

سجل منسق/ة الموهوبين

في مدارس التعليم العام

للعام الدراسي 1447 هـ

" الإصدار الثاني "

مدرسة :

مدير/ة المدرسة

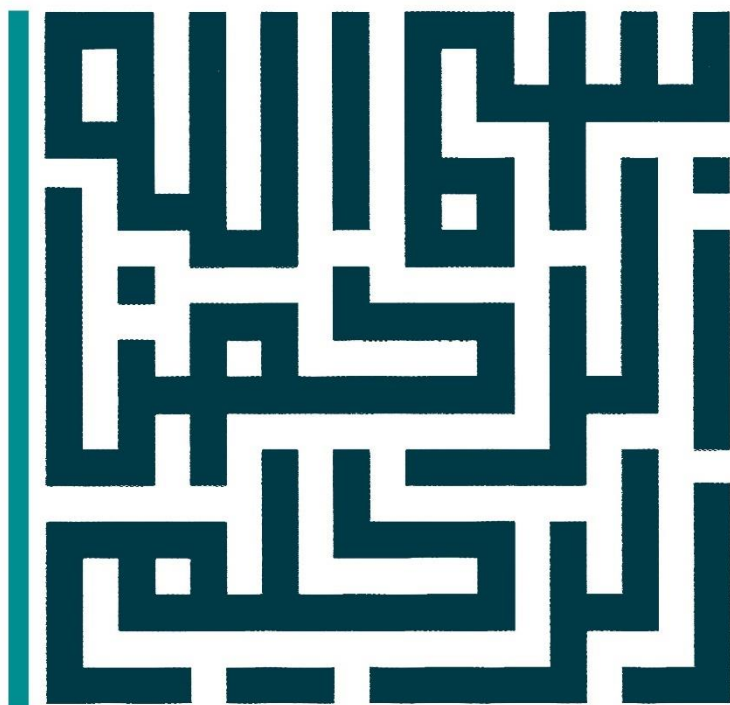
منسق/ة الموهوبين

إعداد

قسم الموهوبين

بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

mt@mkhg.moe.gov.sa





التعليم في السعودية ركيزة أساسية نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقى في العلوم والمعارف

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز



طموحنأ أن نبني وطنأ أكثر ازدهارأ، يجد فيه كل مواطن
ما يتمناه؛ فمستقبل وطننا الذي نبنيه معا لن نقبل إلا أن
نجله في مقدمة دول العالم، بالتعليم والتأهيل

صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز
ولي العهد

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أولت المملكة العربية السعودية اهتماماً واسعاً بالموهوبين والمتفوقين ورعايتهم بما يتلاءم وقدراتهم، ذلك أنهم ثروة وطنية غير قابلة للتعويض أو الاستبدال. وذلك بدعم مدارس التعليم العام وتهيئة البيئة الملائمة للقيام بالكشف عن الموهبة لديهم وفقاً لأحدث المقاييس العالمية المعتمدة. ومن ثم تقديم الرعاية المناسبة لهؤلاء الطلبة الموهوبين وتمكينهم من استثمار وتسخير مواهبهم لخدمة الوطن بإشراف كفاءات تعليمية متميزة وتفاعل مجتمعي واع.

وتعد المناشط والبرامج المتعلقة برعاية الطلبة الموهوبين إحدى فرص النمو والتكافل المتكامل التي تركز عليها شخصية الطالب الموهوب والتي تسهم في اكتشاف قدراته وتنمية مهاراته وتعزيز القيم في سلوكياته وتعميق المفاهيم والنظريات المجردة للعلوم وتهيئته للحياة، وتركز خطة الموهوبين لهذا العام على تمكين المدرسة من بناء وتصميم برامج الموهوبين وفق إمكانيات المدرسة وظروفها وبما يسهم في تلبية احتياجات طلبتها وإشباع ميولهم وتنمية قدراتهم، وإتاحة فرص إضافية للتعلم خارج الصف الدراسي، وبما يدعم الرفاه للبيئة المدرسية ويعزز من جاذبية المدرسة. إذ تقوم المدرسة ببناء خطة برامج الموهوبين "يأدرج المناشط والبرامج المناسبة من قائمة البرامج الإلزامية والمقترحة"، مراعية الخصائص العمرية للطلبة وطبيعتهم وبيئاتهم واستطلاع آراء أولياء أمور الطلبة. وإتاحة الفرص المتكافئة لجميع الطلاب والطالبات للمشاركة في الأنشطة.

ولتيسير وتسهيل إجراءات العمل وتنظيمها في مجال رعاية الموهوبين بالمدارس، حرص قسم الموهوبين على إعداد سجل منسق الموهوبين بصورة مدروسة ستساهم بمشية الله في إعطاء صورة واضحة ودقيقة، ترسم خارطة الطريق لرعاية الطلبة الموهوبين بالمدرسة، واستعماله لتوثيق ما تقدمه المدرسة، ودورها في تحقيق أهداف العملية التربوية ومساندة العملية التعليمية، وتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030م.

الأهداف العامة لرعاية الموهوبين

1. تطوير برنامج الكشف عن الموهوبين وتطبيق مقاييس الكشف والتعرف بالأساليب العلمية المعتمدة للتعرف على الطلبة الموهوبين في جميع مراحل التعليم العام.
2. تقديم الرعاية العلمية المناسبة والبرامج الإثرائية التي تلبي الاحتياجات الفردية وتنمي المواهب الأكاديمية.
3. التعاون مع أولياء أمور الطلبة الموهوبين وأسرهم ومعلميهم في توعيتهم بقدرات أبناءهم وكيفية التعامل معهم وتوفير الإمكانيات التي تساعد على نمو قدراتهم وإبداعاتهم.
4. تشجيع الطلبة الواعدين بالموهبة على التعبير عن مواهبهم واختراعاتهم من خلال تنظيم مسابقات وتقديم جوائز مادية ومعنوية تُسهم في تعزيز دافعيتهم.
5. تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب الموهوبين وأسرهم، لتعزيز ثقتهم بأنفسهم وتشجيعهم على إبراز مواهبهم بثقة والتغلب على التحديات النفسية التي تعيق نمو قدراتهم.
6. تشجيع البحوث العلمية في مجال رعاية الموهبة والموهوبين.
7. معرفة قدرات الطلاب الموهوبين وتوجيهها بفعالية، مع إبراز مواهبهم وتشجيعهم على الإبداع والتفكير.
8. توسيع مدارك الطلبة الواعدين بالموهبة وتوظيف مواهبهم وتنميتها في ضوء شريعتنا الإسلامية وعادات مجتمعتنا السعودية المسلم.
9. تنمية السلوك الإبداعي والتفكير الإبداعي لدى الطلبة الواعدين بالموهبة.
10. إثراء المعلمين/ات في المدرسة بأحدث طرق رعاية الواعدين بالموهبة وكيفية تطبيقها عن طريق إدارات وأقسام ومراكز رعاية الموهبة.

مصطلحات برنامج رعاية الموهوبين بمدارس التعليم العام

هو المعلم المكلف رسمياً من صاحب الصلاحية للعمل معلماً للموهوبين في المدارس ومراكز الموهوبين	معلم الموهوبين
معلم غير مفرغ يكلف من صاحب الصلاحية يتولى التنسيق لبرامج الموهوبين في المدرسة التي لا يوجد بها معلم موهوبون.	منسق/ة الموهوبين
مؤسسة تربوية تعليمية تعنى بتقديم الخدمات المتخصصة للطلبة الموهوبين، من خلال البرامج التي تقدم في المركز مباشرة أو بالتعاون مع الجهات الحكومية والمؤسسات الأهلية	مركز الموهوبين
هو إجراء يعطي الطالب الموهوب الذي استوفى كامل شروط التسريع الحق في الانتقال عبر السلم التعليمي إلى صف دراسي أعلى بصف دراسي واحد من الصف الدراسي الذي يدرس فيه.	التسريع
هو الطالب الذي يوجد لديه استعداد أو قدرة غير عادية أو أداء متميز عن بقية أقرانه في مجال أو أكثر من المجالات التي يقدرها المجتمع، وخاصة في مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري، والتحصيل الأكاديمي، والمهارات والقدرات الخاصة، ويحتاج إلى رعاية تعليمية خاصة لا تستطيع المدرسة تقديمها لها في منهج الدراسة العادية.	الطالب الموهوب
ربط الطالب الموهوب بمتخصصين وخبراء في مجالات أكاديمية متنوعة وفق آلية علمية محددة، يكتسب الطالب خلالها خبرات علمية وبحثية متنوعة في مجال تخصصي دقيق، مما يتيح الفرصة له للتقدم في مجال اهتمامه.	التلمذة
تزويد الطالب الموهوب بخبرات علمية أكثر عمقاً وتنوعاً مما يقدم في المقرر المدرسي العام.	الإثراء
هو وضع مجموعة من الطلبة الموهوبين من ذوي القدرات المتقاربة في إطار تعليمي موحد، وتقديم البرامج المناسبة لهم.	التجميع
مجموعة من المعلومات والخبرات المعرفية والتي تساعد الطلبة على إثراء المعرفة وبناء الخبرات العلمية والعملية	البرنامج الإثرائي

أدوار ومهام

أولاً: دور قسم الموهوبين في دعم تمكين المدرسة في رعاية الموهوبين	
1	دعم مدراء المدارس بما يحقق التميز في مجال رعاية الموهوبين
2	إعداد الخطط المساندة لدعم ورعاية الموهوبين
3	تحديد أهداف الأداء المتميز في مجال رعاية الموهوبين
4	دعم المشاركات في المسابقات المحلية والدولية
5	بناء وتنمية القدرات للطلبة وللمعلمين
6	استدامة التمكين للمدارس ذات الأداء المتميز
7	دعم المدارس ذات الأداء المنخفض
8	تعزيز مشاركة الأسرة والمجتمع المحلي

ثانياً: مهام مدير/ة المدرسة لرعاية الموهوبين	
1	الاطلاع على التعاميم الواردة من قسم الموهوبين.
2	تكليف معلم كمنسق للموهوبين بالمدرسة.
3	الاطلاع على الخطة الإجرائية لبرامج رعاية الموهوبين بالمدرسة ومتابعة تنفيذها
4	المساهمة في نشر ثقافة الموهبة والإبداع داخل المجتمع المدرسي والمحلي
5	التعريف بالبرامج والمسابقات التي ينفذها قسم الموهوبين
6	متابعة تحقيق المدرسة لمؤشرات الإنجاز المطلوبة في كل برنامج من برامج رعاية الموهوبين
7	تجويد ترشيح الطلبة للبرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين ممن يتميزون بخصائص وسمات الموهوبين ضمن الفئة المستهدفة
8	متابعة وحث الطلبة على المشاركة في المسابقات (المحلية والدولية) و تحقيق المستهدفات في كل مسابقة
9	تحفيز الطلاب الموهوبين لعرض أعمالهم ومنجزاتهم في المعرض الختامي السنوي بالمدرسة
10	تقويم برامج الموهوبين المنفذة بالمدرسة
11	المتابعة الدورية لأعمال منسق/ة الموهوبين وملفاته
12	حث منسق/ة الموهوبين على حضور الدورات، وورش العمل والاجتماعات الدورية الخاصة بقسم الموهوبين.
13	الإشراف على إعداد التقرير الختامي السنوي لبرامج الموهوبين الذي يعده منسق الموهوبين واعتماده
14	متابعة الموجه الطلابي في تقديم الخدمات الإرشادية للطلبة الموهوبين.

أدوار ومهام

ثالثاً: مهام الموجه / ة الطلابي في مجال رعاية الطلبة الموهوبين:	
1	المساهمة في الكشف المبكر عن الطلبة الموهوبين وترشيحهم للالتحاق بالبرنامج الوطني للكشف الموهوبين
2	تشجيع الطلبة الموهوبين على إبراز إنجازاتهم ودعمهم وإشراكهم في الأنشطة، والبرامج الإثرائية، والمسابقات.
3	تطوير مفهوم العلاقات الإنسانية ومهارات الاتصال لدى الطلاب الموهوبين.
4	العمل على تطوير مستوى التحصيل الدراسي والإنجاز الأكاديمي وغير الأكاديمي للطلاب الموهوب.
5	تشجيع الطالب الموهوب وولي أمره على الانخراط في البرامج التطوعية وخدمة المجتمع.
6	التعاون مع لجنة رعاية الموهوبين بالمدرسة لإصدار نشرات موجهة للمعلمين وأولياء الأمور والطلبة للتعريف ببرامج الموهوبين المنفذة
7	المساهمة مع منسق/ة الموهوبين في توعية المعلمين بخصائص الطلبة الموهوبين وأساليب الكشف عنهم، وكيفية رعايتهم
8	توعية أولياء الأمور بخصائص الطلبة الموهوبين واحتياجاتهم وكيفية التعامل مع مشكلاتهم ومساعدتهم على التكيف مع الآخرين.
9	توثيق الصلة بين البيت والمدرسة والاستفادة من مجالس الآباء والمعلمين فيما يخدم الطلبة الموهوبين.

مهام منسقة/ة الموهوبين:

المسمى الوظيفي	منسقة/ة الموهوبين	الارتباط التنظيمي	وكيل/ة المدرسة لشؤون الطلاب
الهدف الوظيفي	تنفيذ خطة برامج الموهوبين والبرامج الإثرائية في المدرسة، واكتشاف ورعاية قدرات الطلبة الموهوبين وميولهم. بهدف دعم أهداف التعليم والتعلم، وتنمية مهارات التفكير والإبداع، وتحقيق مخرجات تعليمية عالية الجودة تسهم في إعداد جيل مبدع ومبتكر وقادر على المنافسة محلياً وعالمياً		
المهام والمسؤوليات الوظيفية لمنسقة/ة الموهوبين			
1	تعزيز قيم الاعتزاز بالدين الإسلامي والانتماء والمواطنة والمحافظة على أمن الوطن، وربط برامج الموهوبين بهذه القيم.		
2	احترام الطالب الموهوب ومعاملته معاملة تربوية تحقق له الأمن والطمأنينة وتنمي شخصيته، وتشعره بقيمته وتراعي مواهبه، وتغرس في نفسه حب المعرفة، و تكسبه السلوك الحميد والمودة للآخرين وتؤصل فيه الاستقامة والثقة بالنفس.		
3	الاطلاع على التعاميم الواردة من قسم الموهوبين.		
4	اعداد خطة اجرائية للمدرسة تتضمن الية تنفيذ برامج الموهوبين و التخطيط لتحقيق مؤشرات الإنجاز المطلوبة لكل برنامج .		
5	اعداد الوثائق والملفات التنظيمية التي تدعم تنفيذ برامج الموهوبين وتوثيقها وفق اللوائح المعتمدة".		
6	نشر ثقافة الموهبة والإبداع في المجتمع المدرسي و المحلي، والتعريف بالبرامج و المسابقات المعتمدة.		
7	إعداد قاعدة بيانات محدثة للطلبة الموهوبين داخل المدرسة وتزويد قسم الموهوبين بنسخة منها.		
8	تجويد ترشيح الطلبة للبرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين ممن يتميزون بخصائص وسمات الموهوبين ضمن الفئة المستهدفة		
9	اختيار وترشيح الطلبة للمسابقات والأولمبيادات العلمية (مسابقة الاولمبياد الوطني للإبداع العلمي ، مسابقات موهوب ، مسابقة الكنجارو ، مسابقة بيراس، مسابقة الروبوت ، الباحث الصغير)		
10	تطبيق برامج إثرائية تناسب اهتمامات وميول الطلبة الموهوبين و تنمية قدراتهم الفردية ومهاراتهم في التفكير والبحث العلمي، وتعزيز روح الابتكار لديهم		
11	تقويم برامج الموهوبين وقياس أثرها العلمي والنفسي والاجتماعي على الطلبة باستخدام الأدوات المعتمدة، مع إبراز منجزاتهم من خلال الفعاليات والمعرض الختامي السنوي.		
12	الاحتفاء بالمناسبات الوطنية والعلمية الخاصة بالموهوبين، (أسبوع الموهبة والإبداع، واليوم العالمي للإبداع و الابتكار وغيرها من الفعاليات المعتمدة، وابراز دور المملكة الريادي في رعاية الموهوبين ودعمهم."		
13	التنسيق مع الموجه الطلابي لتوفير الرعاية النفسية والاجتماعية المناسبة للطلاب الموهوبين.		
14	التواصل الفعال مع أولياء أمور الطلاب الموهوبين لمتابعة احتياجاتهم ودعم مواهبهم.		
15	المشاركة في عضوية اللجان الخاصة بالموهوبين داخل المدرسة مثل لجنة رعاية الموهوبين ، ولجنة التسريع و غيرها.		
16	إعداد تقرير ختامي سنوي يتضمن تفاصيل البرامج المنفذة، والمنجزات، والتوصيات لتطوير العمل ورفع لقسمة الموهوبين.		
17	التنمية الذاتية علمياً ومهنيًا وتربويًا من خلال حضور الورش والاجتماعات المقررة من قسم الموهوبين.		
18	الإسهام في تنمية زملاء العمل علمياً ومهنيًا عبر تقديم الدورات وورش العمل المتخصصة.		
19	المشاركة في إعداد البحوث التربوية أو التخصصية وتنفيذ البحوث الإجرائية للاستفادة من نتائجها.		
20	التعاون الإيجابي مع مشرفي الموهوبين والأخذ بما يقدمونه من ملاحظات وتوصيات.		
21	القيام بأي مهام أخرى يُكلف بها تتناسب مع مهامه ومؤهلاته.		

آلية تنفيذ البرامج والمسابقات الخاصة بالموهوبين بالمدرسة

01

تشكيل لجنة لرعاية
الموهوبين

02

الاطلاع على التعاميم
واللوائح المنظمة

03

اعداد خطة تنفيذية تتضمن
الأهداف، المراحل الزمنية،
فريق التنفيذ، والمؤشرات.

04

التوعية والتعريف عبر
لقاءات، نشرات، إذاعة
مدرسية، ومنصات رقمية.

05

تسجيل الطلبة باستخدام
استمارات السمات
السلوكية أو حسب الميول
والاهتمامات.

06

اعداد قوائم المسجلين
وفرز الأسماء وفق المعايير
المحددة.

07

تفعيل الشراكات
المجتمعية مع الجامعات
والجمعيات وأولياء الأمور.

08

تنفيذ برامج تدريبية على
نماذج البرامج والمهارات
المطلوبة.

09

متابعة المشاركة ورصد
التزام الطلبة وحل
المشكلات الطارئة.

10

إعداد قائمة بالطلاب
المجتازين أو المتأهلين
وتكريمهم

11

توثيق المراحل لكل برنامج
أو مسابقة وإعداد تقرير
ختامي شامل.

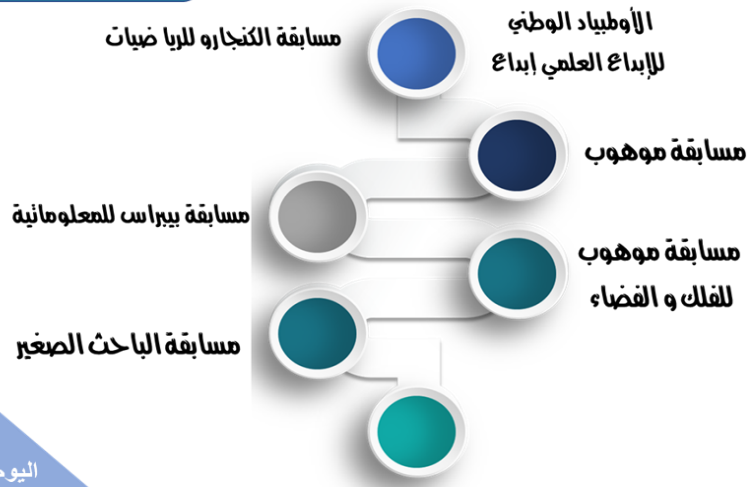
12

قياس الأثر والتطوير عبر
استبانات رضا المستفيد
وتحليل النتائج وتقديم
توصيات.

برامج الموهوبين



المسابقات والأولمبيادات



الفعاليات والمناسبات

برامج رعاية الموهوبين خلال العام الدراسي 1447 هـ

معايير التقويم المدرسي التي يحققها البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

مجال الإدارة المدرسية	01	02	01	06
تطبق المدرسة أساليب للكشف عن مواهب وقدرات المتعلمين وتحدد احتياجاتهم وتحفزهم على المشاركة في مقياس موهبة	01	02	01	06
توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية: لتطوير مواهب المتعلمين وتهيئهم للمستقبل.	01	02	01	05

مجال التعليم والتعلم	02	01	01	01
توفر المدرسة فرصًا متكافئة للتعليم تلبى احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون	02	01	01	01

معايير التقويم المدرسي التي تحققها البرامج الاثرائية

مجال الإدارة المدرسية	01	02	01	06
توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية لتطوير مواهب المتعلمين وتهيئهم للمستقبل	01	02	01	06
مجال التعليم والتعلم	02	01	01	01
توفر المدرسة فرصًا متكافئة للتعليم تلبى احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون	02	01	01	01
توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين	02	01	01	025
تنمي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين	02	01	01	07
مجال نواتج التعلم	03	02	01	06
يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي	03	02	01	06



1- البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين (جميع المراحل)

(يطبق خلال الفصل الدراسي الأول للعام 1447هـ)

هو أحد البرامج الرائدة التي يتم تنفيذها بشراكة استراتيجية بين كل من وزارة التعليم ومؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع وهيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة بالمركز الوطني للقياس مما يرسخ الإيمان العميق بأهمية اكتشاف ودعم فئة الموهوبين وتقديم أقصى درجات الرعاية المناسبة لهم من أجل تحقيق مستقبل واعد لوطنهم.

أهداف البرنامج:

1. الكشف عن الطلبة الموهوبين.
2. بناء قاعدة بيانات شاملة ومفصلة للطلبة الموهوبين.
3. الإسهام في توعية المجتمع بخصائص الموهوبين وأهمية اكتشافهم ورعايتهم.
4. تحقيق العدالة والإنصاف في اختيار الطلبة الموهوبين وتوجيههم إلى برامج الرعاية الملائمة.

الفئات المستهدفة:

1. الطلبة الواعدون بالموهبة من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الأول الثانوي.
2. أسر الطلبة الواعدين بالموهبة من خلال تزويدهم بخصائص الطالب الموهوب وجوانب تميزه وقدراته وإمكاناته.
3. المجتمع المدرسي من خلال توعية منسوبي المدرسة بالموهبة وتفعيل دورهم في الكشف عن الطلبة الموهوبين.

مكونات مقياس موهبة

❖ **الاستدلال اللغوي وفهم المقروء:** وهو القدرة على توظيف اللغة في معالجة المعلومات أو الحقائق المتوفرة، وأيضاً القدرة على تطبيق القواعد اللغوية وتوظيفها في التعامل مع المحتوى المقروء لاستنباط المعاني واستخلاصها وإعادة تنظيمها والإفادة منها.

❖ **المرونة العقلية:** وهي القدرة على إنتاج أفكار متنوعة، وتوجيه النظر إلى مجالات الاستخدام والربط بينها، وتغيير وتنويع طرق التعامل العقلي مع الأشياء والمواقف بحسب طبيعتها وذلك بتحليل صعوباتها إلى عوامل يمكن الاستفادة منها في إيجاد الحلول.

❖ **الاستدلال الرياضي والمكاني:** وهو القدرة على استخدام المهارات الرياضية والتفكير المنطقي للوصول إلى الحلول أو النتائج من خلال استراتيجيات محددة، وأيضاً القدرة على إيجاد علاقة منطقية أو تشابه أو تطابق أو اختلاف.

❖ **الاستدلال العلمي والميكانيكي:** وهو القدرة على استخدام البيانات والحقائق المتوفرة بالحس والتجربة والمنطق للحصول على أخرى لم يسبق تجربتها، ورسم تصور عن ماضيها ومستقبلها. والاستنتاج المنطقي المعتمد على الاستقراء والمبني على الدليل.

أنواع الترشيح للبرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين والصفوف الدراسية المستهدفة:

❖ **الترشيح الذاتي:** يرشح فيه الطالب/ة نفسه أو يرشحه ولي الأمر، في جميع الصفوف الدراسية من الثالث الابتدائي حتى الأول ثانوي في جميع مدارس التعليم (الحكومية، والأهلية والأجنبية) على أن يكون أداء المقياس متاحاً للطالب مرة واحدة فقط لكل مستوى حسب التوضيح الآتي:

1. المستوى الأول: (الصفوف الثالث والرابع والخامس الابتدائي).

2. المستوى الثاني: (الصف السادس الابتدائي والصفان الأول والثاني المتوسط).

3. المستوى الثالث: (الصف الثالث المتوسط والصف الأول الثانوي)

❖ **الترشيح المدعوم من وزارة التعليم:** يتم فيه ترشيح الطالب/ة من قبل المدرسة لما يظهر عليه من خصائص الموهوبين والسمات السلوكية التي أجمع عليها الخبراء المختصين بالموهبة وفق الضوابط التالية:

1. الصفوف المستهدفة (ثالث ابتدائي، سادس ابتدائي، ثالث متوسط) فقط

2. أن يكون المرشح سعودياً أو من أم سعودية فقط

3. ترشيح المستجدين فقط (عدم ترشيح طالب سبق ترشيحه من قبل ترشيح مدعوم)

الجدول الزمني للبرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين 2026

الاجراء	التاريخ
فتح التسجيل الذاتي	الأربعاء 9 / 4 / 1447 هـ الموافق 01 / 10 / 2025 م
موعد اعلاق الفترة الأولى للتسجيل	الاثنين 05 / 5 / 1447 هـ الموافق 27 / 10 / 2025 م
بداية تطبيق مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة	الأحد 18 / 5 / 1447 هـ الموافق 09 / 11 / 2025 م
موعد اغلاق التسجيل النهائي	الثلاثاء 03 / 7 / 1447 هـ الموافق 23 / 12 / 2025 م
نهاية تطبيق مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة	الخميس 05 / 7 / 1447 هـ الموافق 25 / 12 / 2025 م
اعلان النتائج في موقع موهبة	الاثنين 28 / 8 / 1447 هـ الموافق 16 / 2 / 2026 م
نشر النتائج في موقع الهيئة (قياس)	الاثنين 27 / 9 / 1447 هـ الموافق 16 / 3 / 2026 م

مستهدفات الإنجاز من المدرسة:

المؤشر	المستهدف
تسجيل الطلاب	تسجيل 10 طلاب / ات م أو أكثر من الصفوف المستهدفة بالمدرسة
التوعية والتعريف بالبرنامج	تنظيم 3 فعاليات توعوية على الأقل
تدريب الطلاب	تدريب 100% من الطلاب المسجلين
حضور اختبار المقياس	حضور 90% أو أكثر من الطلاب المسجلين

مستهدفات التميز النوعي:

المؤشر	المستهدف
اجتياز المقياس	اجتياز جميع الطلاب المسجلين في مقياس موهبة و حصولهم على تصنيف (موهوب - موهبة استثنائية)

- مستهدفات الإنجاز تهدف إلى تحقيق معايير أساسية يجب أن تلتزم بها المدرسة لضمان تنفيذ فعال للبرامج والمبادرات.
- أما مستهدفات التميز النوعي فهي تهدف إلى تحقيق مستويات أعلى من الأداء تتجاوز المعايير الأساسية، وتعتبر علامة على التميز.

2- نظام التسريع

(يطبق بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 1447هـ)

هو اجراء يعطي الطالب الذي استوفى كامل ضوابط نظام التسريع الحق في الانتقال عبر السلم التعليمي الى صف دراسي أعلى بصف دراس واحد من صفه الذي يدرس فيه ، في الصفوف المستهدفة لنظام التسريع ، ضمن لائحة تقويم الطالب

أهداف البرنامج:

- ❖ تلبية الاحتياجات التعليمية للطلبة الموهوبين بما يتناسب مع قدراتهم الاستثنائية.
- ❖ تعزيز التحدي الأكاديمي وتنمية الإمكانات الإبداعية والمعرفية للموهوبين.
- ❖ الإسهام في إعداد كوادر متميزة قادرة على الابتكار والإنتاج المعرفي بما يحقق رؤية 2030.

الفئات المستهدفة:

1- الطلبة المستهدفون المؤهلون لتطبيق خدمة التسريع :

- الطلبة من ذوي **الموهبة الاستثنائية** في نتائج تطبيق البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين وفقاً للجدول الاتي:

م	المرحلة	الصف الحالي للطالب المرشح للتسريع	اجتياز الاختبار الشامل للصفوف الدراسية المستهدفة من التخطي	الصف المرحل اليه الطالب المجتاز لاختبار التسريع الشامل المرشح للتسريع
1	الابتدائية	الرابع الابتدائي	الخامس الابتدائي	السادس الابتدائي
2	المتوسطة	الأول المتوسط	الثاني المتوسط	الثالث المتوسط

- يطبق نظام التسريع على الطلبة في المدارس الحكومية و الخاصة (الأهلية و العالمية).
 - يطبق نظام التسريع على الطلبة في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.
 - يسمح للطلاب / ة خلال مسيرته في التعليم العام أن يحصل على فرصتي تسريع .
- 2- أولياء الأمور كشركاء في دعم ومتابعة رحلة الطالب التعليمية.
- 3- القيادات المدرسية (مديرو المدارس والوكلاء المسؤولون عن تنفيذ ومتابعة إجراءات التسريع
- 4- المعلمون و الموجهون والمشرفون التربويون المعنيون بدعم الطلبة المسرعين أكاديميا وسلوكيا، نفسياً واجتماعياً



المسابقات ..

معايير التقويم المدرسي التي تحققها المسابقات والأولمبيادات

مجال الإدارة المدرسية				01
تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.	01	03	01	03
توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية لتطوير مواهب المتعلمين وتهيئتهم للمستقبل	01	02	01	06
مجال التعليم والتعلم				02
توفر المدرسة فرصاً متكافئة للتعلم تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون	02	01	01	01
توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين	02	01	01	025
تنمي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين	02	01	01	07
مجال نواتج التعلم				03
يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي	03	02	01	06

1- مسابقة الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي - إبداع 2026 (للمرحلة المتوسطة والثانوية)

(يطبق خلال الفصل الدراسي الأول للعام 1447هـ)



هي مسابقة علمية سنوية تقوم على أساس التنافس في أحد المجالات العلمية، من خلال تقديم مشاريع علمية فردية وفقاً للمعايير والضوابط الخاصة بالمشروع، ويتم تحكيمها إلكترونياً ومباشراً من قبل نخبة من الأكاديميين والمختصين وفق معايير علمية محددة بهدف تحديد المشاريع المتميزة لترشيحها للمراحل التنافسية الأعلى.

رحلة الطالب في إبداع



المجالات العلمية

PLNT علوم النبات	ENEV الهندسة البيئية	CHEM الكيمياء	EAEV علوم الأرض والبيئة	MATS علم المواد	EGSD الطاقة
SOFT نظم البرمجيات	MATH الرياضيات	ROBO الروبوتات والأجهزة الذكية	TECA التكنولوجيا المعززة للفنون	ETSD التقنيات الهندسية	PHYS الفيزياء والفلك
EBED الأنظمة المدمجة	CELL علم الأحياء الخلوية والجزيئية	BCHM الكيمياء الحيوية	TMED العلوم الطبية الانتقالية	BMED الطب الحيوي والعلوم الصحية	ANIM علوم الحيوان
CBIO علم الأحياء الحسائي والمعلوماتية	ENBM الهندسة الطبية الحيوية	BEHA العلوم الاجتماعية والسلوكية	MCRO علم الأحياء الدقيقة		

أهداف الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي:

- ❖ توفير البيئة التنافسية التي تشبع اهتمام الطلبة من أبناء وبنات الوطن.
- ❖ تنمية روح الإبداع لدى الطلبة في المجالات العلميّة والتقنيّة.
- ❖ اكتشاف المواهب والملكات العلمية للطلبة.
- ❖ إكساب الطلبة مهارات البحث العلمي بما يوفر تطوير مواهبهم العلمية الخاصة.
- ❖ تمثيل المملكة العربية السعودية في المحافل الدوليّة بمشاريع متميزة.
- ❖ توجيه الطلبة للوصول لحلول إبداعية واعدة لمشكلات التنمية المستدامة العالمية.
- ❖ توعية الطلبة المبدعين بأهمية الأثر الاقتصادي للبحوث العلمية وتحويلها إلى نماذج مصنعة قابلة للاستخدام.

الفئات المستهدفة:

الطلبة السعوديون من الصف الأول المتوسط الى الصف الثالث الثانوي (من عمر 11- 20 سنة)

الجدول الزمني للأولمبياد الوطني للإبداع العلمي 2026

إلى	من	الحدث
نهاية سبتمبر 2025 م	بداية أغسطس 2025 م	التسجيل في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي
أكتوبر 2025 م		تسجيل ورفع المشاريع العلمية للطلبة
أكتوبر 2025 م		معرض منطقة مكة المكرمة (معرض توعوي)
ديسمبر 2025 م		المعرض المركزي (بجدة) والورش التدريبية المصاحبة
ديسمبر 2025 م		إعلان المتأهلين لمعرض إبداع للعلوم والهندسة 2026
ديسمبر 2025 م		تحديث المشاركين لمعلومات مشاريعهم على الموقع الإلكتروني
فبراير 2026 م		معرض إبداع للعلوم والهندسة (إبداع 2026)

مستهدفات الإنجاز من المدرسة:

المؤشر	المستهدف
تسجيل الطلاب	تسجيل (75 طالب/هـ) كحد أدنى من كل مدرسة ، وفي حال المدراس التي طلابها السعوديون عدد طلابها (100 طالب فأقل) يتم استهداف (25%) من الطلاب السعوديين أو أكثر.
نشر ثقافة البحث العلمي	تقديم 3 فعاليات متنوعة مثل (ورشة عمل ، استضافة خبير ، مطويات ونشرات..)
تدريب الطلاب	تدريب 70% أو أكثر من الطلاب المسجلين على البحث العلمي والابتكار
رفع المشاريع	رفع 5 مشاريع أو أكثر

مستهدفات التميز النوعي:

المؤشر	المستهدف
التأهل للمرحلة النهائية	تأهل طالب/ة الى طالبيين من المدرسة للمعارض التوعوية و المعارض المركزية

- مستهدفات الإنجاز تهدف إلى تحقيق معايير أساسية يجب أن تلتزم بها المدرسة لضمان تنفيذ فعال للبرامج والمبادرات.
- أما مستهدفات التميز النوعي فهي تهدف إلى تحقيق مستويات أعلى من الأداء تتجاوز المعايير الأساسية، وتعتبر علامة على التميز.

2- مسابقة موهوب (متاح لطلاب الصف الأول المتوسط إلى الصف الأول الثانوي)

(تطبق خلال الفصل الدراسي الأول للعام 1447هـ)



هي مسابقة علمية سنوية تستهدف الطلبة من الصف الأول متوسط إلى الصف الأول ثانوي، وتهدف إلى اكتشاف الطلبة المتميزين في العلوم والرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء ، بهدف إلحاقهم بالبرامج التدريبية المتخصصة؛ لتدريبهم وتأهيلهم للمشاركة في المسابقات والأولمبيادات الدولية .

أهداف المسابقة:

- 1- اكتشاف الطلبة المتميزين
- 2- دعم الطلبة المتميزين ببرامج تدريبية متخصصة.
- 3- تطوير العملية التعليمية.
- 4- ترشيح الطلبة المتميزين للانضمام في فرق الأولمبيادات الدولية.

الفئة المستهدفة :

- 1- الطلبة السعوديون من الصف الأول المتوسط إلى الصف الأول الثانوي
- 2- أن يسجل الطالب /ة في تخصص علمي واحد فقط
- 3- سداد مساهمة ولي الامر (مبلغ مالي للمشاركة)

التخصصات العلمية :

- 1- موهوب 1 (رياضيات – علوم) / اختبار عن بعد (باللغة العربية و الإنجليزية)
- 2- موهوب 2 (أحياء – كيمياء – فيزياء) / اختبار حضوري في المنطقة التعليمية التي يتبع لها الطالب (باللغة العربية و الإنجليزية)

رحلة الطالب مع برنامج موهبة للأولمبيات الدولية

(مسابقة موهوب 2 - أحياء - كيمياء - فيزياء):



رحلة الطالب مع برنامج موهبة للأولمبيات الدولية

مسابقة موهوب



اجتياز اختبار موهوب 1 واختبار موهوب 2

المستوى الثاني

الصف الثالث المتوسط - الصف الأول الثانوي

1. ملقحي الشتاء
2. التحريب المكثف
3. ملقحي النخبة
4. تحريب الكتروني

المستوى الأول

الصف الثاني المتوسط - الصف الثالث المتوسط

1. ملقحي الشتاء
2. تحريب الكتروني
3. ملقحي الربيع
4. تحريب الكتروني
5. ملقحي الصيف
6. تحريب الكتروني

المستوى الثالث

الصف الأول الثانوي - الصف الثاني الثانوي

1. ملقحي الشتاء
2. التحريب المكثف
3. ملقحي النخبة
4. تحريب الكتروني

المستوى الرابع

الصف الثاني الثانوي - الصف الثالث الثانوي

1. ملقحي الشتاء
2. التحريب المكثف
3. ملقحي النخبة



المشاركات الدولية



“ موهبة ... حيث نتلمي ”

رحلة الطالب مع برنامج موهبة للأولمبيات الدولية

(مسابقة موهوب 1 - رياضيات وعلوم):



رحلة الطالب مع برنامج موهبة للأولمبيات الدولية

مسابقة موهوب



اجتياز اختبار موهوب 1 واختبار موهوب 2

المستوى الأول

الصف السادس - الصف الأول المتوسط

1. ملقحي الشتاء
2. تحريب الكتروني
3. ملقحي الربيع
4. تحريب الكتروني
5. ملقحي الصيف
6. تحريب الكتروني

المستوى الثاني

الصف الأول المتوسط - الصف الثاني المتوسط

1. ملقحي الشتاء
2. التحريب المكثف
3. ملقحي النخبة
4. تحريب الكتروني

المستوى الرابع

الصف الثالث المتوسط - الصف الأول الثانوي

1. ملقحي الشتاء
2. التحريب المكثف
3. ملقحي النخبة

المستوى الثالث

الصف الثاني المتوسط - الصف الثالث

1. ملقحي الشتاء
2. التحريب المكثف
3. المشاركات الإقليمية
4. ملقحي النخبة
5. تحريب الكتروني



المشاركات الدولية



“ موهبة ... حيث نتلمي ”

الجدول الزمني لمسابقة موهوب 2026

التاريخ	الحدث
سبتمبر إلى أكتوبر 2025 م	فتح التسجيل
أكتوبر 2025 م	اختبار موهوب 1
أكتوبر 2025 م	إعلان النتائج
نوفمبر 2025 م	اختبار موهوب 2
ديسمبر 2025 م	إعلان النتائج

مستهدفات الإنجاز من المدرسة:

المؤشر	المستهدف
تسجيل الطلاب	تسجيل 5 % كحد أدنى من الطلبة حسب ميولهم
انتظام الطلاب في مراحل التدريب والاختبارات التمهيدية	حضور الطلاب المسجلين في المسابقة لمراحل التدريب بنسبة 90 %
الطلاب المتأهلين للمرحلة النهائية من المسابقة.	تأهل عدد طالبين للمرحلة النهائية
الطلاب الذين تجاوزوا اختبار موهوب 1	تجاوز طالب /ة إلى طالبتين لاختبار موهوب 1

مستهدفات التميز النوعي:

المؤشر	المستهدف
عدد الطلاب الفائزين أو الحاصلين على ميداليات (ذهبية، فضية، برونزية).	حصول طالب/ة أو أكثر على ميدالية
عدد الطلبة المؤهلين للانضمام إلى مسارات الأولمبياد الدولي عبر موهبة.	تأهل طالب/ة أو أكثر للانضمام لمسارات الأولمبياد الدولي

- مستهدفات الإنجاز تهدف إلى تحقيق معايير أساسية يجب أن تلتزم بها المدرسة لضمان تنفيذ فعال للبرامج والمبادرات.
- أما مستهدفات التميز النوعي فهي تهدف إلى تحقيق مستويات أعلى من الأداء تتجاوز المعايير الأساسية، وتعتبر علامة على التميز.

3- مسابقة موهوب للفلك والفضاء (متاح لطلاب الصف الثالث المتوسط إلى الصف الأول الثانوي

(تطبيق خلال الفصل الدراسي الأول للعام 1447هـ)

هي مسابقة علمية سنوية تستهدف الطلبة من الثالث متوسط إلى الصف الأول ثانوي، وتهدف إلى اكتشاف الطلبة المتميزين في الفلك والفيزياء الفلكية بهدف إلحاقهم بالبرامج التدريبية المتخصصة؛ لتدريبهم وتأهيلهم للمشاركة في الأولمبياد الدولي لعلم الفلك والفيزياء الفلكية..

أهداف المسابقة:

- 1- اكتشاف الطلبة المتميزين
- 2- دعم الطلبة المتميزين ببرامج تدريبية متخصصة.
- 3- تطوير العملية التعليمية.
- 4- ترشيح الطلبة المتميزين للانضمام في فرق الأولمبيادات الدولية.

الفئة المستهدفة :

- 1- الطلبة السعوديون في التعليم العام من الصف الثالث المتوسط إلى الصف الأول الثانوي، بحسب صفه الدراسي للعام 1447هـ.
- 2- أن يقوم الطالب/ة بالتسجيل للمشاركة بمسابقة موهوب من خلال تعبئة النموذج الإلكتروني لطلب المشاركة ولن يتم قبول أي طالب/ة غير مسجل بالطريقة الرسمية المعتمدة.
- 3- سداد مساهمة ولي الامر (مبلغ مالي للمشاركة)

الجدول الزمني :

- التسجيل: ديسمبر 2025 وحتى يناير 2026
- الاختبار التجريبي: 15 ديسمبر 2025 وحتى 16 يناير 2026
- الإختبار إلكترونياً، يقدمه الطالب عن بُعد: يناير 2026
- إعلان النتائج: يناير 2026

مستهدفات الإنجاز من المدرسة:

المؤشر	المستهدف
تسجيل الطلاب	تسجيل طالبين كحد أدنى من الطلبة حسب ميولهم
حضور الطلاب للورش التدريبية الإلكترونية أو الحضورية المقدمة عبر موهبة.	حضور جميع الطلاب المسجلين في المسابقة لورش التدريب
عدد الطلاب الذين تقدموا للاختبار الأولي	تقدم جميع الطلاب المسجلين للاختبار الأولي
عدد الطلاب المتأهلين من المدرسة للمرحلة النهائية	تأهل طالب من المدرسة للمرحلة النهائية

مستهدفات التميز النوعي:

المؤشر	المستهدف
عدد الطلاب الفائزين أو الحاصلين على ميداليات (ذهبية، فضية، برونزية).	حصول طالب/ة على ميدالية
عدد الطلبة المؤهلين للانضمام إلى مسارات الأولمبياد الدولي عبر موهبة.	تأهل طالب/ة للانضمام لمسارات الأولمبياد الدولي

- مستهدفات الإنجاز تهدف إلى تحقيق معايير أساسية يجب أن تلتزم بها المدرسة لضمان تنفيذ فعال للبرامج والمبادرات.
- أما مستهدفات التميز النوعي فهي تهدف إلى تحقيق مستويات أعلى من الأداء تتجاوز المعايير الأساسية، وتعتبر علامة على التميز.

4- مسابقة كنجارو الرياضيات (متاح لطلاب الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي



(تطبيق خلال الفصل الدراسي الثاني للعام 1447هـ)

مسابقة الكنجارو للرياضيات (Kangaroo Math Competition) هي مسابقة دولية تُعد من أكبر المسابقات العالمية في مجال الرياضيات، ويشارك فيها ملايين الطلاب من أكثر من 80 دولة حول العالم.

أهداف المسابقة:

1. تشجيع الطلاب على إتقان المعرفة في الرياضيات
2. تطوير المهارات الرياضية والقدرة على حل المسائل الحسابية
3. تطبيق المفاهيم الرياضية وربطها بحياتهم اليومية
4. توفير بيئة تعليمية تنافسية محفزة وممتعة لتعليم الرياضيات
5. تعزيز أهمية تعلم الرياضيات لطلبة التعليم العام

الفئة المستهدفة

1. الطلبة (سعوديين أو مقيمين) من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي
2. سداد مساهمة ولي الأمر

مستويات المسابقة :

الصفوف	عدد الأسئلة (نظام الاختيار من متعدد،)	زمن المسابقة بالدقائق
الثالث والرابع الابتدائي	24	75
الخامس والسادس الابتدائي	30	90
الأول والثاني المتوسط	30	90
الثالث متوسط والأول الثانوي	30	90
الثاني والثالث الثانوي	30	90

الجدول الزمني لمسابقة كنجارو الرياضيات 2026

التاريخ	الحدث
يفتح في فبراير 2026 م	التسجيل
يغلق في مارس 2026 م	الاختبار
التجريبي في فبراير وأبريل 2026 م	الرسعي في أبريل 2026 م
أبريل 2026 م	اعلان النتائج
يونيو 2026 م	تسليم الميداليات

مستهدفات الإنجاز من المدرسة:

المؤشر	المستهدف
تسجيل الطلاب	تسجيل 5 طلاب كحد أدنى من الطلبة حسب ميولهم
عدد الطلاب المختبرين للاختبار (التجريبي والرسعي)	حضور جميع الطلاب المسجلين في المسابقة للاختبار (التجريبي والرسعي)

مستهدفات التميز النوعي:

المؤشر	المستهدف
عدد الطلاب الفائزين أو الحاصلين على ميداليات (ذهبية، فضية، برونزية).	حصول طالب/ة على ميدالية

- مستهدفات الإنجاز تهدف إلى تحقيق معايير أساسية يجب أن تلتزم بها المدرسة لضمان تنفيذ فعال للبرامج والمبادرات.
- أما مستهدفات التميز النوعي فهي تهدف إلى تحقيق مستويات أعلى من الأداء تتجاوز المعايير الأساسية، وتعتبر علامة على التميز.

5- مسابقة بيبيراس موهبة للمعلوماتية (متاح من الصف الثالث الابتدائي الى الصف الثالث



(الثانوي)

(تطبق في الفصل الدراسي الأول والثاني للعام 1447هـ)

هي مسابقة دولية عن بُعد في الفكر المعلوماتي والمنطق والتفكير الحسابي بين طلاب المدارس، يشارك فيها أكثر من مليوني طالب وطالبة من أكثر من 70 دولة، وتعد المسابقة هي المدخل الرئيسي لبرنامج موهبة للأولمبيادات الدولية ضمن المنتخب السعودي للمعلوماتية حيث سيتم اختيار الطلبة السعوديين من المرحلة المتوسطة فقط حسب شروط البرنامج. -يتم تنفيذ التحدي باستخدام أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو المحمولة.

رحلة الطالب مع برنامج موهبة للأولمبيادات الدولية في تخصص المعلوماتية



أهداف المسابقة:

1 - تشجيع الطلاب علي مهارات حل المسائل ومفاهيم المعلوماتية التي تشمل المقدرة علي تحويل المسائل الصعبة إلي عناصر سهلة، والتعرف علي مبادئ الخوارزميات والأنماط والتجريد.

2- اختبار قدرة الطالب علي التفكير في حل المشكلات

3- تعليم طرق الحل المنهجي بطريقة غير مباشرة

4- حل أكبر عدد من المسائل في الوقت المخصص.

الفئة المستهدفة :

1- الطلبة (سعوديين أو مقيمين) من الصف الثالث

الابتدائي الى الصف الثالث الثانوي

2- سداد مساهمة ولي الأمر

الجدول الزمني لمسابقة بعباس موهبة للمعلوماتية 2026

التاريخ	الحدث
يفتح في أكتوبر 2025 م	التسجيل
يغلق في ديسمبر 2025 م	الاختبار
يناير 2026 م	اعلان النتائج
فبراير 2026 م	تسليم الميداليات

مستهدفات الإنجاز من المدرسة:

المؤشر	المستهدف
تسجيل الطلاب	تسجيل 5 طلاب كحد أدنى من الطلبة حسب ميولهم
تدريب الطلاب على نماذج المسابقة	تدريب جميع الطلاب المسجلين في المسابقة
عدد الطلاب الذين تقدموا للاختبار "عن بعد"	اختبر جميع الطلاب المسجلين في المسابقة

مستهدفات التميز النوعي:

المؤشر	المستهدف
عدد الطلاب الفائزين أو الحاصلين على ميداليات (ذهبية، فضية، برونزية).	حصول طالب/ة على ميدالية
عدد الطلبة المؤهلين للأولمبيادات الوطنية والدولية للمعلوماتية	تأهل طالب/ة للأولمبيادات الوطنية والدولية للمعلوماتية

- مستهدفات الإنجاز تهدف إلى تحقيق معايير أساسية يجب أن تلتزم بها المدرسة لضمان تنفيذ فعال للبرامج والمبادرات.
- أما مستهدفات التميز النوعي فهي تهدف إلى تحقيق مستويات أعلى من الأداء تتجاوز المعايير الأساسية، وتعتبر علامة على التميز.

6- مسابقة الباحث الصغير 2026 (متاح من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس الابتدائي)

(تطبيق في الفصل الدراسي الثاني للعام 1447هـ)

هي مسابقة علمية تستهدف طلاب المرحلة الابتدائية لتنمية مهارات البحث العلمي والابتكار من خلال تقديم مشاريع علمية فردية أو جماعية وفقاً لمعايير والضوابط الخاصة بالمشروع، وبما يتناسب مع المرحلة العمرية للطلاب، ويؤهلهم للمشاركة في المسابقات العلمية محلياً وعالمياً.

اهداف المسابقة :

1. نشر ثقافة البحث العلمي والابتكار في سن مبكرة في المدرسة
2. إعداد الطلاب للمشاركة العلمية المحلية والدولية
3. تطوير مواهب الطلاب وحثهم على التنافس الشريف
4. رفع جودة المشاريع العلمية في البحث العلمي والابتكار المشاركة في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي إبداع

الفئة المستهدفة

- 1- الطلبة السعوديين و المقيمين في المرحلة الابتدائية بالصفوف العليا (رابع، خامس، سادس)
- 2- المشاركة بمشروع واحد سواء فردي أو جماعي (3 طلبة كحد أعلى)
- 3- المشاركة ضمن المجالات (الابتكارات في العلوم الصحية، تحديات الحج والعمرة، الذكاء الاصطناعي)
- 4- اشراف المنسق/ة على مشاريع الطلبة، ويمكن مشاركة معلمي التخصصات الأخرى بالمدرسة
- 5- الالتزام بقواعد الأمن والسلامة والأخلاقيات العلمية

الجدول الزمني لمسابقة الباحث الصغير 2026

التاريخ	الحدث
يناير 2026 م	التسجيل
يناير 2026 م	تدريب الطلبة على أساسيات البحث العلمي والابتكار
فبراير 2026 م	كتابة ورفع المشاريع العلمية للطلبة
مارس 2026 م	التصفيات والمعرض المصاحب
مارس 2026 م	اعلان النتائج وتكريم الفائزين

مستهدفات الإنجاز من المدرسة:

المؤشر	المستهدف
تسجيل الطلاب	تسجيل 15 طالب/ة أو أكثر من الصفوف المستهدفة بالمدرسة
تدريب الطلاب	تدريب 70% أو أكثر من الطلاب المسجلين
إنتاج المشاريع	إنتاج 3 مشاريع أو أكثر
التأهل للتصفيات	تأهل مشروعين أو أكثر على مستوى إدارة تعليم مكة

مستهدفات التميز النوعي:

المؤشر	المستهدف
الفوز بجائزة او مراكز خاصة	فوز مشروع أو أكثر

- مستهدفات الإنجاز تهدف إلى تحقيق معايير أساسية يجب أن تلتزم بها المدرسة لضمان تنفيذ فعال للبرامج والمبادرات.
- أما مستهدفات التميز النوعي فهي تهدف إلى تحقيق مستويات أعلى من الأداء تتجاوز المعايير الأساسية، وتعتبر علامة على التميز.

CALENDAR
2026
Saudi Arabia

المناسبات والفعاليات الخاصة بالموهوبين

معايير التقويم المدرسي التي يحققها الاحتفاء بالمناسبات والفعاليات الخاصة بالموهوبين

01 مجال الإدارة المدرسية				
تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية	01	02	01	01
تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.	01	03	01	03
03 نواتج التعلم				
يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية	03	02	01	01
يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية	03	02	01	04
يظهر المتعلمون اعتزازا بثقافتهم واحتراما للتنوع الثقافي في المجتمع	03	02	01	07

الأيام والمناسبات الوطنية والعالية الخاصة بالموهوبين

التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	المناسبة
4 - 7 مارس 2026	14 - 18 رمضان 1447	اليوم الخليجي والأسبوع الوطني للموهبة والابداع
21 أبريل 2026	4 ذو القعدة 1447	اليوم العالمي للإبداع والابتكار
26 أبريل 2026	9 ذو القعدة 1447	اليوم العالمي للملكية الفكرية

مستهدفات الإنجاز من المدرسة:

المؤشر	المستهدف
نشر ثقافة الموهبة و الابداع	تعريف وتوعية 80 % من الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور بالمدرسة واشراكهم في تفعيل الايام الوطنية والعالمية ، وإبراز جهود المملكة في اكتشاف و رعاية الموهوبين
إعداد برنامج للاحتفاء بالمناسبات الخاصة بالموهوبين	إعداد وتنفيذ برنامج للاحتفاء بالمناسبات في البيئة المدرسية، يشمل 3 أنشطة متنوعة أو أكثر (علمية، إبداعية، ثقافية، اجتماعية) وتوثيقها ضمن التقرير.
تفعيل الشراكة والتعاون مع الجهات المجتمعية	استقطاب عدد 2 من الجهات أو المؤسسات التي تشارك المدرسة في تنفيذ الفعالية (جامعات، جمعيات، مراكز ابتكار، أولياء الأمور)
المشاركة في الورش التدريبية	متابعة حضور الطلبة " العدد المستهدف " في كل فعالية للورش التدريبية الخاصة بالموهبة والإبداع والملكية الفكرية (المقدمة من قسم الموهوبين)

مستهدفات التميز النوعي:

المؤشر	المستهدف
مبادرة نوعية متميزة	تصميم وتنفيذ مبادرة نوعية مبتكرة تركز على تعزيز القيم الوطنية أو إبراز منجزات الموهوبين بالمدرسة. (بحوث، ابتكارات، منتجات طلابية، مقاطع توثيقية)

- مستهدفات الإنجاز تهدف إلى تحقيق معايير أساسية يجب أن تلتزم بها المدرسة لضمان تنفيذ فعال للبرامج والمبادرات
- أما مستهدفات التميز النوعي فهي تهدف إلى تحقيق مستويات أعلى من الأداء تتجاوز المعايير الأساسية، وتعتبر علامة على التميز.

التقويم الذاتي للأداء المدرسي في مجال رعاية الموهوبين

التقويم الذاتي للأداء المدرسي في مجال رعاية الموهوبين

التقويم الذاتي هو عملية منهجية تقوم بها المدرسة لمراجعة وتقدير مستوى أدائها في مجال رعاية الطلبة الموهوبين، من خلال تحليل مدى تحقق الأهداف، ومطابقة الإجراءات للمعايير المعتمدة، واستعراض المؤشرات الكمية والنوعية. ويُعد أداة داخلية تساعد المدرسة على قياس أدائها بموضوعية، وتحديد جوانب القوة والضعف، بما يساهم في تحسين جودة البرامج والخدمات المقدمة للطلبة الموهوبين.

أهداف التقويم الذاتي للأداء المدرسي :

- 1- تعزيز وعي المدرسة بمستوى أدائها في رعاية الموهوبين.
- 2- قياس فاعلية البرامج (الكشف عن الموهوبين - البرامج الإثرائية - الأولمبيادات و المسابقات - المناسبات) وجودة مخرجاتها.
- 3- تحديد مجالات القوة وتعزيزها، والكشف عن جوانب القصور لمعالجتها.
- 4- دعم المدرسة في بناء خطط تطويرية واقعية مبنية على الأدلة والشواهد.
- 5- مواءمة الأداء المدرسي مع متطلبات رؤية 2030 ومعايير وزارة التعليم في رعاية الموهبة والإبداع.

الفئة المنفذة:

- 1- مدير/ة المدرسة (رئيس)
- 2- منسق/ة الموهوبين. (عضو ومقرر)
- 3- لجنة رعاية الموهوبين (أعضاء)
- 4- الطلبة وأولياء الأمور بشكل غير مباشر عبر أدوات الرصد (استبانات - ملاحظات - تقارير).

وقت التنفيذ:

يُنفذ مرة واحدة في نهاية كل عام دراسي بعد استكمال جميع برامج الموهوبين ومناسباتهم.

الحقيبة التفاعلية لمنسق/ة الموهوبين بالمدرسة



سجل منسق/ة الموهوبين



برامج رعاية الموهوبين



المسابقات



المناسبات الخاصة بالموهوبين



مرفقات ونماذج



مكتبة الموهوبين



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مكة المكرمة

الشؤون التعليمية

إدارة تنمية القدرات

قسم الموهوبين



وزارة التعليم
Ministry of Education

قسم الموهوبين
بالإدارة العامة لتعليم مكة المكرمة

SITES.MOE.GOV.SA/MAKKAH/