني - ت. المؤسسات الحكومية)
6. تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية إلى: (أ. الحفاظ على الهوية الوطنية - ب. الحفاظ على المرافق العامة - ت. الدفاع عن الوطن)
7. أهم طريقة للتعامل مع وسائل الإعلام: (أ. التسليم بصدق وسائل الإعلام - ب. الاعتماد على مصدر واحد - ت. التفكير الناقد)
8. تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى: (أ. متلق - ب. متابع - ت. مشارك وفاعل وصانع للإعلام - ث. حيادي)
9. من المبادئ السياسية في الدستور السوري: (أ. حماية التنوع الثقافي - ب. إقامة المهرجانات الشعبية - ت. تغليب الانتماءات الضيقة)
10. يتطور المجتمع السوري بـ: (أ. التمسك بعاداته وتقاليده - ب. انعزاله عن غيره من المجتمعات - ت. زيادة التفاعل والتواصل بين مكوناته)
11. من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية: (أ. التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية - ب. نبذ العنصرية والطائفية - ث. الاعتراف بحقوق الآخرين)
12. إحدى الوحدات الإدارية التالية ليس لديها مجلس إداري محلي: (أ. المدينة - ب. القرية - ت. البلدة - ث. البلدية)

13. ليست من اختصاص مجلس البلدية: (أ. رعاية الشباب - ب. إحداث مراكز خدمة المواطن - ت. التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى)
14. القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد القانون: (أ. الدستوري - ب. الإداري - ت. التجاري - ث. الجنائي)
15. القانون الدولي الخاص هو القانون الذي: (أ. يحكم العلاقات الدولية - ب. يبين تقسيم سلطات الدولة - ت. يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي)
16. تم سلخ لواء إسكندرون عن الوطن الأم سورية بتأمر: (أ. فرنسي تركي - ب. بريطاني تركي - ت. أمريكي تركي)
17. تم رفع العلم السوري في مدينة القنيطرة في 26 حزيران عام: (أ. 1973 - ب. 1974 - ث. 1981)
18. من المنظمات الدولية الغير حكومية: (أ. الأمم المتحدة - ب. الجامعة العربية - ت. الصليب الأحمر - ث. الاتحاد الأوروبي)
19. الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية: (أ. الاستخبارات - ب. الجاسوسية - ت. العمل الإنساني - ث. الدعاية)
20. من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية في سورية: (أ. الموارد الاقتصادية - ب. الانتماء الوطني - ت. الثوابت الوطنية - ث. المواطنة)
21. من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية: (أ. المشاركة في الانتخابات - ب. المشاركة في المناسبات الوطنية - ت. حرب تشرين التحريرية)
22. من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية: (أ. خاصة - ب. عامة - ت. للجمعيات الأهلية - ث. للمستثمر)
23. الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى: (أ. تجدها - ب. تعددها - ت. تراجعها - ث. ديمومتها)
24. العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة هو: (أ. الموارد - ب. وسائل الإنتاج - ت. التعليم - ث. التسويق)
25. يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل: (أ. دوري - ب. عقلائي - ت. تقني - ث. تصاعدي)
26. من سلبيات الطاقة المائية: (أ. متغيرة في اليوم الواحد - ب. تحتاج إلى مساحة كبيرة - ث. تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية)
27. من سلبيات الطاقة الشمسية: (أ. تحتاج إلى مساحات واسعة - ت. كلفتها الأولية كبيرة جداً - ث. ينتج عن استغلالها غازات ملوثة)
28. وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني أنه: (أ. قارئ للكتب - ب. ناقل للأفكار - ت. ناقد للأفكار - ث. منتج للأفكار)
29. من أسباب الشرود الذهني: (أ. ربط التعلم بالمواقف الحياتية - ب. التعلم من خلال التطبيق - ت. الأسلوب الوحيد في التعلم)

السؤال الثالث: صل بين العبارات في المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب):

1. المجموعة (أ): الرأي - الحقيقة - الشرح وعرض النتائج - التقويم
- المجموعة (ب): التعبير عن الشعور حيال موضوع - التجربة الموضوعية والاستنتاج العقلي - إعلان نتائج التفكير - تحديد درجة ارتباط المعلومات بموضوع النقاش
2. المجموعة (أ): أسس المثابرة - سمات المثابر - عوامل النجاح في الحياة
- المجموعة (ب): القيام بمحاولات متكررة - تجديد الثقة بالنفس - تنمية المهارات وتعزيزها
3. المجموعة (أ): منظمات المجتمع - القطاع الخاص - المؤسسات الحكومية
- المجموعة (ب): تهيئة المناخ الملائم للمشاركة في الأنشطة - تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل - تهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة
4. المجموعة (أ): المشاركة في المناسبات الوطنية - العمل التطوعي - المبادرات لتحقيق المصلحة العامة
- المجموعة (ب): التواصل بين أفراد المجتمع - تخفيف الأعباء المادية على الدولة - توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية
5. المجموعة (أ): الإعلام الإخباري - الإعلام الترفيهي - الإعلام التربوي
- المجموعة (ب): التعريف بأهم الأحداث المحلية والعالمية - تقديم أفلام وبرامج متنوعة - تنمية مهارات الطلاب وإثراء معارفهم
6. المجموعة (أ): المحافظة - المدينة - البلدة - البلدية
- المجموعة (ب): تضم عدة مدن وبلدات وبلديات وقرى - يزيد عدد السكان عن 50 ألف - سكانها بين 10001 و 50 ألف - سكانها بين 5001 و 1000
7. المجموعة (أ): القانون الدولي العام - القانون الإداري - القانون المدني - قانون العقوبات

المجموعة (ب): العلاقات بين الدول – العلاقة بين الإدارة العامة والأفراد – حماية حقوق الأفراد – يبين الأفعال المجرمة وعقوباتها

8. المجموعة (أ): المظهر السياسي للإرادة الوطنية – المظهر الاجتماعي للإرادة الوطنية – المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية

المجموعة (ب): المشاركة في الانتخابات – المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية – الحفاظ على موارد البلاد الاقتصادية

السؤال الرابع: فسّر أو عرّف:

أسئلة التفسير: فسّر ما يلي:

- 1) يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار: لأنه يساعد على تجنب تعصب الفرد لرأيه ويطور من قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة
- 2) يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين: لأنه يحررنا من التبعية للآخرين من خلال التمييز بين نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز ويساعدنا على الحكم بموضوعية ودقة
- 3) ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره: لتجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص والوصول إلى الهدف
- 4) الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة: بسبب العزيمة والإصرار والاجتهاد والمثابرة والثقة بالنفس
- 5) ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع: لأن الوعي السياسي والثقافي يزيد من درجة الانتماء الوطني وحب الوطن وتحمل المسؤولية تجاهه
- 6) يتطلب التعامل مع وسائل الإعلام الجديدة استخدام مهارة التفكير الناقد: بسبب حالة الغموض وعدم وضوح الشخصيات الحقيقية التي تتفاعل في إطار الإعلام الجديد - هامش الحرية العريض وعدم وجود رقابة فعلية - نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خاطئة يمكن أن تضلل المتلقي وتؤدي لارتباطات بشبكات الجريمة والإرهاب
- 7) الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري: لأنه إعلام تفاعلي يتحول فيه المتلقي إلى مرسل متى شاء
- 8) تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل إعلام إلكترونية: لأنه أوسع انتشاراً وأسرع وتكلفته أقل ومتاح للجميع ويمكن الوصول إليه في أي وقت ومكان
- 9) فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي: غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في إنجاز هذه المشاريع
- 10) التنوع في المجتمع السوري هو مصدر قوة وغنى له: (التنوع مصدر غنى معرفي وتفاعل حضاري): ساعد على انطلاق حرية الفرد وزاد من قدرته على الابتكار والإبداع - حقق مجتمعاً متماسكاً بوحدته الوطنية يرفض المشاريع التقسيمية - أسس للعيش المشترك بين السوريين وقوى الانتماء للوطن
- 11) يكفل الدستور السوري حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته: لأنه تراث وطني يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية
- 12) ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية، القبلية) في المجتمع السوري: لأن في المجتمع السوري يسود القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع مما يؤدي إلى خلق بيئة يسودها الأمان والتسامح وإعلاء قيم التعاون والمساواة ويقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية)
- 13) العامل التربوي هو من أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره: لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمع
- 14) يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء: كلما كان المجتمع مستقراً استطاع تسخير إمكانياته المتاحة في تحقيق التنمية والتطور، أما في حالات الصراع فإن المجتمع يواجه كل إمكانياته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه
- 15) الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية: لأن الأرض هي التي يعيش عليها أفراد المجتمع وتفرض فوقها الدولة سيادتها وقوانينها
- 16) العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره: لأن الوعي الوطني يؤدي إلى تخلي المواطنين عن الانتماءات العشائرية والقبلية ويعزز حب الوطن والاستعداد لخدمته والتضحية في سبيله
- 17) جاءت الإدارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب والحاجات: بسبب الزيادة الكبيرة في عدد السكان وتنامي حاجاتهم ونشاطاتهم فأصبحت الحكومة غير قادرة على متابعة وتلبية احتياجاتهم بمفردها

- 18) تطبيق الإدارة المحلية تحسيد لمبدأ الديمقراطية: لأنه يجعل الشعب مصدر كل سلطة من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب وتدريب السكان على تسيير شؤونهم وحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم
- 19) قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء إسكندرون وتجزئته: لكي يصعب عودته إلى سورية ويبقى بمقدور تركيا الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم
- 20) للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المغتصبة: لأنه بالإرادة الوطنية يتحد الشعب مع الجيش فيستطيع المجتمع تحقيق التحرر من الاستعمار واستعادة الحقوق
- 21) أهمية وحدة الأهداف والآمال في تكوين الإرادة الوطنية: لأنها تساعد على تحقيق رفاهية المجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على وحدة الأرض
- 22) قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق كمحميات طبيعية: لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي، وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني، ولأغراض البحث العلمي
- 23) تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران في سورية: لفوائده الطبية وخاصة في مرض السرطان وعلاج شبكية العين – قيمته الغذائية والاقتصادية العالية
- 24) توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة: لأن اقتصاد المعرفة ينجم عنه وفرة هائلة في الإنتاج تقابل الندرة التي كانت في الاقتصاد التقليدي، كما أنه يحقق الاستثمار الأمثل للموارد لتلبية الحاجات البشرية المتزايدة
- 25) ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة: لمواجهة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية، ولأن التعليم يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل
- 26) يؤدي استخدام الطاقات المتجددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة: لأنها طاقة نظيفة لا ينتج عنها أي غازات ضارة مسببة للاحتباس الحراري مما يؤدي إلى انقراض الأرواح وتحسين الصحة
- 27) العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشروذ الذهني: لأن الشروذ الذهني يؤدي إلى عدم التركيز ونسيان المعلومات بسهولة وتدني مستوى التذكر فينعكس سلباً على التحصيل العلمي

أسئلة التعريف: عرف ما يلي:

1. التفكير الناقد: هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار.
2. المثابرة: هي مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعراقيل التي تواجهنا، أي الإصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد
3. المشاركة المجتمعية: كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعياته الأهلية بشكل تطوعي، دافعه الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به
4. الإعلام: تزويد الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعد على تكوين آرائهم ورفع مستوى وعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية، تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مستهدف
5. الإعلام التفاعلي: عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية، ومن أبرز خواصه: التفاعل بين المرسل والمتلقي – تحول المتلقي إلى مرسل متى أرد – سهولة استخدامه – متاح للجميع في أي وقت وأي مكان
6. المجتمع السوري: هو ذلك الكل المتكامل الناتج عن تآلف السوريين وتوافقهم على أسس وقوانين وعادات وقيم وتقاليد ضمن إطار الجغرافيا السورية
7. التطور الاجتماعي الثقافي: التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمعات
8. الهوية الوطنية: مجموعة الخصائص التي يشترك بها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم، وتتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية

9. الإدارة المحلية: توزيع الوظيفة الإدارية بين السلطة المركزية والسلطات اللامركزية التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمباشر وتمارس عملها تحت إشراف ورقابة السلطة المركزية
10. الحق العام: حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخل بأمن المجتمع، وتنوب عنه جهات الادعاء العام، ويمثل القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع
11. الحق الشخصي: حق الأفراد والأسر والشركات وتمثل صورته العديدة في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجني عليه أن يعفو عنها
12. انتهاك حقوق الإنسان: الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية، وما يمارس بحق الإنسانية من جرائم كالإبادة الجماعية والتعذيب والتجويد
13. المنظمات الدولية: هيئات تضم مجموعة من الدول تنشأ باتفاق دولي يهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة
14. المنظمات الدولية غير الحكومية: منظمات تطوعية إرادية، تنشأ باتفاق غير حكومي بين أفراد ينتمون لجنسيات مختلفة لاتعمل في السياسة ولا تستهدف الربح
15. الإرادة الوطنية: هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية واستقلاله، انطلاقاً من إدراكهم أهمية ما يقومون به في مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم، وبما يسهم في تطوره وتقدمه
16. الموارد الطبيعية: كل ما تؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائها كالماء والهواء والتربة والنبات والمعادن (نفط وفوسفات) وتتراجع كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال
17. الموارد الاقتصادية: نتاج أفكار الإنسان وما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف إلى إنتاج موارد جديدة وتتسم بعض الموارد بندرتها مما يتطلب تحقيق التنمية المستدامة
18. اقتصاد المعرفة: هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متجددة وتوليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق
19. الطاقة المتجددة: هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ، ولا ينتج عنها مخلفات كثنائي أكسيد الكربون أو غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري
20. ترشيد استهلاك الطاقة: الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب دون المساس براحة مستخدميها وهو إجراء مجاني يتطلب تغييراً في العادات والسلوك
21. العزوف عن القراءة: حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها

السؤال الخامس: أحب عن سؤالين من الأسئلة التالية:

1. ما أهمية التفكير الناقد: الاعتراف باخطائنا والتعلم منها - تحليل الأفكار والمعلومات التي نلتقها مع تقييمها - التحقق من المعلومات والقضايا من خلال البحث عن دليل لإثباتها أو نفيها - تعزيز الاستقلالية في التفكير والتحرر من التبعية للآخرين - تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة
2. ما أسس المثابرة: الإرادة - الاستمرار في العمل - القيام بمحاولات متكررة - التغيير في كل محاولة - تغليب الرغبة بالنجاح على الخوف من الفشل
3. ما هي سمات المثابر: القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها - التحلي بالإصرار وقوة العزيمة والصبر حتى تحقيق النجاح - العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص متاحة - تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات
4. ما أثر المثابرة في حياة الفرد والمجتمع: (في الفرد): تطوير طرق التفكير - تنمية حس الاجتهاد - حل المشكلات بطرق مبتكرة - (في المجتمع): تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر والمؤسسات - تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع - زيادة قوة المجتمع وتماسكه
5. ما أهمية المشاركة المجتمعية: التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية - تقديم المساعدة للآخرين - تنمية الشعور الجمعي بالوطن - تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية - تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع - التشبيك بين المؤسسات الحكومية والأهلية

6. ما أشكال المشاركة المجتمعية؟ العمل التطوعي - المشاركة في المناسبات الوطنية - المشاركة في الانتخابات - المبادرات لتحقيق المصلحة العامة
7. ما أهمية المشاركة في الانتخابات؟ ترسيخ قيم المواطنة - رفع درجة الوعي السياسي - تدعيم الديمقراطية
8. ما أهداف المشاركة في الانتخابات؟ احترام الرأي والرأي الآخر - تنشيط الحياة السياسية - بناء مجتمع ديمقراطي متماسك
9. ما العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية؟: حرية التعبير وإبداء الرأي - الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع - الإيمان بمبدأ تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - درجة اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية - درجة تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين وتشجيع الدولة - التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد - وجود شهادات تقدير ونظام حوافز معنوية
10. ما معوقات المشاركة المجتمعية؟: غياب حرية التعبير وإبداء الرأي - تدني الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع - تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة - عدم اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية - عدم تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين - عدم التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد - عدم وجود شهادات تقدير أو نظام حوافز معنوية
11. ما أهمية الإعلام؟: رفع مستوى الوعي والثقافة للأفراد - الإعلان والترويج للسلع والمنتجات - توفير التسلية والترفيه من خلال البرامج والأفلام والمسلسلات - التعريف بالتراث الحضاري الإنساني وتبادل الثقافات بين الشعوب - التنشئة على القيم الإيجابية من خلال مراقبة البرامج والرسوم المتحركة
12. ما الآثار الإيجابية والسلبية لوسائل الإعلام في المجتمع؟: الإيجابية: إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي - التعريف بحقوق وواجبات المواطنين وتعزيز الانتماء الوطني - تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع - مراقبة عمل مؤسسات الدولة. السلبية: التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة - إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة - الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج - التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة
13. عدد خصائص المجتمع السوري؟: التنوع والتعدد: تنوع البيئات وأنماط المعيشة - التكامل: تتألف مكوناته المتنوعة لتشكيل نسيج اجتماعي متكامل - المجتمع السوري فتى - العش المشترك
14. كيف تم رعاية التنوع في المجتمع العربي السوري وتعزيزه كقوة وغنى للمجتمع؟: سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز - تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية بما يقوي الانتماء للوطن ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية - تضافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية الاجتماعية في تجسيد التنوع
15. ما دور المؤسسات الاجتماعية في رعاية التنوع؟ المؤسسات التربوية: تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر لدى المتعلم - المؤسسات الإعلامية: تقديم برامج تعرف بالعادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات في المجتمع السوري - المؤسسات الثقافية: المهرجانات الثقافية وإحياء التراث الوطني

16. قارن بين المجتمع السوري قديماً وحديثاً من حيث:

وحدة المقارنة	المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً
رؤية الواقع	الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالمستقبل
دور الأفراد ومكانتهم	موروثة عن العائلة	مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع
العلاقات الاجتماعية	بسيطة – عفوية	نقابية – حزبية – مهنية وبعض العلاقات العفوية
الضبط الاجتماعي	أعراف وتقاليد وعادات	دستور وقوانين وأنظمة وبعض العادات والتقاليد الموروثة
دور المرأة	ربة منزل – العمل في الزراعة	تشارك المرأة في كل ميادين الحياة
الأسرة	ممتدة كبيرة الحجم	صغيرة الحجم
التعليم	المدارس الرسمية محدودة، وانتشار ظاهرة الكتاتيب	انتشار كبير للمدارس والتعليم الأساسي إلزامي ومجاني
التغير الاجتماعي	بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال	سريع والحدث المتغير يحدث ضمن الجيل الواحد
النشاطات الثقافية	حكايات شعبية – شعر محكي – أغاني زجلية	روايات – مسرح – سينما – أمسيات شعرية – ندوات – محاضرات

17. ما العلاقة بين التطور الثقافي وتطور المجتمع؟ (كيف يساهم التطور الثقافي في تطور المجتمع): رفع وعي المجتمع وتطويره، ومصدر للهوية الوطنية والإبداع والابتكار - غرس القيم الاجتماعية الإيجابية بالتعاون وتقبل الرأي الآخر ونبذ التعصب والطائفية والقبلية - يوفر شروط تقدم وازدهار المجتمع وتعزيز حرية التعبير والحوار - يحقق التكامل الاجتماعي من خلال مشاركة المواطنين في الحياة الثقافية

18. ما الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني؟

مجالات التغير	الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
الفرد	التعلم الذاتي – توسع الخيارات – سعة الاطلاع	الوحدة والعزلة – ضعف القدرة على بناء علاقات اجتماعية
الأسرة	مشاركة أفراد الأسرة في الترفيه والتسلية والبرامج المفيدة – التواصل بين أفراد الأسرة في حالة السفر	ضعف ارتباط الفرد بالأسرة – ارتفاع نفقات الأسرة – التفكك الأسري
المدرسة	توفير الوقت – الحصول على كم أكبر من المعلومات	خفض المهارات الكتابية والإملائية – خفض المهارات الحسابية – ضعف التواصل في العملية التعليمية
المجتمع	تطوير الاقتصاد والطب – تسهيل الحياة اليومية لأفراد المجتمع من خلال التعاملات الحكومية والمالية	تهديد الخصوصية – ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية)

19. عدد عناصر الوحدة الوطنية؟ اللغة - الموقع الجغرافي - الانتماء الوطني - التاريخ المشترك – الثقافة - الرموز الوطنية - العملة الوطنية

20. ما هي الرموز الوطنية للجمهورية العربية السورية؟ علم الجمهورية العربية السورية - النشيد الوطني السوري: ألفه خليل مردم بك عام 1936 - شعار الجمهورية العربية السورية: يتألف من ترس عربي نقش عليه العلم الوطني، وعقاب يمسك بمخالبه شريطاً كتب عليه الجمهورية العربية السورية، وأسفل الترس سنبلتا قمح ترمزان إلى الخصوبة والحياة - الجيش العربي السوري: مؤسسة وطنية مهمتها حماية الوطن في الداخل وعلى الحدود

21. ما هي السمات التي تتميز بها الهوية الوطنية السورية؟: الموقع الجغرافي: موقع استراتيجي يتوسط قارات العالم القديم - اللغة: اللغة العربية - العملة النقدية: الليرة السورية - بعض رموز السيادة الوطنية: (العلم السوري - الجيش العربي السوري - الليرة السورية - شعار الجمهورية العربية السورية) - من الانتصارات التي حققتها سورية في تاريخها: (حرب تشرين التحريرية - التصدي للمؤامرات والمخططات الاستعمارية) - أهم الانجازات الحضارية التي قدمتها سورية عبر العصور: أول أبجدية في التاريخ

22. ما واجب المواطن تجاه هويته الوطنية؟: الشعور بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه والاستياء من كل ما يضر مصلحة الوطن - شراء المنتجات الوطنية - دعم العملة الوطنية - الحفاظ على التراث الوطني - الارتقاء فوق الانتماءات الفرعية (عشائرية - قبلية - طائفية) التي تضعف الهوية الوطنية

23. ما واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة؟: التعامل باحترام والانفتاح على الهويات الأخرى دون المساس بخصوصيتها - الانفتاح على الآخرين يجب أن لا يكون على حساب هويتنا الوطنية - التمسك بهويتنا الوطنية والحفاظ عليها في وجه محاولات طمسها أو إلغاء خصوصيتها - الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية كالاحتلال والهيمنة والتدخل في الشؤون الداخلية ➤ ما الأخطار والتحديات التي تواجه الهوية الوطنية؟

الأخطار والتحديات	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها
أخطار خارجية: 1. الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي 2. الاحتلال	1. تخترق الخصوصية الوطنية 2. تنتهك السيادة الوطنية والسيطرة على شؤون البلاد والتدخل في الشؤون الداخلية	1. الوعي بما تبثه من برامج 2. تنمية مهارات التفكير الناقد 3. مقاومة الاحتلال بكافة الأشكال
أخطار داخلية: التعصب - الطائفية - العشائرية - التخلف	1. تضعف الهوية الوطنية 2. تضعف الانتماء الوطني 3. تفتيت الدولة والشعب	1. تعزيز الوحدة الوطنية 2. تقوية الشعور بالانتماء للوطن 3. سن التشريعات التي تحقق المساواة وتكرس المواطنة

24. ما أهداف الإدارة المحلية؟: تحقيق التوازن التنموي بين المناطق - إعطاء الوحدات المحلية الصلاحيات لتطوير مناطقها اقتصادياً وعمرانياً وثقافياً وخدمياً - المساهمة في رفع المستوى المعيشي للمواطنين - تأسيس المشاريع وخلق فرص العمل

25. ما اختصاصات مجلس المحافظة؟: وضع أسس استثمار الثروات المحلية - إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من آثارها - الموافقة على استئجار القروض - إحداث مراكز لخدمة المواطن - التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى - قبول المنح والهبات والتبرعات

26. ما اختصاصات مجلس المدينة والبلدة والبلدية؟: الموافقة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين الناظمة - الإشراف على خطط الدفاع المدني والحماية من الكوارث - مراقبة التقيد بالأمن الصناعي والسلامة المهنية - إحداث مراكز خدمة المواطن في المدينة أو البلدة أو البلدية - رعاية الشباب والرياضة ودعم الأنشطة المتعلقة بالأندية

27. كيف نميز بين الحق العام والحق الشخصي؟: الحق العام: انتهاكه يستوجب غرامة - تكون الغرامة للخزينة العامة للدولة - يطالب بها الادعاء العام - تكون بنص قانوني. الحق الشخصي: انتهاكه يستوجب تعويض - يكون التعويض للمتضرر - يطال بها المدعي (المتضرر) - لا يشترط وجود نص قانوني

28. ما معايير التمييز بين القانون العام والخاص؟: أطراف المسألة القانونية: إذا كانت الدولة طرفاً في العلاقة يطبق القانون العام، أما إذا كان أطراف العلاقة أفراداً يطبق القانون الخاص - صفة أطراف المسألة القانونية: القانون الخاص يضم أطرافاً من أفراد المجتمع، القانون العام يضم أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها - معمار المصلحة: القانون العام يسعى لإحداث مصلحة عامة، أما القانون الخاص فيسعى لحماية الحقوق الشخصية للأفراد

29. ما أهمية فلسطين؟ لماذا تم إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا على أرض فلسطين؟: فلسطين هي الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا بقرتي إفريقيا وأوروبا - هي البوابة الجنوبية لبلاد الشام ونقطة الوصل بين جزأي الوطن العربي الغربي والشرقي - مهد الديانات السماوية الثلاث: اليهودية - المسيحية - الإسلامية

30. ما أهمية الجولان؟ ما أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان؟ مرتفعات الجولان حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية - هضبة الجولان مصدر مهم للمياه - أراضي الجولان من أخصب الأراضي الزراعية - يمتاز الجولان بتنوع الأماكن والمنتجعات السياحية
31. ما هي الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهلنا في الجولان؟ ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين - طرد السكان من منازلهم بالقوة - فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان - فرض اللغة العبرية وإلغاء المناهج الدراسية السورية - منع المزارعين من تصريف منتجاتهم
32. ما أهمية لواء الإسكندرون؟ ما أسباب قيام تركيا باحتلال لواء الإسكندرون؟ مدينة الإسكندرون من أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير وخاصة النفط - اللواء من المناطق السياحية المهمة بما يحتويه من مواقع تاريخية وطبيعية خلابة - يتميز اللواء بوفرة مياهه وخصوبة أراضيه الصالحة لزراعة معظم المحاصيل
33. ما ممارسات تركيا بحق أهالي لواء الإسكندرون؟ سياسة تترك اللواء - تهجير السكان العرب الأصليين إلى داخل سورية - سرقة الأراضي الزراعية دون دفع أموال للمتضررين - تغيير أسماء مدن اللواء كافة من العربية إلى التركية - تقسيم اللواء إلى عدة مناطق ليصعب عودته إلى سورية وتستطيع الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم
34. ما مظاهر انتهاك حقوق الإنسان التي يمارسها الكيان الصهيوني في فلسطين؟ الحرمان من الجنسية وفرض هوية الكيان الصهيوني عليهم - تهجير أكثر من ثلثي الشعب الفلسطيني والاستيلاء على أراضيه - ارتكاب العديد من الممارسات الإرهابية كالمجازر والقتل - بناء جدار الفصل العنصري - بناء المستوطنات العنصرية ورفض الاعتراف بحق الفلسطينيين بالعودة إلى أراضيه
35. ما النتائج المترتبة على التدخل في ليبيا؟ تدمير الدولة الليبية - تهديم البنية التحتية - وقوع آلاف الضحايا - تهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها - ظهور التنظيمات الإرهابية - غياب الأمن والخدمات - انتشار الجرائم والأوبئة والأمراض
36. ما مضمون القرار 497 لعام 1981 الصادر عن مجلس الأمن حول قرار ضم الكيان الصهيوني للجولان؟ عدم تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان - وجوب السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم - وقف فرض الجنسية وبطاقات الهوية "الإسرائيلية" على المواطنين السوريين في الجولان المحتل - وقف جميع الممارسات التي تعيق تمتعهم بحقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية - الإفراج الفوري عن المعتقلين السوريين في السجون "الإسرائيلية"
37. ما الانتهاكات التي يقوم بها الكيان الصهيوني لحقوق أهلنا في الجولان المحتل؟ تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان - عدم السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم - فرض الجنسية وبطاقات الهوية الصهيونية على المواطنين السوريين في الجولان - حرمانهم من الحقوق المدنية الأساسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية - الاعتقال التعسفي لأبناء الجولان وتعذيبهم في سجون الكيان الصهيوني
38. ما أسباب عدم تنفيذ "إسرائيل" لقرارات مجلس الأمن؟ عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته - دعم الولايات المتحدة اللامحدود للكيان الصهيوني - مواقف الدول الأوروبية المنحازة للكيان الصهيوني - اختراق الكيان الصهيوني لبعض النظم الحاكمة في الدول العربية - الكيان الصهيوني غير شرعي لذلك هو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية
39. ما هي مكونات الإرادة الوطنية؟ الانتماء الوطني: (شعور المواطنين بالانتماء - الهوية الوطنية - المواطنة الفاعلة) - وحدة الأهداف والآمال: (تحقيق رفاهية المجتمع - ازدهار اقتصادي - الحفاظ على وحدة الأرض) - وحدة المصير: (التاريخ المشترك - العدو المشترك) - العدالة المجتمعية: (تحسين مستوى المعيشة - عدالة القوانين - المساواة في الحقوق)
40. ما أنواع الموارد الاقتصادية؟ طبيعية: (متجددة - غير متجددة) - بشرية: (الإنسان وما يمتلك من إمكانيات جسمية وذهنية) - مصنعة: (تنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية)
41. ما أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية؟ زيادة موارد وثروات الدولة - زيادة الصادرات - تحقيق الأرباح - زيادة الدخل الوطني - ارتفاع معدلات الاستثمار - ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية

42. قارن بين اقتصاد المعرفة والاقتصاد التقليدي من حيث:

وجه المقارنة	اقتصاد المعرفة	الاقتصاد التقليدي
إنتاج الموارد	يحقق الوفرة دائماً	ترتبط الوفرة بوجود الموارد الأولية
أساس تحقيق الأرباح	إدخال المعرفة في الإنتاج	تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة
استثمار الموارد الاقتصادية	يحقق استثمار أمثل للموارد الاقتصادية	استثمارها بشكل مفرط يؤدي إلى تراجعها
تقدم وتخلف الدول	تعتمده الدول المتقدمة	الاعتماد عليه واستنزاف الموارد يؤدي إلى تخلف الدول

➤ ما إيجابيات وسلبيات الطاقة الشمسية؟

إيجابيات الطاقة الشمسية	سلبيات الطاقة الشمسية
(1) بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري (2) الشمس مصدر لن ينضب لبعده مليارات السنين (3) طاقة نظيفة لا ينتج عنها تلوث بيئي (4) متاحة للجميع ولا يمكن احتكارها أو السيطرة عليها	1. لا تكون متوافرة طوال اليوم ولا طوال السنة 2. تحتاج مساحات أرضية كبيرة لاستقبالها 3. تستنزف المساحات الأرضية وتؤثر سلباً في الحياة البرية

➤ ما إيجابيات وسلبيات الطاقة الهوائية؟

إيجابيات الطاقة الهوائية	سلبيات الطاقة الهوائية
(1) طاقة محلية متجددة (2) لا ينتج عنها أي غازات ملوثة (3) الأراضي المستخدمة كمزارع للرياح يمكن استخدامها في الزراعة والرعي (4) يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء وبتكاليف بسيطة	1. طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم وفصول السنة ومتغيرة حسب المكان 2. الحاجة إلى مساحات كبيرة 3. تشوه المناظر في بعض المناطق 4. الضجيج الذي يرافق عملها

➤ ما إيجابيات وسلبيات الطاقة المائية؟

إيجابيات الطاقة المائية	سلبيات الطاقة المائية
(1) طاقة محلية متجددة (2) غير ملوثة للبيئة (3) كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية أعلى بكثير من طاقة الشمس والرياح (4) السدود التي يتم بناؤها لأغراض الطاقة الكهرومائية تسهم في ري المزارع المحيطة (5) تعتبر موئلاً أكبر للحياة	1. قلة الأماكن الملائمة لإنتاجها (كالمساقط المائية) 2. تكلفة بناء السد عالية جداً 3. تتأثر بالعوامل الطبيعية كالجفاف 4. انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث كالفيضانات

مشكلات الطاقة القابلة للحل	مقترحاتي لحل المشكلة
تحتاج مساحات كبيرة لاستقبالها	استغلال المناطق الصحراوية
تشوه بعض المناطق والضجيج الذي يرافقه عملها	إقامتها على التلال المرتفعة والمناطق الغير مأهولة بالسكان
تكلفة بناء السد عالية جداً	فرض الضرائب على القرى والمناطق المستفيدة من مياه السد والطاقة الكهربائية الناتجة عنه

43. ما فوائد استخدام الطاقة المتجددة؟: تحقيق التنمية المستدامة - تخفيض الغازات المسببة للاحتباس الحراري - تحقيق النمو الاقتصادي وتحريك عجلة التنمية - إنقاذ الأرواح وتحسين الصحة - القضاء على الفقر
44. ما إجراءات ترشيد استهلاك الطاقة؟: تنظيف فلتر المكيف شهرياً من الغبار المتراكم - إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة - إطفاء المصابيح الكهربائية غير اللازمة - تركيب مصابيح موفرة للطاقة بدلاً من المصابيح المتوهجة - الاستفادة من الإنارة الطبيعية - تركيب سخانات شمسية بدلاً من سخانات المياه الكهربائية أو المازوت
45. ما أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟: الحصول على العلم والمعرفة والثقافة - تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته - تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي - القدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به
46. ما أسباب العزوف عن القراءة؟: عدم وجود مكتبة منزلية - اعتياد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة - الإقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي - قلة المكتبات العامة والمنتديات الثقافية - الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشبكة - تدني المستوى المعيشي وارتفاع أسعار الكتب

➤ ما نتائج العزوف عن القراءة؟

على مستوى الفرد	على مستوى المجتمع
تدني المستوى العلمي والثقافي للفرد عدم امتلاك مهارة التفكير الناقد	تراجع الإنتاج المعرفي
عدم القدرة على الفهم أو التعبير عن الرأي	انتشار الجهل والامية والتخلف
عدم القدرة على التعامل مع المحيط	عدم القدرة على مواكبة التطورات الثقافية والعلمية في العالم

➤ ما أسباب الشرود الذهني؟

أسباب تتعلق بالطالب	أسباب تتعلق بالمعلم
1) انشغال الطالب بمشكلة خاصة	1. طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة
2) المعاناة من أمراض نفسية (القلق - الاكتئاب)	2. استخدام لغة تفوق مستوى الطالب
3) ملل الطالب من تكرار المعلومات	3. عدم استخدام وسائل إيضاح
4) وجود بيئة غير مريحة (مقعد غير مريح)	4. الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى
5) التركيز على المظهر الخارجي للمدرس	5. عدم تغيير نبرة الصوت
6) الإجهاد وعدم النوم بشكل كاف	6. عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب

إذا كانت العبقرية عبارة عن 1% موهبة و99% عمل واجتهاد، فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة باللفظة بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم ولمن حولهم، ولا يفشل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة

1. ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد؟: الموهبة لا تستمر وتتحوّل إلى عبقرية إلا من خلال العمل والاجتهاد حيث لا يوجد عباقرة باللفظة دون اجتهاد
2. ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح؟: العمل والاجتهاد والمثابرة وإيمان الإنسان بما يريد
3. كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك؟: الإيمان بأن النجاح لا يأتي دون العمل والاجتهاد والمثابرة وأن الفاشل هو من يكف عن المحاولة

الدعاية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه، استندت إلى تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي، عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب. ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية

1. كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟: بتزييف الوقائع وتشويه الحقائق وتصوير أنفسهم أنهم الضحية ودعاة السلام وأن الفلسطينيين جلادين وإرهابيين
2. بماذا تفسر التغيير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟: ظهور الإعلام المقاوم الذي جعل الرأي العام العالمي يقارن ويستنتج الحقائق
3. ما الحقائق التي أظهرها الإعلام المقاوم؟: بأن الفلسطينيين هم الضحية وإن الصهاينة هم الإرهابيون والجلادون وأن جميع ما يقوم به الشعب الفلسطيني ما هو إلا دفاع عن النفس والأرض والكرامة

يتميز المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا وبريطانيا) عبر تطبيق سياسة فرق تسد

1. ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً؟ التنوع والتعددية
2. كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها؟ نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية وعملت على إثارة الفتن وتطبيق سياسة فرق تسد
3. برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا يشكل عامل قوة أو عامل ضعف؟ ولماذا؟: برأيي هو مصدر قوة لأنه حقق مجتمع متمسك بوحدته الوطنية يرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية وأسس للعيش المشترك الذي يقوي الانتماء للوطن

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكاناته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية (أسوأ استقرار أفضل من أي صراع) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره

1. ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره؟: يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكاناته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه
2. ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع؟ (أن أسوأ استقرار أفضل من أي صراع)
3. كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور؟: معالجة أسباب المخاطر وتحسين الوطن والمواطن منها من خلال تنمية الشعور بالانتماء للوطن وتقوية الوحدة الوطنية

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملة لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية

1. لماذا لا تتخلى الدولة عن عملتها الوطنية؟: لأن العملة الوطنية رمز من رموز السيادة الوطنية لا يمكن المساس بها
2. ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟: انخفاض قيمة العملة السورية بسبب الحصار الاقتصادي والعقوبات الظالمة التي تفرض على سورية
3. كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟: التمسك بها ورفض التعامل بعملة أخرى ودعم الاقتصاد الوطني

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا، ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وإنتاجها في البلاد العربية

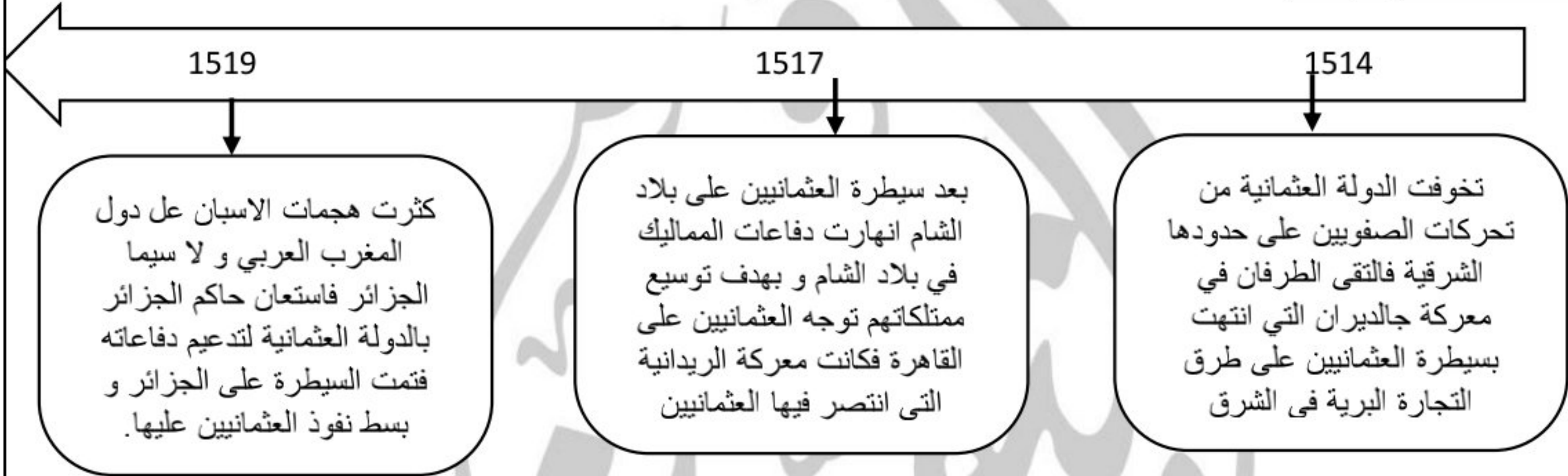
1. المشكلة التي تعاني منها الدول العربية؟ حالة التخلف الاقتصادي
2. الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل المشكلة؟: إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي من خلال استيراد التكنولوجيا
3. إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية؟: الانتقال إلى اقتصاد المعرفة الذي يحقق الاستثمار الأمثل للموارد وتلبية حاجة المواطنين المتزايدة

أولاً : اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

زاد التنافس بين الدول الأوروبية للحصول على امتيازات من الدولة العثمانية بهدف اعفائهم من الضرائب و تشكيل محاكم تجارية لكن في القرن التاسع عشر ضعفت الدولة العثمانية فتغير الغرض من الامتيازات فأصبحت وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة و أدت لتدخل بريطانيا في فلسطين و حماية اليهود فتغيرت أحوال المجتمع العربي الاقتصادية و زاد الامر سوءاً اكتشاف الدول الأوروبية لطريق رأس الرجاء الصالح

- 1 - ضع عنوان مناسب للنص
- 2 - صنف في جدول آثار الامتيازات على الدول الأوروبية و أثرها السلبي على البلاد العربية
- 3 - استخرج من النص معلومة ذات صلة و أخرى غير ذات صلة .
- 4 - استخلص من النص تعريفاً للامتيازات .
- 5 - استخلص من النص المشكلة التي عانت منها أوروبا في القرن التاسع عشر و ما الحل المطروح ؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب :

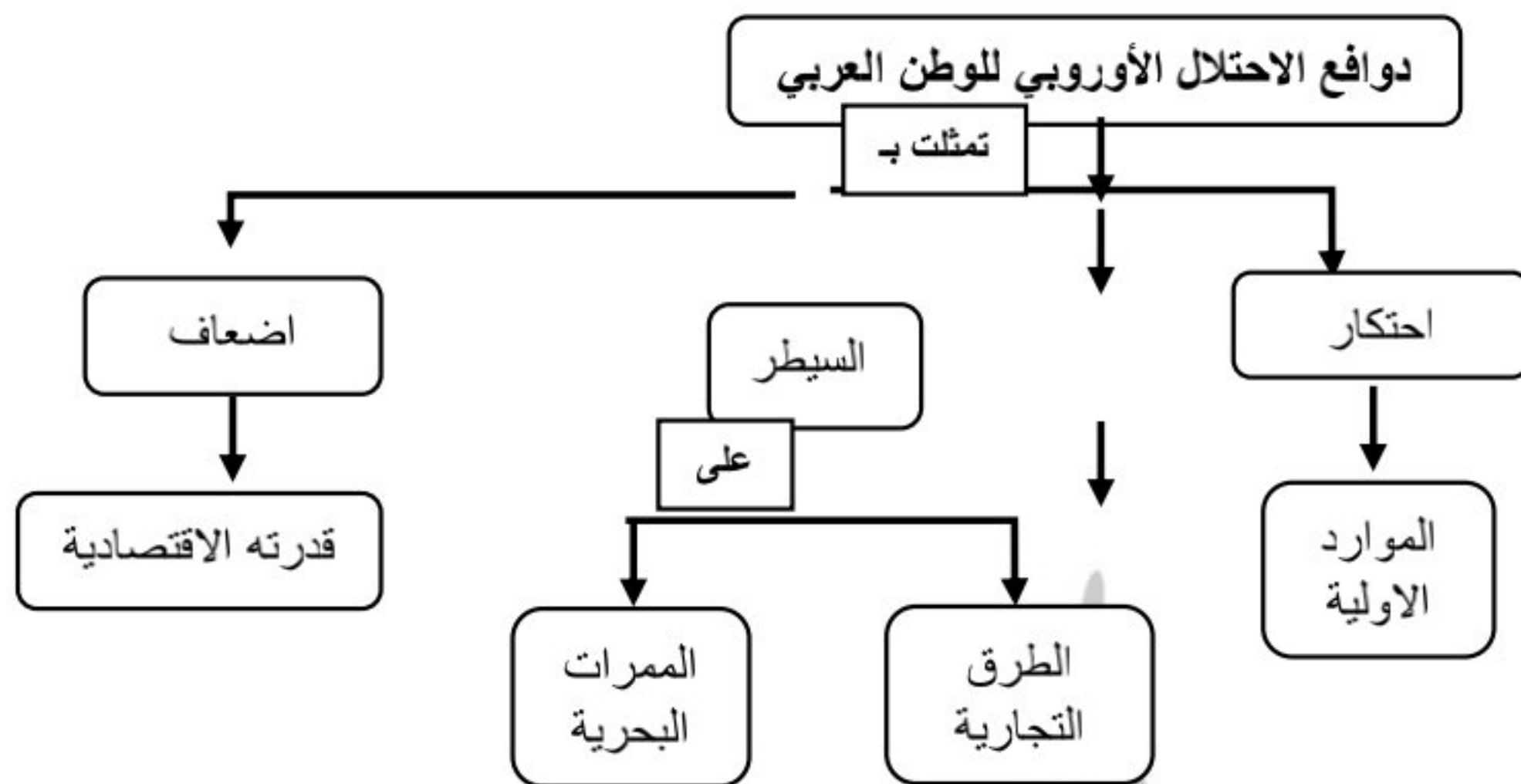


- 1 - ضع عنوان للجدول الزمني
- 2 - ما الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني ؟
- 3 - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب و النتيجة

السبب	النتيجة
.....	السيطرة على الجزائر
تأمين الحدود الشرقية

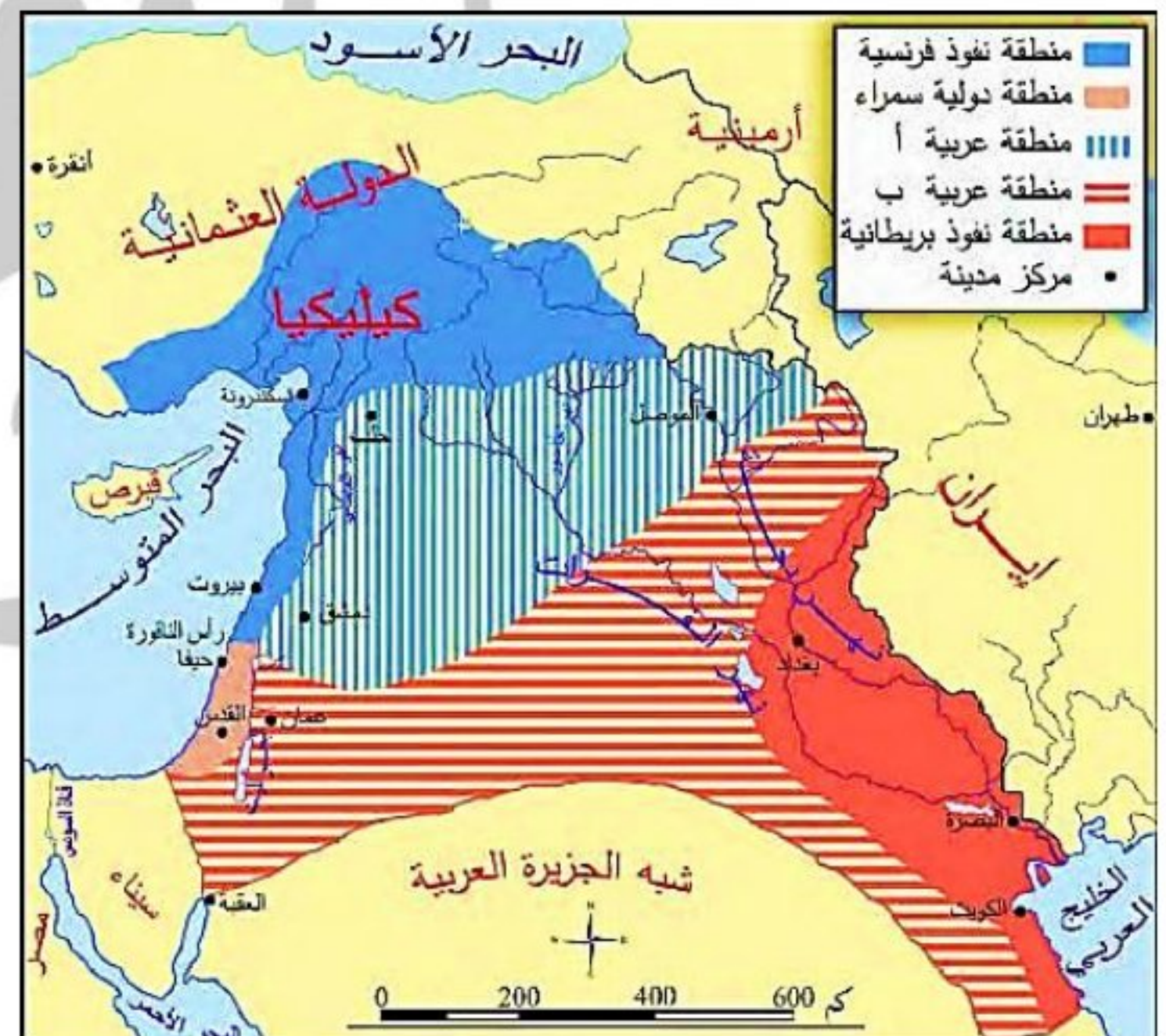
- 4 - حدد القرن و العقد في تاريخ معركة الريدانية من الجدول الزمني ؟

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم ثم أجب :



- 1 - حول خريطة المفاهيم التالية إلى نص تاريخي مراعي شروط التحويل
- 2 - فسر ارسال الدول الاستعمارية بعثات استكشافية إلى الوطن العربي ؟
- 3 - ما هدف الاحتلال من اغراق الأسواق العربية بالمنتجات الغربية ؟

أجب عن الأسئلة من خلال قراءتك للخريطة التاريخية التالية:



- 1 - ضع عنوان للخريطة الجغرافية
- 2 - حول الخريطة الجغرافية التالية إلى نص تاريخي مراعي شروط التحويل .
- 3 - استخلص من الخريطة مناطق النفوذ العربية و ما الذي تستنتجه اختيار هذه المنطقة للعرب ؟

ملحق الوحدة الاولى – أسئلة الاستنتاج و التذكا

ملاحظة : يجب قراءة النص التاريخي بشكل جيد و مركز للإجابة عن الأسئلة بشكل صحيح

1 – فسر أهمية الاقتصاد :

يعد الاقتصاد محور مهم من محاور الحضارة فهو يشكل البنية الرئيسة لتطور المجتمعات و من خلاله يقاس تقدم مجتمع ما .

2 – فسر رغبة الأوروبيين البحث عن طريق تجارى بديل عن البحر المتوسط ؟

تحكم العرب في طرق التجارة البحرية لمدة طويلة – رغبة الأوروبيين إيجاد طريق تجارى جديد

3 – فسر انهيار دولة المماليك .

معرفة الأوروبيين بطريق رأس الرجاء الصالح فتحول طريق التجارة إليه بدلاً من أراضي الدولة المملوكية مما أدى لإنهيار الاقتصادي للمماليك ثم انهيار الدولة .

4 – مفهوم الامتيازات :

هي مجموعة التسهيلات التي تقدمها الدول الضعيفة (الدولة العثمانية) للدول الأجنبية بهدف استثمار أموالهم و الاستفادة من خبراتهم – حيث قدمت الدولة العثمانية مجموعة من التنازلات كالإعفاءات الجمركية و تسهيلات السفر للدول الأجنبية

5 – إيجابيات الامتيازات على الدول الأوروبية :

الإعفاء من الضرائب و الرسوم الجمركية – إقامة محاكم تجارية خاصة – استثمار أموال الأوروبيين في الدولة العثمانية و حماية مصالحهم –

6 – سلبيات الامتيازات على الوطن العربي :

تدخل الدول الأوروبية في الشؤون لداخلية – السيطرة على موارد الوطن العربي – سمحت لبريطانيا حماية اليهود و السيطرة على فلسطين و فتح باب الهجرة اليهودية إليها .

7 – ما هي فوائد انشاء سكك حديدية في أراضى الدولة العثمانية ؟

سهلت جمع الضرائب – ربط الأراضي الزراعية بالمدن – تخفيض نفقات النقل

8 – ما سبب تنافس الدول الأوروبية للحصول على امتيازات السكك الحديدية .

وسيلة لنهب الثروات و السيطرة على الأراضي و معرفة طبيعتها لتسهيل الاحتلال .

9 – صنف فوائد خط التراموى فى سورية (اقتصادياً و اجتماعياً)

اقتصادياً	اجتماعياً
نقل البضائع	ربط المناطق و نقل السكان
ربط الأراضي الزراعية بمناطق التسويق	مظهر من مظاهر التحضر

10 – فسر تراجع الدور التجارى لحلب بعد عام 1869 ؟

افتتاح قناة السويس و تحول طرق التجارة إليها – قطع الاحتلال الفرنسي سبل التجارة في شمال العراق و تركيا – حرمانها من اتصالها بالبحر بعد سلخ لواء اسكندرونة

ملاحظة : يرد جواب أسئلة الاستنتاج أو التذكار من النص الامتحاني بشكل شبه كامل أو جزء من الجواب

تقبل إجابة الطالب الصحيحة من النص أو من فهمه للبحث بشكل صحيح .

11 - ما هدف ارسال الدول الاستعمارية بعثات استكشافية للوطن العربي؟

بهدف كشف مصادر الثروات الطبيعية و احتكارها و ربط اقتصاد البلاد العربية باقتصادها و اضعاف قدرات الوطن العربي.

12 - مبدأ الحقيقة والرأي : (صنف - اختر)

أ - مقاومة الشعب العربي السوري للإحتلال الفرنسي من خلال ثورة الساحل 1918 .

ب - احتلال فرنسا سورية 1920 :

ج - ذكرت المصادر الفرنسية أن سياستها معتدلة في سورية :

13 - ما أثر سياسة الاحتلال على الاقتصاد العربي؟

أدت سياسات الاحتلال إلى اضعاف الاقتصاد و تقلب القيمة النقدية و ربط اقتصاد الدول العربية باقتصاد هذه الدول

14 - ما دور الاعلام في نشر الوعي الوطني؟

فضح ممارسات الاحتلال و رغبته بربط البلاد العربية به اجتماعيا و اقتصادية و سياسيا و ثقافيا .
و دعوة الوطنيين إلى مقاومته و الوقوف في وجه أطماعه .

15 - برأيك ما الحلول التي يمكن تقديمها لمواجهة مشكلة منافسة البضائع الأجنبية للبضائع الوطنية

عن طريق تحسين المنتج الوطني - طرح البضائع بأسعار مناسبة - إيقاف استيراد البضائع الأجنبية.

16 - فسر العلاقة بين الاستقرار السياسي و النمو الاقتصادي .

لا يمكن تحقيق نمو و ازدهار اقتصادي إلا بعد استقرار الدولة و قوة قرارها السياسي

17 - ما سبب اهتمام فرنسا بصناعة الحرير و المنسوجات الحرفية في سورية؟

بسبب عراقتها و استخدامها لدعم اقتصاد فرنسا و احتكار تجارتها و فقر هذه الصناعات في بلادهم .

18 - فسر تعدد قطاعات الإنتاج الصناعي في سورية .

يدل على تطور الصناعة و النهوض بها و تلبيةها لمختلف حاجات السكان

19 - ما فائدة الاكتفاء الصناعي لدولة ما؟

قلة الاستيراد و زيادة في التصدير و زيادة القطع الأجنبي الداعم لإقتصاد الدولة - تطور و غنى اقتصادي -

ملاحظة:

الحقيقة : تكون مرفقة بتاريخ أو إحصائية أو اسم معاهدة أو مكان للحدث التاريخي

الرأي : غير مثبت و يكون مرفق بـ (قال) .. (برأي أن) ... (يرى فلان أن ...)

(تصريح للإحتلال...)

ملاحظة :

قد يأتي النص التاريخي من فقرة واحدة أو عدة فقرات بشكل مختصر

تطبيق (ب)

أولاً : اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

كان لظهور المطابع دوراً كبيراً في تطور الحياة العلمية و الثقافية في سورية حيث ظهرت الجرائد و الصحف التي كانت خير معلم ، غرست في نفوس الناس روحاً وطنية و عرفتهم بتاريخهم المجيد و إنَّ لا حياة للأحفاد دون سيرة الأجداد و تاريخ الأمم و سياستها و قوانين المشرعين و خطر المحتلين و إمكانية الاقتباس من المدينة الحديثة شرط ألا يلغي الشخصية الوطنية.

1 - استنتج الفكرة الرئيسة للنص .

2 - استخلص من النص النقاط الدالة على الأفكار التالية :

التمسك بالتراث	محاربة الجهل	تثقيف الناس	المطابع مدرسة وطنية
.....

3 - ما الصفات التي يجب أن يتمتع بها الصحفي لمزاولة العمل في الصحافة ؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب :

1910م	1920م	1930م
قام الشيخ صالح العلي بمقاومة الاحتلال الفرنسي عام 1918م وألحق الهزيمة بالفرنسيين، وقد شاركت النساء بالثورة.	وجه غورو إنذار للحكومة العربية وعلى الرغم من قبول الإنذار إلا إن وزير الحربية يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية وفي صبيحة عام 1920م بدأت المعركة واستشهد عدد كبير وفي مقدمتهم يوسف العظمة ونتيجة تفوق الفرنسيين انتهت المعركة.	الثورة السورية الكبرى عام 1925م قامت لمواجهة الاحتلال الفرنسي، انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش وامتدت الثورة إلى دمشق وغوطتها.

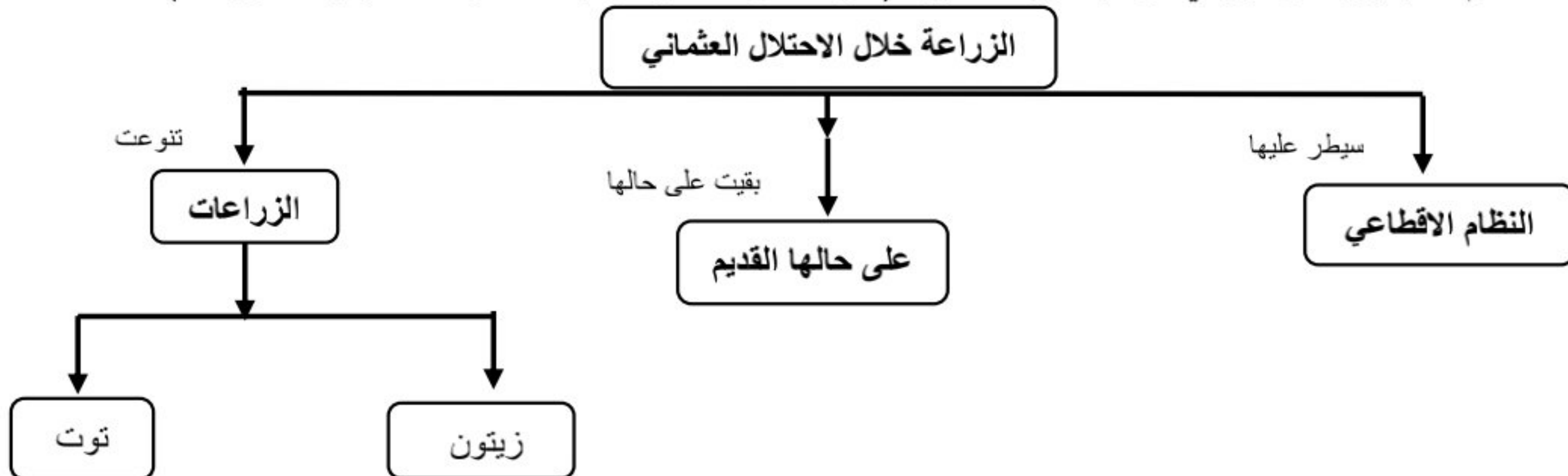
1 - حدد الوحدة الزمنية التي قسم لها الخط الزمني

2 - حدد القرن و العقد للحدث التاريخي (ثورة الساحل بقيادة الشيخ صالح العلي)

3 - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب و النتيجة .

الحدث	السبب	النتيجة
معركة ميسلون 1920
الثورة السورية الكبرى 1925

ثالثاً : حول خريطة المفاهيم التالية إلى نص تاريخي مراعي شروط التحويل (فكرة النص - أفكار فرعية - أفكار أقل عمومية - الروابط).



ملحق الوحدة الثانية – أسئلة الاستنتاج و التذكا

1- مضمون اتفاقية سايكس بيكو 1916 :

أ - منطقة نفوذ (فرنسية) تشمل الساحل السوري - غرب سورية و لبنان

ب - منطقة نفوذ (بريطانية) تشمل جنوب و وسط العراق

ج - منطقة سمراء (دولية) تشمل فلسطين .

د - منطقة عربية : تشمل المناطق المحصورة بين منطقة نفوذ كلاً من فرنسا و بريطانيا

2 - فسر سبب اختيار المنطقة الداخلية كمنطقة عربية

لإضعافهم و خنقهم اقتصادياً - حرمانهم من المنفذ البحري على المتوسط - سهولة السيطرة عليها

3 - ما دليل تقاسم كلاً من فرنسا و بريطانيا للمنطقة العربية في ظل حكم الدولة العثمانية ؟

دلالة على ضعف الدولة العثمانية و أطماع الاحتلال بموقع و موارد الوطن العربي .

4 - فسر اصدار بريطانيا لوعد بلفور .

دعم الصهاينة بسبب دعمهم لبريطانيا في الحرب العالمية الأولى - منع وحدة العرب و إضعافهم - ضمان مصالح بريطانية في المنطقة .

5 - ما خطورة وعد بلفور على المنطقة العربية ؟

منع الوحدة العربية - زرع الصهاينة في المنطقة و جعلهم يبدأ للإستعمار في المنطقة و لتحقيق مصالحهم في السيطرة و احتلال بقية الأراضي .

6 - علام يدل احداث مجمع للغة العربية في دمشق 1918 ؟

التمسك باللغة العربية و الحفاظ عليها بعد محاولات التشويه التي مارستها السياسة العثمانية في المنطقة كما أن التمسك باللغة العربية و الحفاظ عليها هو تمسك بالشخصية و الهوية الوطنية .

7 - فسر تركز الثورات السورية (1918) في منطقة الساحل السوري .

لأن الاحتلال الفرنسي بدأ في المنطقة الداخلية - منعه من السيطرة على بقية المناطق و إيقافه - الحفاظ على المنفذ البحري لسورية .

8 - فسر أهمية منحوتة الجرف الصخري / لماذا توضع صور لشخصيات وطنية على الطوابق ؟

تخليداً و تمجيداً لذكراهم و تقديرأ لعمالهم و جعلهم منارة و مثلاً للأجيال اللاحقة في المقاومة ضد المحتل .

9 - ما هي المناطق لتي احتلتها بريطانيا في الوطن العربي و فسر اختيارها لهذه المناطق .

بسبب سيطرتها على العراق و الأردن و فلسطين و مناطق الخليج العربي و القرن الإفريقي و مصر

و كان هدف بريطانيا السيطرة على الطرق التجارية العالمية إلى الهند و التحكم بالمنافذ البحرية .

10 - ما هي المناطق لتي احتلتها فرنسا في الوطن العربي و فسر اختيارها لهذه المناطق

سورية و لبنان و الجزائر و تونس و هدفها السيطرة على البحر المتوسط و تأمين المراكز التجارية و العسكرية فيه

11 - ماذا تستنتج من ابتداء الحلفاء لنظام الانتداب 1919؟

إخفاء سياساته و رغبته بالسيطرة و تجنب مقاومة الشعب العربي عن طريق صياغة الاحتلال بأسلوب جديد بحجة أن الشعوب غير قادرة على حكم نفسها بنفسها .

اجتماعياً	اقتصادياً	سياسياً
منح الهوية السورية لأبناء الجولان - قبول أبناء الجولان في الجامعات السورية	تسويق منتجات الجولان الزراعية	رفض الاحتلال الصهيوني للجولان - رفع شعار الأرض مقابل السلام -

13 - ما أهم عوامل وحدة المجتمع السوري ؟

البنى الاجتماعية المتماسكة - جذوره التاريخية و أسسه الراسخة - وحدة الاسرة المتكاملة - تعاون المجتمع السوري

14 - صنف وظائف التكية السليمانية .

الوظائف الاجتماعية	الوظائف الاقتصادية
تطبيب المرضى و علاجهم - إيواء الطلبة الغرباء - تقديم وجبات الطعام للفقراء - مأوى للفقراء و اليتامى و أبناء السبيل	فيها سوق تجاري لخدمة الناس - احتوائها على سوق للمهن الحرفية الحرة .

15 - ما المقصود بأن المجتمع السوري متنوع و كيف تجلى ذلك التنوع ؟

لأنه يحتوي على العديد من الأديان و الانتماءات و القوميات المتنوعة و المتجانسة - كان مقصد للعديد من القادمين إليه من الدول المجاورة نتيجة ظروف تلك البلاد الاقتصادية و السياسية .

16 - ما الاعمال الأبرز التي يمكن أن تقدمها المرأة في المجتمع و ما أثره ؟

التعليم و مقاومة الاحتلال و رعاية الاسرة - يدل ذلك على مدى وعيها و ما يترتب عليها من مسؤوليات و مساهمتها بنشر العلم و اليقظة الفكرية .

17 - ما المكانة العلمية و الاجتماعية التي وصلت إليها المرأة السورية في العصر الحديث ؟ علام يدل ذلك ؟

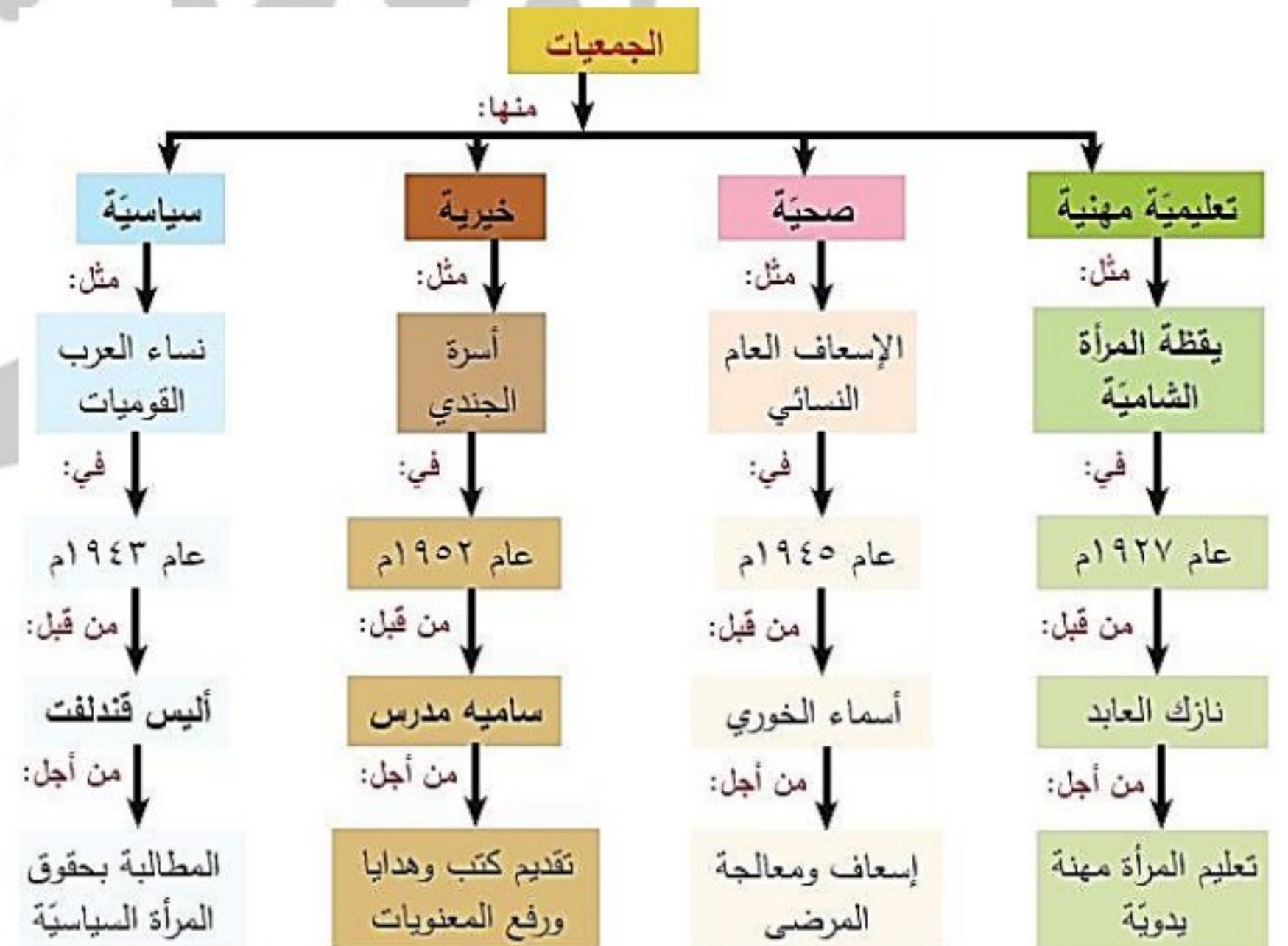
تقلدت مناصب الدولة و حصلت على حقوقها في التعليم و الانتخاب و تصدرت الجلسات و المؤتمرات - يدل ذلك على مكانة المرأة الكبيرة في المجتمع و مدى وعي المجتمع لأهمية دورها و ما تقدمه في شتى المجالات .

18 - حول خريطة المفاهيم التالية إلى نص تاريخي .

ملاحظة :

لتحويل خريطة المفاهيم إلى نص تاريخي

- 1 - نبدأ بذكر المفهوم الرئيسي ضمن مقدمة بسيطة من فهم الطالب الصحيح لمضمون الدرس
- 2 - التدرج بتوضيح و ذكر المفاهيم الفرعية والمفاهيم الأقل عمومية في النص
- 3 - استخدام كلمات الربط في الخريطة للانتقال من فكرة لأخرى في النص التاريخي
- 4 - عدم اغفال أي مفهوم من الخريطة



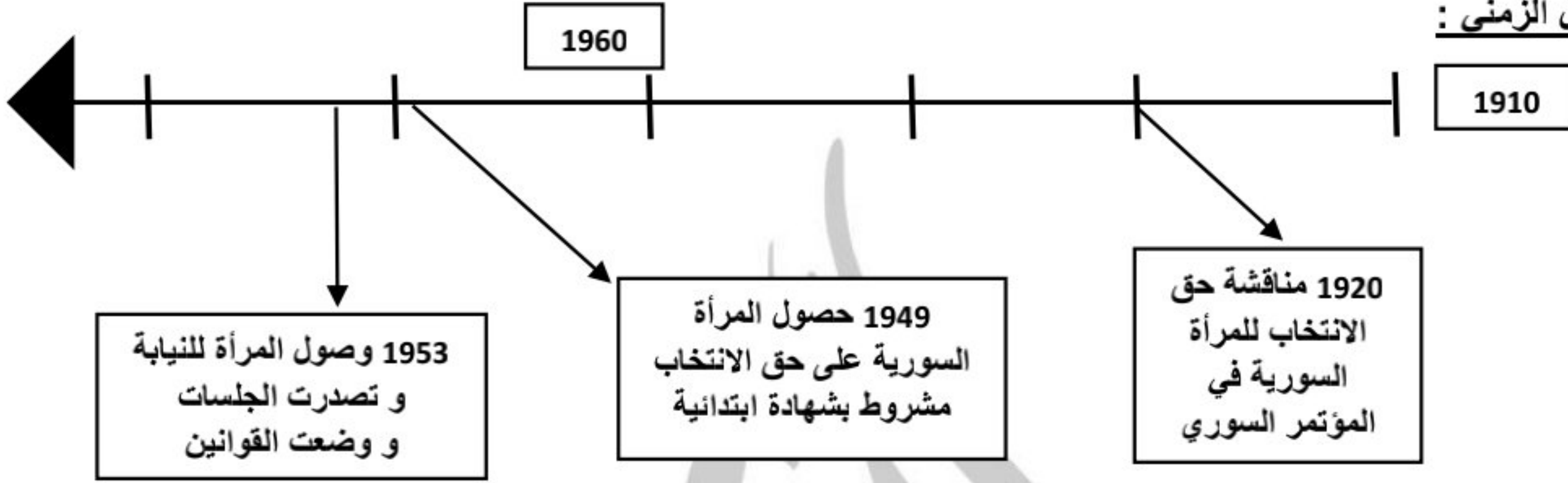
كان للمرأة العربية دور كبير في نشر الوعي و التعليم في المجتمع و تجلى ذلك بإنشاء الجمعيات بأنواعها التي اهتمت بمختلف المناحي الحياتية و منها ، جمعيات تعليمية مهنية كجمعية يقظة المرأة الشامية التي أسستها نازك العابد عام 1927 و التي هدفت لتعليم المرأة المهن اليدوية .

أما النوع الثاني الجمعيات الصحية كجمعية (الإسعاف العام النسائي) و التي ظهرت عام 1945

أسستها أسماء الخوري من أجل إسعاف و معالجة المرضى

أما الجمعيات الخيرية.....

19 - تطبيق الجدول الزمني :



أ - ما الوحدة الزمنية التي قسم لها الخط الزمني (قرون - عقود - أعوام)

ب - حدد القرن و العقد لحدث حصول المرأة السورية على حق الانتخاب .

20 - ما دور سورية في الحضارة الإنسانية ؟

قدمت سورية أول أبجدية للبشرية - كما أنها مهد الديانات السماوية - سورية غنية بالآثار التي ساهمت بإعادة كتابة التاريخ البشري - كانت مركز مهم للتجارة و طريقا اقتصاديا و تعبر خلاله طرق الحج التي جعلت من سورية ملتقى للحضارات العالمية .

21 - ما أهمية استمرار الصناعات التراثية حتى الوقت الحاضر ؟

لأنه يجسد التراث المادي للوطن و يعد الهوية الشخصية و الوطنية للمجتمع التي تميزنا عن باقي الشعوب .

الوحدة الأولى	الفلك
الدرس الأول	الوحدة الأولى

حلم قد يتحقق

الوحدة الأولى

1. إلى متى تعود محاولات اكتشاف المريخ؟ تعود المحاولات إلى نصف قرن.
2. علل شغف الإنسان بالمريخ؟ لمعرفة الذي حوله من أرض مليئة بالمياه إلى أرض قاحلة متجمدة وهل شهد حياة سابقة.
3. متى أعلنت وكالة الفضاء ناسا عن مشروع (مارش)؟ عام 2018م.
4. ما هو مشروع مارش؟ عبارة عن مركبة فضائية تنبئ مساكن على المريخ بالاعتماد على المواد الموجودة على سطحه.
5. ماهي الشروط الواجب توافرها لضمان استمرار حياة الرواد في مشروع مارش؟
 - القيام برحلات لنقل الغذاء من الأرض للمريخ – الزراعة في بيوت بلاستيكية وبتربة خاصة

كوكب المريخ:

- دورته حول الشمس 687 يوم أرضي وتسمى: بالسنة المريخي.
 - دورته حول نفيه 24 ساعة 37 دقيقة بحسب توقيت الأرض ويسمى: اليوم المريخي.
 - ترتيب بعده عن الشمس الرابع.
 - شكل مداره إهليلجي وعكس دوران عقارب الساعة.
6. فسر سبب اختلاف مدة السنة المريخية عن مثلتها مدة السنة الأرضية؟ لأن كوكب المريخ أبعد من كوكب الأرض عن الشمس ومداره أكبر
 7. استنتج حجم المريخ مقارنة بحجم الأرض؟ حجم المريخ يشكل سدس من حجم الأرض أي إننا نحتاج إلى ست كواكب من حجم المريخ لتشكيل كوكب بحجم الأرض.
 8. أفسر اختلاف وزن الشخص نفسه بين المريخ والأرض؟ بسبب اختلاف الجاذبية بين سطح وسطح المريخ حيث تشكل الجاذبية على المريخ 38% من جاذبية الأرض.
 9. إذا علمت إن الجاذبية على المريخ تعال (38%) من جاذبية الأرض فكم سيكون وزنك على المريخ؟
لحساب الوزن على المريخ نتبع التالي: $\frac{100}{38} \times$ الوزن على سطح الأرض

المريخ	الأرض	
رقيق جداً وذو كثافة منخفضة.	كثرت سماكة من ب 100 مرة من غلاف المريخ.	سماكة الغلاف الجوي
95% ثاني أكسيد الكربون 3% نيتروجين 2% غازات مختلفة	78% نيتروجين 21% أوكسجين 1% غازات أخرى.	مكونات الغلاف الجوي
جاذبيته ضعيفة 38% من جاذبية الأرض.	تعادل جاذبية المريخ 3مرات تقريباً.	الجاذبية
الأشعة الكونية تؤثر فيه بشكل كبير.	الأشعة تؤثر بشكل أقل بسبب سماكة الغلاف الجوي للأرض.	الأشعة الكونية

في الغلاف الجوي للمريخ تجمد نتيجة تغير 10CO_2 ما المقصود بالثلج الجاف؟ هو عبارة عن اغطية جليدية من غاز الفصول.

11. هل يصلح كوكب المريخ بتركيبه غلافه الجوي لعيش الإنسان؟ ولماذا؟ لا، لأن الإنسان بحاجة إلى غاز الأوكسجين وهو غير متوفر في المريخ . ولأن درجة الحرارة على المريخ تصل ل - 125 تحت الصفر
12. كم تبلغ درجة حرارة المريخ نهاراً و ليلاً عند خط الاستواء وكم هيا عند القطبين؟ نهاراً عند خط الاستواء (20 درجة مئوية) و ليلاً (-40 درجة مئوية) وعند القطبين (-125 درجة مئوية).

13. علل انخفاض درجة الحرارة في المريخ بين الليل والنهار؟ وبين منطقة خط الاستواء والقطبين؟ نتيجة التسخين الشمسي لسطح المريخ نهاراً، أما الاختلاف بين درجة الحرارة في منطقة القطبين ومنطقة خط الاستواء السبب هو القرب والبعد عن الشمس.

14. ما هي صفات الجو على سطح المريخ؟

- عاصفي مغبر.
- عواصفه هي الأقوى مقارنة بكواكب المجموعة الشمسية.
- قد تستمر العواصف أيام وشهور أو سنوات.
- تؤدي هذه العواصف إلى إخفاء ملامح الكوكب.

15. فسر ارتفاع درجات الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ اثناء العواصف الترابية وانخفاضها عند سطح الكوكب؟ ترتفع درجات الحرارة في الطبقات العليا بفضل تصاعد جزئيات الغبار والتي ترتفع إلى حوالي (21) كليو متر وتجعل الحرارة مرتفعة.

16. استنتج سبب بقاء الغبار عالقا في جو المريخ مدة طويلة؟ لعدم وجود ماء يغسل الغبار من الجو فإنه يبقى عالقا لعدة أسابيع قبل أن يستقر على السطح ثانية. أو لأن المريخ جاف جداً ولا يوجد فيه أمطار تغسل الغبار بالإضافة لخفي وزن الغبار بسبب انخفاض الجاذبية.

17. فسر تشكل الفصول الأربعة على سطح المريخ؟ بسبب الحركة الانتقالية للمريخ حول الشمس.

18. علل سبب ثخانة الأغطية الجليدية في القطبين ومساحة انتشارهما؟ بسبب العواصف الغبارية في فصلي الربيع والصيف الجنوبيين والخريف والشتاء الشماليين.

19. تحدث عن صفات تضاريس المريخ؟

- تنوع مظاهر سطحه.
- وجود تفاوت كبير في ارتفاعاتها.
- تشكلت مظاهره بفعل اصطدام النيازك وثوران البراكين وتأثير درجة الحرارة والرياح والجليد والمياه.

20. فسر تشكل الفوهات التصادمية على سطح المريخ؟ نتيجة اصطدام النيازك بسطح المريخ و تشكلت هذه الفوهات حول مسار النيازك عن طريق صرف الماء من حول المقذوفات الساخنة للفوهة بالإضافة إلى نوبات الرياح القوية التي تتحرك بسرعة عالية والتي تستمر لعدة أيام.

21. الكتبان الرملية على سطح المريخ تفوق نظيراتها في كوكب الأرض من حيث المساحة والارتفاع علل ذلك؟ لأن سرعة تحرك الكتبان الرملية المريخية تتحرك بسرعة تعادل جزء صغير من سرعة تحرك الكتبان الموجودة على الأرض وذلك لأن الغلاف على المريخ أرق بكثير من الغلاف الجوي للأرض.

22. علل سبب وجود شبكة أودية جافة على سطح المريخ؟ يرى بعض الباحثين أن المريخ كان مبلل والجو كان يسمح في الماضي السحيق لتدفق الماء السائل على سطح المريخ أما اليوم فسبب رقة الغلاف الجوي للمريخ لم يعد من الممكن وجود الماء.

23. هل كوكب المريخ سيتوقف عن الحركة مدة من الزمن؟

- تدور الأرض حول الشمس بسرعة أكبر من سرعة المريخ بسبب قربها من الشمس.
- كل دورتين للأرض يدور المريخ دورة واحدة.
- فالخبر غير صحيح والمريخ لن يتوقف عن الحركة.
- ما نشاهده نحن من الأرض هو عبارة عن حركة ظاهرية تراجعية للمريخ نتيجة أن سرعة دوران الأرض حول الشمس أكبر من سرعة دوران المريخ.

24. ما هو احتمال وجود المياه على سطح المريخ؟

- يعود احتمال وجود الماء على سطح المريخ إلى ثلاث مليارات سنة مضت.
- حتى الجليد سيتحول من الحالة الصلبة إلى الغازية دون المرور بالحالة السائلة أو ما يعرف بعملية التصعد أو التسامي

25. هل يمكن أن تكون هناك حياة على المريخ؟

- درجة الحرارة تصل إلى - 133 درجة مئوية تحت الصفر وهي درجة تجمد فائقة تقتل الإنسان في أقل من دقيقة.

الدرس الثاني	رحلة الأرض الانتقالية 1	الوحدة الأولى
--------------	-------------------------	---------------

1. في بعض الليالي قد نرى بعض كواكب مجموعتنا الشمسية على استقامة واحدة لماذا؟ بسبب اختلاف سرعة دورانها مع كوكبنا.

2. كل المجموعات النجمية تغير موقعها بالنسبة للناظر لماذا؟ بسبب دوران الأرض حول محورها.

3. سكان النصف الشمالي اعتادوا على رؤية نجم ثابت (نجم القطب) اعتمدوا عليه في رحلاتهم البحرية وأسفارهم ويدل على جهة الشمال لماذا؟ لأن موقعه فوق محور دوران الأرض.

4. ما هي نتائج حركة الأرض المحورية؟

- تعاقب الليل والنهار في مختلف بقاع العالم.
- اختلاف التوقيت الزمني.
- انحراف في حركة الأجسام على سطح الأرض، مثل: انحراف التيارات الهوائية، والتيارات المائية.

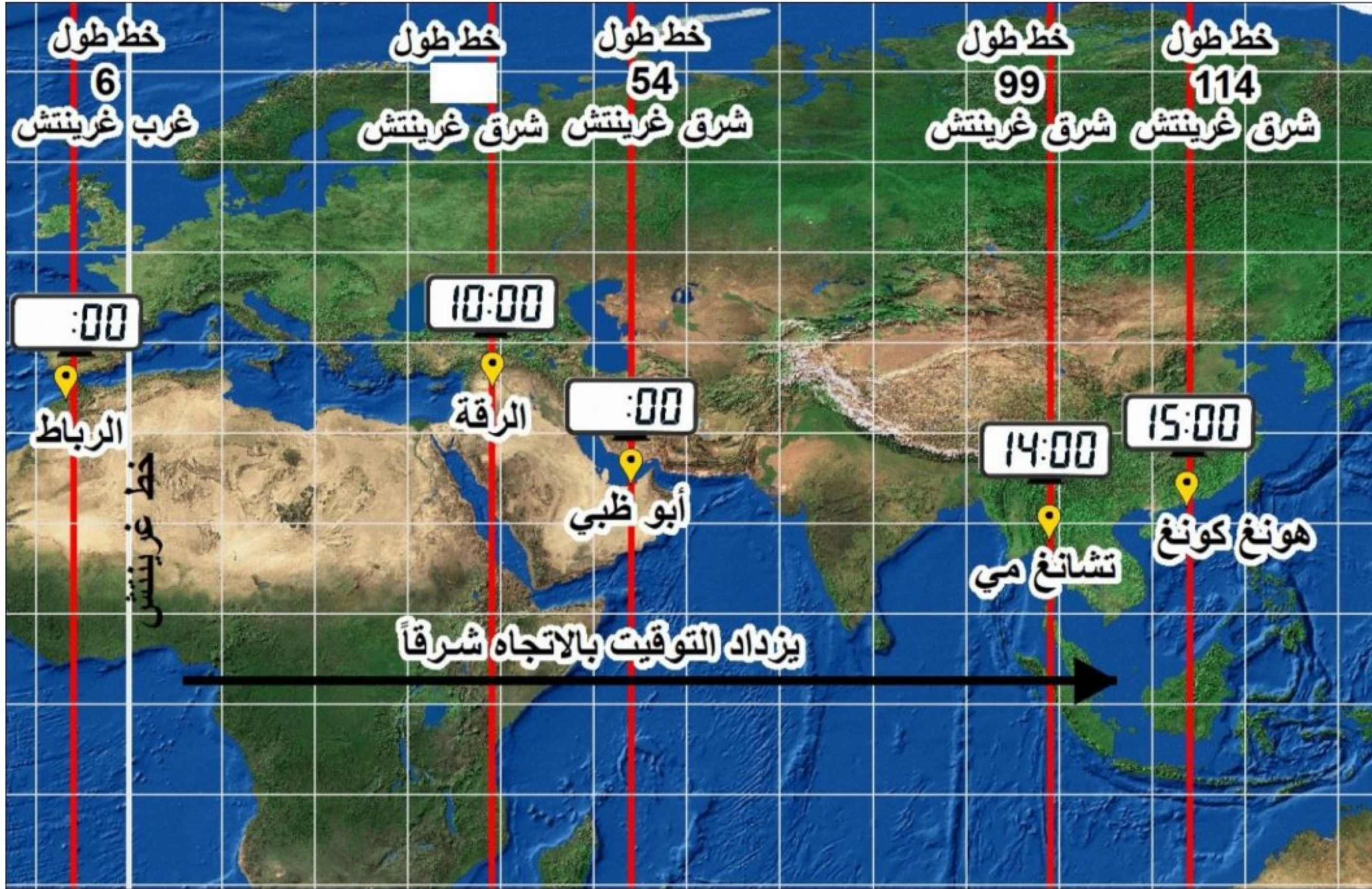
5. ما المقصود بخط التاريخ الدولي؟ هو خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمر على خط طول 180 درجة مع تعرض ناحية اليمين أو اليسار.

معلومات هامة:

- الزمن الذي تحتاج إليه الأرض لتدور حول محورها 24 ساعة.
- عدد خطوط الطول التي تغطي سطح الأرض = 360 خط طول.
- عدد خطوط الطول التي تمر أمام الشمس في الساعة الواحدة، 15 خط طول ويطلق عليها حزمة ساعية.
- الزمن الذي يحتاج إليه خط الطول الواحد ليمر أمام الشمس 4 دقائق.

نستنتج مما سبق أن: الأرض تقسم إلى 24 حزمة ساعية، وكل حزمة ساعية تمثل 15 خط طول، تحتاج الحزمة إلى ساعة كاملة للمرور أما الشمس، وهذا يعني أن كل خط طول يحتاج إلى 4 دقائق للمرور أمام الشمس.

7. فرق التوقيت:



الخطوات الآتية نتبع غرينتش شرق 114 طول خط على الواقعة كونغ هونغ مدينة في التوقيت لحساب:

- نحسب فرق خطوط الطول بين مدينتي تشانغ مي و هونغ كونغ: $114 - 99 = 15$ خط طول
- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين، وهو الزمن الذي يحتاج إليه (15 خط طول) ليمر أمام الشمس: 15×4 دقيقة = 60 دقيقة
- نحول الناتج إلى ساعات: $60 \div 60$ دقيقة = 1 ساعة
- نحسب التوقيت في مدينة هونغ كونغ (مدينة هونغ كونغ تقع شرقي مدينة تشانغ مي فالتوقيت يزداد لذلك نجري عملية الجمع وفقاً لآتي): $14 + 1 = 15$ (أي تكون الساعة 3 بعد الظهر).

مستفيداً من التطبيق السابق أصبحت قادراً على حل المسائل الآتية:

- أحسب التوقيت في مدينة أبو ظبي الواقعة على خط طول 54 شرق غرينتش:
 - نحسب الفرق خطوط الطول بين مدينتي (تشانغ مي) و (أبو ظبي): $99 - 54 = 45$ خط طول.
 - نحسب فرق التوقيت بين المدينتين، وهو الزمن الذي يحتاج لإليه (15 خط طول) ليمر أمام الشمس: $45 \times 4 = 180$ دقيقة.
 - نحول الناتج إلى ساعات: $180 \div 60$ دقيقة = 3 ساعات.
 - نحسب التوقيت في مدينة أبو ظبي (مدينة أبو ظبي غربي مدينة تشانغ مي فالتوقيت أقل من تشانغ مي لذلك نجري عملية الطرح وفق الآتي): $14 - 3 = 11$ أي الساعة 11 صباحاً.

ب- أحسب التوقيت في مدينة الرباط الواقعة على خط طول 6 غرب غرينتش:

- نحسب مجموع خطوط الطول بين مدينتي الرباط وأبو ظبي: $60 = 6 + 54$ خط طول.
- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين، وهو الزمن الذي يحتاج إليه (15 خط طول) ليمر أمام الشمس: $4 \times 60 = 240$ دقيقة.
- نحول الناتج إلى ساعات: $240 \div 60 = 4$ ساعات.
- نحسب التوقيت في مدينة الرباط (مدينة الرباط غربي مدينة أبو ظبي فالتوقيت أقل من أبو ظبي لذلك نجري عملية الطرح وفق الآتي): $11 - 4 = 7$ فالساعة 7 صباحاً.
- إذا علمت أن التوقيت في مدينة الرقة 10 صباحاً، التوقيت في مدينة تشانغ مي 14 ما خط الطول الذي يمر من مدينة الرقة:
- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين: $14 - 10 = 4$ ساعات.
- نحول من ساعات لدقائق ثم تقسيمها على 4 لمعرفة عدد خطوط الطول: $4 \times 60 = 240$ دقيقة
- $240 \div 60 = 4$ خط طول
- مدينة الرقة و تشانغ مي في نفس الجهة من خط غرينتش، ولكن مدينة الرقة هي القرب لخط غرينتش فنطرح 60 من 99 لمعرفة خط الطول المار من مدينة الرقة: $99 - 60 = 39$ وبالتالي مدينة الرقة تقع على خط طول 39.

الدرس الثالث	رحلة الأرض 2 الانتقالية	الوحدة الأولى
--------------	-------------------------	---------------

1. ما المقصود بنقطة الحضيض - ونقطة الأوج؟

نقطة الحضيض: هي النقطة التي تكون فيها الأرض في أقرب مواقعها من الشمس.

نقطة الأوج: هي النقطة التي تكون فيها الأرض في أبعد مواقعها عن الشمس.

معلومة هامة: يميل محور الأرض على مستوى مدارها الإهليجي بزاوية (66.30) درجة.

حدث الانقلاب الصيفي (21 حزيران):

(حزيران 21) المدروسة المدن في والنهار الليل طول		
المدينة	الفرق (وهي النهار ساعات عدد وساعة شروق الشمس بين ساعة غروبها)	عدد ساعات الليل = (24 - عدد ساعات النهار)
مورمانسك	24 ساعة لمدة شهر ونصف	-
سيفاستوبول	15 ساعة و 34 دقيقة	8 ساعات و 23 دقيقة
أسوان	13 ساعة و 37 دقيقة	10 ساعات و 23 دقيقة

21 حزيران	
في النصف الشمالي يبدأ فصل الصيف	مدار السرطان
تكون أشعة الشمس عمودية على	
طول كل من النهار والليل في النصف الشمالي مع التفسير:	<ul style="list-style-type: none"> • يكون أطول نهار في السنة، وتزداد ساعاته بالاتجاه شمالاً ليصل إلى 24 ساعة بدءاً من الدائرة القطبية الشمالية. • وابتداءً من 21 حزيران يبدأ طول النهار يقصر حتى يبلغ 12 ساعة في 23 أيلول. <p>التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكون النصف الشمالي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الجنوبي، حيث تتخطى دائرة الإضاءة الدائرة القطبية الشمالية كلها، في حين تلامس الدائرة القطبية الجنوبية.

ملاحظة: يكون الفصل شتاء في نصف الكرة الجنوبي.حدوث الاعتدال الخريفي (23 أيلول):

طول الليل في النهار المدروسة (23 أيلول)		
المدينة	عدد ساعات النهار (وهي الفرق بين ساعة شروق الشمس وساعة غروبها)	عدد ساعات الليل = (24 - عدد ساعات النهار)
مورمانسك	12 ساعة	12 ساعة
سيفاستوبول	12 ساعة	12 ساعة
أسوان	12 ساعة	12 ساعة

23 أيلول	
الخريف	في النصف الشمالي يبدأ فصل تكون أشعة الشمس عمودية على خط الاستواء
<ul style="list-style-type: none"> • يكون طول النهار والليل متساويين طول كل منهما 12 ساعة. • وابتداءً من 23 أيلول يبدأ طول النهار يقصر ليصل طول الليل 24 ساعة في 21 كانون الأول, في الدائرة القطبية الشمالية. <p>التفسير: يكون نصف الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي متساويان في تعرضهما للأشعة الشمسية بسبب كون أشعة الشمس عمودية على خط الاستواء, ويتساوى عليهما الليل والنهار, وتتعاقد فيهما الحرارة.</p>	<p>طول كل من النهار والليل في النصف الشمالي مع التفسير:</p>

ملاحظة: يكون الفصل ربيعاً في نصف الكرة الجنوبي عندما يكون الفصل خريفاً في نصف الكرة الشمالي.

حدوث الانقلاب الشتوي (21 كانون الأول):

طول الليل في النهار المدروسة (21 كانون الأول)		
المدينة	عدد ساعات النهار (وهي الفرق بين ساعة شروق الشمس وساعة غروبها)	عدد ساعات الليل = (24 - عدد ساعات النهار)
مورمانسك	-	24 ساعة لمدة شهر ونصف
سيفاستوبول	8 ساعات و49 دقيقة	15 ساعة و11 دقيقة
أسوان	10 ساعات و43 دقيقة	13 ساعة و17 دقيقة

21 كانون الأول	
الشتاء	في النصف الشمالي يبدأ فصل
مدار الجدي	تكون أشعة الشمس عمودية على
<ul style="list-style-type: none"> • يكون أطول نهار بالسنة وتزداد ساعاته باتجاه شمالاً ليصل إلى 24 ساعة في الدائرة القطبية الشمالية. • وابتداءً من 21 كانون الأول يبدأ طول الليل يقصر ليصل 12 ساعة في 21 آذار. <p>التفسير: يكون نصف الكرة الشمالي أقل تعرضاً لأشعة الشمس من نصف الكرة الجنوبي، حيث تتخطى دائرة الإضاءة الدائرة القطبية الجنوبية كلها، في حين تلامس الدائرة القطبية الشمالية.</p>	طول كل من النهار والليل في النصف الشمالي مع التفسير:

ملاحظة: يكون الفصل شتاء في نصف الكرة الشمالي.

حدوث الاعتدال الربيعي (21 آذار):

طول الليل في النهار المدروسة (21 آذار)		
عدد ساعات النهار = (24 - عدد ساعات الليل)	عدد ساعات النهار (وهي الفرق بين ساعة شروق الشمس وساعة غروبها)	المدينة
12 ساعة	12 ساعة	مورمانسك
12 ساعة	12 ساعة	سيفاستوبول
12 ساعة	12 ساعة	أسوان

21 آذار	
الربيع	في النصف الشمالي يبدأ فصل
خط الاستواء	تكون أشعة الشمس عمودية على
<ul style="list-style-type: none"> • يكون طول النهار والليل متساويين طول كل منهما 12 ساعة. • وابتداءً من 21 آذار يبدأ طول النهار يقصر ليصل طول النهار 24 ساعة في 21 حزيران، في الدائرة القطبية الشمالية. <p>التفسير: يكون نصف الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي متساويان في تعرضهما للأشعة الشمسية بسبب كون أشعة الشمس عمودية على خط الاستواء، ويتساوى عليهما الليل والنهار، وتتعاقد فيهما الحرارة.</p>	طول كل من النهار والليل في النصف الشمالي مع التفسير:

ملاحظة: يكون الفصل خريفاً في نصف الكرة الجنوبي عندما يكون الفصل ربيعاً في نصف الكرة الشمالي.

يتزامن فصل الشتاء في نصف الكرة الشمالي ووجود الأرض في نقطة الحضيض فسر ذلك؟

- وجود الكواكب على كوكب الأرض ليس بسبب مسافة الأرض عن الشمس.
 - بل بسبب أن الكواكب مائلة عن محورها ب 2305 درجة.
 - خلال فصل الشتاء يميل الجزء الذي نعيش فيه بعيداً عن الشمس وفي الصيف نحوه.
1. ما هو خط الطول الذي يمر من دمشق إذا كانت الساعة تشير إلى (8:20) صباحاً عندما تكون الساعة السادسة صباحاً في غرينتش:

نحسب فرق التوقيت بين المدينتين: 8:20 - 6 = 2 ساعة و 20 دقيقة.

2 ساعة × 60 دقيقة = 112 دقيقة نحول الناتج بالكامل إلى دقائق ثم نقسم على 4 لمعرفة عدد خطوط الطول:

$$112 \text{ دقيقة} + 20 \text{ دقيقة} = 132 \text{ دقيقة}$$

$$132 \div 4 = 33$$

تقع دمشق على خط الطول 33

2. فسر سبب تعاقب الفصول الأربعة واختلاف طول الليل والنهار في نقطتي القطب.

تعاقب الفصول الأربعة وظل الليل والنهار هو بسبب حركة الأرض الانتقالية حول الشمس.

3. من صفات كوكب المشتري :

- يحتوي الغلاف الجوي الخاص بكوكب المشتري على خطوط داكنة و فاتحة بالتناوب، سببها الرياح الشرقية والغربية القوية.
- يمتلك على سطحه نقطة حمراء عملاقة، وتعدّ هذه الميزة خاصّة به فقط، يبلغ قطرها ثلاثة أضعاف قطر الأرض.
- يحيط بكوكب المشتري أكبر حقل مغناطيسي بين كواكب المجموعة الشمسية.
- يُعدّ من أسرع الكواكب دوراناً، حيث تستغرق دورته حول نفسه عشر ساعات.
- يمتلك كوكب المشتري الكثير من الأقمار يتراوح عددها حول ثلاثة وستون قمراً، تم اكتشاف أكبر أربعة منها على يد العالم غاليليو وسميت باسمه.
- يحيط بالكوكب ثلاث حلقات تم اكتشافها في عام 1979م.

الوحدة الثانية	التقانة واستخدام المكان
----------------	-------------------------

الدرس الأول	لكل ظاهرة أدوات	الوحدة الثانية
-------------	-----------------	----------------

الظاهرة الجغرافية المدروسة: أماكن التجمّعات البشرية والخصائص السكانية في منطقة جبلية.

الهدف من الدراسة: التخطيط لحياة أفضل لسكان المنطقة من الناحية الاقتصادية.

1. ما هي الأدوات الجغرافية التي اعتمدت عليها الدراسة؟

اعتمد في هذه الدراسة على أدوات جغرافية كثيرة، منها: جداول إحصائية صادرة عن المكتب المركزي للإحصاء، استبانة سكانية أعدت، ووزعت على عينات مدروسة من سكان منطقة جبلية ريفاً ومدينة.

عرف الاستبانة: هي أداة تتكون من مجموعة من الأسئلة المترابطة للوصول إلى معلومات مرتبطة بالبحث.

أ.ملاً الجدول الآتي بما يناسبه من الأدوات التي استعملت في الدراسة السكانية:

اسم الاداة (من الممكن أن تمتلك أكثر من أداة الميزة نفسها)	ميزة الأداة
الجدول الاحصائية الدائرة النسبية هرم السكان	والبساطة الدقة
– الدائرة النسبية GIS بتقنية خريطة	البصرية المقارنة
الجدول الإحصائية – الاستبيان السكاني	التطور عبر الزمن
GIS بتقنية مصممة خريطة استخدام	التوزيع الجغرافي
اكسل باستخدام تصميم النسبية الدائرة و السكان هرم	تظهر التراكيب السكانية

الإشكال البيانية 4GIS. عدد أهم الأدوات والتقانات المستعملة في دراسة الظواهر الجغرافية؟ نظام المعلومات الجغرافية GPS. – الزيارات الميدانية – الصور الفضائية – الدائرة النسبية – المستندات والوثائق – الخرائط – نظام تحديد المواقع

اختر ظاهرة جغرافية أو بشرية وحدد الآتي:

اسم الظاهرة: التلوث بالنفايات الصلبة.

الهدف من دراستها: ايجاد طريقة مناسبة للتخلص من النفايات والتقليل من أثارها على صحة الإنسان وعلى المظهر العام للمدينة.

وتحليلها الظاهرة لدراسة اللازمة الأدوات	البيانات على حصولي مصادر
<ul style="list-style-type: none"> • مستندات ووثائق. • الاستبيانات. • الصور التي توثق التلوث. • الزيارات الميدانية. 	<ul style="list-style-type: none"> المشافي البلدية من ولجان الصحية المراكز من بها تنتشر التي سكان المنطقة والأشخاص والبلدية . بكثرة النفايات

الدرس الثاني استثمار المكان مهارة لا يتقنها إلا المخططون البارعون الوحدة الثانية

1. اذكر نماذج للاستثمار الإنسان للبادية؟ استخراج المياه الجوفية وإقامة المنتزهات – بناء الوحدات السكنية – مشاريع للطاقة الشمسية .

2. أين يقع مدينة غوادر وما هي أهميتها؟

- تقع مدينة غوادر في الباكستان.
- مدينة صغيرة عدد سكانها حوالي 70 ألف شخص.
- يعيشون على الصيد.
- يطل ميناء غوادر على بحر العرب بالقرب من مضيق باب السلام (هرمز) الذي تعبره ثلث تجارة النفط العالمية.
- وقع تحت سيطرة عمان لمنتهي عام قبل أن تشتريه الباكستان 1958م.
- لما تبدأ الباكستان باستثمار الميناء حتى عام 2002م؟ مستفيدة من عمق مياهه وصلاحيته لاستقبال السفن الكبيرة.

3. علل توجه الصين انظارها نحو ميناء غوادر؟ لإحياء مشروعها التجاري الضخم حزام واحد مشروع واحد

4. ما هي نتائج الدعم الصيني لميناء غوادر؟

- قدمت الصين الدعم المالي والتقني للباكستان لتحسين الميناء وتحويله من ميناء لقوارب الصيد إلى ميناء ضخم يضم مستودعات لتحميل البضائع وتفريغها.
- إقامة منشآت خدمية راقية.
- ثم استأجرته عام 2115 م لمدة 41 عاما لتوجيه بضائعها إلى منطقة الخليج العربي مباشرة ومنه إلى أوروبا.

5. متى تم تحقيق الحلم الصيني وكيف؟ في تشرين الأول من عام 2016م عندما انطلقت 50 شاحنة صينية ضمن قافلة

تجارية تحمل حاويات كبيرة محملة بالبضائع باتجاه ميناء غوادر عبر الممر الصيني الباكستاني ومن ميناء غوادر تم تصدير البضائع إلى مجموعة دول مختصرة بذلك مسافة كبيرة .

ومع تحرك البضائع عبر هذا الممر الجديد أبدت أكثر من 60 دولة رغبتها في المشاركة بهذا المشروع للاستفادة من مزاياه العظيمة .

6. عرف مشروع حزام واحد طريق واحد؟ مشروع اطلقته الصين في عام 2013م ويقوم على ربط محوري التجارة العملاقين طريق الحرير البري والطريق البحري عبر إنشاء شبكات نقل بري من طرق وسكك حديد وأنابيب نقل السوائل والغاز بين ميناء غوادر ومناطق غربي الصين وبهذا تضمن وصول بضائعها إلى أوروبا سريعاً.

أتعاونُ أنا وزملائي على ملء بيانات الجدول الآتي:

الصيد	سابقاً غوادر ميناء استخدامات
السفن لاستقبال وصلاحيته مياهه عمق من للاستفادة الكبيرة	غوادر ميناء الصين لاستثمار دفعت التي الأسباب
وباقل سريعاً أوروبا إلى بضائعها وصول ضمن . تكلفة اقتصادية	من عليها الصين الحصول تتوقع التي النتائج ميناء غوادر استثمار
أسعار وانخفاض للصين التجارية الأهمية زيارة التصدير تكاليف قلة بضائعها بسبب	في ميناء غوادر الصين استثمار سيؤثر كيف العالمية؟ التجارة
الوسطى؟ آسيا في اقتصادياً الأهم الميناء يصبح أن الصين قبل من والاهتمام الكبير بسبب الدعم	رأيي معللاً لميناء غوادر المستقبلي الاستثمار أتوقع

شاطئ بلدية البصة: مشروع اقتصادي ينتظر من استثماره.

تقع بلدية البصة جنوب شرقي مدينة اللاذقية بحوالي 6 كم، لها إطلالة على البحر المتوسط من جهة الغرب، وفي طرفها الشرقي يمر الطريق الدولي اللاذقية - دمشق، ويفصلها عن المدينة نهر الكبير الشمالي، وفي جنوبها يجري نهر الصنوبر الموسمي، سطحها مستوي لا يتعدى ارتفاعه 10م عن سطح البحر، وتبلغ المساحة الإجمالية للبلدية قرابة 15 كم .

تطورت أعداد السكان في القرية تطوراً ملحوظاً في الـ 25 سنة الماضية، واستقطبت عدداً كبيراً من الوافدين من سكان قرى المحافظة؛ للاستفادة من الموقع الجغرافي القريب من المدينة ووفرة فرص العمل ولا سيما في قطاع الزراعة (حمضيات - الخضار)، وبعض المصانع التي بُنيت على طول الطريق الدولي وفي بعض أحياء البلدية، فضلاً عن توفر منشآت خدمية كالمدارس ومحطات الوقود والمحال التجارية المتنوعة السلع والعيادات الطبية والصيدليات وغيرها.

في الجهة الغربية من البلدية تمتد منطقة بمساحة تقدر بـ 3 كم² فارغة تماماً من أي أعمال زراعية أو اقتصادية أو خدمية تتميز بساحلها قليل العمق، وقربها من مركز مدينة اللاذقية، يسودها رمل من رسوبيات أمواج البحر، وتُعرفُ بغناها بالمياه الجوفية العذبة رغم قربها من مياه البحر، لكنها على مميزاتها الفريدة بقيت دون استثمار على مر السنوات السابقة.

أكون فريقاً مع زملائي، وننتشرك لاقترح استثمار مناسب لهذه المنطقة من بلدية البصة:

استثمارها المراد المنطقة موقع	جنوب شرقي مدينة اللاذقية بحوالي 6 كم
للمنطقة الطبيعية الميزات	<ul style="list-style-type: none"> • لها إطلالة على البحر المتوسط من جهة الغرب. • وفي طرفها الشرقي يمر الطريق الدولي اللاذقية - دمشق. • ويفصلها عن المدينة نهر الكبير الشمالي. • وفي جنوبها يجري نهر الصنوبر الموسمي. • سطحها مستو لا يتعدى ارتفاعه 10م عن سطح البحر.
والخدمية للمنطقة البشرية الميزات	<p>تطورت أعداد السكان في القرية تطوراً ملحوظاً في الـ 25 سنة الماضية، واستقطبت عدداً كبيراً من الوافدين من سكان قرى المحافظة؛ للاستفادة من الموقع الجغرافي القريب من المدينة ووفرة فرص العمل ولا سيما في قطاع الزراعة (حمضيات - الخضار)، وبعض المصانع التي بُنيت على طول الطريق الدولي وفي بعض أحياء البلدية، فضلاً عن توفر منشآت خدمية كالمدارس ومحطات الوقود والمحال التجارية المتنوعة السلع والعيادات الطبية والصيدليات وغيرها.</p>
مناسباً تراه الذي المشروع	إقامة منتجعات سياحية.
المشروع لهذا اختيارك أسباب	<ul style="list-style-type: none"> • بسبب المناخ المعتدل، وقربها من البحر. • سطحها مستو يسهل عملية البناء، وقربها من الطريق الدولي دمشق اللاذقية.
من المتوقعة الاقتصادية النتائج المشروع	انتعاش اقتصاد المنطقة.

ورقة عمل

1. اقترح مشروع في منطقة موضحاً

(الوضع الحالي للمكان - ميزاته - المشروع المقترح - سبب اختياره - الفائدة منه)

- الوضع الحالي للمكان: في الجهة الغربية من بلدة البصة تمتد منطقة مساحتها 3 كم².
- ميزاته: فارغة تماماً من أي أعمال زراعية أو اقتصادية أو خدمية. وتتميز بساحلها قليل العمق وقربها من مركز مدينة اللاذقية يسودها الرمل والرسوبيات من أمواج البحر وغنية بالمياه الجوفية العذبة رغم قربها من مياه البحر.
- المشروع المقترح: استثمار المياه الجوفية العذبة.
- سبب الاختيار: لعناها بالمياه الجوفية العذبة.
- الفائدة منه: سد حاجات المواطنين من المياه العذبة - الاستفادة من الماء في الري وإقامة مشاريع لزراعة بعض أنواع الخضار والفواكه.

التضاريس	الوحدة الثالثة
الوحدة الثالثة	الدرس الأول

1. ما الطريقة التي اكتشف من خلالها جبال بانغل؟ من خلال تصوير فريق سينمائي عام 1983م في منطقة غير مكتشفة لا تبعد عن الطريق السريع أكثر من 100 كم في كيمبرلي غرب استراليا.

2. علل تسمية جبال بانغل الاسترالية بهذا الاسم؟ نسبة إلى قبيلة استرالية أصلية تسكن بالقرب منه.

3. ما هي المقومات التي أدت إلى تحويل منطقة بانغل إلى حديقة وطنية جيولوجية "جيوبارك"؟

- صخورها الكلسية والصوانية المتآكلة التي تعود إلى أكثر من 21 مليون سنة.
- تحتوي على متاهة من الممرات الجبلية والقمم المميزة.
- تعيش فيها مجموعة من الكائنات الحية الفريدة من نوعها.

4. ما الذي دفع الجهات المحلية لتأسيس منتزه جبال بانغل الجيولوجي عام 1987م؟ ليعمل السكان الأصليون على حمايته والحفاظ على عاداتهم وتقاليدهم.

5. علل وصف منتزه بانغل الجيولوجي عام 2003م منطقة للتراث العالمي؟ لقيمتها الطبيعية والعلمية.

6. اقترح أنشطة ترفيهية يمكن للسائح ممارستها في هذا المنتزه الطبيعي؟ تسلق الجبال - تصوير الحيوانات الفريدة.

7. كيف أثر إنشاء المنتزه الجيولوجي في حياة السكان الأصليين؟ دفع السكان الأصليين إلى حماية والحفاظ على عاداتهم وتقاليدهم.

8. ما فوائد إنشاء الجيوبارك وتصنيفها موقعاً للتراث العالمي أفكر في النواحي الاقتصادية والبيئية والعلمية.

- تحسين المستوى المعيشي للسكان.
- تحفيز قطاع السياحة في المنطقة.
- التفاعل بين الحضارات من خلال جذب زوار من مختلف الثقافات.
- زراعة نباتات ذات فائدة طبية.

الموقع الجيولوجي: منطقة تتراوح مساحتها بين بضعة أمتار مربعة وعدد من الكليومترات المربعة يكون لها أهمية جيولوجية أو علمية بسبب خصائصها (المعدنية - التركيبية الجيومورلوجية والطبوغرافية)، وإذا توفر معيار أو أكثر يمكن تصنيفها منطقة ذات قيمة عالية، وقد ساهمت اليونسكو بوضع معايير شاملة لتأسيس قائمة من المنتزهات الجيولوجية في العام.

العربي الوطن في قليلة وتجارب للتنمية، وسيلة الجيولوجية السياحة

1. كيف استفادت سلطنة عمان من غناها بالتكوينات الجيولوجية التي تعود لأكثر من 800 مليون عام؟ بتحويلها من مناطق جبلية فقيرة بالموارد إلى قبلة للسياح والعلماء ومحبي الاكتشاف.

سلطنة في المناطق الطبيعية يزرون الذين السانحين على توزع التي الكتابيب في وردت التي الملاحظات أهم هي 2. ما عمان.

- حماية الحياة البرية والنباتية، وعدم قطف أي فواكه أو خضروات فهي أملاك خاصة ومصدر دخل للسكان المحليين.
- الأفلاج هي المصدر الرئيس لمياه الشرب وري المحاصيل في القرى، تجنّب تلويث مياهها بأي شكل من الأشكال.
- الالتزام بالمسارات المحددة في الوجهات السياحية التي تزورها.
- تمهّل في القيادة خلال موسم الخريف نظراً لكثافة الضباب ووجود الحيوانات العابرة لمسارات الطرق.

الذهاب مع مرشدين ذو خبرة.. المماثلة الطبيعية المناطق لزوار تزويدها يمكن أخرى إرشادات 3. أقرح

القريبة مستقبلاً؟ تحسن ظروفهم القرى سكان حياة على الجيولوجية المواقع في البيئة حماية ستعكس كيف 4. برأيك المعيشية، وأهمها الاقتصادية.

5. اسمي منطقة طبيعية من وطني تصلح لتكون موقعا جيولوجياً وأبين المقومات التي تملكها والفائدة المرجوة؟

السلم الزمني الجيولوجي: أشكال أو جداول تُظهر ترتيب الأحداث الجيولوجية الكبرى التي مرت بها الأرض وعلاقتها بتغير التطبيق الصخري أنواع الحياة وتكون الثروات الباطنية.

الآتية المصطلحات على السلم يحتوي

الكامبري قبل ما بمرحلة الأولى الثلاثة تُعرف أربعة دهور يشمل الزمني السلم مراحل **الجيولوجي:** أكبر **الدهر**

السنين ملايين مئات إلى تصل الدهر وقد من أقل زمنية مراحل **الجيولوجية:** هي **الأحقاب**

عهود إلى بدورها الأحقاب وتقسّم من أقل زمنية مراحل **الجيولوجية:** وهي **العصور**

الأحقاب الجيولوجية. وتنوع سوريا في الجيولوجية البنية تباين بسبب سوريا؟ في الباطنية الثروات تنوع 6. علل

7. ما هي نتائج استثمار الثروات الباطنية في سوريا؟ توفير فرص العمل وتحسين الاقتصاد الوطني.

طرحت المؤسسة العامة للجيولوجيا والثروة المعدنية مجموعة من المشروعات لاستثمارها منها:

حلب في للاستثمار فرصة	جمص في للاستثمار فرصة
واستخلاص الكهربائية الطاقة توليد المشروع: الزيتي. السجيل من النفطية المشتقات	الكوارتزية والصخور الرمال المشروع: استثمار السيليسي الكلسي. البلوك لإنتاج الكلسية
المسوغات الاقتصادية:	الاقتصادية المسوغات:
<ul style="list-style-type: none"> وجود احتياطي كبير من السجيل الزيتي. الحاجة إلى تنوع مصادر الطاقة الكهربائية والنفطية. تشغيل اليد العاملة المحلية 	<ul style="list-style-type: none"> وجود احتياطي كبير من المواد الخام يصل تقريباً إلى 100 مليون طن. توفير مادة البلوك السيليسي لما له من أهمية في مرحلة إعادة الإعمار. مواصفات البلوك السيليسي أفضل بكثير من البلوك العادي.

الدرس الثاني

تنوع في العوامل تنوع في التضاريس

الوحدة الثالثة

الوطنية الجيولوجية الحديقة في الجبال من السلسلة الخلابه هذه تقع الصين، في دانكسيا الملونة جبال هي قرح قوس جبال حوض رسوبي في عام مليون 100 نحو منذ هذه الجبال تشكلت مشاهدتها يمكن التي أغرب الجبال من وتعد تشانغيه، الجديدة ودرجة الرسوبيات ضغط زيادة الزمن ونتيجة مرور ومع الوقت ذلك في جلبتها الأنهار التي بالرواسب امتلأ داخلي اللوني، التنوع هذا أعطتها التي المعدنية المتأكسدة والرواسب الكلسي الحجر من طبقات إلى تحولت الأرض باطن حرارة الطبقات وانكشاف نحتها في والرياح كالأطمار التعرية عوامل كما ساهمت التكتونية الصفائح من لالتواءات تعرضت ثم الصخرية

المنظر هذا أعطاها ما الملونة وهذا

1. صنف العوامل التي ساهمت في تشكيل جبال قوس قزح.

باطنية عوامل	خارجية عوامل
الجديدة الرسوبيات ضغط	جلبتها الأنهار. التي الرّواسب
الأرض. باطن حرارة درجة	نحتها في والرياح كالأمطار التعرية عوامل
التكتونية. الصفائح من الالتواءات	الملونة. الصخرية الطبقات وانكشاف

سورية وطنى من تضاريس

الأمانوس أو اللكام 1. جبال

- هي كتلة جبلية على الساحل السوري في لواء إسكندرونة تُقسم إلى كتلتين: شمالية شرقية تسمى جبل النور، وجنوبية غربية تسمى الجبل الأحمر.
- ويفصل بين الكتلتين الجبلتين ممراً بيلان الذي يصل بين سهل العمق وخليج إسكندرونة.
- يعودُ تشكُّل هذه الجبال إلى الحركة الالتوائية الألبية والانزياح الناتج عن الانهدام السوري الإفريقي.

2. سهل الغاب:

- يشكّل الجزء الشمالي من الانهدام السوري - الإفريقي.
- ويقع بين جبل الزاوية في الشرق وجبال اللاذقية في الغرب.
- كان في سهل الغاب سابقاً مجموعةً مستنقعاتٍ بدأ تجفيفها عام 1954 م ليُدخل في الاستثمار الزراعي منذ عام 1959 م ويتحوّل بعد ذلك إلى منطقة زراعية تعدُّ من أهم مناطق الإنتاج الزراعي في سورية.

3. وادي بردى:

حيثُ الرّبوة بدايةً خانق في الشادروان منطقة وصولاً إلى الزبدانيّ سهل جنوب منابعه في من وادي بردى نهر حفر دمشق. مدينة المنتزهات في أهم من والرّبوة ويُعدّ الوادي تفرّعه أول

4. أصنّف المظاهر التضريسيّة السابقة وفق الجدول الآتي:

التضريس اسم	نوعه		في أسهمت التي الرئيسة العوامل تشكّله
	مرتفعات	سهول	
أو اللكام جبال الأمانوس	✓		باطنية الالتواءات الألبية الناتج والانزياح الانهدام من السوري الإفريقي
سهل الغاب		✓	الانزياح الناتج من الانهدام الآسيوي الإفريقي
وادي بردى			✓

الآتية التضريسيّة المظاهر تشكّل .

القطن: تشكلت بفعل نشاط بركاني تضم عدد من الينابيع الساخنة وتتميز بمياه غنية بـكربونات الكالسيوم وشكلها يشبه قلعة القطن بسبب وجود كربونات الكالسيوم في مياه الينابيع الساخنة حيث تراكمت الفقاعات مشكلة منظرًا يشبه القطن.

صخور هاري القديمة: تكونت من نحت أمواج البحر في الشقوق وأماكن الحجر الجيري مكونة الكهوف البحرية ثم تطور مكونا الأقواس البحرية والذي انهار بعد ذلك مكوناً المسلة البحرية لصخور هاري.

الصخور الصحراوية المنخورة: نتيجة هبوب الرياح واصطدام الحمولة بالصخر فتحت ثقب صغيرة في الأماكن اللينة والضعيفة في الكتل الصخرية.

غابة الأحجار: بسبب من خلال الحجر الجيري الذي نحتته المياه عبر العصور الجيولوجية المختلفة لينتج هذه التحفة الفنية.

6. أصنف المظاهر التضريسية السابقة وفق الجدول الآتي:

اسم التضريس	العوامل الرئيسية التي أسهمت في تشكله	
	باطنية	خارجية
صخور هاري القديمة		حت الأمواج
الصخور الصحراوية المنخورة		حت الرياح

الوحدة الثالثة

موزايك الأرض

الدرس الثالث

اعتقد الناس قديماً باستواء قيعان البحار والمحيطات لكن اعتقادهم تغير بسبب حصول العديد من حوادث اصطدام السفن بتضاريس القاع، كما حدث للسفينة الحربية مويرفيلد التي اصطدمت بجبل بحري عام 1973 م ليتسمى باسمها لاحقاً، ومع التطور التقني واستعمال الأمواج فوق صوتية بدأت حقيقة قيعان البحار تتكشف.

1. عدد صفات قيعان البحار والمحيطات:

- ✓ هو القاع أو الأرضية السفلى تحت البحار والمحيطات.
- ✓ تعيش فيها أنواع كثيرة من الكائنات الحية كالأسمك والأعشاب البحرية.
- ✓ وتعد الأرض الصلبة تحت سطح الماء في البحار والمحيطات.
- ✓ تشبه اليابسة في تضاريسها لكنها لا تتعرض للتعرية.
- ✓ القاع عميق جداً ومتعمق.
- ✓ أقدم قاع بحري هو في البحر المتوسط وفي المحيط هو في المحيط الهادي والأطلسي.

الجبال البحرية (سلاسل وسط المحيط):

- مجموعة تلال بركانية وسط المحيط.
- تشكلت بسبب ثوران البراكين في قاع المحيطات واندفاع الحمم المنصهرة التي تبردت لتشكل قاعاً جديداً.
- وقد توجد جبال بحرية بركانية منفردة أيضاً.
- تؤثر العلاقة بين الجبال والتيارات البحرية في جذب العوالق والأسماك والثدييات البحرية.

الجبال القارية:

- تشكلت عموماً بسبب حركة الصفائح وما نتج عنها من التواءات وانكسارات وبراكين.
- تنتشر على شكل سلاسل كبرى (الألب الالتوائية – السراة الانكسارية).
- أو بشكل معزول (جبل فوجي البركاني).
- يختلف النشاط البشري على هذه الجبال باختلاف العوامل الجاذبة للسكان.

2. أقرن بين الجبال البحرية والقارية من حيث الشكل وسبب التشكل وإمكانية الاستثمار البشري.

حيث من	الجبال البحرية	الجبال القارية
الشكل	تلال بركانية مجموعة و المحيط وسط سلسلة بركانية جبال بحرية توجد وقد المحيط وسط أيضاً منفردة	الألب (كبر سلاسل شكل على تنتشر الانكسارية السراة- الالتوائية البركاني. فوجي جبل (معزول بشكل أو
سبب التشكل	قاع في البراكين ثوران بسبب تشكلت المنصهرة التي الحمم واندفاع المحيطات جديداً قاعاً لتشكل تبردت	الصفائح حركة بسبب عموماً تشكلت وانكسارات من التواءات عنها نتج وما . وبراكين
إمكانية الاستثمار	في والتيارات البحرية الجبال بين العلاقة تؤثر البحرية والأسماك والثدييات العوالق جذب	الجبال هذه على البشري النشاط يختلف . للسكان العوامل الجاذبة باختلاف بناء - الجبلية المدرجات زراعة : مثل محميات إقامة - اصطياف مراكز طبيعية

أخاديد بحرية وقارية:

يبلغ الشماليّة، جزر ماريانا من الشرق إلى الهادي المحيط غرب تقع الأرضيّة، الكرة سطح في نقطة أعمق ماريانا خندق خندق في نقطة أبعدهم عمق يصل مستطيل الشكل، وهو كيلومتراً، 69 عرضه ويبلغ كيلومتر، 2550 نحو الخندق طول البحر سطح تحت كيلومتر 11.03 نحو ماريانا

الأخدود الناتج عن الانهدام السوريّ الأفريقيّ:

السهول من الأحمر والعديد البحر وشكل افريقيّ، عن قارة آسيا قارة فصل الذي عن الانهدام الناتجة المنخفضة المناطق هو مثل الانهدامية

الميت طبرية والبحر كبحيرة والبحيرات، لبنان، البقاع في وسهل سورية في الغاب سهل

الأفريقيّ الكبير السوريّ الانهدام تشكّل 3. أفسر

بفعل مجموعة من القوى الباطنية العنيفة التي عملت على شق القشرة السطحية للأرض وتسببت في غوص كتلة من القشرة الرضية بين خطوط الصدع المتوازية التي دفعت الصخور المنصهرة للأعلى على شكل انفجارات بركانية.

السوريّ الأفريقيّ؟ الانهدام عن الناتج والأخدود المحيطي ماريانا أخدود بين والاختلاف الشبه أوجه 4. ما

التشابه: هما مناطق منخفضة على اليابسة وفي قاع المحيط تشكل كل منهما بسبب تحرك الصفائح القارية. أوجه

أوجه الاختلاف:

- خندق ماريانا أعمق من الانهدام السوري الافريقي.
- الانهدام السوري الافريقي أطول من خندق ماريانا.

السهول:

سهول المحيط العميقة: تمثل المناطق المستوية والعميقة في قاع المحيط، تجاور الحافات أو سواحل القارات على عمق بين 3000-6000 م دون مستوى سطح البحر، وتتلقى رواسبها بواسطة التيارات المائية القادمة من الجوانب القارية إلى المياه العميقة مشكّلة طبقات سميكة إضافة إلى الرسوبيات الناتجة عن بقايا الكائنات المتحللة الغارقة من السطح.

السهول القارّية: تتشكّل معظم السهول القارّية المستوية السطح من عوامل خارجيّة (حتّ وترسيب) ريحيّ ونهريّ وساحليّ (كسهل جبلة) وجليديّ، أو عوامل باطنية مثل السهول الانهدامية (غور الأردن)، وتشكّل معظم هذه السهول مناطق استقرار بشريّ لتنوّع مواردها.

5. قارن بين السهول المحيطية العميقة والسهول القارية؟

من حيث الشكل	العميقة المحيطية السهول	القارية السهول
عوامل التشكل	من القادمة البحرية التيارات رواسب من الناتجة الرسوبات - الجوانب القارية . الكائنات الحية بقايا	(وترسيب حت) خارجية عوامل جبلة) سهول(وساحلي ونهري ريحي وجليدي. السهول مثل باطنية عوامل أو الأردن). غور) الانهدامية
إمكانية الاستثمار	الأسماك لحياة مكان تكون أن يمكن البحرية وبعض الأحياء	- الموانئ إقامة - الزراعة في تستثمر صناعية و سكانية تجمعات قيام

ما النتائج التي توصلنا إليها من مقارنة التضاريس القارّية بالتضاريس المحيطية؟

- تشابه التضاريس القارية والمحيطية من حيث الشكل.
- تشابه بعض عوامل التشكل واختلاف البعض الآخر.
- إمكانية الاستثمار البشري التضاريس القارية.
- صعوبة الاستثمار البشري للتضاريس المحيطية.

المناخ	الوحدة الرابعة
--------	----------------

الدرس الأول	ابتسامه في السماء	الوحدة الرابعة
-------------	-------------------	----------------

قوس قزح: ظاهرة ضوئية تظهر في الغلاف الجوي بأشكالٍ تختلف تبعاً للظروف المرافقة.

1. ما هي شروط حدوث قوس قزح؟ ضوء

2. ما هي آلية تشكل قوس قزح؟

يسقط ضوء الشمس بشكل مائل على قطرة الماء والضوء عندما ينتقل من وسط لوسط آخر مختلف في الكثافة (الماء اقل كثافة من الهواء) فإنه ينكسر فينعكس الضوء بعد اجتيازه السطح الداخلي لقطرة الماء ثم سير حتى يخرج مرة أخرى من القطرة فينكسر مرة أخرى لاختلاف الوسطين وتكون زاوية الانكسار اقل من 45 درجة فيظهر قوس قزح في الاتجاه الذي يعاكس اتجاه أشعة الشمس.

3. الشروط اللازم توفرها لرؤية قوس قزح هي:

- أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر.
- أن تتراوح الزاوية المحصورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين (40 - 42) درجة.
- أن تكون الجهة المقابلة للشمس من السماء ممتلئة بالسحب الداكنة اللون كي يستطيع الناظر التفريق والتمييز جيداً بين ألوان الطيف.

إنَّ اختلاف طول الموجاتِ الضوئيةِ للألوانِ المختلفةِ هو السببُ في انحناءِ الألوانِ بزوايا مختلفةٍ مكونةِ الشكلِ المميّزِ لقوس قزح.

4. لماذا يتلاشى قوس قزح؟ لغياب أحد شرطي حدوثه ضوء الشمس أو المطر.

قوس قزح يأخذ شكلاً دائرياً، ولكن ما يمنع رؤيته كاملاً وجودُ عوائقٍ تتعلّقُ بمظاهرِ سطحِ الأرض.

5. كيف نرى قوس قزح كاملاً؟ كروية الأرض تجعل الأفق يقطع النصف السفلي من دائرة قوس قزح وعند الارتفاع نستطيع مشاهدة القوس باستدارته كاملاً.

هناك أشكالٌ متعدّدةٌ لقوس قزح سنتعرّفُ بعضها:

قوس قزح المقلوب: يظهر عند الغروب في قبة السماء الخالية من الغيوم المنخفضة مع وجود سحب رقيقة من البلورات الثلجية الموجودة على ارتفاعات عالية جداً من 8 إلى 7 ألف متر فتجتاز أشعة الشمس البلورة الثلجية وتتكسر وتتحلل بطريقة معاكسة لقوس قزح المألوف ونادراً ما ترى من سطح الأرض.

6. ما هي شروط حدوث قوس قزح المقلوب:

- وجود سحب رقيقة من البلورات الثلجية الموجودة على ارتفاعات عالية جداً من 7 إلى 8 ألف متر.
- اجتياز أشعة الشمس البلورة الثلجية.
- تكسر وتتحلل البلورات بطريقة معاكسة لقوس قزح المألوف.

7. قارن بين قوس قزح المألوف وقوس قزح المقلوب.

قوس قزح المألوف	قوس قزح المقلوب
وسط الانكسار	قوس قزح المقلوب
قطرة ماء	بلورات ثلج
الشكل	نصف الدائرة السفلي
ترتيب الألوان	نصف دائرة للأعلى.
برتقالي - أحمر - الداخلى إلى الخارج من	نيلى - بنفسجى - الداخلى إلى الخارج من
نيلى - أزرق - أخضر - أصفر -	برتقالي - أصفر - أخضر - أزرق -
بنفسجى	أحمر.

يشابه قوس الضباب قوس قزح المألوف من حيث آلية التشكل، لكنّه يختلفُ عنه بكون قطرات الماء: **الضباب قوس** المشكلة للضباب دقيقة، فهي أصغرُ بنحو 100 مرّة من قطرات الماء الموجودة في الجوّ، وهذا لا يسمحُ للأمواج الضوئية الداخلة إلى القطيرة بالانكسار اللازم لتحلّلها.

8. **أفسرُ اللونَ الأبيضَ لقوس الضباب:** بسبب صغر قطرات الماء مما لا يسمح بتحلل الضوء بشكل كامل فيتشتت الضوء وتظهر الألوان باهتة واللون الأبيض بوضوح.

قوس القمر: يظهر في حالات نادرة قوس قمري ويحدث في منتصف الشهر القمري بعد غروب الشمس بنحو ساعتين ويشبه قوس قزح المألوف من حيث آلية التشكل لكنه يظهر بلون خافت.

11. إذا رصد قوس قزح في أحد كواكب المجموعة الشمسية فعلام يدل ذلك؟ على وجود الماء في هذا الكوكب.

12. ما هي آلية حدوث قوس قزح في الشلالات؟ يظهر قوس قزح في الشلالات بسبب تطاير قطرات الماء في الجو وانكسار ضوء الشمس الذي يخترقها.

الدرس الثاني

درع الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الوحدة الرابعة

خطر يهدد طبقة الأوزون:

طبقة الأوزون: طبقة تحيط بكوكب الأرض على ارتفاع (15 حتى 35 كم) طبقة شفافة في غاية الأهمية، وغاز الأوزون وتمتص أكثر من 99% من الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من O_3 هو غاز يتكون من ثلاث ذرات أوكسجين الشمس باتجاه الأرض، وفي عام 1985م بدأ العلماء يلاحظون بوساطة القياسات التي تمت بالأقمار الصناعية اختلاف كمية غاز الأوزون تبعاً لدرجة العرض.

لأبّين آلية تآكل طبقة الأوزون وأسباب ذلك أقرأ، وأحلّ المعطيات الآتية، ثم أجيب:

الذي كان يُستعمل CFCL نتيجة للتطور العلمي والتقني انبعثت غازات ضارة كثيرة، منها مركب الكلوروفلوروكربون في التبريد والتكييف ومثبتات الشعر وملطفات الجو، ومع تزايد الاستعمال بدأ الخطر يظهر؛ لأن هذه المركبات أثرت في طبقة الأوزون التي تحميها، إذ يمكن أن تدمر ذرة الكلور الواحدة أكثر من 100,000 جزيء أوزون.

2. آلية تآكل طبقة الأوزون وسبب ذلك:

- التطور التقني والعمل الذي أدى إلى انبعث غازات ضارة كثيرة .
- مثل الكلوروفلوروكربون (CF_2Cl_2) المستعمل في التبريد والتكييف ومثبتات الشعر وملطفات الجو.
- تزايد خطرها مع تزايد استعمال هذه المواد فذرة الكلور الواحدة تدمر أكثر من 100000 جزيء أوزون.

3. ما هي أسباب تآكل طبقة الأوزون ومصادرها:

يحدث تآكل طبقة الأوزون فوق القارة القطبية الجنوبية حيث تحطم أشعة الشمس فوق البنفسجية مركبات الكلوروفلوروكربون المنبعثة من الأرض مما يؤدي إلى إطلاق ذرات الكلور فيحدث تفاعل بين ذرة الكلور وجزيء من الأوزون فينتج جزيء أوكسجين وأول أكسيد الكلور فيحدث تفاعل بين ذرة الأوكسجين وأول أكسيد الكلور فتنتقل ذرة الكلور النشطة من أجل تحطيم جزيء أوزون جديد.

لتحديد الآثار الناتجة عن تآكل طبقة الأوزون:

يمكن للمواد المخربة لطبقة الأوزون أن تتسرب أثناء الاستعمال، أو تنطلق عند انتهاء عمر أي من الأجهزة، لذا ستلحق الضرر بطبقة الأوزون التي تعد جزءاً مهماً من الغلاف الجوي، وذلك بسبب دورها في حماية كوكب الأرض من خطر الأشعة فوق البنفسجية، كما يحمي غاز الأوزون البيئة، إذ يبيد الجراثيم، ويقتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات، ويؤدي نقص كمية غاز الأوزون إلى تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية، وتدمير البلاكتون.

4. الآثار الناتجة عن تآكل طبقة الأوزون:

- تسرب الطبقات المخربة لطبقة الأوزون عند الاستعمال أو انتهاء عمرها وتلحق الضرر بطبقة الأوزون التي تعد جزءاً مهماً من الغلاف الجوي.
- طبقة الأوزون دور مهم في حماية كوكب الأرض من خطر الأشعة فوق البنفسجية وحماية البيئة من خلال اإبادة الجراثيم وقتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات.
- نقص الأوزون يؤدي إلى تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية وتدمير البلاكتون.

5. أبين خطورة تآكل طبقة الأوزون على كل مما يأتي (معللاً إجابتي):

المناخ: لاحتباس الحراري بسببازدياد درجات حرارة الأرض وازدياد نسبة الأمطار الحامضية والفيضانات والجفاف.	الجليديات: ذوبان الجليديان على سطح الأرض, بسبب ارتفاع درجات الحرارة الناتجة عن تآكل طبقة الاوزون.
الكائنات الحية: الإصابة بأمراض العيون وسرطان الجلد وأمراض جهاز المناعة والقضاء على العوالق الحرية البلاكتون التي تتغذى عليها الأسماك وانتشار الجراثيم والفيروسات بسبب تزايد نفاذ اشعة الشمس فوق البنفسجية.	الاقتصاد: تلف المزروعات, وقلة إنتاجها لان تآكل طبقة الاوزون يعيق عملية التركيب الضوئي, ويسبب ضرر لها.

معاً لتعافي طبقة الأوزون:

كشفت وكالة الفضاء الأمريكية ناسا أن حجم التآكل في طبقة الأوزون أخذ ينكمش ويتقلص بسبب الجهود العالمية في حظر انبعاث الغازات المستنفذة لطبقة الأوزون، وهي تخضع للمراقبة المستمرة الدقيقة عبر الصور الملتقطة بالأقمار الصناعية.

6. هل ستتعافى طبقة الأوزون مستقبلاً؟ بين السبب. نعم، من خلال التقليل من الانبعاثات الغازية الضارة مثل غاز الكلوروفلوروكربون واكسيد النيتروجين.

7. اقترح حلولاً يمكن أن تستفيد منها الحكومات أو المنظمات الدولية لمواجهة مشكلة تآكل طبقة الأوزون.

- حظر الانشطة التي تؤدي إلى انبعاثات كبيرة من الغازات الضارة.
- القيام بمحلات توعية من خطر تفاقم مشكلة تآكل طبقة الاوزون.
- استخدام بدائل للمواد الكيماوية التي تؤدي غلى انبعاثات غازية ضارة.

المياه	الوحدة الخامسة
--------	----------------

الدرس الأول	حركات مياه البحار والمحيطات	الوحدة الخامسة
-------------	-----------------------------	----------------

1. على ماذا يعتمد سكان الأسكيمو شمال كندا بالصيد وجمع بلح البحر والطحالب؟ على معرفتهم المتوارثة لظاهرة المد والجزر حيث يدخلون تحت الطبقات الجليدية بتوسع الشقوق التي تتشكل على سطح الجليد نتيجة حركة المياه المتناوبة.

2. لماذا يجب على سكان الأسكيمو الخروج من الشقوق الجليدية في غضون ساعة؟ حفاظاً على أرواحهم من ارتفاع في مستوى منسوب المياه ، أو من أي صيحة تحذيرية لأنها قد تؤدي إلى انهيار الجليد.

3. أستنتج تعريفاً لحركتي المد والجزر:

- **المد:** هو ارتفاع تدريجي في مستوى مياه البحار والمحيطات بسبب جاذبية القمر والشمس.
- **الجزر:** هو انخفاض تدريجي في مستوى مياه البحار والمحيطات بسبب جاذبية القمر والشمس.

المد المنخفض: يحدث في الجزء من الأرض المقابل للقمر أثناء دوران الأرض حول نفسها ويحدث في الأسبوعين الأول والثالث من الشهر القمري بسبب وقوع كل من القمر والشمس على ضلعي زاوية قائمة رأسها مركز الأرض فتحاول جاذبية الشمس تعديل جاذبية القمر.

المد المرتفع: يحدث في الجزء من الأرض المقابل للقمر أثناء دوران الأرض حول نفسها عندما يكون القمر بديراً أو محافاً فيكون المد في أقصى ارتفاع له لأن الشمس والقمر يكومان علي استقامة واحدة مع الأرض.

5. تحدث حركة المد والجزر مرتين أو أكثر كل يوم؟ بسبب مرور أو ابتعاد أجزاء من الأرض أمام القمر وتبعاً لموقعها على درجات العرض.

6. فوائد عملية المد والجزر؟ دخول السفن وخروجها من الموانئ - زيادة عدد الأسماك في مناطق المد والجزر - نقل الملوثات من الشواطئ إلى اعماق البحار.

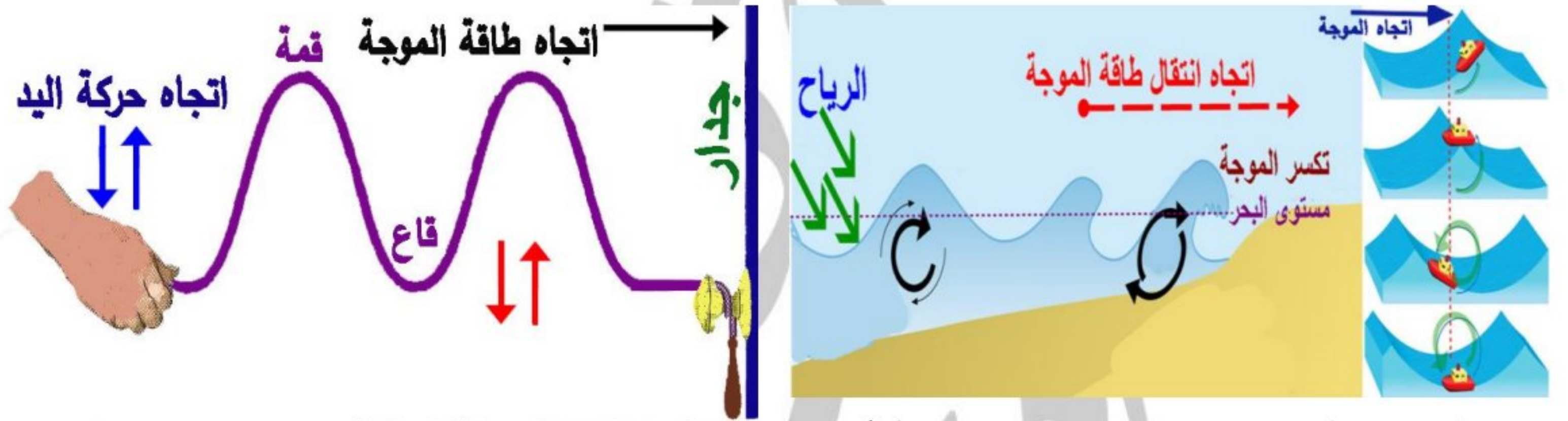
الأمواج ... أكبر مورد للطاقة الخضراء:

1. تحتل فلندا الصدارة في تكنولوجيا طاقة الأمواج؟ لأنها شركاتها عملت على تصميم أجهزة قادرة على توليد الكهرباء دون تأثيرات سلبية في الحياة البحرية.

3. أحدد الأسباب التي توجب علينا دراسة حركة الأمواج: لمعرفة كيفية حدوثها - لمعرفة العوامل التي تؤثر في قوتها - ومعرفة فوائدها.

عرف آلية حدوث الأمواج:

4. أحلل الأشكال الآتية، ثم أجيب:

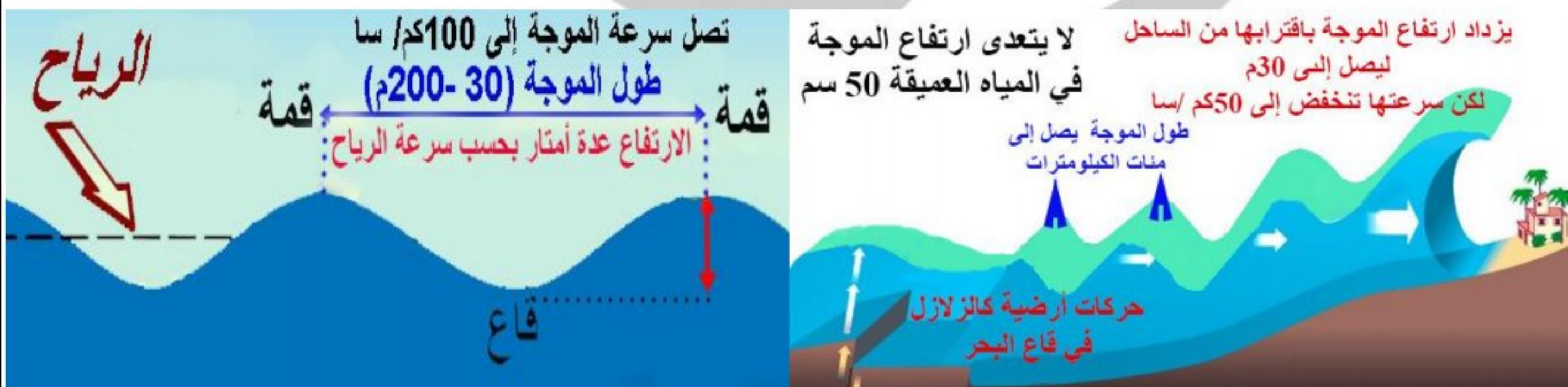


تختلف الأمواج تبعاً لسرعة الرياح وديمومتها التي تُعد العامل الرئيس في تشكيلها، إذ تضغط على سطح الماء في عرض المسطحات المائية (مياه عميقة) مسببة تحرك الماء في مسارات دائرية بحيث يعود إلى مكانه مع حركة أمامية بسيطة، لذا يرتفع القارب وينخفض معه لكنه لا ينتقل في اتجاه انتقال طاقة الموجة (كحركة الحبل الموضحة بالشكل).

تتكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ، لأن كمية الماء غير كافية لاكتمال مساره كما تصطم قاعدة الموجة بقاع البحر.

أما إذا تضاعف ارتفاع الأمواج إلى عشرات الأمتار فإنها تتحول عند اقترابها من الساحل إلى ما يُعرف بالتسونامي المدمر.

5. أحلل الأشكال الآتية لأحدد أهم الخصائص لكل من الأمواج البحرية العادية وأمواج التسونامي:



التسونامي أمواج	العادية الأمواج	
تنشأ بفعل حركات الصفائح القارية التي تؤدي إلى الزلازل	ويرتبط الرياح بفعل تنشأ بقوة وخصائصها حجمها واتساع وديمومتها الرياح المائي المسطح	المنشأ
المياه، عمق حسب يتباين كم 500 إلى ويصل	بين 30 إلى 200 متر	الموجة طول قاعين أو قمتين بين المسافة) متتاليين
يزداد الارتفاع باقترابه من الساحل ليصل إلى 30 متر	في الارتفاع ويبقى بسيط، تغير أمتار عدة حدود	الارتفاع تغير
من السرعة الاقتراب تنخفض الساحل لتصل إلى 50 كم/سا	تصل سرعة الموجة إلى 100 كم/سا	السرعة تغير

التيارات البحرية:

التيارات البحرية: هي حركة مياه المحيطات والبحار في اتجاهات محددة كحركة الأنهار على اليابسة بعمق يصل إلى 2 كم وبعرض مئات الكيلومترات.

وتُصنّف تبعاً للجهة التي تأتي منها إلى: وتيارات باردة قادمة من المناطق القطبية، وتيارات حارة قادمة من المناطق الاستوائية.

معلومات هامة:

- تتصل المحيطات ببعضها البعض لكن مياهها تختلف في خصائصها (درجة الحرارة والكثافة والملوحة) باختلاف العروض الجغرافية.
- تتحرك التيارات البحرية في مسارات دائرية، وهناك عوامل تؤثر في توجيه هذه التيارات، من هذه العوامل شكل خط الساحل.
- يؤثر اختلاف منسوب المياه (نقصاً أو زيادة) بين مسطحين مائيين متجاورين في انتقال التيارات البحرية.

وحركتها البحرية التيارات تشكل 1. آلية

- تتحرك المياه في مسطحات مائية مختلفة في خواصها (درجة الحرارة والكثافة والملوحة) فتنقل المياه من المسطحات المائية ذات الكثافة العالية إلى المسطحات الأقل كثافة.
- هناك عوامل تؤثر في التيارات البحرية مثل سرعة الرياح واتجاهها بالإضافة إلى حركة الأرض حول نفسها (تأثير قوة كوريوليس في الأجسام المتحركة) فتتحرك نحو اليمين في نصف الكرة الشمالي وإلى اليسار في نصف الكرة الجنوبي وشكل الساحل الذي يمر التيار بجواره وعمق المياه.

تيار الخليج الحار .. توازنات الطبيعة:

وجد علماء بريطانيون، أن تيار الخليج البحري الدافئ قد تباطأ جداً بنسبة 15% وهذا ما سيؤدي إلى مواسم باردة جداً في أوروبا الغربية وانخفاض كمية الأمطار والأسماك التي تعتمد عليها الكثير من مناطق الكاريبي والساحل الشرقي للولايات المتحدة الأمريكية.

2. استنتج الآثار الاقتصادية للتيارات المحيطية في نشاط الموانئ؟

- تيار الخليج الحار يؤدي إلى تدفئة سواحل أوروبا الغربية مما يؤدي إلى استمرار حركة الملاحة في موانئها.
- تيار لابرادور البارد يؤدي إلى تجمد السواحل الشرقية لكندا والولايات المتحدة الأمريكية فنرى ميناء ستورنوي في اسكوتلندا يعمل طيلة العام بينما ميناء هوبيدال في كندا متوقف عن العمل في فصل الشتاء لتجمد مياهه رغم انهما يقعان في نفس خط العرض.

تلاقي التيارات ازدهار الثروة السمكية:

تساعد عملية اختلاط المياه على صعود العناصر الغذائية من القاع، وتحمل التيارات الحارة معها كائنات صغيرة تُعرف بالبلانكتون النباتي (الهوائم النباتية)، أما التيارات الباردة فتحمل ألبلانكتون الحيواني، وهما الغذاء الرئيس للأسماك الصغيرة التي هي غذاء الأسماك الكبيرة.

3. نتائج عملية اختلاط المياه:

- تساعد على صعود العناصر الغذائية من القاع.
- التيارات الحادة تساعد على حمل كائنات صغيرة تعرف بالبلانكتون (الهوائم النباتية).
- التيارات الباردة تحمل البلانكتون الحيواني وهما الغذاء الرئيسي للأسماك الصغيرة التي هذ غذاء الأسماك الكبيرة.

4. فسّر كون اليابان في المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري؟ لتوافر البلانكتون غذاء الاسماك قرب سواحلها بسبب التقاء التيار البار بالتيار الحار.

أبحث في مصادر التعلّم عن الآثار الإيجابية والسلبية لحركات المياه، وأقدمها بأسلوب (ورقياً - إلكترونياً).

الإيجابية: تعديل درجات الحرارة والملوحة في مياه المحيطات - نقل البلانكتون.

السلبية: تجمد بعض السواحل مما يؤدي لمنع حركة الموانئ واضرار اقتصادية.

الدرس الثاني	شرايين الحياة	الوحدة الخامسة
--------------	---------------	----------------

ما زالت الأنهار إلى يومنا هذا إحدى العوامل الجاذبة للاستقرار البشري، فالمصريون القدماء درسوا نظام جريان نهر النيل دراسة علمية دقيقة؛ لمعرفة مواعيد فيضانه، ليتمكنوا من توزيع حصص المياه على أقاليم دولتهم، وبنوا لذلك مقاييس تعددت أشكالها عبر العصور التاريخية، لكن الهدف واحد، وهو تحديد مواعيد الزراعة والحصاد وجباية الضرائب بالاعتماد على درجات المقياس الحجرية، واستمر العمل بمقاييس النيل (الذي يروج المصريون لاستثماره سياحياً)، حتى بناء السد العالي.

1. علل دراسة المصريون القدماء نظام جريان نهر النيل دراسة علمية دقيقة؟

- لمعرفة مواعيد فيضانه.
- ليتمكنوا من توزيع حصص المياه على أقاليم دولتهم.
- بنوا لذلك مقاييس تعددت أشكالها عبر العصور التاريخية لكن الهدف كان واحد:
 - هو تحديد مواعيد الزراعة والحصاد وجباية الضرائب بالاعتماد على درجات المقياس الحجري.
 - استمر العمل بمقاييس النيل (الذي يروج لها المصريون لاستثماره سياحياً) حتى بناء السد العالي.

2. برأيك ما سبب توقف العمل بمقياس فيضان نهر النيل بعد بناء السد العالي في مصر؟ لأن السد العالي نظم جريان النهر في اوقات الفيضان وتحكم في منسوب نهر النيل.

زيادة ونقصان:

يُقصدُ بنظام جريان نهر ما: تبدُّلاتُ غزارةٍ مائه على مدار العام.

معلوماتٌ مهمّة:

- النهرُ منتظمُ الجريان: هو الذي تتقاربُ غزارتُهُ طيلة العام.
- النهرُ غيرُ المنتظم الجريان: هو الذي تتباينُ غزارتُهُ بين فصلٍ وآخر.
- وقد يجمعُ النهرُ نظامين معاً.

تتباينُ الأنهارُ من حيثُ أنظمةُ جريانها تبعاً للعوامل الآتية:



وللبحث في أنظمة الجريان النهرية وأسباب اختلافها سنختارُ كلاً من نهري (النيل، الفرات):

الفرات: (2800 كم)

- ينبع من هضبة ارمينيا في تركيا.
- يجتاز جبال طوروس ثم يدخل الأراضي السورية عند مدينة جرابلس.
- يلتقي مع روافده الساجور والبليخ والخابور ويخرج من سوريا عند مدينة البوكمال ليدخل الأراضي العراقية.
- يلتقي نهر دجلة عند كربة علي فيكونان معا شط العرب الذي يصب في الخليج العربي عند مدينة الفاو.
- يعد الفرات أغزر مصدر مائي عذب في سوريا.
- منتظم الجريان، لذلك أنشئ عليه العديد من المشروعات (فوائد النهر) لدرء خطر الفيضان – تخزين المياه - زيادة مساحة الأراضي المروية - توليد الطاقة الكهربائية.

سجل ملاحظات حول تذبذب غزارة مياه نهر الفرات ثم علل اجابتك؟ نهر الفرات ليس له نظام جريان ثابت بل تختلف غزارته خلال السنة حيث تزداد خلال فصل الربيع (آذار - نيسان - حزيران) بسبب ذوبان الثلوج بالقرب من منابع النهر.

نهر النيل: (6657 كم)

- ينبع من هضبة البحيرات وعندما يصل إلى جنوبي السودان يسمى نهر النيل.
- يلتقي بروافد كثيرة أهمها بحر الغزال وبحر العرب وبعد بحيرة نو يلتقي بروافده الحبشية (السوبات، النيل، الأزرق، عطبرة) التي تزوده بنحو 24 % من مياهه ولا يرفده بعدها أي رافد دائم.
- يتفرع شمالي القاهرة إلى فرعي رشيد ودمياط اللذين يصبان في البحر المتوسط.
- نهر النيل منتظم الجريان حتى مجراه الأعلى (بحيرة نو) ثم يصبح غير منتظم في مجراه الأوسط والأدنى.

سجل ملاحظات حول تذبذب جريان نهر النيل عند مجره الأعلى على مدار العام ثم علل اجابتك؟ بسبب الأمطار الاستوائية الدائمة وارتفاع درجات الحرارة.

سجل ملاحظات حول عدم انتظام جريان نهر النيل عند مدينة الخرطوم على مدار العام ثم علل اجابتك؟ تكون الغزارة في أدنى مستوى لها في الربيع وتكون أعلى مستوى في فصل الصيف بسبب الأمطار الموسمية الصيفية.

نهر السن:

- نهر ساحلي يتشكل من نبع السن الكارستي.
- ينبع من السفوح الغربية لجبال اللاذقية.
- من أهم الينابيع المتجددة في سوريا.
- يجري في منطقة يسودها المناخ المتوسطي.
- أهميته؟ يوفر المياه لمحافظة اللاذقية (للشرب - ري سهل جبلة) ولجزء من محافظة طرطوس (الشرب) وتزداد الحاجة إليه في الصيف.
- يغلب على أراضي حوضه الصخور الكارستية (النفوذة).
- يعتمد النهر في تغذيته على الهطل والمياه الجوفية.
- يصب في البحر المتوسط بالقرب من بانياس بعد أن يجتاز مسافة لا تتجاوز 6 كم.
- نهر السن من حيث نظام الجريان هو نهر غير منتظم الجريان.

سجل ملاحظات حول تذبذب مياه نهر السن على مدار العام ثم علل اجابتك؟ تزداد غزارة السن في فصل الشتاء حيث تغزر الأمطار الشتوية المتوسطة وتنخفض غزارته في فصل الصيف لعدم وجود الأمطار فيه وارتفاع درجات الحرارة.

التراب	الوحدة السادسة
الوحدة السادسة	الدرس الأول

للبحث في هذا الموضوع سندرس خصائص التربة في كل من أرض نبيل وسعيدٍ باتّباع الخطوات الآتية:

لنكتشف معاً الخصائص الفيزيائية:

1. لون التربة: من الخصائص التي يُمكن ملاحظتها بالعين المجردة، وهو يعكس ما تحتويه التربة من مكونات، ولمعرفة لون كل من الترتين المدروستين ودلالته.

ملاحظة: الدبال: هو بقايا نباتية وحيوانية مُحلّلة. الكوارتز: هو معدنٌ موجودٌ في الرمل.

ومما سبق نستنتج أن:

- لون التربة في أرض نبيلٍ أصفر فاتحٌ بسبب نقص أكسيد الحديد والدبال وازدياد نسبة الكلس و الكوارتز.
- لون التربة في أرض سعيدٍ أحمر بسبب نقص نسبة الدبال والكوارتز وارتفاع نسبة أكسيد الحديد.

2. قوام التربة (نسيج التربة): يتكوّن من الحبيبات التي يقلّ قطرها عن 2مم وهي (الرمل - السلت - الطين), ويختلف النسيج باختلاف نسبها.

ومما سبق نستنتج أن:

- نسيج التربة في الأرض الرملية نسيج رملي وهو ذو ملمس حبيبي وخشن.
 - نسيج التربة في أرض الطينية نسيج طيني وهو ذو ملمس لزج عندما يكون رطب.
- بناء التربة ومساميتها ومدى نفوذيتها: هو الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة، وتتنظّم فيه مع بعضها البعض، ويؤثر البناء في المسامية (الفراغات) الموجودة في جسم التربة من حيث الحجم ومدى الانتشار، ومنه في درجة نفوذية التربة.

ملاحظة: يُوصفُ بناءُ التربة بأنه جيدٌ عندما تشغل المسامات ما بين (ثلث إلى نصف) حجم التربة

التربة في أرض نجيل	التربة في أرض سعيد
البناء حبيبي وضعيفة التماسك وهذا يسهل عملية الحراثة ويسمح بتوغل جذور النباتات	البناء كتلي و شديد التماسك وهذا يصعب عملية الحراثة وتوغل جذور النباتات
التربة مسامية	التربة مسامية
مدى التصريف النفوذية درجة: في ذلك وتأثير على الاحتفاظ التربة قدرة مدى -أ والغذاء بالماء التهوية درجة -ب	مدى التصريف النفوذية ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا يؤدي إلى: أ- الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة عالية جداً ب- درجة تهوية منخفضة

4. عمق التربة:

- تختلف التربة في عمقها من مكان إلى آخر، ويتوقف ذلك على الفرق بين عوامل تكوينها وعوامل إزالتها.
- تتميز التربة في أرض سعيد بأنها متوسطة العمق.
- أما التربة في أرض نجيل فهي قليلة العمق، والسبب هو لأنها تربة رملية ضعيفة التماسك مما يسمح بتوغل جذور النباتات.

العمق	درجة العمق	عمق التربة في الأرض الرملية	عمق التربة في الأرض الطينية
أقل من 50 سم	قليل العمق	45 سم	90 سم
50 - 100 سم	متوسط العمق		
100 - 150 سم	عميقة		
أكثر من 150 سم	عميقة جداً		

أستنتج دور العمق في قدرة التربة الإنتاجية؟ عندما تكون التربة عميقة فإن الانتاج سيكون جيد لأن تصريف المياه يكون أكبر وإذا كان العمق قليل فإن جذور النباتات ستتعفن وتموت.

لنكتشف معاً الخصائص الكيميائية:

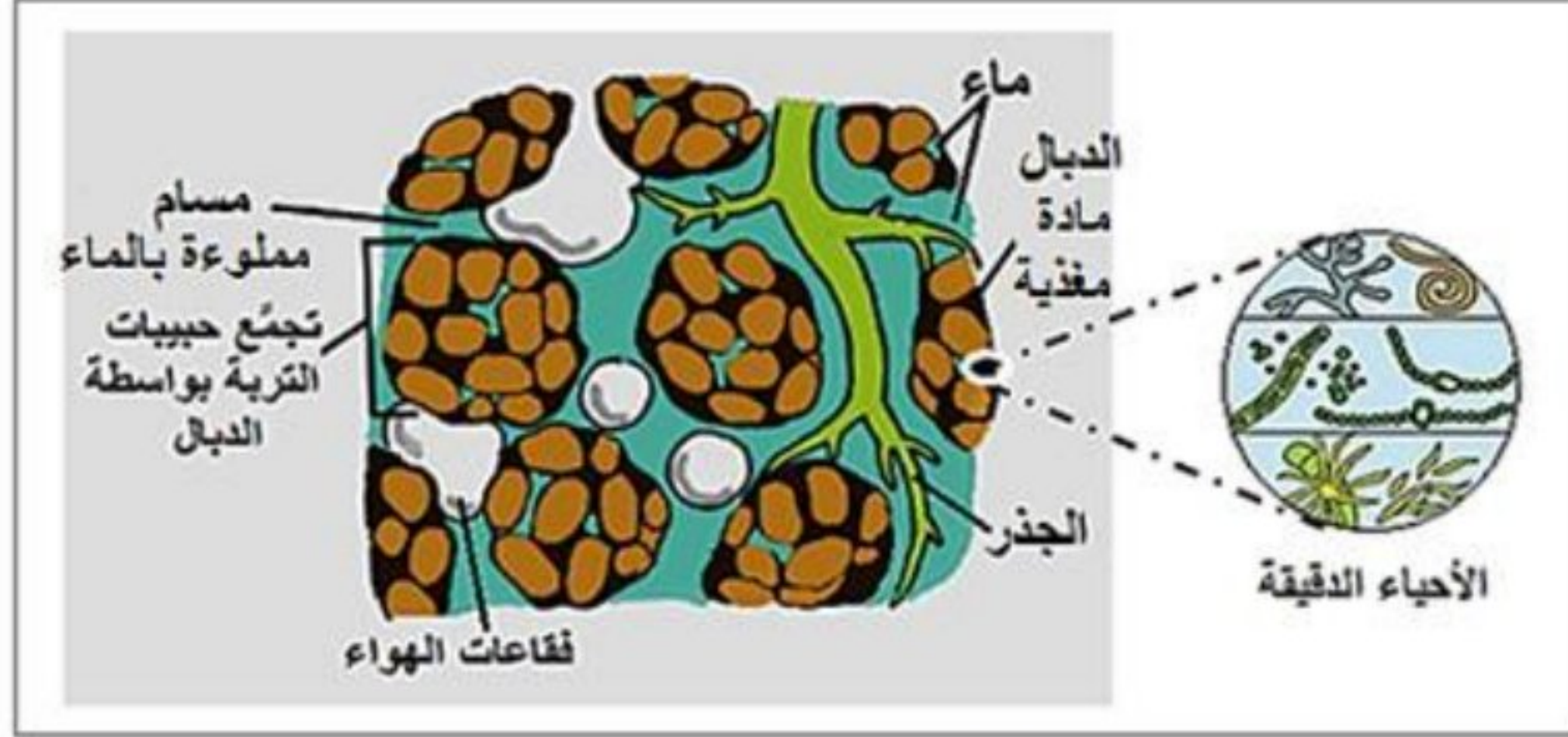
PH حموضة وقلوية التربة

(PH) بين (5 - 7) في التربة المثالية لنمو معظم المحاصيل الزراعية، ويستفاد من معرفة قيمة (PH) تراوح قيمة التربة في تحديد المحصول الزراعي المناسب للتربة وهذا ينعكس إيجاباً على إنتاجيتها.

أستنتج تأثير حموضة التربة أو قلويتها في قدرتها الإنتاجية: كلما زادت قلوية التربة انخفض نشاط الكائنات الحية وعمليات التحلل فتقل قدرة التربة الانتاجية وكلما كانت متعادلة زادت قدرة التربة على الانتاج الزراعي.

لنكتشف معاً الخصائص الحيوية:

1. المادة العضوية: يُعدُّ الدُّبالُ من أكثر الموادِّ العضويَّةِ أهميَّة في التربة، ومن المؤشِّراتِ الرئيسيَّة لخصوبتها، وتختلفُ نسبتهُ من تربة لأخرى.



يبين الشكل دور الدبال في تحسين الخصائص الفيزيائية والحيوية للتربة

ولنتبين وظائف الدبالِ أدرسُ الشكلَ الآتي، ثمَّ أملأ الفراغاتِ:
يمدُّ التربة بالغذاء.

منظم لحموضة التربة قلويتها.

يوفر الطاقة اللازمة لحياة الأحياء الدقيقة ونشاطها.

يحسِّن من بناء التربة؛ لأنه يعمل كمادة لاصقة وهذا يؤدي إلى توسيع و زيادة المسام، وهذا يسمحُ بمرور الماء والهواء وتوغل الجذور.

2. نشاط الكائنات الحية في التربة:

ينخفض نشاط الكائنات الحية في تربة أرض نبيل بسبب انخفاض درجة التهوية وقلوية التربة بينما يزداد التربة ولتوافر التربة ولتوفر الدبال. PH نشاط الكائنات الحية

الوحدة السادسة

حليف البشرية الصامت أمل المستقبل

الدرس الثاني

1- تُعدُّ التربةُ مورداً طبيعياً متجدداً، ولكنَّه قابلٌ للنفاذِ إذا لم يحسن الإنسان استخدامه، 2- فقد يستغرقُ تشكُّلُ سنتيمتر واحدٍ من التربة ما يصلُ إلى 1000 عام، فالتربة التي نراها الآن هي كلُّ ما نملك، وهناك الكثيرُ من الأسباب التي توجب علينا أن نقدِّرها ونعملَ للحفاظ على خصوبتها.

خطرٌ يهددُ تربتنا:

- تعدُّ سهولُ الفرات من أكبر مناطق الزراعة المرويَّة في سورية.
- تمتدُّ على جانبي نهر الفرات، في منطقة يسودُ فيها المناخُ الجافُّ وشبه الجاف.
- يُمثِّلُ النشاطُ الزراعيُّ مصدرَ الاقتصاد الرئيس لسكانها.

- وقد أدى اعتماد أسلوب الري بالغمر بطريقة تغيب فيها أنظمة الصرف الفعالة إلى ظهور علامات تقزم النبات المزروع واصفراره وجفاف جذوره مع الزمن، ورافق ذلك ظهور بقع بيض من الملح على سطح التربة، مما نتج عنه خروج مساحات واسعة من دائرة الاستثمار الزراعي.

أبين أثر حماية التربة في كل مما يلي:

حماية التربة وصيانتها لها أثر في:

التنوع الحيوي: لتربة موطن الكثير من الكائنات الحية المختلفة صغيرة كالبيكتريا والطفليات وكبيرة كالديدان والنمل.

المياه: التربة تخزن الماء وتنقيه من الشوائب.

الاقتصاد: تقوم الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والصناعة والتجارة شكل اساسي على التربة ومواردها.

الامن الغذائي: تؤمن التربة الاحتياجات الغذائية للإنسان والحيوان.

معلومة مهمة: تحتوي التربة في الظروف العادية أملاحاً مختلفة مثل كربونات الصوديوم وكربونات المغنيزيوم وكربونات الكالسيوم... لكن زيادة تركيز هذه الأملاح بدرجة عالية يؤدي إلى تملح التربة وهذا يعيق امتصاص الجذور للماء والغذاء ويؤثر سلباً في نمو النباتات.

آلية حدوث تملح التربة:

يحدث تملح التربة بسبب الري بطريقة الغمر حيث تصل المياه للطبقات العميقة من الأرض فتتحل الأملاح الموجودة في باطن الأرض وتظهر إلى السطح بفعل الخاصية الشعرية فتتبخر المياه وترسب الأملاح مشكلة طبقة ملحية تعيق نمو النباتات.

معلومة مهمة: لا يحدث التملح في الأراضي التي تزيد معدلات الأمطار فيها على 450 ملم/ سنة ما لم تستعمل مياه جوفية مالحة في ري هذه الأراضي، وما لم تستعمل الأسمدة الكيميائية بإفراط.

أسباب حدوث مشكلة تملح التربة، ثم أصنفها في الجدول الآتي:

أسباب مشكلة تملح التربة	
البشرية	الطبيعية
<ul style="list-style-type: none"> • الري بالغمر • الاستخدام المفرط للأسمدة الكيميائية • غياب أنظمة الصرف • قطع الأشجار فهي تمتص الأملاح للقيام بعملية التركيب الضوئي 	<ul style="list-style-type: none"> • الري بمياه مالحة الأمطار فوق 113 ملم سنوياً والتبخر الشديد

برأيك هل من الممكن أن تتملح التربة دون تدخل الإنسان - أفسر إجابتي: نعم بسبب كثرة الأمطار فوق 450 ملم سنويا ولا ارتفاع نسبة التبخر.

نتائج مشكلة تملح التربة	
الجفاف - موت الكائنات الحية في التربة	بيئية
تضرر النباتات - خروج التربة من دائرة الاستثمار الزراعي - انخفاض أعداد الحيوانات .	اقتصادية
انعدام الأمن الغذائي - زيادة نسبة البطالة - ارتفاع أسعار المواد الغذائية	اجتماعية

تجارب دولية وعربية لتجاوز مشكلة تملح التربة:

- عمل المركز الدولي للزراعة الملحية ICBA على مساعدة المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة للتأقلم مع ملوحة التربة، وذلك باعتماد أصناف عديدة من النباتات المتحملة للملح كنبات الساليكورنيا الشنان وهو من المحاصيل العلفية وفي هذا الإطار وبعد مدة طويلة من العمل تمكّن المختصون العراقيون من إنتاج بذور تتحمل الملوحة لاستبدال البذور المستوردة ببذور منتجة محلياً تقاوم الملوحة.
- أمّا في حالة الترب المتملحة التي لم تخرج من دائرة الاستثمار بعد، فإنه يمكن استصلاحها واستثمارها من جديد، حيث يلجأ المزارعون إلى غسل التربة بتكرار، لكنها عملية مكلفة تتطلب مد شبكة ري متكاملة وشق قنوات تصريف للتخلص من المياه الزائدة. وعلى كل المحاولات السابقة تبقى مشكلة التملح خطراً يهدد قرابة 15% من الأراضي القابلة للزراعة في العالم.

الوحدة السابعة	السكان
الدرس الأول	تخطيط جيد تنمية مستدامة

الكثافة السكانية: هي مقياسٌ ديمغرافي يُستعمل لقياس عدد السكان في منطقةٍ جغرافيةٍ.

الكثافة السكانية = عدد السكان في منطقة ما ÷ المساحة الكلية للمنطقة

حمى الذهب:

- في النصف الثاني من القرن التاسع عشر اندفع عشرات الآلاف من المهاجرين الصينيين نحو الغرب الأمريكي، تجذبهم حمى الذهب.
- في تلك المدة قدر عدد سكان الصين بـ 412 مليون نسمة، وعانت بلدهم الحروب المستمرة بين الأسر القطاعية الحاكمة، وانتشار الفقر والمجاعات والأوبئة لتدني الإنتاج الزراعي بسبب فيضانات الأنهار.
- ولأنهم عانوا التمييز بينهم وبين الأوروبيين بداية هجراتهم انزلوا في أحياء خاصة حافظوا بوساطتها على لغتهم وعاداتهم ومعتقداتهم، واستمرت هذه الأحياء إلى يومنا هذا مع اندماجهم مع المجتمع الأمريكي، ويُطلق عليه الحي الصيني الذي تكثر فيه الاستثمارات الاقتصادية والخدمية والجذب السياحي.
- فشهدت ولاية كاليفورنيا نهضةً عمرانيةً واقتصاديةً، نتيجة تزايد الهجرات الوافدة إليها، وتقدر الكثافة السكانية بنحو 84 ن/كم²، ولو عدت ولاية كاليفورنيا دولةً مستقلةً فإنها ستصنّف على أنها خامس أكبر اقتصادٍ في العالم.

أبين دور الأمريكيين من أصول صينية في النهضة العمرانية والاقتصادية التي شهدتها كاليفورنيا. بناء أحياء خاصة بهم واستمرت هذه الأحياء إلى يومنا هذا ويُطلق عليه الحي الصيني الذي تكثر فيه الاستثمارات الاقتصادية والخدمية والجذب السياحي.

وفورات اقتصادية كبيرة تجذب السكان في أبو ظبي:

- تضاعف إجمالي عدد سكان إمارة أبو ظبي 133 مرة في المدة 2015 - 1960م، نتيجة النمو السكاني والهجرة الوافدة.

- وتشير الدراسات إلى أن سكان أبوظبي شهدوا نقلت نوعيّة كبيرة في العقود الماضية وأن اكتشاف النفط وبرز الصناعات والخدمات والتوزيع الجغرافي سرع عملية النمو الديمغرافي للسكان في الإمارة.
- إذ انخفضت نسبة سكان المدن من % 78 عام 1968 م إلى % 65.5 عام 2015 م بسبب تطور البنى التحتية والخدمات ووسائل النقل في المناطق الريفية وقيام بعض الشركات الكبرى التي أصبحت جاذبة للمواطنين.
- وقد استقطبت هذه الأرياف أيضا تيارات كبيرة من اليد العاملة الوافدة من شرق آسيا، وأوروبا وبعض الدول العربية حاملين معهم ثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم في ظل انخفاض تكاليف الحياة والإيجارات في تلك المناطق والدعم الحكومي ليصل عدد سكان الإمارة قرابة 205520126 نسمة في مساحة تصل إلى 62341 كم. وكثافة سكانية 32092 نسمة/كم.
- وقد أسهمت هذه العمالة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، لكنها عانت من إشكاليات اندماجهم في المجتمع المحلي.

ما العوامل الجاذبة للمواطنين إلى الأرياف؟

- تطور البنى التحتية والخدمات ووسائل النقل.
- قيام بعض الشركات الكبرى في المناطق الريفية.
- انخفاض تكاليف الحياة والإيجارات في الأرياف.
- الدعم الحكومي للأرياف.

أستنتج كيف أثرت هجرة اليد العاملة في البنية الاجتماعية والاقتصادية إيجاباً وسلباً:

- الآثار الإيجابية: التنوع الثقافي (عادات وتقاليده) - التطور الاقتصادي في كافة المجالات - تحسين الناتج الوطني - التقليل من الفقر والبطالة.
- الآثار السلبية: النمو السكاني السريع وما يرافقه من أزمات ومشكلات مثل الازدحام المروري ومشكلات السكن - ظهور التمييز العنصري - عدم القدرة على الاندماج مع المجتمع.

الكثافة السكانية في سورية: تعكس خريطة التوزيع السكاني في سورية مدى الارتباط بين أنماط التوزيع السكاني والموارد الطبيعية.

أقرأ الخرائط الآتية وأطابق بينها، ثم أكتب مقالا علمياً أصنف فيه توزيع السكان في سورية بحسب الكثافة السكانية مفسراً ذلك.

- ترتفع الكثافة السكانية في غرب سورية في المنطقة الساحلية وأودية الأنهار لتوافر المياه والمناخ المعتدل والتربة الخصبة. وفي دمشق لتركز النشاط البشري.
- تتوسط الكثافة السكانية في شمال شرق سوريا والمناطق الداخلية لتوافر الثروات الباطنية (النفط والغاز) والسهول الزراعية.
- تنخفض الكثافة السكانية في البادية السورية لقسوة المناخ والجفاف.

ما المشكلات الناتجة عن اختلاف توزيع السكان في سورية وتباينه؟ انتشار البطالة في بعض المناطق والحاجة لليد العاملة في مناطق أخرى - انخفاض الانتاج الزراعي - زيادة الطلب على الماء والغذاء - أزمة السكن والمواصلات والتلوث.

أقترح حلّ يحقق تنمية متوازنة عمرانياً وخدمياً واقتصادياً في سورية؟ توفير فرص عمل من خلال بناء المعامل في المناطق الريفية وتوفير الخدمات من قبل الحكومة من طرف وخدمات صحية ومدارس واتصالات.

- كان هذا الشعار الذي رفع في سيؤول في كوريا الجنوبية، في اليوم العالمي للمهاجرين الذي يصادف 12 كانون الأول من كل عام.
- تعاني دول عديدة أنواع الهجرة المختلفة؛ لأسباب متعددة، ولهذه الهجرة أثر سلبي سواء في الدول « - المستقبلية للمهاجرين من زيادة أعداد السكّان فيها والضغط على الخدمات بصورة هائلة يفوق قدرتها الاستيعابية، أم على الدول المرسله للمهاجرين من تغير لتوزع السكّان، والافتقار إلى الكفاءات واليد العاملة.
- وللهجرة الدوليّة أثر إيجاب ي في التنمية في عددٍ من الأمور، منها: التحويلات الماليّة التي يرسلها المهاجرون لبلدانهم، وتبادل المعارف والخبرات المكتسبة، والمشروعات الاستثمارية المشتركة التي يؤسسها المهاجرون.
- اختلفت الآراء في موضوع الهجرة، فهناك آراء ترى الهجرة ظاهرة ستبقى موجودة، ويجب أن يكون لها تدابير أفضل للدول المستقبلية.
- وآراء ترى أنّ حل مشكلة الهجرة أمرٌ مرهونٌ بواقع البلدان المرسله.

وحدة الثامنة	وحدة الاقتصاد
--------------	---------------

الدرس الأول	مفتاح الراحة لأهل الفلاحة	الوحدة الثامنة
-------------	---------------------------	----------------

تهتمّ الجغرافية البشرية بدراسة العمليات التي تظهر تفاعل البشر والبيئة، وقد غالى بعض الجغرافيين في درجة تأثير البيئة الطبيعيّة في النشاط الإنساني بحيث فسّر مجمل النشاطات البشرية على أنّها انعكاس تام للظروف والمؤثرات الطبيعيّة المحيطة بالمجتمع، وأنّ الإنسان هنا مجرد آلة أو جهاز يقتصر دوره على الاستجابة فقط لتلك المؤثرات؛ وسُميت هذه النظرية وما نتج عنها من اتجاهات فكريّة ب (المدرسة الحتمية).

خلافاً لذلك ظهرت أفكارٌ مناقضة تؤكد دور الإنسان الإبداعي في الوسط الجغرافي الذي يعيش فيه، وأنه يختار بمحض إرادته من البيئة الطبيعيّة المحيطة ما يلائم قدراته وأهدافه؛ وسُميت هذه الاتجاهات الفكريّة الجديدة ب (المدرسة الإمكانية). وتعدّ الزراعة من أهمّ النشاطات البشرية التي تدرسها الجغرافية.

ما العلاقة بين الزراعة والجغرافيا؟ ترتبط الزراعة والجغرافيا ارتباطاً وثيقاً حيث تهتم الجغرافيا بدراسة مقومات الزراعة (التربة ومكوناتها - المناخ - المياه - التضاريس) حيث يتوجب توفر هذه المقومات لنجاح الزراعة.

أصنّف كلاً من العوامل الآتية المؤثرة في الزراعة ضمن المجموعة المناسبة لها:

الطبيعية العوامل	البشرية العوامل
<ul style="list-style-type: none"> • مظاهر السطح (التضاريس) • المناخ • موارد المياه • التربة 	<ul style="list-style-type: none"> • التطور العلمي والتكنولوجي • السياسة الحكومية وخططها الزراعية • راس المال • عدد السكان ومدى توفر اليد العاملة • السوق وطرق المواصلات • العلاقات والارتباطات الخارجية

يتنوع المناخ في العراق

مناخ البحر المتوسط: يسود في المنطقة الجبلية في الشمال الشرقي من البلاد؛ أمطار هذه المنطقة بين 400 - 1000 ملم/سنة.

مناخ السهوب: مناخ قاري انتقالي يقع جله في المنطقة الوسطى، وتراوح أمطاره السنوية بين 200 - 400 ملم/سنة.

المناخ الصحراوي الحار: يسود في السهل الرسوبي والهضبة الغربية، وتراوح أمطاره بين 50 - 200 ملم/سنة.

القمح: تجود زراعته في المناطق السهلية المروية أو المناطق التي تزيد أمطارها عن 300 ملم/سنة.

الزيتون: أنسب المناطق لزراعته البيئة المتوسطية الرطبة وشبه الرطبة.

النخيل: نبات متحمل للجفاف.

التفاح: أفضل مناطق زراعته الجبال لكونه يحتاج إلى درجة حرارة منخفضة لينضج جيداً.

الأغنام: تتميز بقدرتها على تحمل المناخ القاسي الجاف.

الأبقار: تُربى في المناطق وفيرة المراعي ذات درجة الحرارة المعتدلة. أو في مزارع متخصصة.

الجواميس: تتركز تربيتها في المستنقعات حيث المناطق الحارة.

حسن مزارعون من مناطق متعددة من العراق المناطق التي يعيشون فيها، ففي منطقة دهوك سُويت عدّة مناطق جبلية ومهدت، وفي محافظة الأنبار الصحراوية حفرت آباراً ارتوازية ومُدت قناة من نهر الفرات، وعلى أطراف شط العرب أقيمت عُرف (بيوت) تبريد زراعية.

برأيك، هل سيبقى الإنتاج الزراعي والحيواني هو ذاته أم من الممكن إدخال أصناف جديدة؟

- يمكن إدخال زراعات جديدة.
- ما الزراعات والحيوانات التي يمكن أن توجد في هذه المناطق بعد التعديلات الجديدة؟ مبرراً إجابتي في منطقة دهوك سيكون بالإمكان زراعة القمح وتربية الأبقار السبب هو توافر المناطق السهلية بعد تسوية الجبال.
- وفي الأنبار سيزرعون الزيتون ويربّون الأغنام والسبب هو توفر المياه.
- وفي شط العرب سنزرع التفاح ونربي الجواميس والسبب توافر المناخ الملائم.

الوحدة الثامنة

أين أصنع؟

الدرس الثاني

التوطين الصناعي: ويعني اختيار الموقع المناسب للمصنع ويُراعى فيه الجانب البيئي والجدوى الاقتصادية. ما هي أشكال التوزيع الجغرافي للصناعة:

في مناطق مبعثرة: حيث توجد معامل منفردة، أو مناطق صناعية في ضواحي المدن والأرياف، كمصانع الأدوية. قرب مواقع استخراج المواد الخام: وتتأثر بارتفاع النقل للمواد الثقيلة الوزن أو السريعة التلف أفران صهر الحديد وتجاورها معامل الحديد ومعاصر قصب السكر عند مناطق زراعته. قرب مواقع استخراج الطاقة: تتوطن الصناعات التي تستهلك كميات كبيرة من الطاقة بالقرب من مصادر الطاقة مثل توطن صناعة الألمنيوم بالقرب من السدود (الطاقة الكهرومائية). قرب طرق المواصلات الرئيسية والموانئ البحرية: صناعات ثقيلة تتركز في الموانئ البحرية لسهولة الحصول على المواد الخام وتصريف الإنتاج (صناعة السفن). مصانع اقيمت قرب المدن الكبرى لسهولة النقل والتسويق والطلب المتزايد (الالبان - الالبسة الجاهزة)

بين زيادة الإنتاج... ومرارة التصنيع

تكمن أهمية الشوندر السكري من كونه المحصول الوحيد في سورية الذي يعتمد عليه لإنتاج السكر كما أنه ثاني المحاصيل الصناعية بعد القطن، ويزرع في (سهل الغاب ووادي الفرات).

يرتبط إنتاج السكر ودرجة حلاوته بمدة بقاء المحصول في الأرض، ونضجه، لأن أي تأخير في عملية القلع بعد النضج يؤدي إلى خفض محتوى السكر في الجذور، فضلاً عن أنها تتعرض للعفن والتلف إذا لم يبدأ بتصنيعها بعد اقتلاعها، وهذا ما يقلل من جدواه الاقتصادية؛ لذلك يجب إنشاء معامل السكر بالقرب من مناطق زراعته، فأقيمت معاملته في كل من: تل سلح في حماة، مسكنة في حلب، إدلب (معمل جسر الشغور)، والرقّة، ودير الزور.

ويشجع الفلاحون ويدعم سعر الشراء، ويوفر المصرف الزراعي مستلزمات الإنتاج (أسمدة وقروض)، أما المؤسسة العامة للبذار فتعمل على توفير حاجاتهم من البذار المحسن.

ومخالفة جدول استلام المحصول الزمني اليومي وهذا يسبب إشكالات بالتصنيع نتيجة تدهور الشوندر وتعفنه وبقائه مدة طويلة على أبواب المصانع أو توقف المصنع عن العمل.

أستنتج مشكلات تصنيع السكر في سورية، وأقترح حلولاً مناسبة لها:

المشكلات	الحلول المقترحة
عدم كفاية انتاج الشوندر للطاقة الفعلية للمعمل	زيادة الانتاج وتوسيع رقعة الأراضي الزراعية
جلب المحصول من محافظات أخرى وبقائه مدة طويلة على أبواب المصانع	الإسراع في عملية التصنيع تجنباً لتلفه
مخالفة جدول استلام المحصول الزمني اليومي	زيادة التنظيم وفرض غرامات على التأخير
توقف المصنع عن العمل	تأمين اليد العاملة ومصادر الطاقة والصيانة المستمرة

أنت مستثمر اقتصادي في مجال الصناعة

أرسم خريطة وطني الجمهورية العربية السورية وأحدد مكاناً مناسباً لإقامة مصنع، بهدف تنشيط الصناعة وسد حاجة السوق المحلية والتصدير، مراعيًا فيه توفر الشروط اللازمة لنوع الصناعة التي اخترتها، والجدوى الاقتصادية، والجانب البيئي.

أستعين بخريطة الثروات الباطنية التي مرت معنا سابقاً، وبالمعلومات الآتية:

المنطقة	أهم الزراعات
المنطقة الساحلية	الزيتون والحمضيات
المنطقة الشرقية	القمح والقطن
المنطقة الوسطى والشمال	الشوندر السكري والفسق الحلبى
المنطقة الجنوبية	التفاح

نوع الصناعة: بتروكيماوية (تكرر النفط) في محافظة: دير الزور مكان المصنع: شرق مدينة دير الزور

الشروط (العوامل) المتوفرة للصناعة التي اخترتها:

توفر اليد العاملة - توفر المواد الأولية - توفر مصادر الطاقة - توافر الأسواق الداخلية والخارجية.

الجدوى الاقتصادية من المنتج الصناعي:

تأمين المشتقات النفطية بأسعار رخيصة - تصدير الفائض - زيادة القطع الاجنبي - زيادة الدخل الوطني - تحسين مستوى المعيشة في البلد في كافة النواحي.

كيف جعلت من صناعتك صديقة للبيئة؟

إقامة المصنع شرق التجمعات السكانية لأن اتجاه الرياح السائد غربية - التقليل من مخلفات الصناعة (غازات ضارة) وتلويث البيئة.

أثر المبادلات التجارية في الازدهار الاقتصادي في مملكة تدمر:

سمح موقع تدمر على طريق الحرير بخدمة القوافل التجارية القادمة إليها والخارجة منها وحمايتها مقابل رسوم مالية (تعرفة جمركية).

اليابان: دولة تستوردُ جميع ما تحتاجُ إليه صناعتها.

دمّرت الحرب العالمية الثانية معظم الصناعات اليابانية، لكنّها نمت وازدهرت ثانيةً معتمدةً على حيوية الشعب الياباني ومهارته ودقته، ودعم الدولة لها ماليًا وعلميًا وتجاريًا، لتصبح اليابان ثالث أكبر اقتصاد في العالم. تفتقر اليابان إلى الكثير من الموارد الطبيعية، ولا سيما المعادن، الفحم الحجري،، وتنتج من النفط 600 ألف طن سنويًا، وهو ما يعادل استهلاكها في يوم واحد، إذ يقدر الاستهلاك السنوي بـ 200 مليون طن، ومع ذلك تسهم بـ 10 % من الإنتاج الصناعي العالمي، وهذا جعلها ثاني قوة صناعية في العالم.

كيف استطاعت اليابان سد احتياجاتها من النفط؟ عن طريق الاستيراد.

كيف حصلت اليابان على الترتيب الثاني عالميًا في القوة الصناعية؟ من خلال الاعتماد على حيوية الشعب الياباني ومهارته ودقته، ودعم الدولة لها ماليًا وعلميًا وتجاريًا.

سياسة الباب المفتوح:

- اعتمدت الحكومات المتعاقبة في اليابان على هذه السياسة لتجارتها، إذ توسّعت بأسواقها الداخلية، وقدمت تسهيلات لتدقق رؤوس الأموال الأجنبية للاستثمار فيها، وتحسين شروط تعاملاتها المالية، وخفض تعرفتها الجمركية على الواردات.
- وهذا سخر لفرص عمل جديدة، وزيادة مصادر الدخل المختلفة ليرتفع مستوى معيشة سكانها، وتخصّصت بصناعة منتجات عالية الدقة وغالية الثمن وتصديرها سدًا لحاجة الأسواق العالمية، للحصول على النقد الأجنبي وتمويل استيراد المواد الخام اللازمة لصناعتها.

أثر التجارة اليابانية في:

- تنمية الأنشطة الاقتصادية: خلقت فرص عمل جديدة.
- الدخل الوطني: زيادة مصادر الدخل.

أفسر الميزان التجاري الرابع لليابان: لأنها تصدر 11 % من الإنتاج الصناعي العالمي.

استنتج مما سبق العوامل المؤثرة في قيام التجارة الدولية: الموقع – المناخ – نوع السلعة – توفر رؤوس الأموال – التعرفة الجمركية – وجود الأسواق العالمية – انخفاض تكاليف الإنتاج .

استنتج أهمية التجارة الدولية مستفيداً من تجربة اليابان: تقوم التجارة بسد الحاجات العالمية من السلع المطلوبة - تؤدي إلى زيادة مصادر الدخل الوطني وارتفاع مستوى المعيشة لدى أفراد المجتمع.

عوامل تؤثر في قيام التبادل التجاري بين الدول:

اختلف ظروف الإنتاج: يقود إلى التخصص في إنتاج سلع معينة وتبادلها بسلع أخرى تنتج ذات المناخ الاستوائي تختص في دول أخرى، فمثل البرازيل بإنتاج البن وتصدره إلى الكثير من دول العالم.

هل تستطيع البرازيل أن تتحكم بأسعار البن في الأسواق العالمية ولماذا؟ لا لأنها ليست الدولة الوحيدة التي تنتجه فكل الدول ذات المناخ الاستوائي قادرة على إنتاجه.

انخفاض تكاليف الإنتاج: يتميز النفط في منطقة الخليج العربي بجودته، وغازة آباره، وقربها من السطح، ومن موانئ التصدير وهذا أدى إلى انخفاض تكاليف إنتاجه.

أستنتج أثر انخفاض تكاليف الإنتاج في الأسواق العالمية؟ انخفاض الاسعار – زيادة المنافسة – ازدياد الطلب على المنتج **اختلف الميول والأذواق:** تزداد أهمية هذا العامل في زيادة التبادل التجاري ولا سيما بين الدول الفقيرة والغنية، حيث تتنوع واردات الدول الغنية بتنوع ميول أفرادها وأذواقهم ومتطلباتهم.

أفسر أثر القوة الشرائية للسكان في التسويق وطلب المنتجات وأنواعها: تؤثر القوة الشرائية (وهي قدرة الفرد على شراء احتياجاته في فترة محددة من خلال دخله المتاح) فحين تنخفض القوة الشرائية يقل الطلب على المنتجات بشكل عام ويبقى الطلب على المنتجات الأساسية ويقل الطلب على المنتجات الكمالية والعكس صحيح .

الثورة الرقمية: في مجال الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات، و تختلف في مستوى تقدمها سواء بالاستعمال أم بالإنتاج بين بلد و آخر، وتعتمد على مؤشرات، منها: الهواتف، الحواسيب، الشبكة و مستخدميها.

أستنتج أثر استعمال الشبكة في التبادل التجاري؟ توفر سرعة التواصل بين الموردين والموزعين وسرعة الحصول على المتطلبات وعرض المنتجات بالإضافة إلى الحصول على المعلومات والارشادات وزيادة حدة المنافسة.

اتصال إلكتروني حقق نشاطا تجارياً: في عام 1994 م بدأ تاريخ التجارة الإلكترونية مع أول عملية بيع عبر الإنترنت، ومنذ ذلك الحين بدأت التجارة الإلكترونية تتطور بهدف تسويق المنتجات عبر الإنترنت، واستفادت منها الشركات الصغيرة والكبيرة، إذ مكنتهم من تسويق سلعهم وخدماتهم محلياً ودولياً.

أستنتج كيف أسهمت التجارة الإلكترونية في تقارب الأسواق العالمية ذات البعد الجغرافي: اتاحت للشركات عرض تسويق المنتجات عبر الإنترنت، واستفادت منها الشركات الصغيرة والكبيرة، إذ مكنتهم من تسويق سلعهم وخدماتهم محلياً ودولياً ووفرت الوقت والجهد وقربت المسافات بين الدول.

أثرت التجارة الإلكترونية تأثيراً كبيراً في الاقتصاد العالمي، وهذا أدى إلى زيادة إنتاجية كل النشاطات الاقتصادية المختلفة، ونمو الأسواق والتواصل الثقافي والحضاري.

الاقتصادية	الاجتماعية	البيئية
انخفاض التكلفة	فرص عمل لربّات البيوت والمتقاعدين وذوي تقلل الاحتياجات الخاصة	تقليل الازدحام المروري
أرباح أكبر للشركات	يستطيع أصحاب الدخل المحمود الحصول عليها	انخفاض نسبة التلوث من خلال التسويق بالسيارات
زيادة التبادل التجاري	يستطيع سكان العالم الثالث امتلاك بضائع غير متوفرة في بلداتهم	التقليل من استهلاك الوقود

الدرس الرابع

بين بصمة المكان وعبقريّة الإنسان في الهندسة

الوحدة الثامنة

انهيارات أرضية إثر أمطار غزيرة طرق ما الأخطاء التي وقعت في أثناء الطريق؟ شق الطريق في تربة قابلة للانجراف. أفسر لماذا لم تتخذ تلك الطرق مسارات مستقيمة في جبل تايمن الصيني؟ للتقليل من شدة الانحدار.

مجال النقل البرّي:

من شروط إنشاء طرق النقل البرّي:

- أن تقام على أراضٍ منبسطة.
- أن تحقق فائدة اقتصادية.
- أن توفر عنصر الأمان.

ملاحظة: إن النقل بالسكك الحديدية أرخص من النقل بالسيارات وأقل تآثراً بالعوامل المناخية

أدون ملاحظاتي حول أماكن توزع شبكات النقل البرّي في الأراضي الروسية وكثافتها: تتركز بين درجتي عرض 50-60 شمال خط الاستواء إقليم التانغا وتقل بين درجتي عرض 60-70 شمال خط الاستواء إقليم التوندرا وتندعم في الإقليم القطبي.

أبين العوامل التي أدت إلى هذا التباين: تركز الكثافة السكانية في المناطق الجنوبية الأقل برودة – الأراضي الزراعية غرب روسيا.

سمي المراكز التي تصل بينها سكة حديدية سيبيريا 9288 كم: روسيا (بترسبورغ – موسكو) كازخستان – منغوليا – الصين.

مدت روسيا هذا الخط بالرغم من تكلفته العالية ومروره في مناطق خالية من السكان، أفسر ذلك: لأن النقل بالسكك الحديدية أقل تكلفة من نقل السيارات وأقل تأثير بالعوامل المناخية نظراً لمسافة روسيا الكبيرة ومناخها البارد جداً.

مجال النقل النهري

من شروط النقل النهري:

- مرور النهر في مناطق قليلة الانحدار حيث يتسع مجراه.
- خلو المجرى النهري من العوائق كالجليد.
- توفر عنصر الأمان.
- أن يحقق فائدة اقتصادية.

ملاحظة: إن النقل النهري أرخص من النقل بالسكك الحديدية.

يعد نهر سانت لورنس أعظم طريق للنقل النهري في أمريكا الشمالية، في حين لا يستعمل نهر كولورادو في الملحّة النهريّة، أفسر ذلك: لأن نهر سانت لورنس يحقق فائدة اقتصادية يمر بمراكز صناعية ويرتبط بالبحيرات العظمى ومجراه واسع وقليل الانحدار بينما نهر كولورادو يسير في منطقة جبلية ومجراه غير واسع.

في فصل الشتاء تستعمل السكك الحديدية بدلاً من نهر سانت لورنس لنقل خامات الحديد من مناطق تعدينها إلى المرافئ؟ بسبب تشكل الجليد فيه شتاءً. تفسيري لذلك هو: انخفاض الأسعار لأن النقل النهري أرخص من النقل بالسكك الحديدية.

تحدي الصعوبات:

تمكّن الإنسان بفضل الازدهار الحضاريّ وتقدّمه التكنولوجيّ من تطويع البيئة لصالحه والتغلب على الكثير من العقبات الطبيعية التي كانت تحول دون امتداد شبكات الطرق المختلفة وتحسين خصائصها ورفع كفاءتها.

لنتبين تأثير التقدّم التكنولوجيّ في مجال النقل والتقدّم الحضاريّ:

تغلب الإنسان على العقبات والتحديات التي واجهته في مجال النقل حيث ابتدع طرقاً وأدوات وفرت الوقت والجهد والطاقة مثل: نفق بحر المانش بين فرنسا وانكلترا بطول 50.5 كم حيث تستغرق الرحلة فيه 35 دقيقة وأقام الجسور المعلقة والمتحركة واختراع السيارات الطائرة والحافلة البرمائية واستخدام الطاقة النظيفة لتحريك وسائل النقل كالرياح التي تشغل القطارات الكهربائية في هولندا وطرق مزودة بألواح شمسية لإنارة الشوارع وشحن السيارات الكهربائية.

الدرس الخامس	السياحة	الوحدة الثامنة
--------------	---------	----------------

- تتمتع إسبانيا بمناخ متوسطي دافئ وتضاريس متنوّعة، وتقدّم خدماتٍ عديدةً للسياح من فنادقٍ ومنتجعاتٍ ووسائل ترفيهية متنوّعة.

أستنتج أن للسياحة نوعين وفق المكان، أشرح النوع الأول، وأستنتج النوع الثاني:

1- السياحة الداخلية: هي تجوال الفرد وسفره داخل حدود دولته لمدة زمنية لا تزيد على عام.

2- السياحة الخارجية: هي تجوال الفرد وسفره إلى مناطق خارج حدود دولته لمدة زمنية لا تزيد على عام.

إسبانيا... سياحة لكل العائلة.

- صنّفت إسبانيا في عام 2017 م ثاني وجهةٍ سياحيةٍ في العالم بعد فرنسا؛ إذ بلغ عدد السائحين فيها نحو 82 مليون سائح تقريباً لما تمتلكه من مقوماتٍ جذبٍ سياحيّ طبيعيّ وبشريّ متنوّعة.
- فالمسافر الذي يأتي من خارج البلاد لمشاهدة مباراة كرة القدم من بطولة الدوري الإسباني، هذه البطولة التي تستقطب ملايين السياح سنوياً، لا يدفع ثمن التذكرة لحضور مباراة فقط، بل إنه سيستمتع بالملاعب العملاقة والمتاحف الرياضية والخدمات الموجودة من مطاعم وفنادق وأسواق.
- ذكر تقرير للمعهد الوطني الإسباني أنّ عدد السائحين الذين جاؤوا إلى إسبانيا لأهداف رياضية لعام 2016 م وصل إلى 10 مليون سائح، وضعوا في خزائن الاقتصاد الإسباني 12 مليار دولار.
- ملعب كامب نيو أي الملعب الجديد. يتسع لنحو 100 ألف مشجع ويعد أكبر ملعب في أوروبا وثالث أكبر ملعب في العالم.
- تعدّ مدينة برشلونة الإسبانية مقصداً للمهتمين بعلوم البحار وسلوك الأسماك والكائنات البحرية بزيارة «الأكواريوم»، الذي يمنح الزائرين المتعة والفائدة عن حياة المخلوقات البحرية.
- ولا بدّ للسائح من تجربة الطّعام الإسبانيّ المتنوع، وحضور نشاطٍ فنيّ تراثيّ لموسيقا الفلامنكو أكثر التقاليد الإسبانية شهرةً على الإطلاق. وزيارة متحف «ديل برادو» في العاصمة مدريد، الذي يحوي أعمالاً فنيةً لأشهر الفنانين العالميين.
- وفي مدينة غرناطة يتعرّف السائح على فنّ العمارة للحضارة العربية في «الأندلس» التي من أهم آثارها الباقية «قصر الحمراء» و «مسجد قرطبة» في مدينة قرطبة.
- ولا تكتمل الرحلة بزيارة الجزر الإسبانية الواقعة في البحر المتوسط لما تمتاز به من شواطئ رمليةٍ لمحبي السباحة وركوب الأمواج، ويقصدها أيضاً هواة تسلق الجبال.

– لا تنسَ إذا كان من حقك وأنت سائح الدخول إلى المناطق الأثرية والدينية، والاختلاط بالمجتمع في الأماكن العامة، فإن عليك واجبات لا بد من التقيد بها ومن أهمها:

- مراعاة طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليد.
- وتجنبُ الإساءة إلى الدوق العام.
- وتقديم صورة جيدة عن بلدك.

فما تراه تصرفاً طبيعياً في مجتمعك، قد يراه مجتمع آخر تصرفاً غير لائق؛ لذا يجب الاطلاع على عادات البلد الذي تزوره وتقاليد، كطريقة إلقاء التحية، وقواعد الجلوس على المائدة، والتقيد بالنظافة.

أنواع السياحة حسب النشاط (الشرح للتوضيح والفهم فقط)

السياحة الثقافية	هي زيارة المواقع الأثرية والمعالم التاريخية والمتاحف، فضلاً عن تعرّف عادات وتقاليد الشعوب من غناء ورقص وأزياء شعبية تُعرّف باسم الفولكلور الشعبي.
السياحة العلاجية	هي السفر بهدف العلاج والاستجمام إلى أماكن تتمتع بخصائص علاجية طبيعية كالمياه المعدنية الحارة، أو إلى دول متقدمة طبيياً تمتلك تقنيات علاجية متطورة.
السياحة البيئية	هي زيارة المناطق الطبيعية دون إحداث أي ضرر للنظام البيئي، وتهدف إلى زيادة الوعي البيئي والثقافي لأهمية هذه المناطق، وأكثرها انتشاراً هو زيارة المحميات الطبيعية.
السياحة الدينية	هي السفر بهدف الحج أو زيارة الأماكن المقدسة.
السياحة الرياضية	هي السفر للتمتع بمشاهدة الألعاب الرياضية المختلفة، أو زيارة معالم رياضية مشهورة، أو حتى المشاركة في هذه الألعاب.
السياحة المؤتمرات والأعمال	يقصد بها السفر لهدف مهني بغرض حضور المعارض والمؤتمرات وما يرافقه من نشاطات متنوعة كالحجز في الفنادق والقيام بنشاطات سياحية مرافقة.
السياحة الترفيهية	هي السفر بغرض الاستجمام والترفيه والترويح عن النفس إلى وجهات تتمتع بمقومات طبيعية وخدمية متنوعة.
السياحة المغامرات	يقوم بعض المغامرون بتجارب خطيرة وممتعة في الوقت نفسه، وتحتاج إلى قوة جسدية وتدريب كبير قبل القيام بمثل هذا النوع، مثل تسلق الجبال وركوب الأمواج والقفز المظلي.
السياحة التعليمية	هي نشاط سياحي تهدف لاكتساب الخبرة في التعليم والنمو الفكري وتنمية المهارات عن طريق الرحلات المدرسية أو الرحلات العلمية أو دورات اللغة.

أستنتج مما سبق نوع السياحة التي قام بها كل من موظفي شركة السياحة:

نوع السياحة	مقومات قيامها
ثقافية	توافر المتاحف والمواقع الأثرية.
بيئية	مناطق طبيعية ومحميات.
رياضية	أندية رياضية وملاعب ومباريات.
ترفيهية	الطبيعة الجميلة.
علاجية	وجود مياه كبريتية.

عرّفت منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة (اليونسكو) التراث بأنه:

«تركة الماضي لنا، والتي نعيش معها ونمرّرها إلى أجيال المستقبل، إذ إنّ التراث الثقافي والطبيعي يتميز بالعالمية، فهذه الأماكن هي لكلّ إنسان في العالم بغض النظر عن مكان وجوده الجغرافي في العالم».

وقد وضعت المنظمة أربعة معايير طبيعية لإدراج موقع طبيعي ما ضمن لائحة التراث الطبيعي العالمي ويجب على الموقع المرشح أن يستوفي واحداً منها على الأقل لإدراجه على القائمة. وهذه المعايير هي:

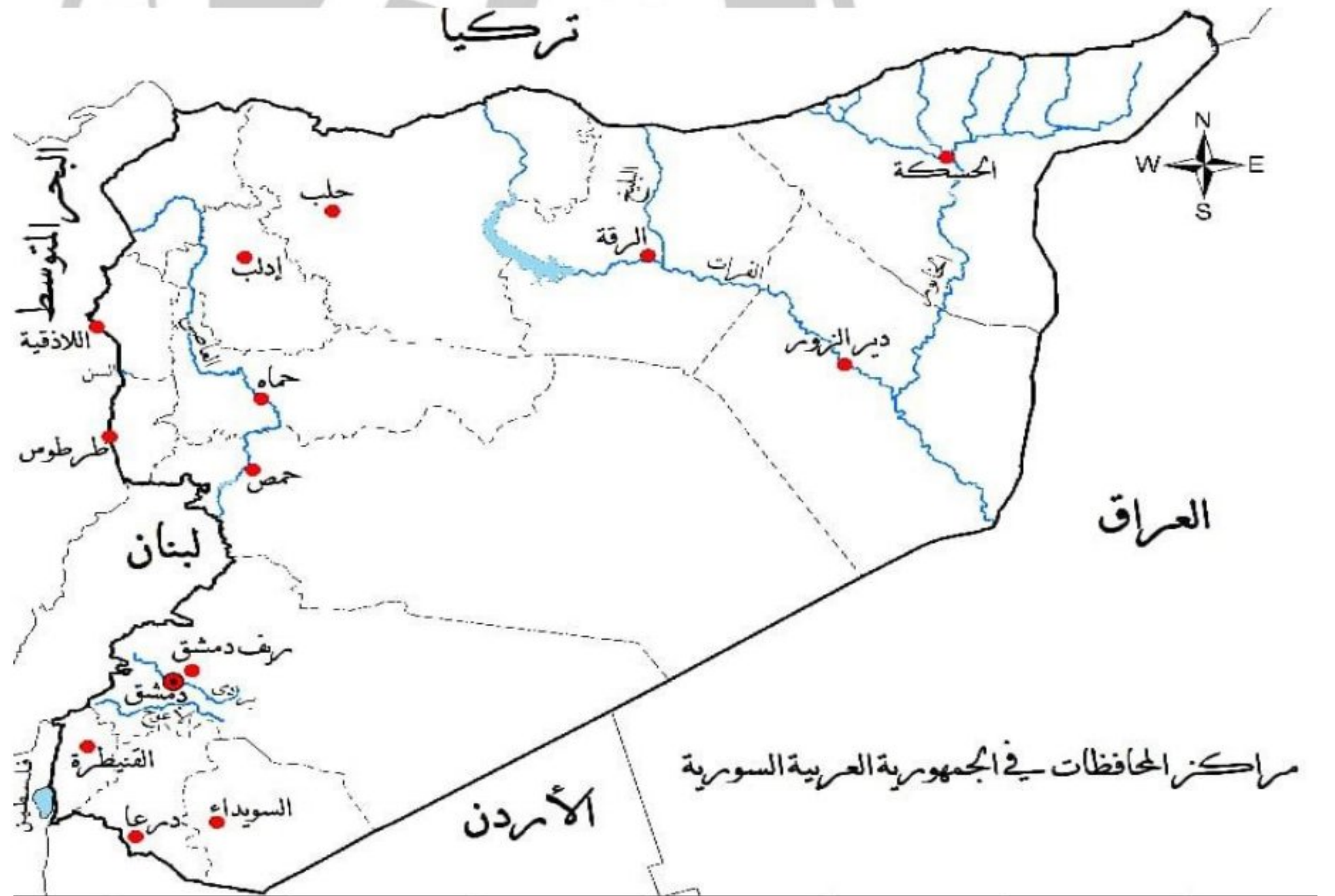
- 1- أن يمتلك الموقع جمالاً طبيعياً استثنائياً.
- 2- أن يمتلك أمثلة بارزة على مراحل من تاريخ الأرض تبين تاريخاً جيولوجياً واضحاً.
- 3- أن يمتلك أمثلة بارزة بيئية وبيولوجية ومياهاً عذبة ساحلية بحرية.
- 4- أن يكون موئلاً لأنواع حيوانية أو نباتية مهددة بالانقراض وذات قيمة عالمية فريدة من وجهة نظر العلم.

محمية الفرنلق من أهم المواقع للسياحة البيئية في سورية

تقع محمية الفرنلق شمالي مدينة اللاذقية، وتعدّ الغابة الأكثر اكتمالاً في سورية، تتميز بأنها نشأت على أنواع من الصخور الاندفاعية الخضراء النادرة الوجود في سورية، وتحتوي أنواعاً نباتية متنوّعة أهمّها السنديان والصنوبر، وأنواعاً من الحيوانات البرية كالذئب والغزلان والأرانب وبعض أنواع الطيور النادرة.

برأيك هل يمكن إدراج محمية الفرنلق على لائحة التراث الطبيعي العالمي، أعلّل إجابتي. نعم لاحتوائها على صخور اندفاعية خضراء نادرة.

ماذا يجب علينا وعلى العالم في حال إدراج محمية الفرنلق على لائحة التراث العالمي؟ حمايتها والحفاظ عليها والترويج لها سياحياً.

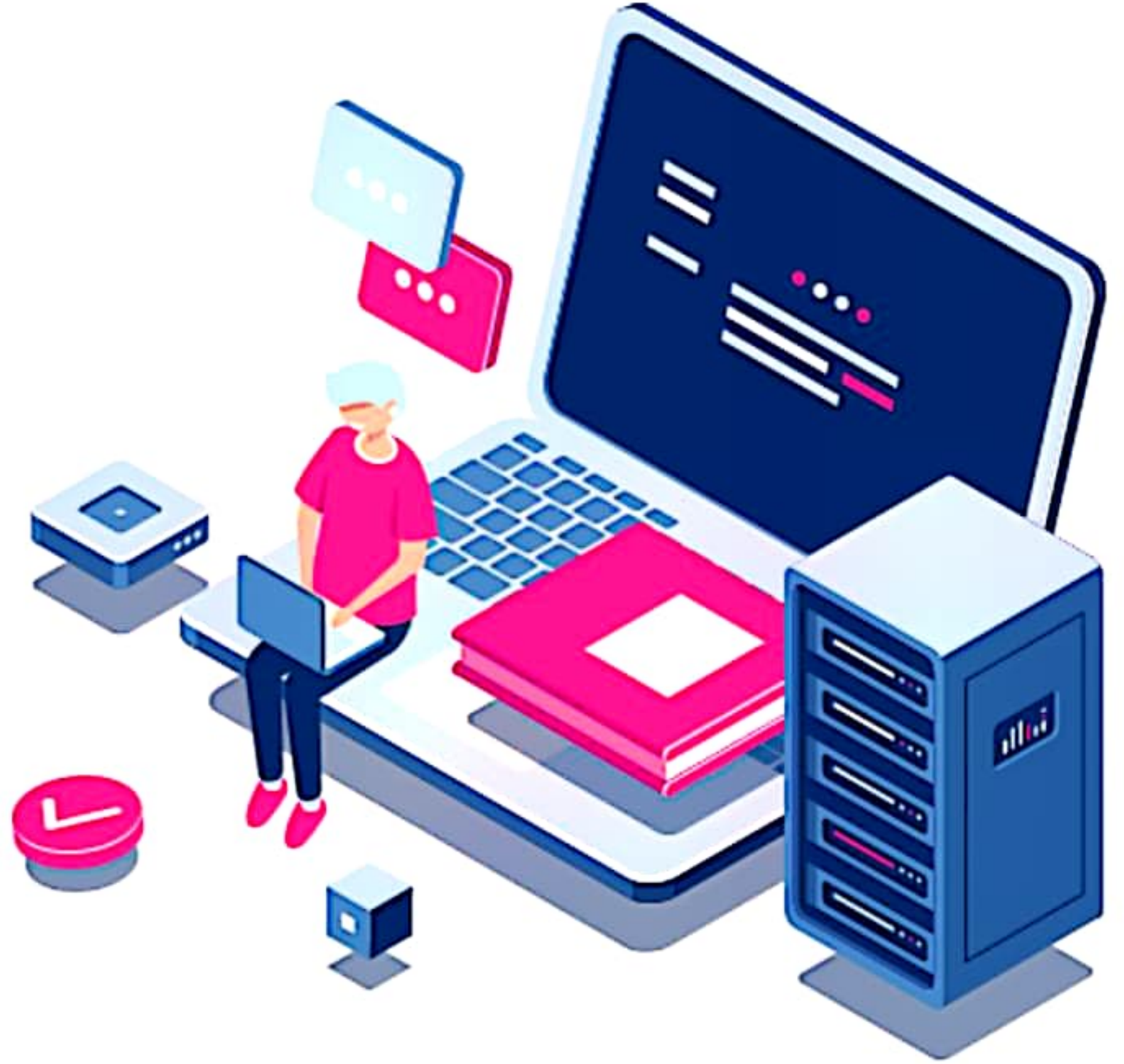


سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)