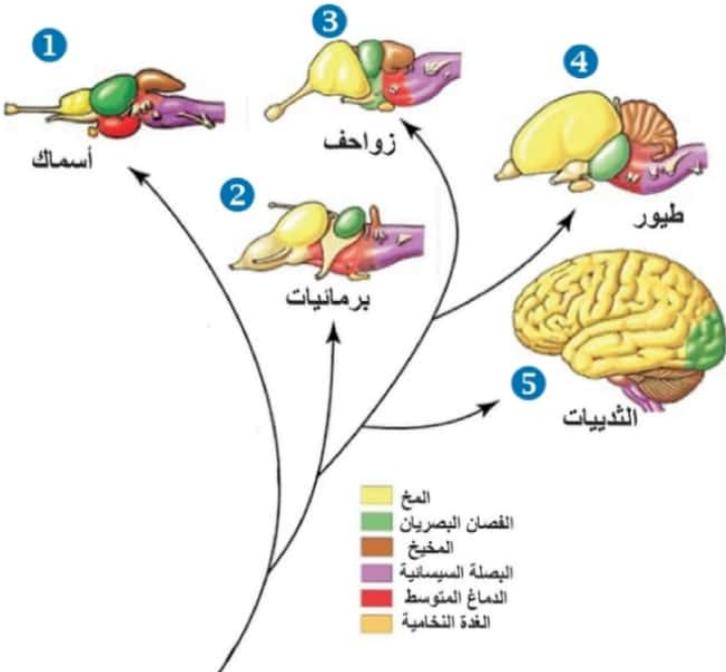
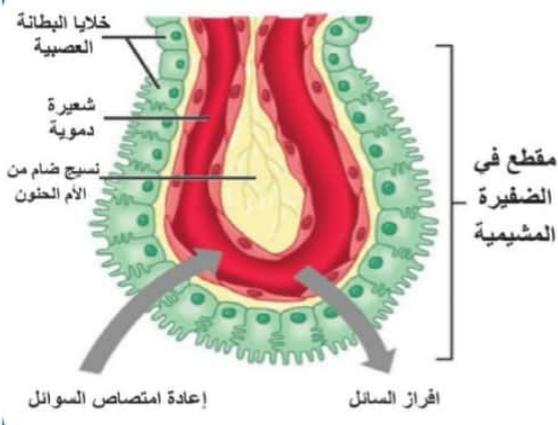


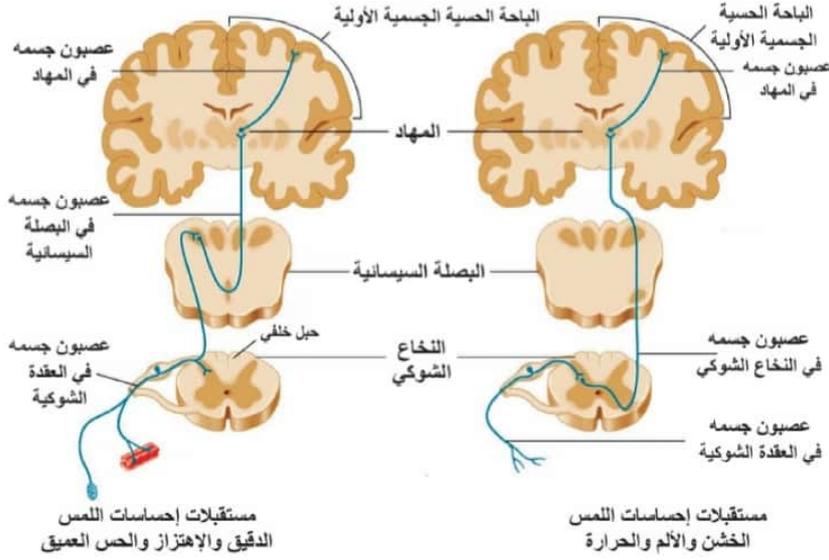
تعديلات منهاج العلوم النسخة الجديدة للعام (٢٠٢١)

بكالوريا

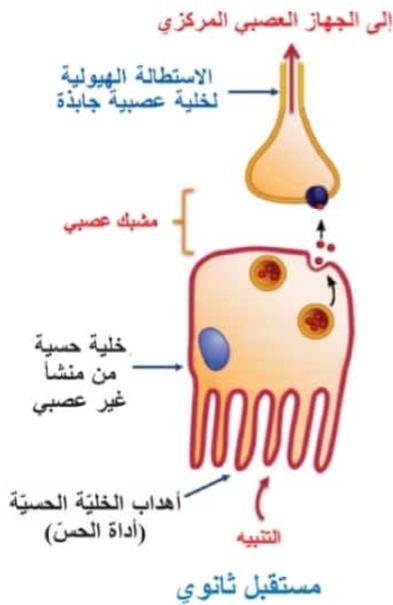
رقم الصفحة	الفقرة	التحديث
١١	منشأ الجهاز العصبي الرسم أسفل الصفحة	تعديل العنوان تحت الرسم : ( تشكل اللويحة العصبية ) وحذف جملة ( لدى جنين الانسان )
١٢	تطور الدماغ لدى الفقاريات تغيير رسم الفقرة	الرسم الجديدة : 
١٥	فقرة بطينات الدماغ أسفل الرسمتان السؤال الثاني :	تعديل صيغة السؤال لتصبح : ما القناة التي يتصل بها البطن الرابع من (الأسفل) ؟ وحذف كلمة ( من الخلف )
١٨	السطر الثالث من الاعلى	تعديل السطر الثالث : أسمي الرباط الضام الذي يثبت النهاية السفلية للنخاع الشوكي بنهاية القناة الفقرية ( الخيط الإنتهائي )
٢١	السؤال الأول أسفل الصفحة تحت الرسومات	تعديل صيغة السؤال ليصبح : ١- ما عدد الاستطالات التي تخرج من جسم الخلية في كل من الأشكال السابقة . وحذف كلمة ( الهوليوية ) .
٢٣	تعريف غمد النخاعين تعديل السطر الثاني :	إضافة كلمة (ببعض) على السطر ليصبح : يحيط ((ببعض)) الألياف العصبية
٢٣	تعريف غمد النخاعين تعديل السطر الثالث :	تعديل السطر ليصبح : وقد تخرج من اختناقات رانقيه (امتدادات) جانبية للمحوار وحذف كلمة (الفروع)

	<p>تعديل رسمة الضفيرة المشيمية :</p>	<p>٢٤</p>
<p>التعديل الجديد : ما الجهاز المسؤول عن تلك المتغيرات ؟ يتألف الجهاز العصبي المحيطي من عقد عصبية و أعصاب ما قسما الجهاز العصبي المحيطي من حيث الوظيفة ؟ يقسم وظيفيا إلى قسمين : جسمي إرادي وذاتي لا إرادي</p>	<p>تعديل الاسطر فوق فقرة العقد العصبية</p>	<p>٢٦</p>
<p>التعديل : في القرون الجانبية للنخاع الشوكي في المنطقتين للظهرية و القطنية وفي الوطاء (حذف كلمة للنخاع الشوكي )</p>	<p>تعديل الجدول المراكز العصبية ( القسم نظير الودي )</p>	<p>٢٨</p>
<p>التعديل : ألاحظ الشكل الآتي الذي يمثل مسلكاً ودياً , و أتتبع مسارها: حذف كلمة (استنتج مكوناته )</p>	<p>تعديل صيغة السؤال فوق الرسمة :</p>	<p>٢٨</p>
<p>تعديل الاختيارات : أ- الجسمي الإرادي ب- الودي ج- نظير الودي د- لا شيء مما ذكر</p>	<p>الجملة ٣ ( اختر الإجابة الصحيحة ) تعديل الخيارات</p>	<p>٣٠</p>
<p>التعديل : ما العضو الذي لا يزود بعصبونات إلا من القسم الودي ؟ حذف كلمة ( و نظير الودي معاً )</p>	<p>تعديل السؤال ثالثاً :</p>	<p>٣٠</p>
<p>آخر سطر إضافة كلمة ( وبالعكس ) : تدل قيمته المرتفعة في نسيج ما على بطء في قابلية تنبه هذا النسيج (وبالعكس )</p>	<p>فقرة جدول (الكروناكسي)</p>	<p>٣٣</p>
<p>تعديل التعريف وإضافة بعض الكلمات : هو الفرق في الكمون أثناء الراحة بين السطح الخارجي ((لغشاء)) اللين الذي يحمل شحنات موجبة والسطح الداخلي ((له)) الذي يحمل شحنة سالبة .</p>	<p>جدول استنتج ( كمون الراحة ) أعلى الصفحة</p>	<p>٣٥</p>
<p>الرسمة الجديدة مع تعديل بعض الكلمات :</p>	<p>تعديل بعض الكلمات في الرسمة .</p>	<p>٣٧</p>
<p>التعديل الجديد : واحد مما يأتي حساس لتبدلات الاستقطاب في غشاء الخلية تؤدي لإزالة الاستقطاب و إعادة الاستقطاب :</p>	<p>تعديل صيغة الجملة ٤ ( اختر إجابة صحيحة )</p>	<p>٣٩</p>
<p>التعديل الجديد : يتم إزالة الاستقطاب في القطعة الأولية (١) نتيجة تدفق شوارد الصوديوم نحو الداخل , تجعل شحنة السطح الداخلي موجبة مقارنة مع الشحنة السالبة للسطح الخارجي ويتشكل كمون عمل</p>	<p>تعديل المربع الأول بالكامل</p>	<p>٤٠</p>

٤١	جدول استنتاج أسفل الصحة تعديل خطأ املاني	تعديل كلمة ( رانفيه ) لتصبح ( رانفيه )
٤٢	فقرة المشابك الكيميائية تعديل صيغة السطر الثامن:	التعديل الجديد: تنتهي التفردات الانتهازية للمحاور بال ..... التي تختزن فيها النواقل الكيميائية العصبية
٤٣	تعديل موقع الأسئلة الثلاثة من اعلى الصفحة الى اسفل الصفحة فقط .	كانت الأسئلة ( ١ و ٢ و ٣ ) اعلى الصفحة . تم نقلها الى اسفل الرسة والجدول دون تعديل عليها .
٤٥	تعديل اخر ثلاثة اسطر من الصفحة :	التعديل الجديد : يقوم الدماغ بإفراز الأنكيفالينات و الأندروفينات التي تثبط تحرير المادة P وذلك من خلال منع دخول شوارد الكالسيوم من الغشاء قبل المشبكي ومن ثم منع وصول السيالات الألمية للدماغ . وتعديل كلمة تحرير بكلمة دخول في الرسة .
٤٦	تعديل: ثانياً السؤال الثاني	التعديل الجديد : يقتصر نشوء التيارات المحلية على اختناقات رانفيه (( في الألياف المغمد في النخاعين ))
٤٧	حذف جدول النوى القاعدية أسفل الصفحة .	حذف الجدول بشكل كامل . ( جدول النوى القاعدية )
٤٩	فقرة الباحات البصرية تعديل اخر ثلاث اسطر .	التعديل الجديد : بينما يكون دور الباحات البصرية الثانوية (الإدراك البصري) : تحليل شكل الأجسام المرئية وحركتها وألوانها
٤٩	الباحات السمعية السطر الأخير اخر الصفحة	التعديل الجديد إضافة كلمة (الإدراك السمعي) في نهاية الجملة : تعمل الباحات السمعية الثانوية على إدراك الأصوات المسموعة (الإدراك السمعي )
٥٠	تعديل خطأ املاني في الرسة :	كتابة كلمة ( بروكه ) بدلاً من ( بروكا ) وكلمة (فيرنكه) بدلاً من ( فيرنكا )
٥٠	تعديل بالرسة :	تعديل المسمى : الباحة السمعية الأولية ليصبح : ( باحة سمعية ثانوية ) تعديل المسمى : الباحة السمعية الثانوية ليصبح : ( باحة سمعية أولية )
٥١	تعديل السطر السابع من الاعلى	التعديل : ويقابلها في نصف الكرة المخية اليمنى باحة الفراسة التي تميز تعابير الوجه و إدراك معاني الموسيقى و القن والرسم والرياضة .
٥٢	تعديل صيغة السؤال اعلى الرسمتين	التعديل الجديد : مستعيناً بالشكلين الآتيين اللذين يمثلان المسالك الحسية , أجب عن الأسئلة :
٥٢	تعديل الرسة :	التعديل الجديد :



<p>جملة : ( أي تقوي الارتباطات بين العصبونات ) التعديل الجديد : ( أي تقوى الارتباطات بين العصبونات )</p>	<p>فقرة المرونة العصبية السطر الثالث تعديل خطأ املاني</p>	<p>٥٤</p>
<p>إضافة كلمة ( الدقيق ) على الجملة : إحدى هذه العصبونات ليست من المسلك الحسي اللمسي ((الدقيق)) الصاعد:</p>	<p>السؤال ثانياً :</p>	<p>٥٥</p>
<p>حذف جملة : ( وذلك من خلال إفراز عوامل الإطلاق )</p>	<p>فقرة الوطاء السطر الأخير .</p>	<p>٥٦</p>
<p>إضافة جملة ( وفي عمق المادة البيضاء ) التعديل : تقع في مستوى الدماغ البيني والى الجانب الوحشي لكل مهاد ( وفي عمق المادة البيضاء ) .</p>	<p>فقرة النوى القاعدية السطر قبل الأخير</p>	<p>٥٦</p>
<p>الفعل الانعكاسي : استجابة سريعة تلقائية من الجسم لا إرادية لأنه حدث من دون تدخل قشرة المخ . إضافة سؤال أسفل التعريف : اذكر بعض المراكز العصبية للأفعال الانعكاسية ؟</p>	<p>تعديل تعريف الفعل الانعكاسي وإضافة سؤال :</p>	<p>٥٩</p>
<p>التعديل الجديد : أكمل ( عناصر الفعل المنعكس الغريزي الآتية ) .</p>	<p>تعديل صيغة السؤال الثاني</p>	<p>٦٢</p>
<p>التعديل الجديد : أكمل عناصر الفعل المنعكس الشرطي الآتية :</p>	<p>تعديل صيغة السؤال الخامس :</p>	<p>٦٢</p>
<p>التعديل الجديد : أرتب عناصر الفعل المنعكس الشرطي في تجربة بافلوف على الكلب .</p>	<p>أسئلة الدرس تعديل صيغة السؤال الأول</p>	<p>٦٢</p>
<p>التعديل الجديد : ( آلية حدوث المرض ) بدلا من : ( سبب المرض )</p>	<p>تعديل صيغة عنوان ) سبب المرض ( لداء باركنسون</p>	<p>٦٣</p>
<p>التعديل : سببه : فقدان خلايا الدبق قليلة الاستطالات وتفككها إلى صفائح متصلبة نتيجة مرض مناعي ذاتي ....</p>	<p>تعديل بفقرة التصلب اللويحي المتعدد</p>	<p>٦٤</p>
<p>الرسم الجديدة :</p>	<p>تعديل رسمة المستقبل الثانوي :</p>	<p>٦٨</p>



التعديل الجديد :  
ألاحظ الشكل المجاور , وأستنتج بنية جسيم باشيني .

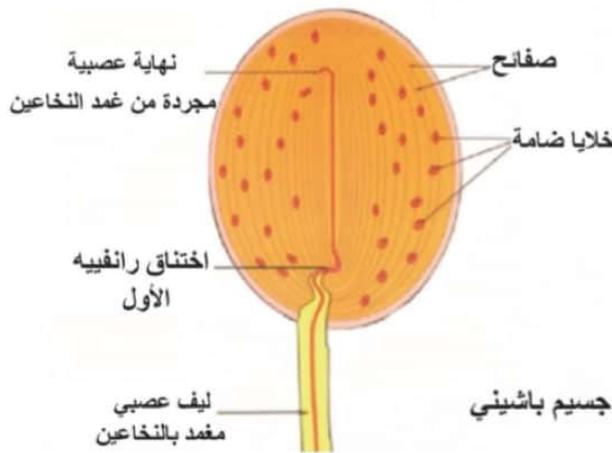
تعديل صيغة السؤال  
اسفل الصفحة ( فقرة  
جسيم باشيني )

٧١

تبدیل كلمة (اختناق) بدلا من ( عقدة ) ليصبح السطر :  
ويوجد في سوية المحفظة ( اختناق ) رانفييه واحدة على الأقل  
الرسمه الجديدة :

تعديل اخر سطر في  
الصفحة :

٧١



تعديل رسمه جسيم  
باشيني :

٧١

إضافة كلمة ( تنشيط بروتين G ) على الفقرة:  
ينتج عن ارتباط جزيئات المادة الكيميائية بالمستقبلات في أغشية الأهداب تنشيط  
بروتين G الذي ينشط أنزيم أدينيل سيكلاز ..... الخ

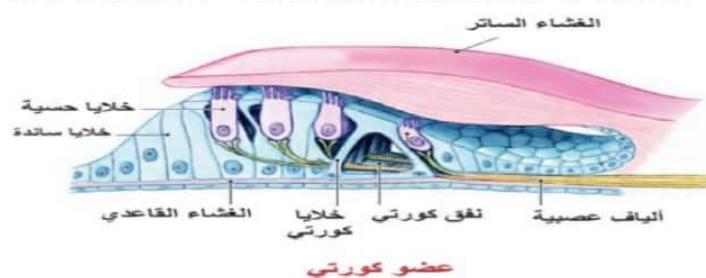
تعديل فقرة مراحل عمل  
مستقبل الخلية الحسية  
الشمية ( المربع ١ )

٧٤

في جدول هل تعلم إضافة الرمز ADH بعد كلمة ( الحائة المضادة للإبالة)  
الرسمه  
الجديدة :

اضافة

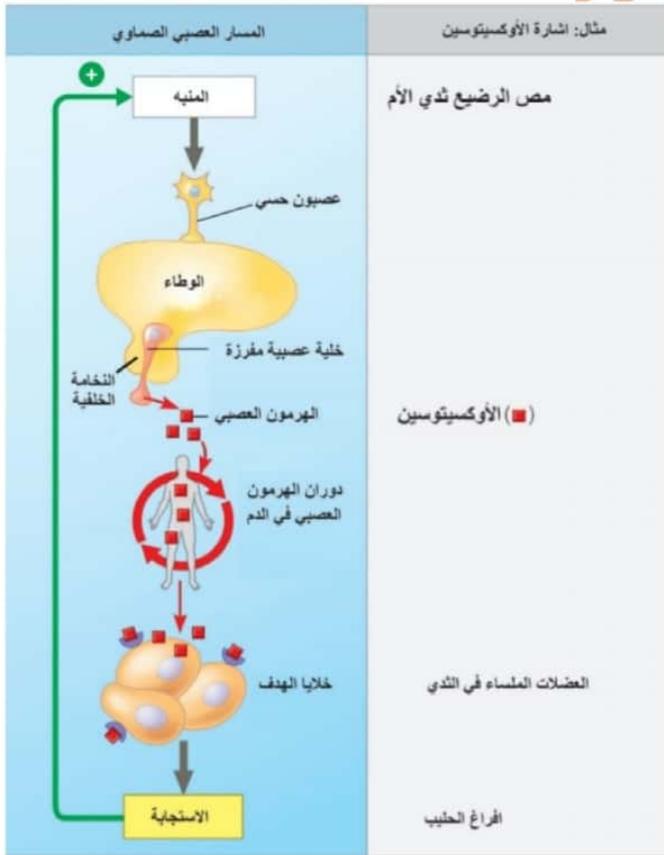
٧٥

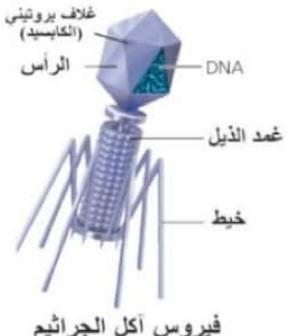
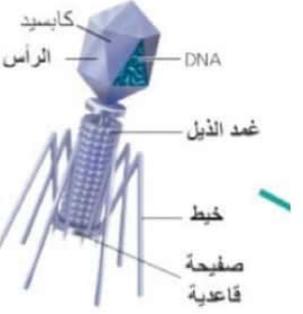


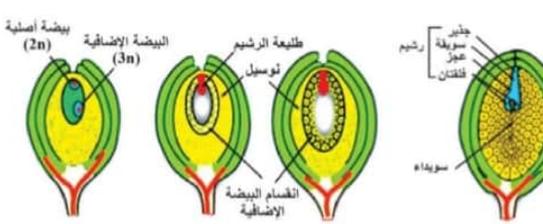
تعديل رسمه عضو  
كورتى

٧٨

إضافة كلمة الداخلي على كلمة اللف لتصبح : اللف الداخلي (رسمه الأمبولة )	إضافة كلمة على رسمه	٨١
السطر الخامس تعديل كلمة القنوات الهلالية بكلمة ( الأمبولة ) : تستجيب مستقبلات التوازن الموجودة في (( الأمبولة ))	تعديل كلمة	٨١
حذف السؤال الثاني ( ثانياً )	حذف السؤال الثاني	٨٢
نقل فقرات التصحيح والرسومات الثلاثة وفقرة اللايورية الى فقرة أمراض العين	تعديل ترتيب الفقرات	٩١
فقرة الإشارة الصماوية ( حذف المثال هرمونات الغدة النخامية ) وتعديله ب : ( هرمونات الغدة الدرقية )	إضافة + تعديل:	٩٥
فقرة الإشارة نظير الصماوية : إضافة مثالين ( الأنسولين و الغلوكاغون ) فقرة الإشارة العصبية الصماوية : إضافة مثالين : ( الأوكسيتوسين - ADH		
تنقل فقرة أنواع الغدد في الجسم من أسفل الصفحة الى اعلى الصفحة تحت فقرة الإشارات الفيرومونية	نقل فقرة :	٩٦
حذف السؤال تحت فقرة الهرمون المانع لادرار البول : ( اين يوتر هذا الهرمون , ماذا ينتج عن نقص إفرازه )	حذف سؤال :	١٠٠
تعديل هرمون النور أدرينالين ب هرمون ( النمو ) حذف فقرة أضيف الى معلوماتي أسفل الفقرة .	تعديل المقارنة الاولى حذف فقرة	١٠١ ١٠٧
ثالثاً : لاحظ المخطط الاتي ثم أجب عن الأسئلة الاتية : (١) ما تأثير زيادة افراغ الحليب لدى الأم المرضع (٢) ما نوع التلقيح الراجع في هذه الحالة ؟ (٣) أين يقع المستقبل النوعي لهرمون الأوكسيتوسين ؟ المخطط :	إضافة سؤال ثالثاً	١١١



١١٨	تعديل فقرات	نقل فقرة ( إن رش أزهار العنب بالأوكسينات يزيد من .... الخ ) من أعلى الصفحة فوق الجدول إلى أسفل الصفحة تحت الجدول ووضعها ضمن اطار ( أضيف إلى معلوماتي )
١٢٢	تعديل التعليل الأول :	تبدل كلمة زمن استعصاء نسبي ليصبح : ( زمن استعصاء مطلق )
١٢٤	تعديل المقارنة الرابعة :	حذف جملة من حيث ( النافذة التي تتصل عبرها بالأذن الوسطى ) وكتابة بدالها جملة : ( اللف الذي يملئ كل منهما )
١٢٧	تعديل رسمة فيروس اكل الجراثيم	التعديل الجديد :
		
١٢٨	تعديل رسمة فيروس اكل الجراثيم	التعديل الجديد :
		
١٢٨	تعديل الخطأ :	المرحلة ٥ الانفجار و التحرر ( إضافة كلمة حوالي ) يتحرر (( حوالي )) ١٠٠ الى .... الخ
١٢٨	تعديل الخطأ في دورة الاندماج :	التعديل : في ظروف معينة يمكن أن ينفصل DNA الفيروس عن ((DNA)) الخلية ويتابع التضاعف ضمن دورة التحلل
١٣١	إضافة فقرة جديدة :	هل تعلم : فيروس كورونا : من الفيروسات المغلفة يحتوي على سلسلة من الـ RNA يتسبب بمرض المتلازمة التنفسية الحادة ومدة حضانة الفيروس حوالي ١٤ يوم أعراضه : ارتفاع حرارة , سعال جاف , العطس , ضيق التنفس , سيلان مخاط من الأنف , التهاب رئوي شديد الوقاية : غسل اليدين جيداً بالماء والصابون , تغطية الفم و الأنف عند العطس أو السعال تجنب لمس العينين و الأنف و الفم في حالة ملامسة اليد لسطح ما
١٣٧	حذف جملة من مخطط ورسمه النحل :	حذف جملة : ( تتضاعف الصيغة الصبغية لخلاياها الجسمية لتصبح ... الخ )
١٣٧	حذف سؤال	حذف التعليل آخر الصفحة : ( علل : تعطي ذكور النحل نطافاً ... الخ )
١٣٨	ثانياً : تعديل المخطط	تعديل البند الرابع : حذف كلمة ( الساق الدرنية ) واستبدالها بكلمة ( البطاطا )
١٣٨	رابعاً : حذف تعليل	حذف التعليل الرابع : ( علل تعطي ذكور النحل نطافاً .... الخ )
١٤١	رسمة استنتساخ النعجة دولي	حذف كلمة ( مضغة ) في الرسمة واستبدالها بكلمة ( تويطة )

تعديل كلمة بالتعليق ١	١٤٤
تعديل صيغة التعليق ٤	١٤٤
تعديل برسومات الجراثيم	١٤٥
إضافة مسمى للرسم :	١٤٦
تعديل ترتيب :	١٤٦
تعديل صياغة فقرة ( الملاحظة والتحليل والترتيب )	١٤٦
تعديل كلمة على نص المقارنة (ثالثاً)	١٤٨
حذف	١٥٠
تعديل مسمى بالرسم	١٥٤
إضافة سؤال اسفل الصفحة :	١٥٦
إضافة على رسم حبة الطلع :	١٥٩
إضافة رسم الهرجاية :	١٦٣
الرسم الجديدة :	
السطر الخامس حذف ما بين قوسين : ( ابحث في مصادر المعرفة عن فوائد أخرى للصنوبر ... الخ )	
تعديل المسمى ( الاندوسبرم ) لتصبح ( بطن الرحم )	
( أبحث في مصادر المعرفة عن فوائد أخرى للصنوبر وأتواصل مع زملائي في إعداد بحث عن أهمية أشجار الصنوبر وضرورة المحافظة عليها )	
إضافة على المسمى ( سُم ) ما بين قوسين ( فتحات الإنتاش )	
الترتيب الجديد :	
تعديل ترتيب فقرة ( تحول البيضة الإضافية )	١٦٥
 <p>2. تحول البيضة الإضافية إلى سويداء:</p> <p>◀ لاحظ الأشكال المجاورة وأتبع مراحل تحول البيضة الإضافية إلى سويداء.</p> <p>1. تنقسم نواة البيضة الإضافية (3n)؛ انقسامات خيطية عديدة إلى عدد كبير من النوى (3n) يحيط بكل منها قسم من الهيولى، تنتظم على السطح الداخلي لجدار الكيس الرشمي؛ فتتشكل الطبقة الأولى من السويداء.</p> <p>2. يستمر الانقسام حتى يمتلئ الكيس الرشمي غالباً بنسيج خاص غني بالمخدرات الغذائية هو: السويداء.</p> <p>3. قد يتوقف انقسام خلايا السويداء (3n) عند حدّ معين، فيبقى في وسط الكيس الرشمي جوف فيه سائل حلو كما في بذرة جوز الهند.</p> <p>▪ قد يقوم الرشم في مراحل تكوّنه الأخيرة بهضم السويداء، فتصبح البذرة عديمة السويداء، وعندها تنمو الفلقتان (وهما من أقسام الرشم)، تختزنان المخدرات الغذائية كما في الفول، والفاصولياء.</p> <p>▪ بينما في حالات أخرى تبقى السويداء، وعندها تسمى البذور: ذات سويداء كما في الخروع، والقمح والذرة.</p>	



زهرة الهرجاية

١٦٩	إضافة سؤال تاسعاً :	تاسعاً : ارسم شكلاً تخطيطياً لحبة الطلع الناضجة في مغلفات البذور وأضع عليه المسميات .
١٧٨	تعديل بالرسم : تعديل كلمة ( نطاف ) لتصبح ( نطفة )	رسم مراحل تشكل النطاف : تعديل كلمة ( نطاف ) لتصبح ( نطفة )
١٧٧	تعديل :	فقرة البروستات : تنتج : سائلاً حمضياً الى حد ما حليبياً ... الخ
١٧٩	تعديل بالجدول أعلى الصفحة :	تعديل البند الأخير : تعديل كلمة ( نطاف ) لتصبح ( نطفة )
١٨٠	حذف كلمة	فقرة الخلايا الحاضنة ( سرتولي ) : ( حذف كلمة الداخلي ) السطر الثالث : في جدار الأنبوب المنوي
١٨١	إضافة كلمة :	السؤال الموجود فوق فقرة ( العوامل التي تسبب اضطراباً في وظائف الخصية تعديل السؤال ليصبح : ماذا تتوقع أن يحدث إذا انخفضت قيمة ال PH في الأقتية التناسلية الأنثوية الى ٥ مثلاً بعد دخول النطاف اليها ؟
١٨٣	إضافة هرمون :	المربع الأخضر ( استنتج ) السطر قبل الأخير : إضافة هرمون ( GnRH ) اخر السطر ليصبح : يسمى إنهيبيين يثبط إفراز FSH و GnRH
١٨٤	تعديل المقدمة :	لقد تمكن الطبيب دوغراف ١٦٧٢ من اكتشاف الجريبات على سطح المبيض لدى الثدييات أطلق عليها اسم جريبات ووصف البويضات بأنها يقع على سطح المبيض إلا أن العالم فون بير ١٨٢٧ اكتشف وجود العروس الأنثوية داخل جريبات دوغراف .
١٨٥	إضافة كلمة:	إضافة كلمة البيضة الملقحة على فقرة ( القناتان الناقلتان للبيوض ) تكون كل قناة مبطنة بخلايا ظهارة مهدبة تسهم أهدابها في تحريك العروس الأنثوية أو البيضة الملقحة باتجاه الرحم ... الخ
١٨٨	تعديل صيغة جملة اختر إجابة صحيحة :	الجملة الأولى : من خلال المخطط البياني المجاور يكون عمر آخر خلية بيضية ثانوية ناتجة عن .... الخ )
١٨٨	تعديل خيارات جملة اختر إجابة صحيحة	الجملة الثانية : ( أ ) إنتاج خلايا بيضية ثانوية غير مخصصة ( ب ) يتم إنتاج خلايا بيضية ثانوية لكن بكمية قليلة جداً
١٨٩	تعديل فقرة	فقرة الدورة الجنسية السطر الثاني : تعديل جملة ( الذي ينضب فيه مخزون المبيض من البويضات ) لتصبح : ( اذ يصبح المبيض غير نشط وظيفياً )
٢٠٠	إضافة فقرة :	فقرة ( اليوم الثاني ) اخر سطر: ويتحول بعد ذلك القرص الجنيني إلى مضغة بدءاً من الأسبوع الثالث وانتهاء بالاسبوع الثامن من الحمل .
٢٠٦	تعديل مسمى بالرسم:	تعديل مسمى ( أسناخ ) ليصبح : ( فصيصات الغدد الثديية )
٢١٠	حذف سؤال :	حذف السؤال اخر سطر بالصفحة بالكامل .
٢١١	تعديل الجدول اسفل الصفحة:	البند رقم ١ : تعديل كلمة البويضات لتصبح : ( خلية بيضية ثانوية ) البند رقم ٣ : تزرع التويطة داخل رحم الزوجة .
٢٢٠	إضافة سؤال ثالث عشر:	ثالث عشر : لاحظ الشكل المجاور و أجب : ١- سم البنى المشار اليها بالأرقام . ٢- ما المستودع الرئيسي للنطاف ٣- ما وظيفة المسمى رقم ( ١ ) ٤- مم يتكون ذيل النطفة .

<p>قانون متدل الثاني : تتوزع أشفاق الصفات بشكل حر ومستقل عن بعضها عن تشكل الأعراس . التعديل الجديد :</p>	<p>إضافة نص قانون مندل الثاني : إضافة فقرة :</p>	<p>٢٣٠ ٢٤٣</p>
<p><b>مثال:</b> (الحجب الراجح) في نبات الكوسا. الاحظ الألوان الثلاثة لنبات الكوسا وأتحقق من أهمية التنوع في ألوان الثمار. تكون الثمار بيضاء في حال كانت تحمل النمط الوراثي W/- مهما كان النمط الوراثي للمورثات الأخرى. وتكون الثمار صفراء عندما تملك النمط الوراثي Y-ww بينما الثمار خضراء عندما يكون النمط الوراثي wwyy. يمكن تفسير هذا الأمر من الجانب الكيميائي الحيوي بأن الثمار ذات الأليل السائد W لاتملك القدرة على تركيب الأنظيم I بالتالي تبقى بيضاء، أما الثمار التي تحمل الأليل السائد Y ويكون w بحالة تنحي Y-ww فإنها تركيب الأنظيمين I و II معاً وتظهر باللون الأصفر. والثمار ذات النمط الوراثي wwyy قادرة على تركيب الأنظيم I الذي يقوم بتثبيت اللون الأخضر.</p> <div data-bbox="204 660 957 1041"> <p>1 النباتات ذو النمط الوراثي ww يقوم بتركيب الأنظيم I الذي يحول المركب A عديم اللون إلى المركب B ذو اللون الأخضر.</p> <p>2 وجود الأليل السائد W يحجب تحويل المركب A إلى المركب B.</p> <p>3 النباتات ذو النمط الوراثي Y- قادر على تركيب الأنظيم II الذي يحول المركب B الأخضر إلى المركب C الأصفر.</p> <p>4 النباتات الذي يكون نمطه الوراثي yy لا يرمز تركيب الأنظيم II.</p> </div>		
<p>٣) تموت الدجاجات الزاحفة نمطها الوراثي (Aa)</p>	<p>تعديل الجملة ٣ اختر إجابة الصحيحة :</p>	<p>٢٤٩</p>
<p>البندر ٣ NS : له صفة الخلايا المنجلية فتظهر الكرية كحالة وسط بين الشكل القرصي و الشكل المنجلي الطافر .</p>	<p>تعديل الجدول</p>	<p>٢٥٦</p>
<p>آخر سطر : الصبي ٣ لما يولد بعد البناتان ١ و ٢ نمطهما الوراثي غير محدد</p>	<p>تعديل المخطط</p>	<p>٢٦٠</p>
<p>اعلى الجدول : ( نبات بري من الفصيلة النجيلية ) من اليمين ( قمح بري ) من اليسار</p>	<p>تعديل الجدول :</p>	<p>٢٦٧</p>
<p>وحذف كلمة ( وحيد البذرة ) الجملة ٥ ثانياً :</p>	<p>تعديل صيغة سؤال:</p>	<p>٢٧٧</p>
<p>في الوراثة المرتبطة بالصبغي الجنسي X تورث الأم الناقلة للصفة المتنحية هذه الصفة لأبنائها الذكور كافة .</p>		