

المراجعة النهائية

مادة علوم الأرض

هاني الملك

* بعد دراستك للمادة: مراجعة الأسئلة

* الأشكال والأسئلة التي ليس لها اجابة

يرجع لورقة اطراجعة اطكتيفية

* الأشكال ضروري مراجعة أسئلتها من ورقة اطكتيفية

٤) مقدرات دراستك :

١) التأثير على الموضوعات المائية :

- درجات الحرارة + الصناعات الضيفية
- تصريحات حافزه :

$$\text{ن}_m = \text{ن}_0 + 5 - 0.5 \cdot \frac{\text{ن}_c}{\text{ن}_0} = 5.5$$

- تغير النهر

- حمله $H-10$ + حمله لحمله امرأة
- ظاهر التراجع نحو الأعلى

- نظرية لافتخار لمطعم + الدولة لارتفاعه

٢) التأثير على الرياح وحرارتها بمنطقة (ازوجي وورقة المائدة) :

٣) حساب عمر الكون المفتوح . المائدة ص ٩

٤) تصريحات حافزه سببها (المائدة ص ٧)

ادرس الشكل المجاور، ثم اجب على ما يلي:

- أي المجرات المشار إليها بالمرؤ تتبع المجرات (الاهليجية ، الظلانية ، غير المنتظمة).
- أي المجرات الأكثر تزيجاً نحو الأخر؟

لذا عدلت عن مراجعة ابتداء المجرة ج عن ١٠٠٠ كم/ث

وثبتت هيل (١٠٠) كم/ث . مليون فرسخ، فما بعد المجرة جا؟

ادرس الجدول المرفق الذي يوضح الاتصال المطلقة وسرعة ابتداء بعض المجرات هنا، ثم اجب على ما يلي:

- أي المجرات لها أعلى سطوع؟
- صفن المجرة (ب)؟

لذا عدلت تأثير ازيداً أكبر نحو الأخر؟ قدر تلك؟

قلن بين المجرة (أ) و (ب) من حيث: نوعها - كمية الغازات والأغيرة بين تجويمها - عمر المجرة.

ما بعد المجرة (ب) هنا، إذا عدلت أن ثبت هيل ١٠٠ كم/ث مليون فرسخ فكم؟

ما تأثير الظاهري للمجرة (ب)؟ (لو ١٠٠٧ = ٠٠٧)

أي المجرات الأعلى شدة إضاءة؟

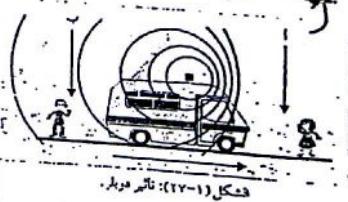
ادرس الشكل المجاور الذي يوضح العلاقة بين سرعة ابتداء المجرات ويدعها عاشم اجب على ما يلي:

- ماذا يمثل خط البياني؟
- ما قيمة ثابت هيل؟

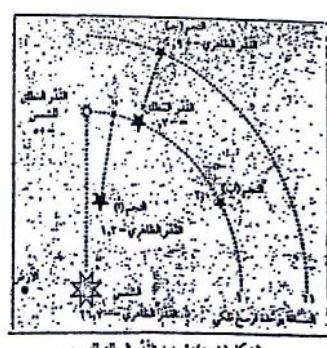
ما المطر المطلق لل مجرة (ب) إذا كان قدرها الظاهري (١٥٤)؟

(١) مليون فرسخ = ٣٢٦ مليون سنة ضوئية

ازوجي وورقة المائدة



ازوجي وورقة المائدة
الشكل مع استثنائه



شكل (١٠-١): تأثير المطر المطلق للمجرة

شدة الضراوة الظاهرة : المجموع الطلي للطاقة الضوئية احتلاطة لعيدها لراصد

عرض المختبر لمجلد ما يلي:

- الكونية - اسماع لخلفية الكونية.

- ٦- فتشر ما ياتي تفسيرا علميا دليلا:
- تتاب مدة حياة النجم عكسيا مع كتلته.
 - لا زرني التفريج السوداء في السماء.
 - نجمان، الأول يد الجوزاء طول موجة النروءة للإشعاع (١٠٠٠) انفستروم، والثاني النسر وتبعد درجة حرارة سطحها (٦٠٠٠) كلفن، ثابت فين = 2.9×10^{-3} ك.م. احسب ما ياتي:
 - درجة حرارة نجم يد الجوزاء السطحية.
 - سطوع نجم يد الجوزاء نسبة إلى سطوع الشمس، إذا علمت أن مساحة سطح نجم يد الجوزاء تبدل (٤٠٠) ضعف مساحة سطح الشمس.
 - ادرس الجدول (٦-١)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

الجدول (٦-١): الرؤا (٨).			
نوع النجم	النصف الطيفي	الفتر المطلق	رمز النجم
تابع رئيس	٤٩٤	G	١
عقلان أحمر	٢-	K	٢
تابع رئيس	صفر	B	٣
فوق علّاق أحمر	٨-	M	٤
تابع رئيس	٤٤	G	٥

- أ- أي النجمين أكبر حجما (١) أم (٥) \odot برافته وبربه بحراً \rightarrow الليل سطح
 ب- مارق النجم الذي له أعلى درجة حرارة؟ \odot
 ج- مارق النجم الذي يمثل الشمس؟ \odot
 د- درجة حرارة سطح النجم (٣) أعلى من درجة حرارة سطح النجم (٤)، إلا أن سطع النجم (٤) أكبر، فتشرب ذلك. اللهم (٤) ألمد حجا (حاجة - على)
 هـ- ثبت أن النجمين (٥) و (٢) متوازيان في شدة إضاءتيهما الظاهرية. فما تهمما سيكون الأبعد عن سطح الأرض؟ \rightarrow الليل سطح صور الزينة
الليل سطح \leftarrow درالناري (٢) هو الأبعد لانه طرورة

١- نجم (س) قفتر الظاهري (٤)، شدة إضاءته الظاهرية أكبر ١٠ مرات من شدة الإضاءة الظاهرية للنجم (ص)، والنجم (ص) شدة إضاءته الظاهرية أكبر ١٠٠ مرات من شدة الإضاءة الظاهرية للنجم (ع). احسب القتر الظاهري للنجم (ع).

٢- نجمان (س، ص)؛ إذاً وُضِعَ النجم (س) على بعد ١٠ فراسخ فلكية يتغير قفتر الظاهري من ٧ ليصبح ٣٤، وإذاً وُضِعَ النجم (ص) على بعد ١٠ فراسخ فلكية تزداد شدة إضاءته بمقدار ٦٢٥ ضعفاً. أجب عملياً:

أ- أي النجمين (س) أو (ص) أبعد عن الأرض؟ \rightarrow حل

ب- ما القتر المطلق للنجم (س)؟ \rightarrow ٣

ج- احسب نسبة التغير في شدة إضاءة النجم (س). \rightarrow $\frac{H_0}{H} = \frac{10^3}{10^4} = 10^{-1}$

٣- نجمان (س، ص)؛ القتر الظاهري للنجم (س) يساوي ضعف القتر الظاهري للنجم (ص)، وشدة إضاءة النجم (ص) تبدل ١٠٠، من شدة إضاءة النجم (ص)، احسب:

أ- القتر الظاهري لكل منها.

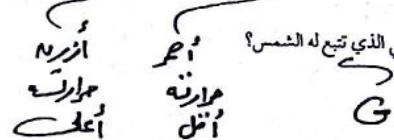
ب- يهد النجم (ص) إذا كان الفرق بين القتر المطلق والقتر الظاهري لهذا النجم يساوي .

٤- من دراستك لخط (H-R) قارن بين مجموعة النجوم الحمر العملاقة وفرق العلاقة والأذواق البعض من حيث: موقعها على الخط، وسطوعها، ودرجات حرارة سطحها، ومساحتها،نظم إجابتك في جدول.

ب- متى يصبح النجم الأولي نجم تابع رئيس؟

د- صفت الماء النجم اعتماداً على درجات حرارتها السطحية إلى مجموعة من الأصناف الطيفية:

أ- قارن بين نجوم الصنف الطيفي (M) ونجوم الصنف الطيفي (B) من حيث: اللون ودرجة الحرارة.



ب- ما الصنف الطيفي الذي تبع له الشمس؟

ادرس البيانات المرسحة في الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

الجدول (١-٥): اختر معلوماتك.		
رمز النجم	طول موجة الحرارة المنشعة (ألفونسي)	النصف المطلق
٢-	٢٩٠	أ
٥	٥٠٠	ب
١٠	١٠٠٠	جـ

١- مارمز النجم الأعلى درجة حرارة؟ \odot (أتمد لمدرسة ثورق)

٢- مارمز النجم الأكبر سطوعاً؟ \odot (أتمد لمدرسة ملده)

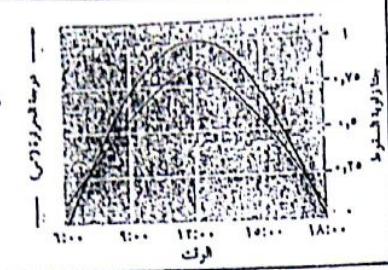
٣- ما النسبة في درجة حرارة النجمين (ب، جـ)؟ $\frac{D_{جـ}}{D_{ب}} = \frac{L_{جـ}}{L_{ب}} = \frac{100}{50} = 2$

٤- ما العلاقة بين درجة الحرارة وطول موجة النروءة للإشعاع؟ عكسية

الوحدة الثانية

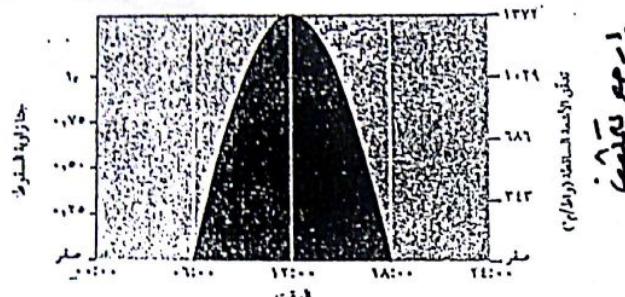
المعلم هاني الملك

باب المثلث

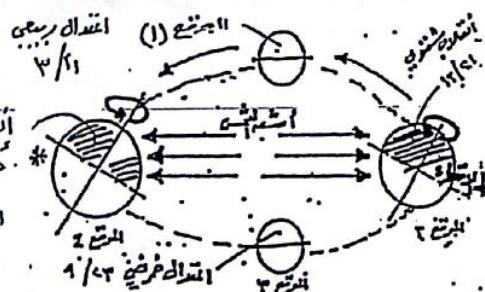
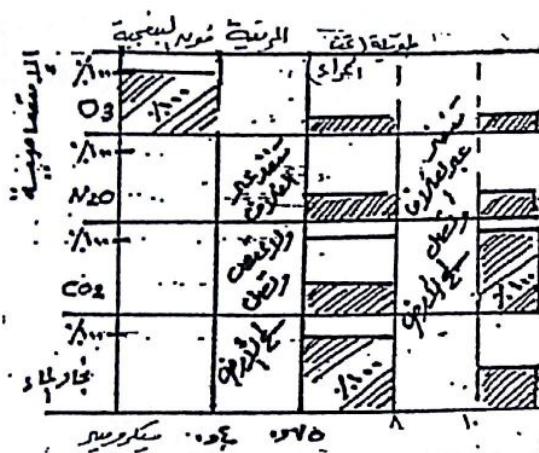


شكل (٢-٠-٠): التغير في درجات الحرارة

الدرس الثاني الذي يمثل تغير الأشعة الشمسية على سطح الأرض الجوي بتغير زاوية السقوط على مدار



شكل (٢-٠-١): تغير تدفق الأشعة الشمسية على سطح الأرض بتغير زاوية السقوط على مدار اليوم.



على كل عالي:

- النافع جاري فناءه الاستهلاك حباري فناءه الصعب.
- ابتدأته الشابت لشيء منه كورب لا يضر.
- لم يور السعاد مانحة للمرتفع في الجو لم يهان.
- = = = ليس فهو في حمر مترب.

- فهو سعاد ضاد قلائد الماء.

* التأثير على المصادرات المالية:

- ① حباب الطافت منه نسخة في الأرض.
- ② التغير الفصل (٣). الارتفاع الجارى
- ③ التأثير على الأسماء والرسائل المرفقة من ملائكة
- ④ التأثير على المجموعات المالية:

- الارتفاع الجارى
- التصريح على الماء وهي للإصرار نسخة.
- الشابة لشيء في طرف

- ٥ أذى شراث نه تصريحاته ما نفع لها جتنا
- ٦ التغير الفصل (٣) التغير العوسي في درجة الحرارة (٢) ابتدأته للأقاليم فنافسها
- ٧ وضع المصود بكل عالي:

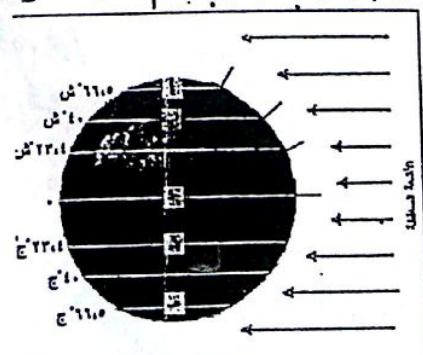
- الارتفاع - تضمنه الأشعة شاملة
- الشابة لشيء - التصريح

- ٨ خارج منه الارتفاع لشيء والارتفاع صاحبها:
- درجة بمحنة - الطول هوبي - نوع المنسنة
- الطاعة - الإحساس به.

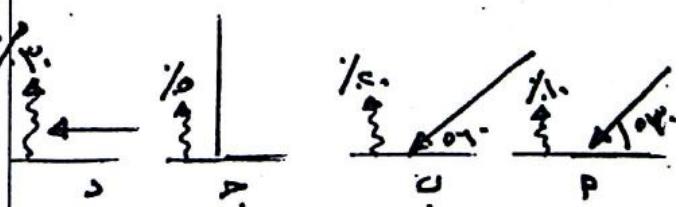
- ٩ طرفة الارتفاع لشيء العاجز:
- أذى شراث طرفة آخر.
- وضع آليته العاجز.
- يغير العاجز منه الارتفاع الارتفاع تخلصها للارتفاع
- نه طافت نزاجهم على.

- ١٠ جو العاجز لشيء للارتفاع الذي يدخله لشيء (١)
- نسخة كورب به أذا عاشه أن الشابة لشيء لاب
- = ١٠٠ حاطرام.

- ١١ جو العاجز لشيء لكورب (٢) أذا عاشه أن قدره لشيء لشيء لشيء
- ٣٠٠ - ٣٠٠ بعد اللشك بمقدمة (٣) ٣٠٠



ووجه



- ١) حدد زاوية سقط لارضية لارتفاع زراعي
 بـ ٣٠° جـ ٩٠° دـ ٥٠° هـ ٦٠° فـ ٩٠°

٢) سطح تناولها حيث ترتفع لارتفاع
 (١) اصل تأثير العلامة الحوي

في المهمة الثالثة

١. التاريخ أسمى = ارجع بـ مرتبة المئون
٢. القراء على الموضوعات العالمية :

 - سرطان التبغ - التبغ - المخان (عدم تدخين)
 - تبغ الأصداف لصيانته - الأشجار الاصناف
 - كثافة المفاصد من حملها (أو أسلوب)
 - مبدأ الاستمرارية في نباتات وأعشاب
 - مذاق وروائح بساطة لذوقها يجيء بعده
 - المقولات / الرسوبية للأحياء
 - طرق الدورة - نتائجها
 - سرطان استخدم لبيان تباين في تعدد العبر المطردة
 - النباتات حالات مرضية
 - الاجاثات ينبعون من مرتبة المائة
 - العبر للطنه (نظام دراساتي) (اطي)

- ٤. خطة عمل ملخصي:**
- ابن الأبارق خطوة بخطوة ترتيب بحسب التي جرى في بحثه.
١. تلوث المجرى : تجربة ك. طهوريلسا : جوش
 ٢. تلوث المجرى (دكتوري) : ك. سكوت لـ لستون : جب
 ٣. طهور التربة : متسلقة
 ٤. أشار إلى تربة : جوش
 ٥. طهور التربة : متسلقة
 ٦. تلوث المجرى : تجربة ك. جوش
 ٧. تلوث المجرى بـ ٩٪ الماء المائية : ك. جوش
 ٨. تلوث المجرى (اليزيجي) : ك. جوش
 ٩. الماء المائي : جوش
 ١٠. تلوث المجرى : جوش
 ١١. الماء المائي : جوش
 ١٢. تلوث المجرى : جوش
 ١٣. الماء المائي : جوش
 ١٤. تلوث المجرى : جوش
 ١٥. الماء المائي : جوش
 ١٦. الماء المائي : جوش

عمل ملخصي :

١. بعد الأدلة العبرية الرسمية وأشاراته الأجهزة الفارغة .
٢. خطه للأجزاء لصيانته المؤدية طريقة نادرة جداً .
٣. برامج التغذية تقتضي في النبات .
٤. ينبع التغذية من البرامج الطبيعية فيها .

العمل

٥٠ مذكورة في ١٣٧٥م والثالث (١٣٥٥م) حكمت المحكمة العليا (١٠/٩٠، ٥٠/٩٠) على الترميم ، رئيس الأسلحة العلائقية تمايز لها حكم كتيبة الطائفة المقيدة لعل منظر ، إذا فرضت لمعلم جميعها للارتفاع نفسه .

٦. إذا شئت لمختلف المجرى ٤/٢/١٣٧٢ للطاقة المائية

إلى ثلاثة على ، أحبب إليه طائفة التي تحضر كل منها أشرف ضوابط ماقتها

٧. دواعات في عدم واحد ، سرطان العطالية الصحراء ٤/٢/١٣٧٢

$$\text{الفرق} = \frac{1}{3} \times ١٣٧٢ = ٤٥٣$$

$$\text{الفرق} = \frac{1}{3} \times ٤٥٣ = ١٥١$$

$$\text{الفرق} = \frac{1}{3} \times ٤٥٣ = ١٥١$$

٨. إذا أحبب العلائق بمحبيه في تجربة ٤/٣/١٣٧٢

٩. سرطان تجربة الماء المائي طائفة على كان

١٠. تجربة ٤/٣/١٣٧٢ طائفة على كان

١١. تجربة الماء المائي طائفة على الحارفي للعلائق

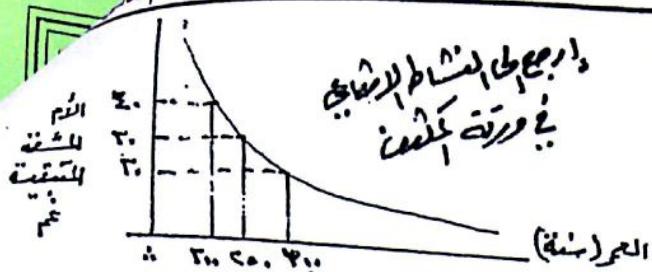
١٢. طائفة الماء المائي طائفة على

١٣. طائفة الماء المائي طائفة على

١٤. طائفة الماء المائي طائفة على

١٥. طائفة الماء المائي طائفة على

الوحدة ..



الشكل عين الصisel لم يرستماني في الصغير المقاوله

ناري ثديي

ناري ثديي

ج

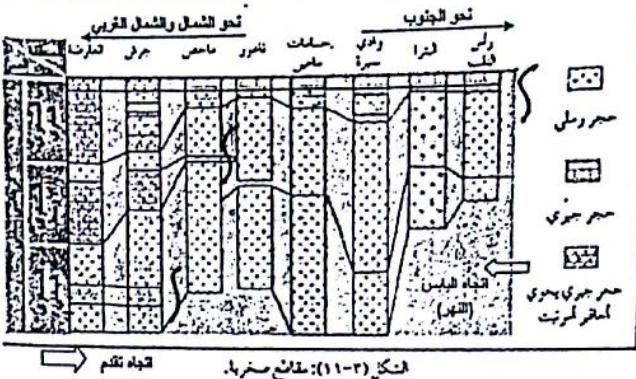
ثديي ثديي

ثديي ثديي

الرُّون الشَّكَلُ الَّذِي يَبْيَنُ التَّارِيخَ الْجِيُوَلُوجِيَّ لِلتَّرَابِلُورِيتِ، ثُمَّ لَجُوبِ عَنِ الْأَسْلَةِ الْأَتْقَانِ :	
اللَّامِي	أَعْلَى
كَرْبَلَاءُ	كَرْبَلَاءُ
بَغْدَادٌ	بَغْدَادٌ
الْمَدِينَةُ	الْمَدِينَةُ
الْمَهْرَبُ	الْمَهْرَبُ
الْمَدِينَةُ	الْمَدِينَةُ
كَوْكَبِي	كَوْكَبِي
مَهْرَبِي	مَهْرَبِي
شَلَّارِي	شَلَّارِي
الْأَرَادِفِيَّ	الْأَرَادِفِيَّ
كَارْمَيِي	كَارْمَيِي
تَصْلِيزُ وَمَعْ لِجَرْمَاتِ جَلْدِيَّةٍ	
التَّارِيخُ الْجِيُوَلُوجِيُّ لِلتَّرَابِلُورِيتِ.	

- لـ الكتاب المنشاوي لـ تلميذ المعلم للأخضر ؟
لـ كتاب حمد
وقد أدى إلى إنشاء أفضل المعاشر بـ تقدمة تلميذ
أscar Hergé الغارقة بـ برقة ، على .
لـ كتاب حمد

- يصعب استخدام الماء للاستهلاك في تهديد أهار التهوية بسبب انتشار المعاشرة.
- تخرج المساعدة المائية في صور الماء.
- نفحة الصفر الفاري تسمى نفحة الماء.
- لا تصل المفاجأة الصفرية للقلعات في مياهها البعيدة.
- عدم اكتفاء دهون أحواض التلقيح والسوائل في حقيقة واحدة مما ينذر طلاقها في حقيقة مختلفة.



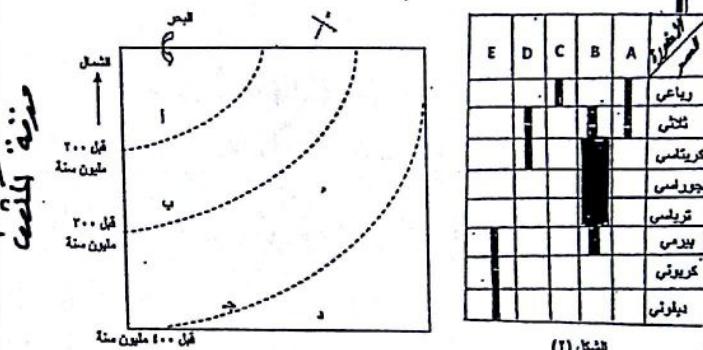
- * نمل اساطلیتی الدروزن في اعجم كفر ترکي المُرتَدِن ؟

- نے پستو ایمانی : خوب جوہ / خالہ ماپت .

-- الدوست : خوب حاپت .

-- العلوی : خوب داسہ لفقب .

* مرتق نعم لعمر / تراجع لبحر ؟



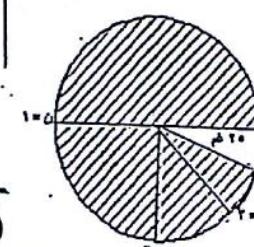
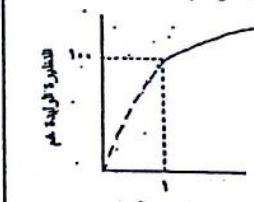
- ذكرى الشكل المجلور الذي يمثل ملقطين لصقور روسية
 - وصقر ناري (ن) ثم جب عاصي على بعد يتسلم المسئولة .
 - ماتخو المسئولة التي قت بها ما الأنس المعتمد فيها .
 - أي الملقطين يطلق صقور ألقن ؟ أحدث ؟
 - ما الطبلة الأقلم ؟ أحدث ؟
 - أي الملقطين يطلق سطح عدم توافق ؟
 - ما عدد سطوح عدم التوافق ؟
 - ما عدد الطبقات الشائعة ؟ ما الطبقات الشائعة ؟
 - ما العدد الكلي للطبقات ؟

١- ما سبب اختلاف ميك طبقة الحجر الجيري والغضار في المقطوع (ب) ؟

٢- من أي المقطعين شاعت طبقة الحجر الرملي ؟

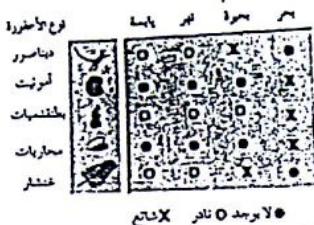
- ٦) : ادرس الشكل المرفق الذي يمثل منحنى النمو الإشعاعي لعنصر مشع ، ثم أجب عما يلي :

 - ١- ما هي قيمة النظيرة الأم المنشطة الأصلية ؟
 - ٢- كم يبيت من الننصر المشع وكم يبيت من النظيرة الرايوبردة بعد مرور قدرتي عبر النصف ؟



- ١- ما كمية التباين في المائة المشعة الأصلية؟
 ٢- ما كمية التباين المنشأة المتبقية بعد مرور ثلاثة فترات عمر النصف
 ٣- كم ينبع من التباين الوليدة بعد مرور ٤ فترات عمر النصف؟

المعلم هاتي الملك

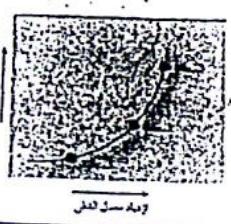


٢- هي تلك وجدت أحذية لمونيت في صخور عمرها ١٠٠ مليون سنة منتشرة في منطقة ما . على ماذا يدل ذلك ؟

٣- ما المقصود بالجغرافية القديمة ؟

توزيع التأثير والتحول وخط التوازن الذي يكتسب تسللا في الأزمنة القديمة .

٤- يوضح الشكل العلاقة بين معدل النفن وعمره حظ اللدن الحن كلثورة .
منذ هذه المائة .



كلما زاد معدل ندن اللدن العري .
يدل أنه على في المائة (ب) و (ج) التي تلقي نفسة من

الكتلة قوية ، فلي أي منها قد يفتر على أحد أكثر من الأحذية .

في المائة (ب) يشير على أحد أكثر من الأحذية ، لأن
معدل النفن في المائة (ب) أعلى من معدل النفن في
المائة (ج) .

ما تأسيرك لوجود طبقة صخرية عمرها مليون سنة في

المائة (ج) ؟ غالباً من الأحذية .

هذا عائد إلى أن الكتلة التي عاشت قبل مليون سنة لم يكن لها هيكل صلبة أو متننة صلبة ، ولا يعزى إلى عدم تعرضاها للصخور ، لأن معدل النفن في المائة (ج) مرتفع .
أي المائتين يحصل أن تكون بينة بعرية (ج) ، (ب) ؟ ولذلك
طبعاً المائة (ج) أن البيئة الجوية معدل النفن فيها كبير وسرع .

اذكر طرقية التحصر لعل ماليي :

- جفون الطعام والاسنان في لفترة مائة - خط الاجزاء الصلبة
- سبات الرضيع - تغير الاجزاء الصلبة / التعدن
- تغير الخطاب - و و و / الاملاك .
- احراق الالسنان - التسمم .
- حرارة ملحوظة - التسمم .
- المقدار المختلط - الخطط الخاطئ .
- حيوانات مأموراته - = = =
- حرارة في لفترة - = = =
- انتشار طيور - الاضرار الاصحورية
- = الزرافة / الابل - = = =
- المريءات - تغير الاجزاء الصلبة / اصلبنة / تعدد

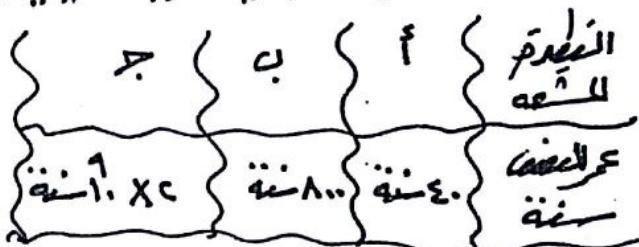
٥- خطأ تختلف العمليات المعايناتية مع تغيرها في العمر ؟
٦- ما العوامل التي تحدو سلال المعرفة المعرفة ؟
٧- ماذا تتدبر من اتجاهات حصولها في الماء ؟

٨- وجود آثار غير المعرفة في طبقات عمرها
طبيعته ؟

- وجود الجسم المجري في أوروبا و أمريكا الشمالية

- وجود المرأة في طبقات رسوبات في
طبقات شفاخر باز و علب

٩- انعاماً على حقول الألغام ، اجهزة محايلى



١٠- أي بعضاً للإنسان يعمر الأرض ؟

ج (الأوطان عمر الأرض)

ب- أي بعضاً للإنسان يعمر الأرض عمر صفر عمـ

ـ ١٦٠

ج- إذا برأت سفينة بعد فترات ١٦ ذرة
سه تعود بـ سفينة . مما يحرر العينة
عندما يتبقى منه النظير ذرة واحدة ؟

ذ = ذ - ٤٨٠

١١- ما طريقة الفحص للاكتشاف لعل ماليي :

١- الفراشة غبوب هدردف ؟ طـ → ن

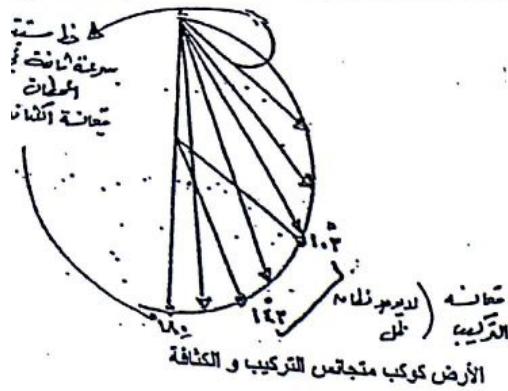
٢- البازلت حمال هدردف ؟ Ar → K

٣- هدردف طيبة غبوب العلوم كونيا ؟ Ar → K

٤- المحاطري بصري / العذاب لجراثيم / الاصوان

المجرب ، الجسم المجري ، أيام حوريني ؟

C → N



أـ التفاضل سرعة الأمواج الزئالية على عمق يتراوح بين ١٠٠ - ٢٥٠ كم؛ مع أن الكثافة تتزداد مع العمق.

عَلِيٌّ مَا يُلِيهِ

مليء بجهد .

الطبقة العاملة، التي كانت الثورية تخدم في الأوساط العاملة.

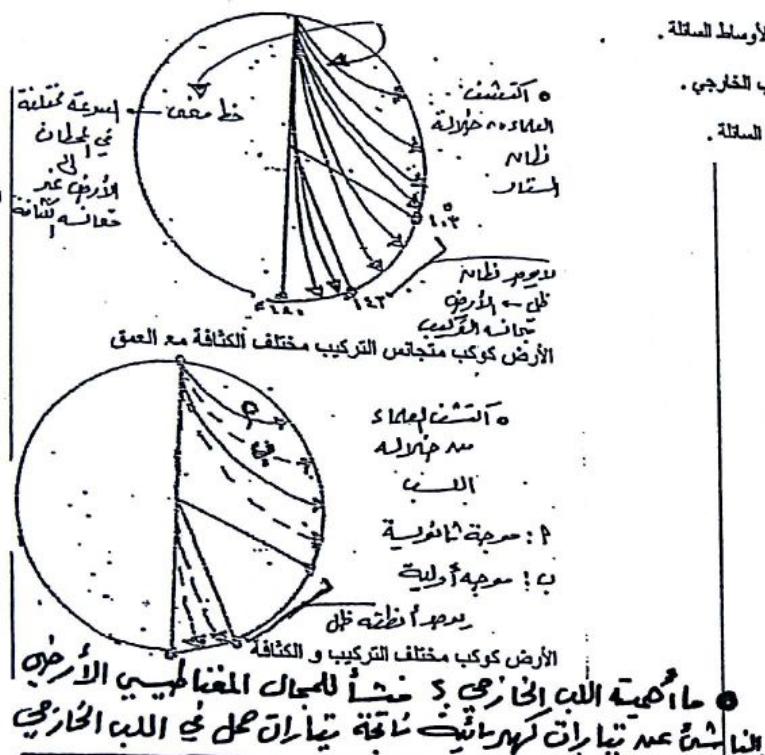
، مع أن درجة حرارته أعلى من درجة حرارة اللب الخارجي .

الآن، في الـ، الداخل، الذي يحل دون إصبار الماء وتحولها إلى الحالة السائلة.

*اللب الخارجي والداخلي استدلل للطماء على تركيبهما الكيميائي: من تثبيه سرعة الموجات الزلازلية في اللب مع سرعتها في النيازك

الثانية
اللب الخارجي : كيف استدل / عزف / توصل الطعام على وجوده
في الحالة السابلة من مسلوك الموجات فيه :

- ١- انعدام المرجع الشعري
- ٢- اختلاط مناهيء لسرعة الأولى
- ٣- كيف فسر (عل) الطعام وجوده في حالة المسالمة لاحتراء على
كميات قليلة من (S/O_2) إضافة للحديد، حيث وجودها يقلل
من درجة الانصهار.



الاب الدلائلي

```

graph TD
    A[الاب الدلائلي] --> B[كيف]
    A --> C[كيف]
    B --> D["غير (عل الطعام وجودة في الحالة الصلبة)"]
    C --> E["توصيل / عرف / استدلل (الطعام وجودة في الحالة الصلبة)"]
    E --> F["من سلوك المرجات:"]
    E --> G["(أ) زيارة مدرسة الاولية  
(ب) عزدة ظهر الموجات  
الثانية"]
  
```

- ٠ دراسات لفرضية توسيع ماء الجبل :

 - ١) حادلة الراقصة لفرضية
 - ٢) أمغار الصحراء الجبلية في حادلة الراقصة
لصقري وفتح قلنسى ؟
 - ٣) زيارة أمغار الصحراء لها انتداباً في طبراء الجبلية
حضرموت العارات .
 - ٤) عائلة عمر الخزم العذابية (عذر) على
جانب طبراء الجبلية
 - ٥) أقدم تأريخ ماء الجبل للأنبار عمرها عن
السبعين المتواتلة .

البيه: أقدم تأريخ ماء الجبل تأثير بالسقرار .

- ٠ من الفرميّات التي تفسّر ^١ «أثر الأدّرخت» «فرمسيّة
الخُرافة العَلَامات» ^٢ :

 - ١) حافظ ^٣ . ما الدُّولَة الصَّدِيقَة الدَّاعِمة
 - ٢) ينضم لـ فرمسيّة (متطرفون) ^٤ :
 - ٣) ما الدراسات (الدُّولَة) لمدحِّي الدَّاعِمة ^٥ ؟
 - ٤) ما الدُّولَة المعاوِه لـ المُضطهَن ^٦ ؟
 - ٥) النَّعم المُحرَّك سه الدُّولَة الدَّاعِمة لـ فرمسيّة
الخُرافة العَلَامات . دفعه ذلك ^٧ ؟
 - ٦) أَهمُورْق للبيرو وسورين سه الدُّولَة دَاعِمة
الخُرافة العَلَامات . دفعه ذلك ^٨ .

جیلگیر

مکتبہ علمیہ مذہبیہ

١- سلطان المسيطر بالسيطرة العبرية
 ٢- ما يحدى السلطان العبرية بالسيطرة العربية
 ٣- ما يحدى العبرية بالسيطرة العبرية
 ٤- ما يحدى العبر بحدة الدهام
 ٥- مأذن العزل المعاوحة لدولية المطلبة العربية

١- مالخرج حد المصالحة المسرية من تغول المطافر المالية:

جدره حرفي بعض المؤمنين بحسب معتقداتهم

٢- اخذ البراء تسلیم / جبل الاندلس: مغاربة - طرح -

٣- مطبقة لاربطة:

المقدون الربان و الملبني ؟ مقتربة مطبقة

٤- + مطبقة

٥- البحر الاخر / المحيط الاطلنسي؟ حمل ملوك

٦- صفات البحر / المحيط العظيم / صدح ملوك الملبيان

٧- حدود جنوبية:

البرات المسلمين / صوان الدارالولادية معاشرة +

٨- مطبقة (الاسلام)

٩- خذل ملوك / اجلد / احفذ / ادولو / ارمي / مولكاني

١٠- يفتح ساقطا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢٠٢- إنزيه الكثرة تضرها \rightarrow إنزيه الكثرة المفيدة \rightarrow إنزيه الكثرة المفيدة \rightarrow إنزيه الكثرة المفيدة

٢٠٣- سائلة حركة المفيدة \rightarrow سائلة حركة المفيدة \rightarrow سائلة حركة المفيدة

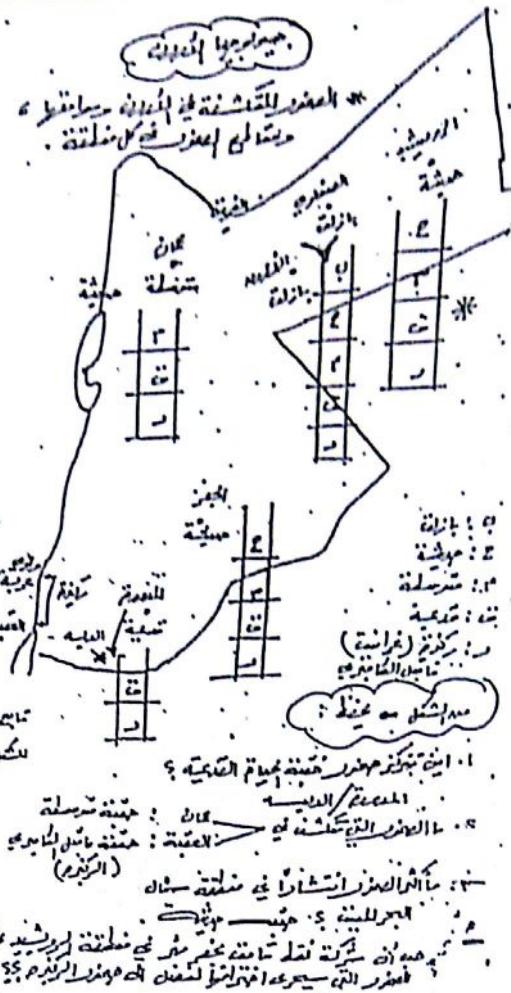
٢٠٤- جذب الماء / الماء \rightarrow جذب الماء / الماء \rightarrow جذب الماء / الماء

أي المسلمين العاقلة يستحب ختمه كذا العدت سنتين.
لأنه لا يضره طلب طلاق مسليخ الأرض، طلاق
لا يذكر فقط حد حدوثه، مثل، بعد من الغدر.
لأنه طلاق طلاق طلاق لا يزيد على مثليه
اللهم إلا نهاية الدناء تحدثت الإلزام على المدح والمسلح
المسلمي الخليفة الخليفة
عجل بالطلاق راجل متسلطاً على عصبه!
عجل بالطلاق راجل عصبه! من سمع للخلاف الصغير؟
عجل بالطلاق راجل زوجه عصبه عن سمع للخلاف الصغير؟
يفسر ما يلتقي به في رجعته على المدح العربي المستحب
المسيحي الخليفة الخليفة وللغير إلى نهجه
الذين...!

ما ينفع إلا حبس المذنب؟
يحدث لم الثلاث المفترى
فقط (٣٠ - ٩٠ كم) للخلاف اللاتين
ويتميل (١٠ - ٧٠ كم) للخلاف اللدن
حيث تقتضي الشروط البرازيلي ٧٠٠ كم
والبرتغالي ٣٠٠ كم.

معدل حرارة الماء المقطرة = $\frac{\text{البعد من الماء المقطرة}}{\text{المسافة}}$

التي تحيط بالجبل، وهي تحيط بالجبل من كل الجهات، وتحيط به من كل الجهات.



"مَحْلَةُ الْأَنْقَامِ لِدُرْرِنِيَّةٍ"

٢٠١٣، سلسلة دراسات الأردن من نظم المخزون للأرجدة في الأردن، وشكل رئيس في مطلع المنهى.

لأن من المفاجئ أن يكون حبيبي في آخر عيالي :

حقيبة	حقيبة	حقيبة
حديثة	حديثة	حديثة
حقبة	حقبة	حقبة
متوسطة	متوسطة	متوسطة
حقبة	حقبة	حقبة
ذريعة	ذريعة	ذريعة
ما	ما	ما
حقيقة	حقيقة	حقيقة
قبل	قبل	قبل
الكاميرا	الكاميرا	الكاميرا

- ١- من اي المواقع اخذ المقطع دـ؟ الجفر / الرويشد
 شمال البحر الابيض

٢- اي المواقع تقع اخذ من منطقة شمال البحر الابيض ؟

٣- اي المقطع اخذ من منطقة عمان ، معان ؟
 حملن (بـ) ، معان (ـ)

- (١) لما سبب مخدر هذه الرسالة بالجريدة التجارية للنشر بكلام التي تنتقد عليه مؤشر الماء المدمر

(٢) ما أصرد بالرسالة العين الذي هي المذهب التي تمرين على ملوك بلادك (٨٠٠ - ٨٠٠) عليه من كوش حفظ شرط

(٣) ما أبدأه العين بهذه الرسالة بالسلطات (٨٠٠ - ٨٠٠) سليمان

(٤) إل آبي سندع مخدر هذه الرسالة وهي العلوم المستورة (جهة ما بينها وبيني)

(٥) هذه الأدلة التي أسرتني ملوك بلادك، مرتلي من الأسلام إلى الأجل، شرط - شارع سليمان

(٦) وتحت لسان طبع الناس.

"محلّة الله سبّع التاريـي"

تمرين مرحلة تربب المداري مهادرة لول مخبره هركبة.

كتاب الأدب

- الاستدلالات:

 - (١) ما الاستدالات التي يتبناها المحدثون (الكتابي - المذكي - الشافعى)
 - (٢) ما تأثر صدور هذه المرحلتين سلبياً بغير مرحلة + غير مرحلة في إثبات
 - (٣) تأثر صدور هذه المرحلتين نفس مرحلة: مالم يدل على المسواد؟ ولما تحدث المحدثون
أهم شملة لم يتم تفصيله
 - (٤) ما الاستدالات المبرر لوجهها في سادت حل هذه المرحلتين
 - (٥) ما تأثر سلبي عدم قرآن الذي يفضل بتصور هذه المرحلتين (فركيز)؟
 - (٦) (الافتراض)

١١ مرحلة طفوان محمد العتيق

في الأردن إلٰ حلبات طليان رالمسار لسر النس، بما تتيح على ميزة ترسيب وارتفاع السربات في الأردن.

انسان اذاعی درستک

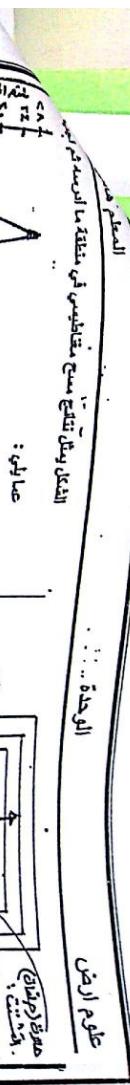
- فاته / صورة / صورتي

- ٢) متن در چند مرحله ؟ ضریحی / مارک / نفاثات / صوت / صور / تئاتر

العلم يدخل تدريجياً سعى متطابق في مطابق ما أرسى م

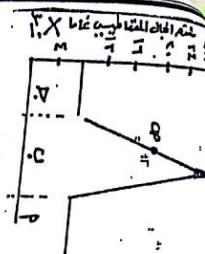
الوحدة

علوم الأرض



الصلة:

أبا القبيط في المقدمة
أبا عالياً
أبا القبة المقدمة المطابق؟



- ١- زوج المطابق (القماطن) (أ) بـ (بـ) فسر إيجابياته
- ٢- ملائمة المطالع في مطالع متطابق؟
- ٣- ملائمة المطالع في مطالع متطابق؟
- ٤- ملائمة المطالع في مطالع متطابق؟

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

٨-

٩-

١٠-

١١-

١٢-

١٣-

١٤-

١٥-

١٦-

١٧-

١٨-

١٩-

٢٠-

٢١-

٢٢-

٢٣-

٢٤-

٢٥-

٢٦-

٢٧-

٢٨-

٢٩-

٣٠-

٣١-

٣٢-

٣٣-

٣٤-

٣٥-

٣٦-

٣٧-

٣٨-

٣٩-

٤٠-

٤١-

٤٢-

٤٣-

٤٤-

٤٥-

٤٦-

٤٧-

٤٨-

٤٩-

٥٠-

٥١-

٥٢-

٥٣-

٥٤-

٥٥-

٥٦-

٥٧-

٥٨-

٥٩-

٦٠-

٦١-

٦٢-

٦٣-

٦٤-

٦٥-

٦٦-

٦٧-

٦٨-

٦٩-

٧٠-

٧١-

٧٢-

٧٣-

٧٤-

٧٥-

٧٦-

٧٧-

٧٨-

٧٩-

٨٠-

٨١-

٨٢-

٨٣-

٨٤-

٨٥-

٨٦-

٨٧-

٨٨-

٨٩-

٩٠-

٩١-

٩٢-

٩٣-

٩٤-

٩٥-

٩٦-

٩٧-

٩٨-

٩٩-

١٠٠-

١٠١-

١٠٢-

١٠٣-

١٠٤-

١٠٥-

١٠٦-

١٠٧-

١٠٨-

١٠٩-

١١٠-

١١١-

١١٢-

١١٣-

١١٤-

١١٥-

١١٦-

١١٧-

١١٨-

١١٩-

١٢٠-

١٢١-

١٢٢-

١٢٣-

١٢٤-

١٢٥-

١٢٦-

١٢٧-

١٢٨-

١٢٩-

١٣٠-

١٣١-

١٣٢-

١٣٣-

١٣٤-

١٣٥-

١٣٦-

١٣٧-

١٣٨-

١٣٩-

١٣١٠-

١٣١١-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-

١٣١٢-

١٣١٣-

١٣١٤-

١٣١٥-

١٣١٦-

١٣١٧-

١٣١٨-

١٣١٩-